

Universidad de Granada

Facultad de Filosofía y Letras

Memoria de gestión 2024



Gestión realizada por los órganos de gobierno unipersonales de la Facultad de Filosofía y Letras durante el año 2024.



Índice

Presentación	4
Secretaría académica	13
Infraestructura, sostenibilidad y digitalización	15
Gestión económica	25
Biblioteca	28
Cultura, investigación y transferencia	32
Estudiantes, igualdad e inclusión	49
Ordenación académica	64
Relaciones internacionales	87
Bienestar y salud	104
Grado de cumplimiento de los Objetivos Estratégicos (OE) del Centro	107

Presentación

En cumplimiento de la normativa de la Facultad de Filosofía y Letras, presentamos para su debate y aprobación, si así lo decide con su voto esta Junta de Centro, la memoria de gestión del año 2024. La información detallada que recoge este documento da cuenta del trabajo comprometido y esforzado que ha desarrollado este equipo decanal a lo largo del año. Articulada en diez secciones, seis se corresponden con los cometidos de la secretaría y de cada vicedecanato y cuatro, con asuntos transversales, tales como: la gestión económica, la biblioteca, las actividades de bienestar y salud, y, el grado de cumplimiento de los Objetivos Estratégicos del Centro (OE), que hemos alineado con los de nuestro programa de gobierno.

Gestionar un gran centro como el nuestro, no solo en número de estudiantes (4.517), PDI (657), PTGAS (95), titulaciones (14 grados y 3 dobles títulos) y departamentos (21), sino en calidad académica y humana, es una labor tan compleja como grata. En abril de 2023 se aprobó la LOSU (Ley Orgánica del Sistema Universitario) y con ella una serie de cambios significativos que están marcando y que marcarán el futuro de la universidad pública española y de nuestra Facultad. A esto hay añadir el anteproyecto de Ley de Universidades para Andalucía (LUPA) y la próxima reforma estatutaria de la Universidad de Granada, cuyo diseño está llevando a cabo el equipo de gobierno de Pedro Mercado. Todo ello conformará un nuevo modelo de universidad que afectará a todos los sectores de nuestra

comunidad de Filosofía y Letras, y que esperamos sea más respetuoso con las humanidades, más inclusivo, igualitario y justo en el reparto de lo sensible y de lo material, es decir, de las mejoras de las condiciones académicas y materiales de todas y cada una de las personas que habitan, año tras año, nuestro centro. No nos cabe duda de que el proyecto universitario de nuestro rector está orientado a este fin y que, aunque no hayan podido llevarse a cabo actuaciones de absoluta necesidad para nuestra comunidad como la prometida licitación del proyecto del aulario, esta se ejecutará a comienzos del año próximo, a pesar de los recortes en la financiación de la Junta de Andalucía. Seguimos creyendo en la valentía mostrada por el rector para enfrentar estos problemas y en la consecuente jerarquización del orden de prioridades que habrá de realizar la Universidad de Granada. La Facultad de Filosofía y Letras lleva tres cursos académicos con aulas cedidas fuera de su centro por la falta de espacio, la sobreocupación de la mayoría de nuestras aulas es palmaria, así como la urgente necesidad de reemplazo del mobiliario, lo que nos llevaría a reducir significativamente el aforo de las mismas. Sin olvidar que somos el único centro de nuestro entorno que no tiene aulas asignadas a sus grados, esto es: a la docencia específica de cada título, lo que redundará en la merma de la calidad de nuestra enseñanza. Si la construcción del aulario no arranca, no solo no salimos de la precariedad docente, sino que no podemos seguir impulsando ni grados nuevos –como el ya aprobado por la Junta de Andalucía Industrias

del español y sus culturas–, ni dobles grados, puesto que no contamos con capacidad suficiente en las aulas para más estudiantado. Esto es: se nos conmina a no crecer y a seguir repartiendo miseria. Aun así, el doble grado en Estudios Franceses y Filología Hispánica se pondrá en marcha el próximo curso, con todas las dificultades que conlleva para la realización de unos horarios forzosamente no compactos, y desde el año pasado se está trabajando en otros dobles grados como el de Filosofía e Historia. En paralelo, a comienzos de este curso académico, el equipo decanal contactó con los directores de los departamentos de Estudios Semíticos, Análisis Geográfico, Geografía Humana, Historia del Arte, Antropología y Arqueología para ir apostando por dobles títulos altamente competitivos, a nivel autonómico y nacional, que impulsen y potencien las salidas profesionales de nuestras titulaciones como:

- Estudios árabes y Antropología
- Geografía y Arqueología
- Historia del Arte y Restauración

Pero sin aulas no hay vanguardia. “Todo es material”, como decía Althusser. Nuestra facultad tiene que hacer frente, con todas sus armas, a estos tiempos recios de desvalorización social, mediática y política de las Humanidades y a la precarización del sistema público universitario en aras de la privatización de las enseñanzas superiores, donde –de nuevo– los títulos de humanidades tienen las de perder. Este decanato se ha volcado especialmente en la defensa de nuestras disciplinas, dentro y fuera de nuestra institución, y en ensanchar sus posibilidades docentes a través del reconocimiento de la experimentalidad en Humanidades, iniciativa a la que se ha sumado la Asociación de Decanatos de Artes y Humanidades de nuestro país en su última conferencia, que tuvo lugar en

el mes de octubre en nuestro centro, con mucho éxito de convocatoria. También presentamos en este foro nuestra idea de unas humanidades “expandidas” que incorporen las humanidades ambientales y públicas, el uso de tecnología inteligente y la transferencia de conocimiento, para la articulación de nuevas metodologías docentes y epistemes que hagan visible lo esencial: que no hay futuro sin humanidades. Nuestros gobernantes no habrían de olvidar que:

- Las humanidades contribuyen al desarrollo integral de las personas, al fomento del pensamiento crítico, la creatividad, la sensibilidad, la comunicación y la formación de una ciudadanía emancipada.
- Las humanidades aportan una visión amplia y diversa del mundo, que reconoce el valor de la pluralidad cultural, la interdisciplinariedad, la innovación y la transformación social.
- Las humanidades son fundamentales para comprender los desafíos actuales y futuros de la humanidad, como la convivencia pacífica, la democracia, los derechos humanos, los retos de la Inteligencia Artificial, la sostenibilidad y la inclusión.

Unas humanidades no reconocidas en su valor social no proyectan el alma de una Universidad, ni la apuesta por una sociedad más humanizada y humanista. Una Universidad con una visión de las humanidades laxa y roma es una Universidad pobre e incompetente.

Con este horizonte de urgencia, agravado por los mencionados problemas espaciales y logísticos que arrastra nuestro centro y que repercuten por igual en la calidad de nuestra investigación por la falta de laboratorios técnicos y sociales, se han celebrado no solo las reuniones de la Comisión de Gobierno y las sesiones de la Junta de Centro que están

estipuladas en nuestro Reglamento de Régimen Interno –recientemente modificado–, sino varios encuentros con todas las direcciones de Departamento, con las coordinaciones de grado y con diversas instancias del rectorado. En ellas hemos intercambiado opiniones y debatido sobre el futuro de nuestro centro, que pasa, en primera instancia, por resolver nuestros problemas de infraestructuras. A este respecto, hay que destacar algunos logros muy positivos: la Unidad Técnica cumplió con su compromiso de construcción de 38 nuevos puestos de trabajo y 2 cabinas de tutoría en la zona del edificio departamental, lo que supone una mejora notable en las condiciones de trabajo del personal de nueva incorporación de los departamentos con más necesidades de espacio. También se ha hecho realidad el inicio de la renovación completa del sistema eléctrico de toda nuestra Facultad, que habría de paliar no sólo los continuos cortes de luz que padecemos sino la posibilidad futura de instalar climatización en las aulas. Ambas acciones suman casi dos millones de euros. Por último, el Plan Director de la Facultad –que supone la reforma integral de todos los departamentos del edificio antiguo– se ha visto paralizado, pero esperamos que el Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad asuma el compromiso del anterior equipo de gobierno liderado por Pilar Aranda y lo ponga en marcha en 2025.

Todo lo expuesto demuestra la enorme fortaleza de nuestra comunidad universitaria, que reside en la capacidad de diálogo y de consenso, así como en la lucha común por el necesario –y urgente– crecimiento de la Facultad: nuestro bien común. Por todo ello, lo primero que quiere manifestar este equipo de gobierno en su tercera memoria de gestión es agradecimiento a esta junta y a la anterior, y al

resto de compañeros y compañeras del centro, por la confianza, por el apoyo y por el cariño recibido a lo largo de todos estos cursos. La gestión universitaria es siempre un ejercicio colectivo, por eso cuando en las páginas que siguen decimos vicedecano, vicedecana, coordinadora, secretaria o decana, decimos todas y cada una las personas que integran nuestra comunidad. Decimos Filosofía y Letras.

En cuanto al primer punto de esta memoria, hay que poner de relieve los avances en el programa de Acreditación Institucional de la DEVA-AAC de la Junta de Andalucía IMPLANTA, que coordina Esperanza García Casado con la ayuda de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. El trabajo que ha realizado la **secretaria académica** ha sido ímprobo y se cristaliza en la redacción e inclusión detallada y pulcra del grado de consecución de los objetivos estratégicos del centro en esta memoria, que sirve para evidenciar, no sólo cualitativamente sino cuantitativamente, los hitos que este año se han cumplido y los que no, por razones que tienen que ver más con la necesidad de un plazo de desarrollo mayor o con falta de presupuesto del centro y de la Unidad Técnica. A esto hay que añadir la labor de trabajo que la Secretaría ha hecho con las coordinaciones de los títulos para trabajar en medidas de mejora, de las que ha dado cuenta en las reuniones periódicas mantenidas con la comisión de calidad. Es obligado pues insistir en el agradecimiento que debemos a todas las personas que han participado en este proceso de Acreditación de la Calidad tan exigente – Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado, miembros del profesorado, del estudiantado y del personal de administración y servicios–, así como muy en especial a quienes desempeñan la tarea de coordinación de los diversos títulos, digna de nuestro reconocimiento y alabanza.

Como lo es el trabajo que corresponde a Consuelo Pérez Colodrero en el área de **Ordenación Académica**. Tanto las tareas generales de ordenación docente, como la colaboración estrecha con los coordinadores de grado y las CGC, se han realizado con plena dedicación y con resultados excelentes. Hay que poner de manifiesto igualmente el gran esfuerzo que supone la gestión draconiana de horarios, exámenes y Trabajos Fin de Grado, en un centro con casi dos mil asignaturas, muchas materias asimiladas, con aulas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, y sin la posibilidad de gestionar directamente las aulas de Filosofía –que pasan por el decanato de Psicología– ni asignar, por falta de espacio, aulas específicas a cada Grado, como hace el resto de las Facultades de nuestro entorno. En este sentido, hemos de agradecer no solo a nuestra vicedecana su compromiso, sino también a Miguel Jiménez Puertas y a Miguel Ángel Sanz, compañeros de Secretaría, su disponibilidad y generosidad para servir de ayuda y apoyo –administrativo, informático y humano– en la ingente labor que supone el desempeño del Vicedecanato de Ordenación Académica de la Facultad de Filosofía y Letras de Granada.

Respecto a la **Gestión Económica**, el presupuesto aprobado por la Junta de Facultad este año fue de 234.500,00 euros, invertido principalmente en continuar con la electrificación de aulas, la renovación del equipamiento docente y las mejoras de las zonas comunes. Por otro lado, el excelente grado de cumplimiento por nuestra parte del Contrato-Programa firmado con la Universidad de Granada y el notable éxito obtenido en el programa de docencia práctica –donde hemos conseguido el triple de financiación que en años anteriores gracias a un detallado plan de actuación a gran escala coordinado por el

centro con los departamentos– reclama expresar el debido agradecimiento a los componentes del equipo de gobierno, al PTGAS y a los directores y directoras de departamento por el esfuerzo realizado para conseguir dicho nivel de excelencia en cuanto a los objetivos económicos que nos permiten acometer –por fases y de forma paulatina, en virtud del escaso presupuesto que tiene el centro para estas partidas– las reformas necesarias en las aulas del edificio principal. Por este motivo, el presupuesto y gasto de la **Biblioteca** ha continuado siendo el del ejercicio anterior, habida cuenta de la reforma y ampliación auspiciada por el anterior rectorado. El resultado fue magnífico, ya que no solo nos ha permitido extender nuestro laboratorio bibliográfico, sino que ha supuesto la instalación de salas de trabajo para estudiantes, más zonas comunes de estudio, zonas de descanso, y, la creación del Aula Ana Pardo en el nuevo edificio Juan Carlos Rodríguez. Igualmente, conviene subrayar el trabajo en la mudanza de libros y en la gestión diaria de un archivo documental tan grande y complejo como el que tenemos por parte del director de la Biblioteca Esteban López García y por todo su equipo, que ha devenido en la centralización de manuscritos y obras de los departamentos al depósito central, toda vez que se ha continuado con las exposiciones bibliográficas y otras actividades al albur de las efemérides, actos culturales y congresos académicos que han tenido lugar este año en nuestra Facultad.

Por otro lado, sobresalen la gran inversión de tiempo y el enorme esfuerzo desempeñado por Miguel Moreno Muñoz en el **Vicedecanato de Infraestructuras, Sostenibilidad y Digitalización** para la dotación y renovación de material y de recursos informáticos disponibles en las aulas. Mención especial recibe el cambio

de mobiliario, tarima, megafonía, proyección audiovisual y electrificación de casi la totalidad de las aulas de nuestro centro, que se ha podido realizar gracias a la inestimable ayuda y solidaridad del equipo de mantenimiento del Campus de Cartuja, al que expresamos en esta memoria, un año más, nuestro absoluto agradecimiento. La ampliación del aforo en el aula 21, la construcción del aula 61 y la reacomodación de todo el título de Filosofía en el antiguo edificio de Filosofía y Letras B, ha permitido que solo tengamos que utilizar fuera del centro las aulas que nos cede generosamente la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Reiteramos en esta memoria el agradecimiento por la generosa cooperación mostrada a los compañeros y compañeras del PDI y del estudiantado afectados por la falta de espacio en el centro, a tenor del ajuste que supuso crear otro horario para los títulos que tienen reconocidas las salidas de campo en sus memorias de VERIFICA, tal y como sucede en la Facultad de Ciencias de la UGR y en el resto de Facultades de Letras de España. Entre las mejoras ya logradas hay que mencionar también las que se han hecho en las zonas comunes: construcción de una pérgola ajardinada en la plaza del edificio de la biblioteca Juan Carlos Rodríguez para el mayor uso y disfrute del estudiantado; impermeabilización de las cubiertas que han logrado acabar con las tradicionales goteras de nuestro centro; finalización de la reforma del patio principal de entrada de la Facultad; pintura de las barandillas de acceso a los departamentos del edificio principal; sustitución de equipos con Linux en las aulas – solo quedan 7 aulas con este sistema operativo–; pintura de las aulas después de las obras de acondicionamiento técnico de tarimas y mesas de docencia; comienzo de la reparación del ascensor de la zona

departamental de Eslava y de las válvulas de la nueva caldera, etc. Por otro lado, hemos comenzado las actuaciones para la adecuación a la normativa de prevención de riesgos laborales y para el adecentamiento de la consejería de la Facultad, que ya anunciamos en Junta de Centro como una de las medidas que presentamos al Plan Estratégico de la UGR. Los cables de las alarmas, las cámaras y los porteros estaban en pésimo estado y el equipo de mantenimiento ya ha comenzado con las actuaciones que se llevarán a cabo durante las vacaciones de Navidad. Hemos aprovechado la obra para acometer mejoras necesarias, urgentes, en el sistema de alarmas antiincendios del centro, que después de la inspección del pasado mes julio y del simulacro que hicimos, se reveló como muy deficiente. Tenemos que cambiar mecanismos en las puertas del edificio departamental, sensores de alarmas y acometer otras medidas de seguridad que no teníamos previstas en el presupuesto de este año y que vamos a poder realizar gracias a la renovación de la consejería y a la cofinanciación brindada por Javier Machado, director del servicio de salud y prevención: le agradecemos a él y a todo su equipo la consideración y el apoyo.

Las actividades culturales de la Facultad han sido potenciadas al máximo, siguiendo la estela de otros ejercicios. Para su desarrollo ha sido crucial que, al magnífico trabajo llevado a cabo por José Luis Moreno Pestaña en el **Vicedecanato de Cultura, investigación y transferencia**, se sume la colaboración del profesorado, del estudiantado y del personal de administración y servicios, ya en la planificación, ya en la realización de las diversas actividades. Además de la gestión de las ayudas económicas –con dos convocatorias al año– que otorga el decanato para diversas conferencias organizadas por los

departamentos, hemos continuado con el desarrollo de los ciclos El intelectual y su memoria, Para comprender nuestro tiempo, Teoría y Práctica de la Cultura, Vidas Maestras, FyL Investiga, Taller Interfac, Diálogos feministas y Hablemos de los clásicos. Merece acentuarse, por su importancia e impacto, el ciclo “*otras perspectivas, otras historias y otras sentimentalidades*”, la actividad en torno al Día Internacional de las Mujeres coordinada por la compañera Carmen Gregorio, las jornadas de inauguración del curso con la entrevista a la artista Mieke Bal y el diálogo con Yolanda Díaz, Ministra de Trabajo, así como el debate sobre “Industrias culturales y esfera pública” entre Inmaculada Ballesteros (directora de Programación de Acción Cultural Española) y Tomás Rodríguez (director de la editorial Akal) con motivo de la festividad de nuestro patrón. En estas jornadas, por tercera vez, se ha hecho entrega de una insignia de la Facultad de Filosofía y Letras a varios colectivos, a modo de reconocimiento: personal PDI y PAS jubilado en el curso anterior 2022/2023. También se reconoció al estudiantado con mejor expediente de cada uno de nuestros grados en el curso 2022/2023; y a las personas que han destacado en el curso 2022/2023 por su contribución a nuestro centro. En este último punto se reconocieron las trayectorias y el servicio prestado por Rafael Cano, exdecano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales; Alicia Vera, vicegerente; José Antonio Rodríguez Jiménez, encargado de Seguridad y Agustín Vico Vico, encargado de mantenimiento del Campus de Cartuja. Para concluir este apartado, hay que poner de relieve el extraordinario impacto que están teniendo las redes sociales de la Facultad a nivel no solo local y nacional sino internacional. En concreto, ha tenido una acogida fabulosa el ciclo Letras opina para el fomento de la transferencia de nuestra investigación. De otra

parte, hay que reseñar la demanda creciente del espacio audiovisual Val del Omar y del Aula de Creatividad, con talleres formativos y entrevistas a creadores destacados como Carmen Vidal y Zeltia Montes.

El **Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión** desempeñado con la máxima dedicación y entrega por Yolanda Guasch Marí, ha seguido potenciando la coordinación con la Delegación de Estudiantes para facilitar su colaboración con el centro, a la par que se ha ido atendiendo a sus demandas: elecciones generales y delegados/as, organización de las graduaciones, seguimiento del estudiantado NEAE, que cada año crecen en número y requieren mucho esfuerzo por parte del Vicedecanato y de la nueva coordinadora NEAE, Paula Pita Galán, de los tutores y del profesorado, que no queremos dejar de vindicar y de reconocer. Se han continuado con las Jornadas de Recepción para el estudiantado de nuevo ingreso –y este año hemos batido récord con la participación de más de 600 personas–; las Jornadas de Orientación Profesional –diseñadas por segunda vez de forma coordinada con las 14 titulaciones del centro–, las Jornadas de Orientación para el Acceso a la Universidad, el Salón Estudiantil y las Jornadas de Emprendimiento. Hemos continuado también con las visitas de Centros de Secundaria y Bachillerato, así como con el ciclo “Mi pequeña Gran Fyl” que acerca la Universidad a la infancia para promover en los colegios de Granada y su provincia las vocaciones humanísticas. También hemos seguido apostando por la promoción de actividades deportivas entre nuestro estudiantado (Fútbol Sala Femenino, Fútbol Sala Masculino, Baloncesto Masculino, Voley Masculino y Fútbol 11 Masculino), toda vez que por deportes intelectuales como el ajedrez, instalado en el

vestíbulo principal, el cual disfruta de un feliz uso continuado. De otra parte, hay que poner el acento en la iniciativa ‘Mi primer año’, que ha contado con diferentes actividades sobre salud mental, manejo de fuentes bibliográficas, cómo realizar un trabajo académico, etc. Por otro lado, hemos impulsado los dos ciclos nuevos asociados a este Vicedecanato, ante la demanda del tratamiento de algunos temas y problemas académicos y sociales: i) Formalización y profesionalización, que ha albergado actividades como la realización y diseño de un TFG; ii) Igualdad e inclusión, con charlas sobre experiencias de estudiantes con discapacidad, la apertura al público del Punto Violeta y el Punto Arco Iris, que está orientado a dar información sobre las prestaciones de la UGR a la comunidad LGTBQ+: el primer Punto Arco Iris de la Universidad y de la ciudad de Granada. Otro hito reseñable que ha servido de inspiración al gobierno de la UGR es nuestro programa “VIGÍAS. Formación, prevención e información NEAE y contra el acoso”, coordinado con la Delegación de Estudiantes y el vicedecanato, en el que han participado estudiantes de todos los cursos y los grados para formarse y ayudar a sus compañeros y compañeras, y que cuenta con el reconocimiento de 1 crédito ECTS. También es un logro para nuestro estudiantado la habilitación del primer baño menstrual sostenible de la Universidad, que hemos ubicado al comienzo del pasillo del aula García Lorca. Consciente del elevadísimo número de estudiantes mujeres en la Facultad y del mayoritario uso de copas menstruales, este Decanato ha querido dar respuesta a la necesidad de un espacio propio para la higiene íntima, que está siendo replicado en centros de humanidades de España. Por último, he de precisar que gracias a la extraordinaria actividad desplegada desde este vicedecanato las relaciones entre el decanato y los

representantes del estudiantado de nuestro centro (e.g., delegados y sindicatos) son de una comunicación fluida y respetuosa, lo cual reclama a la vez el agradecimiento a los representantes estudiantiles, en concreto a Jesús S. Medina González, que fue nuestro delegado general hasta el curso pasado.

El **Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Movilidad** está siendo liderado en esta nueva etapa por Pilar Villar y por David Porcel Bueno, que ocupa el puesto de nuestra compañera Consuelo Pérez Ocaña, a la que felicitamos por su nuevo cargo y le agradecemos el magnífico tiempo de gestión, de entrega y creatividad generosa, que compartió con nuestra Facultad. Uno nunca se va de una casa a la que pertenece “como un puerto a sus barcos”, como diría Luis García Montero. También quiero aprovechar estas líneas introductorias para darle la bienvenida a David Porcel, un compañero conocido y muy querido en el centro, garantía de responsabilidad en la gestión y buen talante. Su trabajo y el de Pilar Villar es digno de encomio y aplauso, sobre todo en lo relativo al fomento de la internacionalización del centro y a la gestión de los acuerdos correspondientes al Programa Erasmus+ y demás convenios internacionales (346), como se detalla en el apartado correspondiente de esta memoria, así como se ha atendido al Programa SICUE-SÉNECA de movilidad de estudiantes de universidades españolas. Junto con la movilidad de estudiantes en esta Facultad –en este curso se han recibido 402 estudiantes extranjeros– se han gestionado ayudas de movilidad de profesorado y se ha puesto especial empeño en la potenciación de la participación de nuestro profesorado en el programa ARQUS, a través del programa Twinning, de charlas y reuniones con coordinadores/as y PDI. Dado que nuestra Facultad es el centro de la UGR –y de Europa–

que más estudiantado Erasmus acoge, hemos de agradecer igualmente el apoyo ejemplar brindado por el personal administrativo con que contamos en Relaciones Internacionales y la colaboración estrecha que nos presta el Vicerrectorado de Internacionalización. En otro orden, el Vicedecanato se ha volcado en actividades como las Jornadas de Bienvenida de los estudiantes Incoming, la Feria Erasmus, el Café Babel y ‘Mi primer año’. Va de suyo que todo este trabajo no podría realizarse sin la ayuda que presta el profesorado, por lo que quiero dejar mi agradecimiento expreso a todos los Departamentos de esta Facultad que han colaborado en la atención a los coordinadores que nos han visitado, así como a todo el profesorado, especialmente a los 56 tutores docentes.

Para finalizar, abordamos el eje específico que dedica la memoria al tema de ‘**Bienestar y salud**’. Actividades como el yoga, el mencionado ajedrez, la meditación y la gestión del estrés y de la ansiedad son esenciales para el (auto)cuidado necesario que nos debemos como comunidad, atravesada por una miríada de exigencias académicas que redundan en la autoexplotación y en el abandono de sí. Por eso, para este equipo es fundamental ayudar a mantener sano nuestro cuerpo –y nuestra mente– con ejercicios, charlas y una política de educación en la alimentación, en la que hemos puesto mucho esfuerzo y que hemos negociado con la cafetería del centro, a quien agradecemos también la prestancia. Así, el menú que se sirve tanto al estudiantado como al profesorado ha mejorado en la calidad (disminución de fritos) y variedad de los productos (de temporada, aumento de legumbres, tipos de panes y de bebidas vegetales). En paralelo, se ha mitigado el exceso de ruido con paneles de insonorización y la eliminación de la música, se han

incrementado las mesas y sillas disponibles en el exterior de cafetería, se ha habilitado para uso común el comedor Alicia Vera, antiguo comedor de estudiantes que pedían menús y se ha habilitado un código QR para tramitar los pedidos y evitar, para quien lo desee, las largas e indeseables colas del mediodía. Por último, queda aludir a la publicación mensual de nuestra Agenda FyL, cuyo objetivo es informar y reconocer el trabajo y el esfuerzo que hay detrás de cada nombramiento, premio, concesión de proyecto, publicación, organización de actividades culturales y académicas y de la gestión que realizamos en el centro. Somos una Facultad extraordinariamente rica en la pluralidad de perfiles y en la calidad académica y eso hay que hacerlo no solo visible sino legible.

De otra parte, el trabajo del **Personal Técnico de Gestión de Administración y Servicios** de los departamentos, de la secretaría y del administrador delegado, José Manuel Martín González, es mayúsculo y complejo en un centro de las características del nuestro, aunque contamos con una plantilla, profesional y humana, excepcional cuya eficacia y amabilidad con el estudiantado y profesorado es merecedora de nuestra más calurosa felicitación. De la misma manera que las tareas que desarrolla Esperanza García –que se han visto incrementadas este año con el nombramiento como secretaria académica–, que son un valor indispensable, y un orgullo, para el centro. También el personal de conserjería, jardinería, limpieza y mantenimiento, al que quiero dedicar una mención especial por el compromiso con la Facultad y la ayuda prestada en la mejora de nuestras instalaciones: son una parte fundamental del discurrir diario de nuestra comunidad, son nuestras manos y nuestros ojos.

Memoria de gestión | 2024

En cuanto a las relaciones con el **rectorado**, durante todo el año han sido muy frecuentes las consultas y reuniones con diferentes responsables de los distintos vicerrectorados por parte del equipo de gobierno del Centro, contactos que se han desarrollado dentro de un clima de cordialidad y colaboración. Muy especialmente quiero expresar mi agradecimiento, como decana y en nombre de la Facultad, al rector Pedro Mercado, por su compromiso público con la construcción del aula, cuya consecución habría de significar una mejora sin precedentes en el ejercicio de nuestra docencia, en el proceso de aprendizaje, en nuestras condiciones laborales y en la gestión de horarios y espacios; y nos homologa en prestaciones con el resto de centros del Campus. En definitiva, esta necesaria ampliación de la Facultad de Filosofía y Letras – que habría de verse reforzada con zonas de laboratorios y espacios para la investigación en el colegio Máximo– supondría transformar la lógica de la supervivencia, que ha singularizado las últimas décadas del centro, en la modernización de recursos para títulos y proyectos de investigación, y, en el crecimiento en competencias para una docencia y una investigación de vanguardia. Un primer paso vital para la construcción conjunta de las humanidades del futuro, que tienen en la UGR un referente nacional e internacional.

Llegando al final de la presentación de esta memoria del año 2024 es momento de brindar una evocación especial a los compañeros y compañeras que desgraciadamente nos han dejado este año y a quienes debemos el mejor legado por su trayectoria personal y académica, como son los casos de Amelia Coronas Mancebo (profesora jubilada del Departamento de Historia Contemporánea);

Concepción Castillo Castillo (profesora jubilada del Departamento de Estudios Semíticos); Miguel Pérez Fernández (profesor jubilado del Departamento de Estudios Semíticos) Evelin Gómez Limones (estudiante de tercer curso del Grado en Arqueología) y Nicolás Marín Díaz (profesor jubilado de Historia Antigua). Vaya a ellos nuestro más sentido recuerdo.

Quiero concluir esta memoria, que responde a la preceptiva rendición de cuentas y proyectos realizados en nuestro centro, expresando mi más sincera y profunda satisfacción por poder trabajar desde este decanato, y con el espléndido equipo que me acompaña, por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada. El espíritu de colaboración, cercanía y empatía que encuentro y que encontramos en todos los miembros de nuestra comunidad académica es estímulo para poner todo nuestro empeño como equipo decanal en la búsqueda de la excelencia de nuestra Facultad en todos los ámbitos: la docencia, el aprendizaje, la investigación, la gestión y la convivencia. La cooperación con los vicerrectorados de nuestra Universidad, con otras Facultades, con Institutos universitarios y con centros de otras universidades, también es cardinal para este equipo, cuya responsabilidad al frente de la Facultad de Filosofía y Letras hace que saquemos lo mejor de nosotros y de nosotras cada día. Seguimos, pues, con el mismo espíritu inquebrantable que nos alentaba al comienzo de esta andadura: “con esperanza, con convencimiento”.

Muchas gracias.

Ana Gallego Cuiñas, decana de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada

Secretaría académica

1. FUNCIONES BÁSICAS

A lo largo del ejercicio del año 2024, la Secretaría académica del Centro ha desempeñado las competencias que le son inherentes a su cargo, según son definidas en los Estatutos de la Universidad de Granada (Decreto 231/2011, de 12 de julio, BOJA nº147 de 28 de julio de 2011) y en el Artículo 61 del Capítulo II (Otros Órganos Unipersonales) del actual Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Filosofía y Letras, las cuales han consistido en las siguientes competencias:

- a. Dar fe de los acuerdos y resoluciones de los órganos de gobierno del Centro.
- b. Garantizar la difusión y publicidad de los acuerdos, resoluciones, convenios, reglamentos y demás normas generales de funcionamiento institucional entre los miembros de la Facultad.
- c. Llevar el registro y custodiar el archivo.
- d. Expedir las certificaciones que le correspondan.
- e. Desempeñar aquellas otras competencias que le sean delegadas por el Decano/a.

Asimismo, ha desarrollado las siguientes actuaciones de coordinación:

- a. Formular las distintas convocatorias de reuniones de los órganos de gobierno del Centro.

- b. Transmitir información a todos los miembros del Equipo Decanal, Junta de Facultad, Comisión Permanente y Comunidad Universitaria, en su caso.
- c. Coordinar todas aquellas cuestiones que requieran de una actuación común.
- d. Apoyar al Equipo de Gobierno en las tareas que le sean encomendadas.

En este último sentido, la Secretaría académica ha asumido de nuevo la administración del Sistema Unificado de Consulta y Reserva de Espacios (SUCRE) del Centro.

2. PROGRAMA DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DEL CENTRO: IMPLANTA

Desde el comienzo, la Secretaría académica ha asumido la labor de diseño, gestión y seguimiento del **programa de Acreditación Institucional de la DEVA-AAC de la Junta de Andalucía IMPLANTA** en la Facultad de Filosofía y Letras. A lo largo de este año, la Secretaría Académica ha convocado a la Comisión de Calidad de Centro para informar, aprobar y coordinar las gestiones derivadas de este programa de acreditación.

Actuaciones realizadas a través de la Comisión de Calidad del Centro llevadas a cabo:

- a. **Aprobación del Informe de Gestión de la Facultad de Filosofía y Letras del curso académico 2022-2023.**

https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=2e2f226d-3bac-491f-a095-4f74aeb8cb4c

b. Informe de seguimiento de los Objetivos Estratégicos

La Secretaria académica ha canalizado, a través de las distintas áreas de trabajo asignadas, la revisión de los Objetivos Estratégicos de la Facultad de Filosofía y Letras, concretados en la política de Calidad del Centro.

Los Objetivos Estratégicos contemplan una serie de ejes directores determinados en función de las distintas líneas estratégicas establecidas por la Universidad de Granada, y que fueron aprobados en la sesión extraordinaria de Junta de Centro del 19/11/2024.

<https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/organizacion/junta-facultad/acuerdos/2024>

c. Cronograma de reuniones de la CCC

La Secretaria Académica ha establecido un calendario de reuniones de la Comisión de Calidad del Centro, en función de los distintos temas a tratar a lo largo del curso académico y en relación con el Sistema de la Garantía de la Calidad del Centro y el establecimiento del Programa IMPLANTA.

<https://filosofiayletras.ugr.es/sites/centros/bases/public/comision-calidad/010B05-calendario.pdf>

f. Documentación y evidencias

La Secretaria ha sido la persona responsable de levantar acta de todas las reuniones mantenidas de la Comisión de Calidad del Centro, así como de reflejar las evidencias del desarrollo del Sistema de la Garantía de la Calidad del Centro.

<https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/estrategia-calidad>

3. GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Véase la tabla insertada al final de la presente Memoria de Gestión.

Infraestructura, sostenibilidad y digitalización

El Vicedecano de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización se ha ocupado del seguimiento de diversas actuaciones iniciadas en 2024, algunas con finalización prevista en enero de 2025 o a finales del próximo ejercicio. Afectan a instalaciones de uso docente, red eléctrica de baja tensión, zonas comunes, despachos para PDI, jardines y accesos.

1. MEJORAS EN LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO

Nuevos puestos de trabajo habilitados

En relación con la **mejora de las condiciones de los puestos de trabajo** para PDI y PTGAS, el equipo decanal ha estado pendiente de facilitar espacios de trabajo y tutoría al personal afectado por las obras en el **Edificio Departamental**. Aunque el inicio de las actuaciones preparatorias se retrasó algunos días con respecto a las fechas previstas (primera semana de julio), es obligado agradecer a las direcciones e integrantes de los departamentos afectados su colaboración para facilitar los espacios de trabajo alternativos en los que PDI y PTGAS ha podido desarrollar su actividad durante la ejecución del proyecto.

La fase de pintura y pulido de suelos quedó concluida en la primera semana de diciembre.

El traslado y montaje del mobiliario está en marcha y la ocupación para el desarrollo de la actividad normal parece ajustarse a la previsión inicial (enero de 2025).



Pasillo de acceso a las zonas de trabajo



La separación de cristal mantiene la luminosidad de los pasillos



Espacio de trabajo compartido en Planta 3

Esta actuación figuraba como prioritaria **en los objetivos estratégicos** que el equipo decanal asumió como compromiso de gestión, ligado a las **acciones I.III** (*Adecuar las instalaciones a la evolución de la plantilla y recomendaciones de la DEVA*) **y I.IV** (*Mejorar la ergonomía, equipamiento y funcionalidad de los espacios de trabajo de PDI y PAS*). La actuación contó con el respaldo de la Junta de Centro, del personal de la Unidad Técnica y del actual Equipo de Gobierno, una vez revisados los datos actualizados de trabajadores afectados por condiciones que requerían acciones específicas de mejora.

El presupuesto final resultó notablemente más alto que las estimaciones iniciales, en parte por la complejidad derivada del anclaje de las estructuras intermedias en los espacios diáfanos que fueron zonas de estudio.



Soportes, anclajes de la nueva estructura metálica y encofrado (x2)

Aunque no figuraba en el proyecto inicial, **la obra ejecutada incluye equipamiento específico de climatización**, con la maquinaria situada en la azotea (sobre la zona en la que previamente se había retirado la tela asfáltica deteriorada, antes volver a impermeabilizar) y dimensionada para garantizar el confort térmico de 38 puestos de trabajo.

Aulario y Plan Director

A lo largo del ejercicio se han ido constatando dificultades sustanciales para acometer las distintas fases del **Plan Director de la Facultad de Filosofía y Letras**, propuesto en su momento (con el impulso de Pilar Aranda, al final de su mandato) como única estrategia viable para facilitar la integración de la actividad de todas las titulaciones del centro en el edificio principal, contando con las zonas ya habilitadas en el Observatorio y en el Edif. Departamental, más la ampliación de espacio

para la docencia que supondría el nuevo **aulario**.

El proyecto de aulario ha pasado ya por diversos trámites de aprobación, incluido el de impacto visual. Pero su ejecución definitiva, una vez sorteado el obstáculo de la disponibilidad presupuestaria, está pendiente de otros detalles que el Vicerrectorado de Infraestructura no termina de concretar. Al cierre de la memoria de gestión, el equipo decanal expresó de manera directa a D. Pedro Mercado la preocupación por el **retraso en el proyecto del Aulario**, recibiendo como respuesta que el actual Equipo de Gobierno mantiene su compromiso al respecto.



Ubicación prevista del nuevo Aulario de Cartuja

Corresponderá a la nueva Junta de Centro valorar la situación y el horizonte de problemas agravados que cada año de retraso puede generar.

Sobre el impulso a las distintas fases del **Plan Director de Filosofía y Letras**, en continuidad con el proyecto que la Unidad Técnica financió y gestionó con el equipo de arquitectas que estuvo visitando durante meses el edificio para estudiar las modificaciones disfuncionales realizadas sobre el proyecto original (y proponer soluciones compatibles con la normativa vigente), **el equipo decanal mantiene su preocupación acerca de la**

viabilidad que baraja el propio Vicerrectorado de Infraestructura.

Esta situación deja en el aire el objetivo de ampliar el número de puestos de trabajo —para adecuarlo a la evolución de la plantilla— y adecuar varios **espacios destinados provisionalmente a la docencia práctica pero que no cumplen condiciones mínimas** de funcionalidad y adecuación a la normativa de salud y prevención de riesgos laborales.

Renovación de la instalación eléctrica

Aunque con notable retraso hasta su licitación, se han iniciado ya las actuaciones previstas en el **Proyecto de mejora de la instalación eléctrica de baja tensión** del edificio principal, con finalización prevista para comienzos de 2026. En función del ritmo de desarrollo que pueda constatarse hasta enero-febrero de 2025, se espera que facilite y abarate el coste de las adaptaciones necesarias para acondicionar y mejorar las aulas y auditorios pendientes de diversas actuaciones del equipo de mantenimiento del campus durante los periodos sin docencia de 2025.

Con la finalización de este proyecto de mejora de la instalación eléctrica se espera que terminen los cortes, sobretensiones e incidentes que en los últimos años han inutilizado decenas de equipos informáticos y componentes de la red de comunicaciones, con interrupciones de servicios en diversas zonas del edificio principal de la Facultad de Filosofía y Letras y un coste considerable derivado de las reparaciones o reemplazo de los equipos inutilizados.

Impermeabilización de cubiertas

Las actuaciones de **mejora en las cubiertas** (edificio principal, zona de Eslava y biblioteca) se han completado en 2024 con la parte que corresponde a la vertical sobre los nuevos

Memoria de gestión | 2024

despachos habilitados en el Edificio Departamental, cuyo coste ha sido asumido por la empresa concesionaria. En el tiempo transcurrido y tras el periodo de lluvias intensas de finales de octubre, no se han observado nuevas **goteras** en las zonas afectadas por este problema en los tres últimos años (Conserjería, Informática II, acceso a Eslava y zonas de estudio o despachos de Lengua y Literatura, entre otras).

A Julián, responsable de mantenimiento, hay que agradecer nuevamente su esfuerzo continuado por mantener limpios los bajantes y sumideros de diversas zonas de las cubiertas, lo que explica en parte que con lluvias más intensas y acumulación de agua en pocas horas no se hayan producido los incidentes por filtraciones y goteras detectados entre 2021 y finales de 2023.

Es preciso mencionar las **reformas en curso del cableado e integración del sistema de alarma antiincendios**, cuyas deficiencias han tenido reflejo en los informes de auditoría. La actuación forma parte de una **renovación integral de la zona de conserjería**, donde convergen conexiones o elementos de control y seguridad de diversas zonas (entre otros, los monitores de las cámaras de entrada al aparcamiento y perimetrales). El objetivo de esta renovación se planteó hace tres años, tras la primera visita del personal de la Unidad Técnica, que recomendó adecuar los puestos de trabajo al personal presente en cada turno y rebajar la altura del mostrador para atender a personas que acceden en silla de ruedas.

Pérgola y pintura en rejas, barandas y aulas

Han continuado las tareas de **pintura en rejas y otros elementos exteriores**, así como en **barandillas** de escaleras para unificar el aspecto de las mismas en distintas zonas.



Barandas de color blanco en escaleras

En estas actuaciones hay que destacar la limpieza de fachadas y cierres que llevaban varios años pendientes de la colocación de anclajes.



Limpieza de elementos afectados por las obras

La **nueva pérgola** frente al edificio reformado de la biblioteca ha quedado terminada y ajardinada.



Pérgola en plaza Francisco Suárez

Las aulas donde se ha instalado nuevo cableado o se han retirado elementos obsoletos han sido repintadas.



Zonas pendientes de pintar tras retirar elementos obsoletos de la instalación (A27-28)

Mobiliario, tarimas y zonas de proyección

La **adaptación de tarimas y mesas de docencia, con el criterio de que todos los medios, enchufes y conexiones** están accesibles junto a la mesa de docencia, ha incluido la mayor parte de las aulas pendientes, pequeñas y grandes, en el edificio principal y en el módulo del aparcamiento.

Estas actuaciones incluyen la **electrificación de la práctica totalidad de puestos para los estudiantes**, bien con elementos adaptados al mobiliario fijo, en cajas a ras de suelo o con enchufes de pared en zonas que disponen de sillas y mesas individuales.



Despliegue integral de la instalación eléctrica para estudiantes y zona de docencia

A lo largo de 2024 se ha incrementado de manera considerable el coste en este tipo de actuaciones, con respecto al ejercicio anterior. La **compra de elementos para adecuar las aulas a la nueva infraestructura eléctrica** incluye cuadros, protecciones y elementos de control en el aula, así como el dimensionado de las mangueras según normativa. En muchos espacios **supera el coste total de los demás elementos cubiertos por el programa de docencia práctica** (cableado y conexiones para megafonía, red, equipos informáticos y elementos para la zona de proyección).

El problema de **sobreocupación en muchas aulas del edificio principal** persiste. Se están posponiendo las actuaciones relativas a la ampliación de tarimas que requieren suprimir una fila de asientos en las aulas de mayor capacidad. Para casos puntuales de aforo

Memoria de gestión | 2024

máximo se mantiene la opción de disponer de **sillas de pala plegables**, que cambiarán de sitio en función de la matrícula y aula asignada para ciertas asignaturas.



En auditorios y aulas grandes, el dimensionado de la zona de proyección tiene un coste elevado

Diversos problemas y **desavenencias por los criterios de gestión de las aulas cedidas por otros centros del campus** obligan a replantear con la máxima urgencia la habilitación de más espacios en el edificio principal, al menos para un grupo de ≈ 60 estudiantes, aunque sea haciendo uso de sillas plegables o de pala.

Si bien el **coste asociado con la electrificación** se nota de manera especial en espacios grandes como los auditorios, es necesario destacar otras actuaciones costosas como la **supresión de tarimas con altura superior a 20 cm**, y que en aulas de música (con una tarima de 50 cm) suponía una barrera obvia para docentes con movilidad reducida.

Relación de aulas y espacios en los que se ha intervenido: A17, Lab. Arqueología, A21, A11, A14, A16, A18B, A30, A31, A32, A33, A34, A15, A25, A28, A22, A26, A27, A23, A29, A24); acciones parciales o graduales en Auditorio 01 y Aula Magna; renovación del cableado y cuadros de electrificación en pasillo 13-18B y pasillo de las aulas 19 a 24.



Redisposición de elementos en aula de música, con altura de tarima rebajada y rampa de acceso

Jardines y zonas comunes

Han continuado las tareas de limpieza, renovación y mantenimiento de los espacios comunes del centro, como jardines y accesos. El **mal estado de las conducciones de agua en el jardín de entrada** ha obligado a cancelar ciertos elementos (el suministro de agua a las fuentes situadas frente a la cristalera del Aula Magna, entre otros) y se ha pospuesto el reemplazo de árboles inclinados por falta de suelo, mientras no se aprecie riesgo de caída.

Los recursos extraordinarios del programa estratégico de infraestructuras han permitido concluir en 2024 el **arreglo de los bloques de ladrillo más deteriorados en el patio de entrada** al edificio principal.



Finalización de los cuadros pendientes de arreglar en el jardín de entrada



Diferencia en los bloques de ladrillo terminados

Las mejoras afectan sobre todo a los cuadros que coinciden con la zona de tránsito frecuente, entre las escaleras de acceso al patio desde Económicas y la puerta más cercana a la librería.



Concluida la restauración de bloques de ladrillo y argamasa deteriorados

Persisten las deformaciones del suelo en la mitad más próxima al Aula Magna, aunque no generan el mismo riesgo de tropiezo para los usuarios que las zonas reparadas.



Bloques del suelo deformados por las raíces en patio de entrada

2. DIGITALIZACIÓN Y CONEXIONES

Persiste la **lentitud de las conexiones inalámbricas y cableadas** en el edificio de

Letras, con múltiples incidentes a lo largo del ejercicio 2024. Su mejora requeriría renovar por completo **toda la red cableada**, heredada en gran parte de las primeras aulas de informática y elementos más antiguos en los *racks* de comunicaciones.

Persiste la lentitud en el **acceso a servicios de sede electrónica, PRADO y otros de la intranet del edificio**, y que incluyen las bases de datos de acceso diario para Ordenación Académica y desde la Oficina de Internacionalización. Los **problemas de rendimiento y disponibilidad de los servicios se agravan en coincidencia con los picos de usuarios y actividad** en las instalaciones.

Incluso con algunos equipos nuevos, la conectividad inalámbrica se ve reducida a una fracción de su capacidad máxima teórica por la **antigüedad del cableado y otros elementos a los que se conectan los routers y equipos informáticos**, con inconvenientes diarios que afectan a la actividad docente y administrativa.

Aunque se haya mejorado la **electrificación** en los espacios de docencia y prácticas, **el uso y aprovechamiento de los servicios digitales que la UGR pretende fomentar queda fuertemente restringido** por las disfunciones que estas deficiencias ocasionan.

La **ausencia de un esquema de financiación mínimamente ajustado a las necesidades reales del centro** impide satisfacer estándares robustos de prestación de servicios esenciales y **distorsionan o condicionan negativamente las metodologías docentes**, tipos de prácticas realizables y la viabilidad de los objetivos

recogidos en las guías docentes de los programas de grado y máster.

El equipo decanal recomienda que se adopten **criterios realistas de acceso a los servicios digitales en colaboración con las coordinaciones de los títulos**. Los grupos de estudiantes de nuevo ingreso en todas las titulaciones deben estar al tanto de las **necesidades de equipamiento informático y servicios digitales** asociados a las cuentas institucionales, para **planificar la adquisición con fondos propios del material adecuado a sus necesidades** y metodologías (teóricas o prácticas) requeridas en el ciclo completo de la formación de grado, contando con el apoyo del personal docente en la fase de configuración y facilitando el aprendizaje básico en los primeros semestres del grado.

Las **guías docentes** deberían **concretar las recomendaciones de software y servicios a utilizar** para sacar partido a las prácticas con aplicaciones virtualizadas en *microSoft* y todas las posibilidades de trabajo en equipo, documentación electrónica y colaboración a distancia vinculadas las cuentas xxx@ugr.es, xxx@go.ugr.es y xxx@ms.ugr.es.

A estas indicaciones es preciso añadir la **evaluación experta de tecnologías** que viene realizando personal del CEPRUD en la UGR, orientadas al aprovechamiento de las posibilidades creativas, docentes e investigadoras de los nuevos servicios de IA generativa aparecidos desde finales de 2022.¹

La inversión en la mejora del equipamiento eléctrico y de medios en las aulas persigue el **despliegue de una mejor infraestructura de**

¹ Véase, por ejemplo:

i. CEPRUD (2024): "Inteligencia Artificial en la universidad". Centro de Producción de Recursos para la

Universidad Digital. <https://ceprud.ugr.es/formacion-tic/inteligencia-artificial>

ii. CEPRUD (2024): "AI-Tools: Evaluación de herramientas disponibles en el mercado". <https://ceprud-ugr.notion.site/>

conexiones y servicios para facilitar que todas las aulas puedan funcionar como espacios para prácticas con dispositivos de los estudiantes, más algún material disponible de forma subsidiaria en el Centro y sin las limitaciones que impone la red cableada y un equipamiento informático sujeto a ciclos acelerados de obsolescencia.

Tutoriales de medios

Considerando la diversidad de equipos y configuraciones de medios disponibles en distintas aulas y sectores de cada edificio donde las titulaciones de Letras tienen docencia, más la incorporación de **nuevas opciones vinculadas a las cuentas go.ugr.es y ms.ugr.es**, se han ido actualizando las instrucciones de uso de los medios y servicios de apoyo a la docencia:

1. Tutorial para aulas en el edificio de F^a y Letras:

sl.ugr.es/mediosfyl

2. Tutorial para aulas en el edificio de Psicología:

sl.ugr.es/medios

3. SOSTENIBILIDAD

La Directiva Europea de Eficiencia Energética de los Edificios (EPBD) impone como objetivo dar los pasos necesarios para lograr “edificios de cero emisiones”, aplicable a partir de 2028 a todos los edificios públicos nuevos (a partir de 2030 incluirá los residenciales). Aunque las nuevas calderas de gas natural contaminan menos que las de diésel a las que sustituyen, su impacto ambiental es significativo. Por esta razón se ha tenido en cuenta el objetivo de contribuir a la Promoción de Energías Renovables mediante el uso de bombas de

calor en todos los nuevos proyectos de climatización de espacios de trabajo.

Descartada la posibilidad de instalar placas solares por la disposición de las cubiertas del edificio (un equipamiento obligatorio en edificios públicos de nueva construcción a partir de 2027), se ha reorientado el plan de sostenibilidad hacia la **mejora del estado de la instalación eléctrica y la eficiencia** de sus componentes.

Los **nuevos equipos de climatización instalados durante 2024** en la Conserjería y Sala de Investigadores incluyen los sistemas más eficientes de bomba de calor, ajustados a las recomendaciones europeas. En el Edificio Departamental, **los nuevos espacios de trabajo habilitados cuentan con un sistema de climatización soportado por máquinas independientes de última generación** en la azotea, para evitar los inconvenientes que la baja eficiencia del sistema de climatización con maquinaria antigua ocasionaba en los despachos existentes. Es previsible que la compartimentación resultante de los nuevos espacios acristalados y el aislamiento entre pasillos y cierres exteriores mejore también el confort térmico en los despachos orientados a la Cuesta del Observatorio.

Las **nuevas luminarias led en cafetería, aulas y falsos techos** reacondicionados en otras zonas han contribuido a reducir la factura eléctrica.

Persisten los inconvenientes asociados al **mal estado de los cierres y la falta de aislamiento**, así como el diseño de las puertas de acceso al edificio principal, que empeora las condiciones de confort térmico en los meses de invierno y verano y no evitan los inconvenientes de la **entrada de humo** de cigarrillos en los despachos situados sobre las salidas al jardín o junto a las puertas de entrada. Pero subsanar

estos inconvenientes y hacerlo de manera satisfactoria y duradera requiere inversiones extraordinarias, de un alcance que supera 20-25 veces el presupuesto ordinario.

4. GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (OE) DEL CENTRO

Véase la [tabla](#) (OE3) insertada al final.

Gestión económica

La **dotación inicial** para el ejercicio 2024 ha sido de 166.430,00 €. En esta no entran otros ingresos, programas y subvenciones.

La **previsión inicial de gasto** para 2024 estaba entre 235.000 € y 270.000 €, considerando la tendencia de ejercicios anteriores y según se desglosa a continuación:

Presupuesto 2024	
Biblioteca	15.000,00
Actividades culturales	20.000,00
Ayudas a estudiantes y dptos.	8.500,00
Decanato (invent., manten.)	199.500,00
Total	234.500,00

El **total de ingresos previstos** durante el ejercicio 2024, según datos presentados en Junta de Facultad, ascendía a **298.440,79 €**.

Los **ingresos propios** gestionados (30.000) incluyen el canon de cafetería y la cesión de espacios, a lo que se resta la cantidad reservada para ayudas a departamentos y estudiantes (8.500,00) y diversos cargos-abonos.

El **programa de docencia práctica** para centros y departamentos, sumado a otras subvenciones de apoyo a la gestión de internacionalización (7.000,00 €) y realización

de actividades de orientación profesional (1.551,57 €), ha sido la base para diversas actuaciones que suman, en total, **83.940,79 euros**. Estos recursos han hecho posible ampliar considerablemente el número de aulas electrificadas y con nuevo equipamiento de megafonía, portátiles con Windows 11, cableado HDMI al proyector/TV e integración de medios y conexiones junto a las mesas de docencia, en las **aulas de la zona del aparcamiento y otras con tarimas de altura superior a 20 cm**.

Es necesario **agradecer la cooperación de todos los departamentos** en el impulso al programa de mejora de equipamiento para la docencia práctica en aulas y seminarios. Igualmente meritoria ha sido la **implicación del personal de mantenimiento del campus en todas las actuaciones**, con excelentes resultados en cuanto a calidad, durabilidad y seguridad de los elementos instalados.

Durante el ejercicio 2024 se han finalizado las adaptaciones pendientes en los espacios con mayor coste asociado, con la excepción del Auditorio I (pospuesta por la imposibilidad de conseguir la disponibilidad del personal de mantenimiento del campus en las fechas solicitadas). Durante el ejercicio 2025 está previsto desplegar las actualizaciones de equipamiento en las aulas restantes con menos capacidad (20-30 puestos), y quizá pueda iniciarse la renovación del mobiliario obsoleto.

El equipo decanal agradece la colaboración de todo el personal de los departamentos por el

Memoria de gestión | 2024

esfuerzo realizado para procesar la documentación del Programa de Docencia Práctica.

A través del [contrato programa](#) se ha podido disponer de un total de **22.000 euros** para el ejercicio 2024, que supone 5.000 € menos de la cantidad asignada en ejercicios anteriores.

A 13 de diciembre, el **desglose de gastos** queda como sigue:

Gasto 2024	
Biblioteca	14.570,36
Actividades culturales	10.552,94
Decanato	288.043,70
Total	313.167,00

Aparte de los gastos habituales en material de oficina para la **biblioteca**, una partida importante se ha destinado a las adaptaciones para evitar insolación directa (8.774,92 €) y el resto a material informático y otros consumibles (5.524,00 €).

En **actividades culturales**, el gasto se ha centrado sobre todo en cubrir el coste de conferencias y alojamiento (7.427,24 €), más cartelería y grabaciones (2.860,95 €).

En los gastos asumidos por el decanato, destacan las partidas destinadas a la **reforma de techos deteriorados y acristalamiento – zona de Conserjería incluida– (63.852,69 €)** y los **60.310,99 € destinados a material y componentes eléctricos para las aulas** (A17, Lab. Arqueología, A21, A11, A14, A16, A18B, A30, A31, A32, A33, A34, A15, A25, A28, A22, A26, A27, A23, A29, A24), más diversos elementos

necesarios en Auditorio 01 y Aula Magna y la **renovación del cableado y cuadros de electrificación en pasillo 13-18B y pasillo de las aulas 19-24.**

Otras partidas destacables son las relativas a: **equipos informáticos, de megafonía o proyección (35.966,01 €); reparación de puertas cortafuegos e instalación de puertas automáticas** en el módulo del aparcamiento (34.108,21 €); mantenimiento/instalación de equipos de **climatización** (15.296,28 €); material de **ferretería** (13.643,38 €) y productos de **limpieza** (12.836,85 €); diseño gráfico y servicios en línea (13.559,33 €); componentes informáticos para reparaciones (5.991,13 €); canon por los servicios de impresión en red (2.587,00 €); y mobiliario (1.281,10 €).

Como en ejercicios previos, la gestión económica queda lastrada por el **coste desproporcionado y creciente de las tareas de mantenimiento y renovación de componentes obsoletos de la instalación eléctrica, de carpintería/cerramientos y de fontanería**, consecuencia de la antigüedad y deterioro de elementos esenciales en las instalaciones de todas las zonas del centro.

La electrificación y renovación del equipamiento en las aulas conlleva **gastos importantes de adaptación de cableado, componentes y cuadros eléctricos a la normativa**, lo que obliga al centro a adelantar un porcentaje importante del coste de las actuaciones que tendrían que haber sido asumidas por el proyecto de renovación de la instalación eléctrica de baja tensión, cuyo inicio se retrasó por diversas razones hasta el verano de 2024. A medida que se despliegue, el ahorro que supondrá en nuevas actuaciones debería dejar un margen para impulsar la renovación del mobiliario, las conexiones en el edificio y otros elementos deteriorados.

Memoria de gestión | 2024

En 2024 se han iniciado acciones pendientes de gran alcance, pero **la evolución de los costes en casi todos los capítulos exige revisar al alza las dotaciones presupuestarias**, insuficientes para aplicar las recomendaciones de los diversos informes de auditoría y abordar las muchas deficiencias que condicionan negativamente el desarrollo de la actividad docente, administrativa e investigadora en el centro.

Biblioteca

En la Memoria de gestión de 2024 de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras se presentan los principales datos de su actividad y un resumen de las diversas actividades formativas y de extensión bibliotecaria que se han organizado en la misma.

La Biblioteca de Filosofía y Letras continúa con su proyecto de transformación de las instalaciones y de mejora de los servicios. Se han reordenado secciones de la sala de libre acceso, con una nueva sección de Prehistoria y Arqueología. La colección ha aumentado con la incorporación de novedades y donaciones, como la del profesor Juan Carlos Rodríguez.



Pasillo de la biblioteca.

La biblioteca en cifras

Proceso técnico

Libros y otros materiales de nueva adquisición: 8.390 (compra: 5.634; donación, intercambio y otros: 2.756)

- En la Biblioteca: 7.917
- En Departamentos: 283
- En línea (electrónicos): 190

Con estas nuevas adquisiciones el total de registros contabilizados en la biblioteca hasta la fecha son 323.850:

- Biblioteca: 293.747
- Departamentos: 30.103

Préstamos

- Préstamo de documentos a domicilio: 41.726
- Préstamo interbibliotecario: 1.563 (servidos: 496; solicitados: 1067)
- Préstamo intercampus: 2.840 (enviados 1.465; recibidos 1.375)
- Préstamo de salas de trabajo: 4.680

Datos económicos

Inversión total: 138.141 €

- Inversión en monografías: 77.055,18 €
- Inversión en publicaciones periódicas: 36.503,23 €
- Inversión en encuadernación: 9.572,16 €
- Inversión en infraestructura y otros gastos: 15.010,43 €

Presupuesto de la Biblioteca con cargo a la Facultad: 15.000 €

- Gastos corrientes: 15.010,43 €

Con cargo al presupuesto centralizado de la Biblioteca Universitaria:

- Inversiones en monografías: 66.949,34 €
- Suscripción anual de revistas: 36.503,23 €
- Encuadernación: 9.572,16 €

Memoria de gestión | 2024

Con cargo al presupuesto de Departamentos, Grupos y Proyectos de Investigación:

- Monografías (depositadas tanto en Biblioteca como en Departamentos):
10.105,84 €

Actividades de formación

Desde la biblioteca se han realizado 9 actividades de formación a todos los niveles, incluidos tres talleres virtuales con reconocimiento de créditos para el alumnado de grado. También se han organizado dos sesiones específicas para PDI sobre sexenios y uso del repositorio DIGIBUG.



Fondos de la biblioteca.

Actividades de extensión bibliotecaria

Con el objetivo de dar a conocer la colección bibliográfica y colaborar con diversas iniciativas culturales y científicas de la Facultad, la Biblioteca ha organizado entre otras las siguientes exposiciones bibliográficas:

1. Exposición bibliográfica con motivo del VI Simposio Internacional Jóvenes Investigadores del Barroco Iberoamericano. «Continuidades y Rupturas»

En colaboración con la organización del simposio, se organizó una exposición bibliográfica de trabajos de historia del arte barroco.

Fechas: 12 al 16 de febrero de 2024

Lugar: Hall del Aula Magna de la Facultad

2. Exposición bibliográfica “Arqueología y manuscritos”

En colaboración con la Cátedra Melilla Sefarad UGR y el Instituto DAROM, se organizó esta exposición en torno al hallazgo y estudio de los manuscritos de la comunidad de Qumran junto al Mar Muerto. La exposición fue comisariada por los investigadores Miguel Ángel Espinosa y Francisco Jiménez Bedman.

Fechas: 26 de febrero al 14 de marzo de 2024

Lugar: Hall del Aula Magna de la Facultad

3. Muestra bibliográfica en torno arte y conflicto.

En apoyo al II Congreso Internacional Patrimonio y Conflicto, se instaló una muestra bibliográfica con fondos de la Biblioteca.

Fechas: 10 a 12 de abril de 2024

Lugar: Vitrinas de la Biblioteca

4. Muestra bibliográfica “Maimónides de su puño y letra”

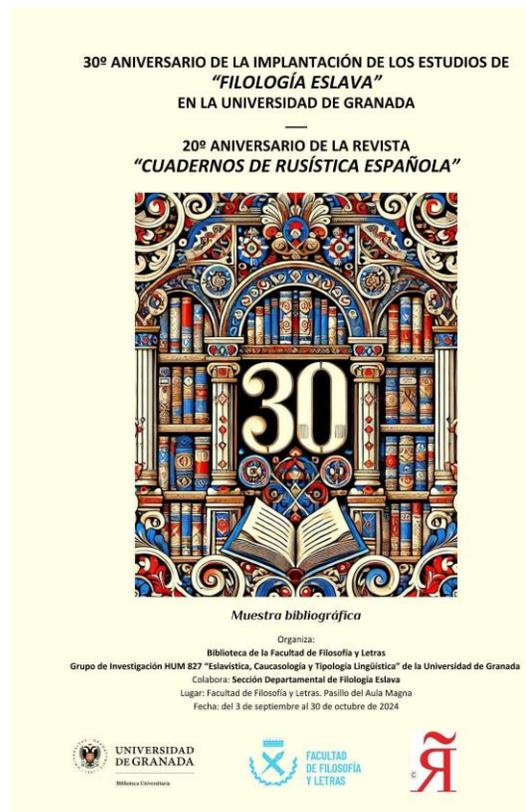
En colaboración con el Departamento de Estudios Semíticos y la Cátedra Melilla-Sefarad UGR, se expuso por primera vez en Granada una reproducción de textos

Memoria de gestión | 2024

manuscritos del autor andalusí Maimónides junto con una muestra de ejemplares de sus obras y estudios sobre su producción científica y jurídica.

Fechas: 13 de mayo a 14 de junio de 2024

Lugar: Vitrinas de la Biblioteca



Cartel de la exposición "30ª aniversario de la implantación de los estudios de Filología Eslava en la Universidad de Granada.

5. Trigésimo Aniversario Implantación Estudios de Filología Eslava.

En colaboración con el Área de Filología Eslava y el Grupo de Investigación HUM 827 "Eslavística, Caucología y Tipología Lingüística", se organizó esta exposición bibliográfica para conmemorar el trigésimo aniversario de la implantación de los estudios de Filología Eslava en la Universidad de

Granada. También se conmemoraron los 20 años de la revista "Cuadernos de rusística española", publicación de gran relevancia en estos estudios.

Fechas: 3 de septiembre al 30 de octubre de 2024

Lugar: Hall del Aula Magna de la Facultad

6. Muestra bibliográfica sobre magia y pensamiento

En acompañamiento al I Congreso Internacional sobre Magia y Pensamiento, celebrado en la Facultad de Filosofía y Letras, se realizó una muestra bibliográfica sobre el tema, con contenidos seleccionados por los profesores Natalia Arsentieva y David Martín López.

Fechas: 25 a 28 de noviembre de 2024

Lugar: Vitrinas de la Biblioteca

7. Exposición bibliográfica "Medicina en tinta y color. La representación visual de la ciencia en la Edad Media"

Esta exposición, comisariada por las investigadoras Carmen Caballero Navas y Sivan Gottlieb, del Departamento de Estudios Semíticos, cierra el año de actividades de extensión bibliotecaria. Consiste en una muestra de fondos bibliográficos, en su mayor parte de la colección de la Biblioteca Universitaria, en torno a la ciencia médica en época medieval. Se pretende poner de relieve la representación artística de los conocimientos médicos en manuscritos medievales procedentes de diferentes contextos europeos y mediterráneos,

Memoria de gestión | 2024

con el fin de fomentar su comprensión histórica y subrayar la diversidad de las culturas europeas medievales.

Fechas: 3 de diciembre de 2024 al 15 de marzo de 2025

Lugar: Hall del Aula Magna de la Facultad



Exposición "Medicina en tinta y color. La representación visual de la ciencia en la Edad Media"

Otros proyectos

La Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras, como en anteriores ocasiones, ha participado durante 2024 en varios proyectos e iniciativas como las siguientes:

- Club de Lectura "Leyend@" de la BUG
- Sanción solidaria
- Jornadas de recepción al estudiantado de intercambio
- Olimpiada solidaria

Cultura, investigación y transferencia

Este año hemos realizado una intensa actividad de cultura, investigación y transferencia que ha tenido un **fuerte impacto tanto en nuestra comunidad como en las redes sociales de la Facultad**, tanto en [Twitter](#) como en [Facebook](#) o [Instagram](#). De igual modo nuestro [Canal de Youtube](#) continúa reflejando, tanto por el número de suscriptores como el de visitas, el interés generado por nuestra programación cultural.

Por segundo año consecutivo, hemos organizado nuestra actividad alrededor de tres ejes temáticos, persiguiendo con ello una sinergia común entre las distintas tradiciones de enseñanza e investigación de nuestra facultad. Se ha definido tres ejes: *otras perspectivas*, *otras historias* y *otras sentimentalidades*. El primero se consagró a los cien años del fallecimiento de Franz Kafka. El segundo a la publicación de *Teoría e historia de la producción ideológica*, la magistral obra de Juan Carlos Rodríguez. Completamos la efemérides con los cien años del nacimiento de Edward Palmer Thompson, El tercero a los setenta y cinco años de la publicación de *El segundo sexo*, la influyente obra de Simone de Beauvoir. De nuevo, esos ejes temáticos, vinculados con esas efemérides, iban acogiendo las diversas actividades culturales desarrolladas. Un cartel situado en el centro de cada uno de los expositores recordaba la articulación de nuestra programación.



Cartel sobre nuestros ejes temáticos

Nuestra actividad cultural ha seguido siendo un referente en nuestra ciudad, nuestra comunidad autónoma y nuestro país. Podemos decir sin género de dudas que el impacto sostenido de cuanto se hace en la Facultad de Filosofía y Letras, desde hace años, es ya un referente en círculos de creación cada vez más

amplios.

1. FESTIVIDAD DEL PATRÓN E INAUGURACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO

La Festividad de nuestro Patrón estuvo dedicada este año al tema “Industrias culturales y esfera pública”. Se realizaron las siguientes actividades:

- **Jueves 25 de abril**, 10.30h. Aula García Lorca. **Debate entre Inmaculada Ballesteros y Tomás Rodríguez Torrellas.**
- 12.30 h. Lectura de la memoria académica del centro por parte de la Sra. Decana Ana Gallego Cuiñas.

12.30h. Tercera edición de la entrega de insignias de la Facultad de Filosofía y Letras al personal jubilado de nuestra comunidad, a los mejores expedientes de cada Grado y a las personas que han destacado por su contribución significativa a la Facultad de Filosofía y Letras en el curso 2022/2023 .

Entrega de insignias a PDI jubilado de la Facultad de Filosofía y Letras en curso 2022/2022

Margarita María Birriel Salcedo – Historia Moderna y de América

María José Cano Pérez – Estudios Semíticos

Javier Luis Carrasco Rus – Prehistoria y Arqueología

Nicolás Extremera Tapia – Filologías Románica, Italiana, Gallego-Portuguesa y Catalana

Miguel Ángel Gamonal Torres – Historia del Arte

Lázaro Gila Medina – Historia del Arte

Christiane Heine – Historia y Ciencias de la Música

José Manuel Martín Morillas – Filologías Inglesa y Alemana

José Luis Martínez-Dueñas Espejo – Filologías Inglesa y Alemana

Miguel Molina Martínez – Historia Moderna y de América

Luis Miguel Peris Viñe – Filosofía I

Entrega de insignias a PAS jubilado de la Facultad de Filosofía y Letras en curso 2022/2023

Francisca Fernández Martín – Conserjería

Juan Manuel Gutiérrez Pérez – Biblioteca

María del Puerto Ventanas Barroso – Geografía Humana

Entrega de insignias a los mejores expedientes académicos de los Grados de la Facultad de Filosofía y Letras en curso 2022/2023

Stan Alexia Denisa – Antropología Social y Cultural

Werner Miguel Otte – Arqueología

Abel García Carrasco – Educación Primaria y Estudios Franceses

Yolanda Romero Vallejo – Educación Primaria y Estudios Ingleses

Itxaso Ruiz Mardaras – Estudios Árabes e Islámicos

Memoria de gestión | 2024

Rafael Garrido Rodríguez – Estudios Ingleses

M^a del Mar Saeta Marcos – Filología Hispánica

Irene Somozas Aranda – Filosofía

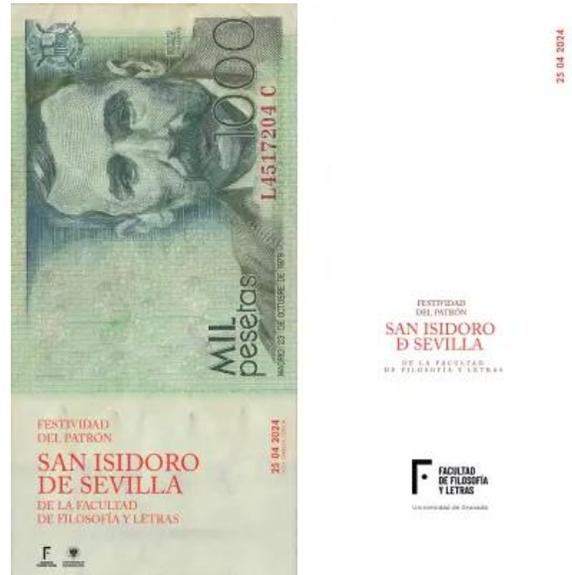
Pablo Molina del Jesús – Historia

Antonio Varela Muñoz – Historia del Arte

Carmen Rodríguez Madera – Historia y Ciencias de la Música

Jesús Eleazar García Muñoz – Lenguas Modernas y sus Literaturas

Sara Gambella – Literaturas Comparadas



Cartel del Día del Patrón 2024

Entrega de insignias honoríficas a personas que han destacado por su contribución significativa a la Facultad de Filosofía y Letras en curso 2021/2022

Rafael A. Cano Guervos – Prof. Titular Facultad Ciencias Económicas y Empresariales

Alicia Vera Suanes – Vicegerente

José Antonio Rodríguez Jiménez – Encargado Mantenimiento Seguridad Servicios Centrales

Agustín Vico Vico – Encargado Mantenimiento Seguridad Campus de Cartuja



Imagen Día del Patrón 2024: Rector Magnífico, Sra. Decana y Sra Secretaria.

Clausura del acto a cargo del Sr. Rector Magnífico de la Universidad de Granada, D. Pedro Mercado Pacheco.



Imagen del Día del Patrón 2024. Entrega de distinciones a personal que se jubila y a mejores expedientes. Foto con Rector Magnífico y Sra. Decana.

Memoria de gestión | 2024

En cuanto a las Jornadas de inauguración de inicio del curso académico 2024/2025 se realizaron dos actividades.

Martes 17 de septiembre. Aula Magna. 12.30 h. Ciclo La intelectual y su memoria. Mieke Bal. El viaje de ida y vuelta de la Teoría de la Cultura al Video-Arte.

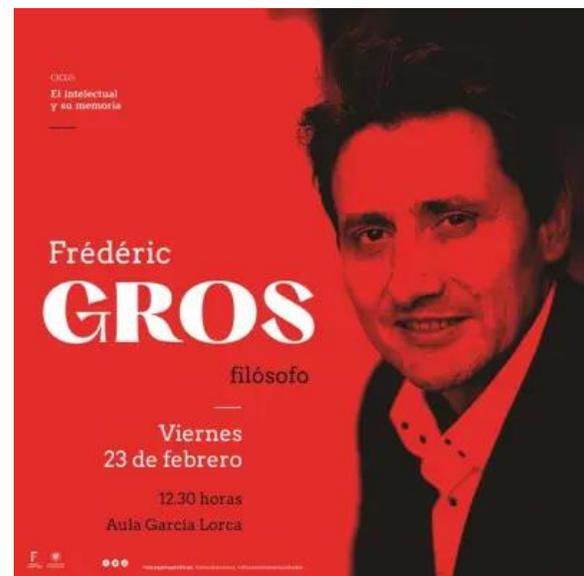
Miércoles 25 de septiembre. Aula Magna. 16.30 h. Diálogo entre Yolanda Díaz (Vicepresidenta segunda del Gobierno y Ministra de Trabajo y Economía Social) y José Luis Moreno Pestaña (Director de la Cátedra extraordinaria Filosofía Social de la Discriminación Corporal Inmujeres/UGR): ¿Cómo democratizamos la sociedad y la economía en el actual contexto político?



2. CICLOS PROPIOS

En cuanto a los ciclos propios, hemos realizado las siguientes actividades en los correspondientes marcos:

El/la intelectual y su memoria (3)



23 de febrero. Frederic Gros. Aula García Lorca

<https://www.youtube.com/watch?v=j9qpuHERJpE>



3 de abril. Pilar García Mouton. Aula García Lorca

<https://www.youtube.com/watch?v=i69jclTAA>



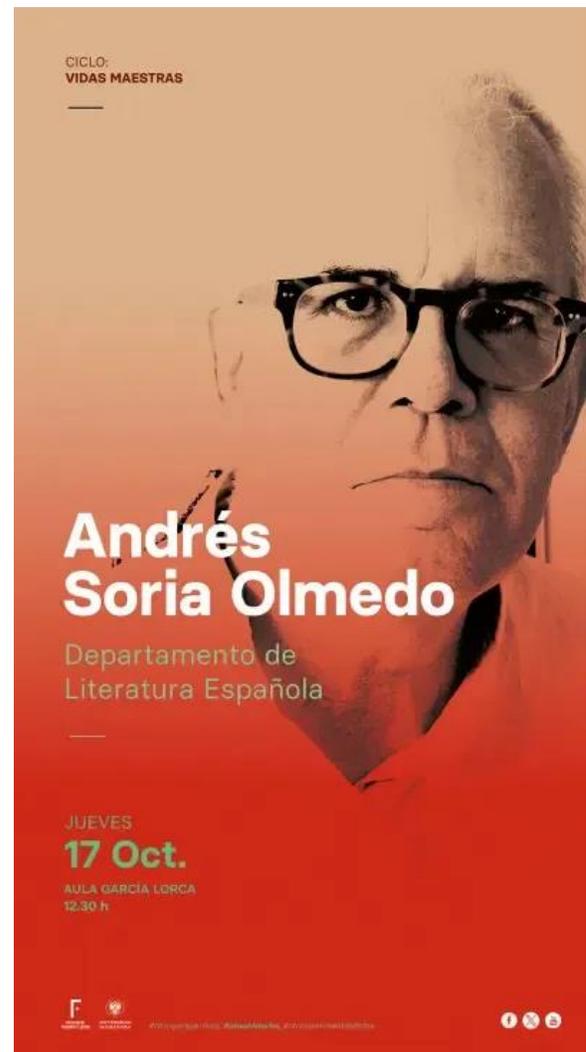
17 de septiembre Mieke Bal. Aula García Lorca.

<https://www.youtube.com/watch?v=WnFcKaQx-Oc>

Vidas maestras (2)

17 de octubre. Aula García Lorca. Dedicado a la trayectoria de nuestro profesor y maestro Andrés Soria Olmedo.

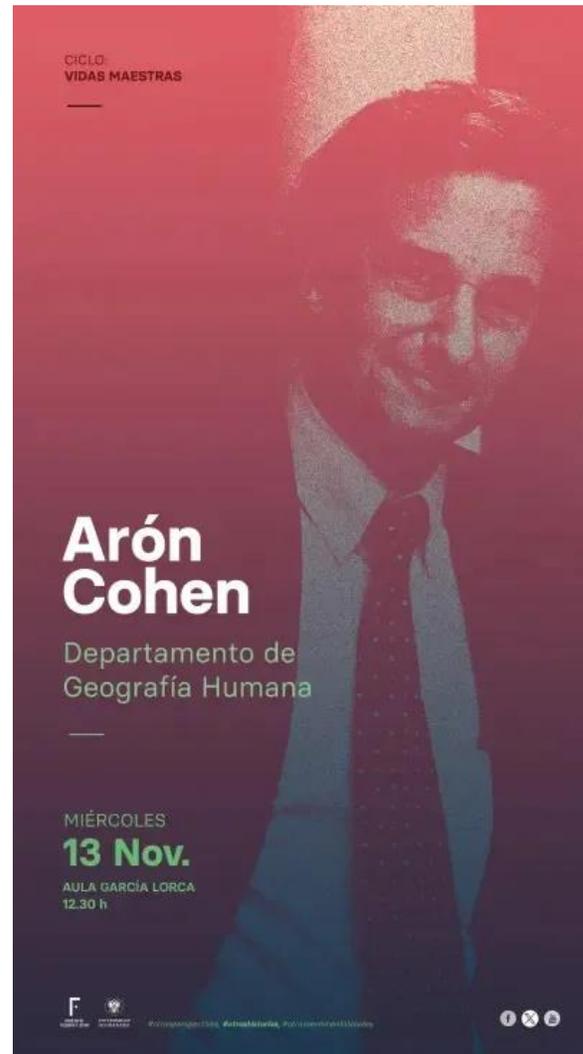
https://youtu.be/xboQke0Gnlc?si=jkXOXBQ4J8_vlkWA





El público sigue el Vidas maestras de Andrés Soria

13 de noviembre. Aula García Lorca. Dedicado a la trayectoria de nuestro profesor y maestro Arón Cohen. Acto suspendido por alerta meteorológica y que se celebrará en marzo de 2025.



FyL investiga (1)

11 de marzo. Aula García Lorca. John Pass and Theresa Kishkan: Poetry and Prose of British Columbia. Diálogo conducido por Jiří Měšic.



Para comprender nuestro tiempo (2)

24 de octubre. Aula 061. Maximiliano Crespi. Políticas de la cancelación e industrias de la victimización

OCIO
PARA COMPRENDER
NUESTRO TIEMPO

Políticas de la cancelación e industrias de la victimización

Maximiliano Crespi
Universidad de Trieste

JUEVES
24 Oct
10:30h
AULA 061



16 de diciembre. Aula García Lorca. Julio Martínez-Cava. The Good Old Cause. E. P. Thompson y el papel de las ideas republicanas en el movimiento obrero.

CICLO
PARA COMPRENDER
NUESTRO TIEMPO

The Good Old Cause.

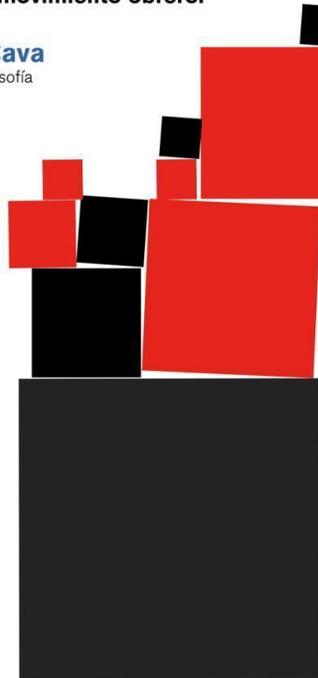
E. P. Thompson y el papel de las ideas republicanas en el movimiento obrero.

Julio Martínez-Cava

Investigador en historia y filosofía

LUNES
16 Dic
12:30h
AULA GARCÍA LORCA

F
UNIVERSIDAD DE VALLECAJALPA
F
UNIVERSIDAD DE VALLECAJALPA
F
UNIVERSIDAD DE VALLECAJALPA
F
UNIVERSIDAD DE VALLECAJALPA



Ponentes en Kafka ciudadano checoslovaco

28 de octubre. Aula García Lorca. José Luis Calvo Martínez. Una Mirada Académica a los Cuatro Evangelios: Orígenes, Autoría, Estructura.

Hablemos de los clásicos (2)

28 de octubre. Aula García Lorca. María Pilar Peña, Benamí Barros, José Alejandro Calero. Kafka, ciudadano checoslovaco.



15 de mayo José Luis Bellón Aguilera. El alma es la cárcel del cuerpo (1974-2024) Juan Carlos Rodríguez.



«La hipótesis animista en Teoría e historia de la producción ideológica (1974-2024), de Juan Carlos Rodríguez»

15 MAYO 12.30 h / AULA GARCÍA LORCA

José Luis Bellón Aguilera
Profesor de Literatura, Universidad de Navarra



El público desborda la conferencia de José Luis Calvo

16 de mayo. Sala de juntas del decanato. Conversación entre Enric Bou, Antonio Jiménez Millán y Lourdes Sánchez Rodrigo: 'J. V. Foix: Gertrudis y KRTU'.

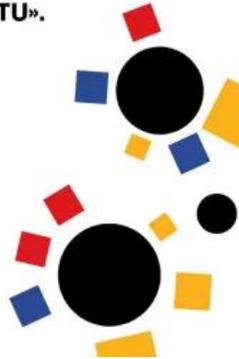
Teoría y crítica de la cultura (4)

CICLO
SURREALISMO
TEORÍA CRÍTICA DE LA CULTURA

**Conversación entre Enric Bou,
Antonio Jiménez Millán y
Lourdes Sánchez Rodrigo:
«J. V. Foix: Getrudis y KRTU».**

Organiza:
Centro Andaluz de las Letras
Colabora:
Área de Filología Catalana, Facultad de Filosofía y Letras
Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada

16 MAY / 18.00 h
SALA DE AJUNTAS DEL DECANATO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
UNIVERSIDAD DE GRANADA



Fotografía de la mesa del acto con Yolanda Díaz como invitada

25 de septiembre. Aula Magna. ¿Cómo democratizamos la sociedad y la economía en el actual contexto político?» y consistió en un diálogo entre Yolanda Díaz, ministra de Trabajo y Economía Social, vicepresidenta segunda del Gobierno de España y José Luis Moreno Pestaña, Director de la Cátedra Extraordinaria Filosofía Social de la Discriminación Corporal (Inmujeres/UGR).

26 de septiembre. Claudia Kozak. Literatura contemporánea en clave digital. Perspectivas y desafíos.

CICLO
TEORÍA Y CRÍTICA
DE LA CULTURA

**Literatura
contemporánea
en clave digital.
Perspectivas
y desafíos.**

Claudia Kozak

Profesora de la Universidad de Buenos Aires

JUEVES
26 Sept. / 12:30h
AULA 16



Diálogos feministas (2)

6 de marzo. Aula García Lorca. 8M. entrecruces feministas en todas partes.

-Kris García. Activista feminista. Trabajadora social, antropóloga y Máster GEMMA

-Blanca García Peral. Asamblea Transfeminista Unitaria, ATFU. Antropóloga y Máster GEMMA.

-Jesús Marín. Red de Hombres por la Igualdad y la Diversidad.[Graduado en Trabajo Social y Máster GEMMA.

-María Alonso. NOS. Asociación Andaluza de Gais, Lesbianas, Bisexuales y Transexuales". Doctora en Estudios de las Mujeres, Discursos y Prácticas de Género. 6 de marzo de 2024.



19 de noviembre. Aula García Lorca. Violeta Garrido. Simone de Beauvoir y el inconsciente.



Culturas del mundo (1)

16 de abril. Aula García Lorca. Los centros históricos y el patrimonio cultural en Venezuela: lo construido, individual y colectivo. Jane Espina Bermúdez.



Aula de Creatividad (1)

10 de mayo. Carmen Vidal y Zeltia Montes.



Taller Interfac (2)

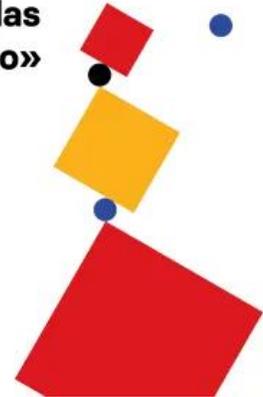
13 de marzo Auditorio I. María Isabel Cabrera García, Esteban López García. No pagues por publicar. Revistas españolas en acceso abierto

CICLO TALLER INTERFAC

**«No pagues
por publicar.
Revistas españolas
en acceso abierto»**

INTERVISTA:
M. Isabel Cabrera García
(Directora de la Editorial
Universidad de Granada)
Esteban López García
(Jefe de servicio de la biblioteca
de la Facultad de Filosofía y Letras)

MIÉRCOLES
13 MAR
AUDITORIO I
12.30 H.



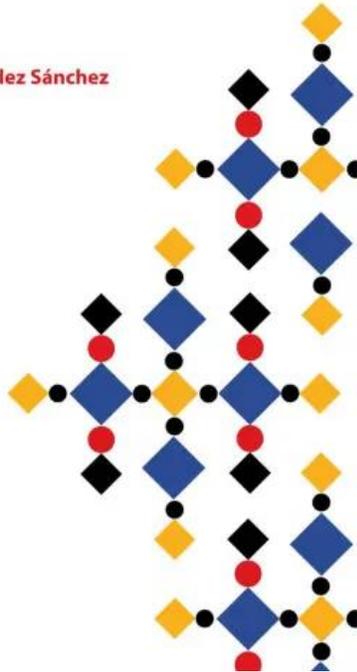
28 de mayo. Ciencia de los datos e inteligencia artificial aplicada a las humanidades. Verónica Hernández Sánchez.

CICLO TALLER INTERFAC

Ciencia de datos e Inteligencia Artificial aplicada a las humanidades

Verónica Hernández Sánchez
(Lider de equipo)

MARTES
28 MAY
HALL VAL DEL OMAR
18:00h



Espacio Val del Omar

El Espacio Val del Omar ha acogido la campaña Letras Opina, desarrollada para dar a conocer la capacidad de transferencia de nuestra Facultad de Filosofía y Letras. Además ha servido como lugar de proyección de actividades realizadas en nuestra facultad (congresos, conferencias, etc.)

Nuestra Facultad ha acogido las siguientes exposiciones.

Mujeres referentes de la cultura árabe e islámica: de al-Andalus al mundo árabe contemporáneo (siglos XI-XXI). La exposición fue organizada, con motivo del Día Internacional de las Mujeres, por el Departamento de Estudios Semíticos. 1-15 de marzo.



Algunos de los y las autores de la exposición. Foto postada en X por el Departamento de Estudios Semíticos

Arqueología y manuscritos: Jirones de historia. Los Manuscritos del Mar Muerto. La exposición

Memoria de gestión | 2024

fue organizada por la Cátedra Melilla Sefarad UGR y comisariada por Francisco Jiménez Bedman y Miguel Ángel Espinosa Villegas. 26 febrero-14 de marzo.

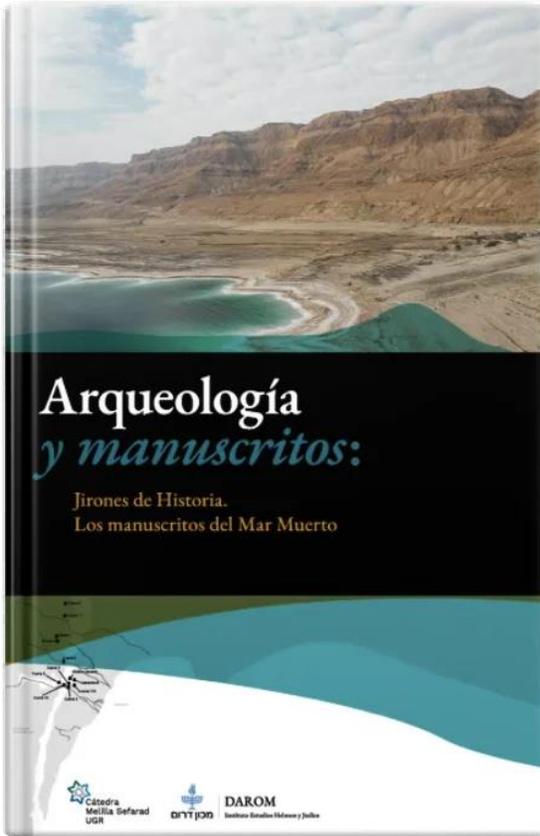
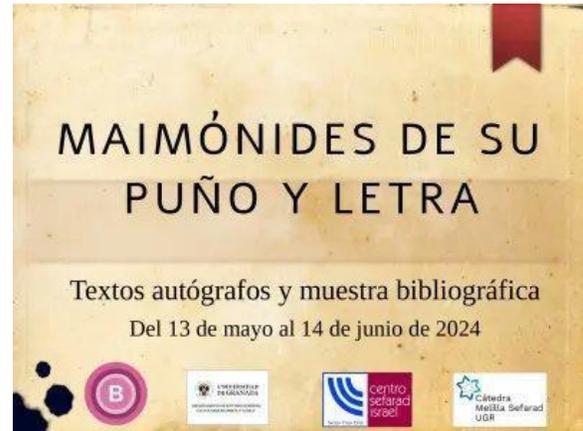


Imagen del catálogo de la exposición



Los comisarios de la exposición el día de su inauguración

Maimónides de su puño y letra. Textos autógrafos y muestra bibliográfica. La exposición ha sido organizada por la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras, en colaboración con el Departamento de Estudios Semíticos y la Cátedra Melilla-Sefarad UGR. 13 de mayo a 14 de junio



Mujer, arte y magia.

La comisión ha sido comisariada por Natalia Arsentieva, David Martín López y Ana Isabel Guzmán Morales

25 de noviembre/3 de diciembre



Gottlieb, del Departamento de Estudios Semíticos. 3 de diciembre 2024/15 de marzo 2025.



Inauguración de la exposición



David Martín López rodeado de asistentes a la exposición.

Medicina en tinta y color. La representación visual de la ciencia en la Edad Media.

La exposición ha sido comisariada por las investigadoras Carmen Caballero Navas y Sivan



Las comisarias de la exposición Medicina en tinta y color. La representación visual de la ciencia en la Edad Media.

Cuidando la piel de la tierra. Exposición fotográfica de María del Carmen García Moreno

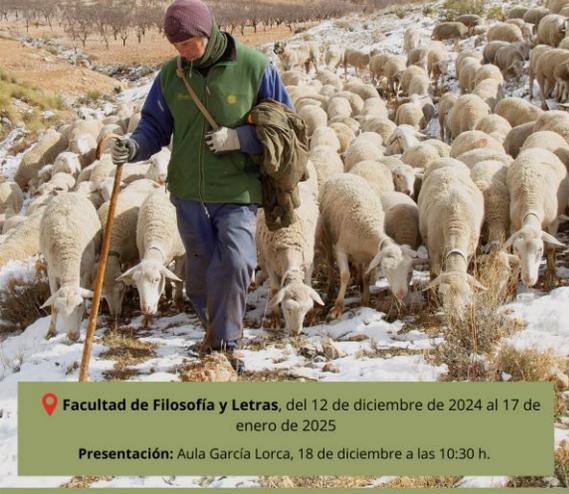
Exposición organizada por la Facultad de Filosofía y Letras y Departamento de Geografía Humana, representado este último por el profesor José Luis Serrano Montes.

- EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA -

Cuidando la piel de la Tierra

"Los pastores, con sus razas autóctonas, protegen territorios de alto valor ambiental"

M^a Carmen García Moreno



Facultad de Filosofía y Letras, del 12 de diciembre de 2024 al 17 de enero de 2025

Presentación: Aula García Lorca, 18 de diciembre a las 10:30 h.




El martes 19 de noviembre se realizó una **triple sesión de cine** en el Aula Magna con la proyección de obras de Dordije Petrovic, Marta Hincapié Uribe y Cristiano Bendinelli. A las proyecciones siguió un animadísimo debate.

Martes 19 NOV. 7 al 24 de NOVIEMBRE ENTRADA GRATUITA

2024

RITOS, MITOS Y COTIDIANEIDAD

CINE-ANTROPOLOGÍA-LIBRE PENSAMIENTO-ANTROPOLOGÍA EXPERIMENTAL

17H. FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - UGR
AULA MAGNA c/ Profesor Clavera s/n
SESIÓN COMPETITIVA

AND WHAT IF IT NEVER COMES (Y qué si nunca llega)
Dordije Petrovic
(Serbia 2024) 11:59 min.
Ficción VOSE. Escuelas.



DAYIPÁRÁ (La madre)
Marta Hincapié Uribe
(Colombia 2013) 57min.
Doc. Antropología.



19H.FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - UGR
AULA MAGNA c/ Profesor Clavera s/n
SESIÓN COMPETITIVA



AMANDA Cristiano Bendinelli
(Chile/Italia 2023)
88:14 min. Ficción. Cinemística.



ENTRADA GRATUITA

10 FESTIVAL 7 al 24 de NOVIEMBRE CINEMÍSTICA Ritos, Mitos y Cotidianeidad

PROGRAMA DE AYUDAS A ACTIVIDADES CULTURALES

Se ha continuado con el **programa de Ayudas a actividades culturales** concediéndose doce ayudas de 300 euros para solicitudes realizadas en el segundo cuatrimestre del curso 2023/2024 y otras diez de 300 euros para solicitudes realizadas en el primer semestre del curso 2024/2025. De ese modo, el Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia ha contribuido a la financiación de congresos, seminarios, conferencias u otras actividades culturales organizadas en 2022 por los/as profesores/as, investigadores/as y estudiantado de nuestro Centro, contribuyendo con ello al fomento de la primera acción de nuestro objetivo estratégico número 1, encaminado a potenciar las humanidades a través de la realización de actividades culturales.

Memoria de gestión | 2024

Ayudas concedidas en la primera convocatoria:

Gil Gregorio Carmen
Contreras Guerrero Adrián
Pinos Navarrete Aida
Rodríguez Salas Gerardo
Massó Guijarro Esther
Alarcón García Eva
Porcel Bueno David
Castillo Herrera Marina del
Hindi Mediavilla Nadia
Lozano Navarro Julián José
Álvarez Rosales María Felisa

No se pudieron conceder ocho solicitudes.

Ayudas concedidas en la segunda convocatoria:

Berlanga Fernández Miguel
Bermúdez Calle Juan Francisco
Castañeda Castro Alejandro
Expósito Serrano Jorge
Iglesias Pruvost Virginia
López-Guadalupe Muñoz Miguel L.
Martínez Cabrera Erika
Serrano Montes José Luis
Soto Martínez Javier
Villar Argáiz Pilar

No se pudieron conceder siete solicitudes.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Se realizó la **tercera convocatoria de Actividades Culturales de Letras Opina.**

Ayudas concedidas en la convocatoria de Letras Opina:

- Nombre: Cecilia Nocilli
Departamento: Historia y ciencias de la música
Actividad: Grupo de Investigación Patrimonio musical de Andalucía



- Nombre: David Porcel Bueno
Departamento: Departamento de Filologías Románica, Italiana, Gallego-Portuguesa y Catalana
Actividad: Grupo de Investigación Ibero-Romance Studies



GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (OE) DEL CENTRO

Véase la tabla insertada al final de la presente memoria.

Estudiantes, igualdad e inclusión

1. ACCIONES DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA

Jornadas de Puertas Abiertas. VIII Salón Estudiantil

En el 2024 las Jornadas de Puertas Abiertas se han celebrado, como en la edición pasada, en el PTS.

Esta actividad tiene como público objetivo los alumnos y alumnas que se encuentran cursando el último curso de Bachillerato o de Técnico Superior de Formación Profesional.

Nuestro Centro estuvo presente a través de presentaciones de cada uno de los grados que impartimos, así como de un stand en el que participaron en torno a 20 estudiantes, también, de los distintos grados conjuntamente con la Delegación de Estudiantes de la Facultad.



Grupo de estudiantes colaboradores en el stand de Filosofía y Letras con la Decana, Ana Gallego Cuiñas.



Grupo de estudiantes colaboradores en el stand de Filosofía y Letras



Grupo de estudiantes colaboradores en el stand de Filosofía y Letras

“Un día en la universidad”, programa dirigido al público escolar

El pasado año iniciamos un nuevo programa “Mi pequeña gran FyL”, dirigido a la comunidad escolar con el fin de potenciar y visibilizar las humanidades desde la infancia. La iniciativa

Memoria de gestión | 2024

propone pasar un día en nuestro centro como un/a estudiante universitario/a.

La iniciativa adaptada a los colegios que lo soliciten, se nutre del profesorado que se ofrece como voluntario para participar.

La sesión realizada este año, ha contado con la colaboración del Departamento de Historia del Arte, del Departamento de Prehistoria y Arqueología y del Departamento de Filologías Inglesa y Alemana, además de los servicios de Biblioteca y Cafetería.

El programa implementado fue el siguiente:

9.30. Recepción en el Aula García Lorca y lectura del cuento del Ratón Latón.

11.00. Desayuno en cafetería

11.45. Visita a la Biblioteca



12.15. Visita a clases de Historia del Arte y Estudios Ingleses



12.45. Taller de Arqueología





El propio Decanato fue beneficiario de 1600 euros y también lo hicieron algunos grados que detallamos a continuación:

Antropología Social y Cultural

Estudios Árabes e Islámicos

Filosofía

Literaturas Comparadas

El programa resultante ha permitido visibilizar una actividad, muy demandada por el estudiantado, de una manera conjunta y, a la vez, proponer actividades generales comunes a todos los grados y específicas por titulaciones.

El número de estudiantado beneficiado aumentó en relación a ediciones anteriores, contando con la total asistencia y participación de todos los grados del centro.

13.30. Despedida



Visitas dirigidas a Institutos

Como años anteriores, hemos acogido la visita de institutos que han pedido visitar la Facultad para conocer los distintos espacios así como la oferta de grado.

Jornadas de Orientación Profesional y Empleabilidad

Durante el segundo cuatrimestre del curso 2023/2024 hemos implementado las *Jornadas de Orientación Profesional y Empleabilidad* conjuntamente con todos los grados que no hicieron propuesta individual.

Para la realización de las actividades se solicitaron las ayudas promovidas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad.

Memoria de gestión | 2024

PROGRAMA COMÚN PARA TODAS LAS TITULACIONES	
JUEVES, 14 MARZO	INICIACIÓN PROFESIONAL
<p>9.30 Inauguración de las jornadas Dña. Ana Gallego Cuñan, Decana de la Facultad de Filosofía y Letras</p> <p>10.00. Módulo I Dña. Yolanda Guzmán Mesa, Vicedecana de Estudios, Igualdad e Inclusión</p> <p>10.30. Módulo II Investigación e internacionalización como proyección de futuro. Hacernos camino en la universidad. Experiencias de centros de investigación.</p> <p>11.00. Módulo III Oferta en Europa</p> <p>11.30. Módulo IV Experiencias emprendedoras</p> <p>12.00. Módulo V Oferta formativa para la formación como profesorado de secundaria. Máster y Oposiciones.</p> <p>13.30. Módulo VI Experiencias emprendedoras</p>	<p>GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Coordinador: Ana Palomares Delgado</p> <p>11.15-11.30. Inauguración profesional Instituto de arte, una perspectiva desde la</p> <p>11.30-12.00. Conferencia Conferencia de apertura: una mirada desde la</p> <p>12.00-12.30. Conferencia Investigación e internacionalización como proyección de futuro. Hacernos camino en la universidad. Experiencias de centros de investigación.</p> <p>12.30-13.00. Conferencia Oferta en Europa</p> <p>13.00-13.30. Conferencia Experiencias emprendedoras</p> <p>13.30-14.00. Conferencia Oferta formativa para la formación como profesorado de secundaria. Máster y Oposiciones.</p> <p>14.00-14.30. Conferencia Experiencias emprendedoras</p>
JUEVES 14 MARZO	VIERNES 15 MARZO
<p>GRADO EN HISTORIA Coordinador: Diana Guzmán</p> <p>11.15-11.30. Inauguración profesional Instituto de arte, una perspectiva desde la</p> <p>11.30-12.00. Conferencia Conferencia de apertura: una mirada desde la</p> <p>12.00-12.30. Conferencia Investigación e internacionalización como proyección de futuro. Hacernos camino en la universidad. Experiencias de centros de investigación.</p> <p>12.30-13.00. Conferencia Oferta en Europa</p> <p>13.00-13.30. Conferencia Experiencias emprendedoras</p> <p>13.30-14.00. Conferencia Oferta formativa para la formación como profesorado de secundaria. Máster y Oposiciones.</p> <p>14.00-14.30. Conferencia Experiencias emprendedoras</p>	<p>GRADO EN ESTUDIOS FRANCÉS Coordinador: Ana Palomares Delgado</p> <p>11.15-11.30. Inauguración profesional Instituto de arte, una perspectiva desde la</p> <p>11.30-12.00. Conferencia Conferencia de apertura: una mirada desde la</p> <p>12.00-12.30. Conferencia Investigación e internacionalización como proyección de futuro. Hacernos camino en la universidad. Experiencias de centros de investigación.</p> <p>12.30-13.00. Conferencia Oferta en Europa</p> <p>13.00-13.30. Conferencia Experiencias emprendedoras</p> <p>13.30-14.00. Conferencia Oferta formativa para la formación como profesorado de secundaria. Máster y Oposiciones.</p> <p>14.00-14.30. Conferencia Experiencias emprendedoras</p>



Programa completo con las distintas sesiones de los distintos grados de las Jornadas



Inauguración de las jornadas, 14 de marzo

PROGRAMA COMÚN PARA TODAS LAS TITULACIONES

9.30h. Inauguración de las jornadas
Dña. Ana Gallego Cuñan, Decana de la Facultad de Filosofía y Letras
Dña. Yolanda Guzmán Mesa, Vicedecana de Estudios, Igualdad e Inclusión

9.45-11.00h. Taller: Módulo I
Recursos de Búsqueda de Empleo y Currículum
D. Antoni Luciani Ginega, Centro de Empleo y Productividad

11.00h. Receso

11.30-13h. Módulo II
Investigación e Internacionalización como proyección de futuro. Hacernos camino en la universidad. Experiencias de centros de investigación
Dña. Beatriz Favelas Benavente, Departamento de Filología Inglesa y Alemana
Dña. María del Mar Castro García, Departamento de Arqueología y Prehistoria
Dña. Ascensión Mazuela Argueta, Departamento de Historia y Ciencias de la Música

Oferta en Europa
Dña. Pilar Vilar Aguiló y Dña. Consuelo Pineda, Vicedecana de Relaciones Internacionales, Facultad de Filosofía y Letras
Dña. Sara Adams Casaveri

13-13.30h. Módulo III
Experiencias emprendedoras
Dña. Sara Adams Casaveri

13.30-14.30. Módulo IV
Oferta formativa para la formación como profesorado de secundaria. Máster y Oposiciones.
D. Antonio María López García, Instituto Ibero, Área de Gestión
D. Juan Manuel Martín García, Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Universidad de Granada

Se expedirá certificado de participación

Organiza:
Universidad de Granada, Instituto Iberoamericano de los Estudios de los Grupos de la Facultad de Filosofía y Letras

Colabora:
Instituto Profesional de Empleo y Productividad, Vicedecana de Relaciones Internacionales, Igualdad e Inclusión

Inscripciones:
www.orientacionprofesional.com

Programa común a todas las titulaciones



Asistentes a las jornadas de Orientación Profesional y Empleabilidad, 14 de marzo



Sesión específica de la mesa redonda del grado de Historia del Arte



Sesión específica de la mesa del grado de Arqueología

Jornadas de acogida para estudiantes de nuevo ingreso y de movilidad nacional e internacional

Como en años anteriores, el curso 2024/2025, se ha iniciado con las jornadas de bienvenida de nuevo ingreso y de movilidad nacional e internacional, conjuntamente con el Vicedecanato de Relaciones Internacionales.

Las jornadas se anticiparon al inicio del curso, celebrándose el 12 de septiembre en horario de

mañana con el siguiente cronograma de actividades:

- 10.00. Inauguración de las jornadas por la decana, Ana Gallego Cuiñas, Pillar Villar Arráiz (vicedecana de Relaciones Internacionales), David Bueno Porcel (Coordinador de Oficina de Relaciones Internacionales), Esteban López García (Director Biblioteca Facultad de Filosofía y Letras), Pilar Villar Argáiz (Vicedecana de Relaciones Internacionales) y Yolanda Guasch Marí (vicedecana de Estudiantes Igualdad e Inclusión). A la sesión, también, fueron invitados todas las direcciones de departamentos y coordinaciones.

La sesión contó con la presencia de más de 600 estudiantes tanto de movilidad como de nuevo ingreso, superando las ediciones anteriores.



Vista del Aula Magna con todos los asistentes a las Jornadas de Bienvenida

- 11.00. Taller “Conoce tu Facultad” gracias a la colaboración de distintos profesores y profesoras del Centro.



Fotografía de parte del estudiantado participante en las Jornadas de Bienvenida

Asimismo, el 18 de febrero de 2024, se dio la bienvenida a los estudiantes de movilidad nacional internacional del segundo cuatrimestre, del curso 2023/2024.



Estudiantes de movilidad nacional e internacional del segundo cuatrimestre del curso 2023/2024



Vista del Aula Magna con todos los asistentes a las Jornadas de Bienvenida del segundo cuatrimestre del curso 2023/2024.

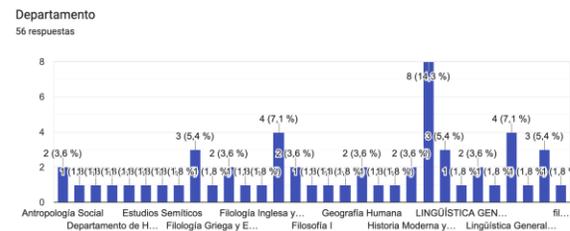
Atención al estudiantado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)

Uno de los servicios más importantes que cumple este vicedecanato es la gestión del programa NEAE, que atiende a todo el estudiantado que necesita algún tipo de ayuda y que coordinamos conjuntamente con el Servicio de Asistencia Estudiantil, dependiente del actual Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria.

Atendiendo a los datos ofrecidos en años anteriores, el número de estudiantado incluido en el programa ha crecido considerablemente.

El curso pasado, 2023/2024, se cerró con un total de 91 estudiantes en el programa. En lo que llevamos del curso 2024/2025 el número de estudiantes integrados en el programa es de 73. En las mismas fechas del curso 2023/2024 el total de peticiones recibidas fue de 54.

En la actualidad dentro del programa dan servicio un total de 56 profesores y profesoras, superando el total de inscritas del curso pasado que fue de 32. El proceso, como en ediciones anteriores, fue abierto en septiembre de 2024, con el fin de tener un listado de profesorado tutor mucho más amplio.



Con todo este profesorado tutor se ha realizado una reunión, convocada el 15 de octubre con el

Memoria de gestión | 2024

fin de presentar las nuevas indicaciones del Gabinete de Atención Social y establecer las pautas de trabajo así como abordar, de manera conjunta, las problemáticas específicas que han surgido y mejorar las actuaciones.

Igualmente, el pasado 9 de noviembre asistimos a la reunión convocada del Secretariado de Becas y Servicios a Estudiantes, Ana M^a Cruz Valdivieso, para expresar las demandas y preocupaciones de nuestro centro:

-Como hicimos el curso pasado con el vicerrector, reconocimiento de la labor no solo del profesorado tutor sino, también, del profesorado con estudiantado NEAE en clase

-Una guía más clara para el profesorado, donde se describan, también, las obligaciones del estudiantado.

-Reconocimiento en nuestro centro de dos coordinaciones NEAE. Ahora mismo, tanto la vicedecana de estudiantes, igualación e inclusión como la profesora Paula Pita Galán, ejercen esta labor, pero solamente legalmente se le reconoce a una, sin tener en cuenta que el mismo reconocimiento reciben otros centros en los que solo tienen un estudiante en el programa.

-Se propone que, en los meses de junio-julio, se elaboren los informes de renovación del estudiantado que ya ha participado en el programa.

-Para aliviar el volumen de solicitudes recibidas, se acuerda como medida provisional, que los/as coordinadores/as NEAE junto a los/as tutores/as NEAE realicen un seguimiento del estudiantado NEAE de su Facultad, con la finalidad de determinar si se mantienen las mismas adaptaciones del curso anterior o, por el contrario, son susceptibles de alguna

modificación. Para esto, el GAE remitirá una plantilla de preguntas que deberá ser devuelta con la información relevante de dicho estudiantado.

Emprendimiento

Como viene siendo tradición, nuestro Centro, a través del Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria participa en las distintas iniciativas que se promueven desde *UGR Emprendedora*. En este sentido, el pasado 12 de diciembre se conformó el tribunal para la resolución del *VI/ Concurso de ideas, fase I*, de nuestro Centro con el siguiente jurado: Pilar Villar Argáiz (vicedecana de estudiantes, igualdad e inclusión), Emilio Caro (empresario egresado del Centro) y Sara Alonso (equipo técnico de UGR emprendedora).

En cuanto a las Jornadas de Emprendimiento, como se indica en el apartado de Formación, fueron organizadas dentro de las Jornadas de Orientación Profesional y Empleabilidad.

2. ACCIONES DE COMUNICACIÓN, PARTICIPACIÓN Y TRANSPARENCIA CON RESPECTO AL ESTUDIANTADO

Información al estudiantado y representantes de clase

Durante el segundo cuatrimestre se dio seguimiento a cuestiones particulares resueltas a través de reuniones. Igualmente, se realizaron un total de dos reuniones con todos los/las representantes de clase. En la última, celebrada el 28 de mayo, cerramos el curso con un encuentro informal con la decana.



Algunos delegados/as y miembros de la Delegación de Estudiantes curso 2023/2024

Además, entre los días 30 de septiembre y 7 de octubre, según el calendario electoral establecido por la Delegación General de Estudiantes, se realizaron las elecciones para cubrir 81 plazas de representantes para el nuevo curso. El proceso transcurrió con total normalidad en las fechas programadas, 2,3 y 4 de octubre, con el apoyo del profesorado seleccionado para la realización de la votación en sus materias, previamente avisado y consensuados la fecha y hora. Toda la información del proceso fue debidamente publicada en un tablón para tal efecto, siguiendo las recomendaciones de la Oficina de Protección de Datos.

El proceso ha dado como resultado la elección de 89 representantes y 5 vacantes.

Con todo el estudiantado se realizó una primera reunión el 28 de octubre en horario de mañana y de tarde para facilitar la asistencia.

Finalmente, el martes 10 de diciembre se celebró la elección a delegado/a de la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras, siendo elegido Samir Cristian Chah Bourne Alcalde.

Graduaciones

Como ediciones anteriores, durante el mes de mayo utilizando viernes y sábados, se han realizado un total 13 graduaciones de todos los grados menos de Estudios Ingleses, que quisieron realizar en el Palacio de Congresos,

los dobles grados, celebradas en la Facultad de Educación y una parte del grado de Antropología Cultural que, también, lo quiso hacer en el Palacio de Congresos. En todas las realizadas en el centro estuvo presente un miembro del equipo decanal.

Todas las celebraciones tuvieron una duración máxima de 2 horas y, como ediciones anteriores, estuvieron muy bien organizadas por parte del estudiantado.



Graduación del grado de Historia celebrada el 13 de mayo en el Aula Magna



Graduación del grado de Historia y Ciencias de la Música presidida por la Vicedecana de Ordenación Académica, Consuelo Pérez Colodrero.

En la actualidad, ya están programadas todas las graduaciones de este curso 2024/2025 que se celebrarán a lo largo del mes de mayo.

3. DEPORTES

Memoria de gestión | 2024

Durante el presente curso, se promovió la formación de equipos deportivos, consiguiendo presencia en las distintas disciplinas:

Fútbol Sala Femenino



Fútbol Sala Masculino

Baloncesto Masculino

Voley Masculino

Fútbol 11 Masculino

Este curso hemos perdido presencia en el Voley y Baloncesto Femenino.

4. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA PARA EL ESTUDIANTADO Y LA COMUNIDAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

A lo largo del segundo cuatrimestre del curso 2023/2024, así como el primero del curso 2024/2025, hemos seguido ofreciendo distintas iniciativas en el marco de los ciclos formativos implementados por este equipo decanal.

Dentro del primero, **Formación y profesionalización**, se han organizado las siguientes actividades:

Asimismo, se dio continuidad al Programa “Mi primer año”, con sesiones más específicas por cursos, atendiendo así a las necesidades que habían planteado los propios estudiantes.

La primera actividad, dirigida a estudiantes de primer curso, se realizó el 22 de octubre y se dividió en dos sesiones:

-Brújula para no perderse. Recursos básicos y trucos infalibles para sobrevivir en la Universidad.

Dña. María Rubio Gómez

-¿Cómo hacer trabajo académicos?

Dña. Eva Alarcón García y Dña. Carmen Aguilera Carnerero.

Para posibilitar una mayor asistencia se programó una sesión de tarde y otra de mañana.

El programa se ha realizado conjuntamente con el Departamento de Antropología Social y Cultural, el Departamento de Arqueología y Prehistoria y el Departamento de Filologías Inglesa y Alemana.

LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
PRESENTA

CICLO
FORMACIÓN Y
PROFESIONALIZACIÓN

«MI PRIMER AÑO»

Sesiones:

Brújula para no perderse:

Recursos básicos y trucos infalibles
para sobrevivir en la Universidad

Dña. María Rubio Gómez
(Departamento de Antropología Social y Cultural)

¿Cómo hacer trabajos académicos?

Dña. Eva García Alarcón
(Departamento de Prehistoria y Arqueología)

Dña. Carmen Aguilera Carnero
(Departamento de Filologías Inglesa y Alemana)

22 Octubre

Aula García Lorca

Se puede elegir entre los dos horarios siguientes:
Turno de mañana: de 10.30 a 12.30
Turno de tarde: de 15.30 a 17.30

Inscripción obligatoria:
<https://www.guajalajara.es/ADaM>

Se expedirá certificado de asistencia

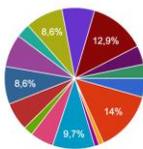
Destinatarios:
Estudiantado de primer curso de cualquier grado

Organiza:
Facultad de Filosofía y Letras

Coordina:
María Rubio Gómez, Eva Alarcón García, Carmen Aguilera Carnero, Yolanda Guasch Mari



GRADO
93 respuestas



- Grado en Antropología Social y Cultural
- Grado en Arqueología
- Grado en Educación Primaria y Estudi...
- Grado en Educación Primaria y Estudi...
- Grado en Estudios Ingleses y Filologi...
- Grado en Estudios Franceses
- Grado en Estudios Ingleses
- Grado en Estudios Árabes e Islámicos

1/3

CICLO FORMACIÓN Y
PROFESIONALIZACIÓN

¿QUIERES IRTE DE MOVILIDAD NACIONAL O INTERNACIONAL?

¡No te pierdas estas sesiones!



7 NOVIEMBRE

17:30-19:00h. / Auditorio II

«Plazos, destinos y gestiones.
¿Qué hacer para no morir en el intento?»

Pilar Vitor Argóiz
(Viceministra de Relaciones Internacionales)
David Porcel Bueno
(Coordinador de movilidad)

20 NOVIEMBRE

16:00-18:00h. / Primer piso. Facultad de Filosofía y Letras

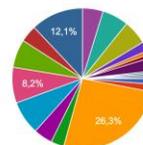
Feria de movilidad.
Encuentro con estudiantado
de otras nacionalidades.



Destinatarios: estudiantado de segundo curso de cualquier grado
Inscripciones: inscripción obligatoria a través del QR



Grado que cursa:
232 respuestas



- Estudios Árabes e Islámicos
- Estudios Franceses
- Estudios Ingleses
- Filología Clásica
- Filología Hispánica
- Filosofía
- Historia
- Historia del Arte

1/3

Número de inscripciones en las Jornadas de
movilidad nacional e internacional: 232 inscripciones

Número de inscripciones al curso Mi Primer año: 93
inscripciones

Para estudiantado de 2º curso, programado
conjuntamente con el vicedecanato de
Relaciones Internacionales, se celebraron las
jornadas de movilidad nacional e internacional
los días 7 y 20 de noviembre:



Feria de movilidad celebrada en el primer piso con la colaboración de estudiantes que ya han realizado movilidad y con estudiantes incoming.

Para estudiantes de 3º y 4º curso:

- “Cómo hacer un buen TFG”, conjuntamente con profesorado del Departamento de Filologías Inglesa y Alemana, realizado el 1 de marzo, del segundo cuatrimestre del curso 2023/2024:



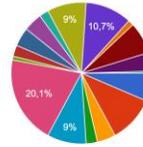
Profesorado y estudiantado participante

El mismo programa, con algunas variantes, se ha vuelto a implementar en el primer cuatrimestre del curso 2024/2025, el día 15 de noviembre. Entre las novedades se ha implementado un programa específico del grado de Estudios Ingleses.



Eva García Alarcón impartiendo una de las sesiones de “Cómo hacer un TFG”.

GRADO
234 respuestas

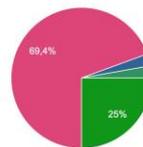


- Grado en Antropología Social y Cultural
- Grado en Arqueología
- Grado en Educación Primaria y Estudi...
- Grado en Educación Primaria y Estudi...
- Grado en Estudios Franceses y Filologi...
- Grado en Estudios Franceses
- Grado en Estudios Ingleses
- Grado en Estudios Árabes e Islámicos

Número de inscripciones al curso sobre TFG: 234 inscripciones



GRADO
36 respuestas



- Grado en Antropología Social y Cultural
- Grado en Arqueología
- Grado en Educación Primaria y Estudi...
- Grado en Educación Primaria y Estudi...
- Grado en Estudios Ingleses y Filologi...
- Grado en Estudios Franceses
- Grado en Estudios Ingleses
- Grado en Estudios Árabes e Islámicos

Número de inscripciones al TFG específico para Estudios Ingleses

Con el propósito de mejorar estas formaciones, se han mantenido distintas reuniones, la última el pasado **12 de diciembre**, con todas las coordinaciones de los distintos grados para poner en marcha iniciativas de manera conjunta.

En cuanto al ciclo de **Igualdad e Inclusión**, en el que se incluyen actividades relacionadas con la violencia de género, el acoso o la diversidad, por primera vez se ha puesto en marcha el programa **Vigías, formación, prevención e información sobre el programa NEAE y contra el acoso**, de la Facultad de Filosofía y Letras, que ha nacido con fin de capacitar a un conjunto de estudiantes, representantes de las 14 titulaciones que se ofertan en nuestro centro, para fortalecer la formación, prevención e información sobre el acoso, por un lado, y la atención a Estudiantes con necesidades de apoyo educativo por otro.

De hecho, con la capacitación de este grupo de estudiantes ha buscado generar redes de información, sensibilización y orientación sobre las posibilidades del Servicio de Asistencia Estudiantil, así como promover actividades que visualicen las necesidades educativas de este colectivo.

Igualmente, hemos buscado fortalecer medidas de prevención que ayuden a prevenir el acoso y, por otro, generar espacios seguros que ayuden al estudiantado que pueda estar en situación de riesgo.

El programa que ha contado con el reconocimiento de 1 crédito, celebró su primera edición entre los días 24 de abril y 20 de mayo.

FORMACIÓN PROGRAMA VIGÍAS
24 Y 29 de ABRIL
6, 13 Y 20 de MAYO

¡Únete al Programa Vigías y se parte del cambio en la prevención del acoso y la promoción de un entorno universitario seguro e inclusivo!

SE PODRAN OBTENER EL RECONOCIMIENTO DE 2 CREDITOS

INSCRIPCIÓN

UNIVERSIDAD DE GRANADA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

FORMACIÓN PROGRAMA VIGÍAS
24 Y 29 de ABRIL
6, 13 Y 20 de MAYO

PROGRAMA

DÍA 24 DE ABRIL- AULA MAGNA 9:00h-9:30h: Presentación	DÍA 29 DE ABRIL- AULA MAGNA 9:30h-11:30h: "Taller para promover la inclusión y prevenir la violencia de género y el acoso"
9:30h-10:00h: "La política de inclusión de la UGR: no dejar a nadie atrás" Dña. Laura del Pino García	DÍA 6 DE MAYO- AULA MAGNA 9:30h-11:30h: Sesión seguimiento actividades
10:00h-11:30h: "Las personas con discapacidades pasando presente y futuro" Dña. Ana Raya	DÍA 13 DE MAYO- AULA MAGNA 9:30h-11:30h: Presentación de actividades
12:00h-14:00h: Programas y Servicios del Gobierno de Atención Social al Estudiantado Dña. Camino Gutiérrez Casal	DÍA 20 DE MAYO- AULA MAGNA 9:30h-11:30h: "Exposición actividades para promover la inclusión y prevenir la violencia de género y el acoso"
16:30-17:30: "La discapacidad en el ámbito universitario: una experiencia personal en la UGR" D. José Joaquín de la Torre Garrido	
17:30h-19:30h: Protocolos y procedimientos de la Universidad de Granada para la prevención y respuesta ante la violencia de género Dña. Juncal Gutiérrez Artacho	

¡Únete al Programa Vigías y se parte del cambio en la prevención del acoso y la promoción de un entorno universitario seguro e inclusivo!

SE PODRAN OBTENER EL RECONOCIMIENTO DE 2 CREDITOS

INSCRIPCIÓN

Para más información consultar: <https://filosofiayletras.ugr.es>

Organiza: Viceconsejería de Estudiantes, Igualdad e Inclusión, Facultad de Filosofía y Letras
Colaboran: Secretariado de Igualdad y Diversidad y Secretariado para la Inclusión, Viceconsejería de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social y Servicio de Atención Estudiantil, Gobierno de Atención Social y Víctimas
Coordina: Paula Pina, Galán y Yolanda Quasch Mann

UNIVERSIDAD DE GRANADA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Contó con la colaboración de todos los servicios que en la actualidad atienden tanto al acoso como al estudiantado que necesita adaptaciones académicas. Igualmente, se contó con la presencia de dos personas con distintas discapacidades con el fin de sensibilizar y visualizar sus necesidades.



José Joaquín de la Torre impartiendo una de las sesiones

El programa finalizó con la presentación de propuestas por parte del estudiantado participante con el fin de mejorar estos servicios.

En el curso 2024/2025 ya se ha implementado una II Edición, incorporando algunas sugerencias del estudiantado participante en la edición pasada. Ha contado, igualmente, con el reconocimiento de un crédito.

Programa Vigías
 Formación, prevención e información NEAE y contra el acoso

Sesiones:

- Marzo 22 Octubre**
 De 11:30 a 14:00 h. / Aula José Peláez
Salud mental y prevención de la conducta del riesgo de suicidio. UGR-PROSIRIS
 Dña. Josefina Álvarez
- Marzo 29 Octubre**
 De 11:30 a 14:00 h. / Aula José Peláez
Protocolos y procedimientos de la Universidad de Granada para la prevención y respuesta ante la violencia de género
 Dña. Ana María Sánchez
- Marzo 5 Noviembre**
 De 11:30 a 14:00 h. / Aula José Peláez
Programas y servicios del Gabinete de Atención Social al Estudiantado
 Dña. Carmen Guerrero Ceval
- Junio 7 Noviembre**
 De 11:30 a 14:00 h. / Aula José Peláez
Experiencias como estudiantes del programa NEAE
- Marzo 12 Noviembre**
 De 11:30 a 14:00 h. / Aula José Peláez
Sesión de presentación de proyectos

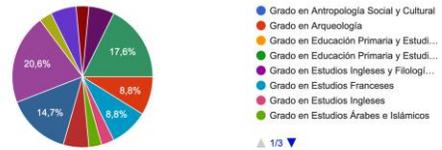
Inscripción obligatoria en el siguiente enlace:
<https://www.ugr.es/programa-vigias>

Destinatarios: Estudiantes de la UGR
Diputación: Facultad de Filosofía y Letras
Comisión: Área de Igualdad y Responsabilidad Social

Reconocimiento de 1 crédito

UGR **UNIVERSIDAD DE GRANADA**

GRADO
34 respuestas



En cuanto al ciclo de **Bienestar y Salud**, véase el apartado específico de esta memoria.

5. PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

En nuestro centro cursan prácticas externas curriculares el estudiantado de los grados: Historia y Ciencias de la Música, Estudios Árabes e Islámicos, Literaturas Comparadas y Geografía y Gestión del Territorio.

Durante el primer cuatrimestre del curso 2023/2024 se inscribieron 17 estudiantes en prácticas, a los que hay que sumar 39 del segundo cuatrimestre del curso 2023/2024.

En cuanto al primer cuatrimestre del curso 2024/2025, hasta el mes de diciembre, tenemos 10 estudiantes realizando prácticas extracurriculares. Por lo tanto el año se cierra con un total de 49 estudiantes en prácticas.

6. COLABORACIÓN CON OTROS VICEDECANATURA

Jornadas de Bienvenida, tanto del segundo cuatrimestre del curso 2023/2024, como del curso 2024/2025 en colaboración con el Vicedecanato de Relaciones Internacionales.

12 de septiembre de 2024

Feria de Movilidad, en colaboración con el Vicedecanato de Relaciones Internacionales.

7 y 20 de noviembre de 2024

Aula de creatividad, en colaboración con el Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia.

10 de mayo de 2024



Carmen Vidal (Directora de cine) y Zeltia Montes (Compositora de bandas para cine)

Reunión con las coordinaciones, en colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Académica:

10 de julio de 2024

7. ACTIVIDADES CON LA DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES Y OTROS COLECTIVOS

En colaboración con la Delegación de Estudiantes se han puesto en marcha varias iniciativas propuestas por ambas partes.

Durante el segundo cuatrimestre se retomó la festividad de los estudiantes para el día del patrón, en el que además se entregaron los premios del concurso de relato corto convocado por la Delegación.

Asimismo, se ha colaborado con la puesta en marcha de varios club de lectura y se han facilitado espacios para la realización de actividades propuestas por el propio estudiantado, fundamentalmente cediendo espacios, para asambleas, actividades culturales o reuniones. La reserva se hace a través de un formulario quedando constancia de la actividad. Durante el año 2024 se han solicitado 12 espacios para actividades del estudiantado.

Además, se ha colaborado, en distinta medida, con otros colectivos de estudiantes. Algunas otras iniciativas se realizan de manera regular como el caso del coro de musicología, promovido por estudiantado del grado de Historia y Ciencias de la Música.

Finalmente, el estudiantado de Filosofía y Letras ha participado en actividades promovidas desde otras instancias de la Universidad como el encuentro con el rector que se produjo el 23 de mayo de 2024 con la participación de 50 estudiantes.



23 de mayo, encuentro con el rector, Pedro Mercado, en el Hospital Real

8. GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (OE) DEL CENTRO

Véase la tabla insertada al final de la presente memoria de Ordenación Académica

ORDENACIÓN ACADÉMICA

1. SITUACIÓN ACTUAL DE LAS TITULACIONES DEL CENTRO Y DE SUS COORDINACIONES

En el ámbito de la ordenación académica, la presente memoria de gestión pretende aportar información sobre la situación actual de los estudios de Grado que se imparten en este Centro, en total, **14 titulaciones de Grado y 3 programas conjuntos** de estudios oficiales (PCEO o dobles grados). Están matriculados en el curso académico 2024/2025 un total de **4.517 estudiantes** e imparten docencia **657 profesores y profesoras** pertenecientes a **21 departamentos**.

Por otra parte, la responsabilidad del Sistema de Gestión de la Calidad del Centro recae en la Secretaría del mismo, pero también en las diferentes Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de los Grados (CGRICT), impulsadas por cada Coordinador o Coordinadora, en colaboración con la Unidad de Calidad Innovación del Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado de la UGR.

En la actualidad, esta labor de coordinación la realizan las personas que recoge la Tabla 1. Durante el curso académico 2023-2024, ha sido

nombrada para este puesto de responsabilidad D^a D^a Ariane Ruyffelaert (Grado en Estudios Franceses), que sustituye a D^a María del Carmen Molina.

Entre otras labores de estas Coordinaciones y de las CGRICT bajo su responsabilidad, hay que destacar que son las encargadas de elaborar los planes de mejora específicos de los títulos, que pretenden dar respuesta a carencias observadas o tienen el objetivo de alcanzar nuevos logros. Dichas tareas se realizan colaborando con gran eficacia a todos los niveles (estudiantado, profesorado, PTAS, Departamentos, Unidad de Calidad, Vicerrectorados y, por supuesto, con el equipo de gobierno del centro).

El Vicedecanato de Ordenación Académica trabaja de manera armonizada tanto con las CGRICT, en las que su titular suele actuar como miembro del actual equipo de gobierno del centro y, por tanto, participa de manera habitual, como con las Coordinaciones, con las que ha sostenido reuniones formales e informales de manera individual y ha celebrado reuniones de coordinación general los días 10 de octubre de 2023 y 15 de julio de 2024.

Grados	Responsables de coordinación
Antropología Social y Cultural	María Rubio Gómez

	Departamento: Antropología Social
Arqueología	Eva Alarcón García Departamento: Prehistoria y Arqueología
Estudios Árabes e Islámicos	Rafael Ortega Rodrigo Departamento de Estudios Semíticos
Estudios Franceses	Ariane Ruyffelaert Departamento: Filología Francesa
Estudios Ingleses	Carmen Aguilera Carnerero Departamento: Filologías Inglesa y Alemana
Filología Clásica	María del Carmen Hoces Sánchez Departamento: Filología Latina
Filología Hispánica	Francisco José Sánchez García Departamento: Lengua Española
Filosofía	María José García Encinas Departamento: Filosofía I
Geografía y Gestión del Territorio	José Antonio Olmedo Cobo Departamento: Análisis Geográfico Regional y Geografía Física
Historia	Alberto García Porras Departamento: Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas
Historia del Arte	José Policarpo Cruz Cabrera Departamento: Historia del Arte
Historia y Ciencias de la Música	José Antonio Gutiérrez Álvarez Departamento: Historia y Ciencias de la Música
Lenguas Modernas y sus Literaturas	José Eduardo Abad Baena Departamento: Lingüística General y Teoría de la Literatura
Literaturas Comparadas	Julia Nawrot Departamento: Lingüística General y Teoría de la Literatura

Tabla 1. Profesorado que desempeña el cargo de Coordinador o Coordinadora de Grado en la Facultad de Filosofía y Letras durante el curso 2023/2024 y 2024/2025.

2. INDICADORES DE ACCESO Y MATRÍCULA

Datos globales de matriculación

El cómputo global de estudiantes matriculados en la Facultad de Filosofía y Letras en el actual curso académico 2024/2025, a fecha de 30 de noviembre de 2024, asciende a **4517 estudiantes**, quedando todavía sin computar

el estudiantado que se matricula sólo en el segundo cuatrimestre, en su mayoría de movilidad internacional (Tabla 2). La cifra es muy similar a la del curso 2020/2021, ligeramente superior a la del curso 2023/2024 y ligeramente inferior a la registrada en el curso anterior (2022/2023), debido a la estabilización y/o descenso de la matrícula, respecto al cupo de ingreso en primer curso, de las diferentes titulaciones.

GRADOS	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Antropología Social y Cultural	260	276	253	251	238
Arqueología	266	267	292	254	256

Estudios Árabes e Islámicos	99	84	68	60	60
Estudios Franceses	245	222	196	145	119
Estudios Ingleses	669	661	607	609	598
Filología Clásica	131	135	120	141	145
Filología Hispánica	378	472	440	417	444
Filosofía	308	363	337	343	375
Geografía y Gestión del Territorio	112	110	111	95	93
Historia	624	639	638	617	621
Historia del Arte	500	551	548	517	526
Historia y Ciencias de la Música	275	285	252	254	255
Lenguas Modernas y sus Literaturas	368	424	388	355	347
Literaturas Comparadas	220	213	196	195	203
PCEO Educación Primaria y Estudios Franceses	60	72	75	80	86
PCEO Educación Primaria y Estudios Ingleses	58	68	78	89	99
PCEO Estudios Ingleses y Filología Hispánica	0	10	29	39	52
TOTAL	4573	4852	4628	4461	4517

Nota: Datos a fecha 30 de noviembre de cada curso académico (a fecha 30 de noviembre para curso 2024/2025).

Tabla 2. Evolución del número total de estudiantes matriculados en la Facultad

En cuanto a la matriculación por titulaciones, se observa en general que se mantiene el número de estudiantes matriculados/as con respecto al curso 2023/2024, si bien en algunos casos hay una ligera disminución y en otros, leves incrementos. Los números oscilan entre los 621 estudiantes matriculados en el Grado en Historia y los 60 que lo están en el Grado en Estudios Árabes e Islámicos. Debe considerarse aparte el caso de los programas académicos de doble grado, con un número de plazas de acceso muy reducido (10 plazas en el doble grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica —de nueva implantación— y 20 en los dobles

grados en Educación Primaria con Estudios Franceses y Estudios Ingleses).

Estudiantes de nuevo acceso por preinscripción

Este curso 2024/2025 ha accedido por preinscripción a los estudios de Grado de la Facultad de Filosofía y Letras un total de **1018 estudiantes**, cifra ligeramente superior a la del curso anterior y comparable a la del curso 2022/2023. Teniendo en cuenta que la oferta total de plazas es de 1.160, se cubre el 88 % de ésta (Tabla 3).

GRADOS	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Antropología Social y Cultural (65)	64	62	59	58	45
Arqueología (65)	67	66	62	47	55
Estudios Árabes e Islámicos (50)	28	21	17	17	24
Estudios Franceses (55)	61	40	47	28	30
Estudios Ingleses (130)	138	128	130	129	122
Filología Clásica (50)	47	46	43	51	46
Filología Hispánica (80)	77	82	83	80	82
Filosofía (75)	82	82	78	75	78
Geografía y Gestión del Territorio (50)	32	25	36	25	20
Historia (150)	152	144	146	142	153
Historia del Arte (150)	149	143	144	108	136
Historia y Ciencias de la Música (65)	72	69	56	60	64
Lenguas Modernas y sus Literaturas (75)	75	74	69	63	64
Literaturas Comparadas (50)	51	50	44	40	47
PCEO Educación Primaria y Estudios Franceses (20)	22	21	17	21	20
PCEO Educación Primaria y Estudios Ingleses (20)	21	21	21	23	22
PCEO Estudios Ingleses y Filología Hispánica (10)	0	10	11	11	10
TOTAL (1160)	1138	1084	1063	978	1018

Nota: Datos a fecha 30 de noviembre de cada curso académico (a fecha 30 de noviembre para curso 2024/2025). Entre paréntesis, junto a la titulación, se indica el número de plazas de acceso por preinscripción.

Tabla 3. Evolución del número total de estudiantes de acceso por preinscripción

El análisis por titulaciones muestra la evolución de la nota de corte y el número de estudiantes que han accedido a cada Grado en los últimos cuatro cursos académicos (tabla 4). Destacan, por su fuerte demanda, dos de los dobles grados, con una nota de corte superior a 12 sobre 14, especialmente el de Estudios Ingleses

y Filología Hispánica, con una nota de corte este curso de 12,862. A continuación, se sitúa una serie de titulaciones con una demanda superior a la oferta casi todos los cursos académicos, por lo que normalmente se cubren las plazas disponibles en la primera fase (Estudios Ingleses, Filología Hispánica,

Memoria de gestión | 2024

Filosofía, Historia). Un tercer grupo lo forman titulaciones cuya nota de corte ha sido de 5 en los últimos cursos, es decir, han podido acceder todos los solicitantes, cubriéndose casi todas las plazas ofertadas (Antropología Social y Cultural, Arqueología, Filología Clásica, Historia del Arte, Historia y Ciencias de la Música, Literaturas comparadas y Lenguas modernas y

sus Literaturas). El último grupo lo forman titulaciones con una demanda por debajo de la oferta y que, por tanto, no llegan a alcanzar el cupo establecido (Estudios Árabes e Islámicos, Estudios Franceses, Geografía y Gestión del Territorio y Lenguas modernas y sus Literaturas).

GRADOS	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Antropología Social y Cultural (65)	5,628	5,000	5,000	5,000	5,000
Arqueología (65)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
Estudios Árabes e Islámicos (50)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
Estudios Franceses (65)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
Estudios Ingleses (130)	5,400	5,000	7,167	8,160	5,000
Filología Clásica (50)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
Filología Hispánica (80)	5,182	5,000	6,740	5,000	7,758
Filosofía (75)	7,677	6,065	7,750	6,008	5,000
Geografía y Gestión del Territorio (60)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
Historia (150)	5,000	5,000	7,770	5,000	5,000
Historia del Arte (150)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
Historia y Ciencias de la Música (65)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
Lenguas Modernas y sus Literaturas (75)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
Literaturas Comparadas (50)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
PCEO Educación Primaria y Estudios Franceses (20)	10,324	11,415	5,000	7,920	10,104
PCEO Educación Primaria y Estudios Ingleses (20)	10,460	13,102	11,745	12,473	12,610
PCEO Estudios Ingleses y Filología Hispánica (10)	-	9,691	12,642	12,760	12,862

Fuente: Distrito Único Andaluz (<https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/>).

Entre paréntesis, junto a la titulación, se indica el número de plazas de acceso por preinscripción.

Tabla 4. Evolución de la nota de corte de acceso (preinscripción, cupo general)

Estudiantes que acceden por traslado de expediente desde otros centros o titulaciones

Otra vía de acceso es la solicitud de admisión a través de traslado de expediente desde otros estudios oficiales nacionales o por acceso por estudios extranjeros parciales. En todas las titulaciones de Grado se ofrecen 6 plazas (5 para estudios cursados en otros centros o universidades españolas y 1 para estudios en universidades extranjeras), salvo en los dobles grados, en los cuales solo se oferta 1 plaza para acceso por traslado de expediente con estudios en Universidades españolas (tabla 5).

Dados los problemas de espacio existentes —y teniendo en cuenta que este procedimiento de acceso debe ser considerado para situaciones excepcionales—, para el curso académico 2022/2023 se redujo el número de plazas de admisión en la mayor parte de los Grados. En concreto, en los que había 13 plazas se redujo a 6 (cinco para estudiantes con estudios nacionales y una para estudiantes con estudios internacionales), tras recibir esta propuesta el visto bueno del entonces denominado Vicerrectorado de Docencia.

GRADOS	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Antropología Social y Cultural (13 > 6)	4	5	1	4	2
Arqueología (13 > 6)	4	11	2	1	6
Estudios Árabes e Islámicos (13 > 6)	2	1	3	3	3
Estudios Franceses (13 > 6)	0	0	2	1	3
Estudios Ingleses (6)	6	10	11	10	7
Filología Clásica (13 > 6)	0	1	2	2	2
Filología Hispánica (13 > 6)	11	5	6	8	11
Filosofía (13 > 6)	14	19	7	8	10
Geografía y Gestión del Territorio (13 > 6)	1	1	1	1	2
Historia (13 > 6)	5	9	12	8	9
Historia del Arte (13 > 6)	7	9	6	3	6
Historia y Ciencias de la Música (13 > 6)	3	1	1	1	4
Lenguas Modernas y sus Literaturas (13 > 6)	11	3	6	5	5

Literaturas Comparadas (13 > 6)	6	2	2	5	8
PCEO Educación Primaria y Estudios Franceses (1)	1	1	0	0	1
PCEO Educación Primaria y Estudios Ingleses (1)	1	0	0	0	0
PCEO Estudios Ingleses y Filología Hispánica (1)	0	0	1	2	1
TOTAL	76	78	63	62	80

Nota: Entre paréntesis, junto a la titulación, se indica el número de plazas de acceso por traslado de expediente.

Tabla 5. Evolución del número de solicitudes de admisión por traslado de expediente

La evolución de los datos que se observa en la tabla 5 obedece, por tanto, a la necesidad de paliar los problemas de espacio existentes en la Facultad y el elevado número de estudiantes en determinados Grados y asignaturas; y, al tiempo, a la necesidad de situar el cupo de estudiantes que accede a los títulos de grado por traslado de expediente en la línea de los demás Centros de la Universidad de Granada, en los que la oferta de plazas para traslado tradicionalmente ha sido reducida para respetar el carácter excepcional de este sistema de ingreso. Pese a la relevante reducción del cupo de ingreso por los motivos apuntados, en total en el presente curso académico 2024/2025 se han registrado 80 solicitudes de traslado de expediente, lo que supone un incremento del 20% respecto del curso inmediatamente anterior.

Respecto a las titulaciones con más demanda por el procedimiento de traslado de expediente, destacan los Grados en Estudios Ingleses, Filología Hispánica, Filosofía, Historia y Literaturas Comparadas, en los que se han superado las plazas ofertadas, así como los de Lenguas modernas y sus Literaturas, con un elevado número de solicitudes.

Adaptaciones de estudios de Licenciatura a Grado

Finalmente, otra forma de acceso son las solicitudes de adaptación desde los estudios de Licenciatura no finalizados a las nuevas titulaciones de Grado equivalentes. Para acceso a este curso 2024/2025 se han gestionado un total de 7 expedientes (Tabla 6). Puede apreciarse el paulatino descenso, pese al leve repunte, de esta cifra, que deriva de un procedimiento progresivamente a extinguir.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
SOLICITUDES DE ADAPTACIÓN (TOTAL)	14	17	11	4	7

Tabla 6. Evolución del número de solicitudes de adaptación a Grados desde Licenciaturas

3. RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS Y OFERTA FORMATIVA COMPLEMENTARIA

Reconocimiento de créditos

Los procedimientos de reconocimiento de créditos representan un hecho significativo en el conjunto de las tareas administrativas y

académicas que se realizan en la Facultad de Filosofía y Letras, dada su complejidad y la necesidad de coordinación para dar respuesta en los plazos establecidos. Es posible agrupar las peticiones en dos grupos que presentan un procedimiento diferente. Por una parte, las solicitudes de reconocimiento de asignaturas por estudios universitarios oficiales previos, y, por otra, los reconocimientos por otras actividades.

En cuanto a las solicitudes de reconocimiento de asignaturas, se requieren informes de las Coordinaciones de Grado o de los Departamentos, además del trabajo especializado por parte del personal de Secretaría que tiene la responsabilidad de la tramitación de las solicitudes, cuya complejidad reside en la necesidad de analizar los planes de estudio de origen y su adecuación a las asignaturas de los Grados que se cursan. El reto para este tipo de solicitudes es actualizar las tablas de equivalencias que se publican en

la web de la Facultad a partir de los casos que se han resuelto y también publicar las equivalencias entre los Grados de la Facultad, dado que es habitual la movilidad entre algunas titulaciones. La tabla 7 muestra la evolución del número de estas solicitudes en los últimos años, hasta el curso académico 2023/2024, último curso del que se tienen datos completos.

Respecto al reconocimiento de créditos optativos por otras actividades (cursos, acreditación de idiomas, actividades culturales, etc.), las solicitudes se tramitan de forma abreviada en la Secretaría, atendiendo a lo establecido en la normativa y a las tablas de reconocimiento por actividades culturales publicadas por el Vicerrectorado de Docencia y a las de reconocimiento por cursos de formación complementaria publicadas en la web de la Facultad y que es el resultado de los acuerdos de la Comisión de Asuntos Académicos de nuestro centro.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2024-2025
SOLICITUDES DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	214	163	184	172	154

Tabla 7. Evolución del número de solicitudes de reconocimiento de créditos por estudios universitarios

Oferta de cursos de formación complementaria

Uno de los objetivos estratégicos de la Facultad (Línea estratégica UGR I.I Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito) incluye entre sus acciones la de potenciar la oferta de cursos de formación complementarias para los estudiantes de todos los Grados (Acción I.I: Potenciar la oferta de cursos de formación complementaria). Se trata, en el marco que regula la Universidad de Granada sobre reconocimientos de créditos por otras

actividades, de complementar la oferta formativa del estudiantado, para lo cual la Comisión de Asuntos Académicos estudia las peticiones de distintas entidades de la Universidad (Departamentos, Fundación Empresa Universidad, Centro Mediterráneo, etc.) y valora su adecuación para la formación de los estudiantes, que pueden llegar a reconocer hasta 36 créditos optativos por asistir y superar estos cursos de formación.

Memoria de gestión | 2024

Esta acción, que plantea que al menos haya oferta de un curso de formación complementaria todos los años para todos los Grados de la Facultad, se ha logrado para el curso 2023/2024, dado que se han aprobado un total de 12 cursos, válidos para uno o varios grados concretos, en función de sus contenidos, competencias y objetivos (Tabla 8).

Por otra parte, la normativa sobre reconocimiento de créditos por formación complementaria a través de enseñanzas universitarias no oficiales se ha modificado. El nuevo [Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada](#), aprobado por el Consejo de Gobierno el día 23 de julio de 2021, que entró en vigor a partir del 29 de julio de 2021, ha limitado el número de créditos a reconocer por parte de los estudiantes, en concreto a 6 créditos, y además las enseñanzas que podrán ser reconocidas son solo títulos propios de la Universidad de Granada que hayan sido aprobados según la [Normativa reguladora de las Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada](#) o de otras

universidades, de modo que muchas de las actividades formativas que se han venido reconociendo hasta ahora (e.g., cursos organizados por Departamentos de la propia Facultad) no pueden ser reconocidas, salvo que se adapten al formato y requisitos de la normativa de enseñanzas propias.

A lo anterior hay que añadir la organización de varios ciclos de conferencias formativas y de orientación profesional por parte del Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión. Diseñadas en ocasiones en estrecha colaboración con las Coordinaciones de los títulos del Centro, se vienen celebrando en el Centro durante el curso 2023/2024 con arreglo a las necesidades específicas del estudiantado de cada uno de los cuatro cursos que integran los diferentes títulos de grado del mismo. Estas conferencias se explican en el apartado correspondiente de esta memoria. Finalmente, al calor de la nueva normativa mencionada, el Centro ha secundado y validado la propuesta de 14 cursos de formación complementaria, destinados a ofrecerse a toda la UGR, durante el curso 2023/2024.

Denominación	Créditos
Curso itinerante de alta montaña: las ciencias naturales in situ	3
El comentario lingüístico y literario: teoría y práctica.	3
Lectura de clásicos de Filosofía del derecho II. Thomas Hobbes: De Cive, Leviatán y Behemoth	3
Artivismo, salud socioemocional y transformación social	3
Iniciación a la lengua y cultura persa (I) (III ed.)	3
Iniciación a la lengua y cultura persa (II) (III ed.)	3
La escritura jeroglífica egipcia nivel inicial. Fundamentos teóricos y desarrollo práctico (XVI ed.)	3
Seminario sobre historia de las religiones: religiones orientales y las religiones del libro	3
Curso Python avanzado para tratamiento de datos e inteligencia artificial (VI ed.)	3
La escritura jeroglífica egipcia nivel inicial. Fundamentos teóricos y desarrollo práctico (XVII ed.)	3
La escritura jeroglífica egipcia nivel inicial. Fundamentos teóricos y desarrollo práctico (XVII ed.)	3
Cerámica medieval y postmedieval. Técnicas de análisis, registro y conservación. de 60 horas presenciales y 90 de trabajo personal	3
Curso Itinerante Alta Montaña	3

Tabla 8. Cursos aprobados para reconocimiento en estudios de Grado por la Comisión de Asuntos Académicos de la Facultad de Filosofía y Letras durante los años 2023 y 2024

4. RESULTADOS Y GESTIÓN DE LA ASIGNATURA “TRABAJO DE FIN DE GRADO” (TFG)

El análisis del proceso de gestión de TFG se realiza en los informes de seguimiento y renovación de la acreditación de cada título. No obstante, parece oportuno valorar desde un punto de vista global de la Facultad algunos indicadores, como es el caso de los resultados por convocatorias y la actualización de la normativa por la que se rige esta materia de adscripción genérica.

Hay que destacar que la proximidad entre las convocatorias ordinaria (mayo-junio) y extraordinaria (junio-julio) deriva en que buena parte del estudiantado opte por presentar su TFG directamente en la convocatoria extraordinaria. El número de estudiantes matriculados en TFG que no se presenta o suspende, es bastante elevado, situándose en los dos últimos años en torno al 16%, si bien la vuelta a la normalidad tras la crisis sanitaria del coronavirus paulatinamente viene suponiendo una mejora del rendimiento en esta asignatura (tablas 9 y 10).

En el curso académico 2024/2025, se aprobaron las *Directrices sobre la asignatura "Trabajo Fin de Grado"* de la Facultad de Filosofía y Letras (Junta de Centro el 24 de marzo de 2023). Estas directrices concretan las previsiones señaladas

en el *Reglamento del Trabajo o Proyecto de fin de Grado de la Universidad de Granada*, aprobado por el Consejo de Gobierno el 21 de noviembre de 2022, al objeto de adaptarlas a las especificidades de los Grados que se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras.

La labor de los/as responsables de coordinación de los Grados resulta una tarea fundamental en la adjudicación de tutores de TFG, así como en la organización del procedimiento de entrega de los trabajos — que, desde el curso 2022/2023, se realiza a través de PRADO— y de las fechas de defensa de estos, sobre todo en aquellas titulaciones con un elevado número de estudiantes matriculados. El pasado 4 de noviembre se terminó el proceso de adjudicación de responsables de tutorización correspondientes a la primera fase de solicitudes, de las que se han tramitado un total de 751 solicitudes.

En cuanto al método de defensa y evaluación de los TFG, la mayor parte de los Grados han optado por la evaluación por parte del o de la responsable de tutorización, si bien los Grados en Arqueología y en Filosofía evalúan la asignatura a través de una Comisión constituida por tres profesores y/o profesoras, al calor del artículo 12/3 del [Reglamento del Trabajo o Proyecto fin de Grado de la Universidad de Granada](#) (aprobado por Junta de Gobierno de 21 de noviembre de 2022).

	Matriculados	Superado				No superado
		C. Especial	C. Ordinaria	C. Extraordinaria	Total	
2018/2019	755	36	290	274	600	155

Memoria de gestión | 2024

2019/2020	797	42	391	218	651	146
2020/2021	864	47	423	234	704	160
2021/2022	900	47	437	244	728	172
2022/2023	828	46	415	224	685	143
2023/2024	871	37	463	233	733	138

Tabla 9. Trabajo de Fin de Grado. Evolución de los resultados en los últimos cursos académicos

GRADOS	Matrícula	Superado				No superado
		Conv. Especial	Conv. Ordinaria	Cconv. Extraordinaria	Total	
Antropología Social y Cultural	59	2	18	24	44	15
Arqueología	58	3	13	28	44	14
Estudios Árabes e Islámicos	11	2	5	1	8	3
Estudios Franceses	35	3	19	11	33	2
Estudios Ingleses	123	6	71	21	98	25
Filología Clásica	18	0	10	4	14	4
Filología Hispánica	76	0	63	8	71	5
Filosofía	58	1	22	17	40	18
Geografía y Gestión del Territorio	20	0	19	1	20	0
Historia	134	7	89	29	125	9
Historia del Arte	90	7	44	23	74	16
Historia y Ciencias de la Música	57	2	30	16	48	9
Lenguas Modernas y sus Literaturas	71	0	34	25	59	12
Literaturas Comparadas	44	4	11	23	38	6
Doble Grado Educación Primaria y Estudios Franceses	10	0	10	0	10	0
Doble Grado Educación Primaria y Estudios Ingleses	7	0	5	2	7	0
TOTAL	871	37	463	233	733	138

Tabla 10. Trabajo de Fin de Grado. Resultados por Grado en el curso 2023/2024

5. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y TITULADOS

Indicadores de rendimiento

Los resultados de los indicadores de rendimiento son analizados por la Coordinación de los títulos de Grado y su comparación con los valores esperados viene siendo justificada adecuadamente en los informes de seguimiento, puesto que en muchas ocasiones se deben a factores ajenos a la actuación docente o de la propia coordinación (e.g., estudiantes que acceden a titulaciones que representan su 2.ª o 3.ª opción y abandonan en cuanto pueden acceder a su 1.ª

opción, nota media de acceso a las titulaciones, nivel de idioma con el que se accede a los estudios de lengua y literatura extranjeras, etc.). En los casos en los que se evidencian posibilidades de actuación por parte de los distintos responsables de la Universidad (profesorado, Departamentos, centros, Universidad, etc.), se plantean las correspondientes acciones dentro de los planes de mejora. Los datos de los que se dispone sobre la evolución de algunos de los principales indicadores de rendimiento se recogen en las tablas 11 y 12. En general, se percibe un repunte en la tasa de abandono de algunos de los títulos de grado del Centro, así como un leve descenso en la tasa de graduación.

GRADOS	2019/2020 (promoción de 2015/2016)	2020/2021 (promoción de 2016/2017)	2021/2022 (promoción de 2017/2018)	2022/2023 (promoción de 2018/2019)	2023/2024 (promoción de 2019/2020)
Antropología Social y Cultural	31 %	34 %	30 %	34 %	35 %
Arqueología	29 %	31 %	28 %	22 %	25 %
Estudios Árabes e Islámicos	59 %	51 %	57 %	58 %	73 %
Estudios Franceses	38 %	34 %	40 %	27 %	47 %
Estudios Ingleses	28 %	22 %	27 %	25 %	24 %
Filología Clásica	65 %	55 %	57 %	52 %	53 %
Filología Hispánica	21 %	21 %	15 %	13 %	14 %
Filosofía	53 %	45 %	52 %	26 %	30 %
Geografía y Gestión del Territorio	33 %	65 %	38 %	28 %	46 %
Historia	34 %	30 %	25 %	27 %	24 %
Historia del Arte	39 %	47 %	34 %	36 %	31 %
Historia y Ciencias de la Música	30 %	26 %	25 %	11 %	19 %
Lenguas Modernas y sus Literaturas	14 %	13 %	26 %	23 %	21 %
Literaturas Comparadas	40 %	19 %	22 %	21 %	39 %

Tabla 11. Evolución de la tasa de abandono en los Grados impartidos en la Facultad

GRADOS	2019/2020 (promoción de 2015/2016)	2020/2021 (promoción de 2016/2017)	2021/2022 (promoción de 2017/2018)	2022/2023 (promoción de 2018/2019)	2023/2024 (promoción de 2019/2020)
Antropología Social y Cultural	55 %	31 %	41 %	42 %	45 %
Arqueología	37 %	45 %	46 %	51 %	47 %
Estudios Árabes e Islámicos	19 %	33 %	18 %	17 %	5 %
Estudios Franceses	36 %	43 %	38 %	59 %	38 %
Estudios Ingleses	40 %	52 %	46 %	46 %	53 %
Filología Clásica	15 %	21 %	34 %	29 %	23 %
Filología Hispánica	58 %	57 %	67 %	65 %	69 %
Filosofía	30 %	32 %	33 %	43 %	36 %
Geografía y Gestión del Territorio	38 %	29 %	41 %	61 %	35 %
Historia	40 %	48 %	51 %	51 %	50 %
Historia del Arte	36 %	31 %	36 %	39 %	45 %
Historia y Ciencias de la Música	48 %	52 %	59 %	75 %	60 %
Lenguas Modernas y sus Literaturas	72 %	52 %	52 %	59 %	58 %
Literaturas Comparadas	39 %	51 %	46 %	48 %	45 %
Facultad (media ponderada)	41 %	43 %	45 %	50 %	47 %

Tabla 12. Evolución de la tasa de graduación en los Grados impartidos en la Facultad

Titulados y Tituladas

En el pasado curso académico 2023/2024, finalizó sus estudios de Grado un total de 647 estudiantes (tabla 13), cifra ligeramente inferior a la del curso inmediatamente anterior. No obstante, hay que tener en cuenta que hay estudiantado pendiente de la acreditación

lingüística y que, en consecuencia, las cifras del último curso pueden variar al alza una vez que los estudiantes presenten dicha acreditación y soliciten el título, según se ha podido comprobar en cursos académicos anteriores. Las cifras del pasado curso, en cualquier caso,

Memoria de gestión | 2024

oscilan entre los 110 titulados y tituladas del Grado en Historia y los 8 del Grado en Estudios Árabes e Islámicos.

Titulados/as GRADOS	2019/2020 actualizados	2020/2021 actualizados	2021/2022 actualizados	2022/2023 (actualizados)	2023/2024 (*)
Antropología Social y Cultural	22	32	44	25	35
Arqueología	39	41	24	45	33
Estudios Árabes e Islámicos	19	14	6	5	8
Estudios Franceses	46	46	37	54	44
Estudios Ingleses	141	113	107	87	105
Filología Clásica	15	11	11	10	11
Filología Hispánica	64	62	73	52	64
Filosofía	37	25	56	36	32
Geografía y Gestión del Territorio	23	16	19	7	20
Historia	90	85	103	85	110
Historia del Arte	78	46	54	63	73
Historia y Ciencias de la Música	44	46	58	36	42
Lenguas Modernas y sus Literaturas	52	55	66	60	43
Literaturas Comparadas	28	29	31	29	27
TOTAL	698	621	689	594	647

(*Actualización a fecha 30 de noviembre de 2023. Es habitual que la cifra de titulados del último curso académico esté infravalorada debido a estudiantes que están pendientes de la acreditación lingüística.

Tabla 13. Evolución del número de titulados/as de los diferentes Grados que se imparten en la Facultad

6. INSERCIÓN LABORAL

Inserción laboral de los titulados en la Universidad de Granada

Memoria de gestión | 2024

El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP) es responsable del estudio de inserción laboral de los egresados universitarios. En este estudio se realiza un seguimiento de las diferentes cohortes transcurridos 1 y 2 años desde su egreso, empleando para ello registros procedentes del cruce y explotación de 3 fuentes de datos distintas: la Universidad de Granada, el Servicio Andaluz de Empleo y la Seguridad Social.

Así, a fecha 30 de septiembre de cada año se obtienen indicadores referentes a diversas variables: inserción laboral (número de personas cuya situación, es la de trabajador asalariado, trabajador autónomo, trabajador agrario, funcionario o becario de investigación, es decir, ocupado entre el total de egresados), demanda de empleo (número de personas graduadas que a fecha de realización del estudio constaban como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo, con más de un mes de inscripción de la demanda,

dividido entre el total de personas graduadas), paro registrado así como de las características del primer contrato laboral.

El último informe elaborado corresponde a los estudiantes egresados en el curso 2020/2021, encontrándose accesible en la página web del Observatorio de Empleo de la Universidad de Granada

(<http://empleo.ugr.es/observatorio/publicaciones>). La información que dimana de este informe es analizada de forma individualizada por los/as responsables de coordinación de los títulos en los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación. Tal como se muestra en la tabla 14, la tasa de inserción laboral en las cohortes de egresados, a los dos años de finalización de los estudios, se ha incrementado en los últimos años, pasando del 32% para el estudiantado que finalizó en el curso 2016/2017 al 49% para aquellas personas que finalizaron en el año 2020/2021.

Grados	Egresados UGR 2016/2017	Egresados UGR 2017/2018	Egresados UGR 2018/2019	Egresados UGR 2019/2020	Egresados UGR 2020/2021
Antropología Social y Cultural	39 %	21 %	51 %	46 %	49 %
Arqueología	26 %	46 %	48 %	64 %	49 %
Estudios Árabes e Islámicos	21 %	33 %	33 %	55 %	64 %
Estudios Franceses	47 %	50 %	33 %	48 %	38 %
Estudios Ingleses	29 %	36 %	38 %	39 %	43 %
Filología Clásica	29 %	30 %	44 %	31 %	77 %
Filología Hispánica	20 %	44 %	34 %	30 %	48 %
Filosofía	27 %	42 %	43 %	38 %	55 %

Geografía y Gestión del Territorio	19 %	40 %	34 %	48 %	62 %
Historia	24 %	26 %	39 %	38 %	41 %
Historia del Arte	28 %	20 %	29 %	30 %	38 %
Historia y Ciencias de la Música	41 %	45 %	37 %	50 %	42 %
Lenguas Modernas y sus Literaturas	39 %	34 %	40%	33 %	45 %
Literaturas Comparadas	53 %	44 %	32 %	26 %	45 %
DG Educación Primaria y Estudios Franceses	—	—	—	—	38 %
DG Educación Primaria y Estudios Ingleses	—	—	—	—	50%
Promedio	32%	37 %	38 %	41 %	49 %

Tabla 14. Inserción laboral de egresos de la Facultad a los dos años de la finalización de los estudios

7. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO Y PROFESORADO CON LOS TÍTULOS DE GRADO

La Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva (UCIP) de la UGR, a través de un grupo de trabajo integrado por distintos colectivos (estudiantes, representantes del Centro de Promoción, Empleo y Prácticas, Coordinadores/as de grado, representantes del PT GAS y representantes de la UCIP) ha definido varias herramientas o mecanismos para evaluar la satisfacción de sus grupos de interés,

que añaden información agregada para la gestión, desarrollo y mejora, de los títulos impartidos en el la Facultad de Filosofía y Letras:

- Cuestionario de satisfacción del alumnado con la Titulación.
- Cuestionario de satisfacción del profesorado sobre la Titulación.
- Cuestionario de satisfacción del PAS sobre la Titulación.
- Quejas y sugerencias.

GRADOS	2019/2020 (COVID)	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Antropología Social y Cultural	3,28	3,06	3,42	3,60	3,63
Arqueología	3,05	2,68	2,97	3,27	3,67

Estudios Árabes e Islámicos	3,89	3,40	3,81	3,85	4,28
Estudios Franceses	3,48	3,57	3,34	3,67	3,58
Estudios Ingleses	2,44	2,55	2,97	3,11	3,18
Filología Clásica	2,86	3,13	2,95	3,06	3,30
Filología Hispánica	3,91	3,63	3,69	4,00	3,80
Filosofía	3,44	3,33	3,58	3,68	3,53
Geografía y Gestión del Territorio	3,74	3,74	3,97	4,14	3,94
Historia	3,43	2,93	2,95	3,29	3,43
Historia del Arte	3,12	3,34	3,23	3,44	3,86
Historia y Ciencias de la Música	3,45	3,44	3,50	3,52	3,90
Lenguas Modernas y sus Literaturas	3,38	2,99	3,22	3,52	3,29
Literaturas Comparadas	3,25	3,16	3,43	3,75	3,59
Promedio	3,34	3,21	3,36	3,56	3,64

Tabla 15. Satisfacción del estudiantado con los títulos de Grado (sobre 5)

En las tablas 15 y 16 se muestran los datos sobre la satisfacción de estudiantado y profesorado con los títulos de Grado correspondientes a los cinco últimos cursos académicos. En cuanto al pasado curso 2023/2024, de forma global, las cifras muestran una tendencia al alza. Así, entre el estudiantado el promedio para el conjunto de Grados se ha situado entre 3,18 (Estudios Ingleses) y 4,28 (Estudios Árabes e Islámicos) (tabla 15), mientras que entre el profesorado ha oscilado entre 3,90 (Historia) y 4,86 (Literaturas

Comparadas) (tabla 16). Todos estos datos obtenidos de las encuestas son analizados en los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación por parte de las Comisiones de Garantía de la Calidad del respectivo título. Adicionalmente, ciertos ítems de las respectivas encuestas son gestionados como indicadores e incorporados a los autoinformes de seguimiento y de renovación de la acreditación, para realizar un análisis detallado de su evolución a lo largo del tiempo.

Satisfacción profesorado GRADOS	2019/2020 (COVID)	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
---------------------------------	-------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Antropología Social y Cultural	3,51	4,00	4,31	-	4,00
Arqueología	3,97	4,09	4,40	-	3,98
Estudios Árabes e Islámicos	4,40	4,35	4,21	-	4,79
Estudios Franceses	4,56	4,38	4,44	-	4,58
Estudios Ingleses	3,71	4,30	3,83	-	4,12
Filología Clásica	4,28	4,18	4,38	-	4,30
Filología Hispánica	3,91	4,23	4,13	-	4,28
Filosofía	4,00	3,97	3,93	-	4,21
Geografía y Gestión del Territorio	4,13	4,42	4,04	-	4,21
Historia	4,10	4,09	4,02	-	3,90
Historia del Arte	4,20	4,20	4,32	-	4,45
Historia y Ciencias de la Música	4,16	4,60	4,11	-	4,38
Lenguas Modernas y sus Literaturas	3,65	4,13	4,05	-	4,06
Literaturas Comparadas	4,20	4,43	4,45	-	4,86
Promedio	4,06	4,24	4,19	-	4,29

Tabla 16. Satisfacción del profesorado con los títulos de Grado (sobre 5)

8. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)

Categorías de profesorado y su evolución en la Facultad

Desde una perspectiva global, podemos decir que la capacitación, competencia y cualificación del profesorado que imparte docencia en los títulos es totalmente adecuada.

En la tabla 17 se recogen de manera extensa los datos sobre la composición del profesorado que imparte docencia en los estudios de Grado

de la Facultad, agrupados en categorías. Puede ser significativo comprobar la evolución en los últimos tres años de las categorías de profesorado, asociadas en tres grupos (profesorado permanente, profesorado Doctor no permanente y personal investigador predoctoral). Así, la tabla 18 refleja cómo se consolida la estabilización del profesorado que imparte su docencia en los estudios de Grado de esta Facultad, que se observa especialmente en el caso del profesorado permanente, cuyo número total ha pasado de 300 a 342 personas entre los cursos 2019-2020 y 2023-2024, pero también en el caso del profesorado no

permanente, cuya cifra ha evolucionado entre las 118 y las 134 personas en la misma horquilla temporal, o del personal investigador predoctoral, cuyo número ha crecido desde las 44 a las 66 personas en el mismo lapso.

Durante el curso 2024/2025, no fue posible celebrar en nuestro Centro la **reunión de bienvenida al PDI/PAS de nueva incorporación (figura 1)**, prevista para la mañana del 29 de octubre de 2024, por falta de inscripción por parte del profesorado a quien iba dirigida la actividad.

MARTES
29 Oct
12:30h
AULA ANA PARDO

Jornadas de Bienvenida al PDI y PAS de nueva incorporación.

Curso 2024/2025

12.30 h. CAFÉ DE BIENVENIDA

13.00 h. PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DECANAL
INTERVIENE:

Decana:
Ana Gallego Cuiñas

Vicedecana de Ordenación Académica:
Consuelo Pérez Colodrero

Vicedecana de Internacionalización y Movilidad:
Pilar Villar Argáiz

Coordinadora de Movilidad:
Chelo Pérez Ocaña

Vicedecano de Infraestructuras:
Miguel Moreno Muñoz

Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión:
Yolanda Guasch Mari

Vicedecano de Cultura, Investigación y Transferencia:
José Luis Moreno Pestana



Figura 1. Jornadas de bienvenida al PDI/PAS de la Facultad de Filosofía y Letras (29/10/2024).

GRUPOS DE PROFESORADO (Categorías de profesorado)	Subtotal categorías	SUBTOTAL GRUPOS
PROFESORADO FUNCIONARIO		266
<i>Catedráticos/as de Universidad</i>	79	
<i>Profesorado Titular de Universidad</i>	186	

Memoria de gestión | 2024

<i>Profesorado Titular de Escuela Universitaria</i>	1	
PROFESORADO CONTRATADO PERMANENTE		89
<i>Profesorado Contratado Doctor Indefinido</i>	62	
<i>Profesorado Colaborador Indefinido</i>	25	
<i>Profesorado permanente laboral</i>	2	
PROFESORADO CONTRATADO NO PERMANENTE		56
<i>Profesorado Ayudante Doctor</i>	33	
<i>Profesorado Ayudante Doctor (LOSU)</i>	11	
<i>Profesorado Asociado Laboral</i>	1	
<i>Profesorado Visitante Laboral</i>	10	
<i>Profesorado Visitante por nombramiento</i>	1	
PROFESORADO EMÉRITO, COLABORADORES EXTRAORDINARIOS Y OTROS		4
<i>Profesorado Emérito</i>	2	
<i>Profesorado Colaborador Extraordinario</i>	1	
<i>Profesorado Invitado</i>	1	
PROFESORADO INTERINO		34
<i>Profesorado Sustituto Interino</i>	8	
<i>Profesorado Sustituto (LOSU)</i>	26	
PERSONAL INVESTIGADOR CONTRATADO (DOCTOR Y PREDOCTORAL)		100
<i>Personal Investigador Contratado (Doctor y Predoctoral)</i>	100	
TOTAL	549	549

Tabla 17. Profesorado de la Facultad en estudios de Grado (2024/2025). Datos a fecha 30/11/2024.

GRUPOS DE PROFESORADO	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<i>Profesorado funcionario y contratado permanente</i>	302 (62 %)	306 (65 %)	342 (65 %)	342 (63 %)	355 (65 %)
<i>Profesorado y personal investigador no permanente</i>	185 (38 %)	166 (35 %)	186 (35 %)	200 (37 %)	194 (35 %)
Número total de personal docente e investigador	487	472	528	542	549

Tabla 18. Evolución de los grupos de profesorado

Programa DOCENTIA

El procedimiento de evaluación de la actividad docente en la Universidad de Granada se va a realizar a través de la implantación del programa DOCENTIA, que ha sido aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada el día 26 de septiembre de 2019 (https://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/docentia).

Este programa pretende posibilitar la evaluación formativa del profesorado, entendida como aquella que permite obtener información para el perfeccionamiento y la mejora de sus actuaciones; y, a la vez, permite una evaluación sumativa, en cuanto que proporciona resultados finales sobre la labor docente, cumpliendo así con la responsabilidad que la Universidad tiene con la sociedad. Igualmente, el modelo permite obtener una serie de indicadores sobre la calidad de las actuaciones docentes que puedan servir de guía para la ulterior toma de decisiones en materia de política de profesorado en el marco de la negociación colectiva. Por otro lado, los resultados

obtenidos con la evaluación podrán ser de utilidad para el profesorado inmerso en procesos de acreditación, habiéndose facilitado datos objetivos de la docencia impartida.

9. ESTUDIOS DE MÁSTER

La Facultad de Filosofía y Letras constituye un centro de referencia en cuanto a oferta de títulos de Máster y estudios de Posgrado. Aunque, en buena medida, todo lo que corresponde a la gestión administrativa de estas titulaciones se realiza desde la Escuela Internacional de Posgrado, no cabe duda de que su desarrollo representa un marco esencial para la construcción de conocimiento y la difusión del trabajo que realizan buena parte del profesorado y personal de investigación que forma parte de la Facultad.

En la actualidad, los títulos oficiales de Máster que se encuentran vinculados a la Facultad de Filosofía y Letras, en buen número de ocasiones utilizando los espacios de este centro, son los que recoge la tabla 19 (a y b).

Ciencias Sociales y Jurídicas

Código	Nombre
MB1/56/1	Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial
S/56/1	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas De Idiomas

Tabla 19a. Másteres vinculados a la Facultad de Filosofía y Letras (2024/2025)

Artes y Humanidades

Código	Nombre
M71/56/1	Máster Universitario en Arqueología
M13/56/2	Máster Universitario en Culturas Árabe y Hebrea: Al-Ándalus y Mundo Árabe Contemporáneo
M73/56/1	Máster Universitario en Enseñanza de Español Lengua Extranjera (ELE): Lengua, Cultura y Metodología

Ma2/56/2	Máster Universitario en Estudios De Asia Oriental
M20/56/3	Máster Universitario en Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión
M90/56/2	Máster Universitario en Estudios Literarios y Teatrales
M70/56/3	Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española
M66/56/3	Máster Universitario en Filología y Tradición Clásicas
M16/56/2	Máster Universitario en Filosofía Contemporánea
MA3/56/1	Máster Universitario en Historia: De Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas (EURAME)
MD3/56/1	Máster Universitario en Historia Contemporánea
MB4/56/1	Máster Universitario en Lenguas y Culturas Modernas
M19/56/2	Máster Universitario en Literatura y Lingüística Inglesas
MA7/56/2	Máster Universitario en Lógica y Filosofía de La Ciencia
M68/56/2	Máster Universitario en Patrimonio Musical
M55/56/2	Máster Universitario en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico. El Legado de Al-Ándalus

Tabla 19b. Másteres vinculados a la Facultad de Filosofía y Letras (2024/2025)

10. PRINCIPALES ACUERDOS TOMADOS EN LA FACULTAD EN EL ÁMBITO DE LA ORDENACIÓN DOCENTE

A continuación, se recogen los principales acuerdos tomados por la Junta de Centro de la Facultad de Filosofía y Letras, o en su caso por la Comisión Permanente de Gobierno, en el último año en relación con la ordenación docente de la Facultad, que han sido ratificados posteriormente por instancias superiores.

Aprobación de las modificaciones no-sustanciales del Grado en Estudios Franceses, Grado en Antropología Social y Cultural, Grado en Arqueología, Grado en Estudios Árabes e Islámicos y Grado en Historia. Junta de Centro del 11 de abril de 2024.

Aprobación de los criterios generales para la elaboración del Plan de Ordenación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras (curso

2024/2025), Junta de Centro de 8 de mayo de 2024.

Aprobación de la composición de las CGT de los títulos de la facultad, Junta de Centro de 19 de noviembre de 2024.

Aprobación de la propuesta de premios extraordinarios de los Títulos de Grado y Programas Académicos de Doble Grado correspondientes al curso 2022-2023, Junta de Centro de 19 de noviembre de 2024 (tabla 20).

Aprobación de la modificación no-sustancial del Grado en Historia y Ciencias de la Música. Junta de Centro 20 de diciembre de 2024.

Aprobación de la modificación sustancial del Grado en Antropología Social y Cultural. Junta de Centro de 20 de diciembre de 2024.

Código	Título	Propuesta de concesión
208	Grado en Geografía y Gestión del Territorio	<i>Nadie cumple los requisitos</i>
263	Grado en Filosofía	Rodríguez Tauste, Mario
266	Grado en Arqueología	López Paredes, Rebeca María
273	Grado en Lenguas modernas y sus Literaturas	Sánchez Rodríguez, Ángela
276	Grado en Filología Clásica	Soto Martínez, Javier
277	Grado en Estudios Franceses	Jiménez Bueno, Sara Ester
279	Grado en Estudios Árabes e Islámicos	Molina Rodríguez, Raquel
283	Grado en Filología Hispánica	Puerta Navarro, Ainoa
285	Grado en Estudios Ingleses	<i>Nadie cumple los requisitos</i>
290	Grado en Literaturas comparadas	Pascual Valdeiglesias, Carmen Rocío
292	Grado en Historia (*)	Latorre Portero, Esther Pedregosa Pareja, Juan Jesús
293	Grado en Historia del Arte	Segovia Portillo, Mario
294	Grado en Antropología Social y Cultural	Sarmiento Gómez, Igor
299	Grado en Historia y Ciencias de la Música	Tudela Sánchez, Eva
254	Programa Académico de Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses	Medina López, María Isabel
255	Programa Académico de Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses	Casal Fernández, Cristina

Nota (*): En el Grado de Historia se conceden dos premios extraordinarios al haber más de 100 estudiantes que han finalizado estudios.

Tabla 20. Propuesta de Concesión de Premios Extraordinarios de los títulos de Grado y Programas Académicos de Doble Grado adscritos a la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada (curso 2023/2024)

Véase la tabla insertada al final de la presente memoria.

11. GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (OE) DEL CENTRO

Relaciones internacionales

El relevo del anterior vicedecano supuso la llegada a ese mismo cargo de Pilar Villar Argáiz, que ha continuado gestionando la movilidad internacional saliente, la tutorización de las estancias Erasmus + de prácticas institucionales y la labor de supervisión de la movilidad nacional como Coordinador SICUE de la Facultad.

El relevo de la nueva coordinación internacional debido a la partida de M^a Consuelo Pérez Ocaña ha sido realizada por David Porcel Bueno, el cuál procede a desempeñar el cargo de Coordinador de Movilidad, centrándose principalmente en la movilidad internacional entrante, y la renovación de convenios interinstitucionales del programa ERASMUS + KA-103 de Nivel 1, que son los que están relacionados con los estudios de grado. La firma de nuevos convenios y la organización de actividades de difusión de la internacionalización en el Centro, tanto a nivel de estudiantado, personal y universidades socias, dentro de este mismo programa constituye una tarea compartida por ambos.

La Oficina de Relaciones Internacionales ha descendido ligeramente en relación al número de estudiantes tanto entrantes como salientes, debido a condicionantes externos, principalmente los económicos (como detallamos más adelante).

Siguen formando parte del Equipo de Relaciones Internacionales Silvia García Delgado, Lucía Ruiz López y Ana Ortega Palma; además en el mes de septiembre se incorporó Víctor Vélez Gámiz, nuevo responsable de la Oficina.

A todos ellos hay que reconocerles la labor que ejercen y su buena disposición en todo momento para afrontar el ingente volumen de trabajo que tiene la oficina. También es necesario destacar la ayuda inconmensurable que realiza Miguel Ángel Sanz Sánchez, que trabaja intensamente para ir mejorando las herramientas informáticas que permiten trabajar de forma coordinada a las personas que componemos la ORI y al mismo tiempo para enlazar nuestro trabajo con la Secretaría de la Facultad. Todo esto se realiza a través de la herramienta informática TWINS, que facilita la gestión administrativa y académica de todos nuestros estudiantes de movilidad. En relación a la herramienta TWINS, es de destacar que se integrará en todas las facultades de la UGR, para poder gestionar al igual que se hace en esta Facultad, el resto de las ORIS.

A lo largo del año 2024, por la oficina han pasado 2 estudiantes Ícaro, que desempeñan una gran labor y ayudan a descongestionar el trabajo acumulado, especialmente en algunas fechas concretas.

1. PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

Memoria de gestión | 2024

Los programas que gestiona la Facultad de Filosofía y Letras son **ERASMUS +**, que está dirigido para la movilidad internacional y el **Programa SICUE** principalmente, que es exclusivo para el estudiantado que quiere realizar una movilidad nacional. Todos los convenios han sido revisados y evaluados para intentar detectar posibles problemas. Este año se ha incorporado a la UGR la plataforma de grabación de convenios de EWP.

En lo que se refiere a movilidad internacional, se han establecido los siguientes nuevos convenios:

- 2 convenios con UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA (RO SUCEAVA01), 1 en las áreas 0532 (Earth Sciences) y 0222 (History and Archaeology) y otro en el área 0231 (Languages Acquisition).
- 1 convenio con MASARYKOVA UNIVERZITA (CZ BRNO05) en el área 0232 (Literature and Linguistics).
- 1 convenio con UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'TOR VERGATA' (I ROMA02) en el área 0232 (Literature and Linguistics)
- 1 convenio con UNIVERSITY OF BELGRADE (RS BELGRAD02) en el área 0232 (Literature and Linguistics)
- 1 convenio con UNIVERSITE D'ARTOIS (F ARRAS12) en el área 0232 (Literature and Linguistics)
- 1 convenio con OTTO-VON-GUERCKE-UNIVERSITÄT MAGDEBURG (D MAGDEBU01) en el área 0220 (Humanities)
- 1 convenio con MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT HALLE-WITTENBERG (D HALLE01) en el área 0231 (Languages Acquisition)

- 1 acuerdo con DUBLIN UNIVERSITY - TRINITY COLLEGE DUBLIN (IRLDUBLIN01) en el área 0222 (Languages and Philological Sciences)
- 1 convenio con UCLOUVAIN SAINT-LOUIS BRUXELLES (B BRUXEL02) en el área 0230 (Languages, not further defined)
- 1 convenio con UNIVERSITÉ PARIS CITÉ (F PARIS482) en el área 0532 (Earth Sciences)

Se han firmado convenios para profesores y estudiantes con numerosas universidades en el área de humanidades y musicología.

Lógicamente, en una Facultad donde la movilidad internacional se extiende a todas las áreas geográficas mundiales, la situación geopolítica interfiere cuando se produce algún cambio sustancial; en este sentido, todavía estamos sufriendo las consecuencias del Brexit y el impacto que ha tenido en la movilidad el conflicto en Ucrania.

El Brexit ha supuesto un gran cambio en las condiciones y requisitos para la movilidad del estudiantado, aumentando en gran medida la burocratización y el impacto económico que deben asumir nuestros estudiantes. Además, en este caso, también supuso la salida del Reino Unido del Programa Erasmus +, por lo que estos destinos pasaron a ser gestionados directamente por el Plan Propio de la Universidad, mientras que la UE pueda acordar con el Reino Unido un nuevo marco de relación interuniversitario. Al pasar al Plan Propio, deja de ser gestionado por la Facultad y se hizo cargo del mismo el Vicerrectorado de Internacionalización. Se han mantenido los destinos que teníamos en Erasmus + en relación al Reino Unido y se han firmado convenios de movilidad con cada una de las universidades para mantener la financiación

Memoria de gestión | 2024

Erasmus +. De todas formas, el número de estudiantes interesados en desplazarse a este país ha disminuido considerablemente, ya que los requisitos para obtener la visa de estudiante por un año son bastantes estrictos y suponen un gasto elevado que a los estudiantes les cuesta asumir.

El conflicto de Ucrania también ha tenido una incidencia directa tanto en la movilidad con Rusia y Ucrania, los países implicados en él, como en la relación con las Universidades socias de ambos países. Para los estudiantes que cursan el grado de Lenguas Modernas, con lengua maior o minor Ruso les ha afectado bastante en relación a su movilidad este conflicto.

Aparte de estas dificultades surgidas por la situación geopolítica, se ha desarrollado una intensa revisión de todos los contratos interinstitucionales de la Facultad para actualizar todos los requisitos y novedades que hayan podido surgir y que pudieran estar listos para la próxima convocatoria.

Durante este año se han incrementado las movilizaciones dentro del marco del programa de Movilidad Combinada de corta duración (BM) y Programas Intensivos Combinados (BIP), siendo referentes a nivel europeo como Facultad precursora de este tipo de programas.

Convenios vigentes

El Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Movilidad tiene vigentes **un total de 346 convenios en 25 países miembros** del marco Erasmus + más Suiza (datos a 12 de diciembre de 2024). Los 346 convenios corresponden las siguientes áreas de conocimiento dentro del marco de las Humanidades:

- 03.2 (0215) Música y Musicología
- 03.6 (0222) Historia del Arte
- 07.1 (0532) Geografía
- 08.0 (0220) Humanidades
- 08.1 (0223) Filosofía
- 08.3 (0222) Historia
- 08.4 (0222) Arqueología
- 08.9 (0229) Otras Humanidades
- 09.0 (0231) Lingüística y Filología
- 09.1 (0232) Lenguas Modernas de la Unión Europea
- 09.2 (0231) Literatura General y Comparada
- 09.3 (0232) Lingüística
- 09.5 (0231) Filología Clásica
- 09.6 (0231) Lenguas no Comunitarias
- 14.7 (0314) Antropología

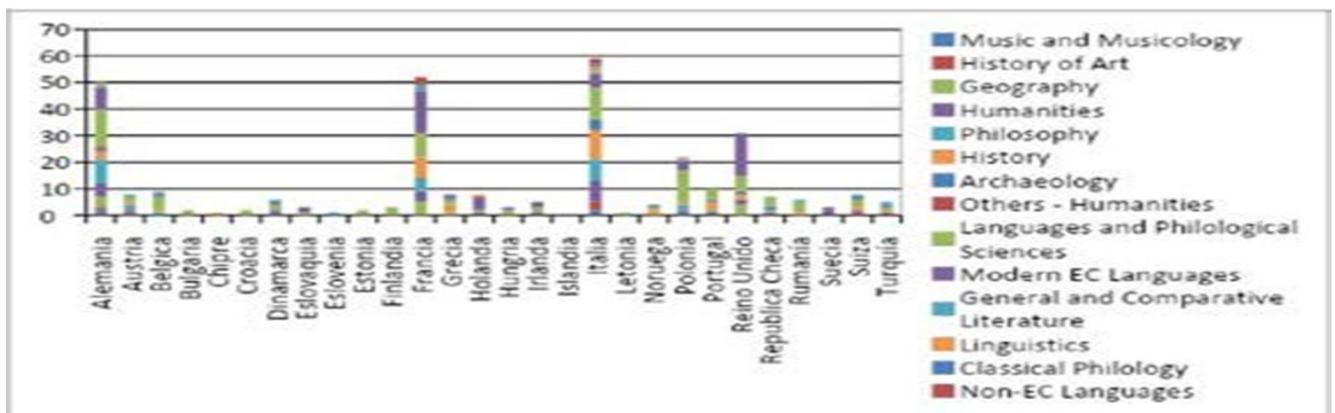


Tabla 1. Distribución de convenios por países y áreas de conocimiento.

2. ARQUS

La alianza ARQUS (<https://www.arqus-alliance.eu>) se ha convertido en un objetivo prioritario para la Universidad de Granada y desde la Facultad de Filosofía y Letras queremos que se convierta en uno de los pilares fundamentales para fomentar la

internacionalización. Para ello, hemos informado y animado a los/as directores/as de departamento y coordinaciones de los grados para que impulsaran entre el profesorado la participación en dicho programa y la creación de redes de colaboración con profesores de las universidades europeas que también forman parte de esta alianza. Producto de estas nuevas

redes que ya están creando en nuestra Facultad, la actividad del programa ARQUS está aumentando considerablemente.

En el año 2024 han continuado las iniciativas de internacionalización vinculadas a los Programas Intensivos Combinados, Blended Intensive Programme (BIP), que constituyen un tipo de movilidad caracterizado por: a) ser programas breves e intensivos que combinan la movilidad presencial con el aprendizaje cooperativo a través de internet; b) fomentar la capacidad para desarrollar e implementar prácticas innovadoras de enseñanza y aprendizaje en las instituciones participantes; c) la flexibilidad de los participantes, que pueden proceder de cualquier área y ciclo de estudios, o incluso ofrecerse a personal docente y administrativo de las universidades socias. Así pues, en el marco del proyecto BIP 2022-1-ES01-KA131-HED-000056773-5, coordinado por la Dra Irina Votyakova, tuvo

lugar en la Facultad de Filosofía y Letras el curso “Aspectos fraseológicos en el aprendizaje del ruso como lengua extranjera”, en el que 30 estudiantes de lengua rusa de universidades de Polonia, España, República Checa y Alemania, desarrollaron sus habilidades comunicativas y mejoraron su competencia lingüística, cultural e intercultural de manera conjunta y colaborativa.

3. MOVILIDAD DEL ESTUDIANTADO

3.1. Movilidad Internacional

3.1.1. Gestión de estudiantes procedentes de Universidades extranjeras

En el curso 2023/2024, la Facultad de Filosofía y Letras recibió un total de **402 estudiantes extranjeros** para realizar una estancia anual o cuatrimestral. El número total de estudiantes se encuentran las siguientes modalidades de movilidad son los siguientes:

Modalidades de movilidad del estudiantado recibido

Programa Erasmus +	216
Programa Propio Intercambio	112
Libre Movilidad	56
Erasmus + Dimensión Internacional (KA-107)	14
ARQUS	4
Total	402

Tabla 2. Número de estudiantes recibidos y modalidades de movilidad.

El número de estudiantes entrantes de la Facultad de Filosofía y Letras mantiene su posición de liderazgo dentro de la Universidad de Granada, aunque ha descendido ligeramente el número de estudiantes Erasmus, incrementándose los de programa

propio (esto se debe a que los estudiantes entrantes de UK acceden a la UGR por el Programa Propio)

En el siguiente gráfico, se puede observar el número de estudiantes recibidos en cada una

de las diferentes titulaciones que existen en la Facultad de Filosofía y Letras:

Distribución de estudiantes recibidos por titulaciones

<i>Grados</i>	<i>Nº estudiantes matriculados</i>
Geografía y Gestión del Territorio	15 (-4)
Filosofía	16 (-7)
Arqueología	12 (+5)
Lenguas Modernas	74 (-18)
Filología Clásica	6 (+4)
Estudios Franceses	8 (+1)
Estudios Árabes Islámicos	11(-4)
Filología Hispánica	104 (+10)
Filología Hispánica y estudios Ingleses	16
Estudios Ingleses	39 (+2)
Literaturas Comparadas	8 (+4)
Historia	30 (-2)
Historia del Arte	24 (+9)
Antropología	33 (+11)
Historia y CC. de la Música	6 (=)

* *Entre paréntesis la diferencia con el curso 2022/2023.*

Tabla 3. Número de estudiantes recibidos en los diferentes grados de la Facultad.

Como se puede apreciar, han descendido los números de estudiantes entrantes, sobre todo en las titulaciones de lenguas modernas y de estudios hispánicos.

3.1.2. Actividades realizadas para estudiantes procedentes de Universidades extranjeras

En el inicio del curso académico así como en el inicio del segundo semestre tuvo lugar la **Jornada de Bienvenida** para los/as

estudiantes incoming que vinieron a nuestra Facultad para el primer semestre o el curso académico completo, donde se les facilitó toda la información necesaria para iniciar sus estudios en la Universidad de Granada y donde el personal de la ORI tramitó su incorporación como alumnos/as oficiales de la Facultad de Filosofía y Letras. Se realizó un Taller de “Conoce tu Facultad” que resultó de gran interés para todos los estudiantes entrantes. También se les realiza un taller de interculturalidad que les resulta de mucha ayuda a los estudiantes puesto que les hace ser conscientes de la realidad cultural en la que se verán inmersos durante su periodo de movilidad.



Puesto que esta Jornada de bienvenida se organizó conjuntamente con el Vicedecanato

de Estudiantes, se ha informado ampliamente en el apartado anterior.

A lo largo del curso académico y de forma coordinada con el vicedecanato de estudiantes, también se ha realizado una feria internacional de movilidad, creando espacios necesarios para intercambiar experiencias de movilidad y realizar vínculos entre los estudiantes entrantes y salientes, lo que promueve la internacionalización en casa.

3.1.2. Gestión de estudiantes salientes a Universidades extranjeras

Por otro lado, el número de estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras que está realizando algún programa de movilidad durante el presente curso de 2023/2024 es de 178, de los cuales 137 han sido a través del programa Erasmus +, 4 corresponden al programa ARQUS y 37 al Plan Propio.

El número de estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras previsto para el curso 2024/2025 es un total de 210 (147 Erasmus, 5 Arqus y 58 de intercambio).

En el siguiente gráfico se muestra el tipo de movilidad disfrutada por nuestro estudiantado y dividido en los diferentes programas de movilidad que se pueden realizar en la actualidad:

Especialidad de estudiantes salientes que realizaron movilidad internacional en el curso 2023/2024 en las modalidades de Erasmus +, Erasmus + Dimensión Internacional y Programa Propio

Grados	Erasmus +	Erasmus + D.I.	Programa Propio	Libre Movilidad	Arqus
Antropología Social y Cultural	2		6		
Arqueología	2		1		
Estudios Árabes e Islámicos					
Estudios Franceses	12				
Estudios Ingleses	34		7		1
Filología Clásica	1				
Filología Hispánica	9				
Filosofía	12		1		2
Geografía y Gestión del Territorio	1				
Historia	14		1		
Historia del Arte	16		1		
Historia y Ciencias de la Música	6				
Lenguas Modernas y sus Literaturas	13		19		
Literaturas Comparadas	5		1		1
Doble Grado Estudios Ingleses	3				
Doble Grado Estudios Franceses	5				
Doble Grado Estudios Ingleses y Filología Hispánica	2				

Tabla 4. Número de estudiantes de movilidad en los diferentes grados.

En cuanto a los destinos donde realizaron sus estudios los estudiantes Erasmus +, los datos son los siguientes:

Destinos de estudiantes salientes Erasmus + en 2023/2024	
País de destino	Nº Estudiantes
Alemania	6
Austria	1
Bélgica	5
Bulgaria	
Dinamarca	1
Eslovenia	1
Eslovaquia	
Estonia	
Francia	18
Grecia	3
Holanda	3
Hungría	2
Irlanda	19
Italia	46
Letonia	
Noruega	1
Polonia	10
Portugal	8
República Checa	7
Rumanía	
Suecia	
Suiza	1

Tabla 5. Número de estudiantes *outgoing* por países en el marco del programa Erasmus +.

Por último, en el marco de los programas Erasmus + D.I., Plan Propio de Movilidad Internacional y Libre movilidad, los destinos

elegidos por nuestros estudiantes en el curso 2023/2024 fueron los siguientes:

Destinos de nuestros estudiantes Plan Propio, Dimensión Internacional y libre movilidad en 2023/2024	
País de destino	Nº Estudiantes
Argentina	3

Colombia	2
Corea del Sur	1
China	4
Ecuador	0
EEUU	0
Israel	0
Japón	11
Jordania	0
Líbano	0
México	6
Taiwan	3
Reino Unido	7
Ucrania	0
Uruguay	0

Tabla 6. Número de estudiantes *outgoing* por países en otros programas.

A día de hoy, el vicedecanato cuenta con un total de **56 tutores docentes (ACTUALIZAR DATOS POR DAVID)**, cuyo trabajo es asesorar y orientar a los estudiantes que se van de movilidad, realizando un trabajo que es esencial para que los programas de movilidad puedan funcionar bien. Se ha producido un

considerable aumento en el número de tutores docentes, un trabajo afortunadamente cada vez más reconocido en forma de pequeñas reducciones de créditos y mejores oportunidades para poder obtener ayudas para movidades y la posibilidad de realizar cursos de idiomas en el Centro de Lenguas Modernas (CLM).

3.2. Movilidad Nacional

La movilidad nacional ha aumentado los números del año pasado, constatando el interés del estudiantado de realizar también este tipo de movilidad, que en algunos grados

es realmente importante. Como se puede apreciar en los siguientes gráficos, la movilidad entrante supera con creces a la saliente, lo cual muestra el gran interés existente por nuestra Facultad a nivel nacional.

Destinos por titulaciones de los estudiantes recibidos en el plan de movilidad nacional (Curso 2023/2024)	
Grado	Nº Estudiantes
294. Antropología Social y Cultural	5
266. Arqueología	1
279. Estudios Árabes e Islámicos	0
277. Estudios Franceses	2

285. Estudios Ingleses	7
276. Filología Clásica	3
283. Filología Hispánica	14
274. Filosofía	15
208. Geografía y Gestión del Territorio	1
292. Historia	17
293. Historia del Arte	15
299. Historia y Ciencias de la Música	7
273. Lenguas Modernas y sus Literaturas	4
290. Literaturas Comparadas	1

Tabla 7. Número de estudiantes recibidos en movilidad nacional en los diferentes grados.

Especialidad de estudiantes salientes que realizan movilidad nacional (Curso 2023/2024)	
Grado	Nº Estudiantes
294. Antropología Social y Cultural	2
266. Arqueología	0
279. Estudios Árabes e Islámicos	0
277. Estudios Franceses	0
285. Estudios Ingleses	0
276. Filología Clásica	0
283. Filología Hispánica	1
274. Filosofía	6
208. Geografía y Gestión del Territorio	2
292. Historia	9
293. Historia del Arte	5
299. Historia y Ciencias de la Música	1

273. Lenguas Modernas y sus Literaturas	0
290. Literaturas Comparadas	1

Tabla 8. Número de estudiantes de la Facultad en movilidad nacional.

3.1.2. Actividades realizadas para estudiantes salientes a Universidades extranjeras

En marzo tuvimos una reunión con los tutores docentes para explicarles los detalles de la convocatoria Erasmus y para poder subsanar dudas relacionadas con los acuerdos de estudios de los estudiantes. Tuvo una buena acogida, sobre todo, entre los nuevos tutores de este curso académico.

Por otra parte, el 14 de marzo participamos en las Jornadas de Orientación Profesional y Empleabilidad con una charla sobre internacionalización y experiencias en contratos de investigación.



Para los estudiantes salientes, se han realizado varias charlas informativas de trámites académicos y administrativos relacionados con su movilidad.

Asimismo en mayo se realizó una reunión por google meet con todos los estudiantes seleccionados para solucionar dudas relacionadas con su acuerdo de estudio.

El 12 de septiembre realizamos conjuntamente con el Vicedecanato de Estudiantes unas Jornadas de bienvenida conjuntas para el estudiantado de nuevo ingreso y de movilidad.



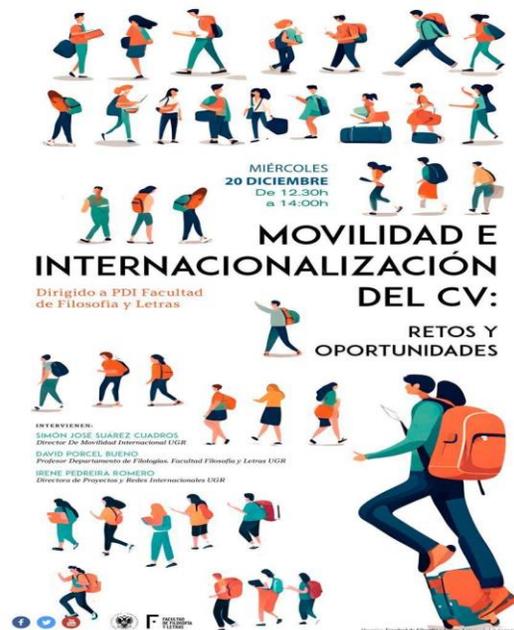
Asimismo, el 7 de noviembre realizamos una sesión informativa a los estudiantes de todos los grados, con gran afluencia. En esta reunión participaron profesores y estudiantes ya graduados, contando su experiencia de movilidad, los pros y los contras y ofrecieron su testimonio, el cual fue muy interesante y enriquecedor.





de profesores/as de nuestra Facultad para realizar una movilidad a través del programa Erasmus +, mientras que se han firmado 53 documentos de haber visitado la Facultad de Filosofía y Letras.

El día 20 de noviembre tuvimos una feria internacional, que queda descrita en el apartado del Vicedecanato de Estudiantes y que fue todo un éxito.



4. MOVILIDAD DEL PROFESORADO

Durante el curso 2023/2024, según los datos de los que tenemos en la Oficina de Relaciones Internacionales, se han firmado 30 solicitudes

Cronograma de la Oficina de Relaciones Internacionales 2023/2024						
	Sept	Oct	Nov	Dic	Enero	Feb
Movilidad profesorado (TS) y PAS		Convocatoria de plazas de movilidad TS	Publicación en web de plazas provisionales movilidad TS	Publicación en web de plazas definitivas movilidad TS		Convocatoria de movilidad PAS de formación Publicación en web de plazas provisionales movilidad PAS

Contratos	Inicio de 1 beca de apoyo técnico (sistema ICARO)	Inicio de 1 beca de apoyo técnico (sistema ICARO)			Inicio de dos becas de apoyo técnico (sistema ICARO)	
Estudiantes salientes (outgoing)	Reconocimiento de créditos para alumnado que vuelve tras estancia el curso académico anterior		Elaboración de informe de aprovechamiento o de estudios para la Junta de Andalucía	Publicación de convocatoria de movilidad Erasmus + y de Programa Propio 2024/25: solicitudes		Adjudicaciones de plazas 2024/25 del Programa Propio y Erasmus +
	1ª Modificación de Acuerdo de Estudios movilidad 2023/2024 1º Semestre y curso completo		Reunión informativa de la Facultad de Filosofía y Letras para ERASMUS y Programa Propio outgoing	Elaboración Acuerdo de Estudios movilidad 2023/2024 2º Semestre		Lista definitiva de admitidos en el Programa Propio y Erasmus
			Reuniones informativas ERASMUS+ y Programa Propio del vicerrectorado			2ª Modificación de Acuerdo de Estudios movilidad 2023/2024 curso completo
			Elaboración Acuerdo de Estudios movilidad 2023/2024 2º Semestre			
Estudiantes entrantes (incoming)	WELCOME WEEK para 1º Semestre.	Alteración de matrícula de incoming 1º Semestre	Validación académica online de solicitudes de incoming para el 2º Semestre	Envío de información a incoming nominados para el 2º Semestre	Certificados fin estancia para incoming del 1º Semestre	Certificados fin estancia para incoming del 1º Semestre
	Alteración de matrícula de incoming 1º Semestre	Validación administrativa online de solicitudes de incoming para el 2º Semestre	Firma modificaciones Learning Agreements 1ª semestre	Matrícula de incoming 2º Semestre	Firma Learning Agreements 2º Semestre	WELCOME WEEK para incoming 2º Semestre.
	Certificados Inicio de estancia para incoming del 1º Semestre			Firma Learning Agreements 2º Semestre	Envío de Transcript of Records convocatoria ordinaria	Alteración de matrícula de incoming 1º Semestre
	Firma Learning Agreements 1º Semestre				Firma Learning Agreements 2º Semestre	Envío de Transcript of Records convocatoria extraordinaria

Contrato institucional	<p>Actualización y revisión de todos los convenios establecidos</p> <p>Grabación de convenios para la convocatoria Erasmus+ 2024/2025</p>	Grabación de convenios para la convocatoria Erasmus+ 2024/2025				
General oficina				Elaboración y entrega de la sección relativa al Vicedecanato de RRII para la Memoria Anual de Gestión de la Facultad		

Cronograma de la Oficina de Relaciones Internacionales 2023/2024					
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Movilidad profesorado (TS) y PAS	Publicación en web de plazas definitivas movilidad PAS			Convocatoria extraordinaria de movilidad PDI Y PAS ERASMUS D.I.	Publicación plazas convocatoria extraordinaria de movilidad PDI Y PAS ERASMUS D.I.
Contratos			Fin de contrato de 1 becaria de apoyo técnico ICARO	Fin de contrato de 1 becaria de apoyo técnico ICARO	Fin de contrato de 2 becarias de apoyo técnico ICARO Inicio de 1 beca de apoyo técnico (sistema ICARO)
	Convocatoria extraordinaria de plazas Erasmus + y Programa Propio	Adjudicaciones de plazas extraordinarias 2024/25 del Programa Propio y Erasmus +	Elaboración Acuerdo de Estudios Inicial Movilidad 2024/2025	Elaboración Acuerdo de Estudios Inicial Movilidad 2024/2025 Reconocimientos de créditos para estudiantes que vuelven tras estancia 2023/24	

<p>Estudiantes salientes (outgoing)</p>	<p>Nominaciones de estudiantes outgoing Erasmus seleccionados</p> <p>2ª Modificación de Acuerdo de Estudios Movilidad 2023/2024 curso completo</p>	<p>Comienzo de tutorización para la elaboración de acuerdos de estudios 2024/25</p> <p>Nominaciones de estudiantes outgoing Erasmus seleccionados</p> <p>2ª Modificación de Acuerdo de Estudios Movilidad 2023/2024 curso completo</p>	<p>Tutorización para la cumplimentación de los acuerdos académicos de los estudiantes que realizan estancia en 2024/25</p> <p>Nominaciones de estudiantes outgoing Erasmus seleccionados</p>	<p>Presentación y firma de acuerdos académicos de estudiantes que realizan estancia en 2024/25</p>
<p>Estudiantes entrantes (incoming)</p>	<p>Firma Modificaciones Learning Agreements 2º Semestre</p> <p>Alteración de matrícula incoming 2º semestre</p>	<p>Recepción de nominaciones incoming 2024/25</p> <p>Envío de infopacks con información sobre nuestra Facultad a incoming 2024/2025</p>		<p>Certificados fin estancia para incoming del 2º Semestre y anuales</p> <p>Envío de Transcript of Records convocatoria ordinaria y extraordinaria</p> <p>Validación administrativa y académica online de solicitudes de incoming 2024/2025</p> <p>Matriculación de incoming 2024/2025</p> <p>Firma Learning Agreements 2024/2025</p>
<p>Contrato institucional</p>				<p>Actualización y revisión de todos los convenios recibidos</p>

General oficina				
-----------------	--	--	--	--

Tabla 9. Cronograma de la Oficina de Relaciones Internacionales.

**5. GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (OE) DEL
CENTRO**

Véase la tabla insertada al final de la presente memoria.

Bienestar y salud

Una de las líneas estratégicas de la campaña desarrollada por la decana en su programa electoral fue la de Bienestar y Salud. Consciente de la importancia de cuidar a nuestra comunidad académica en su ejercicio laboral cotidiano, desde este equipo se han desarrollado una serie de actuaciones transversales en los siguientes aspectos:

1. INSTALACIONES

Se han realizado una serie de inspecciones en los espacios de docencia y de trabajo con el fin de tratar de adecuar, en la medida de lo posible, nuestras instalaciones para garantizar condiciones de trabajo saludables según las recomendaciones de seguridad, ergonomía y confort en los espacios de trabajo. Las gestiones y mejoras realizadas al respecto han sido expuestas en la sección relativa a Infraestructura de la presente memoria.

2. DEPORTE

Tal y como se ha puesto de manifiesto en la sección del Vicedecanato de estudiantes, igualdad e inclusión, este equipo de gobierno ha retomado el fomento de la actividad deportiva de la Facultad y se han logrado equipos en todas las categorías y competiciones, menos en Baloncesto y Voley Femenino.

Igualmente, como ya anunciamos el pasado año, se ha potenciado el ejercicio de deportes intelectuales con la colocación de un ajedrez,

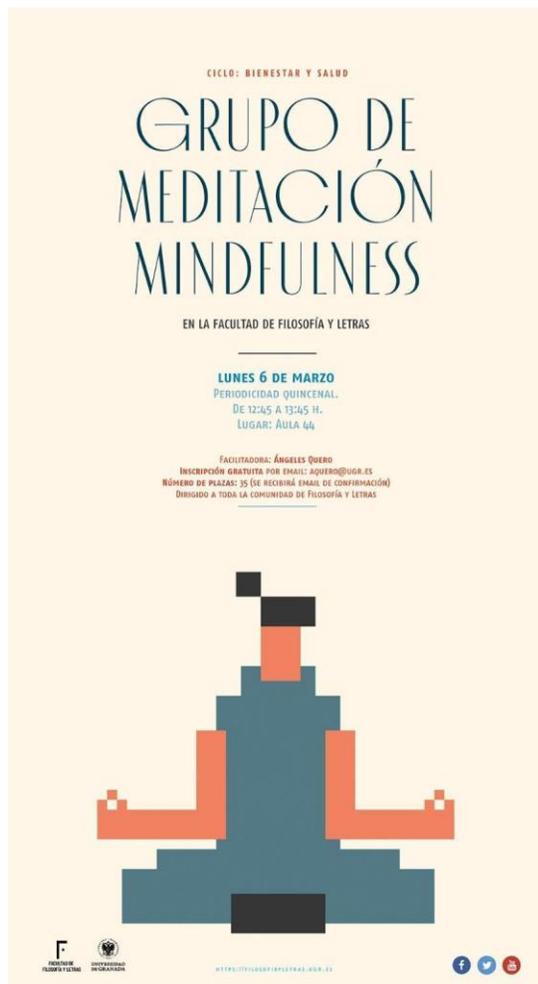
demandado por el estudiantado, que está teniendo un gran éxito.



3. ESTRÉS Y ANSIEDAD

Para combatir los elementos de estrés y ansiedad que puedan asociarse de modo consistente con los distintos tipos de actividad desarrollados en el Centro, se han mantenido iniciativas ya existentes y se han puesto en marcha otras nuevas. En este sentido, se siguen ofreciendo **clases gratuitas de yoga** en nuestra facultad, impartidas por nuestro compañero, el Dr. Antonio Mezcuca cada viernes en el aula 44.

De la misma manera, desde el segundo semestre del curso 2022/2023, se ofrecen sesiones de Meditación en el aula 46 a cargo de nuestra compañera D^a Ángeles Quero Gervilla.



Igualmente, preocupados por los temas de salud mental, el pasado 1 de octubre se mantuvo una reunión con el Delegado del Rector para la Salud y las Relaciones con el Sistema Sanitario, tras la presentación el pasado 10 de septiembre del programa UGR-PROSIRIS, herramienta para facilitar la gestión de personas que forman parte de la comunidad universitaria y que pueden percibir, respecto a ellas mismas o a otras, una situación de vulnerabilidad que ponga en riesgo la vida.

La reunión tuvo como objetivo informar sobre las específicas condiciones del estudiantado de nuestro centro, donde los problemas de salud mental son especialmente significativos.

Para comenzar con un trabajo específico sobre la salud mental, el Delegado fue incluido en la 2º edición del programa vigías. Sin embargo, la

sustitución del Delegado por una nueva Delegada, Virginia Arianna Aparicio García-Molina, nos obliga a plantear una nueva reunión con el objetivo de implementar nuevas actividades durante el segundo cuatrimestre del curso 2024/2025.

4. PRODUCTOS SALUDABLES

Incentivar la elección de productos saludables en nuestra vida cotidiana es otra preocupación de este equipo, desde el que se trata de fomentar una cultura de alimentación saludable a través de distintas medidas e iniciativas desarrolladas en nuestro Centro.

Se han realizado distintas gestiones con la Cafetería de nuestro Centro para mejorar la calidad y variedad de la dieta habitual ofrecida en la misma, y se han introducido importantes **cambios en el menú diario**. Detallamos algunos: oferta de pan casero de tres variedades (blanco, integral y de centeno); oferta de alimentos de temporada, aumento de bebidas vegetales, legumbres; cocinado al horno, y, reducción de fritos.

En paralelo, se han **incrementado también las mesas y sillas disponibles en el exterior de cafetería** –y se ha eliminado la publicidad agresiva de las mismas–, así como se ha puesto en funcionamiento un **código QR** (con la comida y bebida que puede ser servida sin tiempo de preparación) para evitar las largas colas. A esto hay que añadir que se ha cambiado el uso del antiguo “comedor de estudiantado”, antes destinado solo al consumo de menús para consumo de cualquier producto de cafetería. Durante el curso 2022/2023 hicimos un seguimiento atento de este espacio y pudimos comprobar que el estudiantado cada vez consume menos menús completos y estaba prácticamente vacío. Por esta razón, hemos **renovado ese espacio**,

llamado ahora “Comedor Alicia Vera”, y lo hemos abierto a todo el estudiantado. Con todo ello, hay espacio suficiente para no utilizar como comedor la primera planta, una medida excepcional que se llevó a cabo de manera transitoria porque los horarios no eran compactos y no había suficiente espacio en cafetería.

4. GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (OE) DEL CENTRO

Véase la tabla insertada al final de la presente memoria.

Grado de cumplimiento de los Objetivos Estratégicos (OE) del Centro

Durante el ejercicio del año 2024 se han cumplido los siguientes [Objetivos Estratégicos del Centro](#), con el programa de gobierno que presentó el equipo decanal en su campaña.

→ Eje Director UGR I: DIMENSIÓN HUMANA

Línea Estratégica UGR I.1. Estudiantado: vuestro compromiso, nuestro éxito

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1. COMPLEMENTAR LA OFERTA FORMATIVA PARA EL ESTUDIANTADO					
ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
Acción I.1. Potenciar la oferta cursos de formación complementaria para el estudiantado	Indicador 1. Número de cursos ofertados	10 cursos/año	2025	Vicedecanato de Ordenación académica	El cambio de la normativa respecto al reconocimiento de créditos ECTS para el estudiantado ha llevado a circunscribir esta oferta, que programa conjuntamente con el Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión.

<p>Acción I.II. Potenciar la orientación académica y profesional del estudiantado a través del ciclo de “Formación y profesionalización”</p>	<p>Indicador 1. Número de cursos ofertados</p>	<p>6 cursos/ año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión</p>	<p>Se han realizado las “Jornadas de Orientación y Profesionalización genéricas y específicas por grados”</p> <p>Se han realizado 4 sesiones sobre los Trabajos de Fin de Grado.</p>
<p>Acción I.III. Potenciar la orientación académica y profesional del estudiantado a través del ciclo “Compartiendo experiencias”</p>	<p>Indicador 1. Número de encuentros realizados</p>	<p>2 encuentros/ año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión</p>	
<p>Acción I.IV Realizar una acción formativa en la Biblioteca de la Facultad</p>	<p>Indicador 1. Número de acciones ofertadas</p>	<p>2 acciones/ año y Grado</p>	<p>2025</p>	<p>Dirección de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras</p>	<p>Ha organizado dos talleres virtuales para el alumnado de Grado. Una edición entre los meses de octubre y noviembre, con 100 asistentes matriculados, y otra edición en febrero-marzo con 60 asistentes. Estos talleres se impartieron a través de la plataforma Moodle de la propia Biblioteca.</p>
<p>Acción I.V. Desarrollar y consolidar el ciclo “Hacemos barrio”</p>	<p>Indicador 1. Número de cursos ofertados</p>	<p>2 cursos/ año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión</p>	<p>Todavía no se ha puesto en marcha</p>

Acción Desarrollar y consolidar el programa formativo “Mi primer año”	I.VI. y el	Indicador 1. Número de cursos ofertados	10 cursos/año	2025	Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión	Se han realizado 4 sesiones durante el año 2024.
Acción Desarrollar y consolidar el programa “Comparte destrezas”	I.VII. y el	Indicador 1. Número de cursos ofertados	4 actividades/año	2025	Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión	Todavía no se ha puesto en marcha.

→ Eje Director UGR VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA

Línea Estratégica UGR VII.2. Nuestro compromiso con la inclusión y la diversidad

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.
AVANZAR EN LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación - año)
----------	-----------	-----------------------	--------------------------------	----------------	--

<p>Acción I.1. Consolidar el ciclo “Diálogos feministas”</p>	<p>Indicador 1. N° de actividades realizadas dentro del ciclo</p>	<p>2/año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia</p>	<p>2/2024</p> <p>8M. entrecruces feministas en todas partes.</p> <p>-Kris García. Activista feminista. Trabajadora social, antropóloga y Máster GEMMA</p> <p>-Blanca García Peral. Asamblea Transfeminista Unitaria, ATFU. Antropóloga y Máster GEMMA.</p> <p>-Jesús Marín. Red de Hombres por la Igualdad y la Diversidad [Graduado en Trabajo Social y Máster GEMMA.</p> <p>-María Alonso. NOS. Asociación Andaluza de Gais, Lesbianas, Bisexuales y Transexuales". Doctora en Estudios de las Mujeres, Discursos y Prácticas de Género. 6 de marzo de 2024.</p> <p>Violeta Garrido. Simone de Beauvoir y el inconsciente. 19 de noviembre de 2024</p>
<p>Acción I. II. Organizar unas Jornadas por el Día Internacional de la Mujer: 8 de marzo</p>	<p>Indicador 1. Actividad realizada</p>	<p>1/año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia</p>	<p>Actividad 8M: Entrecruces feministas en todas partes.</p> <p>-Kris García. Activista feminista. Trabajadora social, antropóloga y Máster GEMMA</p> <p>-Blanca García Peral. Asamblea Transfeminista Unitaria, ATFU. Antropóloga y Máster GEMMA.</p> <p>-Jesús Marín. Red de Hombres por la Igualdad y la Diversidad.[Graduado en Trabajo Social y Máster GEMMA.</p> <p>-María Alonso. NOS. Asociación Andaluza de Gais, Lesbianas, Bisexuales y Transexuales". Doctora en Estudios de las Mujeres, Discursos y Prácticas de género. 6 de marzo de 2024.</p>

					https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/8m-entrecruces-feministas-todas-partes-6-marzo-2024
Acción I.IV. Creación de un Punto Violeta	Indicador 1. N° de actividades realizadas	2/año	2025	Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión	Se ha implementado un Punto Violeta en el Centro con dos personas que ofrecen información y, también, se ha habilitado un punto de préstamos de libros relacionados con la violencia contra las mujeres, el feminismo, etc.
Acción I.V. Creación y mantenimiento de un Punto Arco Iris	Indicador 1. Sí/No	1/año	2025	Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión	Se ha habilitado un Punto Arco Iris con información

Acción I.VI. Facilitar la conciliación laboral, familiar y personal mediante la creación y cumplimiento de un protocolo	Indicador 1. N° de revisiones del protocolo realizadas	1/año	2025	Vicedecanato de Ordenación Académica	Se está a la espera de la aprobación del Plan de Conciliación y Corresponsabilidad de la UGR. Se han facilitado, en la medida de lo posible, todos los cambios y permutas en los horarios que han llegado al Vicedecanato, aunque la nueva normativa y procedimiento arbitrado por la UGR ha derivado esta tarea a las direcciones de departamentos.
Acción I.VII. Coordinar la atención a estudiantes con necesidades especiales de apoyo educativo (NEAE)	Indicador 1. Estudiantes con NEAE con tutor/a asignado	Porcentaje según las solicitudes recibidas	2025	Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión	93 solicitudes con asignación de tutores y tutoras.

→ Eje Director UGR VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA

Línea Estratégica UGR VII.2. Apuesta decidida por el desarrollo sostenible

→ Eje Director UGR VIII. UNIVERSIDAD DIGITAL

Línea Estratégica UGR VIII.2. Consolidación y desarrollo de la oferta de servicios TIC

→ Eje Director UGR XI. ESPACIOS Y SERVICIOS PARA LAS PERSONAS Y EL TRABAJO

Línea Estratégica UGR XI.1. Infraestructuras para la mejora de los espacios en la Universidad de Granada

**Tabla 1: OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.
AVANZAR EN EL DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA, LA SOSTENIBILIDAD Y LA
DIGITALIZACIÓN**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación - año)
<p>Acción I.III</p> <p>Adecuar las instalaciones a la evolución de la plantilla y recomendaciones de la DEVA</p>	<p>Indicador I. Redistribución de espacios en el edificio. principal compatible con normativa de prevención y recomendaciones de la DEVA</p>	<p>1 Sector/año</p>	<p>enero de 2025</p>	<p>Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización</p> <p>Unidad Técnica, con VºBº de Equipo de Gobierno</p>	<p>En fase avanzada las obras para habilitación de 34-36 puestos de trabajo para PDI en antiguas zonas de estudio del Edif. Departamental.</p> <p>Otras actuaciones quedan pendientes de aprobación parcial del Plan Director.</p>
<p>Acción I.IV</p> <p>Mejorar la ergonomía, equipamiento y funcionalidad de los espacios de trabajo de PDI y PAS</p>	<p>Indicador 1. Número de espacios renovados con VºBº del SSPRL</p>	<p>> 30 (valor meta inicial: 20/año)</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización</p> <p>Unidad Técnica</p>	<p>A la espera de que finalice la Acción I.III para trasladar a personal actualmente ubicado en espacios inadecuados.</p> <p>Pendiente de impulso al Plan Director, parcial o total.</p>
<p>Acción I.V</p> <p>Mejorar la ergonomía, equipamiento y funcionalidad de aulas y seminarios (sonido, PC, software, sist. de proyección...)</p>	<p>Indicador 1. Número de aulas y seminarios renovados</p>	<p>Solo quedan 7 equipos por renovar</p> <p>(valor meta inicial: > 10/año)</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización</p>	<p>En fase final de desarrollo, siendo las aulas 41-46 y el seminario Concha Féliz las únicas en las que se mantienen sistemas con Linux.</p> <p>- Los recursos disponibles no permiten abordar la renovación del mobiliario.</p>

<p>Acción I.VI</p> <p>Renovar el mobiliario de las aulas y seminarios (sillas, mesas, cortinas, tarima, armario de medios, etc.)</p>	<p>Indicador 1. Número de aulas y seminarios renovados</p>	<p>Quedan 7 aulas pequeñas y Audit. II</p> <p>(valor meta inicial: 10/año)</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización</p>	<p>En desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aunque la electrificación no llega al 100% de los asientos en todos los espacios, las actuaciones durante 2024 incluyen electrificación de puestos para estudiantes. - La integración de cableado, conexiones y medios en las tarimas se realiza con el personal de mantenimiento del campus.
<p>Acción I.VIII</p> <p>Mejorar la ergonomía, equipamiento y funcionalidad de los espacios de trabajo del personal investigador en formación</p>	<p>Indicador 1. Número de espacios renovados</p>	<p>5/año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización</p>	<p>En desarrollo.</p> <p>Pendiente de proyecto integrado en Plan Director, puesto que hay varias zonas que cumplen esta función.</p>

<p>Acción I.IX</p> <p>Mejorar la ergonomía, equipamiento y funcionalidad del Aula Magna y otros espacios para eventos abiertos al público</p>	<p>Indicador 1.</p> <p>Número de espacios renovados o mejorados</p>	<p>2/año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización</p>	<p>Se han mejorado algunos elementos del sistema de megafonía, cableado eléctrico y medios de proyección.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se han reparado baños y bajos con humedad. - Diversas actuaciones realizadas, tras informe de prevención, en coordinadas con Vic. de Extensión Universitaria.
<p>Acción I.X</p> <p>Mejorar las condiciones de prestación del servicio y de las instalaciones de la cafetería</p>	<p>Indicador 1.</p> <p>Adecuación a nuevos aspectos del pliego de contratación y mejoras implementadas</p>	<p>Revisión anual</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se ha constatado la mejora del menú, evitación de colas con códigos QR y mejora de insonorización con nuevas placas de techo. - Concluida la renovación de luminarias. - Se han instalado pantallas informativas en zona de entrada a cafetería,
<p>Acción I.XI</p> <p>Mejorar las condiciones de prestación del servicio de la Fotocopiadora</p>	<p>Indicador 1.</p> <p>Número de actuaciones realizadas</p>	<p>Revisión anual</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización</p>	<p>No procede, por cese de actividad de la empresa concesionaria.</p>

<p>Acción I.XII</p> <p>Fomentar de la digitalización para facilitar la actividad docente y la gestión administrativa</p>	<p>Indicador 1. Sistemas de digitalización disponibles.</p> <p>Indicador II. Instalaciones específicas para producción de recursos digitales</p>	<p>1. 1/año</p>	<p>2022-2023</p>	<p>Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización</p>	<p>- Se han difundido tutoriales de uso de servicios digitales de la UGR (cuentas go.ugr.es, ms.ugr.es, aplicaciones office 365, plataforma PRADO, etc.) pero hay una participación muy baja en los cursos del plan FIDO, diseñados para facilitar el desarrollo de las competencias requeridas.</p> <p>- La implantación y mejora de otros servicios depende directamente de la sede electrónica.</p> <p>- Hay un aspecto de mejora en este apartado dependientes de nuevos elementos en las conexiones cableadas e inalámbricas, que es preciso renovar.</p>
<p>Acción I.XIII</p> <p>Fomentar el reciclaje y la sostenibilidad</p>	<p>Indicador 1. Reducción de equipos de impresión individual.</p> <p>Indicador II. Reemplazo de los componentes eléctricos y de iluminación menos eficientes</p>	<p>1 sector/año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización</p>	<p>En desarrollo.</p> <p>- No está cerrada aún en lo que se refiere al reemplazo total de los componentes de iluminación menos eficientes; pero estos son ya residuales..</p> <p>- Se avanza en la reducción de componentes de equipos de impresión individual.</p>

→ Eje Director UGR VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

Línea Estratégica UGR VI.1. Enfoque estratégico de la internacionalización

Línea Estratégica UGR VI.1I. Orientación hacia la internacionalización de la comunidad universitaria

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4. REFORZAR LA INTERNACIONALIZACIÓN Y LA MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL					
ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUICIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación - año)
Acción I.1. Garantizar la calidad de la internacionalización	Indicador 1. Número de acciones realizadas	3/año	2025	Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Coordinación de Movilidad	<p>1. Revisión procedimientos administrativos-académicos para asegurar la sinergia y coordinación efectiva entre la administración de la Facultad de Filosofía y Letras y el Vicerrectorado de Internacionalización.</p> <p>2. Reuniones periódicas con estudiantes entrantes internacionales para asegurar su comprensión y la realización correcta de los trámites académicos y administrativos.</p> <p>3. Reuniones periódicas con estudiantes salientes UGR para un correcto Softlanding, y para revisar el procedimiento académico de modificación de estudios, asegurando así su comprensión y la realización correcta de los trámites académicos y administrativos.</p>

<p>Acción I .II. Fomentar la participación de PDI, PTAS y Estudiantado en el programa ARQUS</p>	<p>Indicador 1. Número de acciones realizadas</p>	<p>3/año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Coordinación de Movilidad</p>	<p>Envío de información, de forma coordinada con los promotores de los BIPS, a nuestro estudiantado para la participación en los siguientes BIPS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ARQUS International SeminaThe Second Way: Prepositional Adverbials in Primary Dialects of Romance Languages. 2. ARQUS International Seminar: “Aspectos fraseológicos en el aprendizaje del ruso como lengua extranjera”; Romance Languages in Europe, Africa and America. 3. Seminario Internacional ARQUS: Del árabe al romance aljamiado. Introducción a la lengua y la literatura de los moriscos (siglos XV-XVII)
<p>Acción I.III. Ampliar la oferta de asignaturas de lengua y literatura española para estudiantes internacionales “incoming”</p>	<p>Indicador 1. Nuevos grupos de asignaturas de lengua y literatura española</p>	<p>1/año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Relaciones Internacionales , Coordinación de Movilidad y Vicedecanato de Ordenación Académica</p>	<p>Seguimos negociando la necesidad de ampliar dicha oferta, dado el gran interés que suscitan las asignaturas de esta área para la mayoría de los estudiantes incoming.</p> <p>Se han realizado cambios en la pasarela de diálogo entre las dos bases de datos que emplea el Centro, para facilitar la solicitud y concesión de estas plazas, cuyo acomodo se contempla en la localización de las asignaturas implicadas en aulas de mayor aforo.</p>

<p>Acción I. IV. Revisar, renovar y ampliar el número de convenios con universidades y centros socios</p>	<p>Indicador 1. Porcentaje de convenios renovados</p>	<p>1/año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Coordinación de Movilidad</p>	<p>Se han mantenido los convenios establecidos hasta el momento, que estarán en vigor hasta el año 2028.</p> <p>Para movilidad internacional se han abierto seis nuevos convenios con: 1) Masarykova Univerzita (República Checa) en el área de Literatura y Lingüística; 2) Universidade Do Minho (Portugal) en el área de Literatura y Lingüística; 3) Uniwersytet W Bialymstoku (Polonia) en el área de Historia y Arqueología; 4) Universidad Stefan cel Mare (Rumania) en el área de Adquisición del Lenguaje, 5) Universidad Stefan cel Mare (Rumania) en el área de Historia y Arqueología, y 6) Universidad Stefan cel Mare (Rumania) en el área de Geografía. A su vez, se está estudiando la apertura de nuevos convenios con universidades de prestigio.</p>
<p>Acción I.V. Fomentar la participación de nuevos/as tutores/as docentes</p>	<p>Indicador 1. Número de tutores docentes</p>	<p>3 tutores nuevos por año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Coordinación de Movilidad</p>	<p>Se ha renovado ampliamente el equipo de tutores docentes, incorporándose un nuevo tutor al área de Estudios y dos nuevos tutores en el área de Románicas.</p> <p>Hemos mantenido una reunión durante el mes de abril con el equipo de tutores para informar, debidamente, de sus tareas como tutores docentes.</p>
<p>Acción I.VI. Organizar una Feria Erasmus anual</p>	<p>Indicador 1. Número de ferias organizadas</p>	<p>1/año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Relaciones Internacionales, Coordinación de Movilidad y Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión</p>	<p>Se ha organizado una Feria Erasmus en el mes de noviembre, donde participaron los estudiantes entrantes como embajadores de sus universidades y países. Los estudiantes potenciales de movilidad participaron de forma activa. También, hemos contado con la ayuda de estudiantes mentores, ESN.</p> <p>Se ha organizado una Feria de Movilidad en el mes de noviembre.</p>

<p>Acción I.VII. Desarrollar el programa “Culturas del Mundo”</p>	<p>Indicador 1. Número de actividades organizadas</p>	<p>1/año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Relaciones Internacionales , Coordinación de Movilidad y Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia</p>	<p>Conferencia Jane Espina Bermúdez</p> <p>Los centros históricos y el patrimonio cultural en Venezuela: lo construido, individual y colectivo</p> <p>16/04/2024</p> <p>https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/centros-historicos-y-patrimonio-cultural-venezuela-lo-construido-indi</p>
<p>Acción I.VIII. Organizar unas jornadas de bienvenida para el estudiantado internacional</p>	<p>Indicador 1. Número de jornadas organizadas</p>	<p>1/año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Relaciones Internacionales , Coordinación de Movilidad y Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión</p>	<p>Se han celebrado dos jornadas de bienvenida anuales para los estudiantes entrantes internacionales y para los estudiantes SICUE, una por cada semestre.</p> <p>Se ha celebrado un desayuno compartido y una gymkana, dinamizada por nuestros tutores ERASMUS, ESN y los estudiantes Ícaro. Se ha realizado en dos sesiones; una en el mes de septiembre de manera conjunta con el estudiantado de nuevo ingreso y, otra en febrero.</p>
<p>Acción I.IX. Fomentar actividades de integración del estudiantado ERASMUS en la Facultad</p>	<p>Indicador 1. Número de actividades organizadas</p>	<p>2/año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Relaciones Internacionales , Coordinación de Movilidad y Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión</p>	<p>En las jornadas de bienvenida a estudiantes entrantes se ha elegido una subdelegada de centro internacional (elegida por los estudiantes de movilidad). Esto ha supuesto que se sientan representados en la Delegación de Estudiantes y puedan participar activamente en este órgano.</p> <p>Regularmente se invita a los estudiantes internacionales a las actividades culturales, invitación que acogen con gran interés.</p> <p>Se ha fomentado a través de la participación en el equipo de fútbol y otras actividades deportivas.</p>

Acción Fomentar la realización de estancias breves internacionales por parte de PDI y PTGAS	I.X. la de	Indicador 1. Número de estancias realizadas	50/año	2025	Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Coordinación de Movilidad	La movilidad saliente de nuestro Centro durante el año 2024 ha sido de 35 miembros del PDI y 3 PTGAS. Con respecto a la movilidad entrante, durante el año 2024 hemos recibido 30 PDI y 2 PTGAS.
--	---------------	--	--------	------	--	---

→ Eje Director UGR II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

Línea Estratégica UGR II.1. Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estudiantado

Línea Estratégica UGR II.3. Ordenación de la actividad docente

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 5.
MEJORAR LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LOS GRADOS**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación - año)
----------	-----------	-----------------------	--------------------------------	----------------	---

Memoria de gestión | 2024

<p>Acción 1.I Mejorar la coordinación vertical de los Grados mediante reuniones periódicas con la Comisión de Calidad del Centro</p>	<p>Indicador 1. Número de reuniones de la Comisión de Calidad del Centro con las coordinaciones de los Grados</p>	<p>2/año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Ordenación Académica</p>	<p>Las reuniones de las Coordinaciones de título se han vertebrado conjuntamente con el Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión, de manera que sean eficientes los esfuerzos y se transmita a las Coordinaciones la información desde la Comisión de Calidad del Centro.</p> <p>Se han celebrado dos reuniones durante el año 2024: 4 de abril, 22 de abril, 15 de julio, 30 de septiembre y 29 de noviembre.</p>
<p>Acción 1.II. Elaborar y actualizar una guía didáctica de TFG de la Facultad</p>	<p>Indicador 1. Aprobación y revisión de la guía por la Comisión de Asuntos Académicos</p>	<p>1/año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Ordenación Académica</p>	<p>La variedad de títulos del Centro desaconseja, finalmente, realizar esta guía didáctica, que sí han elaborado algunos títulos de manera individual. Se ha dado cabida, no obstante, a los contenidos cruciales de esta asignatura en la Resolución anual de la decana sobre la asignatura TFG y se han armonizado, en la medida de lo posible, las características que ofrecen las Guías Docentes de la asignatura para todos los títulos del Centro. Al tiempo, se han elaborado rúbricas de evaluación para la práctica totalidad de títulos del centro (13/14).</p>

Memoria de gestión | 2024

Acción 1.III. Realizar unas Jornadas de Incorporación del PDI de la Facultad	Indicador 1. Número de jornadas/año	1/año	2025	Vicedecanato de Ordenación Académica	Se han realizado las jornadas de incorporación del PDI/PTGAS de la Facultad (29 de octubre de 2024) No se han realizado, finalmente.
Acción 1.IV. Promover la creación de dobles grados nacionales e internacionales	Indicador 1. Porcentaje de número de dobles grados creados según demanda y posibilidades	80%	2025	Vicedecanato de Ordenación Académica y Vicerrectorado de Docencia	A pesar de las dificultades derivadas de la falta de espacio, así como la dificultad para seguir modulando la oferta de plazas de nuevo ingreso, se ha diseñado y está a la espera de aprobación el doble grado en Estudios Franceses y Filología Hispánica.
Acción 1. V. Difundir los estudios de Grado a través del programa “Un podcast, un grado”	Indicador 1. Número de acciones realizadas	4/año	2025	Vicedecanato de Ordenación Académica	Se está gestionando la incorporación de un becario/a especializado en audiovisuales para apoyar la elaboración para los títulos que lo tienen solicitado (277, 276, 279, 299).
Acción 1.VI. Acción I.V. Difundir los estudios de Grado en los Institutos de Enseñanza Secundaria	Indicador 1. Número de acciones realizadas	4/año	2025	Vicedecanato de Ordenación Académica	Actualmente, tres títulos están dentro del programa CRECES (276, 279, 293) y se está diseñando el programa de difusión completo de la Facultad, a través de un evento conjunto en un macro espacio de la ciudad.

→ Eje Director UGR III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO

Línea Estratégica UGR III.1. Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad

Línea Estratégica UGR III.2. Transferencia de resultados de investigación: añadiendo valor al conocimiento

→ Eje Director UGR IV. UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO

Línea Estratégica UGR IV.1. Compromiso con la generación y dinamización de la cultura

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 6.
POTENCIAR LAS HUMANIDADES A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE LA CULTURA,
LA INVESTIGACIÓN Y LA TRANSFERENCIA**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación - año)
Acción I.1. Convocar ayudas económicas para la realización de actividades culturales	Indicador 1. N° convocatorias	2/año	2025	Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia	Convocatoria de dos ayudas anuales con la concesión de 11 ayudas en la primera convocatoria y 10 ayudas en la segunda convocatoria.

Memoria de gestión | 2024

<p>Acción I.1.1. Consolidar el ciclo “Vidas maestras”</p>	<p>Indicador 1. Número de actividades realizadas dentro del ciclo</p>	<p>1/año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia</p>	<p>Nº de actividades realizadas: 2/año 2024</p> <p>Andrés Soria. Catedrático de Literatura Española</p> <p>Entrevista 17/10/2024</p> <p>https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/vidas-maestras-andres-soria-olmedo-literatura-espanola</p> <p>Arón Cohen. Catedrático de Geografía Humana</p> <p>Entrevista 13/11/2024</p>
---	---	--------------	-------------	---	---

Memoria de gestión | 2024

<p>Acción I.III. Consolidar el ciclo “Para comprender nuestro tiempo”</p>	<p>Indicador 1. Número de actividades realizadas dentro del ciclo</p>	<p>1/año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia</p>	<p>Nº de actividades realizadas: 2</p> <p>Maximiliano Crespi</p> <p>Políticas de la cancelación e industrias de la victimización</p> <p>24/10/2024</p> <p>https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/politicas-la-cancelacion-e-industrias-la-victimizacion-24-octub</p> <p>Julio Martínez-Cava</p> <p>The Good Old Cause. E. P. Thompson y el papel de las ideas republicanas en el movimiento obrero.</p> <p>16/12/2024</p>
---	---	--------------	-------------	---	--

Memoria de gestión | 2024

<p>Acción I.IV. Consolidar el ciclo “Teoría y crítica de la cultura”</p>	<p>Indicador 1. Número de actividades realizadas dentro del ciclo</p>	<p>1/año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia</p>	<p>Nº de actividades realizadas: 4/año 2024.</p> <p>José Luis Bellón Aguilera</p> <p>El alma es la cárcel del cuerpo (1974-2024) Juan Carlos Rodríguez</p> <p>15/05/2024</p> <p>https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-el-alma-es-la-carcel-del-cuerpo-1974-2024-juan-carlos-rodri</p> <p>Conversación entre Enric Bou, Antonio Jiménez Millán y Lourdes Sánchez Rodrigo: 'J. V. Foix: Gertrudis y KRTU'</p> <p>16/05/2024</p> <p>https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/conversacion-enric-bou-antonio-jimenez-millan-y-lourdes-sanchez-rod</p> <p>Yolanda Díaz/José Luis Moreno Pestaña</p> <p>¿Cómo democratizamos la sociedad y la economía en el actual contexto político</p> <p>25/09/2024</p> <p>https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-yolanda-diaz</p> <p>Claudia Kozak</p> <p>Literatura contemporánea en clave digital. Perspectivas y desafíos</p>
--	---	--------------	-------------	---	--

26/09/2024

<https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-claudia-kozak-26-septiembre-2024>

Memoria de gestión | 2024

<p>Acción V. Consolidar el ciclo “Hablemos de los clásicos”</p>	<p>Indicador 1. Número de actividades realizadas dentro del ciclo</p>	<p>1/año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia</p>	<p>Nº de actividades realizadas: 2/año 2024.</p> <p>María Pilar Peña, Benamí Barros, José Alejandro Calero</p> <p>Kafka, ciudadano checoslovaco</p> <p>28/10/2024</p> <p>https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-kafka-ciudadano-checoslovaco-28-octubre-2024</p> <p>José Luis Calvo Martínez</p> <p>Una Mirada Académica a los Cuatro Evangelios: Orígenes, Autoría</p> <p>05/11/2024</p> <p>https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/una-mirada-academica-los-cuatro-evangelios-origenes-autoria-estructur</p>
---	---	--------------	-------------	---	--

Memoria de gestión | 2024

<p>Acción I.VI. Consolidar el ciclo “El /La intelectual y su memoria”</p>	<p>Indicador 1. Número de actividades realizadas dentro del ciclo</p>	<p>1. 2/año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia</p>	<p>Nº de actividades realizadas: 3/año 2024.</p> <p>Fredèric Gros</p> <p>Entrevista 23/02/2024</p> <p>https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/queridas-companeras-y-companeros-el-viernes-23-febrero-las-1230-hor</p> <p>Pilar García Mouton.</p> <p>Entrevista 03/04/2024</p> <p>https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/ciclo-la-intelectual-y-su-memoria-entrevista-pilar-garcia-mouton</p> <p>Mieke Bal</p> <p>Entrevista 17/09/2024</p> <p>https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/ciclo-la-intelectual-y-su-memoria-mieke-bal-17-septiembre-2024</p>
---	---	-----------------	-------------	---	--

Memoria de gestión | 2024

Acción I.VIII. Convocar ayudas económicas para la realización de actividades de transferencia	Indicador 1. Número de convocatorias	1/año	2025	Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia	Nº de convocatorias realizadas: 1/año 2024. Consecución de 2 ayudas.
Acción I.IX. Consolidar el ciclo “Letras Opina”	Indicador 1. Número de vídeos realizados dentro del ciclo	2/año	2025	Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia	Grabación de dos vídeos en el curso 2021-2022, diez vídeos en 2022-2023 y dos vídeos en 2023-2024 https://filosofiayletras.ugr.es/estudiantes/actividades/letras_opina
Acción I.IX (bis) Consolidar el ciclo “FyL investiga”	Indicador 1. Número de actividades realizadas dentro del ciclo	2/año	2025	Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia	Nº de actividades realizadas: 1/año 2024. John Pass and Theresa Kishkan: Poetry and Prose of British Columbia. Diálogo conducido por Jiří Měšic 11/03/2024 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/john-pass-and-theresa-kishkan-poetry-and-prose-british-columbia

Memoria de gestión | 2024

<p>Acción I.X. Desarrollar y consolidar el “Aula de Creatividad”</p>	<p>Indicador 1. Número de actividades realizadas</p>	<p>2/año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia</p>	<p>Nº de actividades realizadas: 1/año 2024. Carmen Vidal y Zeltia Montes 10/05/2024 https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/aula-creatividad-carmen-vidal-y-zeltia-montes</p>
<p>Acción I.XI. Publicación de una Revista de la Facultad de Filosofía y Letras de Granada</p>	<p>Indicador 1. Número de números publicados</p>	<p>1/año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia</p>	<p>Esta acción no se ha llegado a desarrollar.</p>

Memoria de gestión | 2024

<p>Acción I.XII Consolidar el Ciclo Taller Interfac</p>	<p>Indicador 1.2 /año Número de actividades realizadas</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia</p>	<p>Nº de actividades realizadas 2/año 2024</p> <p>María Isabel Cabrera García, Esteban López García</p> <p>13/03/2024</p> <p>No pagues por publicar. Revistas españolas en acceso abierto</p> <p>https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/no-pagues-publicar-revistas-espanolas-acceso-abierto</p> <p>Verónica Hernández Sánchez</p> <p>28/05/2024</p> <p>Ciencia de los datos e inteligencia artificial aplicada a las humanidades</p> <p>https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-ciencia-datos-e-inteligencia-artificial</p>
---	--	-------------	---	--

Acción I.XIII Consolidar la organización del Día del Patrón de la Facultad	Indicador 1. Número de actividades realizadas	1/año	2025	Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia	25/04/2024 10.30. Mesa redonda: Industrias culturales y esfera pública Inmaculada Ballesteros, Tomás Rodríguez Torrellas 12.30. Entrega de insignias de nuestra facultad a los mejores expedientes. https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/noticias/festividad-del-patron-la-facultad-filosofia-y-letras-san-isidoro-s
---	---	-------	------	--	---

→ Eje Director UGR IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD

Línea Estratégica UGR IX.2. Gestión ágil, coordinada y transparente

→ Eje Director UGR X. COMUNICACIÓN INTEGRADA PARA UNA SOCIEDAD DIGITAL

Línea Estratégica UGR X.1. Impulso a la comunicación institucional

OBJETIVO ESTRATÉGICO 7. REFORZAR LA COMUNICACIÓN MULTIDIRECCIONAL, LA PARTICIPACIÓN Y LA TRANSPARENCIA					
ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCIÓN	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación - año)

Memoria de gestión | 2024

<p>Acción I.1I. Fomentar la participación de los distintos grupos de interés, especialmente del estudiantado, en órganos colegiados de gobierno.</p>	<p>Indicador 1. Número de actividades, de difusión sobre participación (emails, folletos, charles, redes sociales)</p>	<p>2/año</p>	<p>2025</p>	<p>Decana</p>	
<p>Acción I.1I. Mantener reuniones con los responsables de los Departamentos</p>	<p>Indicador 1. Número de reuniones</p>	<p>1/año</p>	<p>2025</p>	<p>Decana</p>	
<p>Acción I.1II. Mantener reuniones con los representantes estudiantiles (equipo de gobierno de la delegación y delegados de curso)</p>	<p>Indicador 1. Número de reuniones</p>	<p>2/año</p>	<p>2025</p>	<p>Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión</p>	<p>Se han realizado dos reuniones con los delegados y delegadas. En cuanto a la Delegación de Estudiantes se han realizado 10 reuniones con el Delegado de Estudiantes de la Facultad.</p>

<p>Acción I.IV. Publicar en la página web de la Facultad los acuerdos de las sesiones de la Junta de Facultad, de la Comisión Permanente de Gobierno y de la Comisión de Calidad del Centro</p>	<p>Indicador 1. Porcentaje de actas publicadas</p>	<p>100%</p>	<p>2025</p>	<p>Secretaria académica</p>	<p>La redacción de actas de los órganos colegiados ha seguido las recomendaciones de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva (UCIP) de la Universidad de Granada.</p> <p>https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/organizacion/junta-facultad/acuerdos</p> <p>https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/organizacion/comisiones/acuerdos</p>
<p>Acción I.V. Publicar en la página web de la Facultad las memorias e informes de gestión anuales</p>	<p>Indicador 1. Porcentaje de memorias e informes de gestión publicados</p>	<p>100%</p>	<p>2025</p>	<p>Secretaria académica</p>	<p>Esta acción ha sido realizada satisfactoriamente.</p> <p>https://filosofiayletras.ugr.es/facultad/documentos/memoria-gestion</p>

→ Eje Director UGR XI. ESPACIOS Y SERVICIOS PARA LAS PERSONAS Y EL TRABAJO

Línea Estratégica UGR XI.2. Servicios a la comunidad universitaria

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 8.
INCREMENTAR EL BIENESTAR Y LA SALUD DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación - año)
Acción I.1I. Desarrollar una campaña contra los trastornos alimentarios y otros desórdenes	Indicador 1. N ^a de actividades realizadas	2/año	2025	Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión y Vicedecanato de Ordenación Académica	N ^a de actividades realizadas: No se ha realizado
Acción I.1II. Evaluar y mitigar los elementos de estrés y ansiedad mediante cursos y recursos	Indicador 1. N ^a de actividades realizadas	2/año	2025	Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión y Vicedecanato de Ordenación Académica	N ^o de actividades realizadas: No se ha realizado
Acción I.1IV. Crear alianzas con otros Centros del Campus para el desarrollo de iniciativas destinadas al bienestar común	Indicador 1. N ^a de actividades realizadas	1/año	2025	Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión y Vicedecanato de Ordenación Académica	N ^o de actividades realizadas: No se han realizado

