

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Idioma Moderno	Idioma Moderno Inicial II: Árabe	1º	2º	6	Obligatoria
PROFESORA⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
SHERINE SAMY GAMALELDIN			Dpto. Estudios Semíticos, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras. Despachos nº 25. Correo electrónico: ssamy@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			Lunes y miércoles, de 12.30 a 15.30 horas		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Como Idioma Moderno (formación básica), a todos los Grados que incluyan dicha materia, salvo el Grado en Estudios Árabes e Islámicos					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Haber superado la materia Idioma Moderno Inicial I. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos. Contenidos morfosintácticos. Contenidos funcionales. Contenidos de los esquemas de comunicación e intercambios convencionales en diversas situaciones. Contenidos socioculturales. 					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente



COMPETENCIAS GENERALES:

- 09 - CG 9. Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la construcción del propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia de este proceso a lo largo de la vida.
- 10 - CG 10. Asumir la importancia de una formación permanente y desarrollar la autonomía en el aprendizaje mediante metas factibles y útiles, la búsqueda de recursos y bibliografía, así como la lectura analítica e inquisitiva de estos materiales.
- 11 - CG 11. Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de problemas.
- 12 - CG 12. Promover los conceptos de igualdad y diversidad tanto en el ámbito del diseño de los títulos, módulos y materias, como en el desarrollo de la práctica docente.
- 13 - CG 13. Disposición para el respeto a la diferencia, la apreciación de la diversidad en todas sus facetas académicas y vitales, de la interconexión transcultural, curiosidad y actitud abierta a otras culturas, ideas y paradigmas.
- 14 - CG 14. Compromiso ético y preocupación por el trabajo de calidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- 08 - CE8. Competencia lingüística: dispone de suficientes elementos lingüísticos y de suficiente vocabulario para desenvolverse y expresarse en temas como la familia, las aficiones, los intereses, etc.
- 09 - CE9. Competencia lingüística: se expresa con claridad y dispone de suficientes elementos lingüísticos para hacer descripciones claras, expresar puntos de vista y desarrollar argumentos.
- 10 - CE10. Competencia léxica: posee un vocabulario lo suficientemente amplio para comunicarse en situaciones de carácter cotidiano.
- 11 - CE11. Competencia gramatical: se comunica con razonable corrección gramatical en situaciones cotidianas.
- 12 - CE12. Competencia ortográfica: produce una escritura continua que suele ser inteligible
- 13 - CE13. Competencia ortográfica: la ortografía, puntuación y estructuración son lo bastante correctas para que se comprendan en la mayor parte de los casos.
- 45 - CE45. Competencia lingüística: se expresa con claridad y sin manifestar ostensiblemente que tenga que limitar lo que quiere decir.
- 46 - CE46. Competencia lingüística: dispone de suficientes elementos lingüísticos como para hacer descripciones claras, expresar puntos de vista y desarrollar argumentos.
- 47 - CE47. Competencia léxica: dispone de un amplio vocabulario.
- 48 - CE48. Competencia gramatical: buen control gramatical. No comete errores que puedan desembocar en problemas de competencia comunicativa.
- 49 - CE49. Competencia ortográfica: produce una escritura continua inteligible que sigue las convenciones de organización y de distribución en párrafos
- 50 - CE50. Competencia ortográfica: la ortografía y la puntuación son razonablemente correctas.

LAS COMPETENCIAS INDICADAS CORRESPONDEN AL NIVEL A1 DEL MCREL

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Profundizar en el conocimiento de la morfología y la sintaxis árabe.
- Uso básico de la terminología gramatical en árabe.
- Avanzar en la práctica de la lectura árabe.
- Avanzar en la práctica escrita del árabe.
- Avanzar en la práctica oral del árabe.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 31/05/2019 12:12:55 Página: 2 / 5



UtwPXEu+kbhl/z3yXKkUOX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. La oración nominal con sintagma preposicional como atributo (الجملة الاسمية التي خبرها شبه جملة). El complemento de lugar (ظرف المكان). La noción de “haber” y “existir” (هناك). La negación nominal (ليس). La indeterminación y la determinación (المعرفة والنكرة).
- Tema 2. La oración nominal que expresa la posesión (الجملة الاسمية التي تدل على الملكية). La oración nominal negativa (ليس). La formación del dual y del plural (المتنى والجمع). La estructura de anexión nominal (الإضافة).
- Tema 3. La oración nominal que expresa la no posesión (الجملة الاسمية النافية التي تدل على الملكية). El plural (الجمع). El verbo (الفعل).
- Tema 4. El paradigma nominal: فعّال. La oración nominal cuyo predicado es una oración verbal (الجملة الاسمية الجملة فعلية). El verbo en presente I (الفعل الذي يدل على الحاضر). La negación del presente (الفعل الذي يدل على النفي). La preposición مع.
- Tema 5. Los paradigmas nominales: فعّالان/ فعيل/ أفعل. El dual (المتنى). La anexión nominal cuando el primer término es dual (الإضافة عندما يكون المضاف متنى).
- Tema 6. El verbo en presente (الفعل الذي يدل على الحاضر). El complemento de tiempo (ظرف الزمان). La oración verbal: el verbo y el sujeto (الجملة الفعلية: الفعل والفاعل).

TEMARIO PRÁCTICO:

- Audiciones, lecturas, ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en el temario teórico.

LOS TEMAS SEÑALADOS CORRESPONDEN A LAS LECCIONES 4-9 DEL MANUAL DE CLASE: AL-SAQIYA A1 (LENGUA ÁRABE).

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- ABOUD, P. y McCARUS, E. (1983). *Elementary Modern Standard Arabic. Part II: Arabic Grammar and Vocabulary*. Cambridge.
- AGUILAR COBOS, J.D, et al. (2015). *Al-Saqiya A1 (Lengua árabe)*. Almería: Albujaia.
- BRUSTAD, K. et al. (2004). *Al-Kitab fi Ta'allum al-'Arabiyya. (vol. I) 3 vols*. Washington D.C.
- CORRIENTE, F. (2006). *Diccionario árabe-español*. Barcelona.
- PARADELA ALONSO, N. (1998). *Manual de sintaxis árabe*. Madrid.
- YOUNES, M. et al. (2014). *'Arabiyyat al-naas (Part One)*. London -Nueva York: Routledge.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Attar, S. (1996). *Modern Arabic: an introductory course for foreign students*. Beirut: Librarie du Liban.
- Badawi, E., et al. (2004). *Modern written Arabic: a comprehensive grammar*. London: Routledge.
- Cortés, J. (1996). *Diccionario de árabe culto moderno*. Madrid: Gredos.
- Ryding, K. C. (2005). *A Reference Grammar of Modern Standard Arabic*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Schulz, E. (2000). *A Student Grammar of Modern Standard Arabic*. Cambridge: University Press.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.kutub.albujayra.com/>
<https://gloss.dliflc.edu>
<http://www.tamarbuta.com/>



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 31/05/2019 12:12:55 Página: 3 / 5



UtwPXEu+kbhl/z3yXKKUOX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

www.arabicpod.net
www.arabicclass.com
<http://arabiccorpus.byu.edu/>
<http://alifba.free.fr/>
http://www.arabick12.org/materials/websites/teacher_sites.html#top
http://intercentres.cult.gva.es/intercentres/46013220/caravana_del_sur/basico.htm
<http://www.lessan.org/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Exposición del profesor de los contenidos teóricos.
- Puesta en práctica de dichos contenidos de forma oral y escrita.
- Corrección de los ejercicios realizados por los alumnos.
- Revisión de contenidos de mayor dificultad.
- Uso práctico de los recursos audiovisuales.
- Iniciación al análisis morfológico y sintáctico en árabe.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

En las convocatorias ordinarias y para los estudiantes que sigan **evaluación continua**, la evaluación constará de:

- a) Un examen (70% del total de la nota final) que debe evaluar las cuatro destrezas (expresión/interacción oral y expresión escrita; comprensión oral y escrita) según los parámetros establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo y cada destreza debe ser aprobada, como mínimo, con el 50% de la puntuación posible.
- b) Asistencia y participación activa en las clases presenciales (hasta un 15%).
- c) Realización satisfactoria de ejercicios escritos y orales (hasta un 15%).

Los porcentajes b) y c) únicamente se sumarán a la nota a) cuando el resultado de ésta sea como mínimo el 50% del total exigido.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

La convocatoria ordinaria estará basada, preferentemente, en la evaluación continua del estudiante. Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatorias ordinarias podrán solicitar la evaluación única final en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura.

Un examen (100% de la nota final) que debe evaluar las cuatro destrezas (expresión/interacción oral y expresión escrita; comprensión oral y escrita) según los parámetros establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo y cada destreza debe ser aprobada. Asimismo el examen constará de una parte de ejercicios de gramática y



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 31/05/2019 12:12:55 Página: 4 / 5



UtwPXEu+kbhl/z3yXKkUOX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

vocabulario. Cada una de las destrezas así como la parte de ejercicios y vocabulario deberán estar superadas, como mínimo, con el 50% de la puntuación posible.

INFORMACIÓN ADICIONAL



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 31/05/2019 12:12:55 Página: 5 / 5



UtwPXEu+kbhl/z3yXKkUOX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.