

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTR E	CRÉDITOS	TIPO
Nombre del módulo	Temas contemporáneos de filosofía (Código: 263_11_MI)	4º	1º	6	Optativa
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nefthalí Villanueva Fernández: Parte I “Wittgenstein sobre la normatividad y el seguimiento de reglas”</li> <li>• María José Frápolli Sanz: Parte II “El pragmatismo normativo de Brandom”</li> </ul>			Dpto Filosofía I, 1ª planta, Facultad de Psicología. Despachos nº 232 y 229. Correo electrónico: nef@ugr.es y frapolli@ugr.es  HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía			Psicología, Lingüística		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas de Filosofía del Lenguaje Tener conocimientos adecuados sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés, para poder leer textos en ese idioma</li> </ul>					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Exposición de temas centrales de la Investigaciones Filosóficas de Wittgenstein Exposición de la interpretación de Kripke de la noción wittgensteiniana de <i>seguir una regla</i> Análisis de la propuesta de Alan Gibbard (2012) acerca de la normatividad de la noción de significado Introducción a la semántica inferencial de Brandom Introducción al expresivismo normativo de Brandom					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					



UNIVERSIDAD DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 17:10:29 Página: 1 / 4



tID5KF2etSuopz9LXcmNE5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<p>[1] Capacidad de análisis y síntesis ligada al estudio de la filosofía del lenguaje y la filosofía de la mente</p> <p>[2] Capacidad de comunicación oral y escrita</p> <p>[3] Capacidad de asimilación y transmisión del conocimiento adquirido</p> <p>[4] Capacidad de razonamiento crítico</p> <p>[5] Desarrollo de habilidades para la lectura comprensiva y el análisis de textos filosóficos</p> <p>[6] Adquisición de un conocimiento adecuado y suficiente de conceptos básicos e ideas fundamentales de la filosofía del lenguaje y la filosofía de la mente</p> <p>[7] Visión interdisciplinar de la filosofía, la lingüística y la psicología.</p>
<p>OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de identificar y entender pasajes significativos de los textos que se presentarán en clase</li> <li>• Capacidad de entender y usar la terminología filosófica empleada en los textos de la asignatura</li> <li>• Capacidad para entender los argumentos filosóficos que se presenten en clase</li> <li>• Capacidad para entender las consecuencias de las visiones acerca de la normatividad propuestas por Wittgenstein y Brandom</li> <li>• Capacidad para entender las teorías alternativas a las que Wittgenstein y Brandom responden</li> </ul>
<p>TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA</p>
<p>TEMARIO TEÓRICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 1. Introducción. Wittgenstein y el seguimiento de reglas. El ámbito de lo normativo. Seguimiento de reglas y significado en las Investigaciones Filosóficas: contextualización, alternativas teóricas y consecuencias de la posición wittgensteiniana.</li> <li>• Tema 2. La normatividad del significado. La interpretación de Kripke de la posición wittgensteiniana. El significado como uso I: primeras reacciones al trabajo de Kripke. El significado como uso II: del contextualismo al nihilismo del significado. La posición de Gibbard: naturalismo y normatividad. Saber, creer, ser racional como nociones normativas</li> <li>• Tema 3. El significado como uso. La articulación inferencial de las razones y el inferencialismo semántico</li> <li>• Tema 4. El pragmatismo normativo: los conceptos de orden superior como explicitadores de actitudes normativas</li> <li>• Tema 5. La concepción anafórica de los conceptos semánticos: verdad y referencia</li> </ul> <p>TEMARIO PRÁCTICO:</p> <p>Algunos de los temas anteriores se complementan con comentarios de texto que tienen como objeto, sobre todo, que el alumnado se familiarice con diversas características de las fuentes y desarrolle al máximo la capacidad de interpretarlos, recabar información, determinar la perspectiva teórica desde la que hayan sido escritos, y de establecer hasta donde sea posible, mediante argumentación, una valoración de las propuestas y supuestos que contengan. El número de textos a discutir no superará el de temas en el temario. Serán programados al principio de curso, de acuerdo con los intereses y las necesidades particulares del alumnado.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA</p>



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 17:10:29 Página: 2 / 4



tD5KF2etSuopz9LXcmNE5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- (1) Brandom, R. (1994): *Making it explicit. Reasoning, representing and discursive commitment*. Harvard University Press
- (2) Brandom, R. (2000): *Articulating reasons. An introduction to inferentialism*. Harvard University Press (Hay traducción castellana: *La Articulación de las Razones. Una Introducción al inferencialismo*. Siglo XXI)
- (3) Brandom, R. (2008): *Between Saying and Doing. Towards an Analytic Pragmatism*. Oxford University Press
- (4) Brandom, R. (2009): *Reason in Philosophy. Animating Ideas*. The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Mass., London. England
- (5) Gibbard, A. (2012): *Meaning and Normativity*. Oxford: Oxford University Press
- (6) Kripke, S. (1982): *Wittgenstein on rules and private language: an elementary exposition*. Oxford: Blackwell
- (7) Wittgenstein, Ludwig. (1953/1988). *Investigaciones filosóficas*. Barcelona/México. Crítica/ Instituto de Investigaciones Filosóficas

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Frápolti, M. J. (2012): *The Nature of Truth. An updated approach to the meaning of truth ascriptions*. Springer

Frápolti, M. J. (2017): "Es verdad. Normas, adscripciones y hechos". En David Pérez Chico (coord.): *Cuestiones de la Filosofía del Lenguaje*. Universidad de Zaragoza

Frápolti, M.J. y Villanueva, N. (2012): "Frege, Sellars, Brandom. Expresivismo e Inferencialismo contemporáneos". En D. Pérez Chico (ed.): *Perspectivas en Filosofía Contemporánea*. Universidad de Zaragoza

Frápolti, M. J. y Villanueva, N. (2018): "Minimal Expressivism and the Meaning of Practical Rationality". En M. Hetmanski (2018): *Rationality and Decision Making. From Normative Rules to Heuristics*. Brill Rodopi, Leiden-Boston

#### ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

#### METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente incluye:

- Clases presenciales teóricas, en las que se explicarán los conceptos básicos de la asignatura
- Clases presenciales prácticas, en las que se discutirán los problemas principales suscitados por una serie de textos de lectura obligatoria
- Conferencias y otras actividades de interés para la materia
- Tutorías para la resolución de dudas en relación a la materia, seguimiento personalizado, etc. Las tutorías podrán ser individuales y de grupo

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 17:10:29 Página: 3 / 4



tID5KF2etSuopz9LXcmNE5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<p>Evaluación continua:  Respuesta a cuestionarios escritos relativos a los textos que se expliquen en clase y a las tareas relacionadas con la teoría: 80%  Participación en las clases y tareas prácticas: 20%. En este apartado se incluyen tanto las clases presenciales como las tareas prácticas planteadas a través de moodle (foro, glosario de la asignatura, etc.)</p> <p>Evaluación única:  Examen teórico escrito de los contenidos de la asignaturas</p>
<p>DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”</p>
<p>Evaluación única:  Examen teórico de los contenidos de la asignatura, tanto de los explicados en clases teóricas como en clases prácticas. Este examen no coincidirá con ninguna de las pruebas teóricas de la evaluación práctica. Se recomienda a quienes decidan seguir este modo de evaluación que contacten con los profesores de la asignatura</p>
<p>INFORMACIÓN ADICIONAL</p>
<p>La evaluación extraordinaria consistirá en un examen teórico al que podrán concurrir quienes no han logrado superar la evaluación continua o la evaluación única. Constará de un examen teórico de los contenidos de la asignatura, tanto de los explicados en clases teóricas como en clases prácticas</p>



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 17:10:29 Página: 4 / 4



tID5KF2etSuopz9LXcmNE5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.