

| MÓDULO                                                                                                                                                                                                                                                               | MATERIA                          | CURSO | SEMESTRE                                                                                                                                                                              | CRÉDITOS | TIPO        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| IDIOMA MODERNO                                                                                                                                                                                                                                                       | Idioma moderno inicial II: Árabe | 1º    | 2º                                                                                                                                                                                    | 6        | Obligatoria |
| <b>PROFESORES*</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |       | <b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>                                                                            |          |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>M<sup>a</sup> ÁNGELES NAVARRO GARCÍA</li> </ul>                                                                                                                                                                               |                                  |       | Dpto. Estudios Semíticos, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras. Tfno. 958249020<br>Correo electrónico: <a href="mailto:gala@ugr.es">gala@ugr.es</a>                              |          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |       | <b>HORARIO DE TUTORÍAS*</b>                                                                                                                                                           |          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |       | <a href="http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/8ae12f1e57238f0118b7be80dee515de">http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/8ae12f1e57238f0118b7be80dee515de</a> |          |             |
| <b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |       | <b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>                                                                                                                                       |          |             |
| Grado en Estudios Árabes e Islámicos                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |       |                                                                                                                                                                                       |          |             |
| <b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>                                                                                                                                                                                                               |                                  |       |                                                                                                                                                                                       |          |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Haber superado la materia Idioma Moderno Inicial I</li> </ul>                                                                                                                                                                 |                                  |       |                                                                                                                                                                                       |          |             |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>                                                                                                                                                                                     |                                  |       |                                                                                                                                                                                       |          |             |
| Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos<br>Contenidos morfosintácticos<br>Contenidos funcionales<br>Contenidos de los esquemas de comunicación e intercambios convencionales en diversas situaciones<br>Contenidos socioculturales                          |                                  |       |                                                                                                                                                                                       |          |             |
| <b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                  |       |                                                                                                                                                                                       |          |             |
| COMPETENCIAS GENERALES: <ul style="list-style-type: none"> <li>09 - CG 9. Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la construcción del</li> </ul> |                                  |       |                                                                                                                                                                                       |          |             |

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia de este proceso a lo largo de la vida.

- 10 - CG 10. Asumir la importancia de una formación permanente y desarrollar la autonomía en el aprendizaje mediante metas factibles y útiles, la búsqueda de recursos y bibliografía, así como la lectura analítica e inquisitiva de estos materiales.
- 11 - CG 11. Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de problemas.
- 12 - CG 12. Promover los conceptos de igualdad y diversidad tanto en el ámbito del diseño de los títulos, módulos y materias, como en el desarrollo de la práctica docente.
- 13 - CG 13. Disposición para el respeto a la diferencia, la apreciación de la diversidad en todas sus facetas académicas y vitales, de la interconexión transcultural, curiosidad y actitud abierta a otras culturas, ideas y paradigmas.
- 14 - CG 14. Compromiso ético y preocupación por el trabajo de calidad.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- 08 - CE8. Competencia lingüística: dispone de suficientes elementos lingüísticos y de suficiente vocabulario para desenvolverse y expresarse en temas como la familia, las aficiones, los intereses, etc.
- 09 - CE9. Competencia lingüística: se expresa con claridad y dispone de suficientes elementos lingüísticos para hacer descripciones claras, expresar puntos de vista y desarrollar argumentos.
- 10 - CE10. Competencia léxica: posee un vocabulario lo suficientemente amplio para comunicarse en situaciones de carácter cotidiano.
- 11 - CE11. Competencia gramatical: se comunica con razonable corrección gramatical en situaciones cotidianas.
- 12 - CE12. Competencia ortográfica: produce una escritura continua que suele ser inteligible
- 13 - CE13. Competencia ortográfica: la ortografía, puntuación y estructuración son lo bastante correctas para que se comprendan en la mayor parte de los casos.
- 45 - CE45. Competencia lingüística: se expresa con claridad y sin manifestar ostensiblemente que tenga que limitar lo que quiere decir.
- 46 - CE46. Competencia lingüística: dispone de suficientes elementos lingüísticos como para hacer descripciones claras, expresar puntos de vista y desarrollar argumentos.
- 47 - CE47. Competencia léxica: dispone de un amplio vocabulario.
- 48 - CE48. Competencia gramatical: buen control gramatical. No comete errores que puedan desembocar en problemas de competencia comunicativa.
- 49 - CE49. Competencia ortográfica: produce una escritura continua inteligible que sigue las convenciones de organización y de distribución en párrafos
- 50 - CE50. Competencia ortográfica: la ortografía y la puntuación son razonablemente correctas.

LAS COMPETENCIAS INDICADAS CORRESPONDEN AL NIVEL A1 DEL MCREL

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Profundizar en el conocimiento de la morfología y la sintaxis árabe
- Uso básico de la terminología gramatical en árabe
- Avanzar en la práctica de la lectura árabe
- Avanzar en la práctica escrita del árabe
- Avanzar en la práctica oral del árabe

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:



- Tema 1. El estado de anexión (الإضافة); los pronombres posesivos (ضمائر الملكية)
- Tema 2. El imperfectivo (الفعل المضارع); la negación del imperfectivo (نفي الفعل المضارع); la oración verbal (الجملة الفعلية); la interrogación (السؤال).
- Tema 3. Los adverbios (تنوين الفتح); el adjetivo calificativo (الصفة); el demostrativo (هذا و هذه).
- Tema 4. El sustantivo verbal (المصدر); la interrogación (لماذا).
- Tema 5. La posesión (مع / عند / ل).

LOS TEMAS SEÑALADOS CORRESPONDEN A LAS LECCIONES 3-7 DEL *KITAB FI TA`ALLUM AL-`ARABIYYA*, PARTE I

#### TEMARIO PRÁCTICO:

Audiciones, lecturas, ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en el temario teórico.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- ABOUD, P. y McCARUS, E. *Elementary Modern Standard Arabic. Part II: Arabic Grammar and Vocabulary*. Cambridge, 1983
- BRUSTAD, K., AL- BATAL, M. y TONSI, A. (1995-2001). *Al-Kitab fi Ta`allum al-`Arabiyya*. (vol. I) 3 vols. Washington D.C. 2004
- CORRIENTE, F. *Diccionario árabe-español*. Barcelona, 2006.
- PARADELA ALONSO, N. *Manual de sintaxis árabe*. Madrid, 1998.
- YOUNES, M. et ali. *`Arabiyyat al-naas (Part One)*. Lonodn -N.York: Routledge, 2014

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Attar, S. *Modern Arabic: an introductory course for foreign students*. Beirut: Librarie du Liban, 1996
- Badawi, E. Arter, M. G. y Gully, *Modern written Arabic: a comprehensive grammar*. London: Routledge, 2004.
- Cortés, J. (1996). *Diccionario de árabe culto moderno*. Madrid: Gredos.
- Ryding, K. C. (2005). *A Reference Grammar of Modern Standard Arabic*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Schulz, E., *A Student Grammar of Modern Standard Arabic*. Cambridge: University Press, 2000.

#### ENLACES RECOMENDADOS

<https://gloss.dliflc.edu>  
<http://www.tamarbuta.com/>  
[www.arabicpod.net](http://www.arabicpod.net)  
[www.arabicclass.com](http://www.arabicclass.com)  
<http://arabiccorpus.byu.edu/>  
<http://alifba.free.fr/>  
[http://www.arabick12.org/materials/websites/teacher\\_sites.html#top](http://www.arabick12.org/materials/websites/teacher_sites.html#top)  
[http://intercentres.cult.gva.es/intercentres/46013220/caravana\\_del\\_sur/basico.htm](http://intercentres.cult.gva.es/intercentres/46013220/caravana_del_sur/basico.htm)  
<http://www.lessan.org/>

#### METODOLOGÍA DOCENTE



- Exposición del profesor de los contenidos teóricos
- Puesta en práctica de dichos contenidos de forma oral y escrita
- Corrección de los ejercicios realizados por los alumnos
- Revisión de contenidos de mayor dificultad
- Uso práctico de los recursos audiovisuales
- Iniciación al análisis morfológico y sintáctico en árabe.

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

En las convocatorias ordinarias, para los estudiantes que sigan evaluación continua, la evaluación constará de:

- a) Un examen (70% del total de la nota final) que debe evaluar las cuatro destrezas (expresión/interacción oral y expresión escrita; comprensión oral y escrita) según los parámetros establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo y cada destreza debe ser aprobada, como mínimo, con el 50% de la puntuación posible
- b) Asistencia y participación activa en las clases presenciales (hasta un 15%)
- c) Realización satisfactoria de ejercicios escritos y orales (hasta un 15%)

Los porcentajes b) y c) únicamente se sumarán a la nota a) cuando el resultado de ésta sea como mínimo el 50% del total exigido.

En las convocatorias ordinarias, para los estudiantes que se acojan a la evaluación única final, así como en la convocatoria extraordinaria - independientemente del tipo de evaluación que se haya seguido-, la evaluación constará de:

Examen escrito y oral equivalente al 100% de la nota final.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

