

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	2º	1º	6	Optativa
PROFESORES¹			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> ÁLVARO VALLEJO CAMPOS. INMACULADA HOYOS SÁNCHEZ. 			Dpto. Filosofía II, 1ª planta, Facultad de Psicología. Despachos: A.Vallejo (243), I.Hoyos (239). Correo electrónico: avallejo@ugr.es ; ihoyos@ugr.es . http://www.ugr.es/~avallejo/ (dirección para el seguimiento de la asignatura por internet).		
			HORARIO DE TUTORÍAS* A.Vallejo Campos: Lunes, martes, miércoles y jueves de 12.30 a 13.30, lunes y jueves de 9.30 a 10.30. I.Hoyos Sánchez: martes de 8.30 a 10.30 h. y de 12.30 a 16.30 h. http://www.ugr.es/~filosofia/grado/tutorias.htm		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> No hay prerequisites. Sería conveniente, pero no imprescindible, el conocimiento del griego clásico. El dominio de otras lenguas (especialmente inglés, alemán, francés, o italiano) ayudaría al alumno a disponer de información complementaria y poder acceder a una bibliografía más amplia. Sería muy conveniente igualmente haber cursado Historia de la Filosofía I. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
El estudiante conocerá el desenvolvimiento de la filosofía griega, en su contexto histórico, desde Aristóteles hasta el final de la filosofía					

¹ Perfiles académicos: <http://www.ugr.es/~filosofia/departamento/personal.htm>



helenística y la continuación de las escuelas de la filosofía helenística en los siglos posteriores al helenismo propiamente dicho.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

El desarrollo de la historia de la filosofía deberá contribuir a que los graduados adquieran o desarrollen las diferentes competencias previstas en la legislación vigente que regula el Grado en Filosofía.

Competencias Transversales.

Entre las competencias transversales pueden desarrollarse especialmente las siguientes:

Instrumentales

- CT1- Capacidad de análisis y síntesis.
- CT4- Capacidad de acceso a la información.
- CT5- Capacidad de registro, recuperación y gestión de la información.
- CT8- Capacidad de toma de decisiones de manera autónoma.
- CT9- Capacidad de reflexión, análisis lógico y deliberación.

Interpersonales

- CT10- Capacidad crítica y autocrítica.
- CT11- Habilidades para trabajar en equipo interdisciplinar y cooperar con otros.
- CT13- Capacidad de indagación.
- CT15- Habilidades sociales y de comunicación.

Sistémicas

- CT17- Autonomía en el aprendizaje.
- CT23- Capacidad para orientarse en el mundo de las ideas y la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

Competencias Generales.

Entre las competencias generales la Historia de la Filosofía Antigua puede contribuir a desarrollar las siguientes:

- CG 1. Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma época, de épocas distintas o de la actualidad.
- G2. Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
- CG. 5. Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus respectivas tradiciones de pensamiento.
- CG.11. Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
- CG 12. Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- CG 15. Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía, de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.

Competencias Específicas de Materia.

Entre las competencias específicas esta materia puede contribuir especialmente a desarrollar las siguientes:

1. Leer e interpretar textos procedentes de diferentes épocas y tradiciones, con especial atención a las conexiones entre su sentido interno y su contexto histórico.
2. Buscar, seleccionar, manejar y resumir información a partir de bibliografía especializada y documentos históricos.
3. Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la actividad filosófica.



ugr | Universidad
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 16/06/2018 21:30:35 Página: 2 / 6



2Xw3/03DSbtw3OdrxfH/1H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

4. Trabajar individualmente y en equipo de forma organizada, metódica y autónoma.
5. Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
6. Revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y flexible.
7. Conocer las grandes tradiciones filosóficas y las principales teorías y argumentos de los pensadores más destacados de la historia de la filosofía occidental, extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes.
8. Tener una actitud de diálogo, respetuosa con las opiniones ajenas y atenta a las críticas.
9. Discernir los presupuestos o principios de inteligibilidad subyacentes a los sistemas de ideas, explicitando los rasgos del paradigma que regula la producción de teorías y discursos.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El estudiante conocerá:

Los términos fundamentales a través de los cuales Aristóteles ha construido su pensamiento filosófico en los ámbitos de la metafísica, la cosmología y la teoría del conocimiento, así como en la psicología, la ética y la política, y el significado que sus planteamientos han tenido para la tradición filosófica que los ha reformulado conservando, no obstante, muchas veces lo esencial de su pensamiento.

Sabrán identificar en las obras elegidas (*Metafísica, Libro XII; Ética a Nicómaco, Libro VI*) para su comentario las ideas fundamentales a través de las cuales se configura su visión del mundo.

El estudiante conocerá:

Los principales temas de la filosofía helenística (cinismo, escepticismo, epicureísmo, estoicismo, neoplatonismo) tanto en el período de la filosofía helenística propiamente dicha como en los siglos inmediatamente posteriores en los que continúa el desarrollo y la difusión de las escuelas surgidas en esa época.

Sabrán identificar en fragmentos y textos procedentes de su obra las ideas fundamentales a través de las cuales se constituye su pensamiento y analizar los argumentos en los que se fundamenta.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO: TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. La obra y la vida de Aristóteles: del Platonismo al pensamiento aristotélico. Los diálogos y las obras perdidas. Génesis de la filosofía aristotélica e interpretaciones de su pensamiento. La clasificación aristotélica de las ciencias.

Tema 2. Cambio y movimiento: la Física aristotélica. Las aporías del eleatismo. Análisis del movimiento: ser por sí y ser por accidente, los contrarios, acto y potencia. Las cuatro causas. El concepto aristotélico de tiempo y la cosmogonía griega. La *Física* y el Primer Motor. La concepción aristotélica del Cosmos.

Tema 3. La Filosofía Primera: Ontología y Teología. La ciencia de lo que es en tanto que es: la pluralidad de sentidos del ser. Prioridad de la entidad como tema fundamental de la ontología: el sustrato, la esencia y el universal. El problema del sentido y la unidad de la metafísica aristotélica.

Tema 4. La Psicología y la Filosofía de la Praxis. Biología y psicología: el alma, forma y acto. Clases de almas. El conocimiento: forma y asimilación. El alma y el intelecto. Virtudes éticas y dianoéticas. El punto de vista teleológico: la felicidad. Las formas del estado y el estado ideal.

Tema 5. La Filosofía Helenística y la Desintegración de la Polis Griega. Cambio y continuidad en el pensamiento filosófico: la nueva concepción del hombre y el papel de la mujer en la cultura helenística. Los herederos de Sócrates y la filosofía helenística. El



UGR | Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 16/06/2018 21:30:35 Página: 3 / 6



2Xw3/03DSbtw3OdrxfH/1H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

escepticismo antiguo de Pirrón de Élida y Timón de Fliunte. De la suspensión del juicio a la liberación de toda inquietud (*ataraxía*) y la virtud. El escepticismo de la Academia: Arcesilao y Carnéades. El movimiento pirrónico.

Tema 6. **El Epicureísmo.** Epicuro y la finalidad de la filosofía. La Física epicúrea: el atomismo. El alma. Los dioses. Epistemología: el criterio de verdad. Ética: el placer, *ataraxía* y *autárkeia*; idea de justicia, la comunidad epicúrea y la amistad.

Tema 7. **El Estoicismo.** Personalidades del estoicismo antiguo y medio. Coherencia del sistema estoico de pensamiento y divisiones de la filosofía. Teoría del conocimiento: la *phantasia katalēptikē* y el criterio de verdad. La Física Estoica. El alma. Determinismo y acción humana. Ética y política en los estoicos.

Tema 8. **El Neoplatonismo.** Plotino. La Procepción Plotinana. El Uno. La Inteligencia. El Alma. La Materia y el Mundo Sensible. La Antropología de Plotino.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Comentario de pasajes relevantes de la obra aristotélica. Ejercicio de prácticas sobre un libro de la *Metafísica* (L.XII) o de la *Ética a Nicómaco* (Libro VI).
- Comentario de los pasajes relevantes de los filósofos helenísticos.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

I

W.K.C. Guthrie, *Introducción a Aristóteles, Historia de la Filosofía Griega*, vol.VI, ed. Gredos, Madrid, 1994.

G.Reale, *Introducción a Aristóteles*, ed. Herder, Barcelona, 1985.

Vallejo Campos, A.-Vigo G., A., *Filósofos griegos: de los sofistas a Aristóteles*, Eunsa, Pamplona, 2017.

II

LONG, A.: *La filosofía helenística*, Alianza Editorial, Madrid, 1997.

I. Aristóteles.

Aristóteles, *Obras en Biblioteca Clásica de Gredos*.

D. J. Allan, *The Philosophy of Aristotle*, Oxford, 1978.

P. Aubenque, "Aristóteles y el Liceo", en *Historia de la Filosofía*, ed. s.XXI, Madrid, 1985.

P. Aubenque, *El Problema del Ser en Aristóteles*, Taurus, Madrid, 1974.

E. Berti, *La Filosofía del Primo Aristotele*, Padua, 1962.

-----, *Aristotele, dalla dialettica alla filosofia prima con saggi integrativi*, ed. Bompiani, Milán, 2004.

T. Calvo Martínez, *Aristóteles y el Aristotelismo*, ed. Akal, Madrid, 1997.

T. Calvo, *Aristóteles, Metafísica*, Int., trad. y notas, ed. Gredos, Madrid, 1994.

J.L. Calvo Martínez, *Aristóteles, Física*, ed. Alma mater, Madrid, 1996.

I. Düring, *Aristóteles, Exposición e Interpretación de su Pensamiento*, ed. U.N.A.M., México, 1990.

W.K.C. Guthrie, *Introducción a Aristóteles, Historia de la Filosofía Griega*, vol.VI, ed. Gredos, Madrid, 1994.

W. Jaeger, *Aristóteles, Bases de su Desarrollo Intelectual*, ed. F.C.E., México, 1980.

G. Lloyd, *Aristotle, The Growth and Structure of his Thought*, Cambridge, 1993.

G. Reale, *Introducción a Aristóteles*, ed. Herder, Barcelona, 1985.

G. Reale, *Guía de Lectura de la Metafísica de Aristóteles*, ed. Herder, Barcelona, 1999.

D. Ross, *Aristóteles*, ed. Sudamericana, Buenos Aires, 1957.

Vallejo Campos, A.-Vigo G., A., *Filósofos Griegos: de los sofistas a Aristóteles*, Eunsa, Pamplona, 2017.

II Filosofía Helenística.



ugr | Universidad
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 16/06/2018 21:30:35 Página: 4 / 6



2Xw3/03DSbtw3OdrxfH/1H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Arrighetti, G., "Epicuro y su Escuela", en A.A.V.V. (siglo XXI editores), *Historia de la Filosofía*, vol.I, págs.297-314.
 Arrighetti, G., *Epicuro, Opere*, Turin, 1973.
 Bréhier, E., *La Philosophie de Plotin*, París, 1962 (hay trad. cast.).
 Brun, J., "Los Socráticos", en A.A.V.V. (siglo XXI editores), *Historia de la Filosofía*, vol.I, págs.245-266, 218-241.
 Brun, J., *El Estoicismo*, Buenos Aires, 1977 (1958).
 Calvo, T., "El Pirronismo y la Hermenéutica Escéptica del Pensamiento Anterior a Pirrón", en *Revista Latinoamericana de Filosofía*, XVIII (1992), 195-217.
 Elorduy, E., *El Estoicismo*, 2 vols., Madrid, 1972.
 Festugière, A.J. *Epicuro y sus Dioses*, Buenos Aires, 1979 (1946).
 García Gual, C., Acosta Mendez, E., *Ética de Epicuro*, (texto bilingüe), Barcelona, 1974.
 García Güal, C., *La Secta del Perro, Diógenes Laercio: Vidas de Filósofos Cínicos*, Madrid, 1987.
 GARCÍA GUAL, C. : *Epicuro*, Alianza Editorial, Madrid, 1981.
 García Gual, C., *Diógenes Laercio, Vidas y opiniones de los Filósofos Ilustres*, Madrid, 2008.
 García Rúa, J.L., *El Sentido de la Naturaleza en Epicuro*, Granada, 1996.
 Giannantoni (ed), G., *Scuole Socratiche Minori e Filosofia Ellenistica*, Bolonia, 1977.
 Goldschmidt, V., "El Estoicismo Antiguo", en A.A.V.V. (siglo XXI editores), *Historia de la Filosofía*, vol.I, págs.273-296.
 Guthrie, W.K.C., *Historia de la Filosofía Griega*, vol.III; cfr. "Los Seguidores Inmediatos de Sócrates", págs.461-477.
 Hoyos Sánchez, I. *Sobre el amor y el miedo. Tópicos antiguos y enfoques modernos*. Avarigani, Madrid, 2016.
 Lledó, E., *El Epicureísmo, Una Sabiduría del Cuerpo, del Gozo y de la Amistad*, Barcelona, 1987 (1984).
 Long, A.A.-Sedley, D.N., *The Hellenistic Philosophers*, 2 vols., Cambridge, 1987.
 LONG, A.: *La filosofía helenística*, Alianza Editorial, Madrid, 1997.
 Ménage, G., *Historia de las mujeres filósofas*. Herder, Barcelona, 2009.
 Plotino, *Enéadas*, I-II; III-IV, 2 vols., introd., trad. y notas de J.Igal, Madrid, 1982 y 1985.
 Pohlenz M., *Die Stoa. Geschichte einer geistigen Bewegung*, Göttingen, 1959 (existe trad. italiana, *La Stoa. Storia di un Movimento Spirituale*, Florencia, 1967).
 Puente Ojea, G., *El Fenómeno Estoico en la Sociedad Antigua*, Madrid, 1974.
 Reale, G. *Storia della Filosofia Antica*, Milán, 1989.
 Rist, J.M., *La Filosofía Estoica*, Barcelona, 1995 (1969).
 Román, R. *Pirrón como culminación de la tradición escéptica griega*. Servicio de Publicaciones, Universidad de Granada, 1993.
 ROSTOVTZEFF, M. : *Historia social y económica del mundo helenístico*, Espasa Calpe, Madrid, 1967.
 Sambursky, S., *El Mundo Físico de los Griegos*, Madrid, 1990 (1962).
 Vara, J., *Epicuro, Obras Completas*, Madrid, 1995.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.ugr.es/~avallejo>

METODOLOGÍA DOCENTE

La materia se enseña sobre la base de aprendizaje de contenidos teóricos, realización de prácticas y apoyo de tutorías.

- Las lecciones *teóricas* desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Este dispondrá en todo momento de recomendaciones bibliográficas claras, tanto de carácter general, como referidas a cada uno de los temas analizados en clase, de manera que pueda reconstruir por sí mismo y contrastar la información y las explicaciones que da el profesor.

-- En las horas correspondientes a las *prácticas*, se llevará a cabo un trabajo de análisis y comentario de textos, que se pondrán a disposición del alumno con anterioridad, de manera que éste pueda seguir en las propias obras de los autores estudiados el desarrollo de las cuestiones fundamentales abordadas en las lecciones de carácter teórico. Se trabajará en dichos textos la identificación de las cuestiones filosóficas más relevantes y la argumentación en la que se fundamentan.

-- Las *tutorías* tienen como cometido el asesoramiento de las actividades tanto teóricas como prácticas, la ejecución de trabajos supervisados por el profesor y la resolución de dificultades que surjan en el desarrollo del curso.



ugr | Universidad
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 16/06/2018 21:30:35 Página: 5 / 6



2Xw3/03DSbtw3OdrxfH/1H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

La presencia en las clases, tanto teóricas como prácticas, tiene una importancia difícilmente sustituible. Es muy conveniente aprovechar la tutoría para una mejor orientación del propio trabajo.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final, etc.)

La evaluación de las competencias adquiridas estará basada en los distintos tipos de actividad programada:

- La asistencia a las clases y participación activa en ellas: 20% de la calificación final.
- Las actividades prácticas (intervenciones, trabajos escritos, comentarios, etc.): 15% de la calificación final.
- El examen final escrito: el 65% de la calificación final.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"*

La evaluación única final consistirá en una prueba escrita compuesta de 4 partes: (a) un test con preguntas sobre los temas del programa; (b) preguntas teóricas de extensión media, que se propondrán al alumnado para su desarrollo sobre cualquier epígrafe del programa; (c) un comentario de un texto relevante relacionado con cualquiera de los autores incluidos en el programa y (d) un comentario de un texto perteneciente a alguno de los textos propuestos a los alumnos para su trabajo de prácticas (Libro XII de la *Metafísica* de Aristóteles, Libro VI de la *Ética a Nicómaco*).

INFORMACIÓN ADICIONAL

* Doc. de ref.: "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))



ugr | Universidad
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 16/06/2018 21:30:35 Página: 6 / 6



2Xw3/03DSbtw3OdrxfH/1H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.