

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materia básica	Ética	1º	2º	6	Básica
<b>PROFESOR</b>			<b>DIRECCIÓN Y CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>David Rodríguez-Arias</li> </ul>			Dpto. Filosofía I, 2ª planta, Facultad de Psicología. Campus de Cartuja. Despacho 229 y Despacho 228 (Dirección de Dpto de Filosofía I). Correo electrónico: dra@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>  Prof. Rodríguez-Arias - Cuatrimestre I: miércoles de 9h-15h - Cuatrimestre II: miércoles de 9h a 12h y de 16h a 19h		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en FILOSOFÍA					
<b>RECOMENDACIONES</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tener una cuenta de correo electrónico institucional de la UGR, así como acceso a la aplicación Moodle. Es importante, además, asegurarse que se aporta la fotografía correspondiente para que aparezca en la "ficha del alumno", en la aplicación Moodle.</li> <li>Se recomienda llevar la asignatura al día y consultar al profesor, en la siguiente clase o en tutorías, lo que no se haya entendido.</li> <li>Es fundamental leer antes de la clase práctica el texto que corresponda. Durante la lectura es conveniente, llegado el caso, pensar las cuestiones que para cada texto el profesor habrá formulado y entregado previamente.</li> <li>Ampliar lo expuesto en clase con lecturas relacionadas, como las que se recomiendan en la bibliografía de esta guía docente, y en cada clase.</li> <li>Atender a los anuncios que sobre el desarrollo de esta asignatura aparezcan tanto en la web de la asignatura como en el Moodle.</li> <li>Realizar los trabajos voluntarios y participar activamente en clase.</li> <li>El seguimiento de la asignatura requiere un nivel básico de comprensión del inglés escrito.</li> </ul>					



Firmado por: FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2016 23:06:36 Página: 1 / 5



FImdG7hAL6dYLCgW0EeEn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.


<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>
-Cuestiones básicas en ética, metaética y campos principales de ética aplicada. -Teorías éticas. -Conceptos filosóficos implicados en los debates éticos.
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>
El alumnado será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer la relevancia social de la ética. Identificar con perspicacia las cuestiones de fondo que subyacen a los debates éticos.</li> <li>• Emplear el aparato conceptual básico de la ética. Utilizar y criticar terminología ética básica.</li> <li>• Pensar, analizar y formular con precisión problemas controvertidos y complejos en ética. Aplicar el análisis ético a la aclaración de las cuestiones morales, políticas y sociales. Valorar éticamente las acciones humanas en diversos ámbitos públicos y privados.</li> <li>• Interpretar con sensibilidad textos de ética. Evaluar críticamente, con claridad y rigor, los argumentos presentados en tales textos. Reconocer errores metodológicos, recursos retóricos, saber convencional implícito, asunciones tácitas, vaguedad y superficialidad en los argumentos éticos.</li> <li>• Argumentar sobre la acción humana, sus razones y consecuencias, así como las normas y valores morales que nos permiten juzgarla. Argumentar sobre los conflictos sociales sobre la base de la comprensión de las nociones éticas fundamentales. Sintetizar, analizar y construir correctamente argumentos propios.</li> <li>• Aplicar teorías éticas a problemas de ética aplicada. Moverse entre principios y casos prácticos, inventando o descubriendo ejemplos para sostener o desafiar una posición, y distinguiendo las consideraciones moralmente relevantes de las irrelevantes.</li> <li>• Afrontar por sí mismo/a los problemas que suscitan las teorías éticas y considerarlos un reto a su propia forma de pensar.</li> <li>• Tener en cuenta ideas y modos de pensar poco familiares, y examinar críticamente presuposiciones y métodos dentro de la ética misma.</li> <li>• Citar correctamente.</li> </ul>
<b>OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los principales conceptos y teorías éticas así como su aplicación a diferentes problemas morales.</li> <li>• Dominar los rasgos formales básicos del discurso ético.</li> <li>• Familiarizarse con los desafíos más destacados a la ética como búsqueda filosófica de una propuesta normativa universalizable.</li> </ul>
<b>TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA</b>
<b>TEMARIO TEÓRICO:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caracterización de la ética: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filosofía moral, ética, moral.</li> <li>- Racionalidad práctica y el uso de la argumentación.</li> <li>- Niveles de la reflexión ética: ética descriptiva, ética normativa, ética aplicada, metaética.</li> <li>- Clasificaciones de la ética (de mínimos/máximos; heteronomía vs autonomía, materiales/formales).</li> <li>- Conceptos centrales en ética: principios, derechos, deberes, felicidad, bien, hechos y valores, normas,</li> </ul> </li> </ol>



**ugr** | Universidad  
de Granada

Página 2

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: <b>FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR</b> Director de Departamento
Sello de tiempo: 11/07/2016 23:06:36    Página: 2 / 5
 FImdG7hAL6dYLXCgW0EeEn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <a href="https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp">https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp</a> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

principios, justicia, interés, daño.

2. Problemas centrales de la filosofía moral:
  - Relativismo
  - Subjetivismo moral
  - Egoísmo psicológico
3. Principales teorías de la ética normativa
  - Deontologismo
  - Utilitarismo
  - Ética de la Virtud
  - Ética del Cuidado
  - Contractualismo
4. Problemas de metaética
  - Descriptivo vs. Normativo. Hechos y valores. La falacia naturalista
  - La naturaleza del juicio moral (cognoscitismo y anti-cognoscitismo)
  - La posibilidad del conocimiento moral (realismo y anti-realismo)

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres sobre problemas de ética aplicada.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- **RACHELS, J. *Introducción a la Filosofía Moral*, Fondo de Cultura Económica, México. 2006. (Este libro sirve de manual básico de la asignatura. Se recomienda su lectura.)**
- BAGGINI J. y FOSL P. *The ethics toolkit. A compendium of ethical concepts and methods*, Blackwell, Oxford, 2007
- BLACKBURN P. *La Ética. Fundamentos y problemáticas contemporáneas*, Fondo de Cultura Económica, México, 2006
- BLACKBURN, S. *Sobre la bondad. Una breve introducción a la ética*, Paidós, 2002.
- LARA F. y CAMPOS O. *Sufre luego importa. Reflexiones éticas sobre los animales*, Plaza y Valdés, Madrid, 2015
- CAMPS V, GUARIGLIA O y SALMERÓN F. *Concepciones de la ética*, Trotta, Madrid, 1992
- CAMPS V. *Historia de la ética*, Crítica, Barcelona, 2003
- DRIVER J. *Ethics. The fundamentals*, Blackwell Publishing, Oxford, 2007
- FRANCÉS P., LARA F., CAMPOS O. y ARRÁEZ M<sup>ª</sup>A. (eds.) *Ética en la práctica*, Ed. Univ. de Granada, Granada, 2008
- GENSLER, H.J. *Ethics. A contemporary introduction*, Routledge, London, 1997
- GUISÁN, E. *Introducción a la Ética*, Cátedra, Madrid, 1995
- SHAFER-LANDAU, R. *The fundamentals of ethics*, Oxford University Press, Oxford, 2010
- SINGER, P. (ed.) (1991), *Compendio de Ética*, Madrid: Alianza, 1995, capítulos 14-17,19, 20, 24, 25, 26, 30, 37- 41, 43 y 46.
- SINGER, P. *Ética Práctica*, Cambridge University Press, Cambridge, 1993
- WALUCHOW, W.J. *The dimensions of ethics. An introduction to ethical theory*, Broadview, Toronto, 2003

ENLACES RECOMENDADOS



ugr | Universidad  
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2016 23:06:36 Página: 3 / 5



FImdG7hAL6dYLCgW0EeEn5CKCJ3NmB

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<p>- Tablón de Docencia/Moodle de la asignatura</p> <p>- <a href="http://plato.stanford.edu/">http://plato.stanford.edu/</a></p> <p>- <a href="http://ethicsunwrapped.utexas.edu/">http://ethicsunwrapped.utexas.edu/</a></p> <p>- <a href="http://www.dilemata.net">www.dilemata.net</a></p>
<p><b>METODOLOGÍA DOCENTE</b></p> <p>La materia se enseña mediante el aprendizaje de contenidos teóricos, debates sobre temas de ética aplicada, la realización de prácticas y el apoyo de tutorías.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En las <i>clases teóricas</i> (los lunes), se irán exponiendo y analizando los argumentos más relevantes sobre cada uno de los temas, con intervención activa de los alumnos.</li> <li>• En las <i>clases prácticas</i> (que tendrán lugar los miércoles), se llevará a cabo un trabajo de análisis y debate sobre asuntos de ética aplicada, tales como la pobreza global, la eutanasia, el aborto, el trasplante de órganos, la sexualidad o el humor. Para estas clases prácticas, el alumnado se dividirá en dos grupos (cada uno de los cuales asistirá un miércoles de cada dos). De esta forma, aunque el número total de horas reservado a clases prácticas es de 30, cada estudiante deberá asistir únicamente a 15 horas de prácticas. Se realizarán trabajos obligatorios vinculados a las prácticas, en los que se valorará la capacidad crítica del alumnado y su rigor argumentativo.</li> <li>• Las <i>tutorías</i>, individuales y en grupo, tienen como cometido proporcionar guías con respecto a la metodología del curso y el asesoramiento de las actividades teóricas y prácticas.</li> </ul>
<p><b>EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existirá un examen final escrito, que se corresponderá con el 60% de la nota (6 puntos sobre 10). Este ejercicio incluirá un componente teórico (70% de las preguntas del examen) y otro práctico (30% de las preguntas del examen, vinculado a las clases prácticas). Se deberán realizar 4 trabajos cortos relacionados con las prácticas, (a elegir entre 8) valorado cada uno de ellos en un punto. La participación en clases y tutorías podrá incrementar hasta en 2 puntos la calificación obtenida en el examen, mejorando así, en su caso, la nota final. También se permitirá subir nota mediante presentaciones en clase, o trabajos personales (individualmente o en grupo), de temática libre (a convenir con el profesor).</li> <li>• Los alumnos que, por motivos justificados, no puedan asistir asiduamente a clase, podrán solicitar por escrito, de acuerdo con la <b>NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA</b>, una <b>EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b> dentro de los plazos establecidos por dicha normativa. En esta modalidad no serán evaluados por participación y deberán realizar el mismo examen escrito que el resto del alumnado.</li> </ul>
<p><b>INFORMACIÓN ADICIONAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El alumno deberá estar atento a los anuncios que en el tablón telemático de docencia/Moodle de la UGR aparezcan sobre el desarrollo de la asignatura</li> <li>2. Se recuerda que <b>EL PLAGIO ES UNA FALTA GRAVE</b> que está penalizada con el suspenso directo de la prueba en cuestión o incluso de la asignatura. Por plagio se entiende, a los efectos de esta asignatura, copiar textos o ideas que no le pertenecen a uno/a y presentarlos como propios.</li> <li>3. Se advierte de que la deficiente redacción en pruebas y trabajos así como los errores ortográficos pueden suponer una reducción de la nota final.</li> <li>4. El alumnado procedente de otros países y que no tenga el español como su lengua materna podrán realizar sus ejercicios y su examen en inglés o en francés.</li> </ol>

5. Se promoverá que profesores/as visitantes participen de manera puntual en la docencia de la asignatura, en particular en las clases prácticas.



*ugr* | Universidad  
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2016 23:06:36 Página: 5 / 5



FimdG7hAL6dYLCgW0EeEn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.