

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Filosofía	Metafísica	3º	1º	6	Obligatoria
PROFESORA			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Remedios Ávila Crespo 			Dpto. Filosofía II. Facultad de Filosofía y Letras. Edificio de Psicología. Campus Cartuja. 18071. (Granada). Despacho Teléfono: 958 248851 Correo electrónico ravila@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Primer Cuatrimestre: Martes y Jueves: 10:30-13:30 Segundo Cuatrimestre: Martes y Jueves: 09:00-12:00		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Para esta materia resulta de especial importancia el conocimiento de otras materias obligatorias de cursos precedentes que pertenezcan a los módulos "Historia de la filosofía" y "Teoría del conocimiento"					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Esta asignatura se propone determinar el concepto, la posibilidad y los límites de una ontología trascendental. Para cumplir ese objetivo se examinarán los modelos más relevantes de reflexión trascendental que la metafísica ha propuesto a lo largo de su historia.					



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

1. Generales

- Conocer los conceptos de metafísica, ontología y trascendentalidad
- Comprender las principales diferencias, así como su relación con el contexto histórico correspondiente, entre una metafísica realista y una metafísica idealista
- Conocer la reflexión ontológica aristotélica, su concepto de ser y las razones por las que esta disciplina es conceptualizada como "ciencia buscada"
- Conocer la reflexión moderna (especialmente la de Descartes y Kant) para valorar el sentido del "giro copernicano" y el modo como afecta a la reflexión metafísica
- Conocer los aspectos más relevantes de la crítica a la metafísica en los dos últimos siglos y la relación de esta crítica con el concepto de nihilismo

1. A. Competencias de carácter transversal

Instrumentales

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis
- CT2. Capacidad de organización y planificación
- CT4. Capacidad de acceso a la información
- CT7. Capacidad de resolución de problemas
- CT9. Capacidad de reflexión, análisis lógico y deliberación

Interpersonales

- CT10. Capacidad de crítica y autocrítica
- CT11. Habilidades para trabajar en equipo interdisciplinar y cooperar con otros
- CT12. Capacidad de negociación y de consenso
- CT15. Habilidades sociales y de comunicación

Sistémicas

- CT17. Autonomía en el aprendizaje
- CT18. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- CT19. Capacidad de creatividad, liderazgo y empatía
- CT21. Flexibilidad y capacidad de adaptación
- CT23. Capacidad para orientarse en el mundo de las ideas y la práctica, con autonomía e independencia de juicio

1. B. Competencias GENERALES que se espera contribuir a desarrollar

- G2. Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con las diversas ramas de la filosofía
- G3. Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad
- G5. Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus respectivas tradiciones de pensamiento
- G8. Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en su complejidad, justificando la toma de postura ante problemas fundamentales
- G12. Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- G21. Capacidad crítica, comunicativa y empatía emocional para abordar los problemas de la sociedad con una actitud positiva.



Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B

Sello de tiempo: 12/07/2016 12:13:57 Página: 2 / 7



I3WzwPw5v/Th6wkHWSU/3X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

2. Competencias ESPECÍFICAS (del Título de Grado en Filosofía):

E1. Entender en sus niveles de análisis específicos los problemas referentes al conocimiento humano, desde sus condicionamientos biológicos y socioculturales hasta su génesis, constitución, validez, posibilidades y límites.

E2. Reconocer la importancia de los descubrimientos y conocimientos científicos para la actividad filosófica y sus aportaciones para una teoría del conocimiento abierta al diálogo transdisciplinar.

E3. Comprender con claridad las principales concepciones, argumentos y criterios de verdad que se enfrentan en el campo de la teoría general del conocimiento.

E4. Saber aplicar instrumentos conceptuales y técnicas de interpretación crítica a las teorías propias del pensamiento filosófico, en relación con su contexto histórico-social y natural.

E5. Saber aplicar instrumentos y técnicas filosóficas a teorías procedentes de las disciplinas científicas, elucidando sus implicaciones para el conocimiento y formulando preguntas sobre su alcance.

E6. Ser capaz de discernir los presupuestos o principios de inteligibilidad subyacentes a los sistemas de ideas, explicitando los rasgos del paradigma que regula la producción de teorías y discursos.

E7. Ser competente para considerar un tema, problema o situación con un enfoque de conjunto, de modo que se examinen sus múltiples dimensiones desde una perspectiva que supere toda simplificación reduccionista.

E8. Defender razonadamente las posiciones teóricas y los puntos de vista que se adoptan como propios, poniendo en juego los recursos adquiridos y el sentido de la autocrítica

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- El alumno deberá comprender:

- las diferencias entre los campos específicos de Metafísica, Ontología y Teología
- la relación general entre los problemas del ser y del sentido
- la justificación y actualidad de la metafísica
- la relación entre el problema de los presupuestos y lo trascendental
- la diferencia y relación entre el campo de lo trascendental y lo categorial
- la relación entre ser y trascendentalidad en el pensamiento clásico
- la multiplicidad de sentidos de ser en Aristóteles
- la relación entre los axiomas comunes y la trascendentalidad del Principio de no contradicción (PNC) en Aristóteles
- la fundamentación onto-teológica del PNC en Aristóteles
- la relación entre sujeto y trascendentalidad en el pensamiento moderno
- la consideración del ser como representación y del mundo como imagen en el Barroco
- la filosofía cartesiana como inicio del planteamiento trascendental
- la relación entre metafísica, ontología y trascendentalidad en Kant
- la relación entre analítica trascendental y ontología en Kant
- la posición de Heidegger ante el problema de la nada
- la relación entre nada y afectividad en Heidegger
- la relación entre nada y ser en Heidegger
- el problema del nihilismo

- El alumno/a será capaz de:

- manejar con soltura los conceptos claves de la metafísica en general (ser, sentido, inmanente, trascendente, trascendental, categorías, categoremáticas, etc.)
- delimitar con precisión los ámbitos respectivos de la metafísica, ontología y teología
- manejar con soltura y eficacia las fuentes de información referentes a esa temática
- analizar e interpretar los textos relevantes de los autores que se consideran fundamentales para esta asignatura: Aristóteles, Descartes, Kant y Heidegger



Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B

Sello de tiempo: 12/07/2016 12:13:57 Página: 3 / 7



I3WzwPw5v/Th6wkHWSU/3X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- exponer los textos filosófico de estos autores y discutirlos con solvencia, señalando los pasos siguientes:
- definir el problemas o problemas fundamentales del texto;
- analizar las partes en que se divide y aclarar de los términos más significativos;
- llevar a cabo una síntesis del texto, estableciendo la relación de los problemas que el texto plantea con otros no expresos, pero que de los que se sigue o se derivan de él;
- valorar el texto en relación con el pensamiento general del autor y con su época.
- argumentar a favor de sus hipótesis y ser receptivo a los argumentos de los demás
- defender por escrito o públicamente sus consideraciones respecto a los autores que son objeto de la asignatura
- criticar con arreglo a criterios precisos y suficientemente fundados las posiciones respectivas de los tres autores señalados

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

I. INTRODUCCIÓN: CONCEPTO Y MÉTODO

Tema 1. METAFÍSICA, ONTOLOGÍA, TRASCENDENTALIDAD: EL PROBLEMA DE LOS PRESUPUESTOS

- 1.1. Filosofía, metafísica y ontología (Concepto de filosofía como metafísica. Desprestigio de la metafísica. El objeto de la metafísica: metafísica y ontología. Justificación y actualidad de la metafísica)
- 1.2. Metafísica y trascendentalidad: el problema de los presupuestos.
- 1.3. Origen y evolución del concepto de lo trascendental
- 1.4. Lo categorial y lo trascendental.
- 1.5. El método trascendental.

II. ANÁLISIS HISTÓRICO-SISTEMÁTICO DEL CONCEPTO DE SER

Tema 2. La ciencia que se busca: Aristóteles (Ser y trascendentalidad)

- 2.1. El esencialismo platónico y el fundamento ontológico de los grados de saber.
- 2.2. La multiplicidad de sentidos de "lo que es" (*ón*) en Aristóteles: forma y acto. El problema: el enfrentamiento entre sofistas y eleáticos; La fórmula aristotélica "lo que es en tanto que algo que es"; Homonimia y sinonimia. La *ousia* como sujeto formalmente considerado y como *eidos* o forma específica.
- 2.3. Los axiomas comunes y la trascendentalidad del Principio de no contradicción. Diferencias entre naturalismo y convencionalismo. Las condiciones de posibilidad de la comunicación (Fundamentación ontológica del PNC y El fundamento teológico del PNC)

Tema 3. Ontología y analítica del entendimiento: Kant (Sujeto y trascendentalidad)

- 3.1. El ser como representación y el mundo como imagen en el Barroco: Descartes y el planteamiento trascendental
- 3.2. Metafísica, ontología y trascendentalidad en Kant. La metafísica como problema. El giro copernicano como vía de solución
- 3.3. Fenomenismo y Universalidad. Analítica trascendental y ontología

Tema 4. Metafísica, ontología y trascendentalidad en Heidegger

- 4.1. La metafísica y la cuestión de la nada
- 4.2. Nada y afectividad
- 4.3. Nada y ser
- 4.4 El problema del nihilismo en Heidegger



Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B

Sello de tiempo: 12/07/2016 12:13:57 Página: 4 / 7



I3WzwPw5v/Th6wkHWSU/3X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO PRÁCTICO

Platón, *República* VI 506b-511e; VII 514a-519d y 532a-534 b
Aristóteles, *Metafísica* IV
Descartes, *Discurso del método* y *Meditaciones metafísicas* (selección)
Kant, *Crítica de la razón pura*: Prólogos, Introducción general, Introducción a la Lógica Trascendental y Doctrina Trascendental del Método
Heidegger, M., *¿Qué es metafísica?* (1929)
Introducción a la metafísica (1936/1953)
Ser y tiempo (Prólogo) (1927)

BIBLIOGRAFÍA

Tema 1

- **Aubenque, P., *El problema del ser en Aristóteles*. Introducción. Capítulos 1 y 2. Taurus, Madrid, 1981, pp. 25-68.
- *Ávila Crespo, R., *El desafío del nihilismo*. La reflexión metafísica como piedad del pensar. Trotta, Madrid, 2005. Introducción, pp. 15-30. Y cap. 1, pp. 54-75
- *Ávila, R., *Lecciones de metafísica*. Trotta, Madrid, 2011 (cap.1)
- Bittner, R., *Trascendental*. En "Conceptos fundamentales de filosofía". Vol. III, Herder, Barcelona, 1979
- Colli, G., *El nacimiento de la filosofía*. Tusquets, Barcelona, 1977.
- Habermas, J., *Perfiles filosófico-políticos*. Introducción: "¿Para qué seguir con la filosofía?". Taurus, Madrid, 1984, pp. 15-34.
- Pensamiento postmetafísico*. Taurus, Madrid, 1990.
- Textos y contextos*. Ariel, Barcelona, 1996
- Heimsoeth, H., *Los seis grandes temas de la metafísica occidental*. Revista de Occidente, Madrid, 1974.
- López Molina, A., *Teoría postmetafísica del conocimiento*. Escolar y Mayo, Madrid, 2011.
- McCarthy, Th., *Ideales e ilusiones*. Cap. 8 Tecnos. Madrid, 1992.
- Muguerza, J., "Ética y metafísica (Una reconsideración de la cuestión)". En *Isegoría* (41) julio-diciembre, 2009, pp. 11-68.
- Pardo, J. L., *La metafísica*. Preguntas sin respuesta y problemas sin solución. Barcelona, 1989.
- Kant, E., *Crítica de la razón pura*. Prólogo, trad. Notas e índice de P. Ribas. Alfaguara. Barcelona, 1983.
- Searle, J., *Intencionalidad*. Tecnos, Madrid, 1992.
- Taylor, Ch., *Argumentos filosóficos*. "La validez de los argumentos trascendentales". Paidós, Barcelona, 1997.
- Varios, *Concepciones de la metafísica*. Trotta, Madrid, 1998.
- Wahl, J., *Tratado de metafísica*. F.C.E., México, 1975.
- Zubiri, X., *Sobre la esencia*. Sociedad de Estudios y Publicaciones, Madrid, 1972, pp. 376-385.
- Cinco lecciones de filosofía*. Moneda y Crédito, Madrid, 1970.
- Los problemas fundamentales de la metafísica occidental*. Alianza, Madrid, 1995.

Tema 2

- Kirk, G.S., y Raven J.E., (eds.) *Los filósofos presocráticos*. Cap. X: "Parménides de Elea". Gredos, Madrid, 1981.
- Varios (eds.) *Los filósofos presocráticos* II, "Parménides". Gredos, Madrid, 1979
- **Platón, *La República* VI y VII, 509d- 534b.
- Calvo, T., *De los sofistas a Platón: política y pensamiento*. Cincel, Madrid, 1986.
- *Ávila, R., *El desafío del nihilismo*. Ed. cit., cap. 2, pp. 75-103
- Cornford, F. M., *La teoría platónica del conocimiento*. Paidós, Barcelona, 1983.



Universidad
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B

Sello de tiempo: 12/07/2016 12:13:57 Página: 5 / 7



I3WzwPw5v/Th6wkHWSU/3X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Deleuze, G., *Lógica del sentido*. Apéndice I: "Platón y el simulacro" Barral, Barcelona, 1971.
 Grube, G.M.A., *El pensamiento de Platón*. Gredos, Madrid, 1984.
 Lledó, E., *El surco del tiempo*. Meditación sobre el mito platónico de la escritura y la memoria. Crítica, Barcelona, 1992.
 Vallejo Campos, A., *Mito y persuasión en Platón*. Suplementos, Er, Revista de Filosofía, Sevilla, 1993.

**Aristóteles, *Metafísica*. Libro IV. Introducción, traducción y notas de T. Calvo Martínez. Gredos, Madrid, 1994.
 *Aubenque, P., *El problema del ser en Aristóteles*. Ed. cit., pp. 93-199
 *Ávila, R., *Lecciones de metafísica*. Trotta, Madrid, 2011 (cap. 2)
 Calvo, T., *Estudio introductorio a "Acerca del alma" de Aristóteles*. Gredos, Madrid, 1978
 Reale, G., *Introducción a Aristóteles*. Herder, Barcelona, 1985.

Gilson, E., *El ser y los filósofos*. Eunsa. Pamplona, 1979. Especialmente los capítulos III ("Esencia y existencia", pp.121-169) y V ("El ser y la existencia", pp. 231-281).
El Tomismo. Introducción a la filosofía de Santo Tomás de Aquino. Eunsa. Pamplona, 1978. ("Una nueva ontología", pp. 241-271).
La filosofía en la Edad Media. Gredos, Madrid, 1982.
 Eliade, M., *El mito del eterno retorno*. Alianza, Madrid, 1979, pp. 129-149.

Tema 3

**Descartes, R., *Discurso del método*. Trad. prólogo y notas de M. García Morente. Austral, Espasa Calpe, Madrid, 1970.
Meditaciones metafísicas. Introducción, traducción y notas de Vidal Peña. Alfaguara, Madrid, 1977.
 **Kant, E. *Crítica de la razón pura*. Ed. cit. Prólogos, Introducción y Doctrina Trascendental del método.
 *Ávila, R., *Lecciones de metafísica*. Trotta, Madrid, 2011 (caps. 3 y 4)
 Bennet, J., *La "Crítica de la razón pura" de Kant*. 2 vols. Alianza Universidad, Madrid, 1990.
 Cassirer, E., *Kant, vida y doctrina*. F.C.E., México, 1985.
 Cubeddu, I., *Herbart e Kant*. Montefeltro, Urbino, 1994
 Deleuze, G., *Spinoza, Kant y Nietzsche*. Labor, Maldoror, Madrid, 1974.
 **Höffe, O., *Immanuel Kant*. Herder, Barcelona, 1986.
 Körner, S., *Kant*. Alianza Universidad, Madrid, 1987.
 Varios, *Kant: Conocimiento y racionalidad*. Cincel, Madrid, 1987.
 Varios, *¿Qué es Ilustración?* Tecnos, Madrid, 1989.
 Vernaux, R., *Le vocabulaire de Kant*. Aubier Montaigne, Paris, 1967.

Tema 4

**Heidegger, M., *Ser y tiempo*. F.C.E., Madrid, 1980, pp. 11-50.
Introducción a la metafísica. Nova, Buenos Aires, 1972.
¿Qué es metafísica? Siglo Veinte, Buenos Aires, 1984.

Ávila, R., *El desafío del nihilismo*. Ed. cit., cap. 7, pp. 217-265.
 *Ávila, R., *Lecciones de metafísica*. Trotta, Madrid, 2011 (caps. 5 y 8)
 Cerezo, P., "De la existencia ética a la ética originaria" En *Heidegger: la voz de los tiempos sombríos*. Ed. del Serbal, Barcelona, 1992
 Gaos, J., *Introducción a "El ser y el tiempo" de Martin Heidegger*. F.C.E., México, 1977.
 Pöggeler, O., *El camino del pensar de Martin Heidegger*. Madrid, 1986.
 Rodríguez R., *Heidegger y la crisis de la época moderna*. Cincel, Madrid, 1987.
La transformación hermenéutica de la fenomenología. Tecnos, Madrid, 1997.
 Sifranski, R., *Un maestro de Alemania*. Anagrama, Barcelona, 1997.
 Vattimo, G., *Introducción a Heidegger*. Gedisa, Barcelona, 1986.



ugr | Universidad
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B

Sello de tiempo: 12/07/2016 12:13:57 Página: 6 / 7



I3WzwPw5v/Th6wkHWSU/3X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.


ENLACES RECOMENDADOS
<i>Página de la asignatura: http://www.ugr.es/~ravila/</i>
METODOLOGÍA DOCENTE
<p>- Una parte fundamental de la asignatura consistirá en la explicación por parte del profesor (en las clases teóricas) de los aspectos más relevantes de la problemática ontológica, haciendo uso del concepto de lo trascendental como hilo conductor. Y, desde ese punto de vista, se examinará la relación de lo trascendental con el ser (Aristóteles), con el sujeto (Kant) y con la comprensión, la afectividad y el lenguaje (Heidegger). El resto se desarrollará mediante la discusión (en las clases prácticas) de los textos ya señalados, discusión que estará coordinada por el profesor.</p> <p>- Al inicio del curso se determinarán los días concretos que se dedicarán a la exposición de los textos que serán objeto de discusión y análisis en las clases prácticas</p>
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
<p>Para aprobar esta asignatura será necesaria la realización y superación de una prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa y los textos comentados en clase. Además de eso, será necesario asistir a las clases prácticas de esta asignatura e intervenir activamente en las discusiones en torno a los textos que más arriba se han indicado.</p> <p>La calificación final responde al siguiente baremo: Examen escrito sobre conocimientos (hasta 70%) Prácticas en clase (obligatoria) y memoria de resultados (hasta 30%) (Para la aplicación de este baremo será necesario tener aprobada la parte correspondiente al examen escrito Asistencia y participación: la asistencia está recomendada en las clases teóricas, pero será obligatoria en lo que respecta a las clases prácticas</p> <p>Descripción de la evaluación única final: Para aquellos alumnos que, por motivos justificados, sean dispensados de la asistencia clase, la prueba de evaluación única final consistirá en los siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 cuestiones teóricas puntuales (0,5 puntos por cuestión) - 2 temas de carácter general (2,5 puntos) - 1 comentario de texto de alguna de las prácticas (2,5 puntos)
INFORMACIÓN ADICIONAL



ugr | Universidad
de Granada

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B
Sello de tiempo: 12/07/2016 12:13:57 Página: 7 / 7
 I3WzwPw5v/Th6wkHWSU/3X5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.