

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Filosofía	Metafísica	4º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Javier de la Higuera Espín			Dpto. FILOSOFÍA II, 2ª planta, Facultad de Psicología. Despacho nº 239. Tel: 958249839 Correo electrónico: jdelahiguera@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS (y/o enlace a la página web donde puedan consultarse los horarios de tutorías) ²		
			Martes y jueves: 10:30 – 12:30 Miércoles: 10:00 – 12:00		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Filosofía			Literaturas Comparadas		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas: Corrientes actuales de la Filosofía I, Filosofía y literatura y Filosofía de la globalización Tener conocimientos adecuados sobre: Metafísica y Filosofía contemporánea					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (según memoria de verificación del grado: http://sl.ugr.es/0ap2)					
Análisis sistemático de las conceptualizaciones de lo real en su estructura trascendental y categorial, así como del problema del sentido. Análisis sistemático del concepto de «ser» y de sus relaciones esenciales con otros estrechamente relacionados, tales como los de «sentido», «valor», «fundamento», «trascendentalidad», «trascendencia» o «posibilidad». Indagación de presupuestos ontológicos de la comprensión de la realidad inserta en el presente, examinando problemas emblemáticos contenidos en el diagnóstico filosófico del mundo actual, tales como los de «nihilismo», «identidad y diferencia», «tragedia», «neobarroco», «sociedad de la información» o «mundialización». Estudio del concepto, posibilidades y límites de una ontología de carácter crítico cuyo horizonte es el de vincular la reflexión filosófica con los					

¹ Perfil académico: <https://sites.google.com/go.ugr.es/filosofia2/inicio/departamento>

² Tutorías (actualizaciones): <http://www.ugr.es/~filosofia/grado/tutorias.htm>



problemas de la sociedad y de la cultura actuales, así como el de repensar el propio estatuto de la filosofía en función de dicho vínculo. Examen de las diversas dimensiones del lenguaje y de sus implicaciones filosóficas, partiendo de los aportes fundamentales de las corrientes continentales del pensamiento (fenomenología, hermenéutica, estructuralismo, postestructuralismo, etc.). Sobre la base de contenidos especificados en el ítem anterior, estudio de la naturaleza y funciones del lenguaje en el contexto de la sociedad de la comunicación, penetrando en problemas sistemáticos como los planteados por el «giro icónico», por las relaciones entre semiótica, pragmática y retórica o por los vínculos entre lenguaje y escritura.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS (según verifica, pág. 162: <http://sl.ugr.es/0ap2>)

Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis, CT4-CT5. Capacidad de acceso, registro, recuperación y gestión de la información, CT8. Capacidad de toma de decisiones de manera autónoma
CT10. Capacidad crítica y autocrítica, CT13. Capacidad de indagación, CT15. Habilidades sociales y de comunicación
CT17. Autonomía en el aprendizaje, CT19. Capacidad de creatividad, liderazgo y empatía, CT23. Capacidad para orientarse en el mundo de las ideas y la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

Generales de la materia

G6. Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos., G8. Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en su complejidad, justificando la toma de postura ante problemas fundamentales., G12. Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas., G21. Capacidad crítica, comunicativa y empatía emocional para abordar los problemas de la sociedad con una actitud positiva.

Específicas

E1. Entender en sus niveles de análisis específicos los problemas referentes al conocimiento humano, desde sus condicionamientos biológicos y socioculturales hasta su génesis, constitución, validez, posibilidades y límites., E5. Saber aplicar instrumentos y técnicas filosóficas a teorías procedentes de las disciplinas científicas, elucidando sus implicaciones para el conocimiento y formulando preguntas sobre su alcance., Comprender el carácter falible, interpretativo y, por tanto, investigador, de la actividad filosófica, así como su sentido problematizante como disciplina y sus responsabilidades en el conjunto de la vida social y cultural

OBJETIVOS (expresados como resultados esperables de la enseñanza)

- Manejar con soltura las diversas fuentes de información
- Comprender el sentido de la crítica a la metafísica onto-teológica tradicional
- Comprender el sentido del replanteamiento ontológico actual del problema metafísico y su relación con la radicalización del problema del lenguaje
- Conocer algunas de las propuestas de las llamadas “ontologías de la diferencia”
- Conocer el alcance del pensamiento ontológico en el análisis y crítica de la realidad actual
- Comprender las implicaciones del nuevo pensamiento ontológico en relación con el problema del sentido y valor de la filosofía en la actualidad
- Proyectar problemáticas concernientes al lenguaje con fenómenos de carácter práctico-social: sociedad de la información, medios de comunicación, nuevas tecnologías de interacción globalizada, etc.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/05/2019 21:32:30 Página: 2 / 5



vu6p8Wf71QMbXZRZCgh+D35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1: Introducción: la ontología como núcleo del concepto tradicional de filosofía. Su lugar en el pensamiento contemporáneo. La centralidad de la cuestión del lenguaje.

Tema 2: La gramatología de J. Derrida

Tema 3: La arqueología del saber de M. Foucault

Tema 4: La ontología del lenguaje de G. Deleuze

Tema 5: Otras ontologías actuales: J.-L. Nancy, G. Agamben, J. Rancière, B. Stiegler

TEMARIO PRÁCTICO:

- Práctica 1. Textos de J. Patočka (“Observaciones acerca de la posición de la filosofía dentro y fuera del mundo”, en Libertad y sacrificio) y H. Arendt (“Introducción”, en La vida del espíritu y “La brecha entre el pasado y el futuro”, en Entre el pasado y el futuro).
- Práctica 2. Textos de G. Agamben (“La idea del lenguaje”, “Lingüística y filosofía”, en La potencia del pensamiento) y de E. Coseriu (“El hombre y su lenguaje”, “El lenguaje y la comprensión de la existencia”, en El hombre y su lenguaje)
- Práctica 3. Textos de Derrida: “La diferencia”, (en Márgenes. De la filosofía), “La estructura, el signo y el juego en el discurso de las ciencias humanas”, 1966 (en La escritura y la diferencia); “El fin del libro y el comienzo de la escritura”, 1967 (cap. 1º de De la gramatología); “Firma, acontecimiento, contexto”, 1971 (en Márgenes. De la filosofía)
- Práctica 4. Textos de Foucault: “Nietzsche, Freud y Marx”, El orden del discurso (selección) y La arqueología del saber (selección)
- Práctica 5. Textos de Deleuze: “La imagen del pensamiento” (en Diferencia y repetición), Lógica del sentido (selección) y “Postulados de la lingüística” (en Mil mesetas)
- Práctica 6. Selección de textos de diversos autores: (Agamben: “La comunidad que viene”; Nancy: “Ser singular plural”; Rancière: “El desacuerdo”; Stiegler: “Para una nueva crítica de la economía política”)

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Agamben, G. *La potencia del pensamiento*, Anagrama
- Apel, K.O., “El lenguaje como tema y medio de la reflexión trascendental” y “El concepto hermenéutico trascendental del lenguaje”, en *La transformación de la filosofía II*, Taurus
- Arendt, H., “Introducción”, en *La vida del espíritu*, Paidós
- “La brecha entre el pasado y el futuro”, en *Entre el pasado y el futuro*, Península
- Coseriu, E., *El hombre y su lenguaje*, Gredos, 1985, pp. 13-65
- Deleuze, G., “La imagen del pensamiento”, en *Diferencia y repetición*, Ed. Júcar
- “De la proposición”, “Del sinsentido”, “Sobre la paradoja”, en *Lógica del sentido*, Paidós
- “Postulados de la lingüística”, en *Mil mesetas*, Pre-Textos
- “Un nuevo archivista”, en *Foucault*, Ed. Paidós
- Derrida, J., “La diferencia”, en *Márgenes de la filosofía*, Cátedra
- De la gramatología*, Ed. s. XXI, cap. 1º
- “La estructura, el signo y el juego en el discurso de las ciencias humanas”, en *La escritura y la diferencia*, ed. Anthropos



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/05/2019 21:32:30 Página: 3 / 5



vu6p8Wf71QMbXZRZCgh+D35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

“Firma, acontecimiento, contexto”, en *Márgenes*, ed. cit.

Foucault, M., *Nietzsche, Freud, Marx*, Anagrama
 (firmado con el pseudónimo de M. Florence), “Foucault”, en *Dits et écrits, vol IV*, Gallimard (tr. J. de la Higuera)
La arqueología del saber, Siglo XXI
El orden del discurso, Tusquets

Habermas J., “Motivos del pensamiento postmetafísico”, en *Pensamiento postmetafísico*, Taurus

Heidegger, M., *Los problemas fundamentales de la fenomenología*, Trotta
Ser y tiempo, Trotta

Lyotard, J.F., “¿Por qué desear?”, en *¿Por qué filosofar?*, Paidós

Nancy, J.-L., *Chroniques philosophiques*, Galilée
 “Obertura”, en *La desclósión. Desconstrucción del cristianismo, 1*, Ed. La Cebra
Ser singular plural, Arena Libros
 “Derrida da capo”, en *Cada vez única, el fin del mundo*, Pre-Textos

Patočka, J., “Observaciones sobre la posición de la filosofía dentro y fuera del mundo”, en *Libertad y sacrificio*, Sígueme

Rancière, J., *El desacuerdo. Política y filosofía*. Nueva Visión

Stiegler, B., “Para una nueva crítica de la economía política”, en *Brumaria*, doc. 271

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Tema1:

Cerezo Galán, P., “La admiración como origen de la filosofía” en *Convivium*, Barcelona, 15(1961) 3-32

De la Higuera, J., “La posibilidad de la ontología”, en Sáez, L., De la Higuera, J. y Zúñiga, J.F. (eds.), *Pensar la nada. Ensayos sobre filosofía y nihilismo*, Biblioteca Nueva, pp. 457-465
 “La filosofía y el filosofar”, en *La filosofía y su otro. Para pensar el presente*, EUG, 2013

Tema 2:

Nancy, J.-L., “Derrida, da capo!”, en *Cada vez única, el fin del mundo*, Pre-Textos

Peñalver, P., “Introducción” a Derrida, J., *La desconstrucción en las fronteras de la filosofía*, Paidós

Tema 3:

Deleuze, G., *Foucault*, Paidós.

De la Higuera, J., *M. Foucault. La filosofía como crítica*, Comares, 1999
 “Estudio introductorio” en Foucault, M., *Sobre la Ilustración*, Tecnos
 « Foucault and the Recommencement of Philosophy », en *CLCWeb: Comparative Literature and Culture* (Purdue University), vol 20 (2018), nº 4, (<https://doi.org/10.7771/1481-4374.3356>).

Tema 4:

Foucault, M., *Theatrum Philosophicum*, Anagrama, 1995
 “Ariadna se ha colgado”, en *Revista Archipiélago*

Sáez Rueda, L., “Ser, nada y diferencia. El nihilismo nómada en G. Deleuze más allá de Nietzsche y Heidegger”, en Sáez/de la Higuera/Zúñiga (eds.), *Pensar la nada*, op. cit.

Tema 5:

De la Higuera, J., “La desconstrucción de la globalización”, en *Anales de la Cátedra Francisco Suárez*, nº 37, 2003, pp. 401-409 (sobre J.-L. Nancy)
 “Paris et les montagnes, au sommet du monde. Sur l’ontologie événementielle”, en Dillet, B. y Jugnon, A. (eds.), *Technologiques: La pharmacie de Bernard Stiegler*, Éds. Cécile Défaud, 2013. (sobre B. Stiegler)
 (con C. Rodríguez Marciel), “Introducción: ‘Beber desata la lengua (In vino disertus)’”, en Jean-Luc Nancy, *Embriaguez*, EUG, pp. 7-32
 “Negatividad y experiencia del pensamiento”, en G. Blanco, A. (ed.), *Literatura y política. Nuevas perspectivas teóricas*, De Gruyter, pp. 105-115 (sobre J. Rancière)

Rodríguez Marciel, C., *Nancytropías: topografías de una filosofía por venir*, Dyckinson



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/05/2019 21:32:30 Página: 4 / 5



vu6p8Wf71QMbXZRZCgh+D35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

ENLACES RECOMENDADOS

Villacañes, J.-L., "Conversaciones en Valencia con Jean-Luc Nancy", en *Diario Levante*, 21 de mayo de 2013 (<http://www.levante-emv.com/opinion/2013/05/21/conversaciones-valencia-jean-luc-nancy/999679.html>)
Dossier sobre Jean-Luc Nancy: <http://www.aulas.ulpgc.es/aleman/documentos/DossierJeanLucNancy.pdf>
Asociación Ars Industrialis (Bernard Stiegler): <http://www.arsindustrialis.org>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Las lecciones teóricas desarrollarán en clase los contenidos temáticos pero presuponen generalmente la lectura de un texto introductorio de referencia, apropiado para cada tema, que se señalará antes de comenzar a tratarlo en clase (esto con el fin de que los alumnos se familiaricen y aprendan el uso de nociones básicas en esa problemática).
En las horas correspondientes a las prácticas, se comentarán en clase los problemas teóricos a la luz de textos que el profesor entregará oportunamente.
Los alumnos podrán opcionalmente preparar (tutelados por el profesor) y finalmente exponer en clase una pequeña investigación relacionada con lo estudiado. Dichas exposiciones tendrán lugar durante el último mes de clase y son la presentación de los resultados de un trabajo desarrollado durante el curso con la orientación del profesor. Esas investigaciones darán lugar a un ensayo escrito de no más de 10 páginas, que se presentará al final.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final, etc.) *

La calificación final se obtendrá conforme al siguiente baremo:
- Examen escrito sobre conocimientos (40% - 70 %)
- Investigación opcional (30 %)
- Asistencia e intervención activa en las clases (hasta el 30%)
En la convocatoria extraordinaria, la evaluación se realizará a partir del examen, que tendrá el 100 % de la nota. En él se evaluará la capacidad de reconstrucción original de una problemática, la precisión conceptual acerca de tópicos estudiados y la capacidad de comprensión y contextualización en relación con los textos propuestos en la asignatura para su comentario.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL, establecida en la "Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la universidad de granada" (*) (<http://sl.ugr.es/ugrev2016>)

En virtud de la normativa de evaluación de la Universidad de Granada (aprobada por el Consejo de Gobierno el 20 de mayo de 2013), los alumnos que estén autorizados para acogerse a la Evaluación Final Única, podrán realizar una prueba escrita que tendrá el siguiente formato:
a) la exposición de un tema general (en la que primará la capacidad para reconstruir críticamente una problemática)
b) varias cuestiones de carácter concreto (en las que primará la síntesis y precisión conceptual a propósito de un asunto determinado)
c) un comentario sobre alguno(s) de los textos indicados en el temario práctico.
Este examen tendrá el valor del 100% de la nota.

INFORMACIÓN ADICIONAL: english version (abstract)

<https://www.dropbox.com/s/m0lqt7bdooj1ged/ENGLISH%20ABSTRACT%20LANGAGE%20AND%20ONTOLOGY.docx?dl=0>

* Doc. de ref.: "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<https://www.ugr.es/sites/default/files/2017-09/examenes.pdf>)



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/05/2019 21:32:30 Página: 5 / 5



vu6p8Wf71QMbXZRZCgh+D35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.