

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Básicas	Filosofía	1º	2º	6	Básica
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. Luis Miguel Peris Viñé</li> </ul>			Departamento de Filosofía I, Facultad de Psicología, 1ª planta, despacho 241. Campus de Cartuja, 18071 Granada. Correo electrónico: <a href="mailto:perisv@ugr.es">perisv@ugr.es</a> ; Teléfono: 958246242		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
			<a href="https://www.ugr.es/~perisv/web/tutorias.htm">https://www.ugr.es/~perisv/web/tutorias.htm</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en ARQUEOLOGÍA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Es aconsejable consultar en la dirección <a href="http://www.ugr.es/~perisv/docen/asigna/fc_arqueologia/web">http://www.ugr.es/~perisv/docen/asigna/fc_arqueologia/web</a> la planificación específica de todo el Curso y las aclaraciones sobre los procedimientos a seguir. Se recomienda a los alumnos que adopten una actitud participativa y que desarrollen su trabajo desde el inicio del periodo lectivo y de un modo continuo. La asistencia de los alumnos a todas las sesiones prácticas programadas durante el curso es un requisito obligatorio para aprobar la asignatura.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Análisis de las diferentes corrientes teóricas que han dirigido el desarrollo de la ciencia; hitos históricos de la filosofía de la ciencia dirigidos a plantear las cuestiones críticas teóricas propias de la arqueología moderna; bases teóricas de las interpretaciones o discursos sobre el pasado, su aplicación a lo largo de la historia y sus					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente  
 (∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

Página 1

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**

[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ    Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 21:46:40    Página: 1 / 4



CBOLFnrj55+dNpm91+z+vX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

resultados en la educación, la sociedad y la política; métodos e instrumentos de análisis conceptual para el desarrollo de la arqueología.

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

El alumno será capaz de:

1. Analizar los aspectos básicos de carácter metodológico, axiológico y lógico de la ciencia.
2. Elaborar esquemas y recensiones de textos filosóficos.
3. Buscar y seleccionar bibliografía especializada.
4. Exponer y defender ideas oralmente.
5. Elaborar un proyecto para la redacción de un ensayo de investigación.
6. Redactar un ensayo de investigación
7. Participar con actitud reflexiva en discusiones filosóficas.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/ comprenderá:

1. Las posiciones básicas sobre las tareas y objetivos de la filosofía de la ciencia en general.
2. La terminología y bibliografía básicas de la filosofía de la ciencia.
3. Las concepciones sobre la naturaleza de las teorías científicas y sobre la ciencia en general.
4. Las concepciones contemporáneas sobre la estructura y función de las teorías científicas.
5. La naturaleza de las leyes y de los procesos de explicación y contrastación en la ciencia.
6. Los debates sobre las diferencias entre ciencias naturales y ciencias humanas.
7. Los debates contemporáneos sobre la interdependencia entre conocimiento y valores, y entre pasado y presente.
8. La relación entre lo observacional y lo teórico.
9. Las ideas filosóficas expresadas en textos arqueológicos.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Nociones preparatorias
- Tema 2. Conocimiento del mundo y valores: visiones empiristas del conocimiento
- Tema 3. Haciendo historia desde el presente: visiones historicistas del conocimiento
- Tema 4. Lo observacional y lo teórico: visiones semánticas del conocimiento
- Tema 5. Historia y divisiones conceptuales de la Arqueología
- Tema 6. Aspectos científicos en la arqueología

##### TEMARIO PRÁCTICO:

Para los distintos temas se programarán sesiones prácticas de lectura, exposición y discusión de textos relevantes. Estarán dirigidas por el profesor y en ellas participarán todos los alumnos. Los textos para las sesiones prácticas serán extraídos de la Bibliografía recogida en esta guía y de otras obras más específicas.

#### BIBLIOGRAFÍA



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 21:46:40 Página: 2 / 4



CBOLFnrj55+dNpm91+zz+vX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- Carnap, R.; 1963, *Autobiografía intelectual*, Paidos, 1992.
- Díez, J.A./Moulines, C.U.; 1997, *Fundamentos de filosofía de la ciencia*, Barcelona, Ariel.
- Kuhn, Th. S.; 1962, *La estructura de las revoluciones científicas*, México, Fondo de Cultura Económica, 1971.
- Hempel, C.G.; 1966, *Filosofía de la ciencia natural*, Madrid, Alianza, 1973.
- Nagel, E.; 1961, *La estructura de la ciencia*, Buenos Aires, Paidos, 1981.
- Johnson, M.; 2000, *Teoría arqueológica. Una introducción*. Ariel, 2010.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Moulines, C. U 1991, "La metaciencia filosófica como disciplina hermenéutica", Cap. I. 3, pp:50-67, en Moulines, C.U., *Pluralidad y recursión*, Alianza Universidad, 1991.
- Carnap, Rudolf/ Hahn, Hans/ Neurath, Otto: 1929, "La concepción científica del mundo: el Círculo de Viena", *Redes* 9, 18, 2002: 105-149. [excepto la sección III, 'Ámbitos de problemas' ]
- Kuhn, Th. S. 1962, "La estructura histórica del descubrimiento científico", pp: 198-201, en Kuhn, Th. S., *La tensión esencial*, Fondo de Cultura Económica, 1982.
- Hempel, C. G., 1942, "La función de las leyes generales en la historia", pp: 233-246, en Hempel, C. G., *La explicación científica*, Paidos, 1979.
- Peris-Viñé, L.M. (ed.); 2012, *Filosofía de la ciencia en Iberoamérica: metateoría estructural*, Madrid, Tecnos.
- Renfrew, C.; Bahn, P.; 1991, *Arqueología. Teoría, métodos y práctica*. 2013.

**ENLACES RECOMENDADOS**

Dirección de la página de la asignatura en Internet:

[http://www.ugr.es/~perisv/docen/asigna/fc\\_arqueologia/web/index.htm](http://www.ugr.es/~perisv/docen/asigna/fc_arqueologia/web/index.htm)

En esa página se detallarán los procedimientos, se establecerán las previsiones temporales, se desarrollarán los criterios de evaluación y se fijarán los plazos que en la presente Guía Docente se anuncian.

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Las actividades presenciales del Curso se desarrollarán en *sesiones teóricas*, *sesiones prácticas* y *sesiones de tutorías*. En las sesiones teóricas el profesor introducirá de modo sistemático los contenidos del Temario, con indicación anticipada de las fuentes. Se considerará conveniente la lectura por parte de los alumnos de tales fuentes, algunas de las cuales será de lectura obligatoria. Asimismo se recomendarán *textos complementarios* de lectura opcional. En las sesiones prácticas se analizarán textos relevantes para alguno de los contenidos del Temario. La asistencia de los alumnos a todas las sesiones prácticas programadas durante el curso es un requisito obligatorio para aprobar la asignatura, aunque la no asistencia justificada y previamente advertida al profesor a alguna de ellas podrá ser compensada con una actividad extraordinaria. Las intervenciones de los alumnos, orales y escritas, en las sesiones prácticas les valdrá para la evaluación de su participación y de sus actividades prácticas. Las diversas sesiones de tutorías programadas, tanto generales como particulares, servirán para orientar la labor de los alumnos en el estudio y en la realización de las diversas actividades objeto de evaluación.

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA**



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 3

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 21:46:40 Página: 3 / 4



CBOLFnrj55+dNpm91+z+vX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

En la *convocatoria ordinaria* habrá dos modalidades: evaluación continua y evaluación única final. Para la *evaluación continua* del alumno se tendrá en cuenta:

- 1.-- la participación cotidiana, oral y escrita, en las sesiones presenciales del Curso (sesiones teóricas, sesiones prácticas y tutorías), hasta un 15%; (NOTA DE PARTICIPACIÓN)
- 2.-- la realización de actividades prácticas hasta un 15%; (NOTA DE PRÁCTICAS)
- 3.-- el resultado de un examen escrito (hasta un 70%) sobre los contenidos del Curso procedentes de las sesiones teóricas, de los textos fuente de lectura necesaria, de los textos para las sesiones prácticas y de los comentarios a esos textos realizados por el profesor. (NOTA DE EXAMEN)

Para la evaluación en las *convocatorias extraordinarias* sólo se tendrá en cuenta el resultado de un examen sobre todos los contenidos del Curso.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

Los alumnos que opten por la *evaluación única final* realizarán, sobre los contenidos del curso, una prueba escrita (70% de la nota) y una prueba oral (30% de la nota). Para facilitar la preparación de las pruebas, los contenidos sobre los que versarán las pruebas se vincularán a una lista de materiales que será expuesta en la web de la asignatura. Las intervenciones orales de los alumnos serán públicas. Para la evaluación en las *convocatorias extraordinarias* sólo se tendrá en cuenta el resultado de un examen sobre todos los contenidos del Curso.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- [Estatutos de la Universidad de Granada](#)
- [Reglamento del Departamento de Filosofía I](#)
- [Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada](#)



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 21:46:40 Página: 4 / 4



CBOLFnrj55+dNpm91+zz+vX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.