

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lengua Árabe Estándar (nivel intermedio I)	Árabe Moderno Estándar VI	3º	2º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
*RAFAEL ORTEGA RODRIGO			Dpto. Estudios Semíticos, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras Email: rafaelortega@ugr.es Tfno: 958 241000 Ext. 20512		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/0b04f6f21d09020ada2c75bc17fe94db		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Estudios Árabes e Islámicos			Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas Grado en Traducción e Interpretación		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Haber superado los módulos anteriores: LENGUA ÁRABE ESTÁNDAR (NIVEL BÁSICO I) y LENGUA ÁRABE ESTÁNDAR (NIVEL BÁSICO II), y haber cursado la asignatura Árabe Moderno Estándar V					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> - Contenidos morfosintácticos - Contenidos funcionales - Contenidos de los esquemas de comunicación e intercambios convencionales en diversas situaciones - Contenidos socioculturales 					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					



COMPETENCIAS GENERALES

- 02 - CG 2. Adquirir un nivel intermedio de competencia comunicativa en árabe mediante el desarrollo de la comprensión auditiva, la comprensión lectora, la expresión oral y la expresión escrita.
- 08 - CG 8. Perfeccionar los conocimientos adquiridos y la competencia lingüística, estimulando a los alumnos a cursar algún periodo académico en universidades extranjeras a través de los programas de movilidad suscritos por la Universidad de Granada.
- 09 - CG 9. Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la construcción del propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia de este proceso a lo largo de la vida.
- 10 - CG 10. Asumir la importancia de una formación permanente y desarrollar la autonomía en el aprendizaje mediante metas factibles y útiles, la búsqueda de recursos y bibliografía, así como la lectura analítica e inquisitiva de estos materiales.
- 11 - CG 11. Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de problemas.
- 15 - CG 15. Leer y escribir en árabe culto.
- 17 - CG 17. Comunicarse en árabe culto. 19 - CG
- 19. Analizar textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.
- 20 - CG 20. Traducir textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- 56 - CE56. Utilizar adecuadamente las TIC.
- 69 - CE69. Comprender los puntos principales de textos claros y tema conocido.
- 70 - CE70. Desenvolverse en situaciones comunicativas simples en un entorno arábico.
- 71 - CE71. Producir textos sencillos y coherentes sobre temas conocidos 72 - CE72. Describir experiencias, acontecimientos y sentimientos; justificar opiniones y explicar planes.
- 73 - CE73. Comprender textos redactados en lenguaje habitual.
- 74 - CE74. Analizar y traducir textos de escasa complejidad.

Las competencias indicadas corresponden al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCREL).

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Profundizar en el conocimiento de la morfología y la sintaxis árabe
- Ampliar el uso de la terminología gramatical en árabe
- Avanzar en la práctica y comprensión de la lectura árabe
- Avanzar en la práctica escrita del árabe
- Avanzar en la práctica oral del árabe

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1.** Tiempos verbales: el perfecto (الماضي) y el imperfecto (المضارع). El verbo reduplicado o geminado (الفعل المضاعف). Usos del interrogativo كَمْ.
- **Tema 2.** El participio activo (اسم الفاعل) y el participio pasivo (اسم المفعول). El dual (المتثنى) y el plural en la idafa (الجمع في الإضافة).
- **Tema 3.** Kana y verbos afines (كان وأخواتها). Adjetivos y demostrativos en la إضافة y ruptura de esta



ugr | Universidad
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA DOLORES RODRIGUEZ GOMEZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 19:07:57 Página: 2 / 5



/8TLPLJkSGM/9LWVN0ga4n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

estructura. La voz pasiva (الفعل المبني للمجهول).

Los temas señalados corresponden a las lecciones 1-3 de: الكتاب في تعلم اللغة العربية، الجزء الثاني

TEMARIO PRÁCTICO:

- Lecturas, audiciones, ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en el temario teórico.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- ABOUD, P. y McCARUS, E. *Elementary Modern Standard Arabic. Part II: Arabic Grammar and Vocabulary*. Cambridge: Cambridge University Press, 1983.
- ABOUD, P. y otros. *Intermediate Modern Standard Arabic*. Ann Arbor, Michigan: University of Michigan, 2002.
- AGUILAR COBOS, J. David. / García Castillo, Alejandro. / Mabtoun Oglu, Victor. / Peña Agüeros, Miguel Ángel. *Ash-shallal B1 Pack. Lengua árabe*. Almería: Albuja, 2010.
- BARCELÓ, Carmen y LABARTA, Ana. *Gramática árabe básica*. Córdoba: Universidad de Córdoba, 1991.
- BRUSTAD, K., AL-BATAL, M. y TONSI, A. *Al-Kitab fi ta'allum al-'arabiyya*. 3 vols. Washington D.C.: Georgetown University, 2004-2007².
- CORTÉS, J. *Diccionario de árabe culto moderno: árabe-español*. Madrid. (2008).
- CORRIENTE, F. (2006). *Gramática árabe*. Barcelona.
- CORRIENTE, F. (2006). *Diccionario árabe-español*. Barcelona.
- AL-DAHDAH, A. (1993). *معجم اللغة العربية*. Beirut.
- HAYWOOD, J. y NAHMAD, H. (1992). *Nueva gramática árabe* (trad. F. Ruiz Girela). Madrid.
- MESHRY, Saber Abdelfattah (2014). *At-Takallum: A Comprehensive Modern Arabic Course Innovative Approach A1-C1*. El Cairo: Dar Al-Nile. (5 vols.)
- MORALES DELGADO, Antonio. *Gramática árabe comentada*. Almería: Albuja, 2014.
- PARADELA ALONSO, N. (1998). *Manual de sintaxis árabe*. Madrid.
- SALEH, W. (1991). *Lengua árabe: gramática y ejercicios*. Madrid.
- SALEH, W. (2008). *Curso práctico de lengua árabe I*. Madrid.
- SALEH, W. (2002). *Curso práctico de lengua árabe II*. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ABD AL-RAHMAN, F. (1997). *دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها*. 3 vols. Medina.
- COWAN, D. (2004). *Gramática de la lengua árabe moderna* (trad. M. Condor). Madrid.
- BADAWI, S. CARTER, M. G. y GULLY, A. (2004). *Modern written arabic: a comprehensive grammar*. London.
- FLEISCH, H. (1968). *L'arabe classique. Esquisse d'une structure linguistique*. 2ª ed., Beirut.
- MUÑOZ, R. (1972). *Sintaxis árabe*. Tenerife.
- SHALABI, A. (1990). *تعليم اللغة العربية لغير العرب*. 5ª ed., El Cairo.
- SCHULZ, E. KRAHL, G. y REUSCHEL, W. (2000). *Standard Arabic: An elementary-intermediate course*. Cambridge.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://learning.aljazeera.net/arabic>
<http://www.arabicpod.net>
<http://arabicopus.byu.edu/>



Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA DOLORES RODRIGUEZ GOMEZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 19:07:57 Página: 3 / 5



/8TLPJkSGM/9LWVN0ga4n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

http://www.arabick12.org/materials/websites/teacher_sites.html#top
<http://www.lessan.org/>
<http://www.kutub.albujayra.com/texto/shallal.pdf>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Exposición del profesor de los contenidos teóricos.
- Puesta en práctica de dichos contenidos de forma oral y escrita.
- Corrección de los ejercicios realizados por los alumnos.
- Revisión de contenidos de mayor dificultad.
- Uso práctico de los recursos audiovisuales.
- Comprensión y expresión oral y escrita a través de dictados, conversaciones y redacciones.
- Análisis morfológico y sintáctico en árabe.
- Traducción directa e inversa.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales y tutorías (hasta un 15%)
- Realización satisfactoria de ejercicios escritos y orales (hasta un 15%)
- Examen (hasta un 70%)

Este examen debe evaluar las cuatro destrezas (expresión/interacción oral y expresión escrita; comprensión oral y escrita) según los parámetros establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo.

- **Cada destreza debe ser aprobada, como mínimo, con el 50% de la puntuación posible.**
- **Los materiales utilizados para las pruebas serán muestras de la lengua real.**
- **Las pruebas de expresión escrita y oral serán evaluadas por dos examinadores, siempre que sea posible.**
- **Para aprobar la asignatura, es obligatorio obtener, al menos, una puntuación de 3'5 sobre los 7 puntos posibles correspondientes al examen en la calificación final.**

Las convocatorias ordinarias (en enero-febrero para asignaturas de primer semestre, en junio-julio para asignaturas de segundo semestre) estarán basadas, preferentemente, en la evaluación continua del estudiante. Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatorias ordinarias podrán solicitar la evaluación única final en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura.

- En las convocatorias ordinarias, para los estudiantes que sigan **evaluación continua**, la evaluación constará de:
 - Examen escrito: 70%
 - Trabajos de clase: 15%
 - Asistencia: 15%
- En las convocatorias ordinarias, para los estudiantes que se acojan a la **evaluación única final**, así como en la convocatoria extraordinaria -independientemente del tipo de evaluación que se haya seguido-, la evaluación constará de:
 - Examen: 100%

INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE EVALUACIÓN



ugr | Universidad
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA DOLORES RODRIGUEZ GOMEZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 19:07:57 Página: 4 / 5



/8TLPLJkSGM/9LWVN0ga4n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

La superación conjunta de las asignaturas “Árabe Moderno Estándar V” y “Árabe Moderno Estándar VI” capacita a los alumnos del Grado de Estudios Árabes e Islámicos para cumplir los requisitos de exención de acreditación externa del nivel de competencia en lengua extranjera, en virtud de la “Adenda al procedimiento para el reconocimiento de la acreditación de lenguas extranjeras en los estudios de Grado de la Universidad de Granada” (aprobada en Consejo de Gobierno de 13 de diciembre de 2013), de los “Criterios del Sistema de Evaluación Específico” acordado por la Comisión de Acreditación Lingüística de la Universidad de Granada, en su sesión de 23 de enero de 2014 y de los acuerdos de la Junta de Centro de la Facultad de Filosofía y Letras, celebrada el 7 de marzo de 2014.



ugr | Universidad
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA DOLORES RODRIGUEZ GOMEZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 19:07:57 Página: 5 / 5



/8TLPLJkSGM/9LWVN0ga4n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.