

INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA INDOEUROPEA (27611E1)

Curso 2019-2020

(Fecha de la última actualización: 09/05/2019)

Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 09/05/2019

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Complementos de formación lingüística	Lingüística indoeuropea	3º, 4º	1º	6	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Matilde Casas Olea			Departamento de Filología Griega y Eslava, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja s/n 18071 Granada Correo electrónico: mcasas@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS L-X: 12,30-15,30		
			Véase: http://graecaslavica.ugr.es/pages/griego/pdfs/tutoregr .		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filología Clásica			-		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento avanzado de las lenguas griega y latina y de sus sistemas lingüísticos 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>Introducción en el conocimiento de la hipótesis indoeuropea, de la historia de la lingüística y de los métodos de reconstrucción, así como en el estudio de los elementos que configuran sus sistemas fonológico y morfológico. El propósito último será poner a su disposición las herramientas necesarias para una mejor comprensión de las materias de lingüística griega y latina.</p>					



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:28:46 Página: 1 / 6



bg/TTYKtPMw1P8efolPCiH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS GENERALES:

CG01: Analizar y sintetizar toda la información adquirida.

CG03: Gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, y manejar a nivel de usuario las herramientas propias de las tecnologías de la información y la comunicación.

CG04: Ser capaz de organizar, planificar, tomar decisiones de manera autónoma y resolver problemas

CG05: Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

CG06: Ser capaz de trabajar en equipos multidisciplinares y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

CG07: Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo.

CG08: Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.

CG09: Tener capacidad de crítica y autocrítica.

CG11: Saber integrarse en un grupo de trabajo.

CG12: Ser capaz de trabajar en un contexto intercultural.

CG13: Ser capaz de comunicarse con expertos de su área de conocimiento y de otras áreas

CG14: Ser capaz de aplicar los conocimientos en la práctica.

CG15: Capacidad de aprendizaje autónomo.

CG16: Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CG17: Capacidad de innovación y creatividad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE03 Conocimiento de la lingüística indoeuropea y de sus técnicas y métodos.

CE04 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico y de la crítica literaria.

CE05 Conocimiento de los contextos históricos y culturales (mitología, religión, pensamiento, arte, instituciones) en los que se han producido los textos griegos y latinos.

CE08 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística, de la teoría y la crítica literaria y otros ámbitos del saber afines.

CE12 Conocimiento de terminología y neología.

CE14 Conocimiento de las diferentes variantes de la lengua griega

CE16 Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Filología Clásica

CE19 Traducir e interpretar textos griegos y latinos cualquiera que sea el soporte de su transmisión

CE20 Comunicar los conocimientos adquiridos

CE24 Realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.

CE29 Relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

CE33 Capacidad de razonar de forma crítica.

CE34 Incorporar al desarrollo del trabajo la automotivación y la autoexigencia.

CE35 Apreciar la autonomía e independencia de juicio.

CE36 Estimar positivamente el pensamiento original y creativo

CE37 Asumir compromisos sociales y éticos

CE38 Reconocer y respetar lo diferente y plural.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer los rudimentos metodológicos de la lingüística histórica en sus diversas tendencias.
- Aproximarse al concepto de indoeuropeo en sus dimensiones material, geográfica y cronológica.
- Adquirir conocimientos sobre el método comparativo para la reconstrucción del sistema de fonemas



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:28:46 Página: 2 / 6



bg/TTYKtPMw1P8efolPCiH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- indoeuropeos. Revisión de las distintas hipótesis.
- Adquirir conocimientos sobre la reconstrucción morfológica del indoeuropeo, dándose relevancia al concepto de categoría gramatical y la función de la sintaxis en el cambio lingüístico.
- Manejar la terminología específica de la lingüística histórica y del método comparado, así como aplicar los fundamentos teóricos adquiridos en prácticas individuales.
- Conocer las características fundamentales de los dialectos indoeuropeos
- Empleo de bibliografía de referencia y recursos on-line.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

PRIMER BLOQUE TEMÁTICO

La lingüística indoeuropea: metodología y objeto de estudio.

TEMA 1: Contextualización de la lingüística indoeuropea en el “problema indoeuropeo”. Identificación y cronología.

TEMA 2: La lingüística histórica y el método histórico- comparativo.

SEGUNDO BLOQUE TEMÁTICO

Origen y desarrollo fonológico del indoeuropeo.

TEMA 3: Cuestiones preliminares. La ley fonética y el cambio fonético.

SISTEMA CONSONÁNTICO

TEMA 4: Fonemas oclusivos:

4.1. Labiales: reconstrucción, correspondencias dialectales y tratamiento.

4.2. Dentales: reconstrucción, correspondencias dialectales y tratamiento.

4.3. Guturales: velares puras, palatales y labiovelares: reconstrucción, correspondencias dialectales y tratamiento.

4.4. Otras correspondencias.

TEMA 5: Fonemas espirantes.

SISTEMA VOCÁLICO

TEMA 6: Fonemas vocálicos:

6.1. Reconstrucción, correspondencias dialectales y tratamiento de vocales.

6.2. Reconstrucción, correspondencias dialectales y tratamiento de los diptongos.

TEMA 7: Sonantes: semivocales, líquidas y nasales.

TEMA 8: Teoría laringal.

TERCER BLOQUE TEMÁTICO

Origen y desarrollo morfológico del indoeuropeo. Morfosintaxis.

TEMA 9: Cuestiones preliminares. El cambio lingüístico en el sistema gramatical.

TEMA 10: Estructura de la palabra: raíces, temas, afijos, desinencias y elementos morfológicos equivalentes. Flexión, derivación y composición.

TEMA 11: Formación y flexión del nombre. Categorías gramaticales.

TEMA 12: Formación y flexión del sistema verbal en indoeuropeo. Categorías gramaticales.

TEMA 13: Formación y flexión pronominal. Adverbios, partículas y conjunciones.

TEMA 14: Los numerales.

TEMARIO PRÁCTICO:

SEMINARIO 1: Los dialectos del indoeuropeo.

SEMINARIO 2: La hipótesis glotática.

SEMINARIO 3: Morfofonología:

3.1. El acento indoeuropeo.

3.2. La alternancia vocálica o apofonía (Ablaut).

3.3. Teoría de la raíz.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:28:46 Página: 3 / 6



bg/TTYKtPMw1P8efolPCiH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Prácticas personales dirigidas:
Tres prácticas correspondientes al Segundo bloque temático
Dos prácticas correspondientes al Primer bloque temático

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Adrados, F.R.- Bernabé, A.- Mendoza J. 1995, 1996, 1998: *Manual de Lingüística Indoeuropea*, 3 vols., Madrid: Ediciones Clásicas.

Beekes, R.S.P. 1995: *Comparative Indo-European Linguistics. An Introduction*, Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Clackson, J. 2007: *Indo-European Linguistics. An Introduction*, Cambridge: Cambridge University Press.

Fortson IV, B.W. 2004: *Indo-European Language and Culture. An Introduction*, Malden, MA- Oxford-Chichester: Wiley-Blackwell.

Lehmann, W.P. 2002: *Pre-Indo-European*, Mac Lean (Virginia): Institute for Study of Man.

Mallory, J.P.- Adams, D.O. 2006: *The Oxford Introduction to Proto-Indo-European and the Proto-Indo-European World*, Oxford: Oxford University Press.

Meillet, A. 1937: *Introduction à l'étude comparative des langues indo-européennes*, 8ª ed., University of Alabama Press, 1964 (repr.).

Giacalone Ramat, A.- Ramat, P. (eds.) 1993: *Le lingue indoeuropee*, Bologna: Società editrice Il Mulino [trad. esp. de Pepa Linares, *Las lenguas indoeuropeas*, Madrid: Cátedra, 1995].

Villar, F. 1996: *Los indoeuropeos y los orígenes de Europa. Lenguaje e historia*, 2ª ed., corregida y aumentada, Madrid: Gredos.

Voyles, J.- Barrack, Ch., 2009: *An Introduction to Proto-Indo-European and the Early Indo-European Languages*, Indiana: Slavica Publishers.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Benveniste, E. 1969: *Le vocabulaire des institutions indo-européennes*, 2 vols., Paris: Editions de Minuit [trad. esp. de M. Armiño, *Vocabulario de las instituciones indoeuropeas*, Madrid, 1983].

Gamkrelidze, T.V.- Ivanov, V.V. 1995: *Indo-European and the Indo-Europeans*, Berlin- New York: de Gruyter.

Haudry, J. 1984²: *L'indo-européen*, Paris: Presses Universitaires Françaises. Col. "Que sais-je?".

Hock, H.H.- Joseph, B.D., 2009: *Language History, Language Change, and Language relationship- An Introduction to Historical and Comparative Linguistics*, The Hague: de Gruyter.

Luraghi, S. 2010: *Linguistique historique et indo-européenne*, Louvain: Peeters.

Mallory, J.P.- Adams, D.Q., 1997: *Encyclopedia of Indo-European Culture*, London- Chicago: Fitzroy Dearborn Publishers.

Pokorny, J. 1959: *Indogermanisches etymologisches Wörterbuch*, Berna.

Renfrew, A.C. 1987: *Archaeology and Language: The Puzzle of Indo-European Origins*, London: Jonathan Cape Ltd. [trad. esp. de Mª José Aubet: *Arqueología y lenguaje. La cuestión de los orígenes indoeuropeos*, Barcelona: Crítica, 1990]

Sihler, A.L., 1995: *A New Comparative Grammar of Greek and Latin*, Nueva York: Oxford University Press.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:28:46 Página: 4 / 6



bg/TTYKtPMw1P8efolPCiH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Villar, F. *et alii* 2011: *Lenguas, genes y culturas en la Prehistoria de Europa y Asia suroccidental*, Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
Watkins, C. 1995: *How to Kill a Dragon: Aspects of Indo-European Poetics*, Oxford: Oxford University Press.
West, M.L. 2007: *Indo-European Poetry and Myth*, Oxford: Oxford University Press.

ENLACES RECOMENDADOS

Diccionarios de lenguas indoeuropeas:
<http://iedo.brillonline.nl>

Textos, materiales y actualidad:
<http://titus.uni-frankfurt.de/indexs.htm>

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura de 6 cr ETCS (150 horas) se distribuye en 40% actividades presenciales, 60% actividades no presenciales, organizadas en:

ACTIVIDADES PRESENCIALES

1.1.Sesiones plenarias- teóricas (40 h.)

1.2.Seminarios monográficos (6 h.), que sirven para ampliar los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas. En ellos se expondrán y discutirán cuestiones colindantes a las teorías incluidas en el temario teórico y se revisarán desde el punto de vista crítico. Asimismo, se harán ejercicios de aplicación de conocimientos adquiridos a la reconstrucción indoeuropea.

1.3.Sesiones prácticas (9 h.), en las que se aplicarán los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y se expondrá la metodología que será empleada en el trabajo personal práctico (análisis lingüístico).

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

2.1. Prácticas sobre los materiales teóricos (70 h.): se organizan en dos tipos de actividad: a) prácticas de análisis lingüístico, para reforzar la adquisición de conocimientos (5 prácticas por curso: 25 horas); b) elaboración de memorias de temas concretos para fomentar el trabajo autónomo (2 actividades proyectadas: 10 horas); c) estudio de contenidos teóricos de la asignatura (35 horas).

1.4.Tutorías colectivas (2 h.), organizadas atendiendo a los distintos niveles de formación y conocimiento de los alumnos.

2.2. Tutorías individuales (8 h.), para orientación, control, asesoramiento del trabajo individual.

2.3. Trabajos en grupo (10 h.), para la aplicación de conocimientos teóricos adquiridos y la adquisición de práctica de documentación y empleo de bibliografía especializada y de recursos on-line (bibliografía de referencia, corpus textuales, revistas especializadas, etc).

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La calificación final de la materia, correspondiente a la primera convocatoria (ordinaria), en forma de puntuación de 1 a 10, según la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la UGR, aprobada en Consejo de Gobierno del 26 de octubre de 2016, comprenderá la evaluación continua de la totalidad de las actividades realizadas a lo largo del semestre a partir de los siguientes parámetros, pretendiéndose que quede reflejado el incremento de trabajo autónomo del alumnado:

1.Evaluación de competencias **prácticas** (40% de la calificación global) a través de:

a) prácticas individuales, de comentario y análisis lingüístico, de las que el alumnado obtiene una aplicación directa de los conocimientos teóricos adquiridos y gracias a las que el profesor- supervisor puede valorar el aprendizaje del alumno por medio del sistema de evaluación continua y personalizada.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:28:46 Página: 5 / 6



bg/TTYKtPMw1P8efolPCiH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

b) trabajo autónomo y personal. Preparación autónoma de temas teóricos por parte del alumno. El profesor podrá evaluar la adquisición de competencias específicas por medio de un seguimiento detallado en tutorías individuales, así como proporcionar materiales bibliográficos y coordinar el trabajo.

2. Asistencia y participación en **clase**. Participación en los seminarios. Constituyen un 20% de la calificación global.

3. **Exámenes** escritos (40% de la valoración global de la asignatura). Son tres parciales correspondientes a los tres bloques temáticos de la asignatura. En ellos se evaluará el grado de adquisición de las cuestiones teóricas de la asignatura, así como la madurez del alumno en la exposición escrita.

Es preciso obtener un mínimo de 5 en la calificación correspondiente a cada aspecto de la evaluación para poderse efectuar la media ponderada.

La evaluación en convocatoria extraordinaria (segunda convocatoria) consistirá en:

1. Examen escrito de todos los contenidos teóricos de la asignatura y de la parte práctica (comentario fonético y morfológico). Computará el 50% de la valoración global de la asignatura.

2. Entrega de las prácticas individuales propuestas al alumnado por el profesor (en PRADO2) el mismo día que el alumno se presente al examen teórico fechado por el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras (40%).

3. Entrega de memoria de los contenidos teóricos del curso (tres bloques temáticos). Supondrá el 10% de la valoración global de la asignatura.

Es preciso obtener una calificación mínima de 5 (sobre 10) en cada punto para poderse efectuar la media ponderada.

Evaluación Final Única:

En caso de que el alumno solicite en tiempo y forma (Normativa UGR, art. 8) tener evaluación final única, ésta tendrá lugar en los siguientes términos:

1. Examen escrito sobre el material del temario teórico en la fecha asignada por el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras. (50%)

2. Entrega de prácticas propuestas al alumnado por el profesor (se encuentran en la plataforma de apoyo a la docencia PRADO2). La entrega se efectuará el mismo día que el alumno se presente al examen teórico fechado por el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras. (50%)

Es preciso obtener un mínimo de 5 en la calificación correspondiente a cada aspecto de la evaluación para poderse efectuar la media ponderada.

INFORMACIÓN ADICIONAL

--



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: PEDRO PABLO FUENTES GONZALEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:28:46 Página: 6 / 6



bg/TTYKtPMw1P8efolPCiH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.