

6L IDIOMA MODERNO INTERMEDIO II: ÁRABE

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 07/06/17)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 07/06/17)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
IDIOMA MODERNO II	Idioma Moderno Intermedio II: Árabe	2º	2º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> JAIRO GUERRERO PARRADO 			Dpto. Estudios Semíticos, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras. Despacho: biblioteca. Correo electrónico: jairoguerrero@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/5d72aa0526f813f40414c57599b18e56		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Como idioma moderno, a todos los grados que incluyan esta materia salvo el Grado en Estudios Árabes e Islámicos					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Haber cursado las materias propias del módulo de Idioma Moderno I y la materia Idioma Moderno Intermedio I: Árabe					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Contenidos morfosintácticos Contenidos funcionales Contenidos de los esquemas de comunicación e intercambios convencionales en diversas situaciones Contenidos socioculturales					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
COMPETENCIAS GENERALES					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



- CG01 - Capacidad de expresar ideas con claridad y corrección, tanto de forma oral como escrita, utilizando el lenguaje con eficacia para fines sociales y profesionales.
- CG03 - Capacidad de utilizar las nuevas tecnologías como herramienta de aprendizaje así como medio de comunicación y difusión.
- CG04 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, así como la contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet
- CG05 - Capacidad de plantear, analizar y resolver problemas relacionados con las materias de estudio.
- CG08 - Capacidad para el razonamiento crítico
- CG10 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- CG11 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
- CG15 - Compromiso ético, preocupación por la calidad y motivación de logro
- CG16 - Desarrollo de la motivación y superación de inhibiciones personales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- 56 - CE56. Utilizar adecuadamente las TIC.
- 63 - CE63. Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia
- 64 - CE64. Comunicarse en tareas simples y cotidianas sobre cuestiones conocidas o habituales
- 65 - CE65. Describir aspectos sencillos del pasado y del presente
- 66 - CE66. Leer y comprender textos muy breves y sencillos
- 67 - CE67. Escribir textos sencillos con finalidad específica
- 68 - CE68. Analizar y traducir textos sencillos

LAS COMPETENCIAS INDICADAS CORRESPONDEN AL NIVEL A2 DEL MCREL.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Profundizar en el conocimiento de la morfología y la sintaxis árabe
- Profundizar en el uso terminología gramatical en árabe
- Avanzar en la práctica de la lectura árabe
- Avanzar en la práctica escrita del árabe
- Avanzar en la práctica oral del árabe

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. La negación del verbo (مضارع مجزوم) Uso y sintaxis de la partícula أَنْ. Uso y sintaxis de la expresión ما زال
- Tema 2. Oración nominal: خبر مقدم. La estructura de إضافة: definida e indefinida. Paradigmas verbales (أوزان الفعل). Uso del diccionario.
- Tema 3. الاسم الموصول y la oración de relativo (الجملة الموصولة). Repaso de la negación. La oración condicional (الجملة الشرطية) إذا / إن / لو



- Tema 4. Los comparativos (اسم التفضيل). La estructura من ال.. أن. Semántica de algunos paradigmas verbales: فَعَّلَ / أفعَلَ
- Tema 5. Semántica de algunos paradigmas verbales: انفعَلَ / افتعلَ. Flexión nominal (الإعراب).

TEMARIO PRÁCTICO:

- Lecturas, audiciones, ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en el temario teórico.

LOS TEMAS SEÑALADOS CORRESPONDEN A LAS LECCIONES 13-17 DEL KITAB FI TA'ALLUM AL-'ARABIYYA, PARTE 1

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- ABBOUD, P. y McCARUS, E. *Elementary Modern Standard Arabic. Part II: Arabic Grammar and Vocabulary*. Cambridge, 1983
- BRUSTAD, K., AL- BATAL, M. y TONSI, A. *Al-Kitab fi Ta'allum al-'Arabiyya*. (vol. I) 3 vols. Washington D.C. 2004
- CORRIENTE, F. *Gramática árabe*. Barcelona, 2006
- CORRIENTE, F. *Diccionario árabe-español*. Barcelona, 2006.
- PARADELA ALONSO, N. *Manual de sintaxis árabe*. Madrid, 1998.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Attar, S. *Modern Arabic: an introductory course for foreign students*. Beirut: Librarie du Liban, 1996
- Badawi, E. Arter, M. G. y Gully, *Modern written Arabic: a comprehensive grammar*. London: Routledge, 2004.
- Cortés, J. (1996). *Diccionario de árabe culto moderno*. Madrid: Gredos.
- Ryding, K. C. (2005). *A Reference Grammar of Modern Standard Arabic*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Schulz, E., *A Student Grammar of Modern Standard Arabic*. Cambridge: University Press, 2000.

ENLACES RECOMENDADOS

www.arabicpod.net
www.arabicclass.com
<http://arabiccorpus.byu.edu/>
<http://alifba.free.fr/>
http://www.arabick12.org/materials/websites/teacher_sites.html#top
http://intercentres.cult.gva.es/intercentres/46013220/caravana_del_sur/basico.htm
<http://www.lessan.org/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Exposición del profesor de los contenidos teóricos
- Puesta en práctica de dichos contenidos de forma oral y escrita
- Corrección de los ejercicios realizados por los alumnos
- Revisión de contenidos de mayor dificultad
- Uso práctico de los recursos audiovisuales
- Análisis morfológico y sintáctico en árabe.



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

En las convocatorias ordinarias, para los estudiantes que sigan **evaluación continua**, la evaluación constará de:

Examen escrito y oral: hasta un 70 %

Asistencia y participación activa en las clases presenciales y tutorías (hasta un 15%)

Realización satisfactoria de ejercicios escritos y orales (hasta un 15%)

Para que la asistencia, participación y realización de ejercicios computen en la nota final, el alumno debe aprobar el examen escrito y oral.

En las convocatorias ordinarias, para los estudiantes que se acojan a la **evaluación única final**, así como en la convocatoria extraordinaria -independientemente del tipo de evaluación que se haya seguido-, la evaluación constará de un único examen equivalente al 100% de la evaluación.

El examen debe evaluar las cuatro destrezas (expresión/interacción oral y expresión escrita; comprensión oral y escrita) según los parámetros establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo y cada destreza debe ser aprobada, como mínimo, con el 50% de la puntuación posible.

INFORMACIÓN ADICIONAL

