

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
CATALÁN INICIAL I

Código de la asignatura:1K

Curso 2019-2020

(Fecha última actualización: 14/05/2019)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 14/05/2019)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Idioma moderno	Catalán	1	1	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> Prof.^a Lourdes Sánchez Rodrigo 			Dpto. de Filologías: (Románica, Italiana. Gallego-Portuguesa y Catalana, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras. Despachos. Tel.958 24 35 88 Correo electrónico: lsanchez@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS: LUNES, MARTES Y JUEVES DE 10, 30 H A 12, 30 H.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
GRADO DE LITERATURAS COMPARADAS GRADO DE ANTROPOLOGÍA GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA GRADO DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN GRADO DE LENGUAS MODERNAS GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA GRADO EN ESTUDIOS INGLESES			Grado de Turismo		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Ninguno 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MONICA GARCIA AGUILAR Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 12:28:49 Página: 1 / 6



MXQyCxbnDkAUJweymPDxjX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Dotar al alumnado de un conocimiento actualizado de los elementos comunes a los diferentes estadios de la lengua catalana, a la que vez que capacitarlo para hablar catalán moderno a un nivel básico. Promover la competencia en las siguientes destrezas: comprensión oral, comprensión escrita, interacción oral, expresión escrita y expresión oral. Además de dotar al alumnado con los siguientes instrumentos de la lengua catalana: conocimiento básico de la gramática que permitan al alumno alcanzar el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Léxico: herramientas léxicas que permitan la comprensión de textos escritos y orales sencillos, así como su utilización en conversaciones básicas y redacción de textos sobre necesidades personales y situaciones de la vida cotidiana.

Ortografía y fonética: alfabeto, reglas básicas de pronunciación, asimilación y acentuación.

Estrategias de comunicación: nivel suficiente para hablar sobre temas básicos, comunicarse en situaciones cotidianas y expresar información básica acerca de opiniones y sentimientos.

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

12. Capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua
16. Conocimiento de la gramática de la lengua
17. Capacidad para traducir textos de la lengua
28. Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en base de datos y otros instrumentos informáticos y de internet.
32. Capacidad para el razonamiento crítico.
34. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
35. Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad.
36. Capacidad para tomar decisiones.
37. Capacidad para trabajar en equipo.
38. Capacidad creativa.
40. Capacidad para localizar, manejar y sistematizar información bibliográfica.
46. Capacidad para gestionar la información.
47. Conocer los rasgos y aspectos fundamentales del medio sociocultural transmitidos por la lengua para comprender mejor la lengua y la cultura propias.
49. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
50. Saber exponer y defender con claridad los objetivos y los resultados de un trabajo.
54. Conocimiento de las nuevas tecnologías aplicadas al conocimiento de las lenguas y las culturas.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

grados.ugr.es

Firmado por: MONICA GARCIA AGUILAR Secretario/a de Departamento
 Sello de tiempo: 27/05/2019 12:28:49 Página: 2 / 6



MXQyCxbnDkAUJweymPDxjX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

1. Fomentar el desarrollo de las destrezas comunicativas en lengua catalana de manera integrada, con especial énfasis en la destreza de comprensión, lectora, oral y escrita.
2. Ser capaz de reconocer los símbolos fonéticos que implican mayores dificultades para los hablantes no nativos
3. Distinguir las unidades constituyentes de la oración: palabra, sintagma y proposición, así como la relación entre estas unidades y las distintas funciones dentro de la oración.
4. Conocer los constituyentes del sintagma verbal en catalán y deberá expresar acciones y estados:
 - a. Habituales
 - b. Simultáneos al momento en que se habla.
 - c. Que han tenido lugar en el pasado pero con una fuerte relación con el presente.
 - d. Hábitos en el pasado y acciones que tuvieron lugar en el pasado.
 - e. Acciones y estados que tuvieron lugar en un pasado que se considera más remoto a otro momento del pasado que se expresa.
5. Expresar correctamente la duración y orientación de las acciones, estados y procesos que tuvieron lugar en el pasado.
6. Discernir entre los usos contables y no contables de los sustantivos.
7. Emplear adecuadamente el sistema de artículos en catalán, con especial referencia a las diferencias entre éste y el español.
8. Ser capaz de delimitar los sintagmas nominales por medio de determinantes.
9. Comprender y utilizar correctamente los criterios para establecer el orden de los adjetivos dentro del sintagma nominal y ser capaz de establecer comparaciones entre propiedades y atributos.
10. Familiarizarse con la dificultad de las combinaciones de verbo y partículas en catalán.
11. Saber aplicar normas ortográficas y de puntuación.
12. Ampliar y emplear correctamente el vocabulario relacionado con las siguientes áreas de la experiencia:
 - a. Compras
 - b. Vacaciones
 - c. La vivienda y mobiliario
 - d. El mundo del deporte
 - e. Viajes
 - f. Gastronomía
 - g. Lugares: la ciudad, el campo, el mar
 - h. Otros de situaciones cotidianas: expresar estados físicos y anímicos
 - i. Ocio y cultura

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1)Vocalismo/consonantismo



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MONICA GARCIA AGUILAR Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 12:28:49 Página: 3 / 6



MXQyCxbnDkAUJweymPDxjX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- 2)Diptongaciones
- 3)Artículos
- 4)Contracciones
- 5)Morfología del nombre: el género y la formación del plural
- 6)Morfología y sintaxis del adjetivo
- 7)Adjetivos demostrativos y posesivos
- 8)Adjetivos numerales, cuantitativos e indefinidos
- 9)Pronombres /en/ /hi/
- 10)Verbos regulares

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres/Trabajos en grupo/Asistencia a actividades organizadas por el Área de Conocimiento.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- BADIA I MARGARIT, A.M.:** “Gramàtica catalana”, Madrid, Gredos, 1985
BADIA I MARGARIT, A.M.: “Gramàtica de la llengua catalana. Descriptiva, normativa, diatòpica, diastràtica”, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 1994
BADIA, J. [ET ALT]: “Curs de llengua catalana”, Barcelona, Teide, 1992
BRUSSOSA, J. [ET ALT]: “Morfologia”, Barcelona, Teide, 1999
BUSQUETS, L.: “Curs intensiu de llengua catalana”, Barcelona, Publicacions de l’Abadia de Montserrat, 1988
FABRA, P.: “Introducció a la llengua catalana”, Barcelona, Edicions 62, 1987
FABRA, P.: “Gramàtica catalana”, Barcelona, Teide, 1991
Gramàtica essencial de la llengua catalana, Barcelona, Institut d’Estudis Catalans, 2017.
JANÉ, A.: “Gramàtica essencial de la llengua catalana”, Barcelona, Barcanova, 1986
MARTÍ I CASTELL, J.: “Gramàtica catalana: curs mitjà”, Barcelona, Edhasa, 1981
MARTÍ I CASTELL, J.: “Gramàtica catalana: curs superior”, Barcelona, Edhasa, 1984
MAS, M. [ET AL.]: “Digui, digui... Curs de català per a no catalanoparlants”, Barcelona, Publicacions de l’Abadia de Montserrat, 1991
RAFEL I FONTANALS, J.: “Gramàtica catalana: curs elemental”, Barcelona, Edhasa, 1980
ROCA PONS, J.: “Introducció a la gramàtica catalana”, Barcelona, Vergara, 1980
RUAIX I VINYET, J.: “El català fàcil”, Barcelona, Moià, 1993
RUAIX I VINYET, J.: “El català” (3 v. amb carpetes de fitxes i solucionari), Barcelona, Moià, 1993
RUAIX I VINYET, J.: “Observacions crítiques i pràctiques sobre el català d’avui” (2 v.). Barcelona, Moià, 1994
XURIGUERA, J.B.: “Els verbs catalans conjugats”, Barcelona, Claret, 1992

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ATRIAN I VENTURA, S. [ET ALT]:** “Som-hi! Català per a adults”, Barcelona, Barcanova, 1991
CATALÀ SENSE DISTÀNCIES. CURS D’AUTOAPRENTATGE; GENERALITAT DE CATALUNYA, Barcelona, Pòrtic, 1998
CASTELLANOS, J.A.: “Quadern: normativa bàsica de la llengua catalana amb exercicis autocorrectius”, Barcelona, Universitat, 1989



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MONICA GARCIA AGUILAR Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 12:28:49 Página: 4 / 6



MXQyCxbnDkAUJweymPDxjX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

COMELLES, S.: "Català per a adults" (nivell 1 i 2) (amb quaderns de treball i solucionaris), Vic, Eumo, 1991
MAS, MARTA I VILAGRASA, ALBERT.:"Veus, curs de català, Llibre de l'alumne" 1, Barcelona, Publicaciones de l'Abadia de Montserrat, 2005; "veus, curs de català, LLibre d'exercicis i Gramàtica", 1, Barcelona, Publicacions de l'Abadia de Montserrat,2005
MONEGAL MIRAMBELL, CARME: "156 activitats per a parlar en català", Barcelona, Edicions l'Àlber, 2003
SOLÀ,JOAN: Gramàtica catalana definitiva, Empúries, Barcelona, 2008

BIBLIOGRAFÍA EN LINEA:

Diccionari de l'Institut d'Estudis Catalans: <http://dlc.iec.cat/>
Diccionari de la Llengua Catalana Multilingüe: <http://www.grec.net/cgi-bin/mlt00.pgm>
Diccionaris.cat. Larousse i Vox: <http://www.diccionaris.cat/>
Optimot, consultes lingüístiques: <http://www14.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>

ENLACES RECOMENDADOS

Institut Ramon Llull: www.llull.cat
Recursos para aprender catalán: <http://www14.gencat.cat/llc/AppJava/bibliografies.html>
Parla.cat: http://www.parla.cat/pres_catalaenlinia/AppPHP/login/index.php
Itinerari d'aprenentatge. Llengua catalana. Nivell intermedi: http://cultura.gencat.cat/llengua/itineraris-aprenentatge/index_b.html

METODOLOGÍA DOCENTE

ACTIVIDADES PRESENCIALES 40% de la carga crediticia total, que corresponde a 4,8 créditos ECTS (120 horas) CLASES PLENARIAS PARTICIPATIVAS, en las que se presenta la materia a los alumnos de manera inductiva en primera instancia, para luego pasar a actividades de carácter más libre, en las que los alumnos pueden resolver problemas y profundizar en los contenidos. Estas actividades corresponden a 3,2 créditos ECTS (82 horas). SEMINARIOS, adaptados a las necesidades de los alumnos, en los que se profundiza de manera individualizada en el desarrollo de las competencias. Los seminarios son una herramienta fundamental para responder a la diversidad en el aula. Esta actividad corresponde a 1,3 créditos ECTS. (32 horas). TUTORÍAS, en las que se sigue de manera personalizada el progreso de cada alumno y se presta atención a sus dificultades y necesidades en los trabajos individuales y en grupo. Estas actividades corresponde a 0,2 créditos ECTS (5 horas). EXAMEN: para cada materia al examen le corresponden 0,1 créditos ECTS (3 horas) ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 60% de la carga crediticia total, que corresponde a 7,2 créditos ECTS (180 horas) LECTURAS Y AUDICIONES RECOMENDADAS, que permiten a los alumnos acceder a las fuentes de información relevantes en la materia, al tiempo que les permiten desarrollar destrezas de comprensión lectora y mejorar su vocabulario. Son una herramienta clave para el aprendizaje autónomo. Esta actividad corresponde a 3 créditos ECTS (75 horas). TRABAJOS INDIVIDUALES, relacionados fundamentalmente con las lecturas recomendadas o con actividades complementarias a las desarrolladas en las actividades plenarias. Permiten desarrollar las



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MONICA GARCIA AGUILAR Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 12:28:49 Página: 5 / 6



MXQyCxbnDkAUJweymPDxjX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<p>destrezas activas, particularmente de expresi3n escrita, as3 como repasar y afianzar los objetivos de aprendizaje correspondientes a la materia. Esta actividad corresponde a 2,4 cr3ditos ECTS (60 horas). TRABAJOS EN GRUPO, en los que la interacci3n permite al alumnado beneficiarse de las respectivas experiencias de aprendizaje. Fomentan las habilidades de trabajo en grupo, as3 como la destreza de expresi3n oral. Esta actividad corresponde a 1,8 cr3ditos ECTS (45 horas). Se promover3 una metodolog3a funcional, basada en el uso real de la lengua meta, manteniendo un equilibrio entre los objetivos de fluidez y correcci3n. Se procurar3 mantener una metodolog3a de destrezas integradas, aunque, dada la orientaci3n principal de los alumnos hacia la traducci3n e interpretaci3n directas, se pondr3 mayor 3nfasis en las destrezas receptivas. Se enfatizar3 la participaci3n activa en seminarios y tutor3as y se potenciar3 el trabajo en grupos.</p>
<p>EVALUACI3N (INSTRUMENTOS DE EVALUACI3N, CRITERIOS DE EVALUACI3N Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACI3N FINAL, ETC.)</p>
<p>Sistemas de evaluaci3n: Examen. Trabajos peri3dicos escritos. Presentaciones orales. Participaci3n en seminarios y tutor3as. Como criterio de evaluaci3n se tomar3 el grado de asunci3n de las competencias, tanto en clase como en el trabajo escrito, as3 como la consecuci3n de los objetivos designados para la asignatura. Porcentaje de cada m3todo de evaluaci3n en la nota final. Examen: 60%. Es obligatorio obtener al menos un 50% de la puntuaci3n del examen para aprobar la asignatura. Trabajos individuales: 10%. Trabajos en grupo: 10%. Asistencia a clase: 10%. Participaci3n en actividades presenciales: 10% El sistema de calificaciones se expresar3 mediante calificaci3n num3rica de 0 a 10 seg3n lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de cr3ditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de car3cter oficial y validez en territorio nacional.</p>
<p>DESCRIPCI3N DE LAS PRUEBAS QUE FORMAR3N PARTE DE LA EVALUACI3N 3NICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACI3N Y DE CALIFICACI3N DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"</p>
<p>Evaluaci3n 3nica Final: Seg3n lo establecido en el Cap3tulo IV art3culo 8 de la Normativa de Evaluaci3n y de Calificaci3n de los Estudiantes de la Universidad de Granada aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesi3n extraordinaria de 20 de mayo de 2013, el estudiante que se acoja a este tipo de evaluaci3n para demostrar la adquisici3n de las competencias mencionadas en esta gui3a deber3 realizar las siguientes pruebas:</p> <p>Examen escrito: 80% Examen oral: 20 %</p>
<p>INFORMACI3N ADICIONAL</p>
<p>La docencia se impartir3 en catal3n.</p>



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

P3gina 6

INFORMACI3N SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MONICA GARCIA AGUILAR Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 12:28:49 P3gina: 6 / 6



MXQyCxbnDkAUJweymPDxjX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la direcci3n <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el c3digo de verificaci3n que aparece debajo del c3digo de barras.