



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
Universidad de Granada

## ACTA DE LA COMISIÓN PERMANENTE DE GOBIERNO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DEL 28 DE ENERO DE 2022

De manera virtual, a las 11:00 horas del día **28 DE ENERO DE 2022**, se reúnen en convocatoria única las y los miembros de la Comisión Permanente de la mencionada facultad, previamente convocados por la Sra. Decana y bajo su presidencia, en el siguiente enlace <https://meet.google.com/erx-moqi-mgv> y con el siguiente orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior
2. Informe de la Sra. Decana
3. Informes de los Vicedecanatos
4. Previsión de Junta de Facultad
5. Ruegos y preguntas

Excusan su ausencia: D.<sup>a</sup> Esperanza García Casado y D.<sup>a</sup> Consuelo Pérez Ocaña.

### 1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior

La Secretaria académica informa de que en la mencionada acta se han realizado una serie de correcciones ortográficas señaladas por D. José Belmonte: p. 3: “un cuanto” por “en cuanto”; p. 4: por Dostoyevskij por Dostoyevski; p. 4: “Departamento de Estudios Clásicos y Filología Latina” por “Departamento de Filología Latina”; p. 6: “Geografía Física pierde espacio, pero esto es debido a que el estudio demuestra que espacio sobrante” por “Geografía Física pierde espacio, pero esto es debido a que el estudio demuestra que tiene espacio sobrante”.

Se aprueba por asentimiento unánime con las señaladas correcciones.

### 2. Información de la Sra. Decana



La Sra. Decana expresa su ilusión por participar en esta Comisión Permanente (en adelante, CP) ya en calidad de Decana. En el informe hay 2 puntos importantes, que tienen que ver con los espacios de la facultad.

Respecto al punto 1, informa de lo siguiente: tras su toma de posesión, y según se vio en la última CP, el cumplimiento de la normativa del Servicio de Salud y Prevención de Riesgos Laborales en la facultad es cuestionable y se ha acometido de forma urgente con Miguel Moreno y Alicia Vera una inspección de los espacios de la facultad para comprobar si se cumple en los espacios de trabajo. Alaba la lectura atenta de Miguel Moreno de la normativa de Prevención de Riesgos Laborales y el haber acompañado esta visita con imágenes de los espacios a pie de despacho y de zonas de trabajo. Miguel Moreno y Alicia Vera han realizado además un cuestionario que han pasado al PAS para que identifiquen los espacios que no tienen renovación de aire, calefacción, etc. Con todo ello, Miguel Moreno va a preparar un informe que va a enviar al Servicio de Salud y Prevención de Riesgos Laborales y a la Unidad Técnica ya que hay muchos más espacios de lo que se pensaba que incumplen la normativa para crear un Plan de Actuación con el que proponer soluciones que ya especificarán. Se va a realizar una Guía de Buenas Prácticas para que los departamentos procedan a la retirada de residuos informáticos en el plazo de un mes, encargándose Alicia Vera de la habilitación de contenedores metálicos en espacios fuera de la facultad para cumplir con la normativa. También se va a mejorar los puntos de luz y electricidad. Para la próxima CP se espera haber finalizado la inspección y cerrado el informe, y comunicar de qué respuesta ha dado la Unidad Técnica.

Respecto al punto 2, informa de la segunda gran actuación acometida: horarios de la Facultad. Han articulado un equipo de trabajo en el que participa Miguel Jiménez, para quien expresa el agradecimiento colectivo y público a su generosidad, compromiso e implicación con el bien común con todos los sectores de la Facultad en la confección de los horarios para realizar las propuestas que van a presentar, junto con su compromiso de seguir ayudándoles en los próximos 3 meses. Explica las causas que han llevado a la situación actual que hace inviable seguir con el modelo de Ordenación Docente vigente: la falta de aulas grandes disponibles en el centro derivado del gran crecimiento de matrículas en Filosofía, Hispánicas, Ciencias de la Música y Antropología. Aunque se han perdido 2 aulas de la Facultad de Ciencias Económicas antes de la COVID, se prefiere ser autosuficientes en la gestión de nuestros espacios sin depender de otras facultades, atendiendo además a las quejas del alumnado. No se puede mantener que haya más estudiantes que aforo en las aulas. Hay además una gran descompensación entre los grupos de mañana y tarde en Grados con 2 grupos (F. Hispánica, Historia del Arte y algunas asignaturas de Estudios Ingleses). También señala que, desde hace 2 años, se ha tenido que limitar el cupo de las optativas y no existe optatividad real para los estudiantes. En consecuencia, el horario del estudiantado no está compactado y se había hecho inviable la propuesta de dobles grados lo que perjudica a la oferta académica de la UGR en detrimento de otras universidades andaluzas. También señala el problema de que Filosofía tiene docencia en 2 centros. Expone las 3 propuestas de



horarios realizadas para resolver este problema para el curso próximo, según el sentir del PDI y el estudiantado durante la campaña electoral, señalando la complejidad y meses que implica elaborarlas:

Tras exponer una primera opción, explicando que es inviable, indica la reducción de las posibilidades a 2 propuestas factibles:

**Opción 1: Horario semanal de 2 días, con clases de 2-2 horas, de lunes a viernes.** Explica que, con esta simulación parcial, la optimización del espacio es de un 20%, lo que permite una mejora pedagógica para el estudiantado y se evitaría la última franja nocturna.

**Opción 2: Horario semanal de 2 días, con clases de 2-2 horas, de lunes a jueves con ocupación completa de la tarde.** Con esta opción se seguiría incumpliendo el plan de la conciliación familiar en el centro y sin la ocupación de los viernes se cerraría la puerta a negociación de espacios para la facultad. La Sra. Decana informa de que se van a llevar estas dos propuestas a la Junta de Centro del próximo viernes 4 de febrero de 2022. Al final de esta CP se establecería el orden del día de la Junta y se resumiría la propuesta que se enviaría con tiempo a los miembros para que lo puedan leer con antelación y se decida democráticamente.

Intervenciones:

D.<sup>a</sup> Aurora Salvatierra: expresa estar de acuerdo con lo que se ha propuesto, lamentando que el problema del espacio determine una nueva actividad docente. Coincide con el alumnado en que las clases de 2 horas no tienen sentido y apostaría por clases de 1 h, 1h y 1,5 h. No está de acuerdo con el último turno de tarde actual por los problemas que supone para profesorado y estudiantado, y para la conciliación familiar. Expresa su conformidad con la opción 1.

Sra. Decana: comenta que en nuestro horizonte estaría la opción de clases de hora y media cuando se disponga de espacio.

Sr. Alejandro Castañeda: alaba las posibilidades ofrecidas y los argumentos. Pregunta si, aunque haya 3 opciones, está claro que la propuesta más ventajosa es la 1.

La Sra. Decana aclara que se van a proponer las 2 últimas propuestas para que vote la Junta de Facultad en una decisión tan importante.

Sra. Aurora Reino: comenta que, aunque es cierto que puede causar revuelo entre el estudiantado el volver a tener docencia los viernes, piensa que es positivo para acabar con el horario partido en muchos grados con los perjuicios correspondientes.

La Sra. Decana contesta aclarando que van a tener 2 horas al día, aunque lo ideal sería tener 1,5 h.

D.<sup>a</sup> Aurora Salvatierra: pregunta qué pasaría con los miembros de la Junta de centro que prefieran quedarse con el horario actual.



La Sra. Decana aclara que la opción del horario actual no se contempla porque es ilegal tanto que se sigan ofertando asignaturas con más plazas que aforo en las aulas como la falta de optatividad real y que se dejará claro en la Junta de centro.

D.<sup>a</sup> Olga Moreno: pregunta si las demás facultades tienen clase los viernes, a lo que la Sra. Decana le contesta que sí.

D.<sup>a</sup> Bárbara Boloix: interviene diciendo que otro problema que plantea los viernes es que, cuando se organizan actividades, ese día el alumnado no asiste.

D. José Belmonte recuerda que hay que grabar la sesión y coincide con la Secretaria en la problemática de organizar actividades los viernes.

La Secretaria comienza su grabación, pidiendo disculpas por no haberla grabado desde el principio.

### 3. Información de los Vicedecanatos

#### 3.1 Vicedecanato de Cultura, Investigación y Transferencia

El Sr. Vicedecano de Ordenación Académica, D. José Luis Moreno Pestaña, manifiesta su alegría por su primera CP y va a presentar su Plan de Trabajo para los próximos meses de febrero y marzo. Aclara que, aunque lo tiene completado hasta el verano, se puede introducir algunas actividades más.

24 de febrero (12.30 h., aula García Lorca): Conferencia y exposición “La Civilización del logos: 3500 años de historia de la Lengua Griega”, acto con motivo del Día Mundial de la Lengua Griega, en el que intervendrán los Catedráticos de Filología Griega Pedro P. Fuentes González y Moschos Morfakidis Filactos. La exposición se mantendrá entre el 15 de febrero y el 14 de marzo en el vestíbulo de la Facultad.

1 marzo (12.30 h., aula García Lorca): visita de M<sup>a</sup> José Gálvez (Directora General del Libro y fomento de la cultura del Ministerio de Cultura y Deporte) que hablará sobre “Las políticas públicas para el libro y la lectura” dentro del ciclo “Filosofía y Letras investiga”.

10 marzo: Dentro del ciclo “Para comprender nuestro tiempo”, entre las efemérides que merecía la pena conmemorar figura “100 años del nacimiento de la URSS: 1922-2022” con las ponencias de Juan Andrade Blanco (“Comunismos: una historia en plural” y José María Faraldo Jarillo (“¿De verdad ha desaparecido la Unión Soviética?”).

7 de marzo (12:30 h., aula García Lorca): por el Día Internacional de las Mujeres, habrá una conferencia de Amparo Sánchez (Amparanoia): “La niña y el lobo”.

21 marzo-7 abril: se abrirá la exposición “Completamente Almudena”, como homenaje de la Facultad a Almudena Grandes. Habrá una exposición en la cafetería con libros de Almudena Grandes acompañada de la lectura diaria de fragmentos de su obra entre las 12:30-12:45 h. A la vez habrá una proyección audiovisual donde se proyectarán entrevistas y documentos audiovisuales de Almudena Grandes en la facultad. Este ciclo tendrá tres momentos importantes: conferencia de Fernando Vals (6 de marzo) sobre “El



mundo literario de Almudena Grandes entre la ficción y la historia” (horario por determinar), precedida de un concierto de la soprano Ana Huete que recuperará hilos musicales presentes en el trabajo de Almudena Grandes.

El día antes se inaugurará el aula de creatividad de la Facultad con Luis García Montero que será entrevistado por Ana Gallego en el expositor del aula Magna de la Facultad.

El Sr. Alejandro Castañeda pregunta si, en la actividad de lectura de fragmentos de Almudena Grandes en la cafetería, se ha pensado que el propio movimiento y circulación de los usuarios no interfiera de la cafetería en la actividad. La Sra. Decana Ana (al haber sido vicedecana de Cultura e Investigación anteriormente) responde que se hará como se ha hecho antes con Cortázar y Rulfo, se pone el micrófono de pie con la maleta portátil en la entrada a la derecha y el ambiente se va silenciando hasta que se crea una atmosfera de escucha.

La Sra. Decana propone al Vicedecano de Cultura e Investigación, D. José L. Moreno Pestaña, que explique brevemente el plan de transferencia. Este informa de que se va a publicar pronto, que es una novedad del programa del equipo decanal y es ambicioso. Va a consistir en la solicitud de ayuda para 2 tipos de actividades: “Letras transfiere” y “Letras opina”, ambas de 300 euros acompañadas con una posible colaboración con la OTRI para implementar los recursos editoriales para la actividad. La actividad de “Letras transfiere” consistirá en grabar un video que sea visible de una actividad concreta de transferencia de conocimiento que se realice con instituciones externas a la universidad para grabar en vivo la relación de los investigadores/as de la facultad con el exterior dado el efecto importante que tiene en la vida social y económica de nuestra sociedad. Se presentarán propuestas que ayudarán a formular actividades realizadas en el exterior que muestren lo que Letras es capaz de aportar a su entorno cotidiano. La actividad de “Letras opina” tiene que ver con la divulgación y presentará un investigador/ responsable de grupo o proyecto, explicando brevemente cuales son las tareas que desempeña. Se pretende con ello tener una biblioteca visual de nuestra facultad como colectivo para que se conozcan sus conocimientos en un formato atractivo. También está el programa de ayudas a actividades culturales.

### 3.2. Vicedecanato de Estudiantes, Igualdad e Inclusión

La Sra. Vicedecana de Estudiantes, Igualdad e Inclusión, D.<sup>a</sup> Yolanda Guasch Marí, se presenta al estrenarse también en esta comisión. Habla de lo que ha hecho en estos dos meses de trabajo retomando las labores de la anterior vicedecana, Gracia Morales, a la que le agradece toda la ayuda prestada para el desarrollo de este nuevo cargo. Expone los temas que ha retomado de los que seguían su curso. Informa de que se sigue sin delegación de estudiantes, tema que puso de manifiesto en una reunión que mantuvo con delegados/as el 22 de diciembre de 2021, en la cual se expresó el interés de un grupo por presentar su candidatura ya al reinicio de la docencia del segundo semestre. Para ese asunto también está en contacto con la Delegación de estudiantes. En esa reunión informó a los delegados/as del programa de este vicedecanato y agradece el entusiasmo y las iniciativas recibidos por parte del estudiantado.

Ha retomado el tema de las graduaciones, se han estado recibiendo las propuestas y bastantes solicitudes. A finales de febrero va a presentar un calendario de propuestas de fechas para cuadrar todas las solicitudes.



Prácticas Ícaro: ha habido una reactivación importante desde enero de 2022 de solicitudes e instituciones. Se han incorporado 18 estudiantes tanto a departamentos de la facultad como a otras instituciones de la ciudad.

Una de sus primeras actuaciones fue dar soporte a todo el estudiantado NEAE y a los que habían solicitado el programa de acción social a principios de curso. Advierte de que ha comprobado un incremento de solicitudes en diciembre, previo a la época de exámenes, en las que muchos de los problemas planteados son depresión y ansiedad. Esto lleva a hacer pensar desde el bienestar y salud propuestos en la campaña, que se realicen actuaciones concretas dirigidas al estudiantado, al PAS y al PDI.

14 enero: se reunió con el Vicerrector de estudiantes y empleabilidad para presentarle el programa que ha diseñado a corto y largo plazo para crear sinergias para trabajar conjuntamente.

Se va a retomar la web, que estaba pendiente de renovar, un proceso que se paralizó por la pandemia. Está pendiente de que Ofiweb diga cómo proceder al haber habido cambios internos suyos.

Expone programación propia que ha creado, a propuesta de la Sra. Decana: el vicedecanato ha asumido nuevas responsabilidades (igualdad e inclusión) y se han organizado 3 ciclos dirigidos a estudiantado, PDI y PAS: 1) Formación y profesionalización; 2) Igualdad e inclusión; 3) Bienestar y salud. La programación de marzo ya la tiene fijada. Señala que hay una necesidad de fortalecer cómo se hacen trabajos académicos y un buen TFG, para lo que se ha propuesto una jornada de TFG para el 11 de marzo, dentro del ciclo de Formación y profesionalización, en la que participarán la Vicedecana de Ordenación Académica, Consuelo Pérez Colodrero, la Directora de la Biblioteca, Olga Moreno, y ella. Dentro del ciclo de Igualdad e Inclusión, pensando en el mes de marzo en que se celebra el Día Internacional de la Mujer, se realizarán 2 intervenciones: Punto violeta: iniciativa que llevaban en la campaña; y Punto arco iris: para visualizar esa facultad inclusiva e igualitaria con acciones visibles.

Aula de creatividad: tiene una parte que busca poner en contacto al conjunto de la facultad con creadores y también fortalecer y activar la creatividad desde las disciplinas que estudiamos. Previo a la celebración del taller de poesía con Luis García Montero se quiere hacer un taller sobre cómo crear poesía para fomentar la creatividad.

Se están preparando dos iniciativas de largo calado. Una es “Mi primer año”, dentro del ciclo de Formación y Profesionalización, que pretende dar a conocer toda la institución al estudiantado de primer curso para principios de septiembre.

Dentro de ese ciclo y del de Igualdad e inclusión, y relacionado con la puesta en marcha de los ODS, está el programa “Hacemos barrio” para integrar al estudiantado en la ciudad de Granada, nacional e internacional, en colaboración con el Vicedecanato de relaciones Internacionales para proyectar la facultad fuera del Campo de Cartuja.

D.<sup>a</sup> Aurora Salvatierra: propone la idea de que en “Mi primer año” llevar a estudiantes que participen en master y doctorado como ponentes con experiencia previa en cómo realizar un TFM, exponiendo su propia experiencia, que es agradecida por D.<sup>a</sup> Yolanda Guasch.



La Sra. Secretaria refrenda lo dicho por Aurora Salvatierra y propone que vayan representantes de estudiantes que hayan realizado el TFG con éxito de los distintos grados dadas las particularidades que cada uno tiene.

Jesús S. Medina González: agradece que desde el primer momento se haya tenido tan en cuenta al estudiantado y expone una serie de proyectos para organizar en común con el delegado de Bellas Artes: concurso de cuentacuentos; mercadillo en Cartuja (para principios de mayo), en el que participe el estudiantado de Bellas Artes. Pregunta con qué disponibilidad de espacios pueden contar. D.<sup>a</sup> Guasch responde que hay que ver la disponibilidad de espacios en Sucre y, a sugerencia de la Sra. Decana, Jesús S. Medina opina que mejor en los pasillos de la Facultad. La Sra. Secretaria informa de que si van a usar las mesas junto a conserjería las deben reservar con Esperanza García Casado.

### 3.3. Vicedecanato de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización

El Sr. Vicedecano de Infraestructura, Sostenibilidad y Digitalización, D. Miguel Moreno Muñoz, presenta en pantalla el material en un esquema para ser breve.

El primer paso que se dio a finales de 2021 fue acordar el reemplazo de los equipos más antiguos en las aulas para la docencia que tenían un equipamiento más obsoleto en las aulas más pequeñas, empleando remanentes. Indagar en las causas de los cortes de electricidad en el edificio, qué tipo de infraestructura de red eléctrica y suministro hay en la facultad y en el campus que no dependen de nosotros. Esto puso el foco en las condiciones de las instalaciones y espacios de trabajo, lo que llevó a planificar una serie de visitas para comprobar *in situ* cómo estaban las instalaciones. Informa de que hay una normativa de cuya aplicación somos responsables: el decreto 486 de 1997 tiene exigencias muy claras; en el artículo 3 se desglosan en detalle las condiciones básicas relativas a calidad constructiva, mantenimiento, limpieza, iluminación, etc. y hay otras otras referidas a riesgos más frecuentes en los lugares de trabajo y a las condiciones que impiden una rápida evacuación cuando sea necesario. Esto llevó a orientar las visitas considerando criterios de superficie mínima por puesto de trabajo, condiciones de iluminación, ventilación y sistemas de renovación del aire en los espacios habilitados para uso habitual o frecuente, cierres, presencia de radiadores conectados a la red de calefacción del edificio y otros elementos para el confort térmico de quienes trabajan en esas zonas. También comprobar posibles obstáculos que pudieran impedir una evacuación rápida, comprobando el estado de las antecámaras a los despachos en los departamentos.

También señala la falta de espacio para almacenamiento de material de todo tipo y la dificultad de acceso para el personal de limpieza.

Con eso se han ido viendo otros aspectos como la seguridad y fiabilidad de la instalación eléctrica y lo que repercute en las incidencias que se producen. Se está analizando con los electricistas qué tipo de medidas de protección se han ido adaptando en los equipos que se han reemplazado hasta ahora. Eso ha permitido detectar problemas eléctricos concretos (cableado, enchufes...) que pueden generar riesgos de caídas o incendios por material combustible presente en los espacios de trabajo. Esa falta de robustez en la infraestructura eléctrica compromete otros aspectos que inciden en la calidad de trabajo.

Se han supervisado con detalle pero no de forma completa todos los laboratorios, algunas de las aulas que más demanda tienen y alnos seminarios como resultado de las visitas que la Sra. Decana, D.<sup>a</sup> Alicia Vera y él, y por las solicitudes de espacios adaptados para determinadas asignaturas. Esto ha permitido detectar que hay algunos lugares que tienen material demasiado compactado que dificulta el acceso o la evacuación en caso necesario, que los criterios de ergonomía no se cumplen en todos los



espacios por igual y que hay dificultades pendientes de resolver en las infraestructura para que en cada aula se puedan conectar los dispositivos del estudiantado, sobre todo en el caso de determinadas asignaturas, la cual requiere un mantenimiento que depende del CSIRC, sobre todo en los laboratorios y seminarios de prácticas, en los que también hay dificultades para adecuarlos a la normativa, sobre todo por hacinamiento y acumulación de objetos, como sucede en los bajos del aula Magna.

También han comprobado las restricciones existentes para la elaboración de horarios y la necesidad de optimizar los espacios disponibles para la docencia evitando que esta se imparta en lugares inadecuados con grupos pequeños (antesalas de despachos).

Indica que se requieren acciones de mejora urgentes a corto y medio plazo, con un considerable gasto asociado.

En este informe preliminar de necesidades que requieren una solución urgente, antes de llevarlo a ninguna instancia de la Universidad, se han solicitado una serie de datos a los responsables de negociado administrativo: que indiquen exactamente la plantilla de PDI y PAS con dedicación completa; el resto de personal que tiene una dedicación de más de 2 años con contratos vinculados a proyectos; nº de puestos de trabajo ubicados en zonas de paso o en lugares sin ventilación o renovación de aire; el nº de puestos de trabajo en zonas compartidas con menos de 2 metros cuadrados por persona; laboratorios, seminarios de prácticas sin sistemas de renovación del aire; zonas sin radiador o sistema de calefacción seguro.

Con estos datos recabados, expone la primera aproximación de las condiciones en el centro que expone en detalle, si bien está por terminar.

Con eso se ha hecho una estimación de superficie necesaria: se necesitan espacios para docencia de grupos grandes (60/80 estudiantes) y una superficie considerable para alojar al personal que trabaja en unas condiciones inadecuadas. Para integrar a todas las titulaciones en el Centro, se necesitaría un edificio de 3 plantas (con más de 700 metros cuadrados por planta).

Estos son temas que requieren una solución radical que se irán valorando en sucesivas reuniones con directores de departamentos, personal de la Unidad Técnica, Gerencia, Rectora y quien le suceda.

### 3.4. Vicedecanato de Relaciones Internacionales

El Sr. Vicedecano de Relaciones Internacionales, D. Simón J. Suárez Cuadros, también expresa su satisfacción por participar por primera vez en esta comisión. Informa brevemente de la labor realizada en estos 2 meses desde la Oficina de Relaciones Internacionales. En diciembre salió la convocatoria para el estudiantado de Erasmus: Jornadas informativas para aclarar sus dudas y presentarles una serie de herramientas realizadas a través de un proyecto denominado Digipass por el cual pueden calcular los gastos previsibles que van a tener en función del país que quieren elegir.

En enero, se está realizando la recepción de estudiantes en este semestre, el reconocimiento de estudios de los que se fueron en el primer semestre y la modificación de acuerdos de los que están todo el año. Se están organizando las jornadas de bienvenida para los alumnos 'incoming' del segundo semestre y se está hablando con los mentores de ellos. Se está preparando un 'Welcome Day' para ellos y para estudiantes americanos que vienen a través de diversos programas y universidades. Por la situación de la COVID-19 se han dado algunos problemas planteados por estudiantes extranjeros que habían regresado a sus países de origen a la hora de realizar los exámenes que se han resuelto bien en diálogo con los departamentos.

Respecto a la movilidad del PDI, informa de que están las convocatorias en marcha y que ya han empezado a recibir solicitudes de profesorado para participar en esa





movilidad que se resolverán en los próximos meses. La semana que viene se enviara un email recordatorio desde la oficina indicando cuando finalizan los plazos de solicitud.

El Departamento de estudios ingleses va a solicitar un programa ‘twinning’ a través del programa Arqus en febrero.

Se han incorporado 2 nuevos becarios a la oficina que han empezado a trabajar la semana pasada, realizando una labor muy buena.

20 enero: la Sra. Decana, D.<sup>a</sup> Chelo Pérez y él se reunieron con la Vicerrectora y el Director académico de Internacionalización para organizar las líneas de trabajo. Se insistió en el fomento del programa Arqus por ser una línea estratégica de la UGR. Se va a facilitar toda esa información en dos reuniones: 10 febrero con directores/as de Departamento y coordinadores/as de Grado; y 15 febrero con tutores académicos.

Destaca que el nº de solicitudes de estudiantes Erasmus en nuestra facultad es superior que en el curso pasado (datos provisionales) y que a través de Arqus nuestra facultad ha sido pionera con la firma de 3 mobility windows (una labor iniciada por el equipo de internacionalización anterior): Historia, Arqueología e Historia del Arte con la Univ. de Padua, lo que facilitará a estudiantes de estas titulaciones ir allí. D.<sup>a</sup> Chelo Pérez, que ha generado esta novedad, estuvo en dicha reunión presentando estas mobility windows.

Finalmente informa que están muy pendientes de la situación entre Rusia y Ucrania, y en contacto con los estudiantes que se encuentran en ambos países, que están bien.

### 3.5. Vicedecanato de Ordenación Académica

La Sra. Vicedecana de Ordenación Académica, D.<sup>a</sup> Consuelo Pérez Colodrero, se pone a disposición de esta comisión y expone una presentación en pantalla para puntualizar algunos aspectos de los ya referidos en la reunión.

Informa de que se están realizando las tareas administrativas propias de este vicedecanato como la resolución de recursos de alzada, alteraciones excepcionales de matrícula, ratificación de aulas PEVAU para este curso académico que añade más presión con el tema de los espacios ya ocupados por exámenes.

También se están desarrollando otras tareas centrales, como resolución de dudas a compañeros y compañeras en aspectos como las incidencias por COVID-19 y de horarios, la aplicación de ciertas normativas. Se ha iniciado el contacto con la responsable de Ícaro para gestionar la asignatura de Prácticas Externas curriculares atendiendo a la demanda de las titulaciones que la ofertan, aludiendo que una vez pasen el Modifica otras titulaciones puedan incorporar este tipo de asignaturas dentro de sus respectivos planes de estudios.

POD 2022/23: se ha secuenciado la información de los distintos Dptos. y las Coordinaciones de Grado respecto a sus necesidades y peticiones para el próximo curso, que se ha facilitado a la persona de contacto con el Vicerrectorado de Docencia en una reunión que tuvo lugar ese martes. Queda pendiente una segunda reunión en la que haga una contrapropuesta por parte del Vicerrectorado y se negocie. Ya se ha resuelto la organización de límites de admisión para estudiantes de Bachillerato Extranjero con una reducción de cifras ya que se va a contemplar solo un 1% de las plazas ya que la mayoría de los títulos, excepto 2, están muy por encima de la cota establecida.

Da cuenta de su asistencia y participación en las reuniones de CGICT a las que ha sido convocada (Lenguas modernas, Antropología), a los que agradece su magnífica predisposición, que hace extensiva al resto de titulaciones y departamentos.

Por último, detalla las tareas que está desarrollando con otros miembros del equipo decanal. En la tarea de preparación de los horarios del próximo curso académico, agradecer a D. Miguel Jiménez Puertas el esfuerzo ímprobo, colaboración y paciencia, y



a Miguel Ángel Sanz por su gran ayuda. Finalmente expone la planificación de gestiones para febrero.

### **3.6. Secretaria académica**

Informa de las gestiones realizadas para el proceso de renovación de las acreditaciones de las 13 titulaciones de la facultad. Dicho proceso ya ha comenzado en esa misma semana. Ha articulado toda la información del equipo decanal hacia los coordinadores/as de Grado y viceversa y la UCIP, habiendo estado en continua comunicación con todos ellos. Señala que nos anunciaron las fechas de las visitas de los evaluadores justo antes de las vacaciones de Navidad, lo que ha supuesto un parón en la realización de dichas gestiones. Informa de que el 20 de enero se celebró una reunión híbrida orientativa con todos los coordinadores/as en el Aula García Lorca para resolver sus dudas y compartir experiencias en la preparación de este proceso, junto con la Sra. Decana y los Vicedecanatos de Ordenación Académica e Infraestructuras. Informa del calendario de visitas de los evaluadores de la DEVA. Confirma que ha enviado a la UCIP toda la documentación que le han ido remitiendo los distintos Coordinadores/as de Grado (con copia a ellos/as) previa revisión exhaustiva de cada documento y envío de recordatorios con los plazos.

### **4. Previsión de Junta de Facultad**

La Sra. Decana agradece a todos los miembros del equipo, incluyendo a D.<sup>a</sup> Esperanza García y a Alicia Vera, el gran trabajo que están realizando desde sus respectivas gestiones y el entusiasmo.

Consensua con la comisión permanente llevar las 2 últimas propuestas de horarios, aclarando por qué no se puede continuar con el modelo actual, a una sesión extraordinaria de Junta de facultad programada para el 4 de febrero. Indica que se debe enviar esta misma tarde la convocatoria con un resumen de dichas propuestas para que tengan suficiente tiempo de antelación para estudiarlas. Aunque se comprometió en campaña que las Junta no dudaran más de 2 horas, prevé que esta primera junta va a ser más larga aunque tenga un único punto en el orden del día. Se acuerda convocarla a las 10 en primera convocatoria y a las 10:30 h. en segunda convocatoria.

D. José Belmonte recuerda que antes de enviar la convocatoria la Secretaria debe enviar el Orden del día a los miembros de la mesa para que den el V<sup>o</sup>B<sup>o</sup> según el reglamento y ya da su aprobación.

### **5. Ruegos y preguntas**

D. Alejandro Castañeda agradece toda la información expuesta y transmite a todo el equipo decanal todo su ánimo y sus mejores deseos para afrontar todos los desafíos de este centro con éxito, el talento y la voluntad.

D.<sup>a</sup> Aurora Salvatierra se une al agradecimiento, reconociendo que en poco tiempo se ha hecho mucho trabajo.

Sin más asuntos que tratar, concluye la sesión a las 13:17 h. horas del 28 de Enero de 2022.

V<sup>o</sup> B<sup>o</sup>.  
La Decana



La Secretaria

Firma (1): **BÁRBARA BOLOIX GALLARDO**  
En calidad de: **Secretario/a de Facultad/ETS UGR**

