

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materias básicas	Idioma Moderno II: Alemán	2º	2º	6	Formación básica
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Andrea Bies • N.N. 			Dpto. FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras. Despacho F 27. Correo electrónico: abies@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial http://www.diaugr.es/		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Estudios Ingleses			Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Para poder seguir el curso se recomienda haber superado la asignatura Alemán Inicial II o poseer un nivel A1 de competencia en lengua alemana, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



Enseñanza comunicativa de la lengua alemana con el objetivo de alcanzar el nivel A2 (Idioma moderno I e Idioma moderno II), descrito y definido en el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas del Consejo de Europa para que los estudiantes sean "capaces de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Pueden presentarse a sí mismos y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conocen. Pueden relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar."

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS PROFESIONALES

- CP1. Ser capaz de comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
- CP 4. Ser capaz de localizar, manejar y sistematizar información bibliográfica.
- CP 7. Conocer y aplicar el metalenguaje especializado.
- CP 9. Ser capaz de gestionar la información.
- CP 11. Ser capaz de traducir textos de la lengua *minor*.
- CP 12. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- CP 14. Tener capacidad para valorar el uso de la lengua extranjera como medio de comunicación internacional.
- CP 15. Conocer y saber emplear las nuevas tecnologías aplicadas al conocimiento de las lenguas y las culturas.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES

- CD 18. Tener capacidad para la comunicación oral y escrita en la lengua *minor*.
- CD 23. Conocer la gramática de la lengua *minor*.
- CD 33. Conocer las técnicas y métodos del análisis lingüístico.

COMPETENCIAS INSTRUMENTALES DE CARÁCTER TRANSVERSAL

- CI 35. Localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- CI 36. Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género.
- CI 37. Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos.
- CI 38. Ser capaz de reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje y ser conscientes del mismo.
- CI 39. Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad como fuente de enriquecimiento personal y social.
- CI 40. Poder tomar decisiones de manera autónoma.
- CI 41. Ser capaz de trabajar en equipo y asumir las responsabilidades del mismo.
- CI 42. Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.
- CI 43. Tener capacidad creativa.
- CI 44. Ser capaz de analizar y sintetizar de documentación compleja.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:40:07 Página: 2 / 6



TCt5MBHjJWY5jDDWI6FQRn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Fomentar el desarrollo de las destrezas comunicativas en lengua alemana de manera integrada.
- Conocer las principales normas de pronunciación del idioma alemán.
- Conocer la estructura de la palabra en alemán.
- Conocer las terminaciones de los casos en sustantivos, adjetivos y determinados pronombres en alemán, así como sus significados principales.
- Aprender y ampliar el vocabulario relacionado con las siguientes áreas de experiencia: Información personal y familiar básica (la infancia, los estudios, trabajo, intereses), el tiempo libre, el descanso.
- Utilizar correctamente libros de consulta, especialmente diccionarios y tablas o cuadros gramaticales, con el fin de consolidar el aprendizaje realizado y de desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo. Adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos de alemán del nivel A1 del Marco común europeo de referencia de las lenguas del Consejo de Europa.
- Reflexión sobre el proceso de adquisición de una nueva lengua extranjera.
- Fomento del análisis contrastivo.
- Reflexión sobre la didáctica de la enseñanza de idiomas modernos.
- Sensibilización para con el aprendizaje de lenguas modernas.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

El curso se basa en los capítulos 8-16 del libro "Panorama. Deutsch als Fremdsprache. A2" (Ed. Cornelsen).

Tema 1: Lebenslinien. Über seine Schulzeit und Kindheit erzählen – Erstaunen ausdrücken – über Biographien und Ausbildung sprechen – einen Text über eine bekannte Person schreiben

Tema 2: Im Büro. Über den Büro-Alltag sprechen – über Probleme am Arbeitsplatz sprechen – geschäftliche E-Mails schreiben – einen Termin vereinbaren – sagen, was man im Büro wichtig findet

Tema 3: Handy und Smartphone. Beratungsdialoge führen – technische Informationen über Geräte erfragen – über Apps sprechen – über Vor- und Nachteile diskutieren – seine Meinung äußern

Tema 4: Soziale Beziehungen. Über Freundschaft sprechen – eine Person beschreiben – über Vergangenes sprechen

Tema 5: Beim Arzt. Einen Unfall beschreiben – einen Notruf machen – eine Verletzung beschreiben – Dialoge beim Arzt führen – Ratschläge geben

Tema 6: Im Restaurant. Über Essgewohnheiten sprechen – Vorlieben ausdrücken – ein Restaurant empfehlen – im Restaurant bestellen und bezahlen – etwas reklamieren – regionale Spezialitäten beschreiben

Tema 7: Einkaufen. Über Vorurteile sprechen - Empfehlungen geben



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:40:07 Página: 3 / 6



TCt5MBHjJWY5jDDWI6FQRn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Tema 8: Feste. Invitaciones y deseos de buena suerte – agradecer una invitación, comprometerse/decir no – planificar una fiesta

Tema 9: Actividades culturales. Entender un programa de actividades – contar sobre una actividad

Gramática

- Verbos modales en el pretérito
- Formación de palabras: sustantivos en *-heit, -keit* y *-ung*
- Oraciones subordinadas con *wenn*
- Preguntas indirectas; *zum* + sustantivo (infinitivo)
- Pretérito de *kommen, geben, mögen*
- Oraciones subordinadas con *als*
- Formación de palabras: adjetivos en *-los* y *-bar*
- Verbo modal *sollen (sollte)*
- *welch-* y *dies-*; *etwas/nichts* + sustantivo
- Oraciones relativas: nominativo y acusativo
- Oraciones relativas con preposición
- Formación de palabras: sustantivos en *-chen* y *-lein*
- Verbos con preposiciones; palabras interrogativas con *wo(r)-*

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Panorama A2. Alemán como lengua extranjera. Libro de texto y libro de ejercicios. (Ed. Cornelsen).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- *Schritte Übungsgrammatik* (Ed. Hueber)
- *Langenscheidt Dictionario Compacto Alemán* (Ed. Langenscheidt)
- M. Reimann: *Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache* (Ed. Hueber)
- Castell, A.: *Gramática de la lengua alemana*, Ed. Idiomas, 1997.
- Corcoll, B. y R.: *Programm. Alemán para hispanohablantes. Gramática*. Ed. Herder, Barcelona, 1994.
- Corcoll, B. y R.: *Programm. Alemán para hispanohablantes. Ejercicios /Übungen, Soluciones/ Lösungsschlüssel*. Ed. Herder, Barcelona, 1994.
- Götz, D., Haensch, G., Wellmann, H. : *Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache*.
- Langenscheidt: *Vocabulario fundamental del alemán*.
- Rug, W., Tomaszewski, A.: *Grammatik mit Sinn und Verstand. 20 Kapitel deutsche Grammatik für Fortgeschrittene*, Ed. Klett, München 1997.
- Slabý, R.J., Grossmann, R., Illig, C.: *Diccionario de las lenguas española y alemana*, Brandstetter Verlag, Wiesbaden, 1989.
- Vilar Sánchez, K.: *El verbo alemán. La función de los tiempos y modos*. Ed. Hueber, 2004.

ENLACES RECOMENDADOS



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:40:07 Página: 4 / 6



TCt5MBHjJWY5jDDWI6FQRn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<https://www.dw.com/cda/de/deutsch-lernen/s-2055>

<https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Trabajo teórico/práctico con el método/libro indicado (carácter presencial)
- Fomento de trabajo en grupo en clase (carácter presencial)
- Fomento del trabajo autónomo (se entregarán trabajos realizados en casa)
- Evaluación continua (autoevaluación y evaluación por el profesor)
- Examen final de cada semestre
- Dado el carácter eminentemente práctico de la asignatura y el gran número de estudiantes en clase, las tutorías serán colectivas y se incorporarán a las actividades presenciales.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistema de evaluación continua combinado por:

- Examen
- Trabajos escritos
- Presentaciones orales
- Participación en clases, seminarios y tutorías

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Examen: 60%

El examen consiste en ejercicios escritos acerca de gramática y léxico tratados durante el cuatrimestre (véase temario teórico).

Pruebas orales y escritos como presentaciones, trabajos en grupo etc: 40%

Los alumnos que ya posean un nivel A2 de alemán (según el Marco Europeo de Referencia) tendrán que realizar uno o varios trabajos, que sustituirán a la evaluación continua y al examen final.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en territorio nacional.

Aquellos alumnos a los que resulte imposible seguir el sistema de evaluación continua por razones justificadas podrán solicitar acogerse a la evaluación única final. Tal y como se recoge en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, los estudiantes que acrediten motivos



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:40:07 Página: 5 / 6



TCt5MBHjJWY5jDDWI6FQRn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

justificados para podrán acogerse a la evaluación única final, siempre y cuando lo soliciten a la Dirección del Departamento en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua, y su solicitud sea aceptada. Si, transcurridos diez días de la solicitud, el estudiante no ha recibido respuesta expresa y por escrito del/de la Director/a del Departamento, se entenderá que esta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quien podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

La evaluación única final consistirá en un examen con la misma estructura y contenidos que el diseñado para la evaluación continua. El examen será el 100 % de la calificación de la asignatura. Este examen incluirá algunos ejercicios adicionales al examen ordinario.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Si el alumnado no puede asistir a las clases se recomienda que se ponga en contacto con el profesor/ la profesora.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:40:07 Página: 6 / 6



TCt5MBHjJWY5jDDWI6FQRn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.