

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Filosofía	Metafísica	3º	1º	6	Obligatoria
PROFESORA			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS Dpto. Filosofía II. Facultad de Filosofía y Letras. Edificio de Psicología. Campus Cartuja. 18071. (Granada). Despacho 252 Teléfono: 958 248851 Correo electrónico ravila@ugr.es		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Remedios Ávila Crespo</li> </ul>			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>  Primer Cuatrimestre: Martes y Jueves: 10:30-13:30 Segundo Cuatrimestre: Martes y Jueves: 09:00-12:00		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas básicas y obligatorias relativas a Historia de la Filosofía <ul style="list-style-type: none"> <li>Tener conocimientos adecuados sobre Filosofía antigua y Teoría del conocimiento</li> </ul>					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO) Esta asignatura a (en su doble aspecto de ontología general y teoría de las categorías) se propone determinar el concepto, la posibilidad y los límites de una ontología trascendental y abordar el problema de las categorías. Para cumplir ese objetivo recorreremos dos caminos: por un lado, el estudio histórico-sistemático de los modelos más relevantes de reflexión trascendental que la metafísica ha propuesto a lo largo de su historia; por otro, el examen, más sistemático que histórico, de las principales categorías que configuran una reflexión metafísica en nuestro tiempo.					



## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### 1. Generales

- Conocer los conceptos de metafísica, ontología y trascendentalidad
- Comprender las principales diferencias, así como su relación con el contexto histórico correspondiente, entre una metafísica realista y una metafísica idealista
- Conocer la reflexión ontológica aristotélica, su concepto de ser y las razones por las que esta disciplina es denominada “la ciencia buscada”
- Conocer la reflexión moderna (especialmente la de Descartes y Kant) para valorar el sentido del “giro copernicano” y el modo como afecta a la reflexión metafísica
- Conocer los aspectos más relevantes de la crítica a la metafísica en los dos últimos siglos y la relación de esta crítica con el concepto de nihilismo
- Comprender la categoría de la afectividad a la luz de una reflexión actual sobre las pasiones
- Comprender la categoría de la comprensión y la doble vertiente, teórica y práctica, de la misma
- Comprender la categoría filosófica del lenguaje teniendo en cuenta sus posibilidades de “perversión” y abuso

### 1. A. Competencias de carácter transversal

#### Instrumentales

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis
- CT2. Capacidad de organización y planificación
- CT4. Capacidad de acceso a la información
- CT7. Capacidad de resolución de problemas
- CT9. Capacidad de reflexión, análisis lógico y deliberación

#### Interpersonales

- CT10. Capacidad de crítica y autocrítica
- CT11. Habilidades para trabajar en equipo interdisciplinar y cooperar con otros
- CT12. Capacidad de negociación y de consenso
- CT15. Habilidades sociales y de comunicación

#### Sistémicas

- CT18. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- CT21. Flexibilidad y capacidad de adaptación
- CT23. Capacidad para orientarse en el mundo de las ideas y la práctica, con autonomía e independencia de juicio

### 1. B. Competencias GENERALES que se espera contribuir a desarrollar

- G2. Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con las diversas ramas de la filosofía
- G3. Habilidad para construir y criticar argumentos reconociendo su fuerza o debilidad
- G5. Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus respectivas tradiciones de pensamiento
- G8. Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente
- G12. Capacidad para redactar artículos, así como para su expresión oral, emitiendo juicios razonados y proponiendo alternativas.
- G21. Capacidad crítica, comunicativa y empatía emocional para abordar los problemas de la sociedad con una actitud positiva.



## 2. Competencias ESPECÍFICAS (del Título de Grado en Filosofía):

- E1. Entender en sus niveles de análisis específicos los problemas referentes al conocimiento humano, desde sus condicionamientos biológicos y socioculturales hasta su génesis, constitución, validez, posibilidades y límites.
- E2. Reconocer la importancia de los descubrimientos y conocimientos científicos para la actividad filosófica.
- E3. Comprender con claridad las principales concepciones, argumentos y criterios de verdad que se enfrentan en el campo de la teoría general del conocimiento.
- E4. Saber aplicar instrumentos conceptuales y técnicas de interpretación crítica a las teorías propias del pensamiento filosófico, en relación con su contexto histórico-social y natural.
- E5. Saber aplicar instrumentos y técnicas filosóficas a teorías procedentes de las disciplinas científicas.
- E6. Ser capaz discernir los presupuestos subyacentes a los sistemas de ideas.
- E7. Ser competente para considerar un tema, problema o situación con un enfoque de conjunto, de modo que se supere toda simplificación reduccionista.
- E8. Defender razonadamente las posiciones teóricas y los puntos de vista propios con sentido de autocrítica

### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- El alumno deberá comprender:
  - las diferencias entre los campos específicos de Metafísica, Ontología y Teología
  - la relación general entre los problemas del ser y del sentido
  - la justificación y actualidad de la metafísica
  - la relación entre el problema de los presupuestos y lo trascendental
  - la diferencia y relación entre el campo de lo trascendental y lo categorial
  - la relación entre ser y trascendentalidad en el pensamiento clásico
  - la relación entre sujeto y trascendentalidad en el pensamiento moderno
  - la posición de Heidegger ante el problema de la nada y del ser
  - la relación del ámbito afectivo con una reflexión categorial
  - la importancia de la comprensión en el ámbito de las categorías
  - la función del lenguaje en una reflexión metafísica y sus posibilidades de manipulación
- El alumno/a será capaz de:
  - manejar con soltura los conceptos claves de la metafísica en general (ser, sentido, inmanente, trascendente, trascendental, categorías, categoremáticas, etc.)
  - delimitar con precisión los ámbitos respectivos de la metafísica, ontología y teología
  - manejar con soltura y eficacia las fuentes de información referentes a esa temática
  - analizar e interpretar los textos relevantes de los autores que se consideran fundamentales para esta asignatura: Platón, Aristóteles, Spinoza, Kant, Heidegger, Gadamer y Nussbaum.
  - exponer los textos filosóficos de estos autores y discutirlos con solvencia, señalando los pasos siguientes:
    - definir los problemas o problemas fundamentales del texto;
    - analizar las partes en que se divide y aclarar de los términos más significativos;
    - llevar a cabo una síntesis del texto, estableciendo la relación de los problemas que el texto plantea con otros no expresos, pero que de los que se sigue o se derivan de él;
    - valorar el texto en relación con el pensamiento general del autor y con su época.
  - argumentar a favor de sus hipótesis y ser receptivo a los argumentos de los demás
  - defender por escrito o públicamente sus consideraciones respecto a los autores que son objeto de la asignatura y criticar con arreglo a criterios precisos y suficientemente fundados las posiciones de los autores señalados.



## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO

#### Tema 1. METAFÍSICA, ONTOLOGÍA, TRASCENDENTALIDAD: EL PROBLEMA DE LOS PRESUPUESTOS

- 1.1. Filosofía, metafísica y ontología
  - A. El nacimiento de la filosofía
  - B. Concepto de filosofía como metafísica
  - C. El objeto de la metafísica: metafísica, ontología, teología
  - D. Discusión de problemas: desprestigio, justificación y actualidad de la metafísica
- 1.2. Metafísica y trascendentalidad: el problema de los presupuestos
- 1.3. Origen y evolución del concepto de lo trascendental
- 1.4. Lo categorial y lo trascendental
- 1.5. El método trascendental
- 1.6. Categorías y existenciaros

#### Tema 2. METAFÍSICA Y LENGUAJE: ARISTÓTELES

- 2.1. La multiplicidad de sentidos de "lo que es" (*ón*) en Aristóteles  
El problema: el enfrentamiento entre sofistas y eleáticos  
La fórmula aristotélica "lo que es en tanto que algo que es"  
Homonomía y sinonimia.
- 2.2. Los axiomas comunes y la trascendentalidad del Principio de no contradicción  
Frente al relativismo  
Diferencias entre naturalismo y convencionalismo  
Las condiciones de posibilidad de la comunicación (Fundamentación ontológica del PNC y El fundamento teológico del PNC)

#### Tema 3. LA AFECTIVIDAD COMO MODO DE SER

- 3.1. Existenciaros y categorías: la disposición afectiva
- 3.2. Concepto y taxonomía de las pasiones
- 3.3. Hacia una ontología de las pasiones
- 3.4. La vertiente práctica de la afectividad

#### Tema 4. LA COMPRENSIÓN COMO MODO DE SER

- 4.1. El giro ontológico de la hermenéutica
- 4.2. La vertiente teórica de la comprensión y el lugar de una Filosofía primera
- 4.3. La vertiente práctica de la comprensión y la importancia de la Ética y la Retórica

#### TEMARIO PRÁCTICO:

Platón, *República* VI 506b-511e; VII 514a-519d y 532a-534 b  
Aristóteles, *Metafísica* IV, caps. 1, 2, 3 y 4  
Kant, *Crítica de la razón pura* (Prólogos, Introducciones y Doctrina Trascendental del Método)  
Heidegger, M., *¿Qué es metafísica?* (Conferencia de 1929) y *Ser y tiempo* (parágrafos 9 y 28)  
Spinoza, *Ética*, Parte Tercera "Del origen y la naturaleza de los afectos"  
Gadamer, H. G., *Verdad y método*, cap. 9



## BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL (señalada con asterisco) Y COMPLEMENTARIA

### Tema 1

- \*Aubenque, P., *El problema del ser en Aristóteles*. Introducción. Capítulos 1 y 2. Taurus, Madrid, 1981, pp. 25-68.
- Ávila, R., *El desafío del nihilismo*. La reflexión metafísica como piedad del pensar. Trotta, Madrid, 2005. Introducción, pp. 15-30. Y cap. 1, pp. 54-75
- Ávila, R., *Lecciones de metafísica*. Trotta, Madrid, 2011 (cap.1)
- Bittner, R., *Trascendental*. En "Conceptos fundamentales de filosofía". Vol. III, Herder, Barcelona, 1979
- \*Colli, G., *El nacimiento de la filosofía*. Tusquets, Barcelona, 1977.
- Habermas, J., *Perfiles filosófico-políticos*. Introd. "¿Para qué seguir con la filosofía?". Taurus, Madrid, 1984, pp. 15-34.
- Pensamiento postmetafísico*. Taurus, Madrid, 1990.
- Textos y contextos*. Ariel, Barcelona, 1996
- Heidegger, M., *Ser y tiempo*, parág. 9 y 28. Trad. prólogo y notas de J. E. Rivera. Editorial Universitaria, 1998, pp. 140-142.
- López Molina, A., *Teoría postmetafísica del conocimiento*. Escolar y Mayo, Madrid, 2011.
- McCarthy, Th., *Ideales e ilusiones*. Cap. 8 Tecnos. Madrid, 1992.
- Muguerza, J., "Ética y metafísica (Una reconsideración de la cuestión)". En *Isegoría* (41) julio-diciembre, 2009, pp. 11-68.
- Pardo, J. L., *La metafísica*. Preguntas sin respuesta y problemas sin solución. Barcelona, 1989.
- \*Kant, E., *Crítica de la razón pura*. Prólogo, trad. Notas e índice de P. Ribas. Alfaguara. Barcelona, 1983.
- Searle, J., *Intencionalidad*. Tecnos, Madrid, 1992.
- Taylor, Ch., *Argumentos filosóficos*. "La validez de los argumentos trascendentales". Paidós, Barcelona, 1997.
- Varios, *Concepciones de la metafísica*. Trotta, Madrid, 1998.
- Wahl, J., *Tratado de metafísica*. F.C.E., México, 1975.
- \*Zubiri, X., *Sobre la esencia*. Sociedad de Estudios y Publicaciones, Madrid, 1972, pp. 376-385.
- Cinco lecciones de filosofía*. Moneda y Crédito, Madrid, 1970.
- Los problemas fundamentales de la metafísica occidental*. Alianza, Madrid, 1995.

### Tema 2

- \*Aristóteles, *Metafísica*. Libro IV. Introducción, traducción y notas de T. Calvo Martínez. Gredos, Madrid, 1994.
- Aubenque, P., *El problema del ser en Aristóteles*. Ed. cit., pp. 93-199
- Ávila, R., *Lecciones de metafísica*. Trotta, Madrid, 2011 (cap. 2)
- Calvo, T., *Estudio introductorio a "Acerca del alma" de Aristóteles*. Gredos, Madrid, 1978
- Aristóteles y el aristotelismo*. Akal, Madrid, 1996
- Estudio introductorio a "Metafísica" de Aristóteles*. Ed. cit.
- Pardo, J. L., *La metafísica*. Preguntas sin respuesta, problemas sin solución. Montesinos, Barcelona, 1989.
- Reale, G., *Introducción a Aristóteles*. Herder, Barcelona, 1985.
- Guía de lectura de la "Metafísica" de Aristóteles*. Herder, Barcelona, 1999.

### Tema 3

- \*Aristóteles, *Retórica II*, caps. 5 y 8. Trad. Q. Racionero. Gredos, Madrid, 1999.
- \*Spinoza, B., *Ética*. Libros III y IV. Alianza Editorial, Madrid, 1996. Prefacio al libro III
- \*Heidegger, M., *Ser y tiempo*, parág. 9, 25, 29 Y 30. Trad. prólogo y notas de J. E. Rivera. Editorial Universitaria, 1998.
- Ávila, R., *Las pasiones trágicas*. Tragedia y filosofía de la vida. Cap. 1. Trotta, Madrid, 2018
- Benito Olalla, P., *Baruch Spinoza*. Una nueva ética para la liberación humana. Biblioteca Nueva, Madrid, 2015.
- Bodei, R., *Una geometría de las pasiones*. Miedo, esperanza y felicidad: filosofía y uso político. Trad. J. R. Monreal. Ed. Muchnik, Barcelona, 1995.
- Damasio, A., *El error de Descartes*. Trad. J. Ros. Crítica, Barcelona, 1996.



Gadamer, H. G., *Los caminos de Heidegger*. Trad. A. Ackermann. Herder, Barcelona, 2002.  
 Hoyos Sánchez, I., *Sobre el amor y el miedo*. Tópicos antiguos y enfoques modernos. Avarigani, Madrid, 2016  
 M-Ponty, M., *Fenomenología de la percepción*. Península, Barcelona, 1975.  
 Moran, Lord, *Anatomía del valor*. Arzalia, Madrid, 2018.  
 Nussbaum, M., *La terapia del deseo*. Teoría y práctica en la ética helenística. Cap. 3. Trad. M. Candel. Paidós, Barcelona, 2003, pp. 111-137.  
 Vegetti, S., (comp.), *Historia d las pasiones*. Trad. A. Bonanno, Losada, BuenosAires, 1998.

**Tema 4**

\*Gadamer, H. G., *Verdad y método*. Fundamentos de una hermenéutica filosófica. Cap. 9. Trad. A. Agud y R. deAgapito Sígueme, Salamanca, 1984, pp. 331-377.  
*Verdad y método II*. Trad. Manuel Olasagasti. Sígueme, Salamanca, 1992.  
 Aristóteles, *Ética Nicomáquea*, VI, 10. Trad. J. Pallí Bonet. Gredos, Madrid, 1988.  
 Ávila, R., *Las pasiones trágicas*. Cap. 2. Ed. cit.  
 Grondin, J., *Hans-George Gadamer. Una biografía*. Trad. A. Ackermann Pilar, R. Bernet y E. Martín-Mora. Herder, Barcelona, 2000.  
 Habermas "Hans George Gadamer" en *Perfiles filosófico-políticos*. Trad. M. Jiménez Redondo. Taurus, Madrid, 1985  
 Levi, P., *Si esto es un hombre*. Trad. P. Gómez Bedate. Muchnik, Barcelona, 1987.  
*Los hundidos y los salvados*. Trad. P. Gómez Bedate. Muchnik, Barcelona, 1989.  
 Santiago Guervós, L. de, *Tradición, lenguaje y praxis en la hermenéutica de H.-G. Gadamer*. Univ. de Málaga, 1987.  
 Varios, *"El ser que puede ser comprendido es lenguaje"*. Homenaje a Hans-George Gadamer. Prólogo y trad. de A. Gómez Ramos. Ed. Síntesis, Madrid, 2003.  
 Zúñiga García, J. F., *El diálogo como juego*. La hermenéutica filosófica de H. G. Gadamer. Univ. Granada, Granada, 1995.

ENLACES RECOMENDADOS *Página de la asignatura: <http://www.ugr.es/~ravila/>*

*Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso*

**METODOLOGÍA DOCENTE**

- Una parte fundamental de la asignatura consistirá en la explicación por parte de la profesora (en las clases teóricas) de los aspectos más relevantes de la problemática ontológica, haciendo uso del concepto de lo trascendental como hilo conductor . Desde ese punto de vista, se apuntará la relación de lo trascendental con el ser (Aristóteles) y con el sujeto (Kant) y se prestará especial atención a la reflexión sobre las categorías (afectividad, comprensión y lenguaje). El resto de la asignatura se desarrollará mediante la discusión (en las clases prácticas) de una serie de textos ya señalados, discusión que estará coordinada por la profesora.

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

Para aprobar esta asignatura será necesaria la realización y superación de una prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa y los textos comentados en clase. Además de eso, será obligatorio asistir a las clases prácticas de esta asignatura e intervenir activamente en las discusiones en torno a los textos que más arriba se han indicado.

La calificación final responde al siguiente baremo:

- Examen escrito sobre conocimientos (hasta 70%)
- Practicas en clase (obligatoria) y memoria de resultados (hasta 30%)

Firma (1): MIGUEL MORENO MUÑOZ  
En calidad de: Director/a de Departamento



**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)



A su vez, el examen escrito constará de las siguientes partes:

- 10 cuestiones teóricas puntuales (0,5 puntos por cuestión)
- 2 temas de carácter general (2,5 puntos)
- 1 comentario de texto de alguna de las prácticas (2,5 puntos)

\*\*Para la aplicación de este baremo será necesario tener aprobadas independientemente las dos partes (prácticas y examen)

\*\* En cuanto a la asistencia, está recomendada en las clases teóricas, pero será obligatoria en lo que respecta a las clases prácticas

*DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"*

Descripción de la evaluación única final: Para aquellos alumnos que, por motivos justificados, sean dispensados de la asistencia clase, la prueba de evaluación única final consistirá en un examen escrito con las siguientes partes:

- 10 cuestiones teóricas puntuales (0,5 puntos por cuestión)
- 2 temas de carácter general (2,5 puntos)
- 1 comentario de texto de alguna de las prácticas (2,5 puntos)

*ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)*

*ATENCIÓN TUTORIAL*

*HORARIO*

*(Según lo establecido en el POD)*

*HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL*

*(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)*

Primer Cuatrimestre: Martes y Jueves: 10:30-13:30  
Segundo Cuatrimestre: Martes y Jueves: 09:00-12:00

Para el caso de que no puedan ser presenciales, las tutorías se llevarán a cabo mediante Google Meet y con una cita fijada previamente por correo electrónico

*MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE*

En esta asignatura, la parte práctica va de menos a más en el siguiente sentido:

- El Tema 1 es por completo teórico (y, por tanto, la explicación la llevará a cabo la profesora ya sea en el modo presencial, por medio de grabaciones o mediante Google Meet, de acuerdo con los distintos escenarios posibles). Pero existen 3 textos objeto de comentario, que deberán realizar los alumnos y entregar, mediante la plataforma PRADO, cuando les sean solicitados por la profesora.
- El Tema 2 tiene una parte práctica (los cuatro capítulos iniciales de *Metafísica*, IV de Aristóteles) que los alumnos deberán entregar mediante la plataforma PRADO cuando se les solicite y que serán objeto de comentario en clase. Y otra parte teórica (los enunciados del tema 2), que se desarrollarán mediante clases magistrales o por medio de Google Meet, de acuerdo con los distintos escenarios posibles.
- El tema 3 tiene una parte práctica (Aristóteles, *Retórica* II, caps. 5 y 8; Spinoza, B., *Ética*, Prefacio al libro III y Heidegger, M., *Ser y tiempo*, parág. 9, 25, 29 Y 30) que los alumnos deberán entregar mediante la plataforma PRADO



cuando se les solicite y que serán objeto de comentario en clase. Y otra teórica (los enunciados del tema 3), que se desarrollarán mediante clases magistrales). En un caso y otro como se advierte en el apartado anterior.

- El tema 4 será por completo práctico y consistirá en un comentario y discusión en clase del cap. 9 de Verdad y método de Gadamer: bien mediante clases presenciales o mediante Google Meet.

Los alumnos contarán cada día con un esquema de la explicación en clase, que se facilitará mediante la plataforma PRADO, y con un enlace para la conexión a Google Meet mediante correo electrónico.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (*Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final*)

##### Convocatoria Ordinaria

Superado el 30 por ciento de la asignatura mediante las prácticas entregadas en clase, asistencia y participación en las discusiones de clases prácticas, para el caso de que la evaluación pudiera hacerse de manera presencial; el 70 por ciento restante se obtendrá mediante un *examen escrito* con arreglo a lo siguiente:

- 10 cuestiones teóricas puntuales (0,5 puntos por cuestión)
- 2 temas de carácter general (5 puntos)

\*\*Para la aplicación de este baremo será necesario tener aprobadas independientemente las dos partes (prácticas y examen)

Para el caso de que la evaluación no pueda hacerse de manera presencial, se mantendrá todo lo referente al 30 por ciento señalado más arriba y el 70 por ciento restante se obtendrá mediante un trabajo dirigido por la profesora y acordado durante el curso en torno a cuestiones centrales de la asignatura. Cuando la profesora lo estime conveniente, este trabajo irá acompañado de una entrevista o examen oral mediante Google Meet.

##### Convocatoria Extraordinaria

Los alumnos que hayan seguido normalmente la asignatura en el Primer Cuatrimestre y se atuvieran al sistema de evaluación continua conservarán, siempre que les beneficie, la calificación obtenida entonces en las Prácticas en clase, asistencia y participación hasta un 30 por ciento. El 70 por ciento restante se obtendrá mediante un *examen escrito* con arreglo a lo siguiente:

- 10 cuestiones teóricas puntuales (0,5 puntos por cuestión)
- 2 temas de carácter general (5 puntos)

\*\*Para la aplicación de este baremo será necesario tener aprobadas independientemente las dos partes (prácticas y examen)

Para el caso de que la evaluación no pueda hacerse de manera presencial, se mantendrá todo lo referente al 30 por ciento señalado más arriba y el 70 por ciento restante se obtendrá mediante un trabajo dirigido por la profesora y acordado durante el curso en torno a cuestiones centrales de la asignatura. Cuando la profesora lo estime conveniente, este trabajo irá acompañado de una entrevista o examen oral mediante Google Meet.

\*\*Para la aplicación de este baremo será necesario tener aprobadas independientemente las dos partes (prácticas y examen)





### Evaluación Única Final

Descripción de la evaluación única final: Para aquellos alumnos que, por motivos justificados, sean dispensados de la asistencia clase, la prueba de evaluación única final consistirá en un *examen escrito u oral* (mediante Google Meet, si no fuera posible el examen de manera presencial) con los siguientes elementos:

- 10 cuestiones teóricas puntuales (0,5 puntos por cuestión)
- 2 temas de carácter general (2,5 puntos)
- 1 comentario de texto de alguna de las prácticas (2,5 puntos)

### ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

##### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

##### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Primer Cuatrimestre: Martes y Jueves: 10:30-13:30  
Segundo Cuatrimestre: Martes y Jueves: 09:00-12:00

Para el caso de que no puedan ser presenciales, las tutorías se llevarán a cabo mediante Google Meet y con una cita fijada previamente por correo electrónico

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

En esta asignatura, la parte práctica va de menos a más en el siguiente sentido:

- El Tema 1 es por completo teórico y, por tanto, la explicación la llevará a cabo la profesora por medio de grabaciones o mediante Google Meet. Pero existen 3 textos objeto de comentario, que los alumnos deberán realizar y entregar, mediante la plataforma PRADO, cuando les sean solicitados por la profesora.

- El Tema 2 tiene una parte práctica (los cuatro capítulos iniciales de *Metafísica*, IV de Aristóteles) que los alumnos deberán entregar mediante la plataforma PRADO cuando se les solicite y que serán objeto de comentario en clase. Y otra parte teórica (los enunciados del tema 2), que se desarrollarán mediante clases magistrales por Google Meet).

- El tema 3 tiene una parte práctica (Aristóteles, *Retórica* II, caps. 5 y 8; Spinoza, B., *Ética*, Prefacio al libro III y Heidegger, M., *Ser y tiempo*, parág. 9, 25, 29 Y 30) que los alumnos deberán entregar mediante la plataforma PRADO cuando se les solicite y que serán objeto de comentario en clase. Y otra teórica (los enunciados del tema 3), que se desarrollarán mediante clases magistrales, del modo señalado en el apartado anterior.

- El tema 4 será por completo práctico y consistirá en un comentario y discusión en clase del cap. 9 de Verdad y método de Gadamer mediante Google Meet.

Los alumnos contarán cada día con un esquema de lo explicado en clase que se facilitará mediante la plataforma PRADO y con un enlace para la conexión a Google Meet mediante correo electrónico.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

#### Convocatoria Ordinaria



Para el caso de que la evaluación no pueda hacerse de manera presencial, se mantendrá todo lo referente al 30 por ciento señalado más arriba y el 70 por ciento restante se obtendrá mediante un trabajo dirigido por la profesora y acordado durante el curso en torno a cuestiones centrales de la asignatura. Cuando la profesora lo estime conveniente, este trabajo irá acompañado de una entrevista o examen oral mediante Google Meet.

\*\*Para la aplicación de este baremo será necesario tener aprobadas independientemente las dos partes (prácticas y examen)

#### *Convocatoria Extraordinaria*

Para el caso de que la evaluación no pueda hacerse de manera presencial, los alumnos que hayan asistido normalmente a la asignatura, ateniéndose al sistema de evaluación continua, conservarán siempre que les beneficie, la calificación obtenida entonces y correspondiente al 30 por ciento señalado más arriba. El 70 por ciento restante se obtendrá mediante un trabajo dirigido por la profesora y acordado durante el curso en torno a cuestiones centrales de la asignatura. Cuando la profesora lo estime conveniente, este trabajo irá acompañado de una entrevista o examen oral mediante Google Meet.

\*\*Para la aplicación de este baremo será necesario tener aprobadas independientemente las dos partes (prácticas y examen)

#### *Evaluación Única Final*

Descripción de la evaluación única final: Para aquellos alumnos que, por motivos justificados, sean dispensados de la asistencia clase, la prueba de evaluación única final consistirá en un *examen oral* mediante Google Meet con arreglo a lo siguiente:

- 10 cuestiones teóricas puntuales (0,5 puntos por cuestión)
- 2 temas de carácter general (2,5 puntos)
- 1 comentario de texto de alguna de las prácticas (2,5 puntos)

