

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Pluralismo religioso y globalización (29411A8)

Curso académico 2019/2020

Fecha última actualización: 31/05/2019

Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 17/06/2019

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Aplicación y práctica profesional de la Antropología	Pluralismo religioso y globalización	4º	1º	6	Optativa
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
Dra. Carmen Castilla Vázquez Horario de la asignatura: Lunes y Miércoles de 17:30 a 19:30 horas Aula 22			Departamento de Antropología Social Facultad de Filosofía y Letras Teléfono: 958240935 Correo electrónico: mccv@ugr.es http://www.ugr.es/~mccv/		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/2d35079b1254ab3a8b9a73aebdc0adf		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Antropología Social y Cultural			Los grados de Humanidades y de Ciencias Sociales		
RECOMENDACIONES (si procede)					
Mostrar interés por la diversidad cultural en el campo de las representaciones mentales y de las prácticas simbólicas. Afición por la lectura, el estudio y la reflexión; capacidad de diálogo y tolerancia hacia las opiniones de los demás; tener conocimientos básicos en el uso de Internet. Aunque la mayor parte de la bibliografía recomendada en la asignatura está en español, es recomendable que el alumno/a sea capaz de manejar otras lenguas (principalmente el inglés, debido a su extensión dentro de la comunidad científica y dada también su presencia en Internet).					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Globalización, procesos migratorios, redes transnacionales y pluralismo religioso. El pluralismo religioso en la sociedad española actual. Multireligiosidad y laicidad. El diálogo interreligioso. Violencia y religiones en la perspectiva histórica. Religiones y construcción de la paz. Religiosidad y poder. Modernidad y religiones. Diversidad religiosa y educación obligatoria.					



ugr | Universidad
de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ANTONIA OLMOS ALCARAZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 13:56:47 Página: 1 / 9



16Z0C71jKJOHMEGU/94pNn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

• **BÁSICAS Y GENERALES**

CG02: Ser capaz de organizar y planificar los datos disponibles sobre un tema para aplicarlos a la resolución de problemas o la generación y presentación de argumentos.

CG10: Desarrollar habilidades y destrezas que favorezcan las relaciones interpersonales.

CG12: Ser capaz de aplicar el razonamiento crítico y el razonamiento lógico con independencia de juicio.

CG15: Ser capaz de aplicar un compromiso ético a todas sus actuaciones como antropólogo.

CG21: Comprometerse en su práctica profesional con los Derechos Humanos y los valores democráticos.

• **ESPECÍFICAS**

CE03: Ser capaz de aplicar una perspectiva holista al estudio de los sistemas socioculturales.

CE05: Conocer la variabilidad cultural en relación a la religión y las relaciones culturalmente pautadas con el ámbito sobrenatural y sagrado, así como, de las prácticas mágico-religiosas, rituales y ceremoniales. Analizar y proponer formas de gestión del pluralismo religioso en la sociedad de la globalización.

CE10: Conocer las distintas formas de la comparación transcultural y los diversos procesos y formas de relación intercultural.

CE19: Ser capaz de relacionar e integrar los conocimientos de Antropología con los de otras disciplinas afines.

CE22: Reconocer y analizar las aportaciones de los movimientos y concepciones feministas, de los estudios de masculinidad y de los análisis de las nuevas identidades socio-sexuales.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Analizar las relaciones entre la era de la globalización y el pluralismo religioso
- Atender a la realidad religiosa en Europa, España, Estados Unidos y América Latina
- Prestar atención a los flujos migratorios, las relaciones de género y el conflicto o la violencia en relación con las religiones
- Reflexionar sobre el diálogo interreligioso y la gestión de la diversidad religiosa por parte de un Estado laico

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

BLOQUE TEMÁTICO I

DEFINIENDO LA MATERIA: GLOBALIZACIÓN Y PLURALISMO RELIGIOSO

Tema 1. La globalización y las religiones. Lo religioso: actor globalizado y globalizador. El carácter transnacional de las creencias y prácticas religiosas. Cristianismos y transnacionalismo. El pentecostalismo. El Islam renaciente. Otras religiones occidentales globalizantes. Religiones públicas en un mundo global.

Lectura:

- Berger, Peter (2005). Pluralismo global y religión. *Espacios públicos*, n. 98, p. 5-18.



ugr | Universidad
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ANTONIA OLMOS ALCARAZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 13:56:47 Página: 2 / 9



16Z0C71jKJOHMEGU/94pNn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Tema 2. El pluralismo religioso en el mundo actual. Europa entre la laicidad y el confesionalismo. Lo religioso como categoría de percepción de las diferencias. Secularidad y modelos confesionales en Europa. Diversidad religiosa en España. De la Ley Orgánica de Libertad Religiosa al “notorio arraigo”.

Lecturas:

- Jiménez Aybar, Iván (2002). El Islam en una Europa multicultural. *Aequalitas: revista jurídica de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres*, n. 10-11, p. 14-28.

BLOQUE TEMÁTICO II

GÉNERO, INMIGRACIÓN Y RELIGIÓN

Tema 3. Religión, género y sexualidad. Planteamientos teóricos desde la Antropología Social: religión, sexualidad, género y cuerpo. *Los itinerarios corporales* y el cuerpo como agencia de cambio. De la trampa del velo a las mujeres que tratan de registrar su cuerpo. Religiones, género y tabúes. Sexualidades y religiones: dos dimensiones conectadas en las políticas públicas.

Lecturas:

- Ramírez Fernández, Ángeles (2004). ¿Oriente es Oriente?: feminismo e islamismo en Marruecos. *Revista Internacional de Sociología*, 39, p. 9-33.

Tema 4. Inmigración y religión. La sociedad española y los procesos migratorios. Práctica religiosa en contexto de migración: las «iglesias étnicas» y su desarrollo social. Inmigración, diversidad religiosa y centros de culto. Inmigrante y religiosamente diferente: discursos sobre el pluralismo religioso. ¿Otros o nosotros? Inmigración e islam.

Lecturas:

- Casanova, José (2006). La inmigración y el nuevo pluralismo religioso: una comparación Unión Europea/Estados Unidos. *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, n. 77, p. 14-39.

BLOQUE TEMÁTICO III

RELIGIÓN, VIOLENCIA, DIÁLOGO Y GESTIÓN DEL PLURALISMO RELIGIOSO

Tema 5. Religión, conflictos y violencia. Religión y violencia. ¿Destruir o convencer?. Cuando la religión entra en política. Mesianismo y milenarismo. Suicidio e inmolación. El fundamentalismo.

Lecturas:

- Gutiérrez de Terán, Iñaki (2004). Islamismo, política y terrorismo: desde la constitución de la Umma hasta la emergencia del islam radical. *Eguzkilore*, n. 18, p. 159-170.

Tema 6. El diálogo interreligioso y la gestión del pluralismo religioso en la era de la globalización. El diálogo en contextos de pluralismo religioso. Desafíos sociales para el diálogo interreligioso. La gestión de la diversidad religiosa.



ugr | Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ANTONIA OLMOS ALCARAZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 13:56:47 Página: 3 / 9



16Z0C71jKJOHMEGU/94pNn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Lecturas:

- Germain, Annick (2007). Los desafíos de la gestión local de la diversidad etnoreligiosa en Montreal: el caso de la habilitación de los lugares de culto. *Revista CIDOB d'AfersInternacionals*, n. 77, p. 93-110.

TEMARIO PRÁCTICO:

Las clases prácticas se dedicarán a comentarios de textos, a la proyección de vídeos etnográficos y a la presentación en clase de los trabajos realizados en grupo por los alumnos y alumnas.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Berger, Peter (2005). Pluralismo global y religión. *Espacios públicos*, n. 98, p. 5-18.
- Casanova, José (2006). La inmigración y el nuevo pluralismo religioso: una comparación Unión Europea/Estados Unidos. *Revista CIDOB d'AfersInternacionals*, n. 77, p. 14-39.
- Germain, Annick (2007). Los desafíos de la gestión local de la diversidad etnoreligiosa en Montréal: el caso de la habilitación de los lugares de culto. *Revista CIDOB d'AfersInternacionals*, n. 77, p. 93-11.
- Gutiérrez de Terán, Iñaki (2004). Islamismo, política y terrorismo: desde la constitución de la Umma hasta la emergencia del islam radical. *Eguzkilore*, n. 18, p. 159-170.
- Jiménez Aybar, Iván (2002). El Islam en una Europa multicultural. *Aequalitas: revista jurídica de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres*, n. 10-11, p. 14-28.
- Ramírez Fernández, Ángeles (2004). ¿Oriente es Oriente?: feminismo e islamismo en Marruecos. *Revista Internacional de Sociología*, 39, p. 9-33.

Bibliografía complementaria

- AlSayyad, Nezar (2003). Europa musulmana o Euro-islam: a propósito de los discursos de la identidad y la cultura. En: AlSayyad, Nezar y Castells, Manuel (eds.): *¿Europa musulmana o Euro-islam? Política, cultura y ciudadanía en la era de la globalización*. Madrid: Alianza Editorial, p. 29-53.
- Ardevol Piera, E., Munilla Cabrillana, A. G. (Coord.) *Antropología de la religión. Una aproximación interdisciplinar a las religiones antiguas y contemporáneas*. Barcelona: UOC, 2003.
- Berger, Peter (1999) *El dosel sagrado: para una teoría sociológica de la religión*. Barcelona: Kairos, 1999.
- Briones Gómez, Rafael (2010). El diálogo en el pluralismo religioso. En: Briones, R. (dir.) *¿Y tú (de) quién eres?: minorías religiosas en Andalucía*. Barcelona: Icaria, p. 493-517.
- Briones, R.; Castilla, C.; Salguero, O.; Jiménez, C. y Tarrés, S. (2006). Incidencia socio-cultural de la religión entre los inmigrantes en Andalucía. En: *IV Seminario sobre la inmigración extranjera en Andalucía*. Sevilla: Junta de



ugr | Universidad
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ANTONIA OLMOS ALCARAZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 13:56:47 Página: 4 / 9



16Z0C71jKJOHMEGU/94pNn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Andalucía, p. 193–207.

- Cantón Delgado, M. *La razón hechizada: Antropología de la religión*. Barcelona: Ariel, 2001.
- Castilla Vázquez, C. (Coord.) *El diálogo interreligioso. Iniciativas para la gestión de la diversidad religiosa*. Granada: Comares, 2011.
- Contreras Mazarío, José María (2006). La libertad de conciencia y convicción en el sistema constitucional español. *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, n. 77, p. 41-63.
- Díaz Salazar, R., Giner, S., Velasco, F. (eds.). *Formas modernas de religión*. Madrid: Alianza, 1994.
- Mohanty, ChandraTalpade (2008) (1984). Bajo los ojos de Occidente: academia feminista y discursos coloniales. En: Suárez Navaz, Liliana y Hernández, Rosalva Aída (eds.). *Descolonizando el feminismo: teorías y prácticas desde los márgenes*. Madrid: Cátedra, p. 117-163.
- Oriana Fallaci (2006). Nuestro primer enemigo no es Bin Laden ni al Zarqawi, es el Corán, el libro que los ha intoxicado. *El Mundo*, 15 de septiembre de 2006.
<http://www.elmundo.es/elmundo/2006/09/15/cultura/1158304138.html>
- Ramírez, Ángeles (2011). *La trampa del velo. El debate sobre el uso del pañuelo musulmán*. Madrid: La Catarata.
- Sartori, Giovanni (2001). El islam y la inmigración. *Claves de Razón Práctica*, n. 117, p. 10-15.
http://www.progres.es/pdf/2001/Claves_117.pdf.
- Tarducci, Mónica (2001). Estudios feministas de religión: una mirada muy parcial. *Cuadernos Pagu*, n. 16, p. 97-114.
- Tamayo, Juan José (2004). *Fundamentalismos y diálogo entre religiones*. Madrid: Trotta.
- Téllez, Virtudes (2008). La juventud musulmana de Madrid responde: lugar y participación social de las asociaciones socioculturales formadas o revitalizadas después de los atentados del 11-M. *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos (REIM)*, n. 6, p. 133-143.
- Townshend, Charles (2008). *Terrorismo. Una breve introducción*. Madrid: Alianza Editorial

ENLACES RECOMENDADOS

Web Departamento de Antropología Social: <http://antropologia.ugr.es>
Web del Grado en Antropología Social y Cultural: <http://grados.ugr.es/antropologia/>
Asociación de Antropología del Estado Español (ASAE): <https://asaee-antropologia.org>
Portal Estatal de Antropología: <http://antropologia.urv.es/portal>

Otros enlaces de interés:

AIBR: revista de antropología iberoamericana:
www.plazamayor.net/antropologia/aibr/publicados.asp



ugr | Universidad
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ANTONIA OLMOS ALCARAZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 13:56:47 Página: 5 / 9



16Z0C71jKJOHMEGU/94pNn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Ciudad virtual de Antropología y Arqueología: www.naya.org.ar/

Cómo elaborar referencias bibliográficas: <http://bib.us.es/guiasold/referenciabib.asp>

Liceus: el portal de las humanidades: www.liceus.com/cgi-bin/aco/ant/0115.asp

Revista Gazeta de Antropología: www.ugr.es/~pwlac/

Trabajo de campo: www.liceus.com/cgi-bin/aco/ant/0115.asp

METODOLOGÍA DOCENTE

- La materia se presenta sobre la base de clases teóricas, prácticas y tutorías. En los dos primeros casos se trataría de modalidades sujetas a la asignación de créditos del plan de estudios, siendo las tutorías una medida de ajuste y seguimiento adicional.
- Las clases teóricas estarán sustentadas por el programa de la asignatura. En todos los casos, las explicaciones podrán ir seguidas de consultas y debates. Los estudiantes deberán realizar un trabajo en grupo sobre un tema y se expondrá en clase, asimismo de dicho trabajo se entregará una copia manuscrita a la profesora antes de su presentación en clase.
- Las clases prácticas descansarán fundamentalmente en la proyección de vídeos etnográficos, comentarios de textos y presentación de las exposiciones de los alumnos.
- Asimismo, el curso se complementa con las tutorías. La profesora puede, a cuantos alumnos/as lo soliciten, aclarar o extender determinados aspectos de la materia, así como asesorar sobre técnicas de estudio y metodologías de investigación.

La aplicación óptima de la metodología descrita -especialmente en lo referido a las tutorías y clases prácticas- estará supeditada al número de alumnos/as, ya que una cantidad excesiva podría mermar la calidad de la dedicación docente.



ugr | Universidad
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ANTONIA OLMOS ALCARAZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 13:56:47 Página: 6 / 9



16Z0C71jKJOHMEGU/94pNn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES											
Primer Cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	T	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	T
Semana 1	Presentación	2									
Semana 2	Tema 1	3			1				6		
Semana 3	Tema 1	2	2					1	6	2	
Semana 4	Tema 2	3			1			1	6		
Semana 5	Tema 2	4						1	6	2	
Semana 6	Tema 2 y Tema 3	2	2						6	2	
Semana 7	Tema 3	3	1					1	6	2	
Semana 8	Tema 3			3	1				6		
Semana 9	Tema 3			4				1	6	2	
Semana 10	Tema 4	4						1	6		
Semana 11	Tema 4	2		2					6		
Semana 12	Tema 5	2		2				1	6		
Semana 13	Tema 5	3			1			1	6		
Semana 14	Tema 6	2		1							
Semana 15	Tema 6	1		3							
Total horas	150	33	5	15	4	3	60	8	72	10	90



ugr | Universidad de Granada

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ANTONIA OLMOS ALCARAZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 13:56:47 Página: 7 / 9



16Z0C71jKJOHMEGU/94pNn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Los/as alumnos/as deberán demostrar los conocimientos adquiridos para aprobar la asignatura mediante las siguientes actividades:

Evaluación continua:

- La participación en clase. Los estudiantes deberán realizar a lo largo del cuatrimestre una serie de **comentarios de lecturas** que luego se debatirán en clase. Dentro de este apartado, el estudiante podrá alcanzar hasta un **15%** de la calificación global.
- La realización de un **trabajo en grupo**. La profesora entregará al comienzo del curso una lista de posibles temas para la realización del trabajo. Dicho trabajo grupal se expondrá en clase y previamente se entregará una copia manuscrita a la profesora. Con este trabajo se conseguirá hasta un **25%** de la calificación global.
- Examen final** con el que se conseguirá hasta un **60%** de la calificación global. Este examen versará sobre los contenidos del programa.

La calificación final responde al siguiente baremo:

Examen final sobre conocimientos: 60%

Trabajo en grupo: 25%

Comentarios de texto: 15%

NOTA: Los estudiantes que concurran a la convocatoria extraordinaria de junio realizarán únicamente un examen sobre todos los contenidos de la asignatura. No obstante aquellos estudiantes que hayan seguido la evaluación continua y tengan algunas partes aprobadas, se les guardarán dichas calificaciones hasta junio.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL, ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Siguiendo la Normativa de Evaluación y de Calificación de lo/as Estudiantes de la Universidad de Granada, Texto consolidado de la Normativa aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluyendo las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017 (http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes%21, BOUGR núm. 121, de 7 de junio). El Artículo 6, Punto 2, de dicha Normativa dice literalmente, **"la evaluación será preferentemente continua"**, excepto por las causas que contempla, siempre debidamente acreditadas.

Evaluación única final:

Para acogerse a la evaluación única final, el/la alumno/a, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará a la Directora del Departamento de Antropología Social, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación



ugr | Universidad
de Granada

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ANTONIA OLMOS ALCARAZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 13:56:47 Página: 8 / 9



16Z0C71jKJOHMEGU/94pNn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

continua. En este caso se realizará en enero/junio una prueba única, que consistirá en **un ejercicio escrito** sobre los contenidos del programa, incluidas las lecturas asociadas. Esta prueba supondrá el 100% de la nota final.

ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO: El Departamento de Antropología Social, de acuerdo con la Normativa para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo, aprobada en Consejo de Gobierno de la UGR el 20 de septiembre de 2016, fomentará el derecho a la educación en condiciones de igualdad de oportunidades a los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo. Se establecerán las actuaciones de atención necesarias para lograr su plena y efectiva inclusión, garantizando su derecho de educación inclusiva, conforme a los principios de no discriminación, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal, para que puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el estudiantado. Asimismo, tal y como establece el artículo 11 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, las pruebas de evaluación de los/las estudiantes discapacitados/as o con necesidades específicas de apoyo educativo deberán adaptarse a sus necesidades, de acuerdo con las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.



ugr | Universidad
de Granada

Página 9

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ANTONIA OLMOS ALCARAZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 13:56:47 Página: 9 / 9



16Z0C71jKJOhMEGU/94pNn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.