

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (26311M5)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ESPAÑOLA

Curso 2016- 2017

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FILOSOFÍA	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ESPAÑOLA	2º	2º	6	Optativa
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>María del Carmen Lara Nieto <a href="mailto:lamieto@ugr.es">lamieto@ugr.es</a></li> </ul>			Dpto. Filosofía II, 1ª planta, Facultad de Filosofía y Letras (Edificio Psicología, Despacho nº 251). Correo electrónico: <a href="mailto:lamieto@ugr.es">lamieto@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			Martes y jueves de 10 y 30 a 13 y 30		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en FILOSOFÍA			GRADOS DE HUMANIDADES		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas o las asignaturas básicas y obligatorias relativas a la Historia de la Filosofía Tener conocimientos adecuados sobre: Pensamiento Español					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B

Sello de tiempo: 12/07/2016 12:01:58 Página: 1 / 9



LQ9FmkOOeMQ1gTH+CleACX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

## 1. Generales

Entender en sus niveles de análisis específicos los problemas referentes a la Filosofía Española, desde sus condicionamientos socioculturales hasta su génesis, constitución, validez, posibilidades y límites. Saber aplicar instrumentos conceptuales y técnicas de interpretación crítica a las teorías propias del pensamiento filosófico español en el siglo XX, en relación con su contexto histórico-social y natural. Metodología de enseñanza-aprendizaje y relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

La metodología docente incluye:

- Clases presenciales teóricas, en las que se explicarán los conceptos básicos de una serie de textos de lectura obligatoria y se ayudará a identificar los argumentos principales presentes en los mismos. Competencias adquiridas: 1, 2, 3, 7, 8.
- Clases presenciales prácticas, en las que se discutirán los argumentos a través de los textos objeto de estudio. Competencias adquiridas: 2, 3, 4, 5, 6.
- Tutorías para la resolución de dudas en relación a la materia, orientar la elaboración de los ensayos, etc. Las tutorías podrán ser individuales y de grupo. Competencias adquiridas: 2, 5, 6.

### 1.A. Competencias de carácter transversal

#### Instrumentales

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis
- CT2. Capacidad de organización y planificación
- CT7. Capacidad de resolución de problemas
- CT9. Capacidad de reflexión, análisis lógico y deliberación

#### Interpersonales

- CT10. Capacidad crítica y autocrítica
- CT11-CT16. Habilidades para trabajar en equipo interdisciplinar y cooperar con otros
- CT12. Capacidad de negociación y de consenso
- CT13. Capacidad de indagación
- CT14. Reconocimiento y respeto a la diversidad
- CT15. Habilidades sociales y de comunicación

#### Sistémicas

- CT17. Autonomía en el aprendizaje
- CT18. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- CT19. Capacidad de creatividad, liderazgo y empatía
- CT21. Flexibilidad y capacidad de adaptación
- CT23. Capacidad para orientarse en el mundo de las ideas y la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

### 1.B. Competencias GENERALES que se espera contribuir a desarrollar:

- G7. Capacidad para interpretar y reunir datos relevantes antes de emitir juicios críticos, utilizando un lenguaje especializado y conocimientos básicos de las ciencias



Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B

Sello de tiempo: 12/07/2016 12:01:58 Página: 2 / 9



LQ9FmkOOeMQ1gTH+CleACX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

contemporáneas.

- G6. Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos.
- G8. Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en su complejidad, justificando la toma de postura ante problemas fundamentales.
- G11. Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
- G12. Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- G13. Capacidad de intervenir en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervención en los debates.
- G21. Capacidad crítica, comunicativa y empatía emocional para abordar los problemas de la sociedad con una actitud positiva.

## 2. Competencias ESPECÍFICAS (del Título de Grado en Filosofía):

- E2. Reconocer la importancia de los descubrimientos y conocimientos científicos para la actividad filosófica y sus aportaciones para una teoría del conocimiento abierta al diálogo transdisciplinar.
- E3. Comprender con claridad las principales concepciones, argumentos y criterios de verdad que se enfrentan en el campo de la teoría general del conocimiento.
- E4. Saber aplicar instrumentos conceptuales y técnicas de interpretación crítica a las teorías propias del pensamiento filosófico, en relación con su contexto histórico-social y natural.
- E6. Ser capaz discernir los presupuestos o principios de inteligibilidad subyacentes a los sistemas de ideas, explicitando los rasgos del paradigma que regula la producción de teorías y discursos.
- E7. Ser competente para considerar un tema, problema o situación con un enfoque de conjunto, de modo que se examinen sus múltiples dimensiones desde una perspectiva que supere toda simplificación reduccionista.
- E8. Defender razonadamente las posiciones teóricas y los puntos de vista que se adoptan como propios, poniendo en juego los recursos adquiridos y el sentido de la autocrítica.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Ser capaz discernir los presupuestos o principios de inteligibilidad subyacentes a los sistemas de ideas, explicitando los rasgos del paradigma que regula la producción de teorías y discursos.
- Ampliar la capacidad de análisis e investigación a nuevos problemas, identificando las herramientas y recursos necesarios para profundizar y emprender estudios más avanzados.
- Dotarse de competencias comunicativas para transmitir los conocimientos adquiridos de manera crítica, rigurosa y bien informada, por cauces de enseñanza y difusión diversos.



Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B

Sello de tiempo: 12/07/2016 12:01:58 Página: 3 / 9



LQ9FmkOOeMQ1gTH+CleACX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO TEÓRICO:

BLOQUE PRIMERO:

TEMA 1. *Pensar en Español*. El carácter histórico de la filosofía. La especificidad de la filosofía española.

TEMA 2. Breve recorrido introductorio por la historia de la filosofía Española y sus antecedentes :

*La filosofía hispano-árabe; La filosofía hispano-judía. La filosofía hispano-cristiana medieval; El*



*Renacimiento; La Escuela de Salamanca: hegemonía de la Escolástica y el resurgir de la teología cristiana.*

BLOQUE SEGUNDO

TEMA 3. *El Barroco*. Miguel de Cervantes: El Quijote como utopía social. Calderón de la Barca: sueño y realidad. La mística en Santa Teresa y San Juan de la Cruz. Razón y sinrazón de Estado en la política del Barroco: Quevedo, Gracián y Saavedra Fajardo.

TEMA 4. *El Barroco español hoy*. Investigaciones en los estudios sobre el Barroco Español. Su actualidad

TEMA 5. *La Ilustración*. Qué significa. Representantes más importantes entre los ilustrados españoles. B. Feijoo: su pensamiento crítico y social. Jovellanos: su pensamiento y aportaciones con su liberalismo reformista. Josefa Omar de Borbón: una ilustrada de referencia.

TEMA 6. *La Ilustración Española hoy*. Investigaciones en Ilustración Española .Actualidad.

BLOQUE TERCERO

TEMA6.

*Las influencias del Barroco Español en el pensamiento español, en los siglos XIX, XX y XXI*

*Las influencias de la Ilustración Española en el pensamiento español, en los siglos XIX, XX y XXI*



Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B

Sello de tiempo: 12/07/2016 12:01:58 Página: 4 / 9



LQ9FmkOOeMQ1gTH+CleACX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO PRÁCTICO:

COMENTARIOS DE TEXTO

Se señalan algunos de ellos, durante el curso se completarán.

Sobre la Ilustración: La penetración de las ideas enciclopedistas en la cultura española del siglo XVIII; B. Feijoo: su pensamiento crítico y social. Jovellanos: su liberalismo reformista.

LARA NIETO, M.C. Ilustración Española y pensamiento inglés: Jovellanos. Ed. Ugr. 1998

ABELLÁN, J.L.: Historia del pensamiento español de Séneca a nuestros días, Madrid, Espasa-Calpe, 1996.

PROYECTO DE FILOSOFÍA EN ESPAÑOL: Fundación Gustavo Bueno. (ACCESO LIBRE)

Seminarios/Talleres

1. - Seminarios para prácticas.

1. a - Aportaciones de los ilustrados en España a la constitución española

1. b - Mujeres filósofas en el pensamiento español.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL: FUENTES PARA UN ESTUDIO DEL PENSAMIENTO ESPAÑOL

Abellán, J.L., *Historia Crítica del pensamiento español*, 5 v. (7 tomos), Madrid, Espasa Calpe, 1979-1991

Abellán, J.L., "La ideologización de un tema filosófico (Sobre "menendezpelayismo" y otras cuestiones anejas)", *El Basilisco*, n° 14, 1993, pp. 97-99

Abellán, J.L., "El estado de la investigación en Historia de la Filosofía Española: situación actual de la historiografía", *Cuadernos Salmantinos de Filosofía*, 1974, 193-216. Villas, Feijoo, 2002)", pp. 63-116

Bonilla, *Historia de la Filosofía Española*, Madrid, 1908

Bueno Sánchez, G., "Historia de la "Historia de la filosofía española"", *El Basilisco*, n° 13, 1992, 21-48

Bueno Sánchez, G., "Sobre el concepto de "Historia de la filosofía española" y posibilidad de una filosofía española", *El Basilisco*, n° 10, 1991, pp. 3-25

Bueno, G., "La esencia del pensamiento español", *El Basilisco*, 26, 1999, pp. 67-80

Bueno, G., "La filosofía en España en un tiempo de silencio", *El Basilisco*, 20, 1996, pp. 55

Calvo Serer, "Valoración europea de la historia de España", *Arbor*, 3, 1945

Castro, Adolfo, *Obras escogidas de filósofos*, Madrid, Hernando, 1929

Fernández de la Mora, G., *Pensamiento Español*, 7 vols., Madrid, Rialp, 1964-1971

Fraile, G., *Historia de la Filosofía Española*, 2 vols., Madrid, BAC, 1971, 2ª ed. 1985 Fraile, G., *Historia de la Filosofía Española*, 2 vols., Madrid, B.A.E., 1985 (2ª ed.).

Franco, D., *España con preocupación*, Madrid, Alianza, 1998 (Reedición de un viejo texto de 1943)

Fusí, J.P., *Un siglo de España. La cultura*, Madrid, Marcial Pons, 1999



ugr | Universidad  
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B

Sello de tiempo: 12/07/2016 12:01:58 Página: 5 / 9



LQ9FmkOOeMQ1gTH+CleACX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Gaos, J., *Antología del pensamiento español en la edad contemporánea*, México, Univ. de Sinaloa, 1982

Gaos, J., *Pensamiento en lengua española*, México, Stylo, 1945

García Bacca, D., *Filosofía en metáforas y parábolas*, México, 1945

Heredia, A., "Debate sobre la filosofía española. La polémica de 1857" en *La Ciudad de Dios*, vol. CCXII, 2, 1999, pp. 415-39. En la nota 6 hay amplias referencias de la historiografía de la Historia de la Filosofía Española.

Heredia, A., "Laverde y su proyecto de reforma filosófica (1856)", *El Basilisco*, n. 12, 1992, pp. 51-60

Heredia, A., "La vida filosófica en la España actual" en *Cuadernos Salmantinos de Filosofía*, 111, 1976, pp. 417-442

Lara Nieto, M C *Ilustración española y pensamiento inglés: Jovellanos*, Granada, Editorial Universidad de Granada, 2008.

Maceiras, M. *Pensamiento filosófico español*. 2 vols. Madrid, Síntesis, 2002

Martínez Arancón, A., *Historia de la Filosofía Española*, Madrid, Ed. Libertarias, 1986.

Martínez Gómez, L., "Síntesis de Historia de la Filosofía Española en Hischberger", *Historia de la Filosofía*, Barcelona, Herder, 1970, t 11, pp. 449-525

Martínez Gómez, L., "Bibliografía general de Filosofía Española", *Cuadernos Salmantinos de Filosofía*, 1/1, 1974, pp. 217-233.

Méndez Bejarano, Mario, *Historia de la Filosofía en España*, Madrid, Renacimiento, 1920

Moren, Enrie, *El pensamiento ilustrat a Catalunya*, Barcelona, Ed. 62, 1966

Nicol, E., *El problema de la filosofía hispánica*, Madrid, Tecnos, 1961

Paim, A., *Das filosofias nadonais*, Lisboa, Universidade Nova de Lisboa, 1991

Pintor Ramos, A., "Revistas filosóficas españolas (1)", *Cuadernos Salmantinos de Filosofía*, 111, 1976, pp. 443-58.

Rodríguez Aranda, Luis, *El desarrollo de la razón en la cultura española*, Madrid, AguiJar, 1962

Savater, F., *Mira por dónde Autobiografía razonada*, Madrid, Tauros, 2003

Tymieniecka, Teresa, *Man's self interpretation-in-existence: phenomenology and philosophy of life: Introducing the Spanish perspective*, Boston, Kluwer Academic, 1990

Urajes, Fco., *La evoludón de la fúosofía en España*, Barcelona, Revista Blanca, 1934. 2. tomos. Barcelona, Laia, 1977

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Lara Nieto, M C *Ilustración española y pensamiento inglés: Jovellanos*, Granada, Editorial Universidad de Granada, 2008.

#### ENLACES RECOMENDADOS

##### INTERNET

Biblioteca Nacional de España  
[www.bne.es](http://www.bne.es)  
 Programa Filosofía en español  
[www.filosofia.org](http://www.filosofia.org)  
 Gustavo Bueno Sánchez. Universidad de Oviedo.  
 Proyecto ensayistas  
[www.ensayistas.org](http://www.ensayistas.org)  
 José Luis Gómez-Martínez. University of Georgia(USA)  
<http://saavedrafajardo.um.es/bibliotecabiblio.nsf>  
[www.cervantesvirtual.com](http://www.cervantesvirtual.com)  
 Universidad de Alicante  
 Asociación de Hispanismo Filosófico  
[www.ahf-filosofia.es](http://www.ahf-filosofia.es)



ugr | Universidad  
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B

Sello de tiempo: 12/07/2016 12:01:58 Página: 6 / 9



LQ9FmkOOeMQ1gTH+CleACX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

[www.dialnet.unirioja.es](http://www.dialnet.unirioja.es)  
Universidad de La Rioja

[www.rebiun.es](http://www.rebiun.es)  
Universidades española

#### METODOLOGÍA DOCENTE

##### **Metodología de la enseñanza/aprendizaje.**

- La materia se enseña sobre la base de guías de aprendizaje con las asistencias informadas, y el portafolio junto a las disertaciones.
- Los tres bloques se impartirán en sentido al verifica en la guía de aprendizaje.
- Las lecciones **teóricas** desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante.
- Cada tema puede apoyarse con el uso de elementos multi-mediáticos en el aula y completarse con materiales ofrecidos en la página de la asignatura en Internet, así como de los materiales que aporta la profesora a clase.
- En las horas correspondientes a las **prácticas**, se llevarán a cabo Seminarios junto a trabajos de análisis y debate sobre los textos u otros materiales así como documentales puestos a disposición del alumnado.
- Se utiliza el cine como recurso didáctico utilizando películas elegidas para la realización de foros sobre las mismas.
- Los textos habrán sido leídos previamente por los estudiantes, aunque puntualmente y en ocasiones se introduzcan lecturas en grupo.
- Las **tutorías** se entienden como un espacio de intercambio y asesoramiento de las cuestiones teóricas y prácticas, así como la realización de proyectos e investigaciones
- Pueden ser individuales y en grupo.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Principios generales y sistemas de evaluación, se empleará el portafolio.

1. La evaluación del rendimiento académico de los estudiantes responderá a criterios: públicos, objetivos y de imparcialidad.

2. La evaluación será preferentemente continua, entendiéndose por tal la evaluación diversificada que se establezca en la Guía Docente de las asignaturas.

No obstante, la Guía Docente contemplará la realización de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa



**ugr** | Universidad  
de Granada

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B

Sello de tiempo: 12/07/2016 12:01:58 Página: 7 / 9



LQ9FmkOOeMQ1gTH+CleACX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

La evaluación se llevará a cabo por medio de los siguientes componentes:

**1.-Se distingue entre: estudiantes asistentes y no asistentes.**

Los no asistentes deberán acogerse a *la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada en lo referente a la Evaluación Única Final (artículo 8)*

**2. Los asistentes:** Evaluación continua con asistencias informadas y portafolios junto a entrevista.

1.-Los estudiantes matriculados dispondrán de una carpeta donde se registre su actividad. La asistencia a las sesiones, tanto teóricas como prácticas, se sigue por el Diario de clase y Guías de aprendizaje.

Los asistentes responderán en cada sesión por escrito a cuestiones teóricas y prácticas. El examen final de los conocimientos teóricos y prácticos, por escrito, sólo será para los no asistentes y aquellas que siendo asistentes no hayan cumplido los requisitos exigidos, tanto en conocimientos como en registros.(Hasta el 50% de la nota final)

2. La participación en las actividades prácticas, tanto en la lectura de los textos como en la asistencia a eventos recomendados, importantes para el desarrollo de la asignatura.(hasta 20% de la nota final)

3. Con carácter opcional, los estudiantes podrán presentar reseñas bibliográficas sobre libros recomendados.(Hasta 10% de la nota final)

5.-Todos los alumnos realizarán una o dos entrevistas personales (dependiendo del número de matriculados , hasta 25 , dos, y si más una sola entrevista) con la profesora para valorar la consecución de las competencias proyectadas.

Estas se realizarán al principio y al final del cuatrimestre. Obligatoria. (Hasta el 20% de la nota final)

**Los asistentes que NO hayan cumplido los requisitos exigidos, tanto en conocimientos como en registros, realizarán examen final.**

La calificación final se obtendrá conforme al siguiente baremo:

-Exámenes escritos sobre conocimientos (mínimo el 50%)

-Prácticas en clase (obligatoria) y memoria de resultados en diario de clase (hasta el 40 %)

-Entrevistas, trabajos complementarios y otras consideraciones (hasta el 10%)

**Los no asistentes.**

La Evaluación Única Final consistirá en :

1-Cinco preguntas teóricas del temario a desarrollar de manera amplia. (Hasta 5 puntos, cada pregunta se valorará con hasta un punto)

2-Comentarios de textos: cinco a elegir dos (Tres puntos ,cada comentario se valorará hasta uno y



Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B

Sello de tiempo: 12/07/2016 12:01:58 Página: 8 / 9



LQ9FmkOOeMQ1gTH+CleACX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.



medio puntos)

3-Examen oral consistente en una entrevista personal con la profesora sobre la guía de aprendizaje a fin de valorar las competencias a conseguir. (Hasta dos puntos: capacidad de organizar lógica y filosóficamente el programa completo y sus logros).

Total:5+3+2=10

#### **-Estudiantes con discapacidad**

1. Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión

en los estudios universitarios de filosofía. Se velará por la accesibilidad de herramientas y formatos, en particular, las páginas web y medios electrónicos de las enseñanzas serán accesibles para las personas con discapacidad.

2. La realización de las pruebas de evaluación, cuando así se solicite por estudiantes con discapacidad, se adaptará a sus necesidades específicas, procediendo a las adaptaciones metodológicas, temporales y espaciales precisas. A tal efecto, los estudiantes comunicarán, con antelación suficiente,

3. La Unidad de la Universidad de Granada encargada del apoyo a estudiantes con discapacidad aportará información a la profesora y al Departamento de Filosofía II de la asignatura sobre la naturaleza de la discapacidad declarada por el estudiante y presentará recomendaciones sobre posibles imposibilidades que les afectan al profesorado responsable de la docencia de las respectivas asignaturas .

4. Idioma usado en clase y exámenes: Español

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

El alumnado con becas Erasmus u otras, procedentes de otros países de habla no española, deberán utilizar en los escritos la lengua española.



**ugr** | Universidad  
de Granada

Página 9

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS 32026752B

Sello de tiempo: 12/07/2016 12:01:58 Página: 9 / 9



LQ9FmkOOeMQ1gTH+CleACX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.