

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lengua Árabe Estándar (nivel básico II)	Árabe Moderno Estándar II	1º	2º	6	Optativa
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mª Ángeles Navarro García</li> </ul>			Dpto. Estudios Semánticos Facultad de Filosofía y Letras. Despachos Correo electrónico: gala@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup> <a href="http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/8ae12f1e57238f0118b7be80dee515de">http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/8ae12f1e57238f0118b7be80dee515de</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Estudios Árabes e Islámicos					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Haber superado la materia Árabe Moderno Estándar I</li> </ul>					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos Contenidos morfosintácticos Contenidos funcionales Contenidos de los esquemas de comunicación e intercambios convencionales en diversas situaciones					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente  
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



Contenidos socioculturales

### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- 09 - CG 9. Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la construcción del propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia de este proceso a lo largo de la vida.
- 11 - CG 11. Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de problemas.
- 13 - CG 13. Disposición para el respeto a la diferencia, la apreciación de la diversidad en todas sus facetas académicas y vitales, de la interconexión transcultural, curiosidad y actitud abierta a otras culturas, ideas y paradigmas.
- 15 - CG 15. Leer y escribir en árabe culto.
- 17 - CG 17. Comunicarse en árabe culto.
- 19 - CG 19. Analizar textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.
- 20 - CG 20. Traducir textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- 56 - CE56. Utilizar adecuadamente las TIC.
  - 57 - CE57. Comprender y utilizar expresiones de uso frecuente, así como frases sencillas para satisfacer necesidades inmediatas
  - 58 - CE58. Capacidad de presentarse a sí mismo y a otros pidiendo y dando información personal
  - 59 - CE59. Capacidad de relacionarse de forma elemental
  - 60 - CE60. Leer y comprender palabras y frases sencillas
  - 61 - CE61. Escribir textos cortos y sencillos
  - 62 - CE62. Analizar y traducir textos breves y sencillos
- LAS COMPETENCIAS INDICADAS CORRESPONDEN AL NIVEL A1 DEL MCREL

### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Profundizar en el conocimiento de la morfología y la sintaxis árabe
- Uso básico de la terminología gramatical en árabe
- Avanzar en la práctica de la lectura árabe
- Avanzar en la práctica escrita del árabe
- Avanzar en la práctica oral del árabe

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

#### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. La oración nominal con sintagma preposicional como atributo (الجملة الاسمية التي خبرها شبه جملة). El complemento de lugar ( ظرف (مكان). La noción de "haber" y "existir" (هناك). La negación nominal ( ليس ). La indeterminación y la determinación (النكرة والمعرفة).
- Tema 2. La oración nominal que expresa la posesión (الجملة الاسمية التي تدل على الملكية). La oración nominal negativa (ليس). La formación del dual y el plural (المثنى والجمع). La estructura de anexión nominal (الاضافة).
- Tema 3. La oración nominal que expresa la no posesión (الجملة الاسمية النافية التي تدل على الملكية). El plural (الجمع). El verbo (الفعل).
- Tema 4. El paradigma nominal: فعال. La oración nominal cuyo predicado es una oración verbal (الجملة الاسمية التي خبرها جملة فعلية). El verbo en presente I (الفعل الذي يدل على الحاضر). La negación del presente (النفي). La preposición مع.
- Tema 5. Los paradigmas nominales: فعلا/ فعلل/ أفعل. El dual (المثنى). La anexión nominal cuando el primer término es dual ( الاضافة والمضاف )



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 31/05/2019 11:35:25 Página: 2 / 4



pk1n/k3y2jP54px1E0kp3n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.


<p>(هو مثنى).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 6. El verbo en presente (الفعل الذي يدل على الحاضر). El complemento de tiempo (ظرف الزمان). La oración verbal: el verbo y el sujeto (الجملة الفعلية: الفعل والفاعل).</li> </ul> <p>LOS TEMAS SEÑALADOS CORRESPONDEN A LAS LECCIONES 4-9 DEL MANUAL DE CLASE: AL-SAQIYA A1 (LENGUA ÁRABE)</p> <p>TEMARIO PRÁCTICO: Audiciones, lecturas, ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en el temario teórico.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AGUILAR COBOS, J.D, et al. Al-Saqiya A1(Lengua árabe). Almería: Albujaia, 2015</li> <li>• ABOUD, P. y McCARUS, E. <i>Elementary Modern Standard Arabic. Part II: Arabic Grammar and Vocabulary</i>. Cambridge, 1983</li> <li>• BRUSTAD, K., AL- BATAL, M. y TONSI, A. (1995-2001). <i>Al-Kitab fi Ta`allum al-`Arabiyya</i>. (vol. I) 3 vols. Washington D.C. 2004</li> <li>• CORRIENTE, F. <i>Diccionario árabe-español</i>. Barcelona, 2006.</li> <li>• PARADELA ALONSO, N. <i>Manual de sintaxis árabe</i>. Madrid, 1998.</li> <li>• YOUNES, M. et ali. <i>Arabiyyat al-naas</i> (Part One). Lonodn -N.York: Routledge, 2014</li> </ul> <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attar, S. <i>Modern Arabic: an introductory course for foreign students</i>. Beirut: Librarie du Liban, 1996</li> <li>• Badawi, E. Arter, M. G. y Gully, <i>Modern written Arabic: a comprehensive grammar</i>. London: Routledge, 2004.</li> <li>• Cortés, J. (1996). <i>Diccionario de árabe culto moderno</i>. Madrid: Gredos.</li> <li>• Ryding, K. C. (2005). <i>A Reference Grammar of Modern Standard Arabic</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> </ul> <p>Schulz, E., <i>A Student Grammar of Modern Standard Arabic</i>. Cambridge: University Press, 2000.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ENLACES RECOMENDADOS</li> </ul> <p><a href="http://www.kutub.albujayra.com/">http://www.kutub.albujayra.com/</a>  <a href="https://gloss.dliflc.edu">https://gloss.dliflc.edu</a>  <a href="http://www.tamarbuta.com/">http://www.tamarbuta.com/</a>  <a href="http://www.arabicpod.net">www.arabicpod.net</a>  <a href="http://www.arabicclass.com">www.arabicclass.com</a>  <a href="http://arabiccorpus.byu.edu/">http://arabiccorpus.byu.edu/</a>  <a href="http://alifba.free.fr/">http://alifba.free.fr/</a>  <a href="http://www.arabick12.org/materials/websites/teacher_sites.html#top">http://www.arabick12.org/materials/websites/teacher_sites.html#top</a>  <a href="http://intercentres.cult.gva.es/intercentres/46013220/caravana_del_sur/basico.htm">http://intercentres.cult.gva.es/intercentres/46013220/caravana_del_sur/basico.htm</a>  <a href="http://www.lessan.org/">http://www.lessan.org/</a></p>
<p>Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso</p>
<p>METODOLOGÍA DOCENTE</p>



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 3

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA    Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 31/05/2019 11:35:25    Página: 3 / 4
 <p style="font-size: small;">pk1n/k3y2jP54px1E0kp3n5CKCJ3NmbA</p>
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <a href="https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp">https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp</a> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Exposición del profesor de los contenidos teóricos
- Puesta en práctica de dichos contenidos de forma oral y escrita
- Corrección de los ejercicios realizados por los alumnos
- Revisión de contenidos de mayor dificultad
- Uso práctico de los recursos audiovisuales
- Iniciación al análisis morfológico y sintáctico en árabe.

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

En las convocatorias ordinarias, para los estudiantes que sigan **evaluación continua**, la evaluación constará de:

- a) Un examen (70 % del total de la nota final) que debe evaluar las cuatro destrezas (expresión/interacción oral y expresión escrita; comprensión oral y escrita) según los parámetros establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo y cada destreza debe ser aprobada, como mínimo, con el 50% de la puntuación posible
- b) Asistencia y participación activa en las clases presenciales (hasta un 15%)
- c) Realización satisfactoria de ejercicios escritos y orales (hasta un 15%)

Los porcentajes b) y c) únicamente se sumarán a la nota a) cuando el resultado de ésta sea como mínimo el 50% de lo exigido.

**DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"**

- La convocatoria ordinaria estará basada, preferentemente, en la evaluación continua del estudiante. Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatorias ordinarias podrán solicitar la evaluación única final en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura.
- Un examen (100 % de la nota final) que debe evaluar las cuatro destrezas (expresión/interacción oral y expresión escrita; comprensión oral y escrita) según los parámetros establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo y cada destreza debe ser aprobada. Asimismo el examen constará de una parte de ejercicios de gramática y vocabulario. Cada una de las destrezas así como la parte de ejercicios y vocabulario deberán estar superadas, como mínimo, con el 50% de la puntuación posible.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 4

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 31/05/2019 11:35:25    Página: 4 / 4



pk1n/k3y2jP54px1E0kp3n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.