

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Métodos y técnicas de investigación en Antropología (2941123)

Curso 2019-2020

(Fecha última actualización: 31/05/2019)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 17/06/2019)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Métodos y Técnicas de investigación en Antropología Social y cultural	Métodos y Técnicas de investigación en Antropología	2º	1º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
• Aurora Álvarez Veinguer		Dpto. Antropología Social Facultad de Filosofía y Letras, Campus de Cartuja, s/n. Universidad de Granada, 18071 Granada Correo electrónico: auroraav@ugr.es			
		HORARIO DE TUTORÍAS http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/52a364a479bab60ce105f15f28d6eed9			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Grado de Antropología Social y Cultural					
RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>Análisis de los métodos científicos y hermenéuticos en Antropología. Estudio de los debates epistemológicos en torno a la investigación etnográfica en Ciencias Sociales. Formación en los conocimientos teóricos y metodológicos básicos para el diseño de un proyecto de investigación, evaluación o intervención sociocultural. Introducción a las técnicas de investigación en el trabajo de campo y de comparación intercultural. La escritura en el proceso de investigación etnográfica.</p> <p>Estrategias de representación textual utilizadas en antropología. Ética y política de la investigación antropológica.</p>					



ugr | Universidad
de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ANTONIA OLMOS ALCARAZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 17:59:50 Página: 1 / 9



kGjMnBaPFOV8tiW5MiDY+n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales:

- G4. Ser capaz de acceder a la información relevante a un tema o cuestión propia de su campo de estudio.
- G2. Ser capaz de organizar y planificar los datos disponibles sobre un tema para aplicarlos a la resolución de problemas o la generación y presentación de argumentos.
- G5. Ser capaz de recuperar, registrar y gestionar la información recogida sobre un tema o cuestión propia de su campo de estudio.
- G7. Desarrollar destrezas en la detección, planteamiento y resolución de problemas relativos al área de estudio.
- G10. Desarrollar habilidades y destrezas que favorezcan las relaciones interpersonales.
- G13. Ser capaz de tomar decisiones de forma autónoma y reflexiva.

Competencias específicas:

- E9. Conocer y evaluar los debates epistemológicos y metodológicos de la Antropología Social y Cultural.
- E11. Conocer y usar el corpus etnográfico.
- E29. Saber aplicar la reflexividad teórico-metodológica en los modelos de análisis, evitando el etnocentrismo.
- E25. Conocer los instrumentos específicos para producir, sistematizar y analizar relatos y tradiciones orales de diversas culturas.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Comprender los debates epistemológicos en torno a la investigación etnográfica en Ciencias Sociales.
- Adquirir un conocimiento y familiarizarse con los métodos, técnicas y herramientas más usuales en la práctica investigadora etnográfica.
- Analizar las diferentes prácticas etnográficas que existen.
- Realizar un diseño de investigación y la producción de un registro de datos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

BLOQUE I: BASES EPISTEMOLÓGICAS Y METODOLÓGICAS

Tema 1. Bases Epistemológicas y Metodológicas.

- 1.1 Paradigma positivista. La metodología cuantitativa-nomológica
- 1.2 Paradigma interpretativo. La metodología cualitativa-interpretativa
- 1.3 Paradigma crítico. La metodología dialéctica-reflexiva

Tema 2. Métodos etnográficos

- 2.1 ¿Qué es la etnografía?
- 2.2 El devenir etnográfico: pasado, presente y futuro
 - 2.2.1 Realismo etnográfico
 - 2.2.2 Etnografía interpretativa
 - 2.2.3 Etnografía crítica



- 2.3 Etnografía localizada y corporeizada
- 2.3.1 Etnografía Multisituada
- 2.3.2 Autoetnografía
- 2.3.3 Etnografía reflexiva
- 2.3.4 Etnografía colaborativa

Tema 3. El proceso de investigación: Fase preparatoria

- 3.1 Etapas de los procesos de investigación etnográfica
- 3.2 El diseño de investigación. ¿Qué? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Cuándo?
- 3.2.1 La formulación de los interrogantes antropológicos
- 3.2.2 Delimitar el Objeto de investigación
- 3.2.3 El trabajo documental en etnografía
- 3.2.4 Construcción marco teórico de partida
- 3.2.5 La elección de técnicas
- 3.2.6 La planificación

BLOQUE II: PRODUCCIÓN DE DATOS

Tema 4. Trabajo de campo

- 4.1 Trabajo de Campo
- 4.2 Observaciones
- 4.3 Diario de Campo y notas de campo

Tema 5. Entrevistas etnográficas y los grupos de discusión

- 5.1 Características de los distintos tipos de entrevistas
- 5.2 Características de los grupos de discusión
- 5.3 Guía de entrevistas
- 5.4 Protocolo de entrevistas

BLOQUE III: INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS Y LA ESCRITURA ETNOGRÁFICA

Tema 6: Análisis y escritura etnográfica

- 6.1 ¿Cómo se pasa de la transcripción a la redacción?
- 6.2 Análisis de discurso y Análisis de contenido. La escritura como parte del análisis etnográfico: De las notas de campo a los textos etnográficos

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Ferrándiz, F. (2011) Etnografías contemporáneas. Anclajes, métodos y claves para el futuro. Barcelona: Anthropos
- Hammersley, M; y Atkinson, P.(2006) Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona. Paidós.
- Konopinski, N. (ed). (2014) Doing Anthropological Research. A practical Guide. London: Routledge.
- Sánchez, R. (2009) La Etnografía y sus aplicaciones. Lecturas desde la Antropología social y cultural. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces
- Velasco, H., y Diaz de Rada, A. (2006) La lógica de la investigación etnográfica. Madrid: Trotta.



* Al comienzo del curso se entregará la guía didáctica de la asignatura con el listado de las lecturas obligatorias para cada tema.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Andréu, J., García, A., y Pérez, A. M^a. (2007) Evolución de la Teoría Fundamentada como técnica de análisis cualitativo. Cuadernos Metodológicos. 40 Madrid: CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas).
- Bardin, L. (1986). Análisis de contenido. Madrid: Akal.
- Bertaux, D. (2005). Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica. Barcelona: Bellaterra.
- Bourdieu, P. y Wacquant, L. (1995). Respuestas. Por una antropología reflexiva. México: Grijalbo.
- Canales, M. y Peinado A. (1994) "Grupos de discusión". En Delgado J. M., y J. Gutiérrez (Coord.) (1994) Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis.
- Clifford, J. y Marcus, G. (Eds.). (1986). Writing Culture. The Poetics and Politics of Ethnography. Berkeley: University of California Press.
- Clifford, J. y Marcus, E. (eds.) (1991) Retóricas de la antropología. Madrid: Jucár
- Clifford, J. (1991) "Sobre la autoridad etnográfica" . En Reynoso, C. (comp). (1991) El surgimiento de la antropología postmoderna. México: Gedisa.
- Clifford, J. (1995) Dilemas de la cultura: antropología, literatura y arte en la perspectiva posmoderna. Madrid.
- Díaz de Rada, A. (1996) Los primeros de la clase y los últimos románticos: una etnografía para la crítica de la visión instrumental de la enseñanza. Madrid: siglo XXI.
- Díaz de Rada, A. (2010) Cultura, antropología y otras tonterías. Madrid: Trotta
- De Miguel, J. (1996) Auto/biografías. Madrid: CIS
- Faubion, J., y Marcus, G. (2009) Fieldwork is not what is used to be. Learning Anthropology's Method in a Time of Transition. London: Cornell University Press.
- Fluehr-Lobban, C. (2008) Collaborative Anthropology as Twenty-first-Century Ethical Anthropology. Collaborative Anthropologies, Volume 1, pp. 175-182.
http://muse.jhu.edu/journals/collaborative_anthropologies/toc/cla.1.html
- García, M., Ibáñez, J., y Alvira, F. (1993) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Editorial
- García, J.M. (2000) Diarios de Campo. Cuadernos Metodológicos. 31 Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas
- García, J.L. (2000) "Informar y narrar: el análisis de los discursos en las investigaciones de campo". Revista de Antropología Social, 9, pp. 75-104.
- García, J.L. (2007) "Del conocimiento antropológico y de su patrimonialización" Política y Sociedad Vol. 44. Nº 1. pp. 159-173.
- Geertz, C. (1986) La descripción densa: Hacia una teoría interpretativa de la cultura. Barcelona: Gedisa
- Geertz, C. (1989) El antropólogo como autor. Barcelona: Paidós
- Geertz, C. (1994) Conocimiento local: ensayos sobre la interpretación de las culturas. Barcelona: Paidós.
- Geertz, C. (2001) La interpretación de las culturas. Barcelona: Gedisa
- Geertz, C. (2005) La Descripción Densa. En La interpretación de las culturas. Barcelona: Gedisa.
- Goetz, J.P. y M.D. LeCompte. (1988) Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. Barcelona. Morata
- Gómez, E. (1995)"La evolución del concepto de etnografía" pp. 21-44. En Aguirre, A. (1995) Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación sociocultural. Terrasa: Marcombo



- González, A. (2009) La dicotomía emic/etic. Historia de una confusión. Barcelona: Anthropos.
- Guasch, O. (1997) Observación Participante. Madrid: CIS (Centro de Investigación Sociológica)
- Harding, S. (1999) Rehacer Ibieca. La vida rural en Aragón en tiempos de Franco. Aragon: Instituto Aragonés de Antropología.
- Hymes, D. (1999) ¿Qué es la etnografía? En: H.M. Velasco / F.J. García / A. Díaz de Rada (eds.) (1999) Lecturas de antropología para educadores: el ámbito de la antropología de la educación y de la etnografía escolar, pp. 175- 192. Madrid
- Ibáñez, J. (2003) Más allá de la sociología. El grupo de discusión: técnica y crítica. Madrid: Siglo Veintiuno
- Krippendorff, K. (1990) Metodología del análisis de contenido. Barcelona: Paidós.
- Krueger, R.A. (1991) El grupo de discusión. Guía práctica para la investigación aplicada. Madrid. Pirámide
- Marcus, G. (2001) Etnografía en/del sistema Mundo. El surgimiento de la etnografía multilocal. Alteridades. Vol 11. (22). Pp.111-127.
- Martínez, M. (2007) "Complejidad y Participación" la senda de la investigación estratégica. Política y Sociedad Vol. 44. N° 1. pp. 31-53.
http://revistas.ucm.es/portal/modulos.php?name=Revistas2_Historico&id=POSO&num=POSO070713
- Mohanty, Ch. T. (2008) "Bajo los ojos de Occidente. Saber académico y discursos coloniales" pp. 69-103. En Mezzadra, S. (comp). Estudios Postcoloniales. Ensayos fundamentales. Madrid: Traficantes de Sueño.
- Montañés, M. (2007) "Más allá del debate cuantitativo/cualitativo: la necesidad de aplicar metodologías participativas conversacionales" Política y Sociedad. Vo.l 44. N° 1 pp. 13-29.
http://revistas.ucm.es/portal/modulos.php?name=Revistas2_Historico&id=POSO&num=POSO070713
- Olabuénaga, J. I (1996) Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Orti, A. (1993) "La apertura y el enfoque cualitativo o estructural: La entrevista abierta y la discusión de grupo" pp.171-205. En García, M. Ibáñez, J y Alvira, F. (ed).(1993) El análisis de la realidad Social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza.
- Peterson, K . (2009) "Phantom Epistemologies" pp.37-52. En Faubion, J., y Marcus, G. (2009) Fieldwork is not what is used to be. Learning Anthropology's Method in a Time of Transition. Cornell University Press: London.
- Pujadas, J. (1992) El método biográfico: El uso de las historias de vida en ciencias sociales. Cuadernos metodológicos N° 5. Madrid: CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas).
- Plummer, K. (1989) Los documentos personales. Madrid: Siglo XXI.
- Rappaport, J. (2008) "Beyond Participant Observation. Collaborative Ethnography as Theoretical Innovation" Collaborative Anthropologies, Volume 1, pp. 1-31.
http://muse.jhu.edu/journals/collaborative_anthropologies/toc/cla.1.html
- Sabirón, F. (2006) Métodos de investigación etnográfica en Ciencias Sociales. Zaragoza: Mira
- Sanmartin R. (2003) Observar, escuchar, comparar, escribir. Barcelona: Ariel.
- Sarabia, B. (1993) "Documentos personales: historias de vida" pp. 205-227. En García, M. Ibáñez, J y Alvira, F. (1993) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza.
- Stocking, G. W. (1999) La magia del etnógrafo: el trabajo de campo en la antropología británica desde Tylor a Malinowski. En: H.M. Velasco Mailló / F.J. García Castaño /A. Díaz de Rada (eds.) (1999) Lecturas de antropología para educadores: el ámbito de la antropología de la educación y de la etnografía escolar, pp. 43-93. Madrid: Trotta
- Vallés, M.(2002) Entrevistas cualitativas. Madrid: CIS.
- Villasante, T. y Montañés, M. (2000) La investigación social participativa. Madrid: El Viejo Topo.
- Villasante, T. (2007) "Seis saltos que practicamos por los caminos de la complejidad social" Política y Sociedad. Vo.l 44. N° 1 pp. 73-94



http://revistas.ucm.es/portal/modulos.php?name=Revistas2_Historico&id=POSO&num=POSO070713

ENLACES RECOMENDADOS

Terrain <http://www.terrain.org/>
Theory, Culture and Society <http://tcs.sagepub.com/>
Visual Anthropology Visual Anthropology Review <http://etext.virginia.edu/VAR/>
Zeitschrift für Ethnologie http://www.zeitschrift-fuer-ethnologie.de/zfe_zeitschrift.html
Grado de Antropología Social y Cultural de la Universidad de Granada: <http://grados.ugr.es/antropologia/>
Departamento de Antropología Social: <http://antropologia.ugr.es/>
Portal estatal de antropología: <http://antropologia.urv.es/portal/index.php>
Antropología en la red (NAYa): <http://www.naya.org.ar/links/index.htm>
Comunidad virtual de Antropología <http://www.antropologia.com.br/>
<http://investigacioncualitativa.cl/>
European Association of Social Anthropologists (EASA) <http://www.easaonline.org/>
American Anthropological Association: <http://www.aaanet.org/>

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de la asignatura de Métodos y Técnicas de Investigación en Antropología pretende fomentar el análisis, la reflexión y la argumentación a través del aprendizaje cooperativo y dialógico entre el alumnado y profesorado. Se adoptará un proceso metodológico abierto, fundamentado y basado en estrategias metodológicas de aprendizaje cooperativo y aprendizaje por descubrimiento. La asignatura se organizará en actividades en el aula, actividades no presenciales grupales, actividades no presenciales individuales, tutorías y actividades de evaluación.

Actividades en el aula

Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los distintos contenidos. Se trabajara generalmente por medio de grupos pequeños a través de las distintas actividades programadas para cada sesión.

Actividades no presenciales grupales

Actividades guiadas propuestas por la profesora a través de las cuales y de forma grupal se profundizará en aspectos concretos de la materia posibilitando al alumnado avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia de manera grupal.

Actividades no presenciales individuales

Actividades guiadas a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al alumnado avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia de forma individual.

Tutorías

Servirán para orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado y profundizar en distintos aspectos de la materia.

Actividades evaluativas

A lo largo del curso, se realizan distintas actividades evaluativas que se realizaran de forma grupal e individual.



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales						Actividades no presenciales			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	Presentación	2			2						
Semana 2	Tema 1	3	1					1	5		
Semana 3	Tema 1	3	1						3	3	
Semana 4	Tema 2	2	1	1				1	5		
Semana 5	Tema 2	3	1						3	3	
Semana 6	Tema 3	2	1	1				1	5		
Semana 7	Tema 3	3	1					1	5		
Semana 8	Tema 4	1	1		2			1	5		
Semana 9	Tema 4	3	1						3	3	
Semana 10	Tema 5	2	1	1				1	5		
Semana 11	Tema 5	1	1		2			1	5		
Semana 12	Tema 6	3	1						3	3	
Semana 13	Tema 6	2	1	1				1	5		
Semana 14	Tema 7	1	1		2				6		
Semana 15	Tema 7	1	1		2				6		
Total horas		33	13	4	6	4		8	58	12	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación de la asignatura se basará en las siguientes actividades y trabajos a realizar por el alumnado:

A) Asistencia y participación activa en clase.

Cada sesión de clase se dividirá en las distintas actividades: exposiciones de contenidos y aclaración de dudas. Se espera que el alumnado participe de manera activa en el curso y ponga en práctica el conocimiento adquirido.

B) Trabajos grupales que se expondrán en clase. En clase, en grupos se pondrán en común los resultados de las distintas actividades grupales planteadas a lo largo del curso.

C) De forma grupal (máximo 5 personas) se realizará un diseño de investigación que supondrá el 50% de la



nota.

D) De forma individual se realizará una práctica de campo que consistirá en confeccionar una guía de campo, realizar una práctica de producción de datos, escribir el registro y elaborar un documento reflexivo sobre la relación entre los contenidos de la guía de campo y el registro producido. La práctica de campo se realizará de forma individual y supondrá el 50% de la nota final.

Para optar a la evaluación continua será imprescindible realizar y entregar el trabajo grupal y el trabajo individual en la convocatoria ordinaria de Enero.

En la asignatura no se realizará examen final en ninguna de sus convocatorias.

Modalidad no presencial

Para acogerse a la evaluación única final, el/la alumno/a, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará a la Directora del Departamento de Antropología Social, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. En este caso se realizará una prueba única en enero que supondrá el 100% de la nota final.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL, ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Siguiendo la *Normativa de Evaluación y de Calificación de lo/as Estudiantes de la Universidad de Granada*, Texto consolidado de la Normativa aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluyendo las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017 (http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes%21, BOUGR núm. 121, de 7 de junio). El Artículo 6, Punto 2, de dicha Normativa dice literalmente, "**la evaluación será preferentemente continua**", excepto por las causas que contempla, siempre debidamente acreditadas.

La evaluación para el alumnado no presencial consistirá en realizar un diseño de investigación y una práctica de campo, que consistirá en confeccionar una guía de campo, realizar una práctica de producción de datos, escribir el registro y elaborar un documento reflexivo sobre la relación entre los contenidos de la guía de campo y el registro producido, que supondrá el 100% de la nota final. (La fecha de entrega se indicará en la guía didáctica del curso que se entrega los primeros días de clase).

INFORMACIÓN ADICIONAL

En la primera semana de clase se entregará al alumnado la Guía Didáctica del curso, indicando las lecturas obligatorias de cada semana.

ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO: El Departamento de Antropología Social, de acuerdo con la Normativa para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo, aprobada en Consejo de Gobierno de la UGR el 20 de septiembre de 2016, fomentará el derecho a la educación en condiciones de igualdad de oportunidades a los estudiantes con necesidades



específicas de apoyo educativo. Se establecerán las actuaciones de atención necesarias para lograr su plena y efectiva inclusión, garantizando su derecho de educación inclusiva, conforme a los principios de no discriminación, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal, para que puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el estudiantado. Asimismo, tal y como establece el artículo 11 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, las pruebas de evaluación de los/las estudiantes discapacitados/as o con necesidades específicas de apoyo educativo deberán adaptarse a sus necesidades, de acuerdo con las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.



Firmado por: ANTONIA OLMOS ALCARAZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 17:59:50 Página: 9 / 9



kGjMnBaPFOV8tiW5MiDY+n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.