

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Idioma Moderno II	Idioma Moderno Intermedio I: Árabe	4º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Akram Jawad Thanoon أكرم جواد ذنون 			Dpto. Estudios Semánticos, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras, Campus Universitario de Cartuja 18071 Granada Despacho nº 32 Tfno.: + 34 958 24 10 00. Ext. 20508 Fax: + 34 958 243583 Correo electrónico: akram@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Lunes y miércoles: 10:00-12:00 Viernes: 10:00-12:00		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Como Idioma Moderno (obligatorio), a todos los Grados que incluyan dicha materia, a excepción del Grado en Estudios Árabes e Islámicos.					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Se recomienda haber cursado las asignaturas Idioma Moderno Inicial I y II (Árabe). 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



- Contenidos morfosintácticos.
- Contenidos funcionales.
- Contenidos de los esquemas de comunicación e intercambios convencionales en diversas situaciones.
- Contenidos socioculturales.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de expresar ideas con claridad y corrección, tanto de forma oral como escrita, utilizando el lenguaje con eficacia para fines sociales y profesionales.
- CG03 - Capacidad de utilizar las nuevas tecnologías como herramienta de aprendizaje así como medio de comunicación y difusión.
- CG04 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, así como la contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet
- CG05 - Capacidad de plantear, analizar y resolver problemas relacionados con las materias de estudio.
- CG08 - Capacidad para el razonamiento crítico
- CG10 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- CG11 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
- CG15 - Compromiso ético, preocupación por la calidad y motivación de logro
- CG16 - Desarrollo de la motivación y superación de inhibiciones personales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- 56 - CE56. Utilizar adecuadamente las TIC.
- 63 - CE63. Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia
- 64 - CE64. Comunicarse en tareas simples y cotidianas sobre cuestiones conocidas o habituales
- 65 - CE65. Describir aspectos sencillos del pasado y del presente
- 66 - CE66. Leer y comprender textos muy breves y sencillos
- 67 - CE67. Escribir textos sencillos con finalidad específica
- 68 - CE68. Analizar y traducir textos sencillos

➤ **Las competencias indicadas corresponden al nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCREL).**

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Profundizar en el conocimiento de la morfología y la sintaxis árabe.
- Uso básico de la terminología gramatical en árabe.
- Avanzar en la práctica de la lectura árabe.
- Avanzar en la práctica escrita del árabe.
- Avanzar en la práctica oral del árabe.
- Uso correcto del diccionario árabe-español.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1:
 - La negación de la oración verbal (الجملة الفعلية المنفية).
 - Los números a partir de 100 (العدد).
 - Concordancia del nombre y el adjetivo (مطابقة النعت والمنعوت/الصفة والموصوف).



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 30/05/2019 17:01:59 Página: 2 / 5



rJTOYKi9UoDdnGx5FB1ax35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Concordancia del plural racional e irracional (مطابقة جمع العاقل وغير العاقل).
- Tema 2:
 - Los números ordinales (الأرقام الترتيبية).
 - El futuro (المضارع + سوف/س).
 - Los verbos que expresan voluntad (...أريد / أودّ / أفضلّ...).
- Tema 3:
 - El imperfectivo de *subjuntivo* (المضارع المنصوب). المصدر.
 - El imperativo (الأمر).
 - El pronombre personal afijo de primera persona “ي” junto con “نون الوقاية”.
- Tema 4:
 - El perfectivo y su negación (ما + الماضي).
 - Los verbos de pensamiento (أظنّ / أفكّر).
 - La estructura اسم + غير. La derivación (الاشتقاق).
- Tema 5:
 - El uso de la “ة/ة” para formular el nombre de la unidad (لصياغة اسم الوحدة).
 - Uso del artículo determinante para expresar lo general (استعمال أداة التعريف للدلالة على الشيء العام).
 - La negación del imperativo (نفي الأمر: لا + المضارع المجزوم).
- Tema 6:
 - La negación absoluta (لا النافية للجنس).
 - La negación del perfectivo (نفي الماضي: لم + المضارع المجزوم).
- Tema 7:
 - La oración verbal (الفاعل + المفعول به).

TEMARIO PRÁCTICO:

- Audiciones, lecturas, ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en el temario teórico

Los temas 1 y 2 corresponden a las lecciones 11 y 12 del manual de clase: **AL-SAQIYA A1** (LENGUA ÁRABE)
 Los temas 3-7 corresponden al manual de clase: **AN-NAHR A2** (LENGUA ÁRABE).

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- AGUILAR COBOS, J. *et al.* (2015). *As-Saqiya A1 (Lengua árabe)*. Almería: Albujaayra.
- AGUILAR COBOS, J. *et al.* (2015). *An-nahr A2 (Lengua árabe)*. Almería: Albujaayra.
- PARADELA ALONSO, N. (1998). *Manual de Sintaxis Árabe*. Madrid: UAM.
- BRUSTAD, K. *et al.* (2004). *Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya with DVDs. A Textbook for Beginning Arabic (Part I. Second Edition)*. Washington: Georgetown University Press.
- CORTÉS, J. (1996). *Diccionario de árabe culto moderno*. Madrid: Gredos.
- ABBOUD, P. y McCARUS, E. (1983). *Elementary Modern Standard Arabic. Part II: Arabic Grammar and Vocabulary*. Cambridge: Cambridge University Press.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ABU CHAKRA, F. (2007). *Arabic: An Essential Grammar*. New York: Routledge.
- BADAWI, E. *et al.* (2004). *Modern written Arabic: a comprehensive grammar*. New York: Routledge.
- CORRIENTE, F. (1988). *Gramática árabe, 4ª ed.* Barcelona: Herder.
- COWAN, D. (1998). *Gramática de la lengua árabe*. Madrid: Cátedra.
- DAHDAH, A. (1989). *A Dictionary of Arabic Grammar in Charts and Tables*. Beirut: Librairie du Liban.
- HAYWOOD J. A. y NAHMAD, H. M. (1992). *Nueva gramática árabe*. Madrid: Coloquio.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 30/05/2019 17:01:59 Página: 3 / 5



rJTOYKi9UoDdnGx5FB1ax35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- HEIKAL, A. (1994). *Curso de árabe*. Madrid: Hiperión.
- IBN `AMIR, A. (1990). *Al-Munÿid fî l-tašrîf*. Túnez: Mansurat `Alisa.
- MACE, J. (2002). *Arabic Grammar: A Reference Guide*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- REDA, Y. M. (1993). *Al-Muín. Diccionario español-árabe*. Beirut: Librairie du Liban.
- RYDING, K. C. (2005). *A Reference Grammar of Modern Standard Arabic*. Cambridge: Cambridge University Press.
- SALEH, W. (1991). *Lengua árabe. Gramática y ejercicios*. Madrid: Ed. Cantarabia y Asociación de Amistad Hispano Árabe.
- SCHEINDLIN, R. (1978). *201 Arabic verbs fully conjugated in all forms*. New York: Barron's Educational Series, Inc.
- SCHULZ, E. (2004). *A Student Grammar of Modern Standard Arabic*. Cambridge: Cambridge University Press.
- WEHR, H. (1980). *A Dictionary of Modern Written Arabic (Arabic-English)*. Beirut: Librairie du Liban.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.kutub.albujayra.com/>
<https://gloss.dliflc.edu>
<http://www.tamarbuta.com/>
www.arabicpod.net
www.arabicclass.com
<http://arabicopus.byu.edu/>
<https://www.50languages.com/aprende-idiomas-gratis>
<http://arabicopus.byu.edu/>
<http://alifba.free.fr/>
http://www.arabick12.org/materials/websites/teacher_sites.html#top
http://intercentres.cult.gva.es/intercentres/46013220/caravana_del_sur/basico.htm
<http://www.lessan.org/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos.
- Puesta en práctica de dichos contenidos de forma oral y escrita.
- Corrección de los ejercicios realizados por los alumnos.
- Revisión de contenidos de mayor dificultad.
- Uso práctico de los recursos audiovisuales.
- Comprensión y expresión oral y escrita a través de dictados, conversaciones y redacciones.
- Introducción al análisis morfológico y sintáctico en árabe.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La convocatoria ordinaria estará basada, preferentemente, en la evaluación continua del estudiante. Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatoria ordinaria podrán solicitar la evaluación única final, durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.

En la convocatoria ordinaria, para los estudiantes que sigan **evaluación continua**, la evaluación constará de:

- Examen escrito y prueba oral: hasta un 70%



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 30/05/2019 17:01:59 Página: 4 / 5



rJTOYKi9UoDdnGx5FB1ax35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales y tutorías: hasta un 15%
- Realización satisfactoria de ejercicios: hasta un 15%

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

En la convocatoria ordinaria, para los estudiantes que se acojan a la **evaluación única final**, así como en la convocatoria extraordinaria -independientemente del tipo de evaluación que se haya seguido-, la evaluación constará de:

- Examen escrito y prueba oral: 100%
- **El examen debe evaluar las cuatro destrezas (expresión/interacción oral y expresión escrita; comprensión oral y escrita) según los parámetros establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo y cada destreza debe ser aprobada, como mínimo, con el 50% de la puntuación posible.**

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 30/05/2019 17:01:59 Página: 5 / 5



rJTOYKi9UoDdnGx5FB1ax35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.