

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Sociedades árabes contemporáneas	Sociología del Mundo Árabe Contemporáneo	4º	1º	6	Optativa
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Carmelo PÉREZ BELTRÁN 			Dpto. Estudios Semíticos, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras. Campus Universitario de Cartuja. Telef.: 958241565 Correo electrónico: carmelop@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/8fe355685fafb3c23c8d314af27c140c		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Estudios Árabes e Islámicos			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
•					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
- Origen, desarrollo y conflictos de la sociología en el Mundo Árabe - Análisis de los espacios y de la población del Mundo Árabe - Estructuras familiares y conflictos de género - La cultura árabe y musulmana					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>!)



- Sistemas políticos del Mundo Árabe.
- Movimientos sociales y factores de cambio social en el Mundo Árabe
- Educación y trabajo en las sociedades árabes contemporáneas

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS GENERALES

- 01 - CG 1. Desarrollar actitudes reflexivas y un espíritu crítico e indagador en el campo de los estudios árabes e islámicos y sus aplicaciones en el ámbito profesional.
- 03 - CG 3. Dominar la epistemología de las principales corrientes del estudio de la lengua, las literaturas y la historia del mundo árabe.
- 06 - CG 6. Conocer la historia y cultura de los países del mundo árabe-islámico ya sea de los periodos clásico, moderno o contemporáneo.
- 07 - CG 7. Conocer, valorar e interpretar las principales corrientes de pensamiento que se han sucedido a lo largo de la historia en el ámbito árabe e islámico.
- 09 - CG 9. Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la construcción del propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia de este proceso a lo largo de la vida.
- 10 - CG 10. Asumir la importancia de una formación permanente y desarrollar la autonomía en el aprendizaje mediante metas factibles y útiles, la búsqueda de recursos y bibliografía, así como la lectura analítica e inquisitiva de estos materiales.
- 11 - CG 11. Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de problemas.
- 12 - CG 12. Promover los conceptos de igualdad y diversidad tanto en el ámbito del diseño de los títulos, módulos y materias, como en el desarrollo de la práctica docente.
- 13 - CG 13. Disposición para el respeto a la diferencia, la apreciación de la diversidad en todas sus facetas académicas y vitales, de la interconexión transcultural, curiosidad y actitud abierta a otras culturas, ideas y paradigmas.
- 19 - CG 19. Analizar textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.
- 20 - CG 20. Traducir textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- 56 - CE56. Utilizar adecuadamente las TIC.
- Comprender, analizar e interpretar las diversas colectividades, grupos e instituciones sociales del Mundo Árabe.
- Analizar el funcionamiento de los grupos e individuos en interacción.
- Comprender y analizar las distintas estructuras que conforman las sociedades árabes y las conexiones existentes entre ellas.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Que el alumno conozca la evolución de la sociología árabe, sus principales tendencias teóricas y metodológicas y los puntos de conflicto en torno a esta disciplina.
- Que el alumnado alcance a comprender e interpretar los procesos y mecanismos de las diversas colectividades y grupos en interacción del mundo árabe contemporáneo.
- Que el alumnado pueda llegar a utilizar este conocimiento para comprender y analizar con juicio crítico la pluralidad de los hechos sociales del mundo árabe.
- Que el alumnado conozca las bases metodológicas de la investigación social aplicada al conocimiento del mundo árabe contemporáneo.



- Que los alumnos y las alumnas puedan obtener y relacionar información sociológica a partir de distintas fuentes documentales, tratándola de manera crítica de acuerdo con el objetivo propuesto.
- Que el alumnado llegue a aplicar el conocimiento teórico de esta materia al análisis y comprensión de textos sociológicos en lengua árabe y a las prácticas de campo.
- Que muestre curiosidad e interés por el estudio de las sociedades árabes contemporáneas.
- Que el alumnado conozca las herramientas de información y comunicación relacionadas con la sociología del mundo árabe contemporáneo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Definición de sociología. El objeto de la sociología. Grandes paradigmas teóricos de la sociología y principales representantes.
- Tema 2. La sociología (علم الاجتماع) en el Mundo Árabe. Orígenes y desarrollo: Manṣūr Fahmī, °Alī °Abd al-Wāḥid Wāfi y otros sociólogos árabes. Tendencias de la sociología árabe. La especificidad (الخصوصية) de la sociología árabe y la recuperación del legado sociológico árabe: Ibn Jaldūn y su ciencia (علم العمران). Otros referentes de la cultura árabe e islámica.
- Tema 3. Sociedades y espacios en el Mundo Árabe: Civilización árabe / civilización islámica: interrelaciones y diferencias. Elementos constitutivos de la identidad cultural del Mundo Árabe. Espacios árabes: Magrib/Mašriq; medio urbano/medio rural; vida nómada/vida sedentaria; población arabófona/población berberófona. Minorías étnicas, lingüísticas y confesionales en los países árabes.
- Tema 4. Género y sexualidad en el Mundo Árabe. Percepción islámica de la sexualidad. La frontera de los sexos: الزناء. Sexualidad, erotismo, sacralidad y pureza. Islam, virilidad y feminidad. Prohibiciones islámicas de la sexualidad. Otras prácticas sexuales: prostitución y homosexualidad.
- Tema 5: Familia, parentesco y vida privada en el Mundo Árabe. Formas de organización familiar y su aplicación al Mundo Árabe. Permanencia y cambio de la cultura patriarcal. Hacia el modelo nuclear de la familia. La percepción del matrimonio en el Mundo Árabe. Matrimonio, divorcio y pautas sociales.
- Tema 6 La importancia del hecho religioso. El islam como conjunto de creencias y conjunto de prácticas: دين و دولة. Islam, identidad y lealtad comunitaria. Manifestaciones del islam: desde el islam laico al islam político. La emergencia de los movimientos islamistas en la sociedad árabe. Orígenes y desarrollo del islamismo en los países árabes. Algunas interpretaciones sociológicas sobre el islamismo.
- Tema 7. Democracia, derechos humanos en el Mundo Árabe. El debate sobre democracia/islam/mundo árabe. Líneas de pensamiento árabe-islámico sobre la democracia. El debate sobre derechos humanos/islam. El problema de la universalidad/especificidad. Las declaraciones árabes e islámicas.
- Tema 8: La sociedad civil en el mundo árabe; agente de cambio socio-político. Definición y elementos característicos de la sociedad civil. Temas de debate en torno al concepto y su aplicabilidad al mundo árabe. Orígenes y desarrollo de la sociedad civil. Dinámicas del movimiento asociativo en los países árabes.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Taller práctico sobre la polémica en torno a la “especificidad” de la sociología árabe.
- Seminario práctico sobre المقدمة de Ibn Jaldūn y su influencia en la sociología árabe.
- Taller sobre género y sexualidad en el mundo árabe
- Seminario sobre metodología de investigación social: la encuesta.
- Comentario de texto sobre pensamiento islamista.
- Taller práctico sobre asociaciones del mundo árabe en Internet.

BIBLIOGRAFÍA



Bibliografía fundamental

- AMIN, Samir y KENZ, Ali, *Le monde árabe. Enjeux sociaux, perspectives méditerranéennes*, París: L'Harmattan, 2003.
- AYUBI, Nazih, *Política y sociedad en Oriente Próximo: la hipertrofia del estado árabe*, Barcelona: Bellaterra, 1998.
- BALTA, Paul (Com.), *Islam. Civilización y sociedades*. Madrid: Siglo XXI, 1994.
- BARAKĀT, Ḥalīm Al-Muýtama' al-'arabī al-mu`āšir, *baḥt istiṭlā`ī*, Beirut: Markaz Dirāsāt al-Waḥda al-'Arabiyya, 1984.
- BARGHOUTI, Tamim al-, *The Umma and the Dawla. The Nation-State and the Arab Middle East*, Londres: Pluto Press, 2008
- BOUHDIRA, Abdelwahab, *Quêtes sociologiques. Continuités et ruptures au Maghreb*, Túnez: CERES, 1995.
- *À la recherche des normes perdues*, Túnez: Maison Tunisienne de l'Édition, 1973.
- CHARNAY, Jean-Paul, *Sociologie religieuse de l'Islam*. París: Hachette, 1994.ç
- CORM, Georges, *Pensamiento y política en el mundo árabe. Contextos históricos y problemáticas, siglos XIX-XXI*, Barcelona: Bellaterra, 2016.
- DERRIENNIC, Jean-Pierre, *Le Moyen-Orient au XXème siècle: sociétés politiques et relations internationales*. París: Armand Colin, 1983.
- GHALIOUN, Burhan, *Islam y política. Las traiciones de la modernidad*, Barcelona: Bellaterra, 1999.
- KENZ, Ali, el-, *Au fil de la crise. 5 études sur l'Algérie et el monde arabe*, Argel: Bouchene -ENAL, 1993.
- "Les sciences humaines et sociales dans les pays arabes de la Méditerranée", *Insaniyat /Insāniyyāt*, 27 (2005), pp. 19-28.
- LEVY, Reuben. *The Social structure of Islam*. Cambridge: University Press, 1969.
- MAATOUK, Frédéric, *Les contradictions de la sociologie arabe*. París: L'Harmattan, 1992.
- MARTÍN MUÑOZ, Gema, *El Estado Árabe. Crisis de legitimidad y contestación islamista*, Barcelona: Bellaterra, 1999.
- Mustaqbal al-'ulūm al-iḥtimā`iyya fī l-waṭan al-'arabī*, Beirut: Markaz Drāsāt al-Waḥda al-'Arabiyya, 2014.
- Naḥwa 'ilm iḥtimā` 'arabī. 'Ilm iḥtimā` wa-l-muškilāt al-'arabiyya al-rāhina*, Beirut: Markaz Drāsāt al-Waḥda al-'Arabiyya, 2010.
- Peuples Méditerranéens*, 54-55 (janvier-juin 1991). Número monográfico sobre las Ciencias sociales en el mundo árabe
- 'UMAR, Ma`n Jalīl, *Naḥwa 'ilm iḥtimā` 'arabī*, Bagdād, 1984
- VAN NIEUWENHUIJZE, C.A.O. *Sociology of the Middle East. A stocktaking and interpretation*. Leiden: Brill, 1971.
- VAIREL, Frédéric y BEININ, Joel. *Social Movements, Mobilization, and Contestation in the Middle East and North Africa*. Stanford: Stanford University Press, 2013.

Bibliografía complementaria

- 'ABD AL-MĀLIK, Anwar, *Al-Fikr al-'arabī fī ma`rakat al-nahḍa*. S.l. Dār al-Adāb, 1981.
- 'ABD AL-MU`ṬĪ, 'Abd al-Bāsiṭ (Ed.), *'Ilm al-iḥtimā` al-iḥtimādi*. El Cairo: Dār al-Ma`rifa al-Īmī`iyya, 1987.
- ABOOTALEBI, Ali Reza, *Islam and democracy. State society relations in developing countries, 1980-1994*, Londres-Nueva York: Garland, 2000
- ADDI, L. *Les mutations de la société algérienne: famille et lien social dans l'Algérie contemporaine*, París, 1999.
- BADUEL, Pierre Robert (Dir.), *Habitat, état et société au Maghreb*, París: CNRS, 1988.
- BELQAZĪZ, 'Abd al-Ilah, *Al-islām wa-l-siyāsa. Dawr al-ḥaraka al-islāmiyya fī ṣawg al-ma'yāl al-siyāsī*. Casablanca: al-Markaz al-Taḳāfi l-'Arabī, 2001.
- BENSALEH, Mounir Bensaleh, *Réseaux sociaux et révolutions árabes*, París: Michalon, 2012.
- BONTE Pierre, et alii, *Al ansāb. La quête des origines. Enquête anthropologique de la société tribale arabe*. París: Maison des



Sciences de l'Homme, 1991.

BOUHDIBA, Abdelwahab, *La sexualité en Islam*, París: Quadrige-PUF, 1982.

BUTENSCHON, Nils et alii (eds.), *Citizenship and the state in the Middle East: approaches and applications*. Syracuse: Syracuse University Press, 2000.

FERNEA, Elizabeth W. (Ed), *Women and the Family in the Middle East. New Voices of Change*, Austin: University of Texas Press, 1985.

FLORY, Maurice (Ed.), *Les régimes politiques arabes*, París: PUF, 1990.

HALLIDAY, Fred, *The Middle East in international relations. Power, politics and ideology*, Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

HAMMOUDI, Abdellah, *Maîtres et disciples: genèse et fondements des pouvoirs autoritaires dans les sociétés arabes: essai d'anthropologie politique*. París: Maisonneuve et Larose, 2001.

ISMAEL, Tareq Y. e ISMAEL, Jacqueline S. (eds.), *Politics and government in the Middle East and North Africa*, Florida: Florida International University Press, 1991.

KORANY, Bahgat, BRYNEN, Rex y NOBLE, Paul (eds.), *Political liberalization and democratization in the Arab World*, Boulder: Lynne Rienner Publishers, 1998.

LACOMBA, Joan, *Emergencia del islamismo en el Magreb: las raíces sociopolíticas de los movimientos islamistas*. Madrid: La Catarata, 2000.

LAROUÏ, A., *El Islam árabe y sus problemas*. Barcelona: Península, 1984.

LÓPEZ GARCÍA, Bernabé, *Política y movimientos sociales en el Magreb*, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas-Siglo XXI, 1989

RAMIREZ, Ángeles y LÓPEZ GARCÍA, Bernabé, *Antropología y antropólogos en Marruecos: Homenaje a David Hart*. Barcelona: Bellaterra, 2002.

SAID, Maha El- et al (eds.), *Rethinking gender in Revolutions and Resistances: Lessons from the Arab World*, Londres: Zed Books, 2015.

ŠARĀBĪ, Hišām, *Muqaddimāt li-dirāsa al-muýtama` al-`arabī*, Bairut: Dār al-Ṭalī`a, 1991.

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

METODOLOGÍA DOCENTE

Véase más adelante el apartado MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE en los escenarios A y B

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Véase más adelante el apartado MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE en los escenarios A y B

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"



Véase más adelante el apartado MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE en los escenarios A y B

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Prof. Carmelo Pérez Beltrán:

http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/8fe355685fafb3c23c8d314af27c140c

-Tutoría presencial, previa cita.
-Mensajes y foros a través de la plataforma Prado y por correo electrónico institucional: carmelop@ugr.es.
-Videoconferencias por Google Meet, o plataforma similar, mediante cita previa.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Se combinará la enseñanza presencial y la enseñanza virtual siguiendo los criterios recogidos en el documento de Aplicación a la Facultad de Filosofía y Letras del «Plan de la Universidad de Granada de adaptación de la enseñanza en el curso académico 2020-2021 a las medidas sanitarias derivadas de la pandemia de la Covid-19» (<https://filosofiayletras.ugr.es/pages/facultad/normativa> y utilizando las herramientas habilitadas y autorizadas por ambas. Más concretamente, la metodología docente consistirá en:

- Enseñanza presencial: exposición por parte del profesorado del temario teórico y práctico de la asignatura. Sesiones plenarias de debate y exposición de lecturas y trabajos.
- Enseñanza no presencial: se utilizará una metodología que estimule la participación activa del alumnado, a fin de facilitarle el autoaprendizaje mediante el trabajo no presencial, ofreciéndole, a través de estrategias docentes diversas, todos los recursos necesarios para el desarrollo y consecución de las competencias descritas para esta materia.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

En las convocatorias ordinarias, para los estudiantes que sigan evaluación continua, la evaluación constará de:

- Asistencia, participación y realización de actividades en Prado: 20 % sobre la calificación final
- Ensayo escrito basado en una metodología de investigación social : 20% sobre la calificación final
- Examen escrito: 60 % sobre la calificación final
- Nota importante: El alumno deberá aprobar el examen escrito para superar la asignatura

Convocatoria Extraordinaria

En las convocatorias extraordinarias, la evaluación constará de:

- Examen escrito sobre el temario teórico y práctico: 75%
- Tareas de clase (ejercicios, prácticas, trabajos, etc.): 25%

Evaluación Única Final

- Examen escrito sobre el contenido que aparece en el temario teórico y práctico: 60%



- Trabajo escrito sobre cualquier aspecto relacionado con el temario de la asignatura y siguiendo la metodología de la investigación social: 20%
 - Elaboración de una memoria que contenga las ideas principales del curso, los debates sociológicos en torno al contenido de los diferentes temas y una selección bibliográfica por temas: 20%
- Nota importante: El alumno deberá aprobar el examen escrito para superar la asignatura y hacer media.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Prof. Carmelo Pérez Beltrán:

http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR*/show/8fe355685fafb3c23c8d314af27c140c

-Mensajes y foros a través de la plataforma Prado y por correo electrónico institucional: carmelop@ugr.es.

-Videoconferencias por Google Meet, o plataforma similar, mediante cita previa.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Se utilizará una metodología que estimule la participación activa del alumnado a fin de facilitarle el autoaprendizaje mediante el trabajo no presencial, ofreciéndole, a través de estrategias docentes diversas, todos los recursos necesarios para el desarrollo y consecución de las competencias descritas para esta materia. De forma más particular, la metodología docente consistirá en:

- Clases no presenciales impartidas por videoconferencia mediante Google Meet en el mismo horario previsto por la Facultad.
- Actividades prácticas y ejercicios a través de la plataforma Prado

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

En las convocatorias ordinarias, para los estudiantes que sigan evaluación continua, la evaluación constará de:

- Asistencia a la sala on-line, participación no presencial y realización de actividades en Prado: 20 % sobre la calificación final.
- Ensayo escrito basado en una metodología de investigación social : 20% sobre la calificación final
- Examen escrito on-line: 60 % sobre la calificación final
- Nota importante: El alumno deberá aprobar el examen escrito para superar la asignatura

Convocatoria Extraordinaria

En las convocatorias extraordinarias, la evaluación constará de:

- Examen escrito on-line sobre el temario teórico y práctico: 75%
- Tareas de clase (ejercicios, prácticas, trabajos, etc.): 25%

Evaluación Única Final

- Examen escrito on-line sobre el contenido que aparece en el temario teórico y práctico: 60%
- Trabajo escrito sobre cualquier aspecto relacionado con el temario de la asignatura y siguiendo la metodología de la



investigación social: 20%

- Elaboración de una memoria que contenga las ideas principales de cada tema, los debates sociológicos relacionados con cada tema y una selección bibliográfica por tema: 20%

Nota importante: El alumno deberá aprobar el examen escrito para superar la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

