

5L IDIOMA MODERNO INTERMEDIO I: ÁRABE

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 07/06/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 07/06/17)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Idioma Moderno II	Idioma Moderno Intermedio I: Árabe	2º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Akram Jawad Thanoon			Dpto. Estudios Semíticos, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras. Cartuja s/n. 18071. Teléfono: + 34 958 24 10 00. Ext. 20508 Fax: + 34 958 243583 Correo electrónico: akram@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍA: Pinche el enlace abajo		
			< http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/064b6517ed1e79be6b39946c83203387 >		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Como Idioma Moderno (obligatorio), a todos los Grados que incluyan dicha materia, a excepción del Grado en Estudios Árabes e Islámicos.					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Haber cursado el correspondiente Idioma Moderno I					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos morfosintácticos. • Contenidos funcionales. • Contenidos de los esquemas de comunicación e intercambios convencionales en diversas situaciones. • Contenidos socioculturales. 					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de expresar ideas con claridad y corrección, tanto de forma oral como escrita, utilizando el lenguaje con eficacia para fines sociales y profesionales.
- CG03 - Capacidad de utilizar las nuevas tecnologías como herramienta de aprendizaje así como medio de comunicación y difusión.
- CG04 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, así como la contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet
- CG05 - Capacidad de plantear, analizar y resolver problemas relacionados con las materias de estudio.
- CG08 - Capacidad para el razonamiento crítico
- CG10 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- CG11 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
- CG15 - Compromiso ético, preocupación por la calidad y motivación de logro
- CG16 - Desarrollo de la motivación y superación de inhibiciones personales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- 56 - CE56. Utilizar adecuadamente las TIC.
- 63 - CE63. Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia
- 64 - CE64. Comunicarse en tareas simples y cotidianas sobre cuestiones conocidas o habituales
- 65 - CE65. Describir aspectos sencillos del pasado y del presente
- 66 - CE66. Leer y comprender textos muy breves y sencillos
- 67 - CE67. Escribir textos sencillos con finalidad específica
- 68 - CE68. Analizar y traducir textos sencillos

Las competencias indicadas corresponden al nivel A2 del MCREL.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Profundizar en el conocimiento de la morfología y la sintaxis árabe.
- Uso básico de la terminología gramatical en árabe.
- Avanzar en la práctica de la lectura árabe.
- Avanzar en la práctica escrita del árabe.
- Avanzar en la práctica oral del árabe.
- Uso correcto del diccionario árabe-español.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. La negación del perfectivo (نفي الماضي); recapitulación sobre el verbo: perfectivo, imperfectivo y sustantivo verbal; raíz y paradigma (الجذر والوزن); el diccionario árabe; los números del 11 al 100 (العدد).
- Tema 2. *Laysa* + la oración nominal (ليس + الجملة الإسمية); los ordinales (الأعداد الترتيبية); la expresión de la hora.
- Tema 3. El imperfectivo de subjuntivo (المضارع المنصوب); *ilà / 'alà* + los pronombres afijos (إلى، على + الضمائر المتصلة); los pronombres en función de objeto directo (ضمائر النصب).
- Tema 4. El imperfectivo de indicativo (المضارع المرفوع); oración de relativo con antecedente indeterminado (جملة الصفة); cuantificadores (كل، بعض، معظم، عدة).



- Tema 5. El superlativo (أفعل التفضيل); el futuro (المستقبل); la negación del futuro con لن; la concordancia sujeto-verbo en la oración verbal.

TEMARIO PRÁCTICO:

Audiciones, lecturas, ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en el temario teórico.

Los temas señalados anteriormente corresponden a las lecciones 8-12 del volumen I del *Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya* (2ª ed., 2004).

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- BRUSTAD, K., AL-BATAL, M. y AL-TONSI, A. (2004). *Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya with DVDs. A Textbook for Beginning Arabic (Part One. Second Edition)*. Washington: Georgetown University Press.
- PARADELA ALONSO, Nieves (1998). *Manual de Sintaxis Árabe*. Madrid:UAM.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ABU CHAKRA, Frank (2007). *Arabic: An Essential Grammar*. New York: Routledge.
- BADAWI, E., CARTER, M. G. y GULLY, A. (2004). *Modern written Arabic: a comprehensive grammar*. New York: Routledge.
- CORRIENTE, Federico (1988). *Gramática árabe*, 4ª ed., Barcelona: Herder.
- CORTÉS, Julio (1996). *Diccionario de árabe culto moderno*. Madrid: Gredos.
- COWAN, David (1998). *Gramática de la lengua árabe*. Madrid: Cátedra.
- DAHDAH, Antoine (1989). *A Dictionary of Arabic Grammar in Charts and Tables*. Beirut: Librairie du Liban.
- HAYWOOD J. A. y NAHMAD, H. M. (1992). *Nueva gramática árabe*. Madrid: Coloquio.
- HEIKAL, Ahmad (1994). *Curso de árabe*. Madrid: Hiperión.
- IBN `AMIR, Abd al-Salam (1990) *Al Munyid fi l-tasrif*. Túnez: Mansurat `Alisa.
- MACE, J. (2002). *Arabic Grammar: A Reference Guide*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- REDA, Yussof M. (1993). *Al-Muín. Diccionario español-árabe*. Beirut: Librairie du Liban.
- RYDING, Karin C. (2005). *A Reference Grammar of Modern Standard Arabic*. Cambridge: Cambridge University Press.
- SALEH, Waleed (1991). *Lengua árabe. Gramática y ejercicios*. Madrid: Ed. Cantarabia y Asociación de Amistad Hispano Árabe.
- SCHEINDLIN, R. (1978). *201 Arabic verbs fully conjugated in all forms*. New York: Barron's Educational Series, Inc.
- SCHULZ, Eckehard (2004). *A Student Grammar of Modern Standard Arabic*. Cambridge: Cambridge University Press.
- WEHR, Hans (1980). *A Dictionary of Modern Written Arabic (Arabic-English)*. Beirut: Librairie du Liban.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://arabicorpus.byu.edu/>

<http://alifba.free.fr/>

http://www.arabick12.org/materials/websites/teacher_sites.html#top

http://intercentres.cult.gva.es/intercentres/46013220/caravana_del_sur/basico.htm



<http://www.lesan.org/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos.
- Puesta en práctica de dichos contenidos de forma oral y escrita.
- Corrección de los ejercicios realizados por los alumnos.
- Revisión de contenidos de mayor dificultad.
- Uso práctico de los recursos audiovisuales.
- Comprensión y expresión oral y escrita a través de dictados, conversaciones y redacciones.
- Introducción al análisis morfológico y sintáctico en árabe.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La convocatoria ordinaria estará basada, preferentemente, en la evaluación continua del estudiante. Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatoria ordinaria podrán solicitar la evaluación única final en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura.

En la convocatoria ordinaria, para los estudiantes que sigan **evaluación continua**, la evaluación constará de:

- Examen escrito y prueba oral: hasta un 70%
- Asistencia y participación activa en las clases presenciales y tutorías: hasta un 15%
- Realización satisfactoria de ejercicios: hasta un 15%

En la convocatoria ordinaria, para los estudiantes que se acojan a la **evaluación única final**, así como en la convocatoria extraordinaria -independientemente del tipo de evaluación que se haya seguido-, la evaluación constará de:

- Examen: 100%

El examen debe evaluar las cuatro destrezas (expresión/interacción oral y expresión escrita; comprensión oral y escrita) según los parámetros establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo y cada destreza debe ser aprobada, como mínimo, con el 50% de la puntuación posible.

INFORMACIÓN ADICIONAL



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>