

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Civilización china	27311A3 Pensamiento chino	2º	1º	6	Optativa
PROFESORES ⁽¹⁾		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
ANTONIO JOSÉ MEZCUA LÓPEZ		DEPT de Filología Hispánica Seminario de Estudios Tipológicos Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja 18071 - Universidad de Granada Teléfono: 958 24 10 00 extensión: 43595 amezlopez@ugr.es			
		HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾			
		<i>Primer cuatrimestre</i> M y J: Mañanas 11,30-14,30 Tarde 17:30-20:30			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS			
Grado en Lenguas modernas y sus Literaturas.		Grado en Traducción e Interpretación.			
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias genéricas:

- CD 21. Conocer la historia, la cultura y la civilización de la lengua *maior*.
- CD 29. Conocer la historia, cultura y la civilización de la lengua *minor*.
- CD 35. Localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- CD 36. Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género.
- CD 37. Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos.
- CD 38. Ser capaz de reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje y ser conscientes del mismo.
- CD 40. Poder tomar decisiones de manera autónoma.
- CD 41. Ser capaz de trabajar en equipo y asumir las responsabilidades del mismo.
- CD 43. Tener capacidad creativa.
- CD 44. Ser capaz de analizar y sintetizar de documentación compleja.

Competencias específicas del Grado:

- CP1. Ser capaz de comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
- CP 4. Ser capaz de localizar, manejar y sistematizar información bibliográfica.
- CP 7. Conocer y aplicar el metalenguaje especializado.
- CP 9. Ser capaz de gestionar la información.
- CP 13. Saber exponer y defender con claridad los objetivos y los resultados de un trabajo.
- CP 15. Conocer y saber emplear las nuevas tecnologías aplicadas al conocimiento de las lenguas y las culturas.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocimiento de la historia antigua y dinástica china.
- Conocimiento de los fundamentos filosóficos chinos.
- Conocimiento de las distintas escuelas de pensamiento.
- Conocimiento de la sociedad tradicional china.
- Aproximación al pensamiento actual.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción
- Tema2. El Arte de la Armonía.
- Tema 3. El Arte de la Política: Confucianismo; Moísmo y Legismo.
- Tema 4. El Arte de la Serenidad: La escuela de los Nombres; Daoísmo y Budismo.
- Tema 5. Neoconfucianismo.
- Tema 6. Neodaoísmo.
- Tema 7. Introducción al Pensamiento occidental.
- Tema 8. Maoísmo.
- Tema 9. Nuevo confucianismo.
- Tema 10. Conclusiones

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- Seminario debate sobre las raíces del pensamiento chino y su contexto histórico.
- Seminario debate sobre Las Cien Escuelas de pensamiento.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA JOSE SANCHEZ MONTES Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 07/06/2019 12:25:24 Página: 2 / 4



gol1gXSWZcaJnHCl2Lod1H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Seminario debate sobre Budismo y neoconfucianismo.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- BAUER, WOLFGANG (2009): *Historia de la filosofía china*; Herder; Barcelona.
- CHENG ANNE (2002): *Historia del pensamiento chino*; Biblioteca de China contemporánea; EdicionsBellaterra; Barcelona.
- FENG, YOULAN (1989): *Breve historia de la filosofía china*; Ediciones en lenguas extranjeras; Beijing.
- PREVOSTI I MONCLÚS, ANTONI; DOMÉNECH DEL RÍOS, ANTONIO JOSÉ; PRATS, RAMÓN N.; (2005): *Pensamiento y religión en Asia oriental*; Editorial UOC; Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BROSE; JACQUES (1999): *Los Maestros Zen*; José J. De Olañeta, Editor; Barcelona.
- CHANG; K.C (2009): *Arte, mito y ritual. El camino a la autoridad política en la China antigua*; Katz; Madrid.
- CHENG, ANNE (2007): *La pensée en Chine aujourd'hui*; Folio essais; Gallimard; Paris.
- CONFUCIO; MENCIO (1982): *Los cuatro libros*; Ediciones Alfaguara; Madrid.
- CONZE; EDWARD (1997): *El budismo. Su esencia y su desarrollo*; Fondo de cultura económica; México.
- GARCÍA-NOBLEJAS, GABRIEL (2007): *Mitología de la China Antigua*; Alianza editorial; Madrid.
- GONGSUN LONG (2001): *Libro del maestro Gongsun Long*; Pliegos de oriente; Trotta; Madrid.
- HAN FEI ZI (1998): *El Arte de la Política*; Clásicos del pensamiento 135; Tecnos; Madrid.
- HENRI BOREL (2012): *Wuwei, la vía del no actuar o como seguir el ritmo natural de la vida*; Ediciones obelisco
- HARVEY; PETER (1998): *El budismo*; Cambridge; Madrid.
- HUI NENG (1999): *El Sutra de Hui Neng. Comentarios de Hui Neng al sutra del diamante*; Arca de sabiduría; Madrid.
- HUI NENG (1999): *El sutra del estado*; Kairós; Barcelona.
- JULLIEN, FRANÇOIS (2000): *La propensión de las cosas. Para una historia de la eficacia en China*; Anthropos; Barcelona.
- JULLIEN, FRANÇOIS (2000): *Un sabio no tiene ideas. O el otro de la filosofía*; Siruela; Madrid.
- LAO ZI (1978): *El libro del tao*; Ediciones Alfaguara; Madrid.
- LEVI, JEAN (1991): *Los funcionarios divinos. Política, despotismo y mística en la China antigua*; Alianza universidad; Madrid.
- LEVI, JEAN (1991): *El sueño de Confucio*; Alianza cuatro; Madrid.
- LEVI, JEAN (2005): *Confucio*; Trotta. Madrid.
- LIE ZI (1994): *El libro de la perfecta vacuidad*; Kairós; Barcelona.
- MO TI (1987): *Política del amor universal*; Tecnos; Madrid.
- ROBINET, ISABELLE (1999): *Lao Zi y el Tao*; JoséJ. De Olañeta, Editor; Barcelona.
- TOSHIHIKO, IZUTSU (2009): *Hacia una filosofía del budismo zen*; Pliegos de oriente; Trotta; Madrid
- VILÀ, JORDI (2006): *YiJing. El libro de los cambios. Con el comentario de Wang Bi*; Atalanta; Girona.
- WONG, EVA (1998): *Taoísmo*; Oniro; Barcelona.
- YAO, XINZHONG(2001): *El confucianismo*; Cambridge; Madrid.
- ZHUANG ZI (1996): *Maestro ChuangTsé*; Kairós; Barcelona.

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://classiques.uqac.ca/classiques>
- <http://institutoconfucio.ugr.es>



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA JOSE SANCHEZ MONTES Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 07/06/2019 12:25:24 Página: 3 / 4



gol1gXSWZcaJnHCl2Lod1H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

METODOLOGÍA DOCENTE
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
<p>En las convocatorias ordinarias, para los estudiantes que sigan evaluación continua, la evaluación constará de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación continua propiamente dicha (asistencia a clase, trabajos escritos, ejercicios prácticos): 30% • Examen: 70% • El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre con carácter oficial en todo el territorio nacional.
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”
<ul style="list-style-type: none"> • Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatoria ordinaria podrán solicitar acogerse a la evaluación única final durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. Para ello deberán presentar una solicitud escrita al director del departamento responsable de la asignatura (véase normativa, cap. IV, art. 8.2., p. 8). • En la convocatoria ordinaria, para los estudiantes que se acojan a la evaluación única final así como en la convocatoria extraordinaria - independientemente del tipo de evaluación que se haya seguido- la evaluación constará de: Examen escrito según el temario expuesto (100%)
INFORMACIÓN ADICIONAL
Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA JOSE SANCHEZ MONTES Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 07/06/2019 12:25:24 Página: 4 / 4



gol1gXSWZcaJnHCl2Lod1H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.