

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Filosofía moral, política y social	Filosofía política	4º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> Javier Rodríguez Alcázar José Luis Moreno Pestaña 			Dpto. Filosofía I, Facultad de Psicología, despacho 234. Campus de Cartuja. Teléfono: 958 249725 Correo electrónico: frodiguez@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			http://filosofia1.ugr.es/static/InformacionAcademicaDepartamentos/*/docentes/42daf7767232ef84b1ad41aab6fa774e		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			Grado en Filosofía		
RECOMENDACIONES					
<ul style="list-style-type: none"> En esta asignatura es fundamental el trabajo diario y la participación en clase. En particular, resulta de gran importancia para la evaluación el haber leído con anterioridad a cada clase los textos recomendados para la misma y haber intentado contestar las preguntas de los cuestionarios correspondientes. Asimismo, el alumnado deberá participar activamente en las sesiones de debate programadas. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> Reflexión filosófica sobre la sociabilidad humana, la naturaleza de los fenómenos políticos, jurídicos y sociales, y las principales teorías políticas. Problemas actuales de filosofía política a nivel teórico y aplicado. Pueden ser exigibles o recomendables actividades (asistencia a conferencias, debates, etc.) fuera del aula y que estas sean evaluadas 					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
El alumnado adquirirá las siguientes capacidades: <ul style="list-style-type: none"> Capacidad de utilizar con precisión conceptos básicos de la filosofía política contemporánea. Capacidad de aplicación del análisis filosófico a la aclaración de las cuestiones políticas. Capacidad de exploración de la experiencia política y jurídica, y de la sociabilidad humana. Capacidad de reconocer en la práctica política y jurídica manifestaciones del debate filosófico. Capacidad de fomentar la participación cualificada y crítica en la vida político-cívica. Mejora de la actitud de diálogo y de discusión práctica, con respeto a las de los demás y asumiendo las críticas. Capacidad de reflexión filosófica sobre cuestiones políticas. Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, percibiendo problemas y debates públicos de naturaleza política, con sensibilidad a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida. 					

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 21:08:01 Página: 1 / 4



3s6hZBMtrZLkl8HRqmdK2n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Conciencia y fomento de los valores democráticos y los derechos humanos.
- Capacidad de formar y justificar opiniones y consejo profesional sobre conflictos planteados por el avance técnico-científico, el desarrollo económico y la globalización.
- Capacidad para redactar informes sobre problemas teóricos y prácticos, así como para su expresión oral, emitiendo juicios razonados.
- Capacidad de trabajar con otros y en equipo.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumnado se familiarizará con algunos problemas actuales de filosofía política a nivel teórico y aplicado. En particular:

- El debate sobre la relación entre moralidad y política, y entre ética y filosofía política.
- Concepciones contemporáneas de la justicia.
- Los retos a la soberanía estatal en un mundo globalizado.
- Justicia global y cosmopolitismo.
- Las relaciones entre cuerpo, género y dominación en el pensamiento filosófico-político.
- El debate sobre la vigencia de las distintas ideologías y propuestas filosóficas sobre la política.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. (Filosofía) moral y (Filosofía) política.
- Tema 2. Justicia distributiva.
- Tema 3. Ciencias sociales y filosofía política
- Tema 4. El debate sobre el cosmopolitismo.
- Tema 5. Hegemonía y dominación: de Antonio Gramsci a Ernesto Laclau y Chantal Mouffe.
- Tema 6. Cuerpo, género y dominación
- Tema 7. Axel Honneth y el futuro del socialismo

TEMARIO PRÁCTICO:

- Texto correspondiente al Tema 2: J. Wolff, *Filosofía Política, una introducción*. Barcelona, Ariel, 2001. Capítulo 5.
- Textos correspondientes al Tema 4: Rawls, J., *El derecho de gentes*, capítulos 15 y 16; Singer, P. (2003) Cap. 5, "Una sola comunidad", en *Un solo mundo: la ética de la globalización*. Barcelona, Paidós, pp. 163 ss.
- Tema 6: Simone de Beauvoir, *El segundo sexo. II. Los hechos y los mitos*, Buenos Aires, Siglo XX, (Tercera y cuarta parte).
- Tema 7:

BIBLIOGRAFÍA

Lecturas complementarias para el tema 1:

Bernard Williams, "Realism and Moralism in Political Theory," en *In the Beginning Was the Deed: Realism and Moralism in Political Argument* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 2005), 1-17.

Charles Larmore, "What is Political Philosophy?," *Journal of Moral Philosophy* 10 (2013), 276-306.

Rodríguez Alcázar, J. "Beyond Realism and Moralism: a Defense of Political Minimalism". *Metaphilosophy*, Vol. 48, No. 5, Oct. 2017, pp. 727-44.

Lecturas complementarias para el tema 2:

J. E. Roemer, "Igualdad y responsabilidad". Cuadernos andaluces de bienestar social, 1998.

Lectura complementaria para el tema 3:

J. Rodríguez Alcázar, "Esencialismo y neutralidad científica", en *Ciencia, tecnología y seguridad*, Bogotá 2011.

Lecturas complementarias para el tema 4:

HELEN V. MILNER, "International Relations", en *Companion* de Blackwell.

THOMAS POGGE, "Cosmopolitanism", en *Companion* de Blackwell.

Voz "Cosmopolitanism" en la *Stanford Encyclopedia of Philosophy*.

Textos para las clases prácticas del tema 3:

J. Rawls, capítulos 15 ("Sociedades menos favorecidas") y 16 ("Sobre la justicia distributiva entre los pueblos") de *El derecho de gentes*.

Peter Singer, capítulo 5 ("Una sola comunidad") de *Un solo mundo: la ética de la globalización*.

Lecturas complementarias para el tema 5:

Perry Anderson, *Las antinomias de Gramsci*, Madrid, Akal, 2017.

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 21:08:01 Página: 2 / 4



3s6hZBMtrZLkl8HRqmdK2n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Perry Anderson, *La palabra H. Peripicias de la hegemonía*, Madrid, Akal, 2017
 Antonio Gramsci, *La política y el Estado moderno*, Planeta, Barcelona, 1993.
 Ernesto Laclau y Chantal Mouffe, *Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia*, Madrid, Siglo XXI, 2001.
 José Luis Moreno Pestaña, "El sorteo y la recepción del populismo en Podemos", *Arizona Journal of Hispanic Cultural Studies*, vol. 21, 2017.
 Lecturas complementarias para el tema 6:
 Simone de Beauvoir, *El segundo sexo. II. Los hechos y los mitos*, Buenos Aires, Siglo XX.
 Pierre Bourdieu, *La dominación masculina*, Barcelona, Anagrama, 1998.
 José Luis Moreno Pestaña, *La cara oscura del capital erótico. Capitalización del cuerpo y trastornos alimentarios*, Madrid, Akal, 2016.
 Lecturas complementarias para el tema 7:
 Axel Honneth, *La idea del socialismo*, Buenos Aires, Katz, 2017.

Lecturas obligatorias para las clases prácticas del tema 4:
 Rawls, J., *El derecho de gentes*, capítulos 15 y 16
 Singer, P. (2003) Cap. 5, "Una sola comunidad", en *Un solo mundo: la ética de la globalización*. Barcelona, Paidós, pp. 163 ss.
 Lectura obligatoria para las clases prácticas del tema 6:
 Simone de Beauvoir, *El segundo sexo. II. Los hechos y los mitos*, Buenos Aires, Siglo XX, (Tercera y cuarta parte).

ENLACES RECOMENDADOS

- Se recomienda la consulta frecuente de la plataforma PRADO2 para la descarga de materiales y el acceso a información sobre el desarrollo de la asignatura.

METODOLOGÍA DOCENTE

- La materia se enseña mediante el aprendizaje de contenidos teóricos, la realización de prácticas y el apoyo de tutorías.
- Las clases teóricas se desarrollarán fundamentalmente mediante la exposición introductoria del profesor a los temas abordados en el curso, con intervención activa de los alumnos. Estas exposiciones constituirán el contenido completo de algunos temas, mientras que otros incluirán también clases prácticas.
- En las horas correspondientes a las prácticas, se llevará a cabo un trabajo de análisis y debate sobre textos de autores contemporáneos, que servirán para desarrollar los contenidos de los temas teóricos.
- Las tutorías, individuales y en grupo, tienen como cometido proporcionar orientación con respecto a la metodología del curso y el asesoramiento con respecto a las actividades teóricas y prácticas.

EVALUACIÓN

- La evaluación en la convocatoria ordinaria constará de dos componentes:
 - Un examen escrito que equivaldrá a un máximo del 70% de la calificación final. Este examen incluirá preguntas relacionadas tanto con los contenidos teóricos como con los contenidos prácticos de la asignatura.
 - La participación en clases y tutorías, que aportará hasta un 50% de la calificación final.
- La evaluación en la convocatoria extraordinaria podrá realizarse de dos maneras:
 - Realizando un examen escrito en las mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria, a cuya calificación se sumará la calificación obtenida por participación en clases y tutorías.
 - Realizando el examen previsto para los estudiantes admitidos a la EVALUACIÓN ÚNICA FINAL, renunciando en este caso a la calificación obtenida por participación en clases y tutorías.
- Los estudiantes que, por motivos justificados, no puedan asistir asiduamente a clase, podrán solicitar por escrito, de acuerdo con la **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**, una **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL** dentro de los plazos establecidos por dicha normativa. En esta modalidad serán evaluados mediante dos pruebas realizadas sucesivamente en la fecha y hora previstas para los exámenes oficiales de la asignatura en sus convocatorias ordinaria y extraordinaria:
 - Una prueba, equivalente al 70% de la calificación, sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Esta parte se preparará utilizando la bibliografía relacionada anteriormente como lecturas complementarias. Los profesores proporcionarán en tutorías (presenciales o por correo electrónico) asesoramiento sobre qué partes de esos textos resultan más relevantes para preparar

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 21:08:01 Página: 3 / 4



3s6hZBMtrZLkl8HRqmdK2n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

esta prueba.

- Una prueba, equivalente al 30% de calificación, sobre los contenidos prácticos de la asignatura, y en el que se realizarán preguntas sobre los textos de lectura obligatoria para las clases.

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 21:08:01 Página: 4 / 4



3s6hZBMtrZLkl8HRqmdK2n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.