

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
IDIOMA	Inglés	1º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS Dpto. FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA Despacho F11 Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja s/n, 18071 Tlf: +34 958 241000 Ext. 20250 Fax: +34 958 243678 Email: carmacar@ugr.es		
Carmen Aguilera Carnerero			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			Viernes 8:30-14:30 h.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en estudios de Arqueología. Universidad de Granada			Antropología, Grado de Arquitectura, Ingeniería Civil, Turismo, Historia del Arte, Bellas Artes. Traducción e Interpretación		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Dominio de gramática y destrezas lingüísticas básicas (recomendable)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Introducción al inglés académico aplicado a los estudios de arqueología.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))



Código Seguro de verificación: BbkBm193VodfpaDo+z75UQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	1/7



COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que el alumnado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que el alumnado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que el alumnado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que el alumnado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que el alumnado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Que el alumnado reciba una formación general e integrada sobre el concepto y los distintos campos temáticos implicados en la Arqueología, entendiéndola como una ciencia multidisciplinar que permite al alumnado responder de forma positiva a las demandas sociales de conocimiento, conservación, gestión y difusión del territorio y del patrimonio histórico-arqueológico en él existente.

CG2 - Que el alumnado adquiera un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad, con la finalidad de que puedan comprender el presente y hacerlo comprensible a los demás. Los y las profesionales de la Arqueología tienen la capacidad de relacionar los acontecimientos y procesos del pasado con los del presente y de discernir la forma en que aquéllos influyen en éstos.

CG3 - Que el alumnado adquiera un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica, desde la prehistoria hasta el mundo actual. La dimensión espacial de este conocimiento histórico ha de ser tan amplia como sea posible, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica.

CG4 - Que el alumnado adquiera un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Arqueología, lo que entraña, por un lado, la capacidad de examinar críticamente cualquier clase de registro arqueológico y, por otro, la habilidad de manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información, incluidos los recursos informáticos, y de emplearlos para el estudio e investigación del pasado.

CG5 - Que el alumnado se familiarice con los métodos y las técnicas de investigación de otras disciplinas que comparten el ámbito de estudio de la Arqueología desde otras perspectivas (Ciencias de la tierra, biológicas, médicas, físico-químicas) y adquirir los rudimentos básicos de las mismas.

CG6 - Que el alumnado al término de los estudios de grado en Arqueología haya alcanzado un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación arqueológica, así como la conciencia de que los intereses y problemas del registro arqueológico son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Que el alumnado comprenda el significado del paso del tiempo en las transformaciones de los procesos sociales, incidiendo en preocupaciones tan contemporáneas como el impacto humano en los ecosistemas, la globalización, la igualdad o el desarrollo sostenible.

CT2 - Que el alumnado adquiera capacidad para participar, a partir del conocimiento especializado, en el contexto interdisciplinar propio de la Arqueología.

CT3 - Que el alumnado desarrolle una actitud positiva y responsable respecto a los controles de calidad de los resultados del trabajo arqueológico y de su presentación, y adquieran capacidad de organización y planificación de los distintos tipos de trabajo propios de la ciencia arqueológica.

CT4 - Que el alumnado desarrolle la capacidad de análisis y síntesis de temas arqueológicos, desarrollando razonamiento crítico y autocrítico.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: BbkBm193VodfpaDo+z75UQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	2/7



BbkBm193VodfpaDo+z75UQ==

CT5 - Que el alumnado adquiera capacidad de comunicación oral y escrita en español sobre temas arqueológicos, así como de comprensión y comunicación básica en otras lenguas.
 CT6 - Que el alumnado sea capaces de gestionar la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información arqueológica.
 CT7 - Que el alumnado adquiera las habilidades y conocimientos de instrumentos informáticos y matemáticos aplicables a la Arqueología para usarlos eficientemente en la investigación y la comunicación.
 CT8 - Que el alumnado desarrolle una especial sensibilidad hacia los diferentes entornos culturales y medioambientales, prestando especial atención a las cuestiones de igualdad, de la conservación medioambiental, de la convivencia pacífica y la no discriminación por razones de sexo, raza, religión o capacidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Que el alumnado conozca otras ciencias que se ocupan del estudio del pasado humano, en especial la Historia y la Antropología, como base para la interpretación arqueológica.
 CE2 - Que el alumnado sea capaz de interpretar los desarrollos teóricos de la Arqueología y su vinculación con los de las disciplinas afines.
 CE3 - Que el alumnado aprenda las características formales y funcionales de la Cultura Material y sus cambios a lo largo del proceso histórico y en el marco de las distintas culturas, analizando los distintos enfoques y metodologías que permiten la comprensión de los procesos históricos a través de la arqueología.
 CE4 - Que el alumnado aprenda a manejar críticamente los métodos y técnicas para recuperar el registro arqueológico e identificar, analizar e interpretar datos arqueológicos.
 CE5 - Que el alumnado utilice y aplique la lógica, la analogía y la experimentación para la elaboración y contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado.
 CE6 - Que el alumnado comprenda las relaciones espaciales a diferentes escalas, a partir de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.
 CE7 - Que el alumnado analice con conocimiento y sentido crítico las implicaciones éticas y legales del trabajo arqueológico.
 CE8 - Que el alumnado conozca las técnicas arqueológicas, así como los sistemas de evaluación de los yacimientos y las propuestas de integración o conservación.
 CE9 - Que el alumnado adquiera habilidades en el manejo de las nuevas tecnologías como medio para el estudio y la difusión del conocimiento arqueológico.
 CE10 - Que el alumnado utilice las técnicas de acceso a la información arqueológica, usando todas aquellas vías que les puedan permitir una mayor profundización en las mismas.
 CE11 - Que el alumnado adquiera habilidades para diseñar un proyecto integral de investigación y gestión de los bienes arqueológicos, muebles e inmuebles, desde su conocimiento hasta su explotación social, desarrollando una actitud de responsabilidad profesional y compromiso con la sociedad en todo lo referente a la defensa, tutela, gestión, difusión y conservación del Patrimonio Histórico-Arqueológico.
 CE12 - Que el alumnado obtenga la capacitación necesaria para diseñar proyectos educativos en distintos niveles de la enseñanza.
 CE13 - Que el alumnado sea capaz de presentar y exponer oralmente y por escrito proyectos de investigación, gestión y difusión en todos los campos relacionados con la Arqueología, utilizando un vocabulario específico tanto técnico como de interpretación.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Escuchar, identificar y tomar notas de información general y específica
- Comparar información de distintas fuentes
- Resumir las ideas de una conferencia o conversación
- Tomar notas
- Utilizar las destrezas del idioma de manera integrada y creativa
- Desarrollar destrezas para la comunicación oral en lengua inglesa
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: BbkBm193VodfpaDo+z75UQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	3/7



BbkBm193VodfpaDo+z75UQ==

- Mejorar las posibilidades de inserción en el campo laboral a nivel nacional e internacional mediante el conocimiento del inglés específico para el ámbito de la arqueología

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Temas:

- Texto 1: What is Archaeology?
- Texto 2: Major periods
- Texto 3: Site surveying
- Texto 4: Challenges in archaeological studies
- Texto 5: Subdisciplines
- Texto 6: Ideology in Archaeology
- Texto 7: New techniques in Archaeology
- Texto 8: Preserving our heritage
- Texto 9: Dissemination

La profesora facilitará los textos (de diversas fuentes)

Los temas de la relación anterior se emplean en el desarrollo de cuatro destrezas:

- Comprensión Lectora (comprensión de la estructura del texto y del vocabulario específico)
- Expresión escrita (capacidad de estructurar un texto bien organizado y comunicativamente eficaz)
- Comprensión oral (comprensión de discurso en inglés)
- Expresión oral (capacidad de expresarse oralmente en un registro formal y sobre temas específicos del área)

Se afianzarán los conocimientos de gramática y uso de inglés mediante sesiones específicas, en función de las necesidades generales del grupo.

BIBLIOGRAFÍA

- Bintliff, J. (ed.) 2004. *A Companion to Archaeology*. Oxford: Blackwell.
- Carter, R. & M. McCarthy 2006. *Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cunliffe, B., C. Gosden & R.A. Joyce (eds.) 2009. *The Oxford Handbook of Archaeology*. Oxford: Oxford University Press.
- Darwill, T. 2012. *The Concise Oxford Dictionary of Archaeology*. Oxford: Oxford University Press.
- Fagan, M. 2004. *The Oxford Companion to Archaeology*. Oxford: Oxford University Press.
- Grant, J., S. Gorin, S. & N. Fleming 2008. *The Archaeology Coursebook*. London, New York: Routledge.
- Swan, M. 2006. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases se basan en el uso de texto o archivos multimedia sobre los temas del temario práctico y a partir de los cuales se practican las destrezas lingüísticas y el conocimiento gramatical y de uso del inglés. Se trata el vocabulario específico del área. Las sesiones prácticas tienen por objetivo familiarizar al alumnado con el uso de inglés en público en contextos académicos.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: BbkBm193VodfpaDo+z75UQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	4/7



BbkBm193VodfpaDo+z75UQ==

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será preferentemente continua, entendiéndose por tal la evaluación diversificada que se establece en la Guía Docente de esta asignatura. En la misma se incluyen los siguientes instrumentos de evaluación:

- Entrega de un glosario que recoja de manera crítica los términos más relevantes aprendidos durante el curso
- Actividades de evaluación continua (creación de una cuenta en Instagram sobre una actividad arqueológica ficticia y otras actividades que serán indicadas por la profesora durante el curso)
- Presentación oral en grupo de un tema a elección del alumno

No obstante, esta Guía Docente contempla la realización de una evaluación única final a la que se podrán acoger quienes no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada. Tal como especifica la normativa de la UGR, se tendrá que solicitar tal modo de evaluación en tiempo y forma a la Junta de Dirección del Departamento. La evaluación única final consistirá en un examen con la misma estructura y contenidos que el examen final diseñado para la evaluación continua (examen de naturaleza teórico-práctica). Para aprobar la asignatura en la evaluación única final es imprescindible obtener, como mínimo, un 50% del total de puntos disponibles (100%) en el examen.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Dominio de la gramática del inglés y de la terminología específica del área en inglés
- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada en inglés sobre conceptos del área
- Grado de desarrollo de las competencias del módulo

PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

- Glosario de términos arqueológicos (40%)
- Presentación oral (35%)
- Actividades de evaluación continua (20%)
- Examen opcional para aquellos alumnos que deseen mejorar su calificación final (5%).

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Entrega del glosario arqueológico (50%)
- Presentación oral (50%)

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Viernes 8:30-14:30 h

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Google meet

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Cambio de docencia presencial a virtual a través de plataformas online. A través de estas plataformas (Google



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: BbkBm193VodfpaDo+z75UQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	5/7



BbkBm193VodfpaDo+z75UQ==

meet fundamentalmente) se facilitarán los materiales y los recursos necesarios para que los alumnos puedan seguir con la asignatura.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> La única diferencia existente con las características expuestas en el apartado de la evaluación presencial es que las presentaciones orales se harán a través de Google Meet en lugar de ser presenciales 	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> Se aplican los mismos criterios que para la convocatoria ordinaria 	
Evaluación Única Final	
<ul style="list-style-type: none"> Se siguen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria (i.e. entrega de glosario y presentación oral individual en este caso) sin que exista la posibilidad de un examen para subir la nota ya que con ambas actividades se puede alcanzar la máxima nota (50 % de la nota final se asigna a cada actividad). 	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Viernes 8:30-14:30 h	Google meet
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
Cambio de docencia presencial a virtual a través de plataformas online. A través de estas plataformas (Google meet fundamentalmente) se facilitarán los materiales y los recursos necesarios para que los alumnos puedan seguir con la asignatura.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> La única diferencia existente con las características expuestas en el apartado de la evaluación presencial es que las presentaciones orales se harán a través de Google Meet en lugar de ser presenciales. 	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> Se aplican los mismos criterios que para la convocatoria ordinaria 	
Evaluación Única Final	



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: BbkBm193VodfpaDo+z75UQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	6/7
 BbkBm193VodfpaDo+z75UQ==			

- Se siguen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria (i.e. entrega de glosario y presentación oral individual en este caso) sin que exista la posibilidad de un examen para subir la nota ya que con ambas actividades se puede alcanzar la máxima nota (50 % de la nota final se asigna a cada actividad).

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

Las clases y las pruebas de evaluación son en lengua inglesa



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: BbkBm193VodfpaDo+z75UQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	BbkBm193VodfpaDo+z75UQ==	PÁGINA 7/7



BbkBm193VodfpaDo+z75UQ==