

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lógica y lenguaje	Filosofía del lenguaje	2º	3º	6	Obligatoria
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none">• Neftalí Villanueva Fernández• Esther Romero González			Dpto. Filosofía I, 2ª planta, Facultad de Psicología. Despachos nº 246. Correo electrónico: nef@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			NVF: Martes y jueves 10:30-13:30 ERG: Jueves 9-15		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía			Filología hispánica, Lenguas modernas y su literatura, Estudios ingleses		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					



<p>Los contemplados por la Universidad de Granada en el apartado de Acceso y Admisión para los estudios de Grado en Filosofía. Resultará de ayuda haber adquirido los conocimientos impartidos en las asignaturas básicas del Grado en Filosofía “Filosofía y argumentación”, “Lingüística” y “Lógica”.</p> <p>Además se recomienda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Llevar esta asignatura al día. Si se hace así, el estudiante se encontrará capaz de dominar progresivamente los conceptos y teorías que se exponen a lo largo del curso. Si, por el contrario, se deja el estudio de esta asignatura para el periodo final, corre el riesgo de hacer inaccesible el material que se debe aprender. 2. La lectura por parte del alumno de los textos que van a ser objeto de comentario antes de que se comenten en clase, sirviéndose para ello de la guía de lectura correspondiente. 3. Que el alumno se acostumbre a preguntar en clase sus dudas y a plantear sus dificultades cuando algunos temas de las clases (teóricas o de comentario) no se entiendan. 4. Utilizar las tutorías en caso de que con las explicaciones de clase no se hayan resuelto las dudas y dificultades. 5. Que el alumno sepa usar debidamente internet para poder acceder a los servicios que le serán ofrecidos a través de este medio 6. Que el alumno posea un conocimiento del inglés suficiente. Aunque la asignatura se cursa en español, el manejo de esta lengua resulta hoy día imprescindible para acceder a gran parte de los recursos disponibles en internet y muchas lecturas recomendables solo están en esa lengua.
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</p> <p>Examen de las diversas dimensiones del lenguaje y de sus implicaciones filosóficas. Introducción a los problemas y teorías fundamentales acerca de la relación entre lenguaje, pensamiento y realidad, las teorías del significado, las relaciones entre semántica y pragmática o el carácter social del lenguaje. Estudio de los conceptos centrales relativos al papel del lenguaje como instrumento de comunicación, de expresión del pensamiento y de representación.</p>
<p>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</p>



ugr Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/07/2016 11:33:09 Página: 2 / 6



Fialu9jqrIIVYqNwPirr/35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- [1] Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías fundamentales acerca del carácter significativo del lenguaje, así como sobre su papel como instrumento de comunicación, de expresión del pensamiento y de representación de la realidad, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía. Capacidad de comunicación oral y escrita.
- [2] Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales en relación a problemas como la relación entre lenguaje, pensamiento y realidad, las teorías del significado, las relaciones entre semántica y pragmática, el carácter social del lenguaje, etc. Capacidad de trabajo en equipo en el ámbito de la Filosofía.
- [3] Capacidad de interpretar textos filosóficos fundamentales de filosofía del lenguaje y de dominar la terminología básica. Desarrollo de habilidades para la lectura comprensiva de textos filosóficos
- [4] Capacidad para comprender y analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas teóricos de los que se ocupa la filosofía del lenguaje
- [5] Capacidad para reflexionar sobre los problemas filosóficos del lenguaje, entender las ideas centrales de cada propuesta y las diferencias entre las distintas propuestas, pudiendo emitir juicios razonados acerca de las diversas posiciones al respecto.
- [6] Capacidad de lectura analítica, así como de síntesis y articulación escrita de argumentos, propios y ajenos, relativos a la filosofía del lenguaje.
- [7] Capacidad de expresión y argumentación oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- [8] Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo de forma pragmática, evaluando de manera independiente y crítica cada propuesta teórica del funcionamiento del lenguaje, expresando con claridad sus puntos fuertes y sus debilidades.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Cuál es el objeto de estudio de la Filosofía del lenguaje.
- Conceptos básicos de Filosofía del lenguaje: lenguaje objeto y metalenguaje; uso y mención; expresión-tipo y expresión-ejemplar; preferencia-tipo y preferencia-ejemplar, oración, enunciado, proposición; sintaxis, semántica y pragmática.
- Las teorías fundamentales del papel del lenguaje como instrumento de expresión del pensamiento y de representación de la realidad.
- Las teorías fundamentales acerca del carácter significativo de nombres propios y descripciones definidas.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/07/2016 11:33:09 Página: 3 / 6



Fialu9jqrIIVYqNwPirr/35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción. El ámbito de la Filosofía del Lenguaje: el problema del significado. Los portadores de significado. Los rompecabezas de la teoría de la referencia (paradoja de la identidad, paradoja de la existencia, problemas de los términos singulares no denotativos y de los términos singulares en contextos oblicuos, etc.)
- Tema 2. Orígenes de la disciplina: G. Frege. De sujeto y predicado a argumento y función. Cuantificadores como funciones. El análisis del significado en sentido y referencia. Identidad y contextos oblicuos o indirectos.
- Tema 3. Russell y la teoría de las descripciones. Funciones proposicionales y funciones de proposiciones. Las funciones proposicionales y sus tipos en Frege y Russell: los cuantificadores. La teoría de las descripciones en el contexto de la filosofía de Russell. Nombres lógicamente propios y descripciones. Descripciones indefinidas y definidas. Identidad y contextos oblicuos.
- Tema 4. Wittgenstein. Filosofía: Significado y sin sentido. De la concepción figurativa al nihilismo del significado.
- Tema 5. Orígenes modales de las teorías de la referencia directa. Necesidad y condicionales. Intensión y extensión en Carnap, la sinonimia. La semántica modal kripkeana. Individuos y mundos posibles. Escepticismo quineano. Teorías de la referencia directa (Mill, Russell, Barcan-Marcus, Kripke, Kaplan, Recanati). Pensamiento de re.

TEMARIO PRÁCTICO:

Algunos de los temas anteriores se complementa con comentarios de texto que tienen como objeto, sobre todo, que el alumnado se familiarice con diversas características de las fuentes y desarrolle al máximo la capacidad de interpretarlos, recabar información, determinar la perspectiva teórica desde la que hayan sido escritos, y de establecer hasta donde sea posible, mediante argumentación, una valoración de las propuestas y supuestos que contengan:

- Texto 1. Capítulos 1 y 2 del libro III del *Ensayo sobre el entendimiento humano* (Locke).
- Texto 2. Capítulo 4 del *Leviatán* (Hobbes).
- Texto 3. "Sobre sentido y referencia" (Frege)
- Texto 4. "Descripciones" (Russell)
- Texto 5. Wittgenstein: El cuaderno azul
- Texto 6. Kripke: Primera conferencia de El nombrar y la necesidad

BIBLIOGRAFÍA



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/07/2016 11:33:09 Página: 4 / 6



Fialu9jqrIIVYqNwPirr/35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Cada tema del programa tendrá su desarrollo bibliográfico específico que se proporcionará conforme transcurre el curso.

Además, la bibliografía de la asignatura incluye las siguientes lecturas obligatorias:

- Locke: Capítulos 1 y 2 del libro III del *Ensayo sobre el entendimiento humano*.
- Hobbes: Capítulo 4 del *Leviatán*.
- Frege: "Sobre sentido y referencia"
- Russell: "Descripciones"
- Wittgenstein: El cuaderno azul
- Kripke: Primera conferencia de *El nombrar y la necesidad*

Locke (1689/1980): *Ensayo sobre el entendimiento humano*. Editora nacional, Madrid.

Hobbes (1651/2009): *Leviatán*. Alianza, Madrid.

Las lecturas 3 y 4 están en la recopilación de L. Valdés (ed.) (2005), *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid.

Wittgenstein, L. (1921/2004). *Tractatus logico-philosophicus*, traducción de Luis Ml. Valdés Villanueva, Madrid, Tecnos.

Wittgenstein, L. (1958/1988). *Investigaciones filosóficas*, traducción de Alfonso García Suárez y Carlos Ulises Moulines Barcelona/México, Crítica/Universidad Nacional Autónoma de México.

Wittgenstein, L. (1978). *Los cuadernos azul y marrón*. Madrid: Tecnos.

Kripke, S (2005), *El nombrar y la necesidad*, UNAM, México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Frápolli, M.J. y E. Romero (1998): *Una aproximación a la Filosofía del Lenguaje*. Madrid, Síntesis.
- García Suárez, A. (1998) *Modos de significar: una introducción temática a la filosofía del lenguaje*, Madrid: Tecnos.
- Corredor Lanás, C (1999), *Filosofía del lenguaje: una aproximación a las teorías del significado del siglo xx*. Madrid: Visor
- García-Carpintero M. (1996) *Las palabras, las ideas y las cosas*, Barcelona: Ariel.
- Acero, J.J., E. Bustos y D. Quesada (1989) *Introducción a la filosofía del lenguaje*, Madrid: Cátedra.
- Hernández Iglesias, M. (1990) *La semántica de Davidson: una introducción crítica*, Madrid: Visor.
- Valdés Villanueva, L. (comp.) (2000) *La búsqueda del significado*, Madrid: Tecnos
- Hornsby, J; Longworth, G. (eds) (2006), *Philosophy of Language: selected texts with interactive commentary*. Oxford: Balckwell.

ENLACES RECOMENDADOS

Se recomienda para el seguimiento de esta asignatura consultar en la plataforma SWAD:

<https://swad.ugr.es/>

METODOLOGÍA DOCENTE



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/07/2016 11:33:09 Página: 5 / 6



Fialu9jqrIIVYqNwPirr/35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<p>La metodología docente incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases presenciales teóricas, en las que se explicarán los conceptos básicos de la asignatura. - Clases presenciales prácticas, en las que se discutirán los problemas principales suscitados por una serie de textos de lectura obligatoria. - Conferencias y otras actividades de interés para la materia. - Tutorías para la resolución de dudas en relación a la materia, seguimiento personalizado, etc. Las tutorías podrán ser individuales y de grupo.
<p>EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)</p>
<p>Evaluación continua:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respuesta a cuestionarios escritos relativos a los textos que se expliquen en clase y a las tareas relacionadas con la teoría: 30%-70%. ▪ Participación en las tareas prácticas: 20%. En este apartado se incluyen tanto las clases presenciales como las tareas prácticas planteadas a través de moodle (foro, glosario de la asignatura, etc.) ▪ Examen teórico de los contenidos de la asignaturas: 30%-70%. Se harán a lo largo del curso un mínimo de dos pruebas teóricas cuya materia será eliminable. <p>Evaluación única:</p> <p>Examen teórico de los contenidos de la asignatura, tanto de los explicados en clases teóricas como en clases prácticas. Este examen no coincidirá con ninguna de las pruebas teóricas de la evaluación práctica.</p>
<p>INFORMACIÓN ADICIONAL</p> <p>El temario teórico y práctico representa el abanico de cuestiones que podrán ser tratadas en la asignatura. Esto no implica que vayan a abordarse todas cada curso, sino que podrán elegirse de entre la lista aquellas cuestiones que se ajusten mejor a las características (número, formación, intereses, actualidad) del grupo de alumnos. De igual manera, los detalles de la evaluación continua se discutirán en clase al comienzo del curso, para adaptarlos a las necesidades específicas del grupo de matriculados en la asignatura.</p>



Firmado por: FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/07/2016 11:33:09 Página: 6 / 6



Fialu9jqrIIVYqNwPirr/35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.