



ACUERDO DE COMPATIBILIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO PARA LA OBTENCIÓN DE DOS TÍTULOS DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

(Normativa para la creación, modificación, suspensión temporal o definitiva y gestión de títulos de Grado en la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 25 de mayo de 2015)

A. Títulos implicados en la propuesta y centros donde se impartirá

Título 1: Grado en Educación Primaria (mención Lengua Extranjera: Inglés)

Título 2: Grado en Estudios Ingleses

Centros de impartición: Facultad de Ciencias de la Educación y Facultad de Filosofía y Letras

B. Fecha de aprobación de la propuesta en las Juntas de Centro donde se imparte el título doble

Facultad de Ciencias de la Educación: 3 de marzo de 2016

Facultad de Filosofía y Letras: 18 de marzo de 2016 (modificación: 11 de octubre de 2017)

B1. Fecha de aprobación de la/s modificación/es en las Juntas de Centro donde se imparte el título doble

Facultad de Ciencias de la Educación: 6 de junio de 2018

Facultad de Filosofía y Letras: 11 de octubre de 2017 y 17 de mayo de 2018

C. Justificación académica y profesional

La propuesta de una doble titulación en Educación Primaria y Estudios Ingleses surge de la necesidad de satisfacer la demanda, cada vez mayor, de profesores de lengua extranjera en centros de Educación Primaria y Secundaria. Esto se debe sobre todo, a la progresiva implantación en Andalucía de la enseñanza bilingüe en todas las etapas educativas. Pese a que la lengua inglesa fue pionera en este tipo de enseñanza, cada vez es más difícil encontrar centros de primaria bilingües adscritos a los de secundaria, dada la escasez de titulados competentes para impartir el idioma en esta etapa inicial, ya que el Grado en Educación Primaria, que sí forma profesionales de esta docencia específica, ha podido contar hasta la fecha con una mención especial de Lengua Extranjera Inglesa. Por tanto, la presente propuesta permitirá la expansión plurilingüe, la continuidad del Bachillerato Europeo y cubrirá las carencias del sistema sin ningún coste económico adicional. Aunque la propuesta se ha concebido para satisfacer una demanda social importante dentro de la Comunidad andaluza la inexistencia de una doble titulación de estas características en otras comunidades puede atraer a estudiantes de ámbito nacional, que verían ampliado su futuro laboral. Una doble titulación de Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses formaría especialistas capacitados para impartir docencia en cualquier ámbito educativo (educación primaria, secundaria y universitaria), favoreciendo con ello la continuidad de una docencia plurilingüe de calidad y permitiendo afrontar la importante demanda del mercado. Además, con esta doble titulación se abren salidas profesionales conjuntas: turismo, crítica artística y literaria, actividades de traducción, atención a la infancia y a unidades familiares, o actividades asistenciales, entre otras.

D. Número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico

10

E. Planificación de las enseñanzas para compatibilización de planes de estudio
E1. Resumen de las materias y distribución en créditos ECTS

| TIPO DE MATERIA | Grado en Educación Primaria | Grado en Estudios Ingleses | Grado en Educación Primaria + Grado en Estudios Ingleses |
|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--|
| Formación básica | 60 | 60 | 96 |
| Obligatorias | 100 | 144 | 232 |
| Optativas | 30 | 30 | 30 |
| Prácticas Externas Obligatorias | 44 | 0 | 44 |
| Trabajo de Fin de Grado | 6 | 6 | 6 |
| CRÉDITOS TOTALES | 240 | 240 | 408 |

E2. Distribución en créditos ECTS por tipo de materia y curso

| CURSO | FORMACIÓN BÁSICA | | OBLIGATORIAS | | PRACTICUM | | OPTATIVAS | | TFG | TOTAL |
|--------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------|------------|
| | Grado en Educación Primaria | Grado en Estudios Ingleses | Grado en Educación Primaria | Grado en Estudios Ingleses | Grado en Educación Primaria | Grado en Estudios Ingleses | Grado en Educación Primaria | Grado en Estudios Ingleses | | |
| PRIMERO | 30 | 30 | 24 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 84 |
| SEGUNDO | 24 | 6 | 27 | 30 | -- | -- | -- | -- | -- | 87 |
| TERCERO | 6 | -- | 36 | 18 | 20 | -- | -- | -- | -- | 80 |
| CUARTO | -- | -- | -- | 48 | 24 | -- | 12 | -- | -- | 84 |
| QUINTO | -- | -- | 13 | 36 | -- | -- | 12 | 6 | 6 | 73 |
| TOTAL ¹ | 60 | 36 | 100 | 132 | 44 | -- | 24 | 6 | 6 | 408 |
| TOTAL ² | 96 | | 232 | | 44 | | 30 | | 6 | 408 |

¹ Sumatorio de créditos por tipo de materia y curso de cada titulación

² Sumatorio total de créditos por tipo de materia y curso de la propuesta de compatibilización

E3. Secuenciación de asignaturas por curso y semestre

| CURSO | PRIMERO | SEGUNDO | TERCERO | CUARTO | | QUINTO | |
|---------------------|---|--|--|---|---|---|--------------------------------|
| Primer cuatrimestre | Inglés instrumental I B2 FB (2851114) | Lengua y cultura de los países de habla inglesa Ob (2851129) | Literatura inglesa I Ob (2851123) | Gramática inglesa III Ob (2851133) | | Fundamentos de la lingüística aplicada a la enseñanza del inglés Ob (2851143) | |
| | Inglés instrumental II B2 FB (2851115) | Gramática inglesa I Ob (2851124) | | Literatura norteamericana I Ob (2851132) | | Lengua y cultura de los países de habla inglesa Ob (2851141) | |
| | Psicología del desarrollo FB (2571111) | Inglés instrumental V B2+ Ob (2851125) | | Fonética y fonología del inglés Ob (2851134) | | Adquisición del inglés como 2ª lengua I Ob (2851142) | |
| | Sociología de la educación FB (2571112) | Didáctica de las ciencias sociales Ob (2571123) | | Men. LE-I Op | Enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera: inglés (25711D2) | | Educación Musical Ob (2571138) |
| | Bases matemáticas en la educación primaria Ob (2571113) | Dificultades de aprendizaje FB (2571121) | Didáctica y ficcionalidad en lengua extranjera: inglés (25711D6) | | Men. LE-F Op | Didáctica de la cultura de la lengua extranjera: francés (25711D3) | |
| | | | PRÁCTICUM I | Didáctica de la lengua española II Ob (2571124) | | | |



| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | Competencia comunicativa en lengua extranjera: francés (25711D7) |
| Enseñanza y aprendizaje de las artes visuales y plásticas <i>Ob</i> (2571114) | Recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la educación primaria <i>FB</i> (2571122) | Didáctica de las ciencias experimentales I <i>Ob</i> (2571134) | |

| CURSO | PRIMERO | SEGUNDO | TERCERO | CUARTO | QUINTO |
|----------------------|--|--|---|--|--|
| Segundo cuatrimestre | Inglés instrumental III B2 <i>FB</i> (2851116) | Introducción a los estudios literarios <i>FB</i> (2851121) | Gramática inglesa II <i>Ob</i> (2851128) | Literatura norteamericana II <i>Ob</i> (2851137) | OPTATIVIDAD 6 ECTS ESTUDIOS INGLESES |
| | | Técnicas de estudios de la literatura en lengua inglesa <i>Ob</i> (2851118) | | | |
| | | Inglés instrumental VI B2+ <i>Ob</i> (2851126) | Literatura inglesa II <i>Ob</i> (2851127) | Gramática inglesa IV <i>Ob</i> (2851139) | |
| | Inglés instrumental IV B2 <i>FB</i> (2851117) | Enseñanza de la educación física en educación primaria <i>Ob</i> (2571129) | Acción tutorial en educación primaria <i>FB</i> (2571131) | Literatura Inglesa IV <i>Ob</i> (2851136) | Inglés instrumental VII <i>Ob</i> (2851146) |
| | Lengua clásica <i>FB</i> | Idioma extranjero y su didáctica (francés) <i>Ob</i> (257112B) | Didáctica de la literatura infantil y juvenil <i>Ob</i> (2571133) | Semántica y pragmática <i>Ob</i> (2851138) | |
| | | | | PRÁCTICUM II | Adquisición del inglés como 2ª lengua II <i>Ob</i> (2851148) |
| | Psicología de la educación <i>FB</i> (2571116) | Organización de centros educativos <i>FB</i> (2571126) | El patrimonio histórico y cultural y su didáctica <i>Ob</i> (2571119) | | Diseño y desarrollo del currículo de matemáticas en educación primaria <i>Ob</i> (2571137) |
| | Didáctica: teoría y práctica de la enseñanza <i>FB</i> (2571118) | Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en educación primaria <i>Ob</i> (2571127) | Didáctica de las ciencias experimentales II <i>Ob</i> (2571139) | | |
| | | Fundamentos pedagógicos e historia de la escuela <i>FB</i> (2571117) | Atención a la diversidad en educación primaria <i>FB</i> (257112A) | | |
| | Didáctica de la lengua española I <i>Ob</i> (257111A) | | | | |



E4. Estructura de grupos de docencia amplia y reducida, si procede

Los estudiantes se integrarán en uno de los grupos del Grado en Educación Primaria y en el único grupo del Grado en Estudios Ingleses, con la estructura propia de cada uno. No se creará ningún grupo adicional.

E5. Equivalencia de las asignaturas de Formación Básica de cada título de grado

| GRADO EN ESTUDIOS INGLESES | | | |
|--|--|----|------|
| Asignatura | Grado en Educación Primaria + Grado en Estudios Ingleses | | ECTS |
| El español actual: norma y uso | Didáctica de la lengua española I | 2º | 6 |
| Lingüística general | Didáctica de la lengua española II | 3º | 9 |
| Idioma moderno intermedio I, II: Francés | Idioma extranjero y su didáctica (Francés) | 2º | 6 |

E6. Equivalencia de las asignaturas Obligatorias de cada título de grado

| GRADO EN ESTUDIOS INGLESES | | | |
|--|--|----|------|
| Asignatura | Grado en Educación Primaria + Grado en Estudios Ingleses | | ECTS |
| Idioma moderno avanzado I, II: Francés | Didáctica de la cultura de la lengua extranjera: Francés | 4º | 12 |
| | Competencia comunicativa en lengua extranjera: Francés | | |

| GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA | | | |
|---|--|----|------|
| Asignatura obligatoria de mención | Grado en Educación Primaria + Grado en Estudios Ingleses | | ECTS |
| Didáctica de la cultura de la lengua extranjera. Inglés | Lengua y cultura de los países de habla inglesa | 4º | 6 |
| Competencia comunicativa en lengua extranjera. Inglés | Inglés instrumental IV B2 | 1º | 6 |

E7. Asignaturas Optativas ofertadas por cada título de grado

Optatividad del Grado en Estudios Ingleses

La componente de optatividad para la obtención del título de Grado en Estudios Ingleses (30 créditos) podrá ser cursada y superada a partir de:

- Un mínimo de 6 créditos deberán completarse cursando una asignatura optativa a elegir entre las siguientes:

| GRADO EN ESTUDIOS INGLESES |
|---|
| <i>Nota: Esta oferta podrá variar en función de las modificaciones de la optatividad en el Grado en Estudios Ingleses. Antes del inicio de cada curso académico se publicará la relación actualizada de asignaturas ofertadas para estudiantes del doble grado.</i> |
| OPTATIVAS DE SEGUNDO SEMESTRE |
| 28511A2-ANÁLISIS LINGÜÍSTICO DE LA LENGUA INGLESA II |
| 28511B2-ANÁLISIS DEL DISCURSO EN LENGUA INGLESA II |
| 28511M1-INGLÉS INSTRUMENTAL VIII (NIVEL C1) |
| 28511M3-INTRODUCCIÓN A LAS LITERATURAS DE MINORÍAS EN LENGUA INGLESA |
| 28511M6-LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS |
| 28511X6-CULTURA Y DISCURSOS EN LENGUA INGLESA II |
| 28511X9-EL LEGADO LITERARIO ROMÁNTICO EN LENGUA INGLESA |



- Los reconocimientos de créditos por actividades universitarias, cursos de formación complementaria u otras actividades por las que los estudiantes tengan derecho al reconocimiento de acuerdo con la normativa de la Universidad de Granada, podrán utilizarse para disminuir el número de 6 créditos que los estudiantes han de cursar mediante una asignatura optativa del Grado en Estudios Ingleses.
- Un máximo de 24 créditos serán reconocidos a partir de los módulos completos de Formación Básica del Grado en Educación Primaria que el estudiante determine en el momento de incorporar dicha componente de optatividad a su expediente, de acuerdo a lo contenido en la siguiente tabla:

| Módulo | Materia | Carácter | ECTS |
|---|---------------------------------------|----------|------|
| Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad (Formación Básica) | Psicología | Básico | 12 |
| | Dificultades del Aprendizaje | Básico | 6 |
| Procesos y Contextos Educativos (Formación Básica) | Educación | Básico | 18 |
| | Didáctica | Básico | 12 |
| Sociedad, Familia y Escuela (Formación Básica) | Sociología | Básico | 6 |
| | Acción Tutorial en Educación Primaria | Básico | 6 |

Optatividad del Grado en Educación Primaria

La componente de optatividad del Grado en Educación Primaria (30 créditos) será cursada y superada necesariamente con las siguientes asignaturas (vinculadas a la mención de 'Lengua Extranjera: Inglés' y a la tabla de equivalencias de asignaturas obligatorias del Grado en Estudios Ingleses):

- Enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera: inglés (25711D2). Asignatura a cursar.
- Didáctica y ficcionalidad en lengua extranjera: inglés (25711D6). Asignatura a cursar.
- Didáctica de la cultura de la lengua extranjera. Inglés (25711D4) . Asignatura reconocida por cursar 'Lengua y cultura de los países de habla inglesa' (2851129).
- Competencia comunicativa en lengua extranjera. Inglés (25711D8). Asignatura reconocida por cursar 'Inglés instrumental IV B2' (2851117).
- Didáctica de la cultura de la lengua extranjera: francés (25711D3). Asignatura a cursar, necesaria para reconocer Idioma moderno avanzado I: Francés (285117P) e Idioma moderno avanzado II: Francés (2851118P).
- Competencia comunicativa en lengua extranjera: francés (25711D7) . Asignatura a cursar, necesaria para reconocer Idioma moderno avanzado I: Francés (285117P) e Idioma moderno avanzado II: Francés (2851118P).

Nota: Estas asignaturas suman un total de 36 créditos, por lo que una de las asignaturas de 6 créditos quedará como extracurricular.

F. Trabajo Fin de Grado

El estudiante realizará un solo Trabajo Fin de Grado (TFG), con una carga equivalente a 6 ETCS en el que se apliquen los conocimientos adquiridos en cualquiera de las materias cursadas. Deberá ser un trabajo personal, bajo la supervisión de uno o varios tutores, y que permita evaluar la adquisición por el estudiante del conjunto de competencias asociadas a ambos títulos. Este trabajo se materializará con la elaboración de una memoria individual que será evaluada en la convocatoria pertinente previa exposición pública y defensa oral frente a una comisión evaluadora creada a tal efecto. El trabajo fin de grado se realizará en lengua inglesa.

G. Recursos de profesorado disponible teniendo en cuenta los posibles ámbitos de conocimiento que participen en su impartición. Sólo en caso de que se requiera dotación adicional de grupos (amplios o reducidos) de docencia

No procede, ya que no se requiere dotación adicional de grupos para la docencia.



H. Recursos materiales disponibles. La propuesta deberá incorporar un Informe del Centro en el que se desarrollaría la docencia presencial sobre la disponibilidad de espacios, equipamiento y servicios necesarios para la impartición del título. Sólo si se requiere dotación adicional del material

Los Grados en Educación primaria y en Estudios Ingleses se imparten respectivamente en la Facultad de Ciencias de la Educación y en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada y disponen de toda la infraestructura necesaria para su desarrollo. Las aulas de docencia y prácticas están equipadas con ordenador y cañón de vídeo y son totalmente adecuadas para el correcto desarrollo de la docencia. Los centros disponen también de cobertura Wi-Fi en todas sus dependencias.

I. Consideraciones específicas del acuerdo de compatibilización de planes de estudios

Los estudiantes deben cursar necesariamente las materias indicadas del Grado de Primaria de las menciones “Lengua Extranjera: Francés” y “Lengua Extranjera: Inglés”. La propuesta conlleva la mención “Lengua Extranjera: Inglés”.

Los estudiantes del doble Grado en Educación Primaria y Grado en Estudios Ingleses estarán exentos de la acreditación externa de la competencia lingüística en una lengua extranjera de nivel B1 o superior, distinta de la lengua materna, conforme al Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas, en aplicación del Convenio de Colaboración de las Universidades Andaluzas para la Acreditación de Lenguas Extranjeras firmado por los Rectores andaluces el 2 de julio de 2011 y el acuerdo entre representantes de las Universidades Andaluzas y la Dirección General de Universidades el 25 de febrero de 2013, aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de 13 de diciembre de 2013 para los estudiantes del Grado en Estudios Ingleses.