

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA DEL SIGLO XIX - 2631136

Curso 2019-2020

(Fecha última actualización: 02/05/2019)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 08/05/2019)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Historia de la filosofía	Historia de la Filosofía del siglo XIX	3º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES⁽¹⁾			Remedios Ávila Crespo. Dpto. de Filosofía II. Edificio de la Facultad de Psicología. 1ª Planta. Despacho: 252. Campus Cartuja. 18071. (Granada). Teléfono: 958248851 ravila@ugr.es		
			Encarnación Ruiz Callejón. Dpto. de Filosofía II. Edificio de la Facultad de Psicología. 1ª Planta. Campus Cartuja. 18071. (Granada). Despacho: 233. Teléfono: 958 245139 ruizencarnacion@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
Encarnación Ruiz Callejón: 4 créditos (Primera parte) Remedios Ávila Crespo: 2 créditos (Segunda parte)			Remedios Ávila Crespo: Primer semestre: martes y jueves: 10:30-13:30 Segundo semestre: martes y Jueves: 9:00-12:00		
			Encarnación Ruiz Callejón: Primer semestre: martes y jueves de 8:30 a 11:30 Segundo semestre: martes y jueves: 8:30-10:00 y de 12:30-14:00		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE					
Grado en Filosofía					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 22:45:22 Página: 1 / 5



I6FYL6LRJYHxE7jNpje2w35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)**

Filosofía del siglo XIX: desde los poshegelianos a Nietzsche.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

1. Leer e interpretar textos procedentes de diferentes épocas, con especial atención a las conexiones entre su sentido interno y su contexto histórico.
2. Construir y articular, oralmente y por escrito, argumentos filosóficos propios y ajenos.
3. Buscar, seleccionar, manejar y resumir información a partir de bibliografía especializada.
4. Trabajar individualmente de forma organizada, metódica y autónoma.
5. Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas.
6. Aprender la actualidad y vigencia de los problemas planteados y vincular las cuestiones centrales de cada materia con las de otros ámbitos filosóficos.
7. Comprender de manera global los problemas teóricos y analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos.
8. Adquirir la habilidad de considerar un tema, problema o situación con un enfoque de conjunto, de modo que se examinen sus múltiples dimensiones desde una perspectiva que supere la simplificación.
9. Comprender la diversidad de puntos de vista y métodos de investigación y valorar dicha diversidad como expresión de la riqueza del pensamiento filosófico.
10. Defender de manera rigurosa y razonada los puntos de vista propios en relación a los problemas examinados y mediante el empleo de terminología filosófica básica.
11. Comprender el carácter falible, interpretativo y, por tanto, investigador, de la actividad filosófica, así como su sentido crítico como disciplina y sus responsabilidades en el conjunto de la vida social y cultural.
12. Conocer las grandes tradiciones filosóficas y las principales teorías y argumentos de los pensadores más destacados de la historia de la filosofía, extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes.
13. Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Conocer las teorías y argumentos de los principales filósofos y pensadores de la historia de la filosofía del siglo XIX y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes.
2. Obtener un conocimiento básico del contexto de la actividad filosófica del período.
3. Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del XIX y los debates contemporáneos.
4. Leer e interpretar textos del siglo XIX y utilizar y entender adecuadamente la terminología especializada o relevante en los diferentes textos y autores.
6. Tener capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas en las tareas propuestas y en el trabajo diario en clases teóricas y prácticas.
7. Tener capacidad para documentarse autónomamente en fuentes y literatura secundaria sobre el periodo y para organizar y recuperar la información encontrada.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer las principales corrientes y problemáticas de la filosofía del siglo XIX a modo de visión panorámica



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 22:45:22 Página: 2 / 5



I6FYL6LRJYHxE7jNpje2w35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

e introducción general articulada.

- Conocer de forma unitaria y organizada las problemáticas, conceptos y planteamientos de los autores estudiados.
- Conocer a través de los textos seleccionados los principales conceptos de las obras fundamentales de cada uno de los filósofos propuestos para su estudio, conocer su trascendencia y su relación con algunos de los tópicos de la filosofía del periodo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA (presentación de la Guía de clase del temario teórico-práctico, los objetivos, la metodología, la bibliografía, las tutorías, el sistema de evaluación, el trabajo requerido al alumnado, etc. Respuestas a las preguntas del alumnado sobre la organización de la asignatura)

BLOQUES TEMÁTICOS:

Tema 1: Introducción general a la filosofía del siglo XIX. Principales corrientes y problemáticas.

Tema 2: Schopenhauer y la negación de la voluntad

El mundo como representación. Del mundo como representación al mundo como voluntad. Los grados de objetivación de la voluntad. La crítica a la fundamentación kantiana de la ética y la moral de la compasión. La negación y la afirmación de la voluntad. Selección de textos.

Tema 3: Filosofía y religión en Feuerbach

Aportación metodológica. La reducción de la teología a antropología. Principales conceptos y problemáticas. Filosofía del futuro. Selección de textos

Tema 4: Kierkegaard: Lo singular frente al sistema

Filosofía y religión. Principales conceptos y problemáticas. Ironía y angustia. Las esferas de la existencia. Selección de textos

Tema 5: Nietzsche y la crítica a los valores occidentales

La crítica a los últimos ideales. Arte, verdad e interpretación. El método genealógico. La genealogía de la moral. El espíritu libre y el valor del arte. Selección de textos.

TEMARIO PRÁCTICO:

Selección de textos de Nietzsche

Selección de textos de Feuerbach

Selección de textos del Trascendentalismo

Selección de textos de Max Stirner

Selección de textos de Flora Tristán

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 22:45:22 Página: 3 / 5



I6FYL6LRJYHxE7jNpje2w35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Ávila, R., *Las pasiones trágicas. Tragedia y filosofía de vida*. Madrid: Trotta, 2018.
 Belaval, I. (dir.), *Historia de la filosofía*. Vols. 8 y 9. Siglo XXI de España, 1981.
 Brehier, E. *History of Philosophy: Nineteenth Century; Period of Systems, 1800-1850*. University of Chicago, 1973.
 Forster, M. N., Gjesdal, K. (eds.), *The Oxford Handbook of German Philosophy in the Nineteenth Century*. Oxford University Press, 2015.
 Gardiner, P. *Nineteenth-Century Philosophy*. Free Press, 1969.
 Kaufman, W., Baird, F. E. *Nineteenth-Century Philosophy*. Prentice Hall, 2002.
 Mander, W. J. (ed.), *The Oxford Handbook of British Philosophy in the Nineteenth Century* Oxford University Press, 2014.
 Moya, D. *The Routledge Companion to Nineteenth Century Philosophy*. Routledge Philosophy Companions. Reprint Edition, 2012.
 Ruiz Callejón, E. *Nietzsche y la filosofía práctica. La moral aristocrática como búsqueda de la salud*. Editorial Universidad de Granada, 2004.
 Ten, C. L. (ed.), *The Nineteenth Century: Routledge History of Philosophy*. Vol. 7. Routledge, 2003.

(La Bibliografía específica y complementaria para cada tema se señalará de forma diferenciada en la plataforma PRADO bajo la etiqueta "Bibliografía").

ENLACES RECOMENDADOS

Los enlaces recomendados, así como el resto de recursos, aparecen especificados en PRADO al principio de la asignatura o en cada bloque o tema, según corresponda.

METODOLOGÍA DOCENTE

- La asignatura está centrada en la explicación en clase de las aportaciones más destacadas de las principales corrientes y de una selección de autores del siglo XIX.
- Las clases se desarrollarán en torno a las explicaciones de las profesoras (teóricas) y al análisis de los textos (prácticas). La exposición de clase estará basada en las fuentes e irá acompañada de textos y de la explicación y desarrollo de materiales o esquemas (no apuntes) que estarán, en el caso de la profesora Ruiz Callejón, a disposición del alumnado a través de la plataforma PRADO. Esta plataforma, como su denominación oficial indica, es sólo de apoyo a la docencia. La metodología de la asignatura es de carácter presencial.
- En algunos casos, se recomendarán textos de lectura complementaria; en otros casos los textos son de lectura obligatoria.
- Las tutorías individuales tienen por objetivo la resolución de dudas y cuestiones y facilitar el seguimiento personalizado de la evolución de cada alumno/a.
- Las Prácticas consistirán en la realización de una reseña dirigida con entrevista personal sobre una obra del temario Práctico que señalará la profesora encargada de esta parte y que el alumno/a deberá elegir al inicio de la asignatura.
- El trabajo individual del alumno/a de evaluación continua consiste en: el estudio de los materiales y de los apuntes de clase; la participación activa y asistencia documentada a las clases; la entrega por escrito del trabajo, la realización de la entrevista personal, y el examen oficial.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- La evaluación continua consistirá en:



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 22:45:22 Página: 4 / 5



I6FYL6LRJYHxE7jNpje2w35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Examen escrito sobre conocimientos teóricos y/o prácticos.
- Participación documentada y activa en las clases teóricas y prácticas.
- La realización y entrega del trabajo escrito. Las pautas formales, procedimiento y calendario a seguir estarán también disponibles en PRADO. Antes de entregar el trabajo de Prácticas el alumnado debe someterlo obligatoriamente a una Plantilla que estará disponible para asegurarse de que cumple los criterios mínimos de un trabajo académico.

La calificación total de la evaluación continua responde al siguiente baremo:

- Examen escrito sobre conocimientos teóricos y/o prácticos: 70%
- Trabajo escrito de Prácticas: 20%.
- Asistencia y participación activa y documentada a las clases teóricas y prácticas: 10%

El trabajo escrito de Prácticas, la participación y la asistencia (3 puntos de la nota final) contarán siempre que la alumna/o haya superado el examen escrito.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- El alumnado que se acoja al sistema de evaluación única final se examinará en un examen escrito de los contenidos teóricos y de los contenidos prácticos seleccionados para el presente curso. El examen consistirá en 5 preguntas (de extensión media y larga) sobre los temas del temario teórico y 5 preguntas de extensión media sobre el temario práctico. El temario teórico incluye textos que también entrarán en el examen. La Bibliografía recomendada para preparar el examen de evaluación única final es la Bibliografía fundamental de referencia, las fuentes abordadas y los textos escogidos para prácticas. Se recomienda al alumnado de evaluación única final orientarse siguiendo además los materiales disponibles en Prado.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Nota importante: la elaboración, entrega y aprobación de las Guías tienen lugar el curso anterior al que se aplican. Por ello, cualquier cambio o modificación sobrevenidos se comunicarán al alumnado de la asignatura en la Guía de clase que se explica el primer día de la asignatura.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 22:45:22 Página: 5 / 5



I6FYL6LRJYHxE7jNpje2w35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.