

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Básicas	Filosofía	1º	2º	6	Básica
<b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b> (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ph.D. Luis Miguel Peris Viñé</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Departamento de Filosofía I, Facultad de Psicología, 1ª planta, despacho 241. Campus de Cartuja, 18071 Granada.</li> <li>Correo electrónico: <a href="mailto:perisv@ugr.es">perisv@ugr.es</a></li> <li>Web del profesor para la asignatura: <a href="https://www.ugr.es/~perisv/docen/asigna/fc_arqueologia/web/index.html">https://www.ugr.es/~perisv/docen/asigna/fc_arqueologia/web/index.html</a></li> <li>Teléfono: 958246242</li> </ul>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS<sup>(1)</sup></b>  <a href="https://www.ugr.es/~perisv/web/tutorias.htm">https://www.ugr.es/~perisv/web/tutorias.htm</a>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en ARQUEOLOGÍA					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES</b> (si procede)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Se recomienda a los alumnos que adopten una actitud participativa y que desarrollen su trabajo desde el inicio del periodo lectivo y de un modo continuo.</li> <li>Es imprescindible consultar en la web del profesor para de la asignatura la planificación específica de todo el Curso y las aclaraciones sobre los procedimientos a seguir.</li> <li>La asistencia de los alumnos a todas las sesiones prácticas programadas durante el curso es un requisito obligatorio para aprobar la asignatura en la modalidad de evaluación continua.</li> </ol>					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>!)



## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Análisis de las diferentes corrientes teóricas que han dirigido el desarrollo de la ciencia; hitos históricos de la filosofía de la ciencia dirigidos a plantear las cuestiones críticas teóricas propias de la arqueología moderna; bases teóricas de las interpretaciones o discursos sobre el pasado, su aplicación a lo largo de la historia y sus resultados en la educación, la sociedad y la política; métodos e instrumentos de análisis conceptual para el desarrollo de la arqueología.

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

El alumno será capaz de:

1. Analizar los aspectos básicos de carácter metodológico, axiológico y lógico de la ciencia.
2. Elaborar esquemas y recensiones de textos filosóficos.
3. Buscar y seleccionar bibliografía especializada.
4. Exponer y defender ideas oralmente.
5. Elaborar un proyecto para la redacción de un ensayo de investigación.
6. Redactar un ensayo de investigación
7. Participar con actitud reflexiva en discusiones filosóficas.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/ comprenderá:

1. Las posiciones básicas sobre las tareas y objetivos de la filosofía de la ciencia en general.
2. La terminología y bibliografía básicas de la filosofía de la ciencia.
3. Las concepciones sobre la naturaleza de las teorías científicas y sobre la ciencia en general.
4. Las concepciones contemporáneas sobre la estructura y función de las teorías científicas.
5. La naturaleza de las leyes y de los procesos de explicación y contrastación en la ciencia.
6. Los debates sobre las diferencias entre ciencias naturales y ciencias humanas.
7. Los debates contemporáneos sobre la interdependencia entre conocimiento y valores, y entre pasado y presente.
8. La relación entre lo observacional y lo teórico.
9. Las ideas filosóficas expresadas en textos arqueológicos.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. NOCIONES PREPARATORIAS

Tema 2. CONOCIMIENTO DEL MUNDO Y VALORES: VISIONES EMPIRISTAS DEL CONOCIMIENTO

Tema 3. HACIENDO HISTORIA DESDE EL PRESENTE: VISIONES HISTORICISTAS DEL CONOCIMIENTO

Tema 4. LO OBSERVACIONAL Y LO TEÓRICO: VISIONES SEMÁNTICAS DEL CONOCIMIENTO

Tema 5. HISTORIA Y DIVISIONES CONCEPTUALES DE LA ARQUEOLOGÍA

Tema 6. ASPECTOS CIENTÍFICOS EN LA ARQUEOLOGÍA

TEMARIO PRÁCTICO:

Para los distintos temas se programarán sesiones prácticas de lectura, exposición y discusión de textos relevantes. Estarán dirigidas por el profesor y en ellas participarán todos los alumnos. Los textos para las sesiones prácticas serán extraídos de la Bibliografía recogida en esta guía y de otras obras más específicas.

## BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:



- Carnap, R.; 1963, *Autobiografía intelectual*, Paidós, 1992.
- Díez, J.A./Moulines, C.U.; 1997, *Fundamentos de filosofía de la ciencia*, Barcelona, Ariel.
- Kuhn, Th. S.; 1962, *La estructura de las revoluciones científicas*, México, Fondo de Cultura Económica, 1971.
- Hempel, C.G.; 1966, *Filosofía de la ciencia natural*, Madrid, Alianza, 1973.
- Nagel, E.; 1961, *La estructura de la ciencia*, Buenos Aires, Paidós, 1981.
- Johnson, M.; 2000, *Teoría arqueológica. Una introducción*. Ariel, 2010.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Moulines, C. U 1991, "La metaciencia filosófica como disciplina hermenéutica", Cap. I. 3, pp:50-67, en Moulines, C.U., *Pluralidad y recursión*, Alianza Universidad, 1991.
- Carnap, Rudolf/ Hahn, Hans/ Neurath, Otto: 1929, "La concepción científica del mundo: el Círculo de Viena", *Redes* 9, 18, 2002: 105-149. [excepto la sección III, 'Ámbitos de problemas' ]
- Kuhn, Th. S. 1962, "La estructura histórica del descubrimiento científico", pp: 198-201, en Kuhn, Th. S., *La tensión esencial*, Fondo de Cultura Económica, 1982.
- Hempel, C. G., 1942, "La función de las leyes generales en la historia", pp: 233-246, en Hempel, C. G., *La explicación científica*, Paidós, 1979.
- Peris-Viñé, L.M. (ed.); 2012, *Filosofía de la ciencia en Iberoamérica: metateoría estructural*, Madrid, Tecnos.
- Renfrew, C.; Bahn, P.; 1991, *Arqueología. Teoría, métodos y práctica*. Akal. 2013.

#### ENLACES RECOMENDADOS

Dirección de la web del profesor para la asignatura:

[http://www.ugr.es/~perisv/docen/asigna/fc\\_arqueologia/web/index.htm](http://www.ugr.es/~perisv/docen/asigna/fc_arqueologia/web/index.htm)

En esa página se detallarán los procedimientos, se establecerán las previsiones temporales, se desarrollarán los criterios de evaluación y se fijarán los plazos que en la presente Guía Docente se anuncian.

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades presenciales del Curso se desarrollarán en sesiones teóricas, sesiones prácticas y sesiones de tutorías. En las sesiones teóricas el profesor introducirá de modo sistemático los contenidos del Temario, con indicación anticipada de las fuentes. Se considerará conveniente la lectura por parte de los alumnos de tales fuentes, algunas de las cuales será de lectura obligatoria. Asimismo se recomendarán *textos complementarios* de lectura opcional. En las sesiones prácticas se analizarán y discutirán textos relevantes para alguno de los contenidos del Temario. La asistencia de los alumnos a todas las sesiones prácticas programadas durante el curso es un requisito obligatorio para aprobar la asignatura, aunque la no asistencia justificada y previamente advertida al profesor a alguna de ellas podrá ser compensada con una actividad extraordinaria. Las intervenciones de los alumnos, orales y escritas, en las sesiones prácticas les valdrá tanto para la evaluación general de su participación durante el curso como para la evaluación de sus actividades prácticas. Las diversas sesiones de tutorías programadas, tanto generales como particulares, servirán para orientar la labor de los alumnos en el estudio y en la realización de las diversas actividades objeto de evaluación.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación de los alumnos responderá a criterios públicos, objetivos y de imparcialidad. La evaluación tendrá en cuenta los contenidos y actividades desarrollados efectivamente durante el curso, y valorará e incentivará diversos procedimientos y aptitudes filosóficas en atención a las peculiaridades de los alumnos.

En la **convocatoria ordinaria** habrá dos modalidades: *evaluación continua* y *evaluación única final*.

- Para la **evaluación continua** del alumno se tendrá en cuenta:



1. la asistencia y la participación cotidiana en las sesiones del Curso (sesiones teóricas, sesiones prácticas y tutorías), (hasta un porcentaje del 25% de la calificación final; NOTA DE PARTICIPACIÓN)
2. la realización de cuestionarios sobre el análisis y discusión de los textos de prácticas realizados durante las sesiones prácticas (hasta un porcentaje del 25% de la calificación final; NOTA DE PRÁCTICAS)
3. el resultado de un examen escrito *no presencial* (cuestionario) sobre los contenidos del Curso procedentes de las sesiones teóricas, de los textos fuente de lectura necesaria, de los textos para las sesiones prácticas y del análisis realizado de los mismos (hasta un porcentaje del 50% de la calificación final; NOTA DE EXAMEN)

Los criterios de evaluación para la evaluación continua serán los siguientes: constancia en la participación, progresión en la adquisición de los logros académicos, dominio general de la temática, claridad expositiva, rigor en las explicaciones, capacidad para interactuar con el profesor y con los otros participantes del Curso.

- **Evaluación única final** (ver apartado siguiente)

Para la evaluación en las **convocatorias extraordinarias** sólo se tendrá en cuenta el resultado de una *prueba escrita (cuestionario)* sobre todos los contenidos del Curso (100% de la calificación final). Para facilitar su preparación, los contenidos sobre los que versará la prueba se vincularán a una lista de materiales que estará alojada en la web del profesor para la asignatura. Los criterios de evaluación para las convocatorias extraordinarias serán los siguientes: adecuación de las respuestas a los contenidos del curso, dominio general de la temática.

### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Los alumnos que opten por la **evaluación única final** realizarán una *prueba escrita (cuestionario)* sobre todos los contenidos del curso (100% de la calificación final). Para facilitar su preparación, los contenidos sobre los que versará la prueba se vincularán a una lista de materiales que estará alojada en la web del profesor para la asignatura. Los criterios de evaluación para la evaluación única serán los siguientes: adecuación de las respuestas a los contenidos del curso, dominio general de la temática.

## ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

### ATENCIÓN TUTORIAL

#### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Semestre 1: lunes y martes de 11h a 14h  
Semestre 2: lunes de 10:30h a 12:30h; martes y jueves de 12:30h a 14:30h

#### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

- Correo electrónico: [perisv@ugr.es](mailto:perisv@ugr.es)
- Web del profesor para la asignatura: [https://www.ugr.es/~perisv/docen/asigna/fc\\_arqu\\_eologia/web/index.htm](https://www.ugr.es/~perisv/docen/asigna/fc_arqu_eologia/web/index.htm)
- Videoconferencia por Google Meet: <https://meet.google.com/nih-bdkq-zwe>
- Calendario de citas previas para Tutorías: <https://www.ugr.es/~perisv/web/tutorias.htm>

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones teóricas (presenciales y no presenciales) sobre los contenidos del temario.



- Elaboración de presentaciones interactivas de los contenidos del temario teórico, con vínculos a recursos de internet y alojamiento en la web del profesor para la asignatura.
- Sesiones prácticas (presenciales y no presenciales) de análisis y discusión de los textos de la bibliografía correspondiente al temario práctico.
- Sesiones de orientación (presenciales y no presenciales) para la elaboración de proyectos y redacción de ensayos de investigación.
- Sesiones de exposición (presenciales y no presenciales) de los alumnos de los materiales confeccionados por ellos.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

##### Convocatoria Ordinaria

- En la Convocatoria Ordinaria, para la **evaluación continua** del alumno se tendrá en cuenta:
  1. sean *presenciales* o *no presenciales*: la asistencia y la participación cotidiana en las sesiones del Curso (sesiones teóricas, sesiones prácticas y tutorías), (hasta un porcentaje del 25% de la calificación final; NOTA DE PARTICIPACIÓN)
  2. sean *presenciales* o *no presenciales*: la realización de cuestionarios sobre el análisis y discusión de los textos de prácticas realizados durante las sesiones prácticas (hasta un porcentaje del 25% de la calificación final; NOTA DE PRÁCTICAS)
  3. el resultado de un examen escrito *no presencial* (cuestionario) sobre los contenidos del Curso procedentes de las sesiones teóricas, de los textos fuente de lectura necesaria, de los textos para las sesiones prácticas y del análisis realizado de los mismos (hasta un porcentaje del 50% de la calificación final; NOTA DE EXAMEN)
- Los criterios de evaluación para la evaluación continua serán los siguientes: constancia en la participación, progresión en la adquisición de los logros académicos, dominio general de la temática, claridad expositiva, rigor en las explicaciones, capacidad para interactuar con el profesor y con los otros participantes del Curso.

##### Convocatoria Extraordinaria

- Para la evaluación en la **convocatoria extraordinaria** se tendrá en cuenta el resultado de una *prueba escrita (cuestionario)* sobre todos los contenidos del Curso (100% de la calificación final). Para facilitar su preparación, los contenidos sobre los que versará la prueba se vincularán a una lista de materiales que estará alojada en la web del profesor para la asignatura.
- Los criterios de evaluación para las convocatorias extraordinarias serán los siguientes: adecuación de las respuestas a los contenidos del curso, dominio general de la temática.

##### Evaluación Única Final

- Los alumnos que opten por la **evaluación única final** realizarán una *prueba escrita (cuestionario)* sobre todos los contenidos del curso (100% de la calificación final). Para facilitar su preparación, los contenidos sobre los que versará la prueba se vincularán a una lista de materiales que estará alojada en la web del profesor para la asignatura.
- Los criterios de evaluación para la evaluación única serán los siguientes: adecuación de las respuestas a los contenidos del curso, dominio general de la temática

### ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

##### ATENCIÓN TUTORIAL



HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Semestre 1: lunes y martes de 11h a 14h Semestre 2: lunes de 10:30h a 12:30h; martes y jueves de 12:30h a 14:30h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico: <a href="mailto:perisv@ugr.es">perisv@ugr.es</a></li> <li>• Web del profesor para la asignatura: <a href="https://www.ugr.es/~perisv/docen/asigna/curmonohfc/web/index.htm">https://www.ugr.es/~perisv/docen/asigna/curmonohfc/web/index.htm</a></li> <li>• Videoconferencia por Google Meet: <a href="https://meet.google.com/nih-bdkq-zwe">https://meet.google.com/nih-bdkq-zwe</a></li> <li>• Calendario de citas previas para Tutorías: <a href="https://www.ugr.es/~perisv/web/tutorias.htm">https://www.ugr.es/~perisv/web/tutorias.htm</a></li> </ul>
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones teóricas (no presenciales) sobre los contenidos del temario.</li> <li>• Elaboración de presentaciones interactivas de los contenidos del temario teórico, con vínculos a recursos de internet y alojamiento en la web del profesor para la asignatura.</li> <li>• Sesiones prácticas (no presenciales) de análisis y discusión de los textos de la bibliografía correspondiente al temario práctico.</li> <li>• Sesiones de orientación (no presenciales) para la elaboración de proyectos y redacción de ensayos de investigación.</li> <li>• Sesiones de exposición (no presenciales) de los alumnos de los materiales confeccionados por ellos.</li> </ul>	
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN</b> (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
<b>Convocatoria Ordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la Convocatoria Ordinaria, para la <b>evaluación continua</b> del alumno se tendrá en cuenta:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. las <i>actividades presenciales y no presenciales</i> eventualmente realizadas, y la realización de <i>cuestionarios</i> sobre el contenido de los textos de prácticas (hasta un porcentaje del 25% de la calificación final; <b>NOTA DE PARTICIPACIÓN</b>)</li> <li>2. la realización de <i>cuestionarios</i> sobre el análisis y discusión de los textos de prácticas realizados durante las sesiones prácticas (hasta un porcentaje del 25% de la calificación final; <b>NOTA DE PRÁCTICAS</b>)</li> <li>3. el resultado de un examen escrito (cuestionario) sobre los contenidos del Curso procedentes de las sesiones teóricas, de los textos fuente de lectura necesaria, de los textos para las sesiones prácticas y del análisis realizado de los mismos (hasta un porcentaje del 50% de la calificación final; <b>NOTA DE EXAMEN</b>)</li> </ol> </li> <li>• Los criterios de evaluación para la evaluación continua serán los siguientes: constancia en la participación, progresión en la adquisición de los logros académicos, dominio general de la temática, claridad expositiva, rigor en las explicaciones, capacidad para interactuar con el profesor y con los otros participantes del Curso.</li> </ul>	
<b>Convocatoria Extraordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para la evaluación en la <b>convocatoria extraordinaria</b> se tendrá en cuenta el resultado de una <i>prueba escrita (cuestionario)</i> sobre todos los contenidos del Curso (100% de la calificación final). Para facilitar su preparación, los contenidos sobre los que versará la prueba se vincularán a una lista de materiales que estará alojada en la web del profesor para la asignatura.</li> <li>• Los criterios de evaluación para las convocatorias extraordinarias serán los siguientes: adecuación de las respuestas a los contenidos del curso, dominio general de la temática.</li> </ul>	



### Evaluación Única Final

- Los alumnos que opten por la **evaluación única final** realizarán una *prueba escrita (cuestionario)* sobre todos los contenidos del curso (100% de la calificación final). Para facilitar su preparación, los contenidos sobre los que versará la prueba se vincularán a una lista de materiales que estará alojada en la web del profesor para la asignatura.
- Los criterios de evaluación para la evaluación única serán los siguientes: adecuación de las respuestas a los contenidos del curso, dominio general de la temática

### INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

