

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Etnología cultural: culturas en contexto	Antropología de Europa	3º	1º	6	Obligatoria
<b>PROFESOR(ES)</b>		<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>			
• Aurora Álvarez Veinguer		Dpto. Antropología Social Facultad de Filosofía y Letras, Campus de Cartuja, s/n. Universidad de Granada, 18071 Granada Correo electrónico: auroraav@ugr.es			
		<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>  <a href="http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/52a364a479bab60ce105f15f28d6eed9">http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/52a364a479bab60ce105f15f28d6eed9</a>			
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>		<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Grado de Antropología Social y Cultural					
<b>RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Bases históricas, ecológicas y de economía de la etnología europea. Europa como concepto, proyecto y problema. Modernidad, imperialismo y eurocentrismo. El desarrollo de la etnología y antropología en y sobre Europa. Mito y realidad de los modelos "europeos" en desarrollo, familia, economía política e integración y su aplicación a la antropología. Crítica cultural de la regionalización de Europa. ¿Mediterráneo, Occidental, del Dur Balcánico o Latinoamericana? Norte y sur, centro y periferia en Europa. La Europa de los pueblos y de las naciones. El choque intercultural en Europa: diversidad religiosa, étnica y lingüística. Repaso sistemático de etnografías sobre pueblos y grupos europeos de Europa.					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					



**Competencias generales:**

- G2. Ser capaz de organizar y planificar los datos disponibles sobre un tema para aplicarlos a la resolución de problemas o la generación y presentación de argumentos.
- G5. Ser capaz de recuperar, registrar y gestionar la información recogida sobre un tema o cuestión propia de su campo de estudio.
- G7. Desarrollar destrezas en la detección, planteamiento y resolución de problemas relativos al área de estudio.
- G10. Desarrollar habilidades y destrezas que favorezcan las relaciones interpersonales.
- G13. Ser capaz de tomar decisiones de forma autónoma y reflexiva.

**Competencias específicas:**

- E6. Conocer de forma intensiva y monográfica diversas áreas regionales como forma de profundizar en el estudio de las particularidades, identidades e interrelaciones culturales.
- E3. Ser capaz de aplicar una perspectiva holística al estudio de los sistemas socioculturales.
- E11. Conocer y usar el corpus etnográfico.
- E17. Ser capaz de analizar las instituciones culturales dentro de configuraciones sociales e históricas amplias e integradas.
- E.19 Ser capaz de relacionar e integrar los conocimientos de Antropología con las de otras disciplinas afines
- E.29 Saber aplicar la reflexividad teórico-metodológica en los modelos de análisis, evitando el etnocentrismo

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Proporcionar herramientas teóricas y conceptuales que permitan analizar como se ha pensado y representado Europa
- Analizar el proyecto de la modernidad y la construcción de Europa
- Comprender e incorporar la dimensión relacional en los marcos explicativos que se vayan utilizando a lo largo del curso
- Adquirir conocimiento y familiarizarse con los marcos explicativos decoloniales
- Analizar y detectar las prácticas/discursos eurocentricos

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

BLOQUE I: Historicismo y narrativas sobre Occidente

Tema 1. Apuntes epistemológicos. Conocimiento situado

1.1. Europa: una categoría en disputa

1.2. Antropología de Europa: ¿qué significa Europa(s)?



**ugr** | Universidad  
de Granada

Página 2

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ANTONIA OLMOS ALCARAZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 18:16:44 Página: 2 / 8



kGjMnBaPFOUkkHhDo6RitH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Tema 2. Historicismo y narrativas aprendidas  
Tema 3. Historia colonial: pasado y presente de la expansión colonial europea  
Tema 4. Universalismo y civilización: instauración del proyecto Europa

BLOQUE II: Proyecto de la Modernidad. Construcción de Europa y la invención del Otro.

Tema 5. Proyecto político, económico e ideológico: geopolítica de Europa  
5.1 Construcción de identidades y jerarquías de poder  
5.2 Estados-naciones, territorios y lenguas: gramatología de Europa  
5.3 El Eurocentrismo y sus instituciones: diversidades y homogenización

Tema 6. Consolidación de imaginarios y jerarquías de poder cristalizadas  
6.1 Políticas de nombrar: áreas y regiones. Etnología europea.  
6.2 Cartografía en construcción.

BLOQUE III: Devenir Europa: crisis de la Europa imaginada

Tema 7: “Decolonizar Europa”  
7.1 Crisis de la Europa imaginada  
7.2 Una propuesta: fugas del pensamiento abismal  
7.3 Experiencias cotidianas para pensar y representar el proyecto Europa

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Cairo, Heriberto y Ramón Grosfoguel (et al.) (2010) Descolonizar la Modernidad, descolonizar Europa. Un diálogo Europa-América Latina. Madrid: IEPALA
- Chakrabarty, Dipesh (2000) Provincializing Europe. Postcolonial Thought and Historical Difference. Princeton: Princeton University Press.
- Dainotto, Roberto Maria (2007) Europe (in Theory). Durham: Duke
- Dussel, Enrique (2007) Política de la Liberación. Historia mundial y crítica. Madrid: Trotta
- Goddard, Victoria, Llobera, Josep R. Y Shore, Cris (1996) The Anthropology of Europe. Identity and Boundaries in Conflict. Oxford: Berg

(\* Al comienzo del curso se entregará la guía didáctica de la asignatura con el listado de las lecturas obligatorias para cada tema).

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Balibar, Etienne (2009) “ Ideas of Europe: Civilization and Constitution” European Journal of Philosophy and Public Debate Vol. 1 (1) 3-17 <http://www.fupress.net/index.php/iris/article/view/2854>

Frantz, Fanon (2009) Piel negra, máscaras blancas. Madrid: Akal Cuestiones de antagonismo

Goody, Jack (2011) El robo de la historia. Madrid: Akal

Gutiérrez Rodríguez, Encarnación, Boatcă Manuela y Costa Sérgio (2010) Decolonizing European Sociology. Transdisciplinary Approach. Surrey, Ashgate Publishing Limited



ugr | Universidad  
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ANTONIA OLMOS ALCARAZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 18:16:44 Página: 3 / 8



kGjMnBaPFOUkkHhDo6RitH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Kürti László y Skalník, Peter (2012) Postsocialist Europe. Anthorpological perspectives from home. Nueva York: Berghabn (publicado junto a la Asociación Europe de Antropología Social (EASA).  
Meneses ,Maria Paula G. (2012) Mozambique, África y el mundo: el tránsito entre las gentes. Páginas 23-55. En Alberto Arribas, Nayra García-González, Aurora Álvarez Veinguer y Antonio Ortega Santos (eds). Tentativas, contagios, desbordes. Territorios del pensamiento. Granada: Universidad de Granada.  
Mezzadra Sandro (coop.) (2008) Estudios Postcoloniales. Ensayos fundamentales. Madrid: Traficantes de Sueños  
Mignolo, Walter, D. (2003) Historias locales/diseños globales. Colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo. Madrid: Akal Cuestiones de Antagonismo  
Robins, Kevin (2003) "Identidades que se interpelan: Turquía/Europa" páginas 107-148. En Hall, Stuart y Du Gay, Paul. Cuestiones de Identidad Cultural. Buenos Aires: Amorrortu Editores.  
Said, Edward, W. (2007) Orientalismo. Barcelona: Debolsillo  
Santos, Boaventura de Sousa (2010) Para descolonizar Occidente. Más allá del Pensamiento Abismal. Buenos Aires: Clacso  
Santos, Boaventura de Sousa y Meneses, Maria Paula (2014) Epistemologías del Sur. Madrid: Akal.  
Schriewer, Klaus (2003) "Europa como reto. La construcción teórica en las ciencias sociales y la antropología a la luz de la integración europea" Revista Antropología Social, 12 pág. 55-78  
Shore Cris (2000) Building Europe: The culture politics of european integration. London: Routledge  
Shore Cris (2010) "La antropología y el estudio de la Política pública: Reflexiones sobre la "formulación" de las políticas" Antipoda nº 10, Enero-Junio, pág. 21-49.  
Todorov, Tzvetan (1987) La conquista de América. El problema del otro. Madrid: Siglo XXI.  
Wallerstein, Immanuel (2000) "El eurocentrismo y sus avatares" New Left Review: 0

#### ENLACES RECOMENDADOS

Anthropology Matters: <http://www.anthropologymatters.com>  
ERIH – European Reference Index for the Humanities  
<http://www.esf.org/research-areas/humanities/activities/research-infrastructures/faq-sheet/scope-initial-lists.html#c13190>  
American Anthropologist [www.aaanet.org/aa](http://www.aaanet.org/aa)  
American Ethnologist [www.aesonline.org/ae](http://www.aesonline.org/ae)  
Anthropologica (Journal of Canadian Anthropological Association) <http://www.anthropologica.ca/>  
Anthropological Theory <http://ant.sagepub.com/>  
Anthropology Today <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0268-540X>  
Anthropos <http://www.anthropos-editorial.com/>  
Australian Journal of Anthropology (The) [http://www.aas.asn.au/aas\\_taja.php](http://www.aas.asn.au/aas_taja.php)  
Critique of Anthropology <http://coa.sagepub.com/>  
Cultural Anthropology <http://www.culanth.org/>  
Current Anthropology <http://www.journals.uchicago.edu/CA/>  
Ethnic and Racial Studies <http://www.tandf.co.uk/journals/titles/01419870.asp>  
Ethnohistory <http://www.dukeupress.edu/Catalog/ViewProduct.php?productid=45610>  
Ethnologia Europaea. Journal of European Ethnology <http://www.mtp.hum.ku.dk/tidsskrift.asp?issn=0425-4597>  
Ethnologia Scandinavica. A Journal of Nordic Ethnology [http://etnhum.etn.lu.se/eth\\_scand/](http://etnhum.etn.lu.se/eth_scand/)  
Ethnologie française [http://www.culture.gouv.fr/sef/revue/ac\\_revue.htm](http://www.culture.gouv.fr/sef/revue/ac_revue.htm)



Ethnos <http://www.informaworld.com/smpp/title~content=t713685190~db=anth>  
Europaea. Journal des Européanistes. Journal of the Europeanists <http://www.unica.it/europaea/index.html>  
Focaaal. European Journal of Anthropology <http://www.berghahnbooks.com/journals/focaaal/>  
Jordens Folk. Journal of the Danish Ethnographic Society <http://www.jordensfolk.dk/>  
History and Anthropology <http://www.informaworld.com/smpp/title~content=t713642993~db=anth>  
Irish Journal of Anthropology <http://www.anthropologyireland.org/ijajournal1.htm>  
Journal of Anthropological Research (formerly: Southwestern Journal of Anthropology)  
<http://www.unm.edu/~jar/>  
Journal of Linguistic Anthropology <http://www.aaanet.org/sla/jla/jlamain.htm>  
Journal of Material Culture <http://mcu.sagepub.com/>  
Journal of the Royal Anthropological Institute (formerly: Man) <http://www.therai.org.uk/pubs/jrai/jrai.html>  
L'Homme <http://lhomme.revues.org/>  
Mitteilungen der Berliner Gesellschaft für Anthropologie, Ethnologie und Urgeschichte  
<http://www.vml.de/d/jb.php?ISSN=0178-7896&expand>  
Österreichische Zeitschrift für Volkskunde  
<http://www.volkskundemuseum.at/verein/oezv.htm>  
Paideuma  
[http://frobenius-institut.neuentwurf.de/index.php?option=com\\_content&task=view&id=51&Itemid=118](http://frobenius-institut.neuentwurf.de/index.php?option=com_content&task=view&id=51&Itemid=118)  
Sociologus <http://www.duncker-humblot.de/?mnu=1000&cmd=1002&tid=24&pid=25>  
Terrain <http://www.terrain.org/>  
Theory, Culture and Society <http://tcs.sagepub.com/>  
Visual Anthropology Visual Anthropology Review <http://etext.virginia.edu/VAR/>  
Zeitschrift für Ethnologie [http://www.zeitschrift-fuer-ethnologie.de/zfe\\_zeitschrift.html](http://www.zeitschrift-fuer-ethnologie.de/zfe_zeitschrift.html)  
Grado de Antropología Social y Cultural de la Universidad de Granada: <http://grados.ugr.es/antropologia/>  
Departamento de Antropología Social: <http://antropologia.ugr.es/>  
Portal estatal de antropología: <http://antropologia.urv.es/portal/index.php>  
Antropología en la red (NAYa): <http://www.naya.org.ar/links/index.htm>  
Comunidad virtual de Antropología <http://www.antropologia.com.br/>  
<http://investigacioncualitativa.cl/>  
European Association of Social Anthropologists (EASA) <http://www.easaonline.org/>  
**American Anthropological Association:** <http://www.aaanet.org/>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de la asignatura Antropología de Europa pretende fomentar el análisis, la reflexión y la argumentación a través del aprendizaje cooperativo y dialógico entre el alumnado y profesorado. Se adoptará un proceso metodológico abierto, fundamentado y basado en estrategias metodológicas de aprendizaje cooperativo y aprendizaje por descubrimiento. La asignatura se organizará en actividades en el aula, actividades no presenciales grupales, actividades no presenciales individuales, tutorías y actividades de evaluación.

##### Actividades en el aula

Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los distintos contenidos. Se trabajara generalmente por medio de grupos pequeños a través de las distintas actividades programadas para cada sesión.

##### Actividades no presenciales grupales



Actividades guiadas propuestas por la profesora a través de las cuales y de forma grupal se profundizará en aspectos concretos de la materia posibilitando al alumnado avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia de manera grupal.

#### Actividades no presenciales individuales

Actividades guiadas a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al alumnado avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia de forma individual.

#### Tutorías

Servirán para orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado y profundizar en distintos aspectos de la materia.

#### Actividades evaluativas

A lo largo del curso, se realizan distintas actividades evaluativas que se realizaran de forma grupal e individual.

### **PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales						Actividades no presenciales			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	Presentación	2			2						
Semana 2	Tema 1	3	1					1	5		
Semana 3	Tema 1	3	1						3	3	
Semana 4	Tema 2	2	1	1				1	5		
Semana 5	Tema 2	3	1						3	3	
Semana 6	Tema 3	2	1	1				1	5		
Semana 7	Tema 3	3	1					1	5		
Semana 8	Tema 4	1	1		2			1	5		
Semana 9	Tema 4	3	1						3	3	
Semana 10	Tema 5	2	1	1				1	5		
Semana 11	Tema 5	1	1		2			1	5		
Semana 12	Tema 6	3	1						3	3	
Semana 13	Tema 6	2	1	1				1	5		



Semana 14	Tema 7	1	1		2			6		
Semana 15	Tema 7	1	1		2			6		
Total horas		33	13	4	6	4		8	58	12

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación de la asignatura se basará en las siguientes actividades y trabajos a realizar por el alumnado:

A) Asistencia y participación activa en clase.

Cada sesión de clase se dividirá en las distintas actividades: exposiciones de contenidos y aclaración de dudas. Se espera que el alumnado participe de manera activa en el curso y ponga en práctica el conocimiento adquirido.

B) Trabajos grupales que se expondrán en clase.

En clase, en grupos se pondrán en común los resultados de las distintas actividades grupales planteadas en la asignatura.

C) Se realizarán un trabajo de forma grupal (máximo 5 personas) que supondrán un 40% de la nota final. En las primeras semanas de clase se expondrán las indicaciones para realizar el trabajo

D) Trabajo individual. Cada alumno/a tendrá que realizar un trabajo escrito sobre los contenidos del curso a partir de las lecturas obligatorias y del material trabajado en la asignatura, que supondrá el 60% de la nota final. En la primera semana de clase la profesora indicará las actividades concretas que se tendrán que realizar a partir de dicho material.

Para optar a la evaluación continua será imprescindible realizar y entregar el trabajo grupal y el trabajo individual en la convocatoria ordinaria de Enero.

En la asignatura no se realizará examen final en ninguna de sus convocatorias.

#### Modalidad no presencial

Para acogerse a la evaluación única final, el/la alumno/a, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará a la Directora del Departamento de Antropología Social, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. En este caso se realizará una prueba única en enero que supondrá el 100% de la nota final.

#### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL, ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Siguiendo la *Normativa de Evaluación y de Calificación de lo/as Estudiantes de la Universidad de Granada*, Texto consolidado de la Normativa aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluyendo las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017 ([http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/\\_doc/examenes%21](http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes%21), BOUGR núm. 121, de 7 de junio). El Artículo 6, Punto 2, de dicha Normativa dice literalmente, "**la evaluación será preferentemente continua**", excepto por las causas que contempla, siempre debidamente acreditadas.



La evaluación para el alumnado no presencial consistirá en realizar un ensayo crítico reflexivo de todas las lecturas obligatorias del curso que se facilitaran al alumnado en la guía didáctica al comienzo del curso. Cada alumno/a tendrá que realizar un ensayo crítico y reflexivo a partir de las lecturas obligatorias del curso, que supondrá el 100% de la nota final. Será necesario poner de manifiesto que se han trabajado las lecturas del curso y que se ha realizado una comprensión de las mismas. El ensayo no deberá superar una extensión de 7000 palabras, y se entregará escrito a ordenador. (La fecha de entrega se indicará en la guía didáctica del curso que se entrega los primeros días de clase).

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

En la primera semana de clase se entregará al alumnado la Guía Didáctica del curso, indicando las lecturas obligatorias de cada semana.

**ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO:** El Departamento de Antropología Social, de acuerdo con la Normativa para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo, aprobada en Consejo de Gobierno de la UGR el 20 de septiembre de 2016, fomentará el derecho a la educación en condiciones de igualdad de oportunidades a los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo. Se establecerán las actuaciones de atención necesarias para lograr su plena y efectiva inclusión, garantizando su derecho de educación inclusiva, conforme a los principios de no discriminación, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal, para que puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el estudiantado. Asimismo, tal y como establece el artículo 11 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, las pruebas de evaluación de los/las estudiantes discapacitados/as o con necesidades específicas de apoyo educativo deberán adaptarse a sus necesidades, de acuerdo con las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.

