20541 *RESOLUCIÓN de 9 de octubre de 2000, de la Universidad de Granada, por la que se ordena la publicación de la adecuación del plan de estudios de Licenciado en Filología Inglesa, que se imparte en la Facultad de Filosofía y Letras.*

Aprobado por la Universidad la adaptación del plan de estudios de Licenciado en Filología Inglesa, que sustituye al publicado por Resolución de fecha 22 de noviembre de 1994 («Boletín Oficial del Estado» número 302, de 19 de diciembre), que se imparte en la Facultad de Filosofía y Letras y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre), y en el Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio, por el que se modifica el anterior («Boletín Oficial del Estado» número 139, del 11),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 12 de julio de 2000, que a continuación se transcribe, por el que se homologa la referida adaptación del plan de estudios, según figura en el anexo.

Granada, 9 de octubre de 2000.—El Rector, Lorenzo Morillas Cueva.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN FILOLOGÍA INGLESA

1.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	LENGUA	Lengua Española	9 (8T+1A)	6	3	Formación básica en los aspectos descriptivos y normativos de la lengua española.	Lengua Española.
1	2	LINGÜÍSTICA	Lingüística	9 (8T+1A)	6	3	Bases teóricas generales para el estudio e investigación de las lenguas.	Lingüística General.
1	2	TEORÍA DE LA LITERATURA	Teoría de la Literatura	9 (8T+1A)	6	3	Conceptos básicos y problemas fundamentales de la ciencia literaria.	Teoría de la Literatura.
1	1	SEGUNDA LENGUA Y SU LITERATURA	Segunda Lengua y su Literatura.	12	8	4	Formación básica en la descripción y evolución de una segunda lengua elegida por el alumno entre las establecidas por la Universidad en el plan de estudios. Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de su literatura.	Filología correspondiente.
1		LENGUA INGLESA		15 (14T+1A)	10	5	Formación básica en la descripción de la lengua inglesa. Teoría y práctica del inglés.	Filología Inglesa.
	1		Lengua Inglesa I	9	6	3		Filología Inglesa.
	2		Lengua Inglesa II	6	4	2		Filología Inglesa.
1	2	LITERATURA INGLESA	Literatura Inglesa I	12	8	4	Estudio histórico y filológico de las etapas, movimientos, autores y obras de la literatura inglesa.	Filología Inglesa.
2	4	HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA	Historia de la lengua inglesa	12 (10T+2A)	8	4	Estudio diacrónico de la lengua inglesa.	Filología Inglesa

1.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2	4	HISTORIA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	Historia y cultura de los países de habla inglesa	9 (8T+1A)	6	3	Aspectos geográficos, históricos, artísticos y culturales de los países de habla inglesa.	Filología Inglesa. Historia Medieval. Historia Moderna. Historia Contemporánea. Historia del Arte. Historia Antigua.
2	5	GRAMÁTICA INGLESA	Gramática Inglesa	12 (10T+2A)	8	4	Descripción detallada y científica de la lengua inglesa.	Filología Inglesa.
2		LITERATURA INGLESA Y NORTEAMERICANA		15	10	5	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura inglesa. Especial referencia a la literatura norteamericana: etapas, movimientos, autores y obras más relevantes.	Filología Inglesa.
	4		Literatura Norteamericana I.	6	4	2	Estudio histórico y filológico de las etapas, movimientos, autores y obras más relevantes de la literatura norteamericana.	Filología Inglesa.
	5		Literatura Inglesa II.	9	6	3	Continuación del estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura inglesa.	Filología Inglesa.

ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN FILOLOGÍA INGLESA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Inglés Instrumental I.	12	8	4	Introducción práctica a la fonética inglesa. Revisión de estructuras básicas del inglés.	Filología Inglesa.
1	1	Inglés Instrumental II.	12	8	4	Comprensión auditiva y producción oral en lengua inglesa. Ampliación del vocabulario activo.	Filología Inglesa.
1	1	Técnicas de estudio de la literatura en lengua inglesa.	6	4	2	Iniciación a los métodos analíticos aplicables al estudio de textos literarios en inglés.	Filología Inglesa.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	Inglés Instrumental III.	6	4	2	Curso práctico a nivel avanzado de las estructuras gramaticales y el vocabulario del inglés.	Filología Inglesa.
1	2	Inglés Instrumental IV.	12	8	4	Práctica de la expresión escrita en lengua inglesa.	Filología Inglesa.
1	2	Lingüística Aplicada a la Enseñanza del inglés.	12	8	4	Iniciación teórica y práctica a la enseñanza del inglés como lengua extranjera.	Filología Inglesa. Didáctica de la lengua y la literatura
2	4	Fonética inglesa.	9	6	3	Descripción y práctica del sistema fónico de la lengua inglesa y sus peculiaridades de uso.	Filología Inglesa.
2	4	Literatura Norteamericana II.	6	4	2	Estudio histórico y filológico de las etapas, movimientos, autores y obras más relevantes de la poesía norteamericana.	Filología Inglesa.

Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN FILOLOGÍA INGLESA

MATERIAS OPTATIVAS					
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Análisis de textos literarios ingleses I.	12	8	4	Estudio selectivo de textos de la prosa inglesa del siglo XIX y modernista.	Filología Inglesa
Análisis de textos literarios ingleses II.	12	8	4	Estudio selectivo de textos de la poesía inglesa del siglo XIX y modernista.	Filología Inglesa.
Análisis de textos literarios norteamericanos	12	8	4	Estudio de la literatura popular norteamericana y de minorías.	Filología Inglesa.
Crítica lingüística aplicada a la literatura en lengua inglesa.	12	8	4	Análisis estilístico y retórico de textos de diversos géneros en lengua inglesa.	Filología Inglesa.
Análisis léxico del inglés.	12	8	4	Estudio de los procesos de la estructuración y la formación del léxico en inglés.	Filología Inglesa.
Iniciación a la lingüística inglesa.	12	8	4	Introducción a las técnicas y la metodología de la descripción lingüística del inglés.	Filología Inglesa.
Modelos gramaticales del inglés.	12	8	4	Estudio de los modelos de descripción de la lengua inglesa.	Filología Inglesa.
Adquisición del inglés como segunda lengua	12	8	4	Estudio de los factores psicolingüísticos y psicosociales en el proceso de aprendizaje y enseñanza	Filología Inglesa.

MATERIAS OPTATIVAS					
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Tercera lengua y su literatura.	12	8	4	Formación básica en la descripción y evolución de una tercera lengua elegida por el alumno entre las establecidas por la Universidad en el plan de estudios. Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos y autores y obras de su literatura.	Filología Correspondiente.
Metodología de la enseñanza del inglés I.	6	4	2	Diseño y desarrollo del currículum en la enseñanza del inglés como lengua extranjera.	Filología Inglesa. Didáctica de la lengua y la literatura
Metodología de la enseñanza del inglés II.	6	4	2	La enseñanza de las destrezas comunicativas, del vocabulario y de la gramática.	Filología Inglesa. Didáctica de la lengua y la literatura
Metodología de la enseñanza del inglés III.	6	4	2	Variables contextuales en la clase de inglés.	Filología Inglesa. Didáctica de la lengua y la literatura
Metodología de la enseñanza del inglés IV.	6	4	2	la evaluación del inglés como lengua extranjera. La tecnología en la clase de inglés.	Filología Inglesa. Didáctica de la lengua y la literatura
Cultura de los países de habla inglesa.	6	4	2	La sociedad actual en los países de habla inglesa.	Filología Inglesa.
Lingüística contrastiva inglés-español.	6	4	2	Teoría, problemas, metodología, taxonomías y recursos en el estudio contrastivo inglés-español.	Filología Inglesa.
Texto y discurso en lengua inglesa I.	6	4	2	Introducción a las técnicas de estudio de la lengua inglesa en sus realizaciones textual y discursiva.	Filología Inglesa.
Texto y discurso en lengua inglesa II.	6	4	2	Estudio de los componentes textual y pragmático de la lengua inglesa.	Filología Inglesa.
El inglés medieval y del renacimiento	6	4	2	Estudio filológico de textos de esos períodos.	Filología Inglesa.
Novela Inglesa.	6	4	2	Los orígenes de la novela inglesa.	Filología Inglesa.
Poesía Inglesa.	6	4	2	Orígenes y desarrollo de la poesía inglesa hasta finales del siglo XVIII.	Filología Inglesa.
Teatro Inglés I.	6	4	2	Evolución del teatro inglés.	Filología Inglesa.
Teatro Inglés II.	6	4	2	Estudio monográfico de la obra de Shakespeare.	Filología Inglesa
Literatura contemporánea en lengua inglesa I.	6	4	2	Estudio de los principales autores y obras de la literatura inglesa desde 1945.	Filología Inglesa.
Literatura contemporánea en Lengua Inglesa II.	6	4	2	Estudio de las principales corrientes y autores teatrales de la literatura norteamericana.	Filología Inglesa.
Estudio selectivo de la literatura de los Estados Unidos I.	6	4	2	Estudio de las principales corrientes, autores y textos de la literatura estadounidense del siglo XX.	Filología Inglesa.
Estudio selectivo de la literatura de los Estados Unidos II.	6	4	2	Postmodernismo en la literatura estadounidense.	Filología Inglesa.

MATERIAS OPTATIVAS					
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Inglés para fines específicos I.	4.5	3	1,5	Técnicas de comprensión lectora en las áreas o titulaciones correspondientes.	Filología Inglesa.
Inglés para fines específicos II.	4,5	3	1,5	Destrezas orales en las áreas o titulaciones correspondientes.	Filología Inglesa.

Notas:

1º) Los estudiantes podrán incorporar a su expediente, con referencia a las materias optativas, los créditos de las siguientes materias y/o asignaturas comunes a otros planes de estudios que se imparten en la Universidad de Granada:

Literatura española (hasta 12cc)
Crítica literaria (hasta 6 cc.)
Introducción a la literatura comparada (hasta 6cc.)

2ª) "Cualquier materia que sea contemplada, en las correspondientes Ordenes Ministeriales, como complementos de formación para el acceso a segundos ciclos de otras Titulaciones, desde el primer ciclo de esta Titulación, será considerada como optativa del primer ciclo de este Plan de Estudios".

3ª) La Universidad de Granada establecerá una oferta periódica de Materias Optativas propias del Plan de Estudios de Licenciado en Filología Hispánica en función de la demanda estudiantil, el potencial docente de las Areas de Conocimiento y/o Departamentos y las disponibilidades de infraestructura, de forma que la oferta global efectiva con cargo ala propia titulación no exceda de 400 cc.

Anexo 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: GRANADA

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

(1) LICENCIADO EN FILOLOGÍA INGLESA

2. ENSEÑANZAS DE 1º y 2º CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 300 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	30	30	-	-	-	60
	2	36	30	-	-	-	66
	3	-	-	36	18	-	54
TOTAL CICLO		66	60	36	18	-	180
II CICLO	4	27	15	12	6	-	60
	5	21	0	33	6	-	60
TOTAL CICLO		48	15	45	12	-	120
TOTAL		114	75	81	30	-	300

(1) Se indicará lo que corresponda.
(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del Título de que se trate.
(3) Se indicará el Centro universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de enseñanzas por dicho Centro.
(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales de los planes de estudios del título de que se trate.
(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL PARA OBTENER EL TÍTULO: NO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7) SI PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

SI TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

SI OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: Hasta 16 créditos por otras actividades.

EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): Optativas y Libre Configuración (1 crédito = 1 hora).

7. AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN POR CICLOS;

1º CICLO	3	AÑOS
2º CICLO	2	AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1	60	40	20
2	66	44	22
3	54	36	18
4	60	40	20
5	60	40	20
TOTAL	300	200	100

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias, "optativas", "trabajos fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito y el carácter teórico o práctico de éste.
(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

   a) Régimen de acceso al 2° ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2° ciclo o al 2° ciclo de enseñanzas de 1° y 2° ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5° y 8°.2 del R.D. 1497/87.

   b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9°,1 R D. 1497/87)

   c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9°,2,4° R.D. 1497/87).

   d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87)

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota 5) del anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante En todo caso estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) Para el acceso al segundo ciclo, los estudiantes que cursen el primer ciclo de esta titulación deberán tener, al menos aprobados los dos tercios de los créditos correspondientes a las materias troncales y obligatorias del primer ciclo, en los que deben estar incluidos obligatoriamente los correspondientes a la materia troncal Lengua Inglesa. La O.M. de 11-9-1191, sobre accesos al segundo ciclo, será desarrollada en la Universidad de Granada de acuerdo a con la Segunda Lengua y su Literatura cursada previamente.

1.c) Cuatro años.

1.d) 3) TABLA DE ADAPTACIONES/CONVALIDACIONES

Plan Antiguo.	Plan Nuevo.
Lengua Inglesa I	
Lengua Inglesa II.	Inglés instrumental I
Lengua Inglesa III.	Inglés instrumental II
Lengua Inglesa I.	Lengua Inglesa I + Literatura Inglesa I.
Lengua Española I.	Lengua Española.
Segunda Lengua I.	Segunda Lengua y su Literatura.
Literatura Española III (Lingüística)	Lingüística
Critica Literaria	Teoría de la Literatura

Para lo no previsto en esta Tabla, La Comisión Académica del Centro podrá "reconocer" créditos con cargo a materias optativas y de libre configuración.

3°) ACLARACIONES

a) Los estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad. o los realizados en Universidades Europeas al amparo de los programas de la U.E., serán reconocidos en su totalidad. con cargo a materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección, de acuerdo con las correspondientes directrices europeas y las resoluciones que, al respecto, dictamine la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada.

b) La Universidad de Granada ofertará como segunda lengua en la correspondiente materia troncal de primer ciclo las que son impartidas en los distintos planes de estudios de esta Universidad (Inglés, Francés, Alemán, Italiano, Árabe, Portugués, Catalán, Hebreo, Ruso y Chino).