

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materia básica	Ética	1º	2º	6	Básica
<b>PROFESORES*</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesor/a por contratar</li> </ul>			Dpto. Filosofía I, 2ª planta, Facultad de Psicología. Campus de Cartuja.		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS*</b>		
			<a href="http://filosofia1.ugr.es/static/InformacionAcademicaDepartamentos/*/docentes">http://filosofia1.ugr.es/static/InformacionAcademicaDepartamentos/*/docentes</a>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>Horario de clases y exámenes</b>		
Grado en FILOSOFÍA			<a href="http://filosofia1.ugr.es/pages/docencia">http://filosofia1.ugr.es/pages/docencia</a>		
<b>RECOMENDACIONES</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Llevar la asignatura al día. Es importante repasar cada día lo trabajado en clase y consultar al profesor, en la siguiente clase o en tutorías, lo que no se haya entendido</li> <li>Haber leído antes de la clase práctica el texto que corresponda y releerlo después de la clase. Durante la lectura es conveniente pensar las cuestiones que para cada texto el profesor habrá formulado.</li> <li>Ampliar lo expuesto en clase con lecturas relacionadas, como las que se recomiendan en la bibliografía de esta guía docente, y en cada clase.</li> <li>Atender a los anuncios que sobre el desarrollo de esta asignatura aparezcan en la aplicación PRADO2</li> <li>Realizar los trabajos voluntarios y participar activamente en clase.</li> </ul>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
-Cuestiones básicas en ética, metaética y campos principales de ética aplicada. -Teorías éticas. -Conceptos filosóficos implicados en los debates éticos.					

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



**ugr** | Universidad  
de Granada

Página 1

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 30/06/2017 13:03:15 Página: 1 / 4



FCfRVWELT6EajPjJsqrSAX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

El alumnado será capaz de:

- Argumentar sobre la acción humana, sus razones y consecuencias, así como las normas y valores morales que nos permiten juzgarla.
- Argumentar sobre los conflictos sociales sobre la base de la comprensión de las nociones éticas fundamentales.
- Valorar éticamente las acciones humanas en diversos ámbitos públicos y privados.
- Citar correctamente.
- Afrontar por sí mismo los problemas que suscitan las teorías éticas y considerarlos un reto a su propia forma de pensar.
- Empezar a reconocer la relevancia social de la ética.
- Ser capaz de aplicar teorías éticas a problemas de ética aplicada.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer los principales conceptos y teorías éticas así como su aplicación a diferentes problemas morales.
- Dominar los rasgos formales básicos del discurso ético.
- Familiarizarse con los desafíos más destacados a la ética como búsqueda filosófica de una propuesta normativa universalizable.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1. Caracterización de la ética:
  - Filosofía moral, ética, moral.
  - Racionalidad práctica y el uso de la argumentación.
  - Niveles de la reflexión ética: ética descriptiva, ética normativa, ética aplicada, metaética.
  - Clasificaciones de la ética (de mínimos/máximos; heteronomía vs autonomía, materiales/formales).
  - Conceptos centrales en ética: principios, derechos, deberes, felicidad, bien, hechos y valores, normas, principios, justicia, interés, daño.
2. Problemas centrales de la filosofía moral:
  - Relativismo
  - Subjetivismo moral
  - Egoísmo psicológico
3. Principales teorías de la ética normativa
  - Deontologismo
  - Utilitarismo
  - Ética de la Virtud
  - Contractualismo
  - Ética del Cuidado
4. Introducción a los problemas de la metaética
  - Descriptivo vs. Normativo. Hechos y valores. La falacia naturalista
  - La naturaleza del juicio moral (cognoscitivism y anti-cognoscitivism)



ugr | Universidad  
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 30/06/2017 13:03:15 Página: 2 / 4



FCfRVWELT6EajPjJsqrSAX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- La posibilidad del conocimiento moral (realismo y anti-realismo)

TEMARIO PRÁCTICO:  
Seminarios/Talleres sobre problemas de ética aplicada

### BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- RACHELS, J. *Introducción a la Filosofía Moral*, Fondo de Cultura Económica, México. 2006. (Este libro sirve de manual básico de la asignatura. Se recomienda su lectura.)
- CABEZAS, M. *Dilemas morales: entre la espada y la pared*, Madrid, Tecnos, 2016.
- BAGGINI J. y FOSL P. *The ethics toolkit. A compendium of ethical concepts and methods*, Blackwell, Oxford, 2007
- BLACKBURN P. *La Ética. Fundamentos y problemáticas contemporáneas*, Fondo de Cultura Económica, México, 2006
- BLACKBURN, S. *Sobre la bondad. Una breve introducción a la ética*, Paidós, 2002.
- LARA F. y CAMPOS O. *Sufre luego importa. Reflexiones éticas sobre los animales*, Plaza y Valdés, Madrid, 2015
- CAMPS V, GUARIGLIA O y SALMERÓN F. *Concepciones de la ética*, Trotta, Madrid, 1992
- CAMPS V. *Historia de la ética*, Crítica, Barcelona, 2003
- DRIVER J. *Ethics. The fundamentals*, Blackwell Publishing, Oxford, 2007
- FRANCÉS P., LARA F., CAMPOS O. y ARRÁEZ M<sup>a</sup>. (eds.) *Ética en la práctica*, Ed. Univ. de Granada, Granada, 2008
- GENSLER, H.J. *Ethics. A contemporary introduction*, Routledge, London, 1997
- GUIÁN, E. *Introducción a la Ética*, Cátedra, Madrid, 1995
- SHAFER-LANDAU, R. *The fundamentals of ethics*, Oxford University Press, Oxford, 2010
- SINGER, P. (ed.) (1991), *Compendio de Ética*, Madrid: Alianza, 1995, capítulos 14-17, 19, 20, 24, 25, 26, 30, 37- 41, 43 y 46.
- SINGER, P. *Ética Práctica*, Cambridge University Press, Cambridge, 1993
- WALUCHOW, W.J. *The dimensions of ethics. An introduction to ethical theory*, Broadview, Toronto, 2003

### ENLACES RECOMENDADOS

- Tablón de Docencia/Moodle de la asignatura
- <http://plato.stanford.edu/>
- <http://ethicsunwrapped.utexas.edu/>
- [www.dilemata.net](http://www.dilemata.net)

### METODOLOGÍA DOCENTE

La materia se enseña mediante el aprendizaje de contenidos teóricos, debates sobre temas de ética aplicada, la realización de prácticas y el apoyo de tutorías.

- En las *clases teóricas* (primera clase semanal), se irán exponiendo y analizando los argumentos más relevantes sobre cada uno de los temas, con intervención activa de los alumnos.
- En las *clases prácticas* (segunda clase semanal), se llevará a cabo un trabajo de análisis y debate sobre asuntos/casos de ética aplicada. Para estas clases prácticas, el alumnado se dividirá en dos grupos (cada uno de los cuales asistirá en semanas alternas). De esta forma, aunque el número total de horas



ugr | Universidad  
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 30/06/2017 13:03:15 Página: 3 / 4



FCfRVWELT6EajPjJsqrSAX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

reservado a clases prácticas es de 30, cada estudiante deberá asistir únicamente a 15 horas de prácticas. Se realizarán trabajos obligatorios vinculados a las prácticas, en los que se valorará la capacidad crítica del alumnado y su rigor argumentativo.

- Las *tutorías*, individuales y en grupo, tienen como cometido proporcionar guías con respecto a la metodología del curso y el asesoramiento de las actividades teóricas y prácticas.

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

- Existirá un examen final escrito, que se corresponderá con el 60% de la nota (6 puntos sobre 10). Este ejercicio incluirá un componente teórico (70% de las preguntas del examen) y otro práctico (30% de las preguntas del examen, vinculado a las clases prácticas). Se deberán realizar 4 trabajos cortos relacionados con las prácticas, valorado cada uno de ellos en un punto. La participación en clases y tutorías podrá incrementar hasta en 2 puntos la calificación obtenida en el examen, mejorando así, en su caso, la nota final.
- Los alumnos que, por motivos justificados, no puedan asistir asiduamente a clase, podrán solicitar por escrito, de acuerdo con la **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**, una **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL** dentro de los plazos establecidos por dicha normativa. En esta modalidad no serán evaluados por participación y deberán realizar el mismo examen escrito que el resto del alumnado.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

1. El alumno deberá estar atento a los anuncios en PRADO 2
2. Se recuerda que el plagio es una falta grave que está penalizada con el suspenso directo de la prueba en cuestión o incluso de la asignatura. En nuestro caso, por plagio se entiende copiar textos o ideas que no le pertenecen a uno y presentarlos como propios.
3. Se advierte de que la deficiente redacción en pruebas y trabajos así como los errores ortográficos pueden suponer una reducción de la nota final.



**ugr** | Universidad  
de Granada

Página 4

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 30/06/2017 13:03:15 Página: 4 / 4



FCfRVWELT6EajPjJsqrSAX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.