

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CURSO MONOGRÁFICO DE FILOSOFÍA MORAL (26311MDA)

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 28/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		FILOSOFÍA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	Ética	3º	1º	6	¡Error! Marcador no definido.

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
	Correo electrónico, teléfono.
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
No procede: ya impartida en el primer cuatrimestre.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> No procede. 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> No procede (ya realizada en el primer cuatrimestre) 	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> Examen final 	

Firma (1): ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ
En calidad de: Director/a de Departamento



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Código seguro de verificación (CSV): 30910EA7719D737E02D6C04EF1892806

04/05/2020
Pág. 1 de 2

Descripción: examen enviado a los y las estudiantes por correo electrónico el día fijado por la Facultad, a la hora asignada a cada estudiante. Los y las estudiantes dispondrán de dos horas para devolver por correo electrónico las respuestas a las preguntas. Podrán consultar, a la hora de redactar sus respuestas, el libro de texto (Miller, A. *An introduction to contemporary Metaethics*), los apuntes, los textos, los cuestionarios y el material proporcionado por la profesora a lo largo del curso.
Criterios de evaluación: dadas las condiciones del examen, las preguntas exigirán cierto grado de reflexión por parte del alumnado y no podrán responderse mediante la mera reproducción de fragmentos del material de la asignatura, por lo que se recomienda haber conseguido una familiaridad suficiente con dicho material y sus contenidos mediante su estudio previo, aunque no se requiera una memorización del mismo.
Porcentaje sobre calificación: 100%

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Examen final, prueba teórica y práctica**

Descripción: examen enviado a los y las estudiantes por correo electrónico el día fijado por la Facultad, a la hora asignada a cada estudiante. Los y las estudiantes dispondrán de dos horas para devolver por correo electrónico las respuestas a las preguntas de las dos pruebas del examen (teórica y práctica). Podrán consultar, a la hora de redactar sus respuestas a la prueba teórica, el libro de texto de la asignatura (Miller, A. *An introduction to contemporary Metaethics*) y los textos de los autores estudiados sobre los que versará la parte práctica del ejercicio.
Criterios de evaluación: dadas las condiciones del examen, las preguntas exigirán cierto grado de reflexión por parte del alumnado y no podrán responderse mediante la mera reproducción de fragmentos del libro de texto, por lo que se recomienda haber conseguido una familiaridad suficiente con dicho manual y sus contenidos mediante su estudio previo, aunque no se requiera una memorización del mismo.
Porcentaje sobre calificación final: 100%

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Se mantienen los mismos recursos recomendados para la convocatoria ordinaria, tanto en el examen del alumnado presencial como en el de evaluación única final.

ENLACES:

- PRADO

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Con anterioridad a la fecha del examen, la profesora contactará con el alumnado a través de PRADO para asignar a cada estudiante que vaya a presentarse una hora de examen en la fecha fijada por la Facultad y preguntar a qué dirección de correo electrónico solicita que se les envíen las preguntas del examen. Llegado el día y la hora asignados, la profesora enviará al correo indicado las preguntas del examen y fijará la hora límite para enviar las respuestas. Cada alumno o alumna hará llegar sus respuestas a la profesora mediante un documento de Word o PDF adjunto a un correo electrónico enviado como respuesta al correo de la profesora. La no respuesta al correo dentro del horario establecido acarreará la calificación de "no presentado/a".

