

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Practicum	Practicum	4º	2º	6	Obligatoria
PROFESORADO			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Andrés María Adroher Auroux • Luis Arboledas Martínez • Alejandro Beltrán Ruiz • Juan Francisco Bermúdez Calle • Alejandro Carmona Carmona • José Antonio Esquivel Guerrero • Pablo Ruiz Montes • Elena H. Sánchez López • Elena Vallejo Casas 			Departamento de Prehistoria y Arqueología Facultad de Filosofía y Letras Campus Universitario de Cartuja S/N 958249569 aadroher@ugr.es arboledas@ugr.es abeltranruiz@ugr.es jfbermudez@ugr.es alexcarmona@ugr.es esquivel@ugr.es elenasanchez@ugr.es prmontes@ugr.es elenavallejo@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			Consultar en http://www.prehistoriayarqueologia.org/docencia/tutorias.asp		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Arqueología			Historia, Restauración		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Para aquellos/as estudiantes con necesidades educativas especiales se tendrán en cuenta las pautas e indicaciones de los Servicios para estudiantes con diversidad funcional y/o necesidades educativas específicas:					

<https://www.ugr.es/estudiantes/accesibilidad>. El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar a través de los protocolos existentes en el mencionado servicio para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (según memoria de verificación del grado)

Esta materia está orientada a la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con la labor práctica del arqueólogo. Éstas abarcarán tres aspectos relacionados entre sí pero con contenidos propios: el trabajo de campo, tanto en prospección como en excavación; las tareas de laboratorio (organización, siglado, clasificación y dibujo de materiales, informatización del registro arqueológico, etc.); y los procesos de gestión (protección administrativa, conservación, difusión y valorización del patrimonio arqueológico). A ello habrá que unir el aprendizaje en el manejo de instrumentos relacionados con estas tareas: instrumentos de topografía y posicionamiento, Sistemas de Información Geográfica, bases de datos, programas de diseño gráfico, así como herramientas menores relacionadas con los movimientos de tierra, etc.

La asignatura tiene por objetivo la introducción a los conocimientos básicos de la metodología y las técnicas de campo y laboratorio en arqueología. Se dará un énfasis especial a los métodos y técnicas de análisis de los procesos formativos y transformativos de los yacimientos arqueológicos, en este marco se introducirá al alumnado la estratigrafía arqueológica. Se expondrán las técnicas de excavación y prospección, la documentación y registro de campo y los métodos y técnicas de datación. Se introducirá al alumnado en la arqueometría de los materiales líticos, cerámicos y metálicos. Se incidirá en el análisis de las materias primas, las técnicas de producción y las modalidades de consumo. Introducción a la estadística descriptiva e inferencial. Se introducirá al alumnado en las técnicas de análisis de materiales arqueozoológicos y arqueobotánicos. Se presentarán los métodos de descripción y análisis de la variabilidad de los datos, se introducirán aspectos de gran importancia como la contratación de hipótesis estadísticas, el análisis de relaciones cualitativas y cuantitativas. Los contenidos de esta materia se orientan a dar a los alumnos los instrumentos básicos necesarios para poder trabajar los materiales arqueológicos como categoría de documentos históricos.

Contenidos específicos:

La asignatura Practicum incorpora diferentes actividades de campo y laboratorio que, en conjunto, suponen una experiencia en contextos reales con la práctica arqueológica.

Con respecto a las prácticas de campo, se potenciará la participación en las actuaciones de excavación y prospección arqueológica en el yacimiento del Campus de Cartuja dirigidas por profesorado del Grado de Arqueología. Serán supervisadas en todo momento por los/as docente/s encargado/s de la asignatura y se perseguirá una aproximación a las diferentes técnicas y sistemas de registro aplicados a cada tipología de actividad (sistemas de documentación, uso de tecnologías complementarias, aspectos de método, etc.). Las actuaciones de campo se llevarán a cabo por la mañana

Por la tarde se realizarán las prácticas de laboratorio, las cuales se desarrollarán en los laboratorios de los Departamentos de Prehistoria y Arqueología y de Historia Medieval y Ciencias y Técnicas historiográficas. Dichos departamentos cuentan con espacios e infraestructuras necesarias para el desarrollo de estas actividades con solvencia y calidad. En este contexto, se favorecerá la toma de contacto con el procesamiento de datos, así como con la documentación de materiales de naturaleza diversa. Se tendrá especial interés en el trabajo con base de datos, diseño y representación gráfica de material, elaboración de planimetrías, tratamiento de materiales, etc.

En el desarrollo de la asignatura se potenciará la independencia en la toma de decisiones y resolución de problemáticas.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

CG01 - Que los estudiantes reciban una formación general e integrada sobre el concepto y los distintos campos temáticos implicados en la Arqueología, entendiéndola ésta como una ciencia multidisciplinar que permite al alumnado responder de forma positiva a las demandas sociales de conocimiento, conservación, gestión y difusión del territorio y del patrimonio



histórico-arqueológico en él existente.

CG04 - Que los estudiantes adquieran un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Arqueología, lo que entraña, por un lado, la capacidad de examinar críticamente cualquier clase de registro arqueológico y, por otro, la habilidad de manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información, incluidos los recursos informáticos, y de emplearlos para el estudio e investigación del pasado.

CG05 - Que los estudiantes se familiaricen con los métodos y las técnicas de investigación de otras disciplinas que comparten el ámbito de estudio de la Arqueología desde otras perspectivas (Ciencias de la tierra, biológicas, médicas, físico-químicas) y adquirir los rudimentos básicos de las mismas.

CG06 - Que los estudiantes al término de los estudios de grado en Arqueología hayan alcanzado un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación arqueológica, así como la conciencia de que los intereses y problemas del registro arqueológico son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas:

CE03 - Que los estudiantes aprendan las características formales y funcionales de la Cultura Material y sus cambios a lo largo del proceso histórico y en el marco de las distintas culturas, analizando los distintos enfoques y metodologías que permiten la comprensión de los procesos históricos a través de la arqueología.

CE04 - Que los estudiantes aprendan a manejar críticamente los métodos y técnicas para recuperar el registro arqueológico e identificar como analizar a interpretar datos arqueológicos

CE05 - Que los estudiantes utilicen y apliquen la lógica, la analogía y la experimentación para la elaboración y contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado.

CE06 - Que los estudiantes comprendan las relaciones espaciales a diferentes escalas, a partir de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.

CE09 - Que los estudiantes adquieran habilidades en el manejo de las nuevas tecnologías como medio para el estudio y la difusión del conocimiento arqueológico.



CE10 - Que los estudiantes utilicen las técnicas de acceso a la información arqueológica, usando todas aquellas vías que les puedan permitir una mayor profundización en las mismas.

CE11 - Que los estudiantes adquieran habilidades para diseñar un proyecto integral de investigación y gestión de los bienes arqueológicos, muebles e inmuebles, desde su conocimiento hasta su explotación social, desarrollando una actitud de responsabilidad profesional y compromiso con la sociedad en todo lo referente a la defensa, tutela, gestión, difusión y conservación del Patrimonio Histórico-Arqueológico.

CE12 - Que los estudiantes obtengan la capacitación necesaria para diseñar proyectos educativos en distintos niveles de la enseñanza.

CE13 - Que el estudiante sea capaz de presentar y exponer oralmente y por escrito proyectos de investigación, gestión y difusión en todos los campos relacionados con la Arqueología, utilizando un vocabulario específico tanto técnico como de interpretación.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- El alumnado conocerá los instrumentos teóricos y metodológicos para la práctica de la Arqueología de campo.
- Deberán reconocer el alcance de las técnicas de campo a partir de los objetivos de una intervención, diferenciando las opciones de gestión e investigación.
- El estudiantado entenderá el carácter específico de la excavación arqueológica aplicable a los distintos yacimientos arqueológicos.
- Aprenderá a plantear y desarrollar un Proyecto de Excavación arqueológica en un yacimiento.
- Manejará los distintos instrumentos de localización y referenciación utilizados en una excavación arqueológica.
- Deberá conocer las técnicas de documentación del registro arqueológico.
- Deberá conocer el valor social de la excavación arqueológica y su proyección hacia la sociedad mediante las técnicas de publicación y difusión.
- Deberá relacionar la evidencia empírica y la explicación.
- Analizará críticamente y relacionará la teoría y los métodos en arqueología.
- Utilizará los instrumentos básicos de la investigación arqueológica.
- Utilizará de manera adecuada los métodos propios del trabajo de campo.
- Deberá aplicar los métodos y técnicas de estudio de los diferentes materiales arqueológicos.
- Será capaz de interpretar correctamente los contextos arqueológicos durante los trabajos de campo.
- Deberá relacionar el trabajo de campo y el estudio de los materiales con los problemas históricos concretos que se quieren resolver.
- Utilizará los métodos y técnicas de registro de datos.
- Será capaz de manejar los instrumentos utilizados en el registro de datos.
- Utilizará los principales recursos informáticos para el registro y gestión de datos durante la investigación y la gestión de los datos arqueológicos.
- Será capaz de aplicar las bases de la cuantificación y el análisis numérico en arqueología.
- Deberá conocer cómo cerrar una excavación arqueológica, diario, memoria e informe técnico y científico.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



Se trata de una asignatura eminentemente práctica en la que el alumnado deberá aplicar todos los conocimientos y contenidos adquiridos a lo largo del título. Por tanto, el temario de esta asignatura consiste en la participación en trabajos de campo durante un mes (14/04/2020-12/05/2020) en la excavación de los sitios arqueológicos del patio del Monasterio de Cartuja y el Alfar Romano de Cartuja, ambos situados en el mismo campus universitario, todas las mañanas de 09 a 14 horas. Para ello se dividirá al alumnado en cuatro grupos, dos por yacimiento. Durante el trabajo de campo se potenciará la independencia en la toma de decisiones y resolución de problemáticas, por lo que todos los días habrá una persona de ese grupo responsable de su área de excavación, pero siempre bajo la tutela y supervisión de los docentes y directores de las intervenciones.

Durante la tarde, el alumnado desarrollará el trabajo de laboratorio (lavado, siglado de materiales, estudio, documentación, informes, informatización del registro, etc.) bajo la supervisión de los docentes. En este caso, trabajarán en el laboratorio dos grupos al día.

BIBLIOGRAFÍA

- Philip Barker (1996): *Techniques of archaeological excavation*. London: Routledge
- Luis Felipe Bate (1998): *El proceso de investigación en arqueología*. Barcelona: Crítica
- Heather Burke, Inés Domingo Sanz y Claire Smith (2015): *Manual de campo del arqueólogo*. Barcelona: Ariel.
- Karl W. Butzer (2007): *Arqueología: una ecología del hombre: método y teoría para un enfoque contextual*, Barcelona: Bellaterra
- Andrea Carandini (1997): *Historias en la tierra: manual de excavación arqueológica*. Barcelona: Crítica
- Francisca Chaves Tristán y María Luisa de la Bandera Romero (1994): *Métodos analíticos y su aplicación a la arqueología*. Ecija: editorial Gráficas Sol
- John Collis (2010): *Digging up the past: an introduction to archaeological excavation*. Gloucestershire: The History Press.
- Edward C. Harris (1991): *Principios de estratigrafía arqueológica*. Barcelona: Crítica
- Tiziano Mannoni (2007): *Arqueología: materias, objetos y producciones*. Barcelona: Ariel
- Colin Renfrew y Paul Bahn (2011): *Arqueología: teorías, métodos y práctica*. Madrid: Akal
- A. González Ruibal y X. Ayán Vila (2018): *Arqueología. Una introducción al estudio de la materialidad del pasado*. Madrid: Alianza Editorial
- Steve Roskams (2003): *Teoría y práctica de la excavación*. Barcelona: Crítica

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas de carácter presencial:

1. Clases magistrales: Descripción: exposición y explicación en el aula por parte del profesor/a de la historiografía de los yacimientos en los que se lleva a cabo el Practicum; el sistema de registro que se empleará durante los trabajos de campo y laboratorio (SIRA); y las pautas básicas para elaborar una memoria científica tras la realización de una intervención arqueológica siguiendo el Reglamento de Actividades Arqueológicas vigente en la Comunidad Autónoma de Andalucía. El docente podrá contar con los medios de apoyo que estime necesarios (audiovisuales, informáticos, documentales...). (Presencialidad 100%).



2. Clases prácticas de trabajo de campo en el yacimiento. Descripción: participación en la excavación de un yacimiento arqueológico. Propósito: aplicar los conocimientos adquiridos durante el grado en una práctica real, la excavación de un yacimiento (Presencialidad 100%).

3. Plan individual de acción tutorial (Presencialidad: 100%).

4. Trabajos individuales o en grupo (Presencialidad: 0%)

Trabajo no presencial del estudiante

Descripción: tiempo dedicado a la elaboración de los trabajos individuales (diario de excavación) y colectivos (memoria arqueológica). Propósito: favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje y su trabajo, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Criterios de evaluación en las dos pruebas ordinaria y extraordinaria

1. Realización del diario de campo personal (a ordenador) supondrá el 30% de la calificación final.
2. Realización del informe/memoria de excavación colectiva, por grupos que supondrá el 40 % de la nota final.

La asistencia, participación y la actitud durante la actuación arqueológica y trabajo de laboratorio contará un 30 % de la calificación final.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

Para los estudiantes que le sea concedida la evaluación única, ésta consistirá en una prueba o examen práctico compuesto por 10 ejercicios que deberá llevar a cabo en el yacimiento del Alfar romano de Cartuja el día establecido por la Facultad de Filosofía y Letras para esta asignatura de 09 h. a 14 h.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Tutoría presencial o semipresencial: mismo horario

A través de salas virtuales y correo electrónico

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Se incluirá material teórico y presentaciones en la plataforma PRADO
- Se organizarán seminarios de forma virtual en grupos reducidos de máximo 10 personas
- Se organizarán tutorías colectivas virtuales de máximo 10 personas
- Se impartirán algunos puntos de forma virtual

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)



Convocatoria Ordinaria	
Los mismos que en el escenario ordinario	
Convocatoria Extraordinaria	
Los mismos criterios que en la evaluación ordinaria	
Evaluación Única Final	
Los mismos que la convocatoria ordinaria	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Tutoría virtual: mismo horario	A través de salas virtuales y correo electrónico
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<p>Las clases presenciales se sustituyen por clases no presenciales, virtuales para lo que los docentes emplearán los recursos existentes en este momento (video conferencias, videos, podcast, power point, pdf, etc.) que subirán a la plataforma oficial de la UGR.</p> <p>Las actividades formativas contemplan el trabajo individual, basado en una aproximación a contextos reales, a través de casos de excavación y prospección arqueológica, favoreciendo una experiencia real. El objetivo es desarrollar metodologías que pongan al alumnado en relación con los métodos, aplicación y problemáticas del trabajo arqueológico, ofreciendo un marco teórico necesario para tal fin.</p> <p>Se tendrá que elaborar un dossier final de las prácticas, que contemple las actividades realizadas por el estudiante y las competencias adquiridas.</p> <p>Las tutorías tanto grupales como individuales se orientarán a la resolución de dudas y a la supervisión de las actividades prácticas propuestas por los docentes. Éstas se harán a través de videoconferencia todos los días.</p> <p>Los trabajos de campo, contemplados inicialmente de forma intensiva, se sustituirán por la impartición de módulos con unos altos contenidos prácticos. En éstos se presentarán y trabajarán con casos prácticos de excavaciones y prospecciones arqueológicas llevadas a cabo por los propios docentes, dando prioridad a los yacimientos y el registro documentado en los yacimientos del Campus de Cartuja. Tras estas presentaciones y facilitar las herramientas necesarias, los estudiantes llevarán a cabo las actividades propuestas que serán tutorizadas en todo momento por los docentes.</p> <p>Por otro lado, se oferta a los estudiantes que tengan y acrediten una experiencia profesional en trabajos arqueológicos de campo, la opción de obtener los créditos de esta asignatura si se acredita documentalmente esta experiencia y se entrega una "Memoria" que permita valorar la adquisición de estos conocimientos y las competencias recogidas en esta guía docente. En este caso la documentación de la intervención arqueológica la proporcionarían el estudiantado. El requisito <i>sine qua non</i> para otra a esta opción es justificar esta experiencia de mínimo dos excavaciones de 15 días cada una desde el 01/01/2019.</p>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	



Convocatoria Ordinaria

Para los estudiantes que opten por el modelo de docencia no presencial online los criterios y porcentajes de evaluación son los siguientes:

- Asistencia y participación en las clases (10 %).
- Memoria/dossier en el que se recojan todas las actividades dictadas por los docentes, con una valoración (90 %).

En el caso de los estudiantes que opten por el segundo modelo, se les se evaluará únicamente a través de la memoria de una de las intervenciones en la que se haya participado que debe consistir en:

- a. Introducción. Justificación de por qué de la elección de esa excavación
- b. Contexto histórico del yacimiento arqueológico
- c. Descripción básica del yacimiento.
- d. Objetivos de la excavación.
- e. Metodología empleada en la excavación y una valoración de la adecuación de la misma (no sólo de la propiamente arqueológica si no también la puesta en valor).
- f. Conclusión e interpretación del lugar excavado
- g. Bibliografía básica del yacimiento
- h. Bibliografía específica sobre el tema que centra la zona de la excavación
- i. Extensión: entre 3.000 y 7.000 palabras (aparte bibliografía y documentación gráfica y anexos)
- j. Material gráfico: fotografías y dibujos.
- k. En el caso de contar con la información, se puede y se recomienda incluir los resultados del lugar excavado después del apartado de la metodología.

Convocatoria Extraordinaria

Los mismos que la convocatoria ordinaria

Evaluación Única Final

Los mismos que la convocatoria ordinaria

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

