

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Filosofía moral, política y social	Filosofía moral, política y social	3º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS Departamento de Filosofía I, Facultad de Psicología. Teléfono: 958243785 Correo electrónico: filosofi@ugr.es		
Profesor Juan Arnau Navarro			Departamento de Filosofía I. Correo electrónico: arnaujuan@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS http://filosofia1.ugr.es/static/InformacionAcademicaDepartamentos/*/docentes		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía					
Recomendaciones: Todos los estudiantes deben tener una cuenta de correo institucional. Entregar ficha con fotografía.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ol style="list-style-type: none">1. Adquisición de un conocimiento básico sobre las distinciones fundamentales en ética y meta-ética, y poder distinguir las posiciones y enfoques fundamentales respecto de la naturaleza del conocimiento moral, y de los valores morales.2. Comprensión de las diferencias entre los grandes paradigmas de pensamiento ético.3. Conocimiento del formalismo y los modelos teóricos de la ética de la modernidad.4. Mejora la capacidad de exposición y defensa de las teorías estudiadas.					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Capacidad de utilizar con precisión los conceptos básicos de la Ética y Filosofía Política moderna, así como de la de la ética aplicada en sus campos principales.
- Capacidad de aplicación del análisis filosófico a la aclaración de las cuestiones morales, políticas y sociales.
- Capacidad de reconocer en la práctica moral y política manifestaciones del debate filosófico.
- Capacidad de fomentar la participación cualificada y crítica en los debates morales y en la vida político-cívica.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Mejora de la actitud de diálogo y de discusión práctica, con respeto a las de los demás y asumiendo las críticas.
- Capacidad de reflexión filosófica sobre cuestiones morales, políticas y sociales.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

TEMA 1. El sistema ético de Spinoza.

El mal como privación del ser y la no resistencia directa al mal. Tratado teológico-político, Tratado de la reforma del entendimiento, Ética demostrada según el orden geométrico, Correspondencia con Blijenbergh.

TEMA 2. Hume y los fundamentos de la moral.

Tratado de la naturaleza humana. Investigación sobre los principios de la moral. Carta de un caballero a su amigo de Edimburgo.

TEMA 3. La Ética deontológica kantiana.

Fundamentación para una metafísica de las costumbres. Sobre la paz perpetua. Crítica de la razón práctica. Principios metafísicos de la doctrina de la virtud.

TEMA 4. Nietzsche y la contra-ética.

La genealogía de la moral. "La moral afirmativa" en Más allá del bien y del mal. Sobre verdad y mentira en sentido extramoral.

TEMA 5. El utilitarismo de Stuart Mill.

La libertad individual. La idea de la justicia según la utilidad. Jeremy Bentham y los principios de la moral y la legislación.

TEMA 6. Pragmatismo y neopragmatismo: William James y Richard Rorty.

Preliminares a una ética pragmatista. Contingencia, ironía y solidaridad.

TEMARIO PRÁCTICO:

Sesiones prácticas se basarán en la lectura en clase y el comentario guiado de textos breves procedentes de la antología: N. Bilbeny (ed.), *Textos clave de la ética*, Madrid, Tecnos, 2012.

Se realizarán cada semana sesiones de prácticas basadas en lecturas de textos breves de los autores del temario.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- N. Bilbeny (ed.), *Textos clave de la ética*, Madrid, Tecnos, 2012.
- Camps, V. (ed.) *Historia de la ética*, Barcelona, Crítica, 1989.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 21:07:59 Página: 2 / 3



3s6hZBMtrZLqwRDwwyb0vH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<ul style="list-style-type: none"> • Camps, Guariglia y Salmerón (eds.) <i>Concepciones de la ética</i>, Madrid, Trotta, 1992. • Gauthier, D., <i>Egoísmo, moralidad y sociedad liberal</i>, Barcelona, Paidós, 1998. • McIntyre, A., <i>Historia de la Ética</i>, Barcelona, Paidós, 1994 (2ª reimpresión). <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • J. Arnau. <i>La invención de la libertad</i> (James, Bergson y Whitehead), Atalanta 2016. • B. Barry, <i>Justice as Impartiality</i>, Oxford U.P., 1995. • K. Binmore, <i>Natural Justice</i>, Cambridge U.P., 2005. • R.M. Hare, <i>Ordenando la ética. Una clasificación de las teorías éticas</i>, Barcelona, Ariel, 1999. • Mackie, J., <i>Ethics: Inventing Right and Wrong</i>, Viking Press, 1977. • R. Rorty <i>Contingencia, ironía y solidaridad</i>. Paidós, 1989
ENLACES RECOMENDADOS
Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso
METODOLOGÍA DOCENTE
<p>Los temas teóricos se basan en las explicaciones del profesor y en el comentario a los textos correspondientes del <i>syllabus</i> del curso, recogido en el temario. Estos textos estarán disponibles en la fotocopiadora o en PDF a través del Tablón de Docencia.</p> <p>Las prácticas consisten en la lectura individual y comentario de textos breves procedentes de la antología citada en su lugar.</p> <p>En las sesiones prácticas se fomentará el debate entre los alumnos en torno a las cuestiones propuestas en relación con cada texto.</p>
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación se basa en tres presentaciones orales sobre los contenidos teóricos del curso a lo largo del curso (80%) El seguimiento de la asignatura, la asistencia y la participación en clase (20%).
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación única final será un ejercicio escrito en el que entran todos los temas del curso.
INFORMACIÓN ADICIONAL
Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

