



Roll-up anunciando actividad



La decana inaugurando la actividad en el Aula García Lorca



Visitas dirigidas a Institutos

Como años anteriores, hemos acogido la visita de institutos que han pedido visitar la Facultad para conocer los distintos espacios así como la oferta de grado.



Visita, 16 de noviembre 2023, IES Albayzín

Jornadas de Orientación Profesional y Empleabilidad

Durante el segundo cuatrimestre del curso 2022/2023 hemos implementado por primera vez una programación de Jornadas de Orientación Profesional y Empleabilidad conjuntamente con todos los grados que hicieron propuesta.

Para la realización de las actividades se solicitaron las ayudas promovidas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad.



Jornadas de acogida para estudiantes de nuevo ingreso

El curso 2023/2024 ha contado con las jornadas de recepción de estudiantado de nuevo ingreso y de movilidad nacional e internacional, conjuntamente con el Vicedecanato de Relaciones Internacionales.

Como ya hicimos el curso pasado, las jornadas se anticiparon al inicio del curso, celebrándose el 7 de septiembre en horario de mañana con el siguiente cronograma de actividades:

- 9.30. Inauguración de las jornadas por la decana, Ana Gallego Cuiñas, Pilar Villar Arráiz (vicedecana de Relaciones Internacionales), María Consuel Pérez Ocaña (Coordinadora de Oficina de Relaciones Internacionales), Jesús Sebastián Medina González (Delegado de la Delegación de Estudiantes), Esteban López García (Director Biblioteca Facultad de Filosofía y Letras) y Yolanda Guasch Marí (vicedecana de Estudiantes Igualdad e Inclusión). A la sesión, también, fueron invitados todas las direcciones de departamentos y coordinaciones.



JORNADAS DE
**BIENVENIDA A
ESTUDIANTES**
NUEVO INGRESO
CURSO 2023-2024

7 SEPT. / 9:30 AM
AULA MAGNA



Organiza: Facultad de Filosofía y Letras



Inauguración de las Jornadas de Bienvenida por parte del equipo decanal, Biblioteca y Delegación de Estudiantes.



Vista del Aula Magna con todos los asistentes a las Jornadas de Bienvenida



Fotografía de parte del estudiantado participante en las Jornadas de Bienvenida

- 11.00. Taller “Conoce tu Facultad” gracias a la colaboración de distintos profesores y profesoras del Centro.



Taller “Conoce tu facultad”



Taller “Conoce tu facultad”

Algunos grados como Geografía y Gestión del Territorio o Historia del Arte celebraron la presentación de su título a continuación.

La jornada contó con la presencia de más de 500 estudiantes.

Atención al estudiantado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)

Uno de los servicios más importantes que cumple este vicedecanato es la gestión del programa NEAE, que atiende a todo el estudiantado que necesita algún tipo de ayuda y que coordinamos conjuntamente con el Servicio de Asistencia Estudiantil, dependiente del actual Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria.

Atendiendo a los datos ofrecidos en años anteriores, el número de estudiantado incluido en el programa ha crecido considerablemente.

El año pasado se cerró el curso con un total de 73 estudiantes en el programa. El año pasado se cursaron un total de 54 estudiantes. En lo que llevamos de curso el número total el número de estudiantes asignados es, igualmente, de 54.

En la actualidad dentro del programa dan servicio un total de 32 profesores y profesoras inscritas en un proceso que fue abierto en septiembre de 2022, con el fin de tener un listado de profesorado tutor mucho más amplio.

Con todo este profesorado tutor se ha realizado una reunión, convocada el 8 de noviembre, con el fin de presentar a la nueva coordinadora y establecer las pautas de trabajo así como abordar, de manera conjunta, las problemáticas específicas que han surgido y mejorar las actuaciones.

Igualmente, el pasado 9 de octubre nos hemos reunido con el Vicerrector de Estudiantes y Vida Universitaria y el 30, con la directora de la Unidad de Inclusión, María Ángeles Martínez Sánchez, con el fin de dar a conocer las específicas condiciones de nuestro centro, ya que el curso pasado fue el que más estudiantes atendió. En este sentido, se ha solicitado:

-Reconocimiento de la labor del profesorado. En el curso pasado hubo clases en las que coincidieron hasta 7 estudiantes con NEAE. Esta labor debe ser también reconocida, al menos, con un 0,3 por estudiantes como se hace con los/as tutores/as.

-Una guía más clara para el profesorado, donde se describan, también, las obligaciones del estudiantado.

Asimismo, con el fin de mejorar la coordinación del programa se ha nombrado a una coordinadora NEAE, que ejerce sus funciones desde el pasado 31 de octubre, momento en que fue ratificada por la Junta su nombramiento.

Emprendimiento

Como viene siendo tradición, nuestro Centro, a través del Vicedecanato de Estudiantes y Vida

Universitaria participa en las distintas iniciativas que se promueven desde *UGR Emprendedora*. En este sentido, el pasado 12 de diciembre se conformó el tribunal para la resolución del *VI/ Concurso de ideas, fase I*, de nuestro Centro con el siguiente jurado: Yolanda Guasch Marí (vicedecana de estudiantes, igualdad e inclusión), Emilio Caro (emprendedor egresado del Centro) y Sara Alonso (equipo técnico de *UGR emprendedora*).



VI Concurso de ideas, fase I, con el jurado y los ganadores, Alejandro Cano y Gema Moreno Rodríguez

En cuanto a las Jornadas de Emprendimiento, como se indica en el apartado de Formación, fueron organizadas dentro del programa “Mi primer año”.

Finalmente, estuvimos presentes en el acto de entrega de los premios, celebrado el 21 de marzo, del *X Concurso de Emprendimiento Universitario 2022*, en el que las estudiantes de Historia del Artes fueron ganadoras del segundo premio en la modalidad “Iniciativas emprendedoras”. El acto se celebró en el Salón de Rectores del Hospital Real, y estuvo presidido por la Rectora, Pilar Aranda.



Marta Rodríguez y Sara Fernández con el premio

2. ACCIONES DE COMUNICACIÓN, PARTICIPACIÓN Y TRANSPARENCIA CON RESPECTO AL ESTUDIANTADO

Información al estudiantado y representantes de clase

Durante el segundo cuatrimestre se dio seguimiento a cuestiones particulares resueltas a través de reuniones. Igualmente, se realizaron un total de dos reuniones con todos los/las representantes de clase. En la última cerramos el curso con un encuentro informal con la decana.



Además, entre los días 27 de septiembre y 4 de octubre, según el calendario electoral establecido por la Delegación General de Estudiantes, se realizaron las elecciones para cubrir 81 plazas de representantes para el nuevo curso. El proceso transcurrió con total

normalidad en las fechas programadas con el apoyo del profesorado seleccionado para la realización de la votación en sus materias, previamente avisado y consensuados la fecha y hora. Toda la información del proceso fue debidamente publicada en un tablón para tal efecto, siguiendo las recomendaciones de la Oficina de Protección de Datos.

El proceso ha dado como resultado la elección de 76 representantes y 4 vacantes.

Con el estudiantado de primero se realizó una primera reunión el 19 de octubre y con el resto de cursos el 14 de diciembre.

Por otro lado, y a petición del estudiantado, se ha aumentado el espacio destinado a este colectivo para su cartelería. A los seis caballetes y un panel móvil, se han sumado cuatro corchos grandes colgados en la pared y dos caballetes más: uno en cafetería y otro en la zona de cocheras.

Como hicimos el curso anterior, hacemos un seguimiento semanal del uso que se está haciendo de estos canales de comunicación, observando que nunca se cubren en su totalidad.



Paneles colgados en las paredes de los pasillos de las clases para cartelería de estudiantes



Nuevo caballete colocado en la entrada de cafetería

Graduaciones

Retomando la tradición, durante el curso pasado pudieron celebrarse todas las graduaciones de manera presencial. En total, a lo largo del mes de mayo, utilizando viernes y sábados, se han realizado un total de 15 graduaciones, 13 de todos los grados menos de Estudios Árabes e Islámicos y los dobles grados, que las han celebrado en la Facultad de Educación. En todas ellas estuvo presente un miembro del equipo decanal.

Todas las celebraciones tuvieron una duración máxima de 2 horas y estuvieron muy bien organizadas por parte del estudiantado.



Graduación del grado de Geografía y Gestión del Territorio, presidida por la decana, celebrada el 19 de mayo de 2023, Aula García Lorca



Graduación del grado de Lenguas Modernas y sus Literaturas, presidida por el anterior vicedecano de Relaciones Internacionales, Simón Suárez Cuadros, celebrada el 19 de mayo de 2023, Aula Magna

En la actualidad, ya están programadas todas las graduaciones de este curso 2023/2024 que se celebrarán a lo largo del mes de mayo.

3. DEPORTES

Durante el presente curso, como ya hicimos el pasado, se convocó una reunión el 26 de octubre para organizar equipos de la Facultad. Según los datos que nos han enviado del Centro de Actividades Deportivas, se ha logrado conformar un equipo los siguiente deportes:

Fútbol Sala Femenino

Voley Femenino

Fútbol Sala Masculino

Baloncesto Masculino

Voley Masculino

Fútbol 11 Masculino

Hemos logrado, por lo tanto, conformar equipo en todos los deportes menos en Baloncesto Femenino.

4. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA PARA EL ESTUDIANTADO Y LA COMUNIDAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

En el segundo cuatrimestre del curso 2021/2022 se pusieron en marcha tres ciclos: **Formación y Profesionalización, Bienestar y Salud, e Igualdad e Inclusión.**

A lo largo del segundo cuatrimestre del curso 2022/2023, así como el primero del curso 2023/2024, hemos seguido ofreciendo distintas iniciativas en el marco de estos ciclos:

Dentro del primero, **Formación y profesionalización**, se han organizado las siguientes actividades:

- “Cómo hacer un buen TFG”, conjuntamente con profesorado del Departamento de Filologías Inglesa y Alemana, entre los días 1 de marzo y 25 de abril:

CICLO FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN

CÓMO HACER UN BUEN TFG

1 MARZO Miércoles (Auditorio I)
12:30-13:30h. «**Pautas para escribir un TFG**»
Miriam Criado Peña, Universidad de Granada

13:30-14:30h. «**Estrategias para manejar la información bibliográfica**»
Borja Manzano Vázquez, Universidad de Granada

16 MARZO Jueves (Auditorio II)
09:30-10:30h. «**Plagio: Tipos y formas de evitarlo**»
Carmen Aguilera Carnerero, Universidad de Granada

20 MARZO Lunes (Auditorio II)
17:30-19:30h. «**Cómo diseñar correctamente un proyecto, TFG o TFM**»
Alfonso Ferrorero, Diseñador

25 ABRIL Martes (Aula Magna)
12:30-14:30h. «**¿Cómo decir exactamente lo que queremos decir?**»
Io Valls, Southern Denmark University

Plazas: Hasta completar aforo
Organiza: Facultad de Filosofía y Letras en colaboración con el Departamento de Filologías Inglesa y Alemana
Inscripciones: En este QR (Se emitirá certificado de asistencia)

Asimismo, se dio continuidad al Programa “Mi primer año” que a través de 16 sesiones, ofreció información sobre los principales servicios que la Universidad de Granada ofrece al estudiantado. A lo largo del segundo cuatrimestre del curso 2022/2023 se impartieron 8 sesiones más:



Gabinete Psicopedagógico/Unidad de Orientación Académica PONENTES: José Luis Benítez y Sagrario López Ortega LUGAR: Auditorio II: Domínguez Ortiz	Lunes 12 de diciembre	HORA 9.00-10.30
Medialab PONENTES: Esteban Romero Frías y Sandra Haro LUGAR: Aula Magna	Jueves 23 de febrero	HORA 17.00-18.30
Unidad de Igualdad y Conciliación PONENTES: Pedro Carlos López, Cristina Carolina Martín y Angelines Díaz LUGAR: Auditorio I: Joaquina Eguaras	Lunes 06 de marzo	HORA 12.30-14.00
Emprendimiento PONENTE: Sara Alonso Quirante LUGAR: Auditorio II: Domínguez Ortiz	Miércoles 22 de marzo	HORA 17.30-19.30
Empleo y prácticas PONENTE: Antonio Delgado Padial LUGAR: Auditorio I: Joaquina Eguaras	Jueves 13 de abril	HORA 12.30-14.00
Cooperación al desarrollo/UGR solidaria PONENTE: Juan Carlos Maroto LUGAR: Aula Magna	Lunes 17 de abril	HORA 12.30-14.30
Extensión Cultural PONENTE: Ricardo Anguita Cantero LUGAR: Auditorio II: Domínguez Ortiz	Martes 25 de abril	HORA 11.00-12.30
Secretariado para la inclusión PONENTE: José Luis Cabezas LUGAR: Auditorio I: Joaquina Eguaras	Viernes 12 de mayo	HORA 12.30-14.00

9ª sesión: Jueves 23 de noviembre. “Medialab UGR”. Ponente: Sandra Haro



10ª sesión: Lunes 06 de marzo. “Unidad de Igualdad y Conciliación”. Ponente: Angelines Díaz. Está sesión se tuvo que cancelar.

11ª sesión: Miércoles 22 de marzo. “Emprendimiento”. Ponente: Sara Alonso Quirante.

12ª sesión: Jueves 13 de abril. “Empleo y prácticas”. Ponente: Rafael Peregrín



13ª sesión: Lunes 17 de abril. “UGR Solidaria”. Ponente: Juan Carlos Maroto Martos.

14ª sesión: Martes 25 de abril. “Extensión cultural”. Ponente: Ricardo Anguita Cantero. Cancelada por incompatibilidad horaria.

15ª sesión: Viernes 12 de mayo. “Secretariado de Inclusión”. Ponente: José Luis Cabezas. Cancelada por incompatibilidad horaria.

Este programa se ha reformulado para el curso 2023/2024 con el fin de proporcionar las actividades más ajustadas a las necesidades del estudiantado. En este sentido se ha optado por programar un número menor pero dirigidas al colectivo de estudiantes por cursos.

-Para estudiantes de primer curso:

LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN
RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS E INFORMÁTICOS

6 NOVIEMBRE
AULA ANA PARDÓ
Turno mañana: 12.30-13.30 / Turno tarde: 17.30-18.30

CSIRC cerca de ti. ¿Dónde está? ¿Qué te ofrece?
M^{ra} FELISA ÁLVAREZ ROSALES

7 NOVIEMBRE
AULA ANA PARDÓ
Turno mañana: 10.30-12.30 / Turno tarde: 17.30-19.30

Descubre la Biblioteca de Filosofía y Letras
FELICIDAD GONZÁLEZ-VICO SANTIAGO
CARLA PANCORBO CÁRDENAS

Dirigido al estudiantado de primer curso. Plazas limitadas. Inscripciones en el siguiente formulario:



Organiza: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada

Para estudiantado de 2º curso, programado conjuntamente con el vicedecanato de Relaciones Internacionales:

LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN
¿QUIERES IRTE DE MOVILIDAD NACIONAL O INTERNACIONAL? ¡NO TE PIERDAS ESTAS SESIONES!

9 NOVIEMBRE
AULA MAGNA DE 17H A 18:30H

Convocatoria de movilidad Plazos, destinos y gestiones.

PILAR VILLAR ARGÁIZ
VICEDECANA DE RELACIONES INTERNACIONALES

CHELO PÉREZ OCAÑA
COORDINADORA DE MOVILIDAD

Dirigido a todo el estudiantado de segundo de cualquier grado de la Facultad de Filosofía y Letras. Inscripciones en el siguiente formulario:



30 NOVIEMBRE
DE 17H A 20H, LUGAR PRIMER PISO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Feria de movilidad. Encuentro con estudiantado de otras nacionalidades



Organiza: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada

Para estudiantes de 3º y 4º curso:

LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN

Cómo mejorar el CV
Trabajar en cooperación y desarrollo local sostenible
JUAN CARLOS MAROTO MARTOS

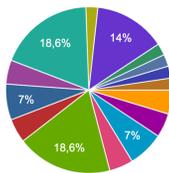
4 DICIEMBRE
AULA GARCÍA LORCA
De 17.30 a 19.00h

Inscripciones:




Organiza: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada

Grado que cursa:
43 respuestas



- Estudios Árabes e Islámicos
 - Estudios Franceses
 - Estudios Ingleses
 - Filología Clásica
 - Filología Hispánica
 - Filosofía
 - Historia
 - Historia del Arte
- ▲ 1/3 ▼

Número de estudiantes inscritos a la sesión sobre Cooperación y desarrollo sostenible

Con el propósito de mejorar estas formaciones, se han mantenido distintas reuniones, la última el pasado 12 de diciembre, con todas las coordinaciones de los distintos grados para poner en marcha iniciativas de manera conjunta.



Equipo de coordinadores y coordinadoras de grado de la Facultad de Filosofía y Letras

En cuanto al ciclo de **Igualdad e Inclusión**, en el que se incluyen actividades relacionadas con la violencia de género, el acoso o la diversidad, se han materializado distintas iniciativas. La más importante, la inauguración de un **punto arcoiris**, el primero en la Universidad de Granada y también en la ciudad.



El acto estuvo presidido por la entonces Sandra Rodríguez Salas, concejala de Empleo, Juventud y Emprendimiento del Ayuntamiento de Granada.

Por otro lado, el **punto violeta**, implementado el curso pasado ha contado con un horario de apertura al público durante el primer cuatrimestre gracias a las tres estudiantes que hemos tenido en el Decanato realizando prácticas extracurriculares.



Punto Violeta en el Hall del Centro

Además, como medida de igualdad hemos implementado un baño menstrual sostenible,

justificado por el elevado número de estudiantes mujeres de nuestro centro.



Como iniciativa de Igualdad, el pasado 4 de diciembre celebramos la mesa redonda ¿Cultura para todxs? enmarcada en la fecha de celebración del día de la Discapacidad que se celebra cada 3 de diciembre.



En cuanto al ciclo de **Bienestar y Salud**, véase el apartado específico de esta memoria.

5. PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

En nuestro centro cursan prácticas externas curriculares el estudiantado de los grados: Historia y Ciencias de la Música, Estudios Árabes e Islámicos, Literaturas Comparadas y Geografía y Gestión del Territorio.

Las cifras de estudiantes en prácticas externas extracurriculares ha crecido considerablemente. De hecho, la memoria del año pasado se cerró con un total 67 estudiantes en prácticas extracurriculares.

En el año 2023, durante el segundo cuatrimestre del curso 2022/2023 se firmaron un total de 60 prácticas y en lo que llevamos de curso 2023/2024 se han sumado 17 estudiantes más.

6. COLABORACIÓN CON OTROS VICEDECANATOS

Café Babel, intercambio cultural y lingüístico, en colaboración con el Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Movilidad.

26 de octubre de 2023



Participantes de *Café Babel* momentos previos al encuentro

Jornadas de Bienvenida, en colaboración con el Vicedecanato de Relaciones Internacionales.

7 de septiembre de 2023

Feria de Movilidad, en colaboración con el Vicedecanato de Relaciones Internacionales.



30 de noviembre de 2023

Aula de creatividad, en colaboración con el Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia.

7. ACTIVIDADES CON LA DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES Y OTROS COLECTIVOS

En colaboración con la Delegación de Estudiantes se han puesto en marcha varias iniciativas propuestas por ambas partes.

Durante el segundo cuatrimestre se retomó la festividad de los estudiantes para el día del patrón, en el que además se entregaron los premios del concurso de relato corto convocado por la Delegación.

Asimismo, en el marco del Día Internacional de la Salud Mental, que se celebra anualmente el 10 de octubre, se llevó a cabo el concierto de ópera “Paniagua. Memorias de nuestra música”, celebrado el 3 de octubre en el Aula

Magna.



Al acto asistieron más de 200 personas, siendo muy significativa la participación del estudiantado.



Junto con la Delegación de Estudiantes, también, hemos puesto en marcha el programa **Vigías. Formación, prevención e información NEAE y contra el acoso**, de la Facultad de Filosofía y Letras, que ha nacido con la finalidad de capacitar a un conjunto de estudiantes, representantes de las 14 titulaciones que se ofertan en nuestro centro, para la formación, prevención e información sobre la atención a estudiantes con necesidades de apoyo educativo (NEAE), por un lado, y contra el acoso, por otro. Es decir, tendrá dos modalidades: Vigías NEAE / Vigías contra el acoso.

El número de estudiantado NEAE y víctimas de violencia de género ha crecido notablemente en el último lustro. A esto hay que sumar el efecto positivo de involucrar a estudiantes de distintos grados en esta realidad, que habrían de servir de puente con sus propios compañeros. Así, con la capacitación en igualdad e inclusión de un grupo de estudiantes, el programa VIGÍAS de la Facultad de Filosofía y Letras busca generar redes de información, sensibilización y orientación sobre las posibilidades del Servicio de Asistencia Estudiantil, toda vez que promover actividades transversales que visualicen las necesidades educativas de estos colectivos. Igualmente, buscamos poner en marcha medidas de prevención contra el acoso, al tiempo que generar espacios seguros que puedan ayudar al estudiantado que pueda estar en situación de riesgo.

A la vista de lo expuesto, el objetivo principal de este programa es generar una red horizontal de apoyo entre estudiantes que permita formarlos y que conozcan bien los propios servicios que la Universidad de Granada ofrece y lo que los centros pueden aportar. En paralelo, también fomentamos la actuación del estudiantado a dos niveles: i) reuniones con

sus propios compañeros; ii) diseño y organización de propuestas culturales y académicas heterogéneas y transversales que redunden tanto en la prevención y erradicación del acoso sexual y la violencia de género como en el conocimiento del programa NEAE.

Además, se ha colaborado, en distinta medida, con otros colectivos de estudiantes, fundamentalmente cediendo espacios, para asambleas, actividades culturales o reuniones. La reserva se hace a través de un formulario quedando constancia de la actividad.

Algunas otras iniciativas se realizan de manera regular como el caso del coro de musicología, promovido por estudiantado del grado de Historia y Ciencias de la Música



Intervención del Coro de Musicología en las actividades del programa Mi pequeña gran FyL

O el Club de lectura feminista, implementado por estudiantado del grado de Literaturas Comparadas.

Además, se ha materializado un nuevo espacio para la Delegación de Estudiantes en la antigua fotocopiadora. El mismo está disponible en SUCRE y permite ser reservado por cualquier estudiante u otro colectivo de nuestro centro. De hecho, esta habilitación ha permitido que nuestra Delegación, para dar mayor cobertura

y ayuda al estudiantado, haya fijado un horario fijo cuatrimestral.

Horas	11/12/2023	12/12/2023	13/12/2023	14/12/2023	15/12/2023
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00	Reservar este hueco				
08:30	Reservar este hueco				
09:00	Reservar este hueco				
09:30	Reservar este hueco				
10:00	Reservar este hueco				
10:30	Reservar este hueco				
11:00	Reservar este hueco				
11:30	Reservar este hueco				
12:00	Reservar este hueco				
12:30	Reservar este hueco				
13:00	Reservar este hueco				
13:30	Reservar este hueco				
14:00	Reservar este hueco				
14:30	Reservar este hueco				
15:00	Reservar este hueco				
15:30	Reservar este hueco				
16:00	Reservar este hueco				
16:30	Reservar este hueco				
17:00	Reservar este hueco				
17:30	Reservar este hueco				
18:00	Reservar este hueco				
18:30	Reservar este hueco				
19:00	Reservar este hueco				
19:30	Reservar este hueco				
20:00	Reservar este hueco				
20:30	Reservar este hueco				
21:00	Reservar este hueco				
21:30	Reservar este hueco				

8. GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (OE) DEL CENTRO

Véase la tabla insertada al final de la presente memoria.

Ordenación académica

1. SITUACIÓN ACTUAL DE LAS TITULACIONES DEL CENTRO Y DE SUS COORDINACIONES

En el ámbito de la ordenación académica, la presente memoria de gestión pretende aportar información sobre la situación actual de los estudios de Grado que se imparten en este Centro, en total, **14 titulaciones de Grado y 3 programas conjuntos** de estudios oficiales (PCEO o dobles grados). Están matriculados en el curso académico 2022/2023 un total de **4.628 estudiantes** e imparten docencia **542 profesores y profesoras** pertenecientes a **40 departamentos** distintos, de los que 21 tienen sede en esta Facultad.

Por otra parte, además de que la responsabilidad del Sistema de Gestión de la Calidad del Centro en la Secretaría del mismo, pero también en las diferentes Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de los Grados (CGICT), impulsadas por cada Coordinador o Coordinadora, en colaboración con la Unidad de Calidad Innovación Docente y Prospectiva (UCIP) de la UGR.

En la actualidad, esta labor de coordinación la realizan las personas que recoge la Tabla 1. Durante el curso académico 2022-2023, han sido nombradas para este puesto de responsabilidad D.^a Carmen Aguilera Carnerero (Grado en Estudios Ingleses, por cese de D.^a María José de la Torre), D. José Antonio Olmedo Cobos (Grado en Geografía y Gestión del Territorio, por cese de D. Jonatan Arias García), D. José Antonio Gutiérrez Álvarez (Grado en Historia y Ciencias de la Música, por

cese de D.^a Marina Hervás Muñoz), D. Eduardo José Abad Baena (Grado en Lenguas modernas y sus Literaturas, por cese de D. José Javier Martín Ríos) y D.^a Julia Nawrot (Grado en Literaturas Comparadas, por cese de D. Juan Varo Zafra).

Entre otras labores de estas Coordinaciones y de las CGICT bajo su responsabilidad, hay que destacar que son las encargadas de elaborar los planes de mejora específicos de los títulos, que pretenden dar respuesta a carencias observadas o tienen el objetivo de alcanzar nuevos logros. Dichas tareas se realizan colaborando con gran eficacia a todos los niveles (estudiantado, profesorado, PTGAS, Departamentos, Unidad de Calidad, Vicerrectorados y, por supuesto, con el equipo de gobierno del centro). Para profundizar en la eficacia y eficiencia de ciertos aspectos del funcionamiento de las diferentes CGICT, este curso académico se ha finalizado el proceso de actualización de sus reglamentos de régimen interno, que ya se iniciara bajo el impulso del anterior equipo de gobierno y que, durante el curso 2022-2023, han sido aprobadas en las sesiones de Junta de Facultad que se señalan en el apartado final de esta sección de la memoria.

El Vicedecanato de Ordenación Académica trabaja de manera armonizada tanto con las CGICT, en las que su titular suele actuar como miembro del actual equipo de gobierno del centro y, por tanto, participa de manera habitual, como con las Coordinaciones, con las que ha sostenido reuniones formales e

informales de manera individual y ha celebrado una reuniones de coordinación

general los días 1 de diciembre de 2022, 10 de enero de 2023 y 10 de octubre de 2023.

Grados	Responsables de coordinación
Antropología Social y Cultural	María Rubio Gómez Departamento: Antropología Social
Arqueología	Eva Alarcón García Departamento: Prehistoria y Arqueología
Estudios Árabes e Islámicos	Rafael Ortega Rodrigo Departamento de Estudios Semíticos
Estudios Franceses	María del Carmen Molina Romero Departamento: Filología Francesa
Estudios Ingleses	Carmen Aguilera Carnerero Departamento: Filologías Inglesa y Alemana
Filología Clásica	María del Carmen Hoces Sánchez Departamento: Filología Latina
Filología Hispánica	Francisco José Sánchez García Departamento: Lengua Española
Filosofía	María José García Encinas Departamento: Filosofía I
Geografía y Gestión del Territorio	José Antonio Olmedo Cobo Departamento: Análisis Geográfico Regional y Geografía Física
Historia	Alberto García Porras Departamento: Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas
Historia del Arte	José Policarpo Cruz Cabrera Departamento: Historia del Arte
Historia y Ciencias de la Música	José Antonio Gutiérrez Álvarez Departamento: Historia y Ciencias de la Música
Lenguas Modernas y sus Literaturas	José Eduardo Abad Baena Departamento: Lingüística General y Teoría de la Literatura
Literaturas Comparadas	Julia Nawrot Departamento: Lingüística General y Teoría de la Literatura

Tabla 1. Profesorado que desempeña el cargo de Coordinador o Coordinadora de Grado en la Facultad de Filosofía y Letras durante el curso 2022/2023 y 2023/2024.

2. INDICADORES DE ACCESO Y MATRÍCULA

Datos globales de matriculación

El cómputo global de estudiantes matriculados en la Facultad de Filosofía y Letras en el actual curso académico 2023/2024, a fecha de 31 de octubre de 2023, asciende a **4.461 estudiantes**, quedando todavía sin computar el estudiantado que se matricula sólo en el

segundo cuatrimestre, en su mayoría de movilidad internacional (Tabla 2). La cifra es prácticamente idéntica a la del curso 2020/2021 e inferior a la registrada en el curso inmediatamente anterior (2022/2023), debido a la estabilización y/o descenso de la matrícula, respecto al cupo de ingreso en primer curso, de las diferentes titulaciones.

GRADOS	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Antropología Social y Cultural	261	260	276	253	251
Arqueología	263	266	267	292	254
Estudios Árabes e Islámicos	117	99	84	68	60
Estudios Franceses	260	245	222	196	145
Estudios Ingleses	751	669	661	607	609
Filología Clásica	126	131	135	120	141
Filología Hispánica	469	378	472	440	417
Filosofía	307	308	363	337	343
Geografía y Gestión del Territorio	127	112	110	111	95
Historia	650	624	639	638	617
Historia del Arte	514	500	551	548	517
Historia y Ciencias de la Música	265	275	285	252	254
Lenguas Modernas y sus Literaturas	422	368	424	388	355
Literaturas Comparadas	213	220	213	196	195
PCEO Educación Primaria y Estudios Franceses	39	60	72	75	80
PCEO Educación Primaria y Estudios Ingleses	37	58	68	78	89
PCEO Estudios Ingleses y Filología Hispánica	0	0	10	29	39
TOTAL	4821	4573	4852	4628	4461

Nota: Datos a fecha 30 de noviembre de cada curso académico (a fecha 31 de octubre para curso 2023/2024).

Tabla 2. Evolución del número total de estudiantes matriculados en la Facultad

En cuanto a la matriculación por titulaciones, se observa en general que se mantiene el número de estudiantes matriculados/as con respecto al curso 2022/2023, si bien en algunos casos hay una ligera disminución y en otros, leves incrementos. Los números oscilan entre los 617 estudiantes matriculados en el Grado en Historia y los 60 que lo están en el Grado en Estudios Árabes e Islámicos. Debe considerarse aparte el caso de los programas académicos de doble grado, con un número de plazas de acceso muy reducido (10 plazas en el doble

grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica —de nueva implantación— y 20 en los dobles grados en Educación Primaria con Estudios Franceses y Estudios Ingleses).

Estudiantes de nuevo acceso por preinscripción

Este curso 2023/2024 ha accedido por preinscripción a los estudios de Grado de la Facultad de Filosofía y Letras un total de **978 estudiantes**, cifra ligeramente inferior a la de

cursos anteriores. Teniendo en cuenta que la oferta total de plazas es de 1.160, se cubre el 84,31 % de ésta (Tabla 3).

GRADOS	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Antropología Social y Cultural (65)	62	64	62	59	58
Arqueología (65)	63	67	66	62	47
Estudios Árabes e Islámicos (50)	36	28	21	17	17
Estudios Franceses (55)	72	61	40	47	28
Estudios Ingleses (130)	148	138	128	130	129
Filología Clásica (50)	47	47	46	43	51
Filología Hispánica (80)	73	77	82	83	80
Filosofía (75)	78	82	82	78	75
Geografía y Gestión del Territorio (50)	29	32	25	36	25
Historia (150)	152	152	144	146	142
Historia del Arte (150)	149	149	143	144	108
Historia y Ciencias de la Música (65)	57	72	69	56	60
Lenguas Modernas y sus Literaturas (75)	76	75	74	69	63
Literaturas Comparadas (50)	54	51	50	44	40
PCEO Educación Primaria y Estudios Franceses (20)	12	22	21	17	21
PCEO Educación Primaria y Estudios Ingleses (20)	10	21	21	21	23
PCEO Estudios Ingleses y Filología Hispánica (10)	0	0	10	11	11
TOTAL (1160)	1118	1138	1084	1063	978

Nota: Datos a fecha 30 de noviembre de cada curso académico (a fecha 31 de octubre para curso 2023/2024). Entre paréntesis, junto a la titulación, se indica el número de plazas de acceso por preinscripción.

Tabla 3. Evolución del número total de estudiantes de acceso por preinscripción

El análisis por titulaciones muestra la evolución de la nota de corte y el número de estudiantes que han accedido a cada Grado en los últimos cuatro cursos académicos (tabla 4). Destacan, por su fuerte demanda, dos de los dobles grados, con una nota de corte superior a 12 sobre 14, especialmente el de Estudios Ingleses y Filología Hispánica, con una nota de corte este curso de 12,7. A continuación, se sitúa una serie de titulaciones con una

demanda superior a la oferta casi todos los cursos académicos, por lo que normalmente se cubren las plazas disponibles en la primera fase (Estudios Ingleses, Filología Hispánica, Filosofía). Un tercer grupo lo forman titulaciones cuya nota de corte ha sido de 5 en los últimos cursos, es decir, han podido acceder todos los solicitantes, cubriéndose casi todas las plazas ofertadas (Antropología Social y Cultural, Filología Clásica, Historia,

Historia del Arte, Historia y Ciencias de la Música). El último grupo lo forman titulaciones con una demanda por debajo de la oferta y que, por tanto, no llegan a alcanzar el cupo establecido (Estudios Árabes e Islámicos,

Estudios Franceses, Arqueología, Literaturas Comparadas, Geografía y Gestión del Territorio y Lenguas modernas y sus Literaturas).

GRADOS	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Antropología Social y Cultural (65)	5,000	5,628	5,000	5,000	5,000
Arqueología (65)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
Estudios Árabes e Islámicos (50)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
Estudios Franceses (65)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
Estudios Ingleses (130)	7,409	5,400	5,000	7,167	8,160
Filología Clásica (50)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
Filología Hispánica (80)	5,000	5,182	5,000	6,740	5,000
Filosofía (75)	6,350	7,677	6,065	7,750	6,008
Geografía y Gestión del Territorio (60)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
Historia (150)	6,170	5,000	5,000	7,770	5,000
Historia del Arte (150)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
Historia y Ciencias de la Música (65)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
Lenguas Modernas y sus Literaturas (75)	8,837	5,000	5,000	5,000	5,000
Literaturas Comparadas (50)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
PCEO Educación Primaria y Estudios Franceses (20)	9,084	10,324	11,415	5,000	7,920
PCEO Educación Primaria y Estudios Ingleses (20)	11,925	10,460	13,102	11,745	12,473
PCEO Estudios Ingleses y Filología Hispánica (10)	-	-	9,691	12,642	12,760

Fuente: Distrito Único Andaluz (<https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasuniversidad/sguit/>).

Entre paréntesis, junto a la titulación, se indica el número de plazas de acceso por preinscripción.

Tabla 4. Evolución de la nota de corte de acceso (preinscripción, cupo general)

Estudiantes que acceden por traslado de expediente desde otros centros o titulaciones

Otra vía de acceso es la solicitud de admisión a través de traslado de expediente desde otros estudios oficiales nacionales o por acceso por estudios extranjeros parciales. En todas las titulaciones de Grado se ofrecen 6 plazas (5

para estudios cursados en otros centros o universidades españolas y 1 para estudios en universidades extranjeras), salvo en los dobles grados, en los cuales solo se oferta 1 plaza para

acceso por traslado de expediente con estudios en Universidades españolas (tabla 5).

Dados los problemas de espacio existentes —y teniendo en cuenta que este procedimiento de acceso debe ser considerado para situaciones excepcionales—, para el curso académico 2022/2023 se redujo el número de plazas de

admisión en la mayor parte de los Grados. En concreto, en los que había 13 plazas se redujo a 6 (cinco para estudiantes con estudios nacionales y una para estudiantes con estudios internacionales), tras recibir esta propuesta el visto bueno del entonces denominado Vicerrectorado de Docencia.

GRADOS	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Antropología Social y Cultural (13 > 6)	8	4	5	1	4
Arqueología (13 > 6)	5	4	11	2	1
Estudios Árabes e Islámicos (13 > 6)	3	2	1	3	3
Estudios Franceses (13 > 6)	1	0	0	2	1
Estudios Ingleses (6)	10	6	10	11	10
Filología Clásica (13 > 6)	1	0	1	2	2
Filología Hispánica (13 > 6)	11	11	5	6	8
Filosofía (13 > 6)	6	14	19	7	8
Geografía y Gestión del Territorio (13 > 6)	2	1	1	1	1
Historia (13 > 6)	10	5	9	12	8
Historia del Arte (13 > 6)	4	7	9	6	3
Historia y Ciencias de la Música (13 > 6)	1	3	1	1	1
Lenguas Modernas y sus Literaturas (13 > 6)	8	11	3	6	5
Literaturas Comparadas (13 > 6)	2	6	2	2	5
PCEO Educación Primaria y Estudios Franceses (1)	0	1	1	0	0
PCEO Educación Primaria y Estudios Ingleses (1)	0	1	0	0	0
PCEO Estudios Ingleses y Filología Hispánica (1)	0	0	0	1	2
TOTAL	72	76	78	63	62

Nota: Entre paréntesis, junto a la titulación, se indica el número de plazas de acceso por traslado de expediente.

Tabla 5. Evolución del número de solicitudes de admisión por traslado de expediente

La evolución de los datos que se observa en la tabla 5 obedece, por tanto, a la necesidad de paliar los problemas de espacio existentes en

la Facultad y el elevado número de estudiantes en determinados Grados y asignaturas; y, al tiempo, a la necesidad de situar el cupo de

estudiantes que accede a los títulos de grado por traslado de expediente en la línea de los demás Centros de la Universidad de Granada, en los que la oferta de plazas para traslado tradicionalmente ha sido reducida para respetar el carácter excepcional de este sistema de ingreso. Pese a la relevante reducción del cupo de ingreso por los motivos apuntados, en total en el presente curso académico 2023/2024 se han registrado 62 solicitudes de traslado de expediente.

Respecto a las titulaciones con más demanda por el procedimiento de traslado de expediente, destacan los Grados en Estudios Ingleses, Filosofía, Historia y Filología Hispánica, en los que se han superado las

plazas ofertadas, así como los de Lenguas modernas y sus Literaturas y Literaturas comparadas, con un elevado número de solicitudes.

Adaptaciones de estudios de Licenciatura a Grado

Finalmente, otra forma de acceso son las solicitudes de adaptación desde los estudios de Licenciatura no finalizados a las nuevas titulaciones de Grado equivalentes. Para acceso a este curso 2023/2024 se han gestionado un total de 4 expedientes (Tabla 6). Puede apreciarse el paulatino descenso de esta cifra, que deriva de que se trata de un procedimiento progresivamente a extinguir.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
SOLICITUDES DE ADAPTACIÓN (TOTAL)	31	14	17	11	4

Tabla 6. Evolución del número de solicitudes de adaptación a Grados desde Licenciaturas

3. RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS Y OFERTA FORMATIVA COMPLEMENTARIA

Reconocimiento de créditos

Los procedimientos de reconocimiento de créditos representan un hecho significativo en el conjunto de las tareas administrativas y académicas que se realizan en la Facultad de Filosofía y Letras, dada su complejidad y la necesidad de coordinación para dar respuesta en los plazos establecidos. Es posible agrupar las peticiones en dos grupos que presentan un procedimiento diferente. Por una parte, las solicitudes de reconocimiento de asignaturas por estudios universitarios oficiales previos, y, por otra, los reconocimientos por otras actividades.

En cuanto a las solicitudes de reconocimiento de asignaturas, se requieren informes de las Coordinaciones de Grado o de los Departamentos, además del trabajo especializado por parte del personal de Secretaría que tiene la responsabilidad de la tramitación de las solicitudes, cuya complejidad reside en la necesidad de analizar los planes de estudio de origen y su adecuación a las asignaturas de los Grados que se cursan. El reto para este tipo de solicitudes es actualizar las tablas de equivalencias que se publican en la web de la Facultad a partir de los casos que se han resuelto y también publicar las equivalencias entre los Grados de la Facultad, dado que es habitual la movilidad entre algunas titulaciones. La tabla 7 muestra la evolución del número de estas solicitudes en los últimos años, hasta el curso académico 2022/2023, último curso del que se tienen datos completos.

Respecto al reconocimiento de créditos optativos por otras actividades (cursos, acreditación de idiomas, actividades culturales, etc.), las solicitudes se tramitan de forma abreviada en la Secretaría, atendiendo a lo establecido en la normativa y a las tablas de reconocimiento por actividades culturales

publicadas por el Vicerrectorado de Docencia y a las de reconocimiento por cursos de formación complementaria publicadas en la web de la Facultad y que es el resultado de los acuerdos de la Comisión de Asuntos Académicos de nuestro centro.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
SOLICITUDES DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	214	214	163	184	172

Tabla 7. Evolución del número de solicitudes de reconocimiento de créditos por estudios universitarios

Oferta de cursos de formación complementaria

Uno de los objetivos estratégicos de la Facultad (Línea estratégica UGR I.I Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito) incluye entre sus acciones la de potenciar la oferta de cursos de formación complementarias para los estudiantes de todos los Grados (Acción I.I: Potenciar la oferta de cursos de formación complementaria). Se trata, en el marco que regula la Universidad de Granada sobre reconocimientos de créditos por otras actividades, de complementar la oferta formativa del estudiantado, para lo cual la Comisión de Asuntos Académicos estudia las peticiones de distintas entidades de la Universidad (Departamentos, Fundación Empresa Universidad, Centro Mediterráneo, etc.) y valora su adecuación para la formación de los estudiantes, que pueden llegar a reconocer hasta 36 créditos optativos por asistir y superar estos cursos de formación.

Esta acción, que plantea que al menos haya oferta de un curso de formación complementaria todos los años para todos los Grados de la Facultad, se ha logrado para este año 2022, dado que se han aprobado un total

de 12 cursos, válidos para uno o varios grados concretos, en función de sus contenidos, competencias y objetivos (Tabla 8).

Por otra parte, la normativa sobre reconocimiento de créditos por formación complementaria a través de enseñanzas universitarias no oficiales se ha modificado. El nuevo [Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada](#), aprobado por el Consejo de Gobierno el día 23 de julio de 2021, que entró en vigor a partir del 29 de julio de 2021, ha limitado el número de créditos a reconocer por parte de los estudiantes, en concreto a 6 créditos, y además las enseñanzas que podrán ser reconocidas son solo títulos propios de la Universidad de Granada que hayan sido aprobados según la [Normativa reguladora de las Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada](#) o de otras universidades, de modo que muchas de las actividades formativas que se han venido reconociendo hasta ahora (e.g., cursos organizados por Departamentos de la propia Facultad) no pueden ser reconocidas, salvo que se adapten al formato y requisitos de la normativa de enseñanzas propias.

A lo anterior hay que añadir la organización de varios ciclos de conferencias formativas y de orientación profesional por parte del Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión. Diseñadas en ocasiones en estrecha colaboración con las Coordinaciones de los títulos del Centro, se vienen celebrando en el

Centro durante el curso 2023/2024 con arreglo a las necesidades específicas del estudiantado de cada uno de los cuatro cursos que integran los diferentes títulos de grado del mismo. Estas conferencias se explican en el apartado correspondiente de esta memoria.

Denominación	Créditos
Curso itinerante de alta montaña: las ciencias naturales in situ	3
Del árabe al romance aljamiado. Introducción a la lengua y literatura de los moriscos (ss. XVI-XVII)	3
El bilingüismo desde un punto de vista lingüístico, cognitivo y pedagógico	3
El caleidoscopio fotográfico: cara B	3
Giorgio Agamben: la urgencia del pensamiento	3
Iniciación a la lengua persa (I)	3
Iniciación a la lengua persa (II)	3
Introducción a la historia de las religiones, un puente entre oriente y occidente	3
La evolución de los seres vivos. Un proceso sin finalidad (VI ed.)	3
La literatura en los Beatles y los Beatles en la literatura	3
Las variedades del inglés en el mundo	3
Tocar la tierra con, desde, por el arte	4
La escritura jeroglífica egipcia nivel inicial. Fundamentos teóricos y desarrollo práctico (XVI ed.)	3
Seminario sobre historia de las religiones: religiones orientales y las religiones del libro	3
El comentario lingüístico y literario: teoría y práctica	3
Lectura de clásicos de filosofía del derecho II	3
Iniciación a la lengua y cultura persa (I)	3
Iniciación a la lengua y cultura persa (II)	3
Activismo, salud socioemocional y transformación social	3
Cerámica medieval y postmedieval. Técnicas de análisis, registro y conservación	3
La escritura jeroglífica egipcia nivel inicial. Fundamentos teóricos y desarrollo práctico (XVII ed.)	3
Python avanzado para tratamiento de datos e inteligencia artificial (VI ed.)	6

Tabla 8. Cursos aprobados para reconocimiento en estudios de Grado por la Comisión de Asuntos Académicos de la Facultad de Filosofía y Letras durante los años 2022 y 2023

4. RESULTADOS Y GESTIÓN DE LA ASIGNATURA “TRABAJO DE FIN DE GRADO” (TFG)

El análisis del proceso de gestión de TFG se realiza en los informes de seguimiento y renovación de la acreditación de cada título.

No obstante, parece oportuno valorar desde un punto de vista global de la Facultad algunos indicadores, como es el caso de los resultados por convocatorias y la actualización de la normativa por la que se rige esta materia de adscripción genérica.

Hay que destacar que la proximidad entre las convocatorias ordinaria (mayo-junio) y extraordinaria (junio-julio) deriva en que buena parte del estudiantado opte por presentar su TFG directamente en la convocatoria extraordinaria. El número de estudiantes matriculados en TFG que no se presenta o suspende, es bastante elevado, situándose en los dos últimos años en torno al 17%, si bien la vuelta a la normalidad tras la crisis sanitaria del coronavirus paulatinamente viene suponiendo una mejora del rendimiento en esta asignatura (tablas 9 y 10).

En el curso académico 2022/2023, se aprobaron las *Directrices sobre la asignatura "Trabajo Fin de Grado"* de la Facultad de Filosofía y Letras (Junta de Centro el 24 de marzo de 2023). Estas directrices concretan las previsiones señaladas en el *Reglamento del Trabajo o Proyecto de fin de Grado de la Universidad de Granada*, aprobado por el Consejo de Gobierno el 21 de noviembre de 2022, al objeto de adaptarlas a las especificidades de los Grados que se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras.

La labor de los/as responsables de coordinación de los Grados resulta una tarea fundamental en la adjudicación de tutores de TFG, así como en la organización del procedimiento de entrega de los trabajos —que, desde el curso 2022/2023, se realiza a través de PRADO— y de las fechas de defensa de estos, sobre todo en aquellas titulaciones con un elevado número de estudiantes matriculados. El pasado 2 de noviembre se terminó el proceso de adjudicación de responsables de tutorización correspondientes a la primera fase de solicitudes, de las que se han tramitado un total de 736 solicitudes.

En cuanto al método de defensa y evaluación de los TFG, la mayor parte de los Grados han optado por la evaluación por parte del o de la responsable de tutorización, si bien los Grados en Arqueología y en Filosofía mantienen una evaluación mixta, en la que el o la responsable de tutorización establece un porcentaje de la calificación y la Comisión de Evaluación la restante.

	Matriculados	Superado				No superado
		C. Especial	C. Ordinaria	C. Extraordinaria	Total	
2018/2019	755	36	290	274	600	155
2019/2020	797	42	391	218	651	146
2020/2021	864	47	423	234	704	160
2021/2022	900	47	437	244	728	172
2022/2023	828	46	415	224	685	143

Tabla 9. Trabajo de Fin de Grado. Evolución de los resultados en los últimos cursos académicos

GRADOS	Matrícula	Superado				No superado
		Conv. Especial	Conv. Ordinaria	Cconv. Extraordinaria	Total	
Antropología Social y Cultural	41	1	9	23	33	8
Arqueología	71	4	29	21	54	17
Estudios Árabes e Islámicos	10	1	3	2	6	4
Estudios Franceses	50	5	31	5	41	9
Estudios Ingleses	128	2	71	22	95	33
Filología Clásica	16	1	9	3	13	3
Filología Hispánica	67	4	41	15	60	7
Filosofía	54	3	23	19	45	9
Geografía y Gestión del Territorio	10	1	2	6	9	1
Historia	103	12	56	26	94	9
Historia del Arte	98	2	45	33	80	18
Historia y Ciencias de la Música	46	4	25	11	40	6
Lenguas Modernas y sus Literaturas	77	3	41	20	64	13
Literaturas Comparadas	39	3	13	17	33	6
Doble Grado Educación Primaria y Estudios Franceses	11	0	11	0	11	0
Doble Grado Educación Primaria y Estudios Ingleses	7	0	6	1	7	0
TOTAL	828	46	415	224	685	143

Tabla 10. Trabajo de Fin de Grado. Resultados por Grado en el curso 2022/2023.

5. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y TITULADOS

Indicadores de rendimiento

Los resultados de los indicadores de rendimiento son analizados por la Coordinación de los títulos de Grado y su comparación con los valores esperados viene siendo justificada adecuadamente en los informes de seguimiento, puesto que en muchas ocasiones se deben a factores ajenos a la actuación docente o de la propia coordinación (e.g., estudiantes que acceden a titulaciones que representan su 2ª ó 3ª opción y abandonan en cuanto pueden acceder a su 1ª opción, nota media de acceso a las titulaciones, nivel de idioma con el que se

accede a los estudios de lengua y literatura extranjeras, etc.). En los casos en los que se evidencian posibilidades de actuación por parte de los distintos responsables de la Universidad (profesorado, Departamentos, centros, Universidad, etc.), se plantean las correspondientes acciones dentro de los planes de mejora. Los datos de los que se dispone sobre la evolución de algunos de los principales indicadores de rendimiento (hasta el curso 2021/2022) se recogen en las tablas 11 y 12. En general, se percibe un descenso en la tasa de abandono de los diferentes títulos de grado, así como un incremento en la tasa de graduación.

GRADOS	2017/2018 (promoción de 2013/2014)	2018/2019 (promoción de 2014/2015)	2019/2020 (promoción de 2015/2016)	2020/2021 (promoción de 2016/2017)	2021/2022 (promoción de 2017/2018)
Antropología Social y Cultural	32 %	27 %	31 %	34 %	30 %
Arqueología	30 %	34 %	29 %	31 %	28 %
Estudios Árabes e Islámicos	60 %	51 %	59 %	51 %	57 %
Estudios Franceses	44 %	48 %	38 %	34 %	40 %
Estudios Ingleses	28 %	23 %	28 %	22 %	27 %
Filología Clásica	61 %	63 %	65 %	55 %	57 %
Filología Hispánica	21 %	27 %	21 %	21 %	15 %
Filosofía	53 %	37 %	53 %	45 %	52 %
Geografía y Gestión del Territorio	38 %	31 %	33 %	65 %	38 %
Historia	35 %	26 %	34 %	30 %	25 %
Historia del Arte	28 %	31 %	39 %	47 %	34 %
Historia y Ciencias de la Música	25 %	35 %	30 %	26 %	25 %
Lenguas Modernas y sus Literaturas	31 %	27 %	14 %	13 %	26 %
Literaturas Comparadas	35 %	29 %	40 %	19 %	22 %

Tabla 11. Evolución de la tasa de abandono en los Grados impartidos en la Facultad

GRADOS	2017/2018 (promoción de 2013/2014)	2018/2019 (promoción de 2014/2015)	2019/2020 (promoción de 2015/2016)	2020/2021 (promoción de 2016/2017)	2021/2022 (promoción de 2017/2018)
Antropología Social y Cultural	48 %	44 %	55 %	31 %	41 %
Arqueología	56 %	43 %	37 %	45 %	46 %
Estudios Árabes e Islámicos	26 %	8 %	19 %	33 %	18 %
Estudios Franceses	40 %	30 %	36 %	43 %	38 %
Estudios Ingleses	40 %	50 %	40 %	52 %	46 %
Filología Clásica	14 %	23 %	15 %	21 %	34 %
Filología Hispánica	62 %	55 %	58 %	57 %	67 %
Filosofía	30 %	25 %	30 %	32 %	33 %
Geografía y Gestión del Territorio	39 %	47 %	38 %	29 %	41 %
Historia	49 %	46 %	40 %	48 %	51 %
Historia del Arte	41 %	43 %	36 %	31 %	36 %
Historia y Ciencias de la Música	52 %	49 %	48 %	52 %	59 %
Lenguas Modernas y sus Literaturas	46 %	56 %	72 %	52 %	52 %
Literaturas Comparadas	49 %	41 %	39 %	51 %	46 %

Tabla 12. Evolución de la tasa de graduación en los Grados impartidos en la Facultad

Titulados y Tituladas

En el pasado curso académico 2022/2023, finalizó sus estudios de Grado un total de 594 estudiantes (Tabla 13), cifra ligeramente inferior a la del curso inmediatamente anterior. No obstante, hay que tener en cuenta que hay estudiantado pendiente de la acreditación lingüística y que, en consecuencia, las cifras del último curso pueden variar al alza una vez que los estudiantes presenten dicha

acreditación y soliciten el título, según se ha podido comprobar en cursos académicos anteriores. Las cifras del pasado curso, en cualquier caso, oscilan entre los 87 titulados y tituladas del Grado en Estudios Ingleses y los 5 del Grado en Estudios Árabes e Islámicos.

Titulados/as GRADOS	2018/2019 actualizados	2019/2020 actualizados	2020/2021 actualizados	2021/2022 actualizados	2022/2023 (*)
Antropología Social y Cultural	40	22	32	44	25
Arqueología	28	39	41	24	45
Estudios Árabes e Islámicos	16	19	14	6	5
Estudios Franceses	33	46	46	37	54
Estudios Ingleses	71	141	113	107	87
Filología Clásica	9	15	11	11	10
Filología Hispánica	50	64	62	73	52
Filosofía	34	37	25	56	36
Geografía y Gestión del Territorio	29	23	16	19	7
Historia	88	90	85	103	85
Historia del Arte	68	78	46	54	63
Historia y Ciencias de la Música	38	44	46	58	36
Lenguas Modernas y sus Literaturas	54	52	55	66	60
Literaturas Comparadas	25	28	29	31	29
TOTAL	583	698	621	689	594

(*) Actualización a fecha 30 de noviembre de 2023. Es habitual que la cifra de titulados del último curso académico esté infravalorada debido a estudiantes que están pendientes de la acreditación lingüística.

Tabla 13. Evolución del número de titulados/as de los diferentes Grados que se imparten en la Facultad

6. INSERCIÓN LABORAL

Inserción laboral de los titulados en la Universidad de Granada

El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP) es responsable del estudio de inserción laboral de los egresados universitarios. En este estudio se realiza un seguimiento de las diferentes cohortes transcurridos 1 y 2 años desde su egreso, empleando para ello registros procedentes del cruce y explotación de 3

fuentes de datos distintas: la Universidad de Granada, el Servicio Andaluz de Empleo y la Seguridad Social.

Así, a fecha 30 de septiembre de cada año se obtienen indicadores referentes a diversas variables: inserción laboral (número de personas cuya situación, es la de trabajador asalariado, trabajador autónomo, trabajador agrario, funcionario o becario de investigación, es decir, ocupado entre el total de egresados),

demanda de empleo (número de personas graduadas que a fecha de realización del estudio constaban como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo, con más de un mes de inscripción de la demanda, dividido entre el total de personas graduadas), pero registrado así como de las características del primer contrato laboral.

El último informe elaborado corresponde a los estudiantes egresados en el curso 2019/2020, encontrándose accesible en la página web del Observatorio de Empleo de la Universidad de Granada

(<http://empleo.ugr.es/observatorio/publicaciones>). La información que dimana de este informe es analizada de forma individualizada por los/as responsables de coordinación de los títulos en los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación. Tal como se muestra en la tabla 14, la tasa de inserción laboral en las cohortes de egresados en los tres últimos cursos con datos disponibles suele oscilar de forma notable en cada curso y por titulaciones, situándose como promedio en el 41% para los estudiantes que finalizaron en el año 2019/2020.

Grados	Egresados UGR 2015/2016	Egresados UGR 2016/2017	Egresados UGR 2017/2018	Egresados UGR 2018/2019	Egresados UGR 2019/2020
Antropología Social y Cultural	29 %	39 %	21 %	51 %	46 %
Arqueología	-	26 %	46 %	48 %	64 %
Estudios Árabes e Islámicos	33 %	21 %	33 %	33 %	55 %
Estudios Franceses	41 %	47 %	50 %	33 %	48 %
Estudios Ingleses	39 %	29 %	36 %	38 %	39 %
Filología Clásica	40 %	29 %	30 %	44 %	31 %
Filología Hispánica	33 %	20 %	44 %	34 %	30 %
Filosofía	37 %	27 %	42 %	43 %	38 %
Geografía y Gestión del Territorio	43 %	19 %	40 %	34 %	48 %
Historia	26 %	24 %	26 %	39 %	38 %
Historia del Arte	45 %	28 %	20 %	29 %	30 %
Historia y Ciencias de la Música	41 %	41 %	45 %	37 %	50 %
Lenguas Modernas y sus Literaturas	35 %	39 %	34 %	40%	33 %
Literaturas Comparadas	15 %	53 %	44 %	32 %	26 %
Promedio	35%	32%	37 %	38 %	41 %

Tabla 14. Inserción laboral de egresos de la Facultad a los dos años de la finalización de los estudios

7. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO Y PROFESORADO CON LOS TÍTULOS DE GRADO

La Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva (UCIP) de la UGR, a través de un grupo de trabajo integrado por distintos colectivos (estudiantes, representantes del Centro de Promoción, Empleo y Prácticas, Coordinadores/as de grado, representantes del PTGAS y representantes de la UCIP) ha definido varias herramientas o mecanismos para evaluar la satisfacción de sus grupos de

interés, que añaden información agregada para la gestión, desarrollo y mejora, de los títulos impartidos en el la Facultad de Filosofía y Letras:

- Cuestionario de satisfacción del alumnado con la Titulación.
- Cuestionario de satisfacción del profesorado sobre la Titulación.
- Cuestionario de satisfacción del PTGAS sobre la Titulación.
- Quejas y sugerencias.

GRADOS	2018/2019	2019/2020 (COVID)	2020/2021	2021/2022
Antropología Social y Cultural	3,41	3,28	3,06	3,42
Arqueología	3,39	3,05	2,68	2,97
Estudios Árabes e Islámicos	3,41	3,89	3,40	3,81
Estudios Franceses	3,32	3,48	3,57	3,34
Estudios Ingleses	3,12	2,44	2,55	2,97
Filología Clásica	3,39	2,86	3,13	2,95
Filología Hispánica	3,59	3,91	3,63	3,69
Filosofía	3,14	3,44	3,33	3,58
Geografía y Gestión del Territorio	3,76	3,74	3,74	3,97
Historia	2,70	3,43	2,93	2,95
Historia del Arte	3,17	3,12	3,34	3,23
Historia y Ciencias de la Música	2,84	3,45	3,44	3,50
Lenguas Modernas y sus Literaturas	3,56	3,38	2,99	3,22
Literaturas Comparadas	3,33	3,25	3,16	3,43
Promedio	3,30	3,34	3,21	3,36

Tabla 15. Satisfacción del estudiantado con los títulos de Grado (sobre 5)

En las tablas 15 y 16 se muestran los datos sobre la satisfacción de estudiantado y profesorado con los títulos de Grado correspondientes a los tres últimos cursos académicos, en tanto que no se dispone de información actualizada en las respectivas páginas web de los títulos de Grado para el curso 2022/2023. En cualquier caso, de forma global, las cifras muestran una tendencia al alza. Así, entre el estudiantado el promedio para el conjunto de Grados se ha situado entre 2,95 (Grado en Historia, Grado en Filología Clásica) y 3,97 (Geografía y Gestión del Territorio) (Tabla 15), mientras que entre el

profesorado ha oscilado entre 3,83 (Grado en Estudios Ingleses) y 4,45 (Grado en Literaturas Comparadas) (Tabla 16). Todos estos datos obtenidos de las encuestas son analizados en los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación por parte de las Comisiones de Garantía de la Calidad del respectivo título. Adicionalmente, ciertos ítems de las respectivas encuestas son gestionados como indicadores e incorporados a los autoinformes de seguimiento y de renovación de la acreditación, para realizar un análisis detallado de su evolución a lo largo del tiempo.

Satisfacción profesorado GRADOS	2018/2019	2019/2020 (COVID)	2020/2021	2021/2022
Antropología Social y Cultural	-	3,51	4,00	4,31
Arqueología	-	3,97	4,09	4,40
Estudios Árabes e Islámicos	-	4,40	4,35	4,21
Estudios Franceses	4,07	4,56	4,38	4,44
Estudios Ingleses	3,93	3,71	4,30	3,83
Filología Clásica	3,83	4,28	4,18	4,38
Filología Hispánica	-	3,91	4,23	4,13
Filosofía	4,12	4,00	3,97	3,93
Geografía y Gestión del Territorio	-	4,13	4,42	4,04
Historia	4,06	4,10	4,09	4,02
Historia del Arte	-	4,20	4,20	4,32
Historia y Ciencias de la Música	-	4,16	4,60	4,11
Lenguas Modernas y sus Literaturas	4,32	3,65	4,13	4,05
Literaturas Comparadas	4,29	4,20	4,43	4,45
Promedio	4,09	4,06	4,24	4,19

Tabla 16. Satisfacción del profesorado con los títulos de Grado (sobre 5)

8. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)

Categorías de profesorado y su evolución en la Facultad

Desde una perspectiva global, podemos decir que la capacitación, competencia y cualificación del profesorado que imparte docencia en los títulos es totalmente adecuada.

En la tabla 17 se recogen de manera extensa los datos sobre la composición del profesorado que imparte docencia en los estudios de Grado de la Facultad, agrupados en categorías. Puede ser significativo comprobar la evolución en los últimos tres años de las categorías de profesorado, asociándolas en tres grupos (profesorado permanente, profesorado Doctor no permanente y personal investigador predoctoral). Así, la tabla 18 refleja cómo se consolida la estabilización del profesorado que imparte su docencia en los estudios de Grado de esta Facultad, que se observa especialmente en el caso del profesorado permanente, cuyo número total ha pasado de 300 a 342 personas entre los cursos 2019-2020 y 2023-2024, pero también en el caso del

profesorado no permanente, cuya cifra ha evolucionado entre las 118 y las 134 personas en la misma horquilla temporal, o del personal investigador predoctoral, cuyo número ha crecido desde las 44 a las 66 personas en el mismo lapso.

Durante el curso 2023/2024, se ha celebrado por primera vez en nuestro Centro una **reunión de bienvenida al PDI/PAS de nueva incorporación**, que tuvo lugar en la mañana del 25 de octubre de 2023 en el Aula Ana Pardo (figuras 1, 2 y 3). En ella participaron la decana de la Facultad de Filosofía y Letras, que presentó los servicios fundamentales del Centro, y los Vicedecanatos de Cultura, Investigación y Transferencia, Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización, Estudiantes, Igualdad e Inclusión, Relaciones Internacionales y de Ordenación Académica, que informaron de los principales servicios que ofrecen, respectivamente, a la comunidad universitaria. Más específicamente, el Vicedecanato de Ordenación Académica informó de los objetivos y tareas fundamentales que desarrolla en el seno del Centro.

GRUPOS DE PROFESORADO (<i>Categorías de profesorado</i>)	<i>Subtotal categorías</i>	SUBTOTAL GRUPOS
PROFESORADO FUNCIONARIO		263
<i>Catedráticos/as de Universidad</i>	77	
<i>Profesorado Titular de Universidad</i>	185	
<i>Profesorado Titular de Escuela Universitaria</i>	1	
PROFESORADO CONTRATADO PERMANENTE		79
<i>Profesorado Contratado Doctor Indefinido</i>	71	
<i>Profesorado Colaborador Indefinido</i>	4	
<i>Profesorado permanente laboral</i>	4	

PROFESORADO CONTRATADO NO PERMANENTE		69
<i>Profesorado Ayudante Doctor</i>	54	
<i>Profesorado Asociado Laboral</i>	1	
<i>Profesorado Visitante Laboral</i>	12	
<i>Profesorado Visitante por nombramiento</i>	2	
PROFESORADO EMÉRITO, COLABORADORES EXTRAORDINARIOS Y OTROS		3
<i>Profesorado Emérito</i>	2	
<i>Profesorado Colaborador Extraordinario</i>	1	
PROFESORADO INTERINO		29
<i>Profesorado Contratado Doctor Interino</i>	1	
<i>Profesorado Sustituto Interino</i>	13	
<i>Profesorado Sustituto (LOSU)</i>	15	
PERSONAL INVESTIGADOR DOCTOR		33
<i>Ayuda Puente Doctores Plan Propio</i>	4	
<i>Contratado de Investigación Postdoctoral</i>	15	
<i>Contratado María Zambrano Senior</i>	1	
<i>Programa de Reincorporación del Plan Propio</i>	2	
<i>Programa Investigación Juan de la Cierva</i>	6	
<i>Programa Investigación Ramón y Cajal</i>	3	
<i>Personal Investigador de Proyectos Internacionales</i>	2	
PERSONAL INVESTIGADOR PREDOCTORAL		66
<i>Contratos Predoctorales Ley 14/2011 FPU</i>	49	
<i>Contratos Predoctorales Formación Doctores Ley 14/2011 FPI</i>	9	
<i>Contratos Predoctorales Plan Propio Ley 14/2011 FPI</i>	3	
<i>Personal Investigador Predoctoral en Formación</i>	5	
TOTAL	542	542

Tabla 17. Profesorado de la Facultad en estudios de Grado (2023/2024). Datos a fecha 30/11/2023.

GRUPOS DE PROFESORADO	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Profesorado permanente	300 (64,94 %)	302 (62,01 %)	306 (64,83 %)	342 (64,77 %)	342 (63,10 %)
Profesorado Doctor no permanente	118 (25,54 %)	128 (26,28 %)	120 (25,42 %)	122 (23,11 %)	134 (24,72 %)
Personal Investigador predoctoral	44 (9,52 %)	57 (11,70 %)	46 (9,75 %)	64 (12,12 %)	66 (12,18 %)
Número total de personal docente e investigador	462	487	472	528	542

Tabla 18. Evolución de los grupos de profesorado

MIÉRCOLES, 12:30H
25 OCT
AULA ANA PARDO

Jornadas de Bienvenida al PDI y PAS

de nueva incorporación.
Curso 2023/2024

10.30 h.
PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DECANAL
INTERVENCIONES:

Decana:
Ana Gallego Cuiñas

Vicedecana de Ordenación Académica:
Consuelo Pérez Colodrero

Vicedecana de Internacionalización y Movilidad:
Pilar Villar Argáiz

Coordinadora de Movilidad:
Chelo Pérez Ocaña

Vicedecano de Infraestructuras:
Miguel Moreno Muñoz

Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión:
Yolanda Guasch Mari

Vicedecano de Cultura, Investigación y Transferencia:
José Luis Moreno Pestaña

11.30 h.
CAFÉ DE BIENVENIDA



Figura 1. Jornadas de bienvenida al PDI/PTGAS de la Facultad de Filosofía y Letras (25/10/2023).



Figura 2. Jornadas de bienvenida al PDI/PTGAS de la Facultad de Filosofía y Letras (25/10/2023).



Figura 3. Jornadas de bienvenida al PDI/PTGAS de la Facultad de Filosofía y Letras (25/10/2023).

Plan de Formación e Innovación Docente (FIDO)

La Universidad de Granada tiene implantado un proceso para la formación de su personal académico, coordinado por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva mediante el diseño, implementación, gestión y evaluación del Plan FIDO UGR: Plan de Formación e Innovación Docente, que tiene un carácter bienal. La versión vigente del Plan FIDO UGR se corresponde con la edición 2022/2023 (<https://calidad.ugr.es/areas/formacion-innovacion-docente>), lo que no ha posibilitado que, para el curso 2023/2024, la Facultad de Filosofía y Letras haya diseñado y solicitado un plan análogo al desplegado durante el curso 2022/2023, que fue subvencionado con 3.588€ y contó con un diseño de 16 talleres.

Programa DOCENTIA

El procedimiento de evaluación de la actividad docente en la Universidad de Granada se va a realizar a través de la implantación del programa DOCENTIA, que ha sido aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada el día 26 de septiembre de 2019 (<https://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev-calidad/docentia>).

Este programa pretende posibilitar la evaluación formativa del profesorado, entendida como aquella que permite obtener información para el perfeccionamiento y la mejora de sus actuaciones; y, a la vez, permite una evaluación sumativa, en cuanto que proporciona resultados finales sobre la labor

docente, cumpliendo así con la responsabilidad que la Universidad tiene con la sociedad. Igualmente, el modelo permite obtener una serie de indicadores sobre la calidad de las actuaciones docentes que puedan servir de guía para la ulterior toma de decisiones en materia de política de profesorado en el marco de la negociación colectiva. Por otro lado, los resultados obtenidos con la evaluación podrán ser de utilidad para el profesorado inmerso en procesos de acreditación, habiéndose facilitado/acilitándose datos objetivos de la docencia impartida.

9. ESTUDIOS DE MÁSTER

La Facultad de Filosofía y Letras constituye un centro de referencia en cuanto a oferta de títulos de Máster y estudios de Posgrado. Aunque, en buena medida, todo lo que corresponde a la gestión administrativa de estas titulaciones se realiza desde la Escuela Internacional de Posgrado, no cabe duda de que su desarrollo representa un marco esencial para la construcción de conocimiento y la difusión del trabajo que realizan buena parte del profesorado y personal de investigación que forma parte de la Facultad.

En la actualidad, los títulos oficiales de Máster que se encuentran vinculados a la Facultad de Filosofía y Letras, en buen número de ocasiones utilizando los espacios de este centro, son los que recoge la tabla 19 (a y b).

Ciencias Sociales y Jurídicas

Código	Nombre
MB1/56/1	Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial
S/56/1	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas De Idiomas

Tabla 19a. Másteres vinculados a la Facultad de Filosofía y Letras (2023/2024)

Artes y Humanidades

Código	Nombre
M71/56/1	Máster Universitario en Arqueología
M13/56/2	Máster Universitario en Culturas Árabe y Hebrea: Al-Ándalus y Mundo Árabe Contemporáneo
M73/56/1	Máster Universitario en Enseñanza de Español Lengua Extranjera (ELE): Lengua, Cultura y Metodología
Ma2/56/2	Máster Universitario en Estudios De Asia Oriental
M20/56/3	Máster Universitario en Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión
M90/56/2	Máster Universitario en Estudios Literarios y Teatrales
M70/56/3	Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española
M66/56/3	Máster Universitario en Filología y Tradición Clásicas
M16/56/2	Máster Universitario en Filosofía Contemporánea
MA3/56/1	Máster Universitario en Historia: De Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas (EURAME)
MD3/56/1	Máster Universitario en Historia Contemporánea
MB4/56/1	Máster Universitario en Lenguas y Culturas Modernas
M19/56/2	Máster Universitario en Literatura y Lingüística Inglesas
MA7/56/2	Máster Universitario en Lógica y Filosofía de La Ciencia
M68/56/2	Máster Universitario en Patrimonio Musical
M55/56/2	Máster Universitario en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico. El Legado de Al-Ándalus

Tabla 19b. Másteres vinculados a la Facultad de Filosofía y Letras (2023/2024)

10. PRINCIPALES ACUERDOS TOMADOS EN LA FACULTAD EN EL ÁMBITO DE LA ORDENACIÓN DOCENTE

A continuación, se recogen los principales acuerdos tomados por la Junta de Centro de la Facultad de Filosofía y Letras, o en su caso por la Comisión Permanente de Gobierno, en el último año en relación con la ordenación docente de la Facultad, que han sido ratificados posteriormente por instancias superiores.

Aprobación de las Directrices sobre la asignatura "Trabajo Fin de Grado" en la Facultad de Filosofía y Letras, Junta de Centro de 24 de marzo de 2023.

Aprobación de los Criterios de reconocimiento de créditos en títulos de Grado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada por actividad laboral y profesional acreditada y por la realización de prácticas externas

extracurriculares, Junta de Centro de 24 de marzo de 2023.

Aprobación de los Criterios para la concesión de los Premios Extraordinarios de las titulaciones de Grado y Programas Académicos de Doble Grado impartidos en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada, Junta de Centro de 14 de abril de 2023.

Aprobación de los Criterios generales para la elaboración del Plan de Ordenación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras (curso 2023/2024), Junta de Centro de 14 de abril de 2023.

Aprobación de la composición de las CGICT de los títulos de la facultad, Junta de Centro de 19 de julio de 2023.

Aprobación de la propuesta de premios extraordinarios de los Títulos de Grado y Programas Académicos de Doble Grado correspondientes al curso 2022-2023, Junta de Centro de 31 de octubre de 2023 (Tabla 20).

11. GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (OE) DEL CENTRO

Véase la tabla insertada al final de la presente memoria.

Código	Título	Propuesta de concesión	Nota media
208	Grado en Geografía y Gestión del Territorio	<i>Nadie cumple los requisitos</i>	
263	Grado en Filosofía	Irene Somozas Aranada	9,682
266	Grado en Arqueología	Werner Miguel Otte	9,673
273	Grado en Lenguas modernas y sus Literaturas	Jesús E. García Muñoz	9,696
276	Grado en Filología Clásica	<i>Nadie cumple los requisitos</i>	
277	Grado en Estudios Franceses	<i>Nadie cumple los requisitos</i>	
279	Grado en Estudios Árabes e Islámicos	Itxaso Ruiz Mardaras	9,17
283	Grado en Filología Hispánica	María del Mar Saeta Marcos	9,905
285	Grado en Estudios Ingleses	Rafael Garrido Rodríguez	9,368
290	Grado en Literaturas comparadas	Sara Gambella	9,776
292	Grado en Historia	Pablo Molina del Jesús	9,438
293	Grado en Historia del Arte	Antonio Varela Muñoz	9,753
294	Grado en Antropología Social y Cultural	Stan Alexia Denisa	9,329
299	Grado en Historia y Ciencias de la Música	Carmen Rodríguez Madera	9,392
254	Programa Académico de Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses	Abel García Carrasco	9,532
255	Programa Académico de Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses	Yolanda Romero Vallejo	8,876

Tabla 20. Propuesta de Concesión de Premios Extraordinarios de los títulos de Grado y Programas Académicos de Doble Grado adscritos a la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada (curso 2022/2023)

Relaciones internacionales

El relevo del equipo rectoral en el mes de junio de 2023 ha conllevado una serie de cambios en la estructura de los miembros que componen la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad. En primer lugar, es necesario agradecer y ensalzar la importante labor ejercida por Simón Suárez Cuadros como Vicedecano de Internacionalización y Movilidad durante los últimos dos años. El relevo del anterior vicedecano supuso la llegada a ese mismo cargo de Pilar Villar Argáiz, que ha continuado gestionando la movilidad internacional saliente, la tutorización de las estancias Erasmus + de prácticas institucionales y la labor de supervisión de la movilidad nacional como Coordinador SICUE de la Facultad.

M^a Consuelo Pérez Ocaña ha seguido desempeñando las mismas atribuciones dentro del nuevo equipo decanal, ocupando la posición de Coordinadora de Movilidad, y centrándose principalmente en la movilidad internacional entrante, la renovación de convenios interinstitucionales del programa ERASMUS + KA-103 de Nivel 1, que son los que están relacionados con los estudios de grado. La firma de nuevos convenios y la organización de actividades de difusión de la internacionalización en el Centro, tanto a nivel de estudiantado, personal y universidades socias, dentro de este mismo programa constituye una tarea compartida por ambas.

La Oficina de Relaciones Internacionales ha descendido ligeramente en relación al número de estudiantes tanto entrantes como salientes, debido a condicionantes externos,

principalmente los económicos (como detallamos más adelante).

Es necesario alabar la labor ejercida por todo el equipo de la Oficina de Relaciones Internacionales de nuestra Facultad y que ha estado formada, hasta el mes de marzo, por Rosa M^a Pérez Robles y Jennifer Guerra Ramos. Permanece en la oficina Lucía Ruiz López y se han incorporado en el mes de marzo Silvia García Delgado, y en el mes de mayo Beatriz Sola Comino, quien a su vez cambió de puesto en el mes de octubre y produjo una vacante que ocupó al mes Ana Ortega Palma. A todas ellas hay que reconocerles la labor que ejercen y su buena disposición en todo momento para afrontar el ingente volumen de trabajo que tiene la oficina. También es necesario destacar la ayuda inconmensurable que realiza Miguel Ángel Sanz Sánchez, que trabaja intensamente para ir mejorando las herramientas informáticas que permiten trabajar de forma coordinada a las personas que componemos la ORI y al mismo tiempo para enlazar nuestro trabajo con la Secretaría de la Facultad. Todo esto se realiza a través de la herramienta informática TWINS, que facilita la gestión administrativa y académica de todos nuestros estudiantes de movilidad. En relación a la herramienta TWINS, es de destacar que se integrará en todas las facultades de la UGR, para poder gestionar al igual que se hace en esta Facultad, el resto de las ORIS .

A lo largo del año 2023, por la oficina han pasado 3 estudiantes Ícaro, que desempeñan una gran labor y ayudan a descongestionar el trabajo acumulado, especialmente en algunas

fechas concretas. Este año, y como novedad, también contamos con Helena Soldan, procedente de Croacia, que está realizando unas prácticas del programa Erasmus en la Oficina y que estará durante todo el curso 2022/2023.

1. PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

Los programas que gestiona la Facultad de Filosofía y Letras son **ERASMUS +**, que está dirigido para la movilidad internacional y el **Programa SICUE** principalmente, que es exclusivo para el estudiantado que quiere realizar una movilidad nacional. Todos los convenios han sido revisados y evaluados para intentar detectar posibles problemas. Este año se ha incorporado a la UGR la plataforma de grabación de convenios de EWP.

En lo que se refiere a movilidad internacional, se han establecido nuevos convenios con la universidad de Trinity College en el área de estudios semíticos, y con TU Dublín para el área de Estudios Ingleses (en el primer caso para estudiantes y profesorado; y en el segundo caso para profesorado).

Se han firmado convenios para profesores y estudiantes con la Univerzitet Singidunum de Belgrado en el área de humanidades y con Institut für Ethnomusicologie Kunstuniversität Graz en el área de musicología

Lógicamente, en una Facultad donde la movilidad internacional se extiende a todas las áreas geográficas mundiales, la situación geopolítica interfiere cuando se produce algún cambio sustancial; en este sentido, todavía estamos sufriendo las consecuencias del Brexit y el impacto que ha tenido en la movilidad el conflicto en Ucrania.

El Brexit ha supuesto un gran cambio en las condiciones y requisitos para la movilidad del

estudiantado, aumentando en gran medida la burocratización y el impacto económico que deben asumir nuestros estudiantes. Además, en este caso, también supone la salida del Reino Unido del Programa Erasmus +, por lo que estos destinos van a pasar a ser gestionados directamente por el Plan Propio de la Universidad, mientras que la UE pueda acordar con el Reino Unido un nuevo marco de relación interuniversitario. Al pasar al Plan Propio, deja de ser gestionado por la Facultad y se hará cargo del mismo el Vicerrectorado de Internacionalización. Se han mantenido los destinos que teníamos en Erasmus + en relación al Reino Unido y se han firmado convenios de movilidad con cada una de las universidades para mantener la financiación Erasmus +. De todas formas, el número de estudiantes interesados en desplazarse a este país ha disminuido considerablemente, ya que los requisitos para obtener la visa de estudiante por un año son bastantes estrictos y suponen un gasto elevado que a los estudiantes les cuesta asumir.

El conflicto de Ucrania también ha tenido una incidencia directa tanto en la movilidad con Rusia y Ucrania, los países implicados en él, como en la relación con las Universidades socias de ambos países. Para los estudiantes que cursan el grado de Lenguas Modernas, con lengua maior o minor Ruso les ha afectado bastante en relación a su movilidad este conflicto.

Aparte de estas dificultades surgidas por la situación geopolítica, se ha desarrollado una intensa revisión de todos los contratos interinstitucionales de la Facultad para actualizar todos los requisitos y novedades que hayan podido surgir y que pudieran estar listos para la próxima convocatoria de movilidad que está prevista que se publique a el 20 de diciembre de 2023.

Durante este año se han incrementado las movilidades dentro del marco del programa de Movilidad Combinada de corta duración (BM) y Programas Intensivos Combinados (BIP), siendo referentes a nivel europeo como Facultad precursora de este tipo de programas. Durante el mes de abril Consuelo Pérez Ocaña estuvo participando en una Staff Week en la Universidad de Lyon donde pudo exponer las buenas prácticas de la Facultad de Filosofía y Letras en relación a estos programas. Es de resaltar en este tipo de movilidad al profesor David Porcel Bueno, por su implicación en los BIPS que se han desarrollado durante este curso en nuestra Facultad

El Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Movilidad tiene vigentes un total de **352 convenios en 28 países** miembros del marco Erasmus+ más Suiza (datos a 12 de diciembre de 2023). Los 348 convenios corresponden las siguientes áreas de conocimiento dentro del marco de las Humanidades:

- 03.2 (212) Música y Musicología
- 03.6 (225) Historia del Arte
- 07.1 (443) Geografía
- 08.0 (22) Humanidades
- 08.1 (226) Filosofía
- 08.3 (225) Historia
- 08.4 (225) Arqueología
- 08.9 (229) Otras Humanidades
- 09.0 (222) Lingüística y Filología
- 09.1 (223) Lenguas Modernas de la Unión Europea
- 09.2 (222) Literatura General y Comparada
- 09.3 (223) Lingüística
- 09.5 (222) Filología Clásica
- 09.6 (222) Lenguas no Comunitarias
- 09.8 (222) Lenguas minoritarias de la Unión Europea
- 14.7 (312) Antropología

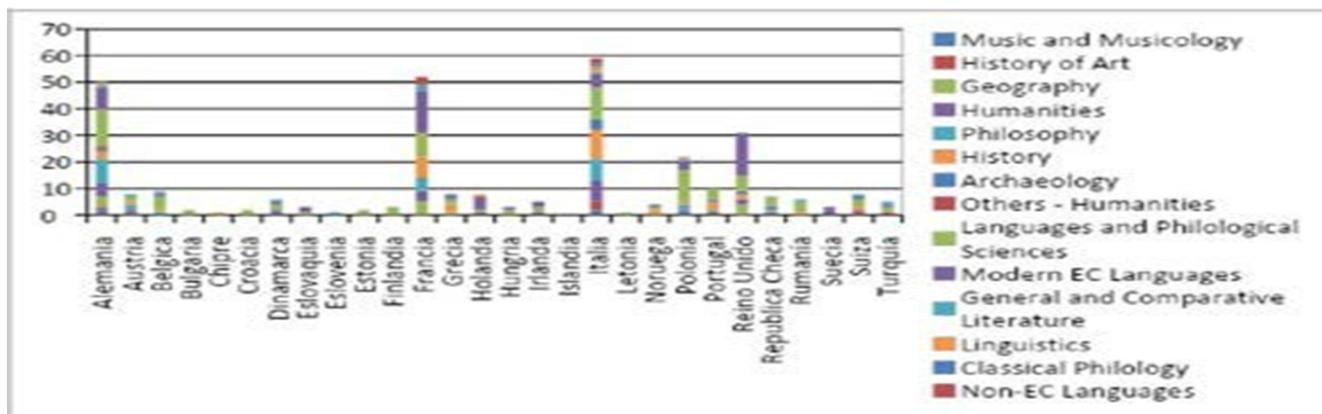


Tabla 1. Distribución de convenios por países y áreas de conocimiento.

2. ARQUS

La alianza ARQUS (<https://www.arqus-alliance.eu>) se ha

convertido en un objetivo prioritario para la Universidad de Granada y desde la Facultad de Filosofía y Letras queremos que se convierta en uno de los pilares fundamentales para

fomentar la internacionalización. Para ello, hemos promovido diversas charlas con los/as directores/as de departamento y coordinaciones de los grados para que animaran a todo el profesorado a participar en dicho programa y a crear redes de colaboración con profesores de las universidades europeas que también forman parte de esta alianza. Producto de estas nuevas redes que ya están creando en nuestra Facultad, la actividad del programa ARQUS está aumentando considerablemente.

En el año 2022 se concretaron las primeras **Mobilities Windows** de nuestra Facultad con la Universidad de Padua y que afectaba a las titulaciones de Historia del Arte, Arqueología e Historia. Además de facilitar la movilidad de la gestión administrativa del estudiantado que se acoja a ella, esta modalidad abría las puertas a nuevas posibilidades de movilidad dentro de esta nueva alianza.

El concepto de Mobility Window implica que en una titulación existe una franja temporal (normalmente, un semestre o dos) preconcebida para que el/la estudiante realice una movilidad internacional, de modo que las gestiones administrativas y académicas sean

las mínimas, ya que el estudiante tiene la seguridad de que la viabilidad está asegurada y tanto la universidad de origen como la de destino tienen mecanismos que así lo garantizan. La convocatoria de movilidad Erasmus de grado 2023/2024 ha sido la primera en incluir la opción de Mobility Window para los grados mencionados arriba, seleccionados por la alta cantidad de créditos optativos de sus planes de estudio, que facilitan considerablemente la gestión académica de la movilidad. Esta experiencia inicial está sirviendo para ir puliendo detalles y, si es posible, ampliar este tipo de movilidad a otros grados de la Facultad.

3. MOVILIDAD DEL ESTUDIANTADO

3.1. Movilidad Internacional

3.1.1. Gestión de estudiantes procedentes de Universidades extranjeras

En el curso 2022/2023, la Facultad de Filosofía y Letras recibió un total de **444 estudiantes extranjeros** para realizar una estancia anual o cuatrimestral. El número total de estudiantes se encuentran las siguientes modalidades de movilidad son los siguientes:

Modalidades de movilidad del estudiantado recibido

Programa Erasmus +	336
Programa Propio Intercambio	42
Libre Movilidad	53
Erasmus + Dimensión Internacional (KA-107)	13
Total	444

Tabla 2. Número de estudiantes recibidos y modalidades de movilidad.

El número de estudiantes entrantes de la Facultad de Filosofía y Letras mantiene su posición de liderazgo dentro de la Universidad de Granada, aunque ha descendido ligeramente el número de estudiantes Erasmus, incrementándose los de programa propio (esto se debe a que los estudiantes

entrantes de UK acceden a la UGR por el Programa Propio)

En el siguiente gráfico, se puede observar el número de estudiantes recibidos en cada una de las diferentes titulaciones que existen en la Facultad de Filosofía y Letras:

Distribución de estudiantes recibidos por titulaciones

Grados	Nº estudiantes matriculados
Geografía y Gestión del Territorio	19 (+6)
Filosofía	23 (+6)
Arqueología	7 (-4)
Lenguas Modernas	92 (-14)
Filología Clásica	2 (-4)
Estudios Franceses	7 (+1)
Estudios Árabes Islámicos	15(-3)
Filología Hispánica	94 (-23)
Estudios Ingleses	37 (+3)
Literaturas Comparadas	4 (-10)
Historia	32 (0)
Historia del Arte	15 (+10)
Antropología	22(-3)
Historia y CC. de la Música	6 (-1)

* Entre paréntesis la diferencia con el curso 2021/2022.

Tabla 3. Número de estudiantes recibidos en los diferentes grados de la Facultad.

Como se puede apreciar, han descendido los números de estudiantes entrantes, sobre todo en las titulaciones de lenguas modernas y de estudios hispánicos.

3.1.2. Actividades realizadas para estudiantes procedentes de Universidades extranjeras

El pasado 16 de febrero y el 7 de septiembre tuvo lugar la **Jornada de Bienvenida** para los/as estudiantes incoming que vinieron a nuestra Facultad para el primer semestre o el curso académico completo, donde se les facilitó toda la información necesaria para iniciar sus estudios en la Universidad de Granada y donde el personal de la ORI tramitó su incorporación como alumnos/as oficiales de la Facultad de Filosofía y Letras. Se realizó un Taller de “Conoce tu Facultad” que resultó de gran interés para todos los estudiantes entrantes. También se les realiza un taller de interculturalidad que les resulta de mucha ayuda a los estudiantes puesto que les hace ser conscientes de la realidad cultural en la que se verán inmersos durante su periodo de movilidad.

Puesto que esta Jornada de bienvenida se organizó conjuntamente con el Vicedecanato de Estudiantes, se ha informado ampliamente en el apartado anterior.

A lo largo del curso académico y de forma coordinada con el vicedecanato de estudiantes, también se han realizado ediciones de **Café Babel**, espacios necesarios para intercambiar experiencias de movilidad y realizar vínculos entre los estudiantes entrantes y salientes, lo que promueve la internacionalización en casa.

3.1.2. Gestión de estudiantes salientes a Universidades extranjeras

Por otro lado, el número de estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras que está realizando algún programa de movilidad durante el presente curso de 2023/2024 es de 190, de los cuales 142 han sido a través del programa Erasmus +, 4 corresponden al programa ARQUS y 44 al Plan Propio.

En el siguiente gráfico se muestra el tipo de movilidad disfrutada por nuestro estudiantado y dividido en los diferentes programas de movilidad que se pueden realizar en la actualidad:

Especialidad de estudiantes salientes que realizaron movilidad internacional en el curso 2022/2023 en las modalidades de Erasmus +, Erasmus + Dimensión Internacional y Programa Propio					
Grados	Erasmus +	Erasmus + D.I.	Programa Propio	Libre Movilidad	Arqus
Antropología Social y Cultural	6		14		

Arqueología	6		1		
Estudios Árabes e Islámicos	1	1	2		
Estudios Franceses	14				
Estudios Ingleses	45				
Filología Clásica	5				
Filología Hispánica	6		1		
Filosofía	14				
Geografía y Gestión del Territorio	3				
Historia	21		2		
Historia del Arte	12				
Historia y Ciencias de la Música	6		1		
Lenguas Modernas y sus Literaturas	29		7		
Literaturas Comparadas	15		4		4
Doble Grado Estudios Ingleses	12				
Doble Grado Estudios Franceses	15				

Tabla 4. Número de estudiantes de movilidad en los diferentes grados.

En cuanto a los destinos donde realizaron sus estudios los estudiantes Erasmus +, los datos son los siguientes:

Destinos de estudiantes salientes Erasmus + en 2022/2023	
País de destino	Nº Estudiantes
Alemania	14
Austria	2
Bélgica	7
Bulgaria	0
Dinamarca	1
Eslovenia	0

Eslovaquia	0
Estonia	0
Francia	28
Grecia	6
Holanda	4
Hungría	2
Irlanda	22
Italia	58
Letonia	0
Noruega	4
Polonia	10
Portugal	9
Reino Unido	29
República Checa	4
Rumanía	1
Suecia	
Suiza	2

Tabla 5. Número de estudiantes *outgoing* por países en el marco del programa Erasmus +.

Por último, en el marco de los programas Erasmus + D.I., Plan Propio de Movilidad Internacional y Libre movilidad, los destinos

elegidos por nuestros estudiantes en el curso 2021/2022 fueron los siguientes:

Destinos de nuestros estudiantes Plan Propio, Dimensión Internacional y libre movilidad en 2022/2023	
País de destino	Nº Estudiantes
Argentina	2
Brasil	1
Canadá	0
Chile	3
Ecuador	2
EEUU	2
Israel	0
Japón	9
Jordania	2
Líbano	0
México	8
Rusia	0
Túnez	2

Ucrania	1
Uruguay	2

Tabla 6. Número de estudiantes *outgoing* por países en otros programas.

A día de hoy, el vicedecanato cuenta con un total de **57 tutores docentes**, cuyo trabajo es asesorar y orientar a los estudiantes que se van de movilidad, realizando un trabajo que es esencial para que los programas de movilidad puedan funcionar bien. Se ha producido un considerable aumento en el número de tutores

3.2. Movilidad Nacional

La movilidad nacional ha aumentado los números del año pasado, constatando el interés del estudiantado de realizar también este tipo de movilidad, que en algunos grados es realmente importante. Como se puede

docentes, un trabajo afortunadamente cada vez más reconocido en forma de pequeñas reducciones de créditos y mejores oportunidades para poder obtener ayudas para movildades y la posibilidad de realizar cursos de idiomas en el Centro de Lenguas Modernas (CLM).

apreciar en los siguientes gráficos, la movilidad entrante supera con creces a la saliente, lo cual muestra el gran interés existente por nuestra Facultad a nivel nacional.

Destinos por titulaciones de los estudiantes recibidos en el plan de movilidad nacional (Curso 2022/2023)	
Grado	Nº Estudiantes
294. Antropología Social y Cultural	5
266. Arqueología	4
279. Estudios Árabes e Islámicos	1
277. Estudios Franceses	5
285. Estudios Ingleses	7
276. Filología Clásica	2
283. Filología Hispánica	18
274. Filosofía	18
208. Geografía y Gestión del Territorio	4
292. Historia	22
293. Historia del Arte	18
299. Historia y Ciencias de la Música	6

273. Lenguas Modernas y sus Literaturas	4
290. Literaturas Comparadas	2

Tabla 7. Número de estudiantes recibidos en movilidad nacional en los diferentes grados.

Especialidad de estudiantes salientes que realizaron movilidad nacional (Curso 2022/2023)	
Grado	Nº Estudiantes
294. Antropología Social y Cultural	4
266. Arqueología	0
279. Estudios Árabes e Islámicos	0
277. Estudios Franceses	1
285. Estudios Ingleses	3
276. Filología Clásica	0
283. Filología Hispánica	1
274. Filosofía	4
208. Geografía y Gestión del Territorio	2
292. Historia	2
293. Historia del Arte	9
299. Historia y Ciencias de la Música	0
273. Lenguas Modernas y sus Literaturas	2
290. Literaturas Comparadas	0

Tabla 8. Número de estudiantes de la Facultad en movilidad nacional.

3.1.2. Actividades realizadas para estudiantes salientes a Universidades extranjeras

El 9 de marzo tuvimos una reunión con los tutores docentes para explicarles los detalles de la convocatoria Erasmus y para poder subsanar dudas relacionadas con los acuerdos

de estudios de los estudiantes. Tuvo una buena acogida, sobre todo, entre los nuevos tutores de este curso académico.

Para los estudiantes salientes, se realizaron durante el mes de abril, 4 charlas informativas de trámites académicos y administrativos relacionados con su movilidad (2 para

estudiantes erasmus, 1 para estudiantes de programa propio y 1 para estudiantes sicue).

Asimismo el 12 de mayo se realizó una reunión por google meet con todos los estudiantes seleccionados para solucionar dudas relacionadas con su acuerdo de estudio.

Puesto que durante el mes de julio suelen surgir dudas de última hora de los estudiantes, puesto que están muy próximos a incorporarse a su destino, realizamos una reunión el día 12 para solucionar dudas de última hora tanto académicas como administrativas.

El 9 de noviembre realizamos una sesión informativa a los estudiantes de todos los grados, con gran afluencia. A esta reunión se conectaron 4 estudiantes ya graduados, contando su experiencia de movilidad, los pros y los contras y ofrecieron su testimonio, el cual fue muy interesante y enriquecedor.

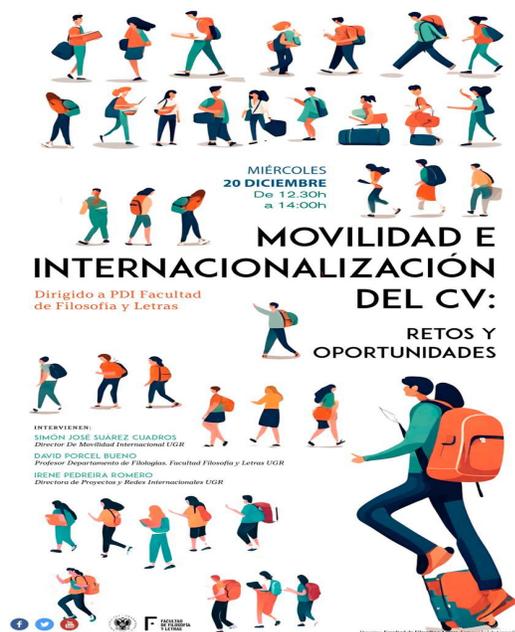


El día 30 de noviembre tuvimos una feria internacional, que queda descrita en el apartado del Vicedecanato de Estudiantes y que fue todo un éxito.

4. MOVILIDAD DEL PROFESORADO

Durante el curso 2022/2023, según los datos de los que tenemos en la Oficina de Relaciones Internacionales, se han firmado 27 solicitudes de profesores/as de nuestra Facultad para realizar una movilidad a través del programa Erasmus +, mientras que se han firmado 52 documentos de haber visitado la Facultad de Filosofía y Letras.

El próximo 20 de diciembre organizamos una reunión informativa con todo el profesorado de la Facultad de Filosofía y Letras para transmitir información relevante con respecto a movilidad e internacionalización del CV. En esta reunión, contamos con la colaboración de Simón José Suárez Cuadros, Director de Movilidad Internacional UGR; Irene Pedreira Romero, Directora de Proyectos y Redes Internacionales UGR; y David Porcel Bueno, Profesor del Departamento de Filologías de la Facultad.



Cronograma de la Oficina de Relaciones Internacionales 2022/2023						
	Sept	Oct	Nov	Dic	Enero	Feb
Movilidad profesorado (TS) y PAS		Convocatoria de plazas de movilidad TS	Publicación en web de plazas provisionales movilidad TS	Publicación en web de plazas definitivas movilidad TS		Convocatoria de movilidad PAS de formación Publicación en web de plazas provisionales movilidad PAS
Contratos	Inicio de 1 beca de apoyo técnico (sistema ICARO)	Inicio de 1 beca de apoyo técnico (sistema ICARO)			Inicio de dos becas de apoyo técnico (sistema ICARO)	
Estudiantes salientes (outgoing)	Reconocimiento de créditos para alumnado que vuelve tras estancia Modificación de acuerdos académicos		Publicación de convocatoria de movilidad Erasmus + y de Programa Propio 2021/22: solicitudes	Lista definitiva de admitidos en el Programa Propio y Erasmus +.	Preparación documentación / información para alumnado outgoing Adjudicaciones de plazas	Preparación infopacks para outgoing Reuniones informativas ERASMUS+ y Programa Propio del vicerrectorado

	Reconocimiento de créditos para alumnado que vuelve tras estancia 2021/22	Reunión informativa general ERASMUS+ y Programa Propio outgoing	Elaboración de informe de aprovechamiento de estudios para la Junta de Andalucía		2021/22 del Programa Propio y Erasmus +	
Estudiantes entrantes (incoming)	WELCOME WEEK para incoming 1º Cuatr.					
	Matriculación de incoming 1º Cuatr. Alteración de matrícula de incoming 1º Cuatr.	Alteración de matrícula de incoming 1º Cuatr.	Validación online de solicitudes de incoming para el 2º Cuatr.	Envío de información a incoming nominados para el 2º Cuatr.		Certificados fin estancia para incoming del 1º Cuatr. WELCOME WEEK para incoming 2º Cuatr.
Contrato institucional	Actualización y revisión de todos los convenios recibidos	Introducción de datos sobre los convenios para 2023/24 en la aplicación UGR Envío de nuevos contratos a todas las Universidades socias para el curso 2023/24 con cifras revisadas				
General oficina				Elaboración y entrega de la sección relativa al Vicedecanato de RRII para la Memoria Anual de Gestión de la Facultad		

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Movilidad profesorado (TS) y PAS	Publicación en web de plazas definitivas movilidad PAS			Convocatoria extraordinaria de movilidad PDI Y PAS ERASMUS D.I.	Publicación plazas convocatoria extraordinaria de movilidad PDI Y PAS ERASMUS D.I.
Contratos			Fin de contrato de 1 becaria de apoyo técnico ICARO	Fin de contrato de 1 becaria de apoyo técnico ICARO	Fin de contrato de 2 becarias de apoyo técnico ICARO Inicio de 1 beca de apoyo técnico (sistema ICARO)
Estudiantes entrantes (incoming) Estudiantes salientes (outgoing)	Envío de infopacks con información detallada del destino adjudicado				
	Convocatoria extraordinaria de plazas Erasmus + y Programa Propio				
	Modificación de acuerdos de estudios 2022/23	Adjudicaciones de plazas extraordinarias 2022/23 del Programa Propio y Erasmus +	Tutorización para la cumplimentación de los acuerdos académicos de los estudiantes que realizan estancia en 2022/23	Reconocimientos de créditos para estudiantes que vuelven tras estancia 2020/21	Presentación y firma de acuerdos académicos de estudiantes que realizan estancia en 2021/22
	Comienzo de tutorización para la elaboración de acuerdos de estudios 2022/23				
	Certificados fin estancia para incoming del 1º Cuatr.				

	Envío certificaciones académicas de incoming del 2° cuatrimestre	Recepción de nominaciones incoming 2022/23		Certificados fin estancia para incoming del 2° Cuatr. y anuales
	Plazo de matriculación de incoming 2° Cuatr.	Envío de infopacks con información sobre nuestra Facultad a incoming 2021/22		Envío certificaciones académicas de incoming del 2° Cuatr. y anuales
	Alteración de matrícula incoming 2° cuatrimestre			
Contrato institucional				Actualización y revisión de todos los convenios recibidos
General oficina				

Tabla 9. Cronograma de la Oficina de Relaciones Internacionales.

5. GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (OE) DEL CENTRO

Véase la tabla insertada al final de la presente memoria.

Bienestar y salud

Una de las líneas estratégicas de la campaña desarrollada por la decana en su programa electoral fue la de Bienestar y Salud. Consciente de la importancia de cuidar a nuestra comunidad académica en su ejercicio laboral cotidiano, desde este equipo se han desarrollado una serie de actuaciones transversales en los siguientes aspectos:

1. INSTALACIONES

Se han realizado una serie de inspecciones en los espacios de docencia y de trabajo con el fin de tratar de adecuar, en la medida de lo posible, nuestras instalaciones para garantizar condiciones de trabajo saludables según las recomendaciones de seguridad, ergonomía y confort en los espacios de trabajo. Las gestiones y mejoras realizadas al respecto han sido expuestas en la sección relativa a Infraestructura de la presente memoria.

2. DEPORTE

Tal y como se ha puesto de manifiesto en la sección del Vicedecanato de estudiantes, igualdad e inclusión, este equipo de gobierno ha retomado el fomento de la actividad deportiva de la Facultad y se han logrado equipos en todas las categorías y competiciones, menos en Baloncesto Femenino.

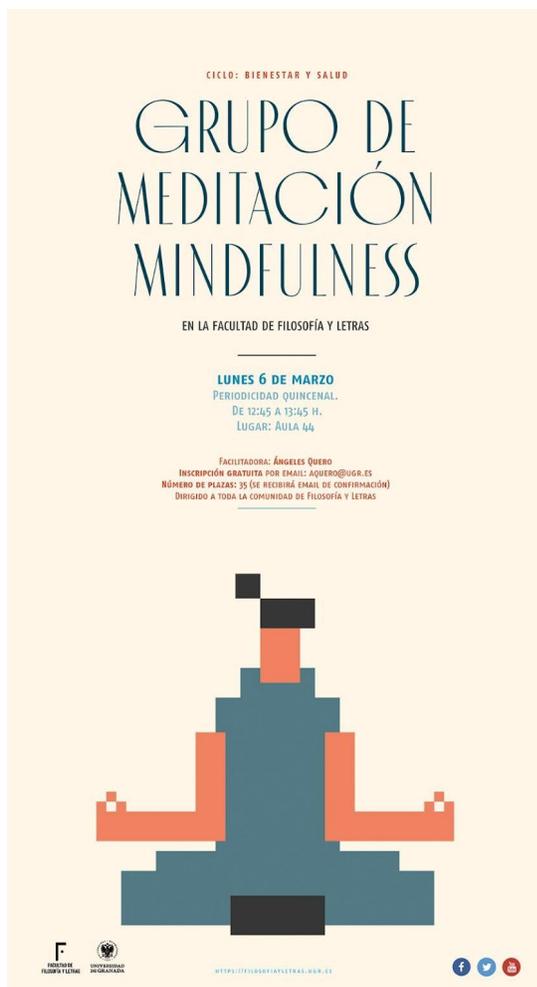
Igualmente, como ya anunciamos el pasado año, se ha potenciado el ejercicio de deportes intelectuales con la colocación de un ajedrez, demandado por el estudiantado, que está teniendo un gran éxito.



3. ESTRÉS Y ANSIEDAD

Para combatir los elementos de estrés y ansiedad que puedan asociarse de modo consistente con los distintos tipos de actividad desarrollados en el Centro, se han mantenido iniciativas ya existentes y se han puesto en marcha otras nuevas. En este sentido, se siguen ofreciendo **clases gratuitas de yoga** en nuestra facultad, impartidas por nuestro compañero, el Dr. Antonio Mezcua cada viernes (12.30 a 14.00 h.) en el aula 44.

Por otro lado, el [programa FIDO](#) de nuestro Centro para el curso 2022/2023 ofreció en distintas sesiones el **taller gratuito “Mindfulness en la práctica docente”** (Aula Ana Pardo, 1/01/2023, 18/01/2023 y 25/01/2023, 10:00-13:00 h.) impartido por Carmen Verdejo Lucas. De la misma manera, desde el segundo semestre del curso 2022/2023, se ofrecen sesiones de Meditación los jueves alternos (17:30-19:30 horas), que primeramente se han celebrado en el aula Ana Pardo (curso 2022/2023) y en la actualidad en el aula 46 (curso 2023/2024), a cargo de nuestra compañera D.^a Ángeles Quero Gervilla.



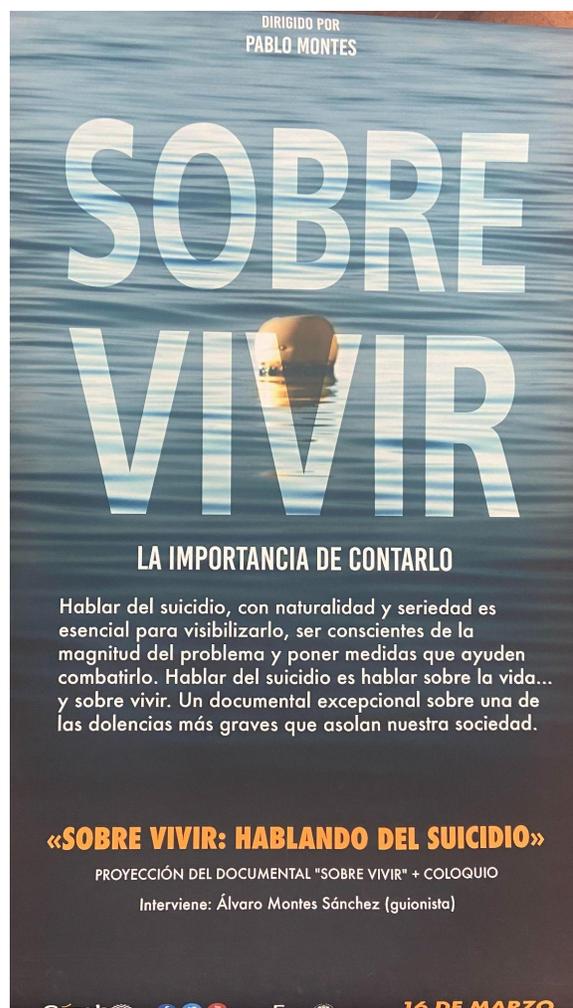
Igualmente, dentro del programa “Mi primer año” se han celebrado dos sesiones, una con el Servicio de Atención Estudiantil y, otra, con el **Gabinete Psicopedagógico**, con el horizonte de evaluar y mitigar los elementos de estrés y ansiedad mediante cursos y recursos ofrecidos desde el propio centro.

A través de estas iniciativas se pretende facilitar un aprendizaje autónomo sobre las fuentes de estrés en el trabajo y el modo de gestionar o minimizar su impacto.

Por otro lado, se programó una sesión sobre el suicidio, con la presentación y debate del documental “Sobrevivir”, en la que estuvieron presentes su guionista y varios estudiantes que participaron con su intervención.



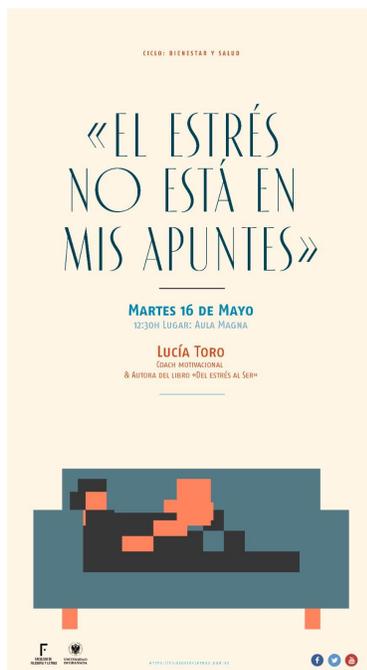
Debate con el guionista del documental “Sobrevivir” y estudiantes participantes



Finalmente, se ha implementado un taller para el estudiantado para gestión del estrés.



Lucía Toro hablando sobre estrés



4. PRODUCTOS SALUDABLES

Incentivar la elección de productos saludables en nuestra vida cotidiana es otra preocupación de este equipo, desde el que se trata de fomentar una cultura de alimentación saludable a través de distintas medidas e iniciativas desarrolladas en nuestro Centro.

Se han realizado distintas gestiones con la Cafetería de nuestro Centro para mejorar la calidad y variedad de la dieta habitual ofrecida en la misma, y se han introducido importantes

cambios en el menú diario. Detallamos algunos: oferta de pan casero de tres variedades (blanco, integral y de centeno); oferta de alimentos de temporada, frescos y de cultivo local; aumento de bebidas vegetales, legumbres; cocinado al vapor y al horno; y, reducción de fritos.

En paralelo, se han **incrementado también las mesas y sillas disponibles en el exterior de cafetería** –y se ha eliminado la publicidad agresiva de las mismas–, así como se ha puesto en funcionamiento un **código QR** (con la comida y bebida que puede ser servida sin tiempo de preparación) para evitar las largas colas. A esto hay que añadir que se ha cambiado el uso del antiguo “comedor de estudiantado”, antes destinado solo al consumo de menús para consumo de cualquier producto de cafetería. Durante el curso 2022/2023 hicimos un seguimiento atento de este espacio y pudimos comprobar que el estudiantado cada vez consume menos menús completos y estaba prácticamente vacío. Por esta razón, hemos **renovado ese espacio, llamado ahora “Comedor Alicia Vera”**, y lo hemos abierto a todo el estudiantado. Con todo ello, hay espacio suficiente para no utilizar como comedor la primera planta, una medida excepcional que se llevó a cabo de manera transitoria porque los horarios no eran compactos y no había suficiente espacio en cafetería.

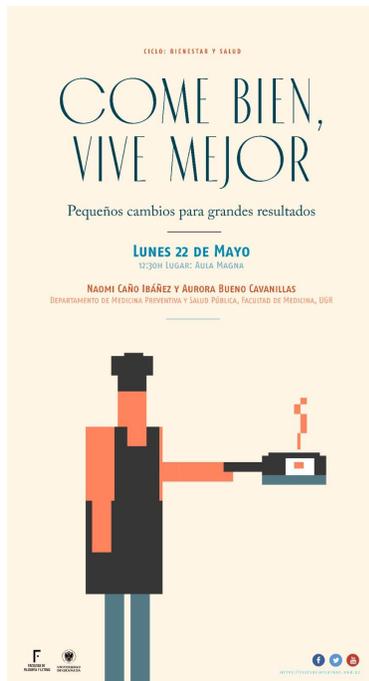
Para finalizar, el [programa FIDO](#) de nuestro Centro también incluyó un taller sobre “Alimentación saludable” que se impartirá en el Aula Ana Pardo de la Facultad (09/02/2023, 10:00-13:00 h.) por la Dra. Cristina Samaniego Sánchez (Facultad de Farmacia).

Por último, en mayo de 2023 además de una **conferencia sobre “Comer bien, vivir mejor. Pequeños cambios para grandes resultados”**, impartida por nuestras compañeras Naomi

Cano Ibáñez y Aurora Bueno Cavanillas, de la Facultad de Medicina, presentamos una campaña de alimentación saludable que estuvo proyectándose en nuestro espacio audiovisual “Val del Omar”.

4. GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (OE) DEL CENTRO

Véase la tabla insertada al final de la presente memoria.



Naomi Cano Ibáñez en su intervención, Aula García Lorca

Grado de cumplimiento de los Objetivos Estratégicos (OE) del Centro

Durante el ejercicio del año 2023 se han cumplido los siguientes [Objetivos Estratégicos del Centro](#), con el programa de gobierno que presentó el equipo decanal en su campaña.

→ **Eje Director UGR I: DIMENSIÓN HUMANA**

Línea Estratégica UGR I.1. Estudiantado: vuestro compromiso, nuestro éxito

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1. COMPLEMENTAR LA OFERTA FORMATIVA PARA EL ESTUDIANTADO					
ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
Acción I.1. Potenciar la oferta cursos de formación complementaria para el estudiantado	Indicador 1. Número de cursos ofertados	10 cursos/año	2024	Vicedecanato de Ordenación académica	El cambio de la normativa respecto al reconocimiento de créditos ECTS para el estudiantado ha llevado a circunscribir esta oferta, que programa conjuntamente con el Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión.
Acción I.1.1. Potenciar la orientación académica y profesional del estudiantado a través del ciclo de “Formación y profesionalización”	Indicador 1. Número de cursos ofertados	6 cursos/año	2024	Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión	Se han realizado las “Jornadas de Orientación y Profesionalización” Se han realizado cinco sesiones sobre los Trabajos de Fin de Grado.

Acción I.III. Potenciar la orientación académica y profesional del estudiantado a través del ciclo “Compartiendo experiencias”	Indicador 1. Número de encuentros realizados	2 encuentros/año	2024	Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión	Se ha realizado un encuentro a través de “Café Babel”.
Acción I.IV Realizar una acción formativa en la Biblioteca de la Facultad	Indicador 1. Número de acciones ofertadas	2 acciones/año y Grado	2024	Dirección de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras	Ha organizado dos talleres virtuales para el alumnado de Grado. Una edición entre los meses de octubre y noviembre, con 100 asistentes matriculados, y otra edición en febrero-marzo con 60 asistentes. Estos talleres se impartieron a través de la plataforma Moodle de la propia Biblioteca.
Acción I.V. Desarrollar y consolidar el ciclo “Hacemos barrio”	Indicador 1. Número de cursos ofertados	2 cursos/año	2024	Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión	Todavía no se ha puesto en marcha
Acción I.VI. Desarrollar y consolidar el programa formativo “Mi primer año”	Indicador 1. Número de cursos ofertados	10 cursos/año	2024	Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión	Se han realizado 16 sesiones durante el curso académico 200-2023..
Acción I.VII. Desarrollar y consolidar el programa “Comparte destrezas”	Indicador 1. Número de cursos ofertados	4 actividades/año	2024	Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión	Todavía no se ha puesto en marcha.

→ Eje Director UGR VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA

Línea Estratégica UGR VII.2. Nuestro compromiso con la inclusión y la diversidad

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.
AVANZAR EN LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
Acción I.1. Consolidar el ciclo “Diálogos feministas”	Indicador 1. Nº de actividades realizadas dentro del ciclo	2/año	2024	Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia	Nuria Peist. Historiadora de arte. Cultura artística, feminista y popular: el irresistible encanto de un encuentro. 8 de marzo de 2023 Pierre-Louis Fort. Prof. Literatura francesa. Annie Ernaux. 10 marzo 2023
Acción I. II. Organizar unas Jornadas por el Día Internacional de la Mujer: 8 de marzo	Indicador 1. Actividad realizada	1/año	2024	Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia	Nuria Peist. Historiadora de arte. Cultura artística, feminista y popular: el irresistible encanto de un encuentro. 8 de marzo de 2023. https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-6
Acción I.IV. Creación de un Punto Violeta	Indicador 1. Nº de actividades realizadas	2/año	2024	Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión	Se ha implementado un Punto Violeta en el Centro con dos personas que ofrecen información y, también, se ha habilitado un punto de préstamos de libros relacionados con la violencia contra las mujeres, el feminismo, etc.
Acción I.V. Creación y mantenimiento	Indicador 1. Sí/No	1/año	2024	Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión	Se ha habilitado un Punto Arco Iris con información

de un Punto Arcos Iris					
Acción I.VI. Facilitar la conciliación laboral, familiar y personal mediante la creación y cumplimiento de un protocolo	Indicador 1. N° de revisiones del protocolo realizadas	1/año	2024	Vicedecanato de Ordenación Académica	Se está a la espera de la aprobación del Plan de Conciliación y Corresponsabilidad de la UGR. Se han facilitado, en la medida de lo posible, todos los cambios y permutas en los horarios que han llegado al Vicedecanato, aunque la nueva normativa y procedimiento arbitrado por la UGR ha derivado esta tarea a las direcciones de departamentos.
Acción I.VII. Coordinar la atención a estudiantes con necesidades especiales de apoyo educativo (NEAE)	Indicador 1. Estudiantes con NEAE con tutor/a asignado	Porcentaje según las solicitudes recibidas	2024	Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión	73 solicitudes con asignación de tutores y tutoras.

→ **Eje Director UGR VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA**

Línea Estratégica UGR VII.2. Apuesta decidida por el desarrollo sostenible

→ **Eje Director UGR VIII. UNIVERSIDAD DIGITAL**

Línea Estratégica UGR VIII.2. Consolidación y desarrollo de la oferta de servicios TIC

→ Eje Director UGR XI. ESPACIOS Y SERVICIOS PARA LAS PERSONAS Y EL TRABAJO

Línea Estratégica UGR XI.1. Infraestructuras para la mejora de los espacios en la Universidad de Granada

**Tabla 1: OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.
AVANZAR EN EL DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA, LA SOSTENIBILIDAD Y LA
DIGITALIZACIÓN**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
Acción I.III Adecuar las instalaciones a la evolución de la plantilla y recomendaciones de la DEVA	Indicador I. Redistribución de espacios en edif. principal compatible con normativa de prevención y recomendaciones de la DEVA	1 sector/año	2024	Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización Unidad Técnica, con VºBº de Equipo de Gobierno	En desarrollo. Pendiente de proyecto integrado en Plan Director.
Acción I.IV Mejorar la ergonomía, equipamiento y funcionalidad de los espacios de trabajo de PDI y PAS	Indicador 1. Número de espacios renovados con VºBº del SSPRL	20/año	2024	Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización Unidad Técnica	En desarrollo. Pendiente de proyecto integrado en Plan Director. Unidad Técnica, con VºBº de Equipo de Gobierno
Acción I.V Mejorar la ergonomía, equipamiento y funcionalidad de aulas y seminarios (sonido, PC, software, sist. de proyección...)	Indicador 1. Número de aulas y seminarios renovados	10/año	2024	Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización	En desarrollo. - Se han integrado los medios junto a la mesa de docencia y mejorado la megafonía de las aulas 7, 8, 9, 21, 10, 10D. - Se ha actualizado parte del equipamiento informático. - Los recursos disponibles no permiten abordar la renovación del mobiliario.

<p>Acción I.VI</p> <p>Renovar el mobiliario de las aulas y seminarios (sillas, mesas, cortinas, tarima, armario de medios, etc.)</p>	<p>Indicador 1. Número de aulas y seminarios renovados</p>	<p>10/año</p>	<p>2024</p>	<p>Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización</p>	<p>En desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La electrificación no llega al 100% de los asientos. - La integración de cableado, conexiones y medios en las tarimas se realiza con contratación externa para agilizar el ritmo, con un sobrecoste significativo.
<p>Acción I.VIII</p> <p>Mejorar la ergonomía, equipamiento y funcionalidad de los espacios de trabajo del personal investigador en formación</p>	<p>Indicador 1. Número de espacios renovados</p>	<p>5/año</p>	<p>2024</p>	<p>Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización</p>	<p>En desarrollo.</p> <p>Pendiente de proyecto integrado en Plan Director, puesto que hay varias zonas que cumplen esta función.</p>
<p>Acción I.IX</p> <p>Mejorar la ergonomía, equipamiento y funcionalidad del Aula Magna y otros espacios para eventos abiertos al público</p>	<p>Indicador 1. Número de espacios renovados o mejorados</p>	<p>2/año</p>	<p>2024</p>	<p>Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización</p>	<p>Se han introducido algunas mejoras en el sistema de megafonía, cableado y medios de proyección.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presupuestado y solicitado el material para arreglar baños y bajos con humedad. - Pendientes otras actuaciones, coordinadas con Vic. de Extensión Universitaria.
<p>Acción I.X</p> <p>Mejorar las condiciones de prestación del servicio y de las instalaciones de la cafetería</p>	<p>Indicador 1. Adecuación a nuevos aspectos del pliego de contratación y mejoras implementadas</p>	<p>Revisión anual</p>	<p>2024</p>	<p>Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Terminó el proceso de licitación y el personal actual mantiene la concesión. - Se ha constatado la mejora del menú, evitación de colas con códigos QR y mejora de insonorización con nuevas placas de techo. - Concluida la renovación de luminarias.

<p>Acción I.XI</p> <p>Mejorar las condiciones de prestación del servicio de la Fotocopiadora</p>	<p>Indicador 1.</p> <p>Número de actuaciones realizadas</p>	<p>Revisión anual</p>	<p>2024</p>	<p>Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización</p>	<p>No procede, por cese de actividad de la empresa concesionaria.</p>
<p>Acción I.XII</p> <p>Fomentar de la digitalización para facilitar la actividad docente y la gestión administrativa</p>	<p>Indicador 1.</p> <p>Sistemas de digitalización disponibles.</p> <p>Indicador II.</p> <p>Instalaciones específicas para producción de recursos digitales</p>	<p>1/año</p>	<p>2022-2023</p>	<p>Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización</p>	<p>En desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se han difundido tutoriales de uso de servicios digitales de la UGR (cuentas go.ugr.es, ms.ugr.es, aplicaciones office 365, plataforma PRADO, etc.) pero hay una participación muy baja en los cursos del plan FIDO, diseñados para facilitar el desarrollo de las competencias requeridas. - La implantación y mejora de otros servicios depende directamente de la sede electrónica.
<p>Acción I.XIII</p> <p>Fomentar el reciclaje y la sostenibilidad</p>	<p>Indicador 1.</p> <p>Reducción de equipos de impresión individual.</p> <p>Indicador II.</p> <p>Reemplazo de los componentes eléctricos y de iluminación menos eficientes</p>	<p>1 sector/año</p>	<p>2024</p>	<p>Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización</p>	<p>En desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No está cerrada aún en lo que se refiere al reemplazo total de los componentes de iluminación menos eficientes. - Las luminarias de cafetería se han reemplazado por otras led. - Se avanza en la reducción de componentes de equipos de impresión individual. - Finalizó el proceso de sustitución de la caldera diésel por otra de gas natural, con menor impacto ambiental y mejora la calidad del aire en las zonas junto a las salidas de gases.

→ Eje Director UGR VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

Línea Estratégica UGR VI.1. Enfoque estratégico de la internacionalización

Línea Estratégica UGR VI.1.1. Orientación hacia la internacionalización de la comunidad universitaria

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 4.
REFORZAR LA INTERNACIONALIZACIÓN Y LA MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
Acción I.I. Garantizar la calidad de la internacionalización	Indicador 1. Número de acciones realizadas	3/año	2024	Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Coordinación de Movilidad	<p>1. Revisión procedimientos administrativos-académicos para asegurar la sinergia y coordinación efectiva entre la administración de la Facultad de Filosofía y Letras y el Vicerrectorado de Internacionalización.</p> <p>2. Reunión en julio con estudiantes entrantes internacionales (Google Meet) para asegurar su comprensión y la realización correcta de los trámites académicos y administrativos.</p> <p>3. Reunión con estudiantes salientes UGR (Google Meet) en octubre para un correcto Softlanding, y para revisar el procedimiento académico de modificación de estudios, asegurando así su comprensión y la realización correcta de los trámites académicos y administrativos.</p>
Acción I .II. Fomentar la participación de PDI, PTAS y Estudiantado en el programa ARQUS	Indicador 1. Número de acciones realizadas	3/año	2024	Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Coordinación de Movilidad	<p>Envío de información, de forma coordinada con los promotores de los BIPS, a nuestro estudiantado para la participación en los siguientes BIPS:</p> <p>1. El estudio empírico de variedades románicas.</p> <p>2. ARQUS International Seminar: Romance Languages in Europe, Africa and America.</p>

<p>Acción I.III. Ampliar la oferta de asignaturas de lengua y literatura española para estudiantes internacionales “incoming”</p>	<p>Indicador 1. Nuevos grupos de asignaturas de lengua y literatura española</p>	<p>1/año</p>	<p>2024</p>	<p>Vicedecanato de Relaciones Internacionales, Coordinación de Movilidad y Vicedecanato de Ordenación Académica</p>	<p>Seguimos negociando la necesidad de ampliar dicha oferta, dado el gran interés que suscitan las asignaturas de esta área para la mayoría de los estudiantes incoming.</p> <p>Se han realizado cambios en la pasarela de diálogo entre las dos bases de datos que emplea el Centro, para facilitar la solicitud y concesión de estas plazas, cuyo acomodo se contempla en la localización de las asignaturas implicadas en aulas de mayor aforo.</p>
<p>Acción I. IV. Revisar, renovar y ampliar el número de convenios con universidades y centros socios</p>	<p>Indicador 1. Porcentaje de convenios renovados</p>	<p>1/año</p>	<p>2024</p>	<p>Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Coordinación de Movilidad</p>	<p>Se han mantenido los convenios establecidos hasta el momento, que estarán en vigor hasta el año 2028.</p> <p>Para movilidad internacional se han abierto nuevos convenios con Trinity College Dublin en el área de estudios semíticos, con la Universidad de TU Dublin para el área de inglés y con la Université de la Reunion para el área de historia. A su vez, se está estudiando la apertura de nuevos convenios con universidades de prestigio.</p> <p>Para movilidad nacional se ha firmado un convenio con la Universidad de Bilbao para el área de antropología.</p>
<p>Acción I.V. Fomentar la participación de nuevos/as tutores/as docentes</p>	<p>Indicador 1. Número de tutores docentes</p>	<p>5 tutores nuevos por año</p>	<p>2024</p>	<p>Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Coordinación de Movilidad</p>	<p>Se ha renovado ampliamente el equipo de tutores docentes, incorporándose dos tutores nuevos al área de historia, uno al área de italiano (Lenguas Modernas), dos a geografía y uno a musicología.</p> <p>Hemos mantenido una reunión durante el mes de abril con el equipo de tutores para informar, debidamente, de sus tareas como tutores docentes.</p>

<p>Acción I.VI. Organizar una Feria Erasmus anual</p>	<p>Indicador 1. Número de ferias organizadas</p>	<p>1/año</p>	<p>2024</p>	<p>Vicedecanato de Relaciones Internacionales, Coordinación de Movilidad y Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión</p>	<p>Se ha organizado una Feria Erasmus en el mes de noviembre, donde participaron los estudiantes entrantes como embajadores de sus universidades y países. Los estudiantes potenciales de movilidad participaron de forma activa. También, hemos contado con la ayuda de estudiantes mentores, ESN. Además, se realizó un concierto.</p> <p>Se ha organizado una Feria de Movilidad.</p>
<p>Acción I.VII. Desarrollar el programa “Culturas del Mundo”</p>	<p>Indicador 1. Número de actividades organizadas</p>	<p>1/año</p>	<p>2024</p>	<p>Vicedecanato de Relaciones Internacionales, Coordinación de Movilidad y Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia</p>	<p>En el mes de enero de 2024 se realizará una actividad de Irish Dance Workshop y, para ello, estamos ya trabajando con estudiantes irlandeses, y de otras nacionalidades, que se ofrecen voluntarios para poder llevar a cabo este taller, que está incluido en las VII Jornadas de Estudios Irlandeses.</p>
<p>Acción I.VIII. Organizar unas jornadas de bienvenida para el estudiantado internacional</p>	<p>Indicador 1. Número de jornadas organizadas</p>	<p>1/año</p>	<p>2024</p>	<p>Vicedecanato de Relaciones Internacionales, Coordinación de Movilidad y Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión</p>	<p>Se han celebrado dos jornadas de bienvenida anuales para los estudiantes entrantes internacionales y para los estudiantes SICUE, una por cada semestre. La novedad de este año es que hemos incluido en la misma jornada a estudiantes entrantes de primero con todos los estudiantes entrantes de movilidad.</p> <p>Se ha celebrado un desayuno compartido y una gymkana, dinamizada por nuestros tutores ERASMUS, ESN y los estudiantes Ícaro. Se ha realizado en dos sesiones; una en el mes de septiembre de manera conjunta con el estudiantado de nuevo ingreso y, otra en febrero.</p>
<p>Acción I.IX. Fomentar actividades de integración del estudiantado ERASMUS en la Facultad</p>	<p>Indicador 1. Número de actividades organizadas</p>	<p>2/año</p>	<p>2024</p>	<p>Vicedecanato de Relaciones Internacionales, Coordinación de Movilidad y Vicedecanato de Estudiantes,</p>	<p>En las jornadas de bienvenida a estudiantes entrantes se ha elegido una subdelegada de centro internacional (elegida por los estudiantes de movilidad). Esto ha supuesto que se sientan representados en la Delegación</p>

				Igualdad e Inclusión	<p>de Estudiantes y puedan participar activamente en este órgano.</p> <p>Regularmente se invita a los estudiantes internacionales a las actividades culturales, invitación que acogen con gran interés. La última actividad a la que han asistido ha sido una ópera didáctica.</p> <p>Se ha fomentado a través de la participación en el equipo de fútbol.</p>
Acción I.X. Fomentar la realización de estancias breves internacionales por parte de PDI y PTGAS	Indicador 1. Número de estancias realizadas	50/año	2024	Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Coordinación de Movilidad	<p>La movilidad saliente de nuestro Centro durante el año 2023 ha sido de 25 miembros del PDI y 2 PTGAS.</p> <p>Con respecto a la movilidad entrante, durante el año 2023 hemos recibido a 42 PDI y a 3 PTGAS.</p>
Acción 1.XI. Desarrollar y consolidar el programa de intercambio lingüístico “Café Babel”	Indicador 1. Número de actividades/año	2/año	2024	Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión, Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Coordinación de Movilidad	<p>En los meses de octubre y abril celebramos el CAFÉ BABEL, actividad que promueve la interculturalidad y la puesta en común de experiencias y conocimientos.</p>
Acción 1. XII. Diseñar programas de acompañamiento para cada Grado de la Facultad	Indicador 1. Número de programas/año	1/año o Grado	2024	Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Coordinación de Movilidad	<p>Se diseña un programa de acompañamiento académico con la Universidad Trinity Dublin para realizar una Mobility Windows para los estudiantes de doble Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses, así como para los estudiantes del Grado en Estudios Ingleses.</p>

→ Eje Director UGR II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

Línea Estratégica UGR II.1. Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estudiantado

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 5.
MEJORAR LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LOS GRADOS**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
Acción 1.I Mejorar la coordinación vertical de los Grados mediante reuniones periódicas con la Comisión de Calidad del Centro	Indicador 1. Número de reuniones de la Comisión de Calidad del Centro con las coordinaciones de los Grados	2/año	2024	Vicedecanato de Ordenación Académica	Las reuniones de las Coordinaciones de título se han vertebrado conjuntamente con el Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión, de manera que sean eficientes los esfuerzos y se transmita a las Coordinaciones la información desde la Comisión de Calidad del Centro. Se han celebrado dos reuniones durante el año 2023: 10 de enero y 9 de octubre.
Acción 1.II. Elaborar y actualizar una guía didáctica de TFG de la Facultad	Indicador 1. Aprobación y revisión de la guía por la Comisión de Asuntos Académicos	1/año	2024	Vicedecanato de Ordenación Académica	La variedad de títulos del Centro desaconseja, finalmente, realizar esta guía didáctica, que sí han elaborado algunos títulos de manera individual. Se ha dado cabida, no obstante, a los contenidos cruciales de esta asignatura en la Resolución anual de la decana sobre la asignatura TFG.
Acción 1.III. Realizar unas Jornadas de Incorporación del PDI de la Facultad	Indicador 1. Número de jornadas/año	1/año	2024	Vicedecanato de Ordenación Académica	Se han realizado las jornadas de incorporación del PDI/PTGAS de la Facultad (25 de octubre de 2023)
Acción 1.IV. Promover la creación de dobles grados nacionales e internacionales	Indicador 1. Porcentaje de número de dobles grados creados según	80%	2024	Vicedecanato de Ordenación Académica y Vicerrectorado de Docencia	A pesar de las dificultades derivadas de la falta de espacio, así como la dificultad para seguir modulando la oferta de plazas de nuevo ingreso, se ha diseñado ya el doble grado en Estudios Franceses y Filología Hispánica y están en proceso dos más.

	demanda y posibilidades				
Acción 1. V. Difundir los estudios de Grado a través del programa “Un podcast, un grado”	Indicador 1. Número de acciones realizadas	4/año	2024	Vicedecanato de Ordenación Académica	Se está gestionando la incorporación de un becario/a especializado en audiovisuales para apoyar la elaboración para los títulos que lo tienen solicitado (277, 276, 279, 299).
Acción 1.VI. Acción I.V. Difundir los estudios de Grado en los Institutos de Enseñanza Secundaria	Indicador 1. Número de acciones realizadas	4/año	2024	Vicedecanato de Ordenación Académica	Actualmente, tres títulos están dentro del programa CRECES (276, 279, 293) y se está diseñando el programa de difusión completo de la Facultad, a través de un evento conjunto en un macro espacio de la ciudad.

→ Eje Director UGR III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO

Línea Estratégica UGR III.1. Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad

Línea Estratégica UGR III.2. Transferencia de resultados de investigación: añadiendo valor al conocimiento

→ Eje Director UGR IV. UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO

Línea Estratégica UGR IV.1. Compromiso con la generación y dinamización de la cultura

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 6.
POTENCIAR LAS HUMANIDADES A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE LA CULTURA,
LA INVESTIGACIÓN Y LA TRANSFERENCIA**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
Acción I.1. Convocar ayudas económicas para la realización de actividades culturales	Indicador 1. Nº convocatorias	2/año	2024	Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia	Convocatoria de dos ayudas anuales con la concesión de 12 ayudas en cada convocatoria.

<p>Acción I.II. Consolidar el ciclo “Vidas maestras”</p>	<p>Indicador 1. Número de actividades realizadas dentro del ciclo</p>	<p>1/año</p>	<p>2024</p>	<p>Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia</p>	<p>Nº de actividades realizadas: 2/año 2023.</p> <p>Inmaculada Arias de Saavedra Alias. Catedrática de Historia Moderna y de América. Entrevista 11/05/2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/ciclo-vidas-maestras-inmaculada-arias-saavedra-alias-jueves-11-ma</p> <p>José Luis Martínez-Dueñas Espejo. Catedrático Filologías Inglesa y Alemana Entrevista 19/05/2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/ciclo-vidas-maestras-jose-luis-martinez-duenas-espejo-9-mayo-2023</p>
<p>Acción I.III. Consolidar el ciclo “Para comprender nuestro tiempo”</p>	<p>Indicador 1. Número de actividades realizadas dentro del ciclo</p>	<p>1/año</p>	<p>2024</p>	<p>Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia</p>	<p>Nº de actividades realizadas: 4/ año 2023.</p> <p>Alain Jughon. Filósofo La escritura escénica de Nietzsche 12/04/2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-la-escritura-escenica-nietzsche-12-abril</p> <p>Belén Copegui. Escritora La novela como autoayuda 20/04/2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-9</p> <p>Pablo Brescia. University of South Florida ¿De qué planeta viniste? Diego Maradona, deportista, personaje, icono global 23/05/2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/que-planeta-viniste-diego-maradona-deportista-personaje-icono-global</p> <p>Julián Casanova. Historiador Escribir y enseñar historia 06/06/2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-escribir-y-ensenar-historia-cargo-julian-casanova</p>

<p>Acción I.1V. Consolidar el ciclo “Teoría y crítica de la cultura”</p>	<p>Indicador 1. Número de actividades realizadas dentro del ciclo</p>	<p>1/año</p>	<p>2024</p>	<p>Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia</p>	<p>Nº de actividades realizadas: 4/año 2023.</p> <p>Giaime Pala. Historiador Antonio Gramsci: historia y sentido común 02/03/2023</p> <p>Francisco Día de Castro. Catedrático Literatura Española en Universidad Islas Baleares Miguel Ángel García García. Catedrático Literatura Española Universidad de Granada Félix Martín Gijón. Investigador Teoría e historia de La otra sentimentalidad 28/03/2023</p> <p>Marina Garone. Historiadora de arte en la UNAM Estridentismo: nacimiento de una vanguardia literaria y gráfica 11/04/2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-8</p> <p>Malcom K. Read Un viaje por el inconsciente ideológico 30/10/2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-un-viaje-el-inconsciente-ideologico-malcom-k-read-3</p>
<p>Acción V. Consolidar el ciclo “Hablemos de los clásicos”</p>	<p>Indicador 1. Número de actividades realizadas dentro del ciclo</p>	<p>1/año</p>	<p>2024</p>	<p>Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia</p>	<p>Nº de actividades realizadas: 2/año 2023.</p> <p>Madalena Cámpora. Universidad Católica de Argentina Una cara, una voz. Rimbaud 2023 29/05/2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/ciclo-hablemos-los-clasicos-una-cara-una-voz-rimbaud-2023</p> <p>Álvaro Salvador Jofre. Catedrático Literatura Española Neruda, un clásico de nuestro tiempo. 8/11/2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-neruda-un-clasico-nuestro-tiempo-8-noviembre-2023</p>

<p>Acción I.VI. Consolidar el ciclo “El intelectual y su memoria”</p>	<p>Indicador 1. Número de actividades realizadas dentro del ciclo</p>	<p>2/año</p>	<p>2024</p>	<p>Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia</p>	<p>Nº de actividades realizadas: 4/año 2023.</p> <p>Daniel Innerarity Entrevista 15/05/2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/ciclo-el-intelectual-y-su-memoria-daniel-innerarity</p> <p>Ignacio Echevarría Pérez. Filólogo, editor y crítico literario. Entrevista 25/05/2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/ciclo-el-intelectual-y-su-memoria-ignacio-echevarria-jueves-25-mayo</p> <p>Mónica Randall. Actriz y presentadora de TVE Entrevista 20/10/2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/ciclo-la-intelectual-y-su-memoria-monica-randall-20-octubre-20-1230h</p> <p>Jean-Claude Schmitt Entrevista 9/11/2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/ciclo-el-intelectual-y-su-memoria-entrevista-jean-claude-schmitt</p>
<p>Acción I.VIII. Convocar ayudas económicas para la realización de actividades de transferencia</p>	<p>Indicador 1. Número de convocatorias</p>	<p>1/año</p>	<p>2024</p>	<p>Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia</p>	<p>Nº de convocatorias realizadas: 1/año 2023. Consecución de 10 ayudas.</p>
<p>Acción I.IX. Consolidar el ciclo “Letras Opina”</p>	<p>Indicador 1. Número de vídeos realizados dentro del ciclo</p>	<p>2/año</p>	<p>2024</p>	<p>Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia</p>	<p>Grabación de dos vídeos en el curso 2022-2023 y diez vídeos en 2023-2024. https://filosofiayletras.ugr.es/estudiantes/actividades/letras_opina</p>
<p>Acción I.IX (bis) Consolidar el ciclo “FyL investiga”</p>	<p>Indicador 1. Número de actividades realizadas dentro del ciclo</p>	<p>2/año</p>	<p>2024</p>	<p>Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia</p>	<p>Nº de actividades realizadas: 1/año 2023.</p> <p>Panagotis Sotiris. Filósofo Cómo se piensa el propio cuerpo. La práctica teórica de Althusser reexaminada. 30/11/2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-como-se-piensa-el-propio-cuerpo</p>

Acción I.X. Desarrollar y consolidar el "Aula de Creatividad"	Indicador 1. Número de actividades realizadas	2/año	2024	Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia	Nº de actividades realizadas: 2/año 2022. Ismael Martínez Biurrun y David Roas 15/09/2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/ciclo-aula-creatividad-narrativa-insolita-15-septiembre-2023 Ioana Gruia conduce el taller y entrevista a Ángeles Mora y Teresa Gómez Taller sobre mujeres y Otra sentimentalidad 15/11/2023 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/aula-creatividad-taller-mujeres-y-otra-sentimentalidad
Acción I.XI. Publicación de una Revista de la Facultad de Filosofía y Letras de Granada	Indicador 1. Número de números publicados	1/año	2024	Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia	Esta acción no se ha llegado a desarrollar.

→ Eje Director UGR IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

Línea Estratégica UGR IX.2. Gestión ágil, coordinada y transparente

→ Eje Director UGR X. COMUNICACIÓN INTEGRADA PARA UNA SOCIEDAD DIGITAL

Línea Estratégica UGR X.1. Impulso a la comunicación institucional

OBJETIVO ESTRATÉGICO 7.

REFORZAR LA COMUNICACIÓN MULTIDIRECCIONAL, LA PARTICIPACIÓN Y LA TRANSPARENCIA

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
Acción I.II. Fomentar la participación de los distintos grupos de interés, especialmente del estudiantado, en órganos colegiados de gobierno.	Indicador 1. Número de actividades, de difusión sobre participación (emails, folletos, charles,	2/año	2024	Decana	Hemos conseguido incrementar el número de estudiantes en la Junta de Centro de la Facultad de Filosofía y Letras y en la Comisión Permanente de Gobierno. Asimismo, el decanato ha mantenido reuniones mensuales con la Delegación de Estudiantes y, dos veces al año con los delegados y delegadas de curso del centro.

	redes sociales)				<p>A finales del curso 2022-2023 mantuvimos una reunión con los delegados/as y con la Delegación de Estudiantes en la que hicimos balance de las actuaciones en la Facultad y compartimos un brindis en la cafetería del Centro.</p> <p>https://filosofiayletras.ugr.es/sites/centros/filosofiayletras/public/ficheros/Composici%C3%B3n%20Junta%20FyL%202023.11.2023.pdf</p> <p>https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/organizacion/comisiones</p>
Acción I.II. Mantener reuniones con los responsables de los Departamentos	Indicador 1. Número de reuniones	1/año	2024	Decana	<p>Hemos duplicado el número de reuniones con los directores y directoras de Departamento, y hemos llevado a cabo 2 reuniones al año: una por semestre, en las que hemos ido informando de la problemática de espacio e infraestructuras del centro (y soluciones adoptadas de forma contingente), así como de los nuevos reales decretos del Ministerio de Universidades, aprobados durante la primavera de 2023.</p>
Acción I.III. Mantener reuniones con los representantes estudiantiles (equipo de gobierno de la delegación y delegados de curso)	Indicador 1. Número de reuniones	2/año	2024	Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión	<p>Se han realizado dos reuniones con los delegados y delegadas.</p> <p>En cuanto a la Delegación de Estudiantes se han realizado 9 reuniones con el Delegado de Estudiantes de la Facultad.</p>
Acción I.IV. Publicar en la página web de la Facultad los acuerdos de las sesiones de la Junta de Facultad, de la Comisión Permanente de Gobierno y de la Comisión de Calidad del Centro	Indicador 1. Porcentaje de actas publicadas	100%	2024	Secretaría académica	<p>Hemos seguido las recomendaciones de la Unidad de Calidad, Innovación docente y Prospectiva (UCIP) de la Universidad de Granada para la redacción de actas de órganos colegiados como la Junta de Centro y la Comisión Permanente de Gobierno.</p> <p>https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/organizacion/junta-facultad/acuerdos</p> <p>https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/organizacion/comisiones/acuerdos</p>

Acción I.V. Publicar en la página web de la Facultad las memorias e informes de gestión anuales	Indicador 1. Porcentaje de memorias e informes de gestión publicados	100%	2024	Secretaria académica	Esta acción ha sido realizada satisfactoriamente. https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/documentos/memoria-gestion
-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------	------	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

→ Eje Director UGR XI. ESPACIOS Y SERVICIOS PARA LAS PERSONAS Y EL TRABAJO

Línea Estratégica UGR XI.2. Servicios a la comunidad universitaria

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 8.
INCREMENTAR EL BIENESTAR Y LA SALUD DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
Acción I.II. Desarrollar una campaña contra los trastornos alimentarios y otros desórdenes	Indicador 1. N ^a de actividades realizadas	2/año	2024	Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión y Vicedecanato de Ordenación Académica	N ^a de actividades realizadas: 2/año 2023. Esta dimensión se ha incorporado al programa FIDO del Centro (curso 2022-2023) y, cuyo contenido está disponible en el enlace: https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/fido Se ha realizado una sesión, más una campaña para una alimentación saludable.
Acción I.III. Evaluar y mitigar los elementos de estrés y ansiedad mediante cursos y recursos	Indicador 1. N ^a de actividades realizadas	2/año	2024	Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión y Vicedecanato de Ordenación Académica	N ^o de actividades realizadas: 2/año 2023. Esta dimensión se ha incorporado al programa FIDO del Centro (curso 2022-2023) y cuyo contenido está disponible en el enlace: https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/fido

					Se ha realizado un taller contra el estrés y la ansiedad.
Acción I.1V. Crear alianzas con otros Centros del Campus para el desarrollo de iniciativas destinadas al bienestar común	Indicador 1. Nº de actividades realizadas	1/año	2024	Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión y Vicedecanato de Ordenación Académica	Nº de actividades realizadas: 1/año 2023. Se ha realizado una Feria de Artesanías con la Facultad de Bellas Artes.