

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Nombre del módulo	Nombre de la materia	1º	1º	6	Optativa
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel Sánchez Rodríguez</li> <li>• Eduardo Pérez Navarro</li> <li>• José Ramón Torices Vidal</li> </ul>			Dpto. Filosofía I y II, 1ª planta, Facultad de Filosofía y Letras, Edificio B (Edificio Facultad de Psicología).  Prof. Sánchez Rodríguez: Despacho 239, 958243780 <a href="mailto:msr@go.ugr.es">msr@go.ugr.es</a> Sitio web: <a href="http://www.ugr.es/~msr">www.ugr.es/~msr</a>  Prof. Pérez Navarro: Despacho 256, 958243779 <a href="mailto:edperez@ugr.es">edperez@ugr.es</a>  Prof. Torices Vidal: Despacho 256, 958243779 <a href="mailto:jrtorices@ugr.es">jrtorices@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			Manuel Sánchez Rodríguez: 1º cuatrimestre: lunes y miércoles, de 9:30 a 12:30 2º cuatrimestre: lunes y miércoles, de 8:30 a 10:30 y de 12:30 a 13:30.  Eduardo Pérez Navarro: martes y jueves de 10.30 a 12.00 José Ramón Torices Vidal: miércoles de 16:00 a 17:00 y viernes de 12:00 a 14:00		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		

1

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



**ugr** | Universidad  
de Granada

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:11:24 Página: 1 / 5



/JlahKDMyMC/7h4wlBriCX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Grado en Filosofía
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>
Por su carácter de iniciación, esta asignatura no prescribe requisitos previos especiales. Se recomienda iniciarse en el conocimiento de idiomas (si no se los posee), sobre todo del inglés, del francés y del alemán.
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión sobre el significado de la filosofía, sus formas de institucionalización y las relaciones que mantiene con otras disciplinas.</li> <li>• Introducción a las técnicas de investigación, búsqueda y tratamiento de información en filosofía</li> <li>• Técnicas de lectura, análisis y comentario de textos</li> <li>• Condiciones metodológicas y procedimientos de la escritura filosófica</li> <li>• Orientación introductoria sobre diversos métodos de investigación ya consagrados: fenomenológico, hermenéutico, analítico, dialéctico, genealógico, etc.</li> </ul>
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>
<p>Mediante esta materia, el estudiante debe adquirir la capacidad general para valorar el nexo interno entre estudio de la filosofía e investigación filosófica. De este modo, la materia orienta y estimula al alumno en la labor investigadora que deberá ejercer, no sólo en el trabajo de fin de grado, sino a lo largo de todo su proceso de aprendizaje e, incluso, en el ejercicio ulterior de su profesión. Este objetivo general implica, al menos, el desarrollo de las siguientes competencias [en esta sección] y resultados de aprendizaje [en la siguiente]:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender el carácter falible, interpretativo y, por tanto, investigador, de la actividad filosófica, así como su sentido problematizante como disciplina y sus responsabilidades en el conjunto de la vida social y cultural.</li> <li>2. Iniciar una reflexión acerca del propósito de la investigación filosófica y los tipos de investigación posibles a partir de sus propios intereses.</li> <li>3. Ser consciente de sus propias necesidades de información y distinguir las principales fuentes de información con especial atención a los recursos disponibles en la Universidad de Granada y a las nuevas tecnologías.</li> <li>4. Profundizar y sistematizar los métodos de recopilación y tratamiento de la información aprendiendo estrategias de búsqueda y síntesis de información, así como de evaluación crítica de los resultados.</li> <li>5. Distinguir de manera sistemática entre modos adecuados y deficientes de argumentación y estructuración de las ideas en un trabajo filosófico.</li> </ol>
<b>OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Ser capaz de abordar los problemas de comprensión interpretativa de textos filosóficos y de aprovechar diversos recursos lingüísticos en la escritura filosófica.</li> <li>7. Comprender la diversidad de puntos de vista y métodos de investigación y valorar dicha diversidad como expresión de la riqueza del pensamiento filosófico.</li> <li>8. Ser capaz de superar prejuicios que escindan a la investigación filosófica en compartimentos estancos y de adoptar una actitud de respeto de la diferencia.</li> <li>9. Comprender los nexos internos entre la diversidad de los métodos de investigación filosófica y ser capaz de establecer, en la investigación, conexiones complejas sobre la base de la discusión razonable.</li> <li>10. Ser capaz de orientar el aprendizaje general de la titulación en la tarea común de la investigación, de modo tal que, en situación de egresado, pueda desarrollar con autonomía y creatividad las propias capacidades y esté en disposición de contribuir a la preservación y continuación generacional de la</li> </ol>



ugr | Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:11:24 Página: 2 / 5



/JlahKDMyMC/7h4wlBriCX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

investigación filosófica.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO:

Primera parte de la asignatura (Manuel Sánchez Rodríguez)

Tema 1. Estructura del Grado en Filosofía

Tema 2. Métodos de investigación en historia de la filosofía

- Acepciones del concepto de historia en el ámbito de la filosofía
- Aspectos fundamentales de la historia crítico-evolutiva
- La problemática de la enseñanza académica de la historia de la filosofía
- La lectura filosófica

Segunda parte de la asignatura (Eduardo Pérez Navarro y José Ramón Torices Vidal)

Tema 3. Naturaleza de la filosofía

Tema 4. Tendencias contemporáneas en filosofía analítica

- Filosofía experimental
  - Análisis y política
  - La claridad argumentativa como responsabilidad del intelectual crítico
  - Pragmatismo y democracia
  - El papel filosófico del desacuerdo
  - Mujeres y filosofía
- Tema 5. La escritura filosófica

##### TEMARIO PRÁCTICO:

Primera parte (Eduardo Pérez Navarro y José Ramón Torices Vidal)

- Lectura y discusión de textos.
- Métodos de búsqueda e indexación bibliográfica.
- Métodos y formatos de citación bibliográfica para la redacción de trabajos académicos
- Elaboración de una reseña

Segunda parte (Manuel Sánchez Rodríguez)

- Cómo plantear la realización de un trabajo académico
- Cómo realizar un comentario de texto

#### BIBLIOGRAFÍA

- Aguiar F., Gaitán A. & Rodríguez B. (2014) "Filosofía experimental y economía experimental: un enfoque híbrido", *Isegoría* 51, 623-648.
- Aguilar, C. y Vilana, V. (1996) *Teoría y práctica del comentario de texto filosófico*, Madrid: Síntesis.
- Antony, L. (2012) "Different voices or perfect storm: Why are there so few women in philosophy?", *Journal of Social Philosophy* 43, 227-255 (se proporcionará traducción al castellano).
- Appiah, K. A. (2010) *Experimentos de ética*, Madrid: Katz Editores.
- Blaxter, L., Hughes, C. y Tight, M. (2000) *Cómo se hace una investigación*, Barcelona: Gedisa.
- "Chicago-Style Citation Quick Guide", última modificación del 12 de febrero, 2014, [http://www.chicagomanualofstyle.org/tools\\_citationguide.html](http://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html)
- Hinske, N. (2004): "¿Qué es lo que significa la historia de las fuentes y con qué fin se practica? Algunas



ugr | Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:11:24 Página: 3 / 5



/JlahKDMYMC/7h4wlBriCX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

observaciones de historia de las fuentes acerca de la antinomia kantiana de la libertad", en *Ágora* 23, 2004, 15-27.

- Izuzquiza, I. (1984) *Guía para el estudio de la filosofía: Referencias y métodos*, Barcelona: Anthropos.
- Nubiola, J. (2002) *El taller de la filosofía : una introducción a la escritura filosófica*, Pamplona: EUNSA.
- Nudler, O. (2000) *Filosofía de la filosofía*, Madrid: Trotta (Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, vol. 31).
- Rorty, R. (2001) *¿Esperanza o conocimiento? Una introducción al pragmatismo*, Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.
- Sánchez Rodríguez, M. (2016) "¿Se puede aprender y enseñar a investigar en historia de la filosofía? Una experiencia de innovación docente desde un enfoque histórico-evolutivo de dimensión crítica, en J. García Norro *et alii* (ed.), *Diotima o de la dificultad de enseñar filosofía*, Madrid: Escolar y Mayo, 101-108.
- Walker, M. (2000) *Cómo escribir trabajos de investigación*, Barcelona: Gedisa.
- Zabala, S. (2013) "Which philosophy is dead?", *Al Jazeera English* (se proporcionará traducción al castellano) <http://www.aljazeera.com/indepth/opinion/2013/06/201361082357860647.html>

Selección de textos y material audiovisual de filosofía, representativos de distintas áreas de reflexión así como de distintas corrientes filosóficas.

Departamentos de Filosofía I y II: Taller de habilidades: Recursos prácticos para el logro de competencias propias del titulado en Filosofía, en: <http://www.ugr.es/~filosofia/recursos/innovacion/convo-2005/resultados.htm>  
Mendeley: [www.mendeley.com](http://www.mendeley.com)

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Eco, U. (2005) *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*, Barcelona, Gedisa.
- Muñoz-Alonso López, G. (2003) *Técnicas de investigación en ciencias humanas*, Madrid: Dykinson
- Prior Olmos, A. (coord.) (2002) *Nuevos métodos en ciencias humanas*, Barcelona: Anthropos
- Pryor, J. "Guía para leer un artículo filosófico" (<http://www.ugr.es/~encinas/Leerescibir.html>)

#### ENLACES RECOMENDADOS

El seguimiento de la asignatura debe realizarse de modo presencial y a través de la plataforma virtual Moodle2 de la UGR ( <http://prado.ugr.es/moodle/>). Para esto último, es preciso que el estudiante disponga desde el principio de una cuenta institucional de correo electrónico de la UGR. El/la estudiante será responsable de tener acceso y uso de la aplicación para estar al tanto de la asignatura, recibir información sobre las tareas o entregar sus trabajos.

Sitio web del profesor de la asignatura: [www.ugr.es/~msr](http://www.ugr.es/~msr)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

[Nota: El carácter iniciador y orientador de esta materia implica que el conjunto de las competencias es desarrollado en su totalidad por cada una de las metodologías de enseñanza-aprendizaje. Se señalan, en la asignación de competencias, aquellas que, en ese conjunto, resultan más relevantes. El desarrollo de las competencias 1 y 10, por su carácter integral, está presente en todos los casos, por lo que no se indica de modo específico]

La primera parte de la asignatura abarca hasta mediados de Abril y toca cuestiones relativas a la naturaleza de la práctica filosófica, la lectura de filosofía y la escritura de filosofía. El planteamiento de la asignatura es eminentemente práctico y en la evaluación de esta parte contarán de manera importante las actividades realizadas en el aula. Habrá un Registro de Prácticas disponible en Moodle, que se actualizará semanalmente, en el que se reflejará cómo progresa el seguimiento de la asignatura en cada estudiante.

La segunda parte de la asignatura está dedicada a la práctica del comentario de texto, que constituirá el fundamento de la evaluación de la mitad de la asignatura.

Clases teóricas, en las que se explican las técnicas y conceptos metodológicos básicos, así como diversos



ugr | Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:11:24 Página: 4 / 5



/JlahKDMYMC/7h4wlBriCX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

modos de investigación. Competencias adquiridas: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9.  
Clases prácticas. Comentarios de texto en régimen de seminario. Competencias adquiridas: 3, 4, 6, 8, 9.  
Asignación semanal de tareas prácticas. Competencias adquiridas: 3, 4, 7, 9.  
Presentaciones en el aula con apoyo informático y discusión de las mismas con los compañeros y el profesor.  
Competencias adquiridas: 3, 7, 8, 9.  
Tutorías colectivas e individuales para la preparación del trabajo en clase. Competencias adquiridas: están implicadas todas, de manera diferencial en virtud de los fines concretos de cada tutoría.  
Conferencias y otras actividades de interés cultural. Competencias adquiridas: 2, 8, 9.  
Trabajos en grupo. Competencias adquiridas: 4, 5, 6, 7, 9.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

##### **Evaluación ordinaria:**

El 50% de la calificación (5 puntos) procederá de la práctica de comentario de texto de la primera *parte* de la asignatura. En esta parte se presupone la evaluación continua, en la medida en que los alumnos han de entregar para su revisión diferentes actividades relacionadas con el comentario con anterioridad a la entrega final del mismo, con el objeto de que los estudiantes reciban recomendaciones por parte del profesor.  
La evaluación de ambas partes presupone de modo general la asistencia y participación del estudiantado tanto en clase como en tutorías.

La evaluación de las competencias adquiridas estará basada en los distintos tipos de actividad programada: Las prácticas de la *segunda parte* de la asignatura supondrán hasta un 50% del total de esta parte de la asignatura (es decir, 2,5 puntos sobre el total de la asignatura). La evaluación de estas prácticas vendrá en función de la proporción de ellas realizadas correctamente. El otro 50% (2,5 puntos) vendrá dado por la elaboración de una recensión, según instrucciones detalladas en un documento disponible en Moodle y que se irán explicando en clase.

La media para la calificación final se calculará la media de ambas partes de la asignatura, para aprobar es necesario tener una nota igual o superior a 5 en cada una de ellas.

**Evaluación extraordinaria y Evaluación Única final** (esta última debe ser solicitada en la Secretaria de los Departamentos en tiempo y forma):

En este caso el estudiante estará obligado a entregar conjuntamente todas las prácticas no presenciales contempladas en la asignatura (prácticas no presenciales, recensión, comentario de texto), y cuya información podrá encontrar en Moodle.

La calificación final de cada asignatura se expresará en números, del 1 al 10, ateniéndose a las normas establecidas por el Real Decreto 1125/2003 (BOE 18 septiembre 2003).

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

Los profesores atenderán las solicitudes de información planteadas por el estudiante mediante los correos electrónicos institucionales, siempre y cuando tal información no se encuentre recogida en la presente guía docente o en Moodle.



ugr | Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:11:24 Página: 5 / 5



/JlahKDMYMC/7h4wlBriCX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.