

COORDINACIÓN DEL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES



ÁMBITO Y LÍNEA DE TRABAJO DEL TFG POR PROFESOR/A
CURSO 2023-24

Profesor/a	MARÍA MORENO JAÉN		MODALIDAD INDIVIDUAL
Nº de alumnos/as ¹	5	Ámbito: Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés	
Asistencia: núm. de sesiones presenciales ²	3	Observaciones: 3 Primera sesión (octubre): introducción y directrices para la elaboración del TFG. Segunda y tercera sesión (entre enero y abril): entrega de borradores y seguimiento del trabajo.	
Denominación ⁴	Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés		
Descripción ⁵	Estudio orientado al análisis o diseño de materiales para la enseñanza o la evaluación de cualquier factor de la competencia comunicativa en lengua inglesa como L2.		
Recursos ⁶	PRADO		
Recomendaciones ⁷	El/La estudiante debe conocer los fundamentos básicos de la disciplina y es muy recomendable que haya cursado la asignatura optativa “Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés”.		

¹ Indicar el número de estudiantes.

² Si no hay requisito de asistencia del grupo completo (ya sea en sesión presencial o virtual), indicar 0.

³ Indicar temporalidad (fechas exactas o aproximadas, pautas de periodicidad, etc.) y/o contenidos generales de la/s sesión/sesiones presencial/es (o virtuales, si la presencialidad no resulta recomendable o posible).

⁴ Denominación de la línea de trabajo o tema para el TFG, si lo hubiere. Pueden indicarse varios, a título orientativo para el alumnado.

⁵ Un título acompañado de una descripción breve (1 párrafo en inglés o español). EJEMPLO: “US Culture: Dialects and vernaculars”: Estudio práctico/empírico de uno de los dialectos regionales y/o vernáculos de los Estados Unidos de América (características fonéticas, morfosintácticas y léxicas) a través del análisis de un corpus (literario, teatral, cinematográfico, cancionero) que el estudiante debe seleccionar y justificar.

⁶ Indicar la plataforma de docencia o modo de proporcionar los recursos disponibles para el alumnado (cronograma, documentos, bibliografía, etc.).

⁷ Orientación básica y concreta para el/la estudiante en la elección de tutor/a. EJEMPLO: El/la estudiante debe estar ya familiarizadox con la bibliografía básica de las variedades dialectales de los Estados Unidos de América estudiada en “Lengua y Cultura de los Países de Habla Inglesa II”: Dillard (1973), Metcalf (2000), Green (2002) y Wolfram (2004, 2006).