

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lógica y lenguaje	Filosofía del lenguaje	2º	4º	6	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Esther Romero González 			Dpto. Filosofía I, 1ª planta, Facultad de Filosofía y Letras, Edificio B (Edificio Facultad de Psicología). Despacho nº 257. Correo electrónico: eromero@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Consúltense en: http://filosofia1.ugr.es/pages/personal		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía					
<p>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</p> <p>Los contemplados por la Universidad de Granada en el apartado de Acceso y Admisión para los estudios de Grado en Filosofía. Resultará de ayuda haber adquirido los conocimientos impartidos en las asignaturas básicas del Grado en Filosofía "Filosofía y argumentación", "Lingüística", "Lógica" y "Filosofía del Lenguaje".</p> <p>Además se recomienda:</p> <ul style="list-style-type: none"> Llevar esta asignatura al día. Si se hace así, el estudiante se encontrará capaz de dominar progresivamente los conceptos y teorías que se exponen a lo largo del curso. Si, por el contrario, se deja el estudio de esta asignatura para el periodo final, corre el riesgo de hacer inaccesible el material que se debe aprender. La lectura por parte del estudiante de los textos que van a ser objeto de comentario antes de que se comenten en clase. Que el estudiante se acostumbre a preguntar en clase sus dudas y a plantear sus dificultades cuando algunos temas de las clases (teóricas o de comentario) no se entiendan. Utilizar las tutorías en caso de que con las explicaciones de clase no se hayan resuelto las dudas y dificultades. Que el estudiante sepa usar debidamente Internet para poder acceder a los servicios que le serán ofrecidos a través de este medio Que el estudiante posea un conocimiento del inglés suficiente. Aunque la asignatura se cursa en español, el manejo de esta lengua resulta hoy día imprescindible para acceder a gran parte de los 					



recursos disponibles en Internet y muchas lecturas recomendables sólo están en esa lengua.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Examen de las diversas dimensiones del lenguaje y de sus implicaciones filosóficas. Introducción a los problemas y teorías fundamentales acerca de la relación entre lenguaje, realidad y pensamiento, las teorías del significado, las relaciones entre semántica y pragmática o el carácter social del lenguaje. Estudio de los conceptos centrales relativos al papel del lenguaje como instrumento de comunicación, de expresión del pensamiento y de representación.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías fundamentales acerca del carácter significativo del lenguaje, así como sobre su papel como instrumento de comunicación, de expresión del pensamiento y de representación de la realidad, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía. Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales en relación a problemas como la relación entre lenguaje, pensamiento y realidad, las teorías del significado, las relaciones entre semántica y pragmática, el carácter social del lenguaje, etc. Capacidad de trabajo en equipo en el ámbito de la Filosofía.
- Capacidad de interpretar textos filosóficos fundamentales de filosofía del lenguaje y de dominar la terminología básica. Desarrollo de habilidades para la lectura comprensiva de textos filosóficos
- Capacidad para comprender y analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas teóricos de los que se ocupa la filosofía del lenguaje
- Capacidad para reflexionar sobre los problemas filosóficos del lenguaje, entender las ideas centrales de cada propuesta y las diferencias entre las distintas propuestas, pudiendo emitir juicios razonados acerca de las diversas posiciones al respecto.
- Capacidad de lectura analítica, así como de síntesis y articulación escrita de argumentos, propios y ajenos, relativos a la filosofía del lenguaje.
- Capacidad de expresión y argumentación oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo de forma pragmática, evaluando de manera independiente y crítica cada propuesta teórica del funcionamiento del lenguaje, expresando con claridad sus puntos fuertes y sus debilidades.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El estudiante sabrá / comprenderá:

- Un abanico de concepciones del papel del lenguaje: lenguaje como representación del mundo, como expresión del pensamiento y como herramienta de comunicación.
- Las dificultades de la noción de significado literal y la relación entre conocimiento lingüístico y conocimiento del mundo.
- La noción de *implicatura*, los argumentos a favor de su necesidad en una teoría del significado y la distinción entre distintos tipos.
- Conceptos básicos de la teoría de la acción.



ugr | Universidad
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 13/09/2017 01:58:43 Página: 2 / 6



MfxFGRTwg1Jqz+fS0aW/yH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción: Lenguaje, mundo y mente.
- Tema 2. El programa de D. Davidson: Verdad y significado. Composicionalidad. Holismo semántico frente a atomismo semántico. Rasgos formales de la teoría del significado: las oraciones-V como teoremas de la teoría del significado. Rasgos empíricos de la teoría del significado: el problema de la Traducción, la hipótesis de la Interpretación Radical y la evaluación empírica de la Teoría del significado.
- Tema 3. El programa de Grice: Intenciones y significado. El significado natural y no natural de "significa". La noción de *significado no natural del hablante*. Significado del hablante y razones personales.
- Tema 4. La infradeterminación referencial de lo que se dice. Referencialismo vs. Descriptivismo. Referencialismo crítico.
- Tema 5. Implicaturas. La noción de *implicatura convencional* en los textos griceanos. Implicaciones semánticas (implicación lógica, presuposición e implicatura convencional). Implicaturas conversacionales (*particularizadas* y *generalizadas*) y sus rasgos; Implicaturas convencionales vs. implicaturas conversacionales. Problemas.
- Tema 6. Teorías de los Actos de Habla. La estructura de los actos de habla según Austin. La teoría de los actos de habla de Searle. Las teorías griceanas de los actos de habla: La expresión de actitudes proposicionales.

TEMARIO PRÁCTICO:

Algunos de los temas anteriores se complementa con comentarios de texto que tienen como objeto, sobre todo, que el alumnado se familiarice con diversas características de las fuentes y desarrolle al máximo la capacidad de interpretarlos, recabar información, determinar la perspectiva teórica desde la que hayan sido escritos, y de establecer hasta donde sea posible, mediante argumentación, una valoración de las propuestas y supuestos que contengan:

- Texto 1. "Verdad y significado" (Davidson)
- Texto 2. "Significado" (Grice)
- Texto 3. "Lógica y conversación" (Grice)
- Texto 4. "¿Qué es un acto de habla?" (Searle)

BIBLIOGRAFÍA

[A] BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Cada tema del programa tendrá su desarrollo bibliográfico específico que se proporcionará conforme transcurre el curso. La bibliografía general que guiará fundamentalmente esta asignatura es

- Acero, J.J., Bustos, E. y D. Quesada (1989), *Introducción a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Cátedra.
- Carpintero, M. (2008), *Las palabras, las ideas y las cosas*. Barcelona: Ariel



ugr | Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 13/09/2017 01:58:43 Página: 3 / 6



MfxFGRTwg1Jqz+fS0aW/yH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Corredor Lanas, C (1999), *Filosofía del lenguaje: una aproximación a las teorías del significado del siglo XX*. Madrid: Visor
- Frápolli, M.J. & E. Romero (1998), *Una aproximación a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Síntesis.
- García Suárez, A. (1997), *Modos de significar*. Madrid: Tecnos.
- Valdés, L. (ed.): 2005, *La búsqueda del significado*. Madrid: Tecnos.

[B] BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alston, W. (2000), *Illocutionary acts and sentence meaning*, Ithaca: Cornell University Press.
- Austin, J.L. (1962), *How to do things with words*, Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Bach, K. y Harnish, R. M. (1979), *Linguistic communication and Speech acts*, Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Davidson, D. (1984): *Inquiries into Truth and Interpretation*. Clarendon Press. Oxford. Traducido como *De la Verdad y de la Interpretación*, Gedisa. Barcelona (1990).
- Grice, P. (1989), *Studies in the Way of Words*. Harvard: Harvard University Press.
- Grice, P. (2001): *Aspects of Reason*, Oxford: Clarendon Press
- Hernández Iglesias, M. (1990) *La semántica de Davidson: una introducción crítica*, Madrid: Visor.
- Harnish, R. M. (2005), "Commitments and Speech Acts", *Philosophica* 75: 11-41.
- Neale, S. (1992): "Paul Grice and the Philosophy of Language", *Linguistics and philosophy* 15.5: 509-59.
- Perry, J. (2001), *Reference and reflexivity*. CSLI Publications. Traducido como *Referencialismo crítico. La teoría reflexivo-referencial del significado*. CSLI Publications (2006).
- Searle, J.R. (1969): *Speech acts: an essay in the philosophy of language*. Cambridge University Press. Londres. Traducido como *Actos de habla: Un ensayo de Filosofía del Lenguaje*. Cátedra. Madrid.
- Strawson, P. (1964): "Intention and Convention in Speech Acts". *The Philosophical Review*, 73(4): 439-60. Reimpreso en Strawson, P. (1971). Traducido como "Intención y convención en los actos de habla" (1983).
- Strawson, P. (1971): *Logico-linguistic papers*. Methuen. Londres. Traducido en 1983 como *Ensayos lógico-lingüísticos*. Tecnos. Madrid.

[C] TEXTOS DE LECTURA OBLIGATORIA

- Davidson, D. (1967/84): "Truth and meaning". *Synthese*, 17: 304-23. Reimpreso en Davidson, D. (1984). Traducido como "Verdad y significado" en Valdés, L. Ml. (ed.) (2005).
- Grice, P. (1957/89): "Meaning", *The Philosophical Review*, 64, 377-88. Reimpreso en Grice, H.P. (1989). Traducido como "Significado", en Valdés, L.Ml. (ed.) (2005).
- Grice, H.P. (1975/89): "Logic and conversation", en Cole, P. y Morgan, J.L. (eds.), *Syntax and Semantics. Speech Acts*. vol. 3, Academic Press. Reimpreso en Grice, H.P. (1989). Traducido como "Lógica y conversación", en Valdés, L.Ml. (ed.) (2005).
- Searle, J.R. (1965): "What is a speech act?", en Black, M., *Philosophy in America*. Allen & Unwin. Traducido como "¿Qué es un acto de habla?", en Valdés, L.Ml. (ed.) (2005).



ENLACES RECOMENDADOS

Se recomienda para el seguimiento de esta asignatura consultarla en la plataforma MOODLE.

Se recomienda también hacer el curso virtual (permanentemente abierto) en Moodle para alumnos denominado "La Biblioteca Universitaria: Servicios y Recursos de Información para Filosofía" disponible en el siguiente enlace:

<http://formacionbiblioteca.ugr.es/course/view.php?id=56>

Sus contenidos comprenden desde cómo buscar en Catálogos, en Bases de datos bibliográficas especializadas y Revistas electrónicas, al aprovechamiento de recursos en red como Google Scholar, Dialnet, Repositorios de Ciencia abierta... también el uso ético de la información, los problemas del plagio y los programas para detectarlos, o cómo citar y la utilidad de los Gestores bibliográficos. Además, está dividido en 3 Módulos (inicial, intermedio y avanzado) permite el progreso durante los dos primeros años del grado.

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente incluye:

- Clases presenciales teóricas, en las que se explicarán los conceptos básicos de la asignatura.
- Clases presenciales prácticas, en las que se discutirán los problemas principales suscitados por una serie de textos de lectura obligatoria.
- Conferencias y otras actividades de interés para la materia.
- Tutorías para la resolución de dudas en relación a la materia, seguimiento personalizado, etc. Las tutorías podrán ser individuales y de grupo.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación de las competencias adquiridas estará basada en los distintos tipos de actividades programadas. Para la calificación final en *la convocatoria ordinaria* hay dos modalidades: evaluación continua y evaluación única final. La evaluación continua responde a los siguientes criterios:

- Asistencia con participación (sesiones teóricas, prácticas y tutorías): 10%
- Actividades prácticas: 30%
- Examen teórico: 60%

En la modalidad de Evaluación Única Final, la evaluación incluirá una prueba sobre el programa teórico que se puntúa con el 60% de la calificación total y una prueba sobre el programa práctico que se puntúa con el 40% de la calificación total. Ambas pruebas, realizadas en un solo acto académico, deben obtener una calificación mínima del 50% de su porcentaje para que contribuyan a la calificación final.

Para la evaluación en la *convocatoria extraordinaria* se tendrá en cuenta sólo el resultado de un examen sobre todos los contenidos teóricos y prácticos del Curso.

La calificación del módulo es la de las materias que lo integran. La calificación final de cada materia se expresará en números, del 1 al 10, de conformidad con las normas establecidas por el Real Decreto 1125/2003 (BOE 18 septiembre 2003).



ugr | Universidad
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 13/09/2017 01:58:43 Página: 5 / 6



MfxFGRTwg1Jqz+fS0aW/yH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

INFORMACIÓN ADICIONAL

El temario teórico representa el abanico de cuestiones que podrán ser tratadas en la asignatura. Esto no implica que vayan a abordarse todas cada curso, sino que podrán elegirse de entre la lista aquellas cuestiones que se ajusten mejor a las características (número, formación, intereses, actualidad) del grupo de alumnos.

Los alumnos serán dados de alta en la plataforma digital MODDLE. De este modo podrán acceder a todos los servicios que ahí se ofrecen en relación con la asignatura: materiales varios (textos de los temas, presentaciones, ejercicios y actividades, etc.), mensajería interna, vínculos a páginas relacionadas con la asignatura, etc.

Examen Convocatoria Ordinaria:

Examen Convocatoria Extraordinaria:



ugr | Universidad
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 13/09/2017 01:58:43 Página: 6 / 6



MfxFGRTwg1Jqz+fS0aW/yH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.