

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FORMACIÓN AVANZADA Y APLICADA EN ANTROPOLOGÍA	ANTROPOLOGÍA URBANA	3º	1º	4,5	OPTATIVA
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Dr. FRANCISCO JIMÉNEZ BAUTISTA Departamento de Antropología Social Universidad de Granada			Departamento de Antropología Social Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja, s/n 18.071 GRANADA fjbautis@ugr.es ; www.ijimenezbautista.es Tf.: 958 243625; Móvil: 628 278567		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes y miércoles De 11:00 a 12:30 horas y de 16:00 a 17:30 horas.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Antropología y espacio urbano, aspectos generales. El surgimiento de la Antropología urbana. El espacio-tiempo urbano. La imagen de la ciudad. La globalización y la cultura de las ciudades. Sociedades urbanas y sus conflictos. Los Movimientos sociales urbanos. Ejemplos de ciudades con identidades distintas: Granada, Bogotá y Toluca. Nuevas formas de exclusión en la ciudad: Inmigración y tribus urbanas.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
* Competencias generales: G 1. Ser capaz de analizar y sintetizar los conocimientos propios del título, con suficiente comprensión e integración de los mismos.					



- G 2. Ser capaz de organizar y planificar los datos disponibles sobre un tema para aplicarlos a la resolución de problemas o la generación y presentación de argumentos.
G 11. Ser capaz de trabajar en equipos y en grupos interdisciplinarios y multidisciplinares.
G 18. Ser capaz de aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas a la práctica profesional.
G 19. Comprometerse con la cultura del esfuerzo y de la excelencia científica y profesional.

*** Competencias específicas:**

- E 8. Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas socioeconómicos desde la teoría antropológica al respecto.
E 9. Conocer y evaluar los debates epistemológicos y metodológicos de la Antropología Social y Cultural.
E 11. Conocer y usar el corpus etnográfico.
E 23. Saber diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de investigación social y cultural en especial, investigación etnográfica.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Introducir al alumnado en los conceptos, teorías y hallazgos que la antropología ha aportado al conocimiento transcultural de la Antropología urbana, así como y su vinculación con los otros principios de la organización social como los de género, etnicidad, estratificación y poder.
2. Dotar al alumnado de instrumentos teóricos, metodológicos y sustantivos en el campo del análisis urbano que puedan aplicar a otras materias del grado y a su futuro profesional.
3. Mostrar los vínculos de la antropología urbana a la geografía, la sociología, la demografía y la economía y la necesidad de un enfoque integrado en el estudio de los procesos ambientales.
4. Facilitar que los alumnos y alumnas puedan seguir formándose de forma autónoma en este área de estudio crecientemente unificada y multidisciplinar.
5. Evaluar críticamente las aportaciones de esta crucial rama de la antropología para los problemas que hoy plantea el cambio urbano en la globalización.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Introducción a la Antropología urbana.

- 1.1. Antropología y espacio urbano. Aspectos generales.
- 1.2. Origen y evolución histórica de la ciudad.
- 1.3. El espacio-tiempo urbano. La imagen de la ciudad.

Tema 2. El surgimiento de la Antropología urbana.

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Distintas escuelas dentro de la Antropología urbana.
- 2.3. Nuevas tendencias en Antropología urbana.

Tema 3. La globalización y la cultura de la ciudad.

- 3.1. Hacia un mundo globalizado.
- 3.2. Las culturas de las ciudades y sus identidades.



Tema 4. Sociedades urbanas y sus conflictos.

4.1. Nuevos urbanismos, nuevos conflictos.

Tema 5. Los movimientos sociales urbanos.

5.1. ¿Cómo funcionan los movimientos sociales en la ciudad?

5.2. Ejemplos de ciudades con identidades distintas: Granada, Bogotá y Toluca.

Tema 6. Nuevas formas de exclusión en la ciudad.

6.1. Los procesos de exclusión social en la ciudad: la guetización del espacio.

6.2. El espacio de los inmigrantes.

6.3. Las tribus urbanas y la ciudad.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Augé, Max (2001) *Los 'no lugares', espacios del anonimato. Una antropología de la sobreabundancia.* Barcelona: Gedisa.

Bauman, Gerd (2001) *El enigma multicultural: un replanteamiento de las identidades nacionales, étnicas y religiosas,* Barcelona, Paidós.

Beck, Ulrich (2002) *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad.* Barcelona: Paidós.

Bourdieu, Pierre (2005) *Capital cultural, escuela y espacio social.* México: Siglo XXI.

Cátedra, María (1997) *Un santo para una ciudad. Ensayo de antropología urbana.* Barcelona: Ariel.

Caro Baroja, Julio (1966) *La Ciudad y el Campo.* Madrid: Alfaguara.

Cruces Villalobos, Francisco (2007) *Símbolos en la ciudad. Lecturas de antropología urbana,* Madrid, UNED.

Cuco Giner, Josepa (2004) *Antropología urbana.* Barcelona: Ariel.

Delgado, Manuel (2000) *El animal público. Hacia una antropología de los espacios urbanos.* Barcelona: Anagrama.

Fernández Martorell, Mercedes (1997) *Antropología de la convivencia. Manifiesto de Antropología urbana.* Madrid: Cátedra.

García Ballesteros, Aurora (Ed.) (1995) *La ciudad: objeto de estudio pluridisciplinar.* Barcelona: Gustavo Gili.

Geertz, Clifford (1989) *El Antropólogo como autor.* Barcelona, Paidós.

Hall, Peter (1996) *Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX.* Barcelona: Ediciones del Serbal.

Hannerz, Ulf (1993) *Exploración de la ciudad. Hacia una antropología urbana.* México: F.C.E.

Hannerz, Ulf (1998) *Conexiones transnacionales. Cultura, gente, lugares.* Valencia: Cátedra-Universitat de València.

Lynch, Kevin (1984) *La imagen de la ciudad.* Barcelona, Gustavo Gili.

Rapoport, Anatoli (1978) *Aspectos humanos de la forma urbana.* Barcelona: Gustavo Gili.

Rojas Marcos, Luis (1996) *La ciudad y sus desafíos.* Madrid: Espasa.

Rubio, M^a José y Monteros, Silvina (Coords.) (2002) *La exclusión social. Teoría y práctica de la intervención.* Madrid: Editorial CCS.



Signorelli, Amalia (1999) *Antropología urbana*. Barcelona: Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana.
Valle, Teresa del (1997) *Andamios para una nueva ciudad: lecturas desde la antropología*. Madrid: Cátedra.
Velasco, Honorio et alii (2006) *La sonrisa de la institución. Confianza y riesgo en sistemas de expertos*, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Bosque Maurel, Joaquín (1962) *Geografía urbana de Granada*. Zaragoza: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
Bosque Maurel, Joaquín et al. (1991) *Atlas Social de la ciudad de Granada*. Granada: Caja General de Ahorros de Granada.
Feixas, Carles (1998) *De jóvenes, bandas y tribus. Antropología de la juventud*. Barcelona: Ariel.
Feixas, Carles et alii (Eds.) (2002) *Movimientos juveniles en la Península Ibérica. Graffitis, grifotas, ocupas*. Barcelona: Ariel.
Feria Toribio, José Manuel (1992) *El sistema urbano andaluz. Aglomeraciones urbanas, áreas de centralidad y ámbito desarticulados*. Sevilla: Instituto de Desarrollo Regional/Consejería de Obras Públicas y Transporte.
Fernández Gutiérrez, Fernando (1977) *Análisis Geográfico-Estructural de Granada y sus barrios*. Granada: Caja General de Ahorros y Monte de Piedad de Granada.
García Canclini, Néstor (2004) *Diferencias, desigualdades y desconectados*. Barcelona: Gedisa.
García Canclini, Néstor (Coord.) (2005) *La Antropología urbana en México*. México: CONACULTA-UAM-FCE.
Jiménez Bautista, Francisco (1997) *Juventud y racismo. Actitudes y comportamiento en Granada*. Granada: IMFE.
Jiménez Bautista, Francisco (2004) *Las gentes del área metropolitana de Granada. Relaciones, percepciones y conflictos*. Granada: Editorial Universidad de Granada.
Jiménez Bautista, Francisco (2009) Desarrollo social y conflictos en Granada (España): desde la globalización perfecta a lo local imperfecto, López Velásquez, Adriana P. et alii (Eds.) *Equidad y Desarrollo*, Bogotá, Universidad de la Salle, pp. 247-302.

ENLACES RECOMENDADOS

- Tablón de docencia (www.ugr.es)
- SWAD: <http://swad.ugr.es/>
- Departamento de Antropología Social, Universidad de Granada: <http://antropologia.ugr.es>
- Asociación de Antropología del Estado Español (ASAE): <https://asaee-antropologia.org>
- Portal Estatal de Antropología: <http://antropologia.urv.es/portal/>
- Página web del profesor: www.jimenezbautista.es

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas de carácter presencial (40%)

- **Sesiones teóricas:** Metodología de enseñanza que implica la explicación de contenidos por el profesor relativos a la programación del temario que se contempla en la Guía Docente, con el acompañamiento de



materiales didácticos variados.

- **Sesiones prácticas:** Metodología de enseñanza que complementa, amplía y profundiza el temario teórico de acuerdo con la programación del temario de prácticas. El profesorado contará con una batería de medios (audiovisuales, informáticos, documentales, etc.) para facilitar el aprendizaje y ampliar las interconexiones de los conceptos, teorías y hallazgos sustantivos del curso. Las prácticas ampliarán también las oportunidades para el debate y la reflexión crítica. Se contempla, asimismo, la realización de talleres, seminarios, exposición de trabajos y la realización tutelada de prácticas de campo basadas en la indagación personal o cooperativa.

- **Tutorías individuales y colectivas,** concebidas como un espacio formativo y educativo de amplio espectro para el desarrollo del aprendizaje y la atención personalizada

- **Evaluación de los conocimientos** de acuerdo a los sistemas establecidos.

Actividades formativas de carácter no presencial (60%)

- **Actividades de trabajo y aprendizaje autónomo del alumnado:** estudio y trabajo individual de los textos especializados obligatorios o complementarios, así como los materiales de trabajo elaborados por el profesor y ofertados en red, la indagación personal para la resolución de ejercicios y problemas, la elaboración de proyectos, mediante la búsqueda de archivos digitales y de bases de datos bibliográficas, documentales, visuales, etc.

- **Aprendizaje cooperativo del alumnado en clase y fuera de clase** en la búsqueda de materiales para la resolución cuestiones problemas propios del curso y en la elaboración de un pequeño proyecto de forma individual o en pequeños grupos cooperativos.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Los/as alumnos/as deberán demostrar los conocimientos adquiridos para aprobar la asignatura mediante las siguientes actividades:

MODALIDAD PRESENCIAL (Evaluación continua):

a) **La asistencia y la participación en clase.** Los estudiantes deberán realizar a lo largo del cuatrimestre una serie de comentarios de lecturas que luego se debatirán en clase. De dichos trabajos se entregará una copia al profesor el mismo día de su discusión (no se aceptarán comentarios fuera de plazo). Dentro de este apartado, el estudiante podrá alcanzar hasta **un 20% de la calificación global.**

b) **Ejercicios prácticos y análisis de Informes** de prácticas presenciales y no presenciales y de campo correspondiente a cada tema. Una práctica por tema, supone **el 40% de la calificación final.**

c) **La realización de un trabajo monográfico o en pequeño grupo cooperativo (máximo 3 alumnos/as).** El



profesor entregará al comienzo del curso una lista de posibles temas para la realización del trabajo. Esto supone **un 30% de la calificación final**.

d) Presentación pública optativa de resultados del proyecto (incremento de hasta el **10% de la calificación final**).

* La calificación final responde al siguiente baremo:

- Asistencia y participación en clase: 20%.
- Ejercicios prácticos y análisis de informes: 40%
- Trabajo monográfico: 30%
- Presentación pública: 10%

MODALIDAD NO PRESENCIAL (Evaluación única final):

Para acogerse a la evaluación única final, el/la alumno/a, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará a la Dirección del Departamento de Geografía, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. En este caso se realizará en febrero una prueba única, que consistirá en un ejercicio escrito sobre los contenidos del Programa, incluidas las lecturas asociadas. Esta prueba supondrá el 100% de la nota final.

* La calificación final responde al siguiente baremo:

- Examen final: 75%.
- Ejercicios prácticos y análisis de informes: 25%

NOTA: Los estudiantes que concurran a la convocatoria extraordinaria realizarán únicamente un examen sobre todos los contenidos de la asignatura. No obstante aquellos estudiantes que hayan asistido a clase y tengan (+ del 50% de las prácticas), se les guardarán las prácticas y calificaciones del examen extraordinario.

*** Sistema de calificación**

- Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada.
- El sistema de calificación empleado será el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

*** Criterios de evaluación**

- Los criterios de evaluación se indicarán en la Guía Didáctica, garantizando así la transparencia, objetividad, neutralidad e imparcialidad de los mismos.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- En la Guía Didáctica del curso se detallarán las lecturas obligatorias correspondientes a cada tema y sus alternativas en inglés para el alumnado que lo desee. Se detallará también el calendario de estudio para esos textos y el momento en que se evaluará ese estudio.



- Se detallará también el programa de prácticas y su relación con cada uno de los temas y subtemas teóricos.
- El profesor proporcionará al inicio del curso un conjunto de materiales de trabajo con apuntes y ejercicios actualizados para el estudio personal y cooperativo de cada tema del curso. Los materiales de trabajo complementan las explicaciones y clases magistrales permitiendo el estudio autónomo de los textos obligatorios y la comprensión de los principales conceptos y teorías del curso, así como la indagación independiente del alumnado para la resolución de problemas prácticos y así el desarrollo del proyecto monográfico.

ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO: El Departamento de Antropología Social, de acuerdo con la Normativa para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo, aprobada en Consejo de Gobierno de la UGR el 20 de septiembre de 2016, fomentará el derecho a la educación en condiciones de igualdad de oportunidades a los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo. Se establecerán las actuaciones de atención necesarias para lograr su plena y efectiva inclusión, garantizando su derecho de educación inclusiva, conforme a los principios de no discriminación, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal, para que puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el estudiantado. Asimismo, tal y como establece el artículo 11 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, las pruebas de evaluación de los/las estudiantes discapacitados/as o con necesidades específicas de apoyo educativo deberán adaptarse a sus necesidades, de acuerdo con las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.



Firmado por: ANTONIA OLMOS ALCARAZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 14:05:13 Página: 7 / 7



yO3SP/09rrXv90SKQPs9EX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.