

# NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Antropología de la Salud (Código: 2941134)

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 10/07/2020)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 17/07/2020 )

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
<b>FORMACIÓN AVANZADA Y APLICADA EN ANTROPOLOGÍA</b>	<i>Antropología de la salud</i>	4º	2º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Romo Avilés, Nuria</li> </ul>			Dpto. Antropología Social, Facultad de Filosofía y Letras. Correo electrónico: nromo@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Primer y Segundo semestre: martes y jueves de 12.30 h a 14.30 h . Dpto. Antropología Social, Facultad de Filosofía y Letras.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Antropología Social y Cultural			Grado en Medicina, Grado en enfermería		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					



El análisis cultural de la salud, la alimentación y la enfermedad y la participación en programas de intervención; Enfermedad y cultura. El campo de la enfermedad y la curación en Antropología. Análisis del concepto de eficacia simbólica. De la etnomedicina a la biomedicina. Poder, economía y salud. Medicina social, historia de la salud pública y su relación con la antropología de la salud. Desarrollo y salud. Salud y género. Drogodependencias.

#### COMPETENCIAS BASICAS Y GENERALES

- 2 - CG02: Ser capaz de organizar y planificar los datos disponibles sobre un tema para aplicarlos a la resolución de problemas o la generación y presentación de argumentos.
- 4 - CG04: Ser capaz de acceder a la información relevante a un tema o cuestión propia de su campo de estudio.
- 5 - CG05: Ser capaz de recuperar, registrar y gestionar la información recogida sobre un tema o cuestión propia de su campo de estudio.
- 6 - CG06: Ser capaz de interpretar y reunir datos relevantes para emitir juicios críticos.
- 7 - CG07: Desarrollar destrezas en la detección, planteamiento y resolución de problemas relativos al área de estudio.
- 9 - CG09: Ser capaz de comprender y expresarse oralmente y por escrito en castellano utilizando el lenguaje especializado.
- 10 - CG10: Desarrollar habilidades y destrezas que favorezcan las relaciones interpersonales.
- 11 - CG11: Ser capaz de trabajar en equipo y en grupos interdisciplinarios y multiculturales.
- 12 - CG12: Ser capaz de aplicar el razonamiento crítico y el razonamiento lógico con independencia de juicio.
- 13 - CG13: Ser capaz de tomar decisiones de forma autónoma y reflexiva.
- 14 - CG14: Reconocer y respetar la diversidad social y cultural en sus diversas dimensiones.
- 15 - CG15: Ser capaz de aplicar un compromiso ético a todas sus actuaciones como antropólogo.
- 16 - CG16: Ser capaz de aprender de forma autónoma.
- 17 - CG17: Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones sociales, culturales y laborales.
- 18 - CG18: Ser capaz de aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas a la práctica profesional.
- 19 - CG19: Comprometerse con la cultura del esfuerzo y de la excelencia científica y profesional.
- 20 - CG20: Ser capaz de tomar iniciativas y mostrar un espíritu emprendedor en su práctica profesional.
- 21 - CG21: Comprometerse en su práctica profesional con los Derechos Humanos y los valores democráticos.
- 22 - CG22: Comprometerse en su práctica profesional con la igualdad de género, la cultura de la paz y la sostenibilidad medioambiental.

#### ESPECÍFICAS

- 3 - CE03: Ser capaz de aplicar una perspectiva holista al estudio de los sistemas socioculturales.
- 7 - CE07: Conocer los mecanismos de construcción de la diferencia y la identidad, así como de las desigualdades vinculadas con la etnicidad, la clase, o el género-sexo.
- 12 - CE12: Conocer el análisis antropológico e histórico de los procesos culturales de enfermar, sanar y curar.
- 13 - CE13: Conocer la teoría y la interpretación de los diversos sistemas simbólico-cognitivos.
- 15 - CE15: Conocer los diversos sistemas de adaptación cultural al entorno.



- 17 - CE17: Ser capaz de analizar las instituciones culturales dentro de configuraciones sociales e históricas amplias e integradas.
- 19 - CE19: Ser capaz de relacionar e integrar los conocimientos de Antropología con los de otras disciplinas afines.
- 30 - CE30: Saber registrar, analizar e interpretar las informaciones obtenidas a través del trabajo de campo etnográfico estableciendo relaciones de confianza con los sujetos que estimulen la producción y fiabilidad de los datos.
- 34 - CE34: Conocer los instrumentos específicos para investigar el patrimonio etnológico tangible e intangible.
- 35 - CE35: Ser capaz de diagnosticar y mediar en situaciones de conflicto intercultural.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

##### Objetivo General:

Conocer los abordajes teóricos y metodológicos propuestos desde la Antropología de la Salud al análisis de los fenómenos relacionados con los procesos de salud y enfermedad y su atención.

##### Específicos:

Conocer las principales corrientes teóricas que han contribuido a la constitución de la Antropología de la Salud.

Conocer la lógica de la investigación etnográfica aplicada a los procesos de salud/enfermedad/atención.

Incorporar la perspectiva de género al análisis de los fenómenos relacionados con la salud y la enfermedad.

Explicar los abordajes teóricos que se utilizan para comprender la existencia de diferentes posibilidades asistenciales en las sociedades occidentales.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO:

#### MODULO I: LA CULTURA EN LOS PROCESOS DE SALUD Y ENFERMEDAD: LAS RELACIONES ENTRE LA ANTROPOLOGÍA Y LA MEDICINA

**Tema1.** Conceptos Generales y Perspectivas en la Antropología Médica y Salud Global.

**Tema 2.** Lo sociocultural en la salud, la enfermedad y la atención. Illness, Sickness and Disease. Cultura, Dolor y Muerte.



**MODULO II CULTURA Y CURACIONES: PLURALISMO MÉDICO ANTROPOLOGÍA Y SISTEMAS MÉDICO MODOS DE ATENCIÓN A LA SALUD Y ENFERMEDAD.**

**Tema 3.** Modelos de atención a la salud y la enfermedad. Etnomedicina

**Tema4.** Sistemas Médicos en la globalización: complejidad, complementariedad y conflicto. La medicina popular en España.

**MODULO III: CULTURA Y DESIGUALDADES EN SALUD: APLICACIÓN DE LA ANTROPOLOGÍA A LA MEDICINA. LA ANTROPOLOGÍA APLICADA AL ESTUDIO DE LOS PROCESOS DE SALUD Y ENFERMEDAD.**

**Tema 5.** Introducción ¿Qué hacen los antropólogos y antropólogas en la Biomedicina? El trabajo aplicado a los procesos de salud y enfermedad. Antropología y Salud Mental. La aproximación cultural a los usos y abusos de Drogas.

**Tema 6.** Género y construcción de la desigualdad en Salud y Enfermedad. Drogas y Cultura.

TEMARIO PRÁCTICO:

**MODULO I: LA CULTURA EN LOS PROCESOS DE SALUD Y ENFERMEDAD: LAS RELACIONES ENTRE LA ANTROPOLOGÍA Y LA MEDICINA**

**SEMINARIOS**

**SEMINARIO 1:** W.H.R. Rivers (1864-1922). *Medicine, Magic and Religion*

**SEMINARIO 2:** Las aportaciones de la escuela de cultura y personalidad a la Antropología Médica. Franz Boas (1858-1942) y Ruth Bennedict (1887-1948)

**SEMINARIO 3:** La visión funcionalista de la medicina: las aportaciones de Ackernech, E.H. (1906-1988)

**TALLERES**

**TALLER 1.** El relato biográfico sobre la salud y la enfermedad

**TALLER 2.** Proyección Video. La salud y la enfermedad en un mundo global. Escuela Andaluza de Salud Pública.

**MODULO II CULTURA Y CURACIONES: PLURALISMO MÉDICO ANTROPOLOGÍA Y SISTEMAS MÉDICO MODOS DE ATENCIÓN A LA SALUD Y ENFERMEDAD**



## **SEMINARIOS**

---

**SEMINARIO 1.** Eduardo L. Menéndez: El Modelo Médico Hegemónico.

**SEMINARIO 2.** El Curanderismo en las Sociedades Occidentales. Etnografía de Rafael Briones entre los curanderos de la provincia de Granada.

**SEMINARIO 3.** Arthur Kleinman y los Modelos Explicativos de la Enfermedad.

## **TALLERES**

---

**TALLER 1.** Salud, cultura y Procesos de Autoatención. Proyección: "Cielo sin ángeles".

**TALLER 2.** La Escuela de Tarragona. Aportaciones al Desarrollo de la Antropología Médica en España. La obra de J.M Comelles.

**MODULO III: CULTURA Y DESIGUALDADES EN SALUD: APLICACIÓN DE LA ANTROPOLOGÍA A LA MEDICINA. LA ANTROPOLOGÍA APLICADA AL ESTUDIO DE LOS PROCESOS DE SALUD Y ENFERMEDAD.**

## **SEMINARIOS**

---

**SEMINARIO 1 .** El trabajo de Ducan Petersen. El estudio de la expresión cultural del dolor tras la exposición a situaciones de Violencia Extrema en Ayacucho (Perú)

**SEMINARIO 2.** La antropología Crítica y la venta de órganos. La etnografía de Nancy Sheper Hugues.

**SEMINARIO 3.** Usos y abusos de Drogas. Aportaciones Antropológicas al concepto de Reducción de Daños y Riesgo. La etnografía de Philippe Bourgois en el mundo del crack.

## **TALLERES**

---

**TALLER 1.** La feminización de las migraciones y la Gestión Sanitaria de la Diversidad en sociedades Globalizadas

**TALLER 2.** La Reducción de Daños y Riesgos en los Usos de Drogas Aportaciones desde la Antropología Médica Etnografiar en el contexto de un Ensayo Clínico. La dispensación en Heroína en Contextos Hospitalarios

## **BIBLIOGRAFÍA**



## BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Ackerknecht, E.H. *Medicine and Ethnology: Selected Essays*. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1971.
- Ackerknecht, E.H. *Medicina y Antropología Social*. Ed. de Luis García Ballester. Madrid, Akal, 1985.
- Albretch G.L., Fitzpatrick R., Scrimshaw S. *Handbook of Social Studies in Health and Medicine*. London: Sage, 2000.
- Balaguer, E., Ballester, R. y Perdiguero, E. La utilización de fuentes antropológicas en la historiografía médica española contemporánea. *DYNAMIS*, 1990; 10:193-208.
- Baer H., Singer M., Susser I. *Medical Anthropology and the World System*. Westport, CT: Praeger, 2003.
- Boixareu R. (ed.). *De la Antropología Filosófica a la Antropología de la Salud*. Barcelona: Herder, 2008.
- Peter J. Brown and Svea Closser. *Understanding and Applying Medical Anthropology: biosocial and cultural approaches*. New York. Routledge, 2016.
- Burri R.V., Dumit J. *Biomedicine as culture: instrumental practices, technoscientific knowledge, and new modes of life*. New York: Routledge, 2007.
- Clements, F. *Primitive Concepts of Disease*. Berkeley: University of California.
- Comelles J.M. Fe, carisma y milagros. El poder de curar y la sacralización de la práctica médica contemporánea. En González Alcantud J.A., Rodríguez Becerra S. (eds.). *Creer y curar: La medicina popular*. Granada: Diputación Provincial de Granada, 1996.
- Comelles J.M., Martínez-Hernández A. *Enfermedad, cultura y sociedad. Un ensayo sobre las relaciones entre la Antropología Social y la Medicina*. Madrid: Eudema, 1993.
- De Miguel J.M. *Sociología de la Medicina: una introducción crítica*. Barcelona: Vicens Vives, 1978.
- Deimel C. Studies in Medical Anthropology. *Journal for medical anthropology and transcultural psychiatry* 1990; 13(4):242-4.



- Eisenberg L., Kleimman A. *The relevance of Social Science for Medicine*. Dordrecht: Reidel, 1981.
- Ember CR., Ember M. (eds.) *Encyclopedia of medical anthropology: health and illness in the world's cultures*. New York: Springer Science, 2004.
- Erickson PI. Medical anthropology and global health. *Med Anthropol Q* 2003; 17(1): 3-4.
- Esteban Galarza M.L. *Antropología del cuerpo*, Barcelona, Ediciones Bellaterra, 2004.
- Esteban Galarza M.L. (comp.) *Introducción a la antropología de la salud. Aplicaciones teóricas y prácticas*. Bilbao: OSALDE-OP, 2007.
- Frankenberg R. Medical Anthropology and Development: A Theoretical Perspective. *Soc Sci Med Anthropol* 1980; 14B (4):197-207.
- Geest Svd., Rienks A. *The art of medical anthropology : readings*. Amsterdam: Het Spinhuis, 1998.
- González Alcantud J.A., Rodríguez Becerra S. *Creer y curar: La medicina popular*. Granada: Diputación Provincial de Granada, 1996.
- Good B.J. *Medicina, racionalidad y experiencia. Una perspectiva antropológica*. Barcelona: Edicions Bellaterra, 2003.
- Guarnaccia P.J. Introduction: the contributions of medical anthropology to anthropology and beyond. *Med Anthropol Q* 2001; 15(4):423-7.
- Hahn R.A. *Sickness and healing: an anthropological perspective*. New Haven: Yale University Press, 1995.
- Helman C. *Culture, Health and Illness. An introduction for Health Professionals*. Bristol: Wright, 1986.
- Inhorn, Marcia C.. 2006. Defining Women Health: A dozen Messages from More than 150 Ethnographies. *Medical Anthropology Quarterly* 2006,; 20( 3):345-369.



- Inhorn Marcia C. Medical anthropology at the intersections. *Med Anthropol Q* 2007; 21(3):249-55.
- Janzen J.M. *The Social Fabric of Health. An Introduction to Medical Anthropology*. Nueva York: McGraw-Hill, 2002.
- Johnson T.M., Sargent C.F. *Medical Anthropology: contemporary theory and method*. New York: Praeger, 1990.
- Joralemond D. *Exploring Medical Anthropology*. Boston: Pearson, 2006.
- Kenny M., y de Miguel J.M. (Comp.). *La antropología médica en España*. Barcelona: Anagrama, 1980.
- Kierans C. Medical Anthropology: Regional Perspectives and Shared Concerns. *Medical Sociology Online* 2007; 2(2):56-8.
- Kleinman A. *Writing at the margin: discourse between anthropology and medicine*. Berkeley: University of California Press, 1995.
- Kleinman, Arthur. "Care: In search of a health agenda", en *The Lancet*, 386 (9990) (2015), pp. 240-241.
- Kuschick, I. *Medicina popular en España*. Madrid, Siglo XXI, 1989.
- Lindenbaum S, Lock MM. *Knowledge, power, and practice: the anthropology of medicine and everyday life*. Berkeley: University of California Press, 1993.
- Lupton D. *Medicine as culture: illness, disease and the body in Western societies*. London: Sage Publications, 2003.
- Martínez Hernández A. *Antropología Médica: Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad*. Rubí (Barcelona): Anthropos, 2008.
- Perdiguero E. y Comelles, J. (eds.) *Medicina y cultura. Estudios entre la Antropología y la medicina*. Barcelona: Bellaterra, 2000.





Singer M., Baer H. *Introducing Medical Anthropology. A Discipline in Action*. Lanham: Altamira Press, 2007.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Allué Martínez, M. *Perder la piel*. Barcelona: Planeta Seix Barral, 1996.

Allué Martínez, M. *La piel curtida*. Barcelona: Bellaterra, 2008.

Aguirre Beltrán G. *Antropología Médica: sus desarrollos teóricos en México*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1994.

Briones Gómez R. Claves para la comprensión y tratamiento de la salud/ enfermedad. *Demófilo: Revista De Cultura Tradicional* 1994; 13:13-34.

Durán, M<sup>a</sup> A. *Diario de batalla: mi lucha contra el cáncer*. Madrid: Aguilar, 2003.

Esteban Galarza, María Luz (comp.). Introducción a la antropología de la salud. Aplicaciones teóricas y prácticas. Bilbao: OSALDE-OP, 2007.

Fabrega H. *Evolution of sickness and healing*. Berkeley: University of California Press, 1997.

Gamella, J. *La historia de Julián. Memorias de heroína y delincuencia*. Madrid: Editorial Popular, 1990.

Gray A., Seale C. *Health and disease: a reader*. Buckingham-Philadelphia, PA: Open University Press, 2001.

Green L. Lived Lives and Social Suffering: Problems and Concerns in Medical Anthropology. *Med Anthropol Q* 1998; 12(1):3-7.

Grimberg M. *Antropología y salud*. Buenos Aires: Instituto de Ciencias Antropológicas, Programa de Antropología y Salud, 1990.

Hahn R.A. *Sickness and healing: an anthropological perspective*. New Haven: Yale University Press, 1995.

Hardon A. *Applied health research manual: anthropology of health and health care*. Amsterdam: Spinhuis,



2001.

Inhorn, Marcia C.; Patrizio, Pasquale. "Infertility around the globe: new thinking on gender, reproductive technologies and global movements in the 21st century", en *Human Reproduction Update*, 21 (4) (2005), pp. 411-426.

Laín Entralgo P. *El estado de enfermedad: esbozo de un capítulo de una posible antropología médica*. Madrid: Moneda y Crédito, 1968.

Lock, M & inh-Kim Nguyen (2010) *An Anthropology of Biomedicine*, Wiley-Blackwell.

Abreu, L., Bourdelais, P., Ortiz-Gómez, T., Palacios, G. (eds.) *Dynamics of health and welfare*. Colibrí-Universidade de Évora: Évora Edições, 2007.

Lambert H., McKeivitt C. Anthropology in health research: from qualitative methods to multidisciplinary. *BMJ* 2002; 325(7357):210-3.

Lisón Tolosana C. La sabia gallega. Kenny M., de Miguel J.M. (Comp.) en *La antropología médica en España*. Barcelona: Anagrama, 1980.

Menéndez E.L. *Antropología médica: orientaciones, desigualdades y transacciones*. México, D.F.: SEP: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, 1990.

Menéndez E.L. El modelo médico y la salud de los trabajadores. *Salud Colectiva*; 2005; 1:9-32.

Romaní O., Comelles J.M. *Antropología de la salud y de la medicina*. Santa Cruz de Tenerife: Federación de Asociaciones de Antropología del Estado Español: Asociación Canaria de Antropología, 1993.

Romo-Avilés, Nuria. "Las chicas también se arriesgan (Girls take risks too)", en *De riesgos y placeres: Manual para entender las drogas*. Eds. David Pere Martínez Oro y Joan Pallarés Gómez. Barcelona: Milenio, 2013.

•Romo-Avilés, Nuria; Marcos-Marcos, Jorge; Gil-García, Eugenia y Tarragona-Camacho, Alicia. "Bebiendo como



chicos: consumo compartido de alcohol y rupturas de género en poblaciones adolescentes”, en Revista española de drogodependencias, 40(1) (2015), pp. 13-28.

Scheper-Hughes, N. The Global Traffic in Organs. *Curren Anthropology*, 2000, 41 (2):191-224.

Suarez M. *Reflexiones en salud: una aproximación desde la antropología*. Colombia: Ediciones Uniandes, 2001.

Scrimshaw, S. y Hurtado, H. *Procedimientos de asesoría rápida para programas de nutrición y atención primaria de salud: enfoques antropológicos para mejorar la efectividad de los programas*. Tokio: Universidad de las Naciones Unidas; Los Angeles: Centro de Estudios Latinoamericanos de UCLA (Universidad de California), 1988.

Valderrama, M.J. *Al final de la vida. Historias y narrativas de profesionales de cuidados paliativos*. Barcelona: Icaria, 2008.

#### ENLACES RECOMENDADOS

Society for Medical Anthropology. Sección de la Asociación Americana de Antropología dedicada a la Antropología de la Salud.

<http://www.medanthro.net/>

REDAM. Red de Antropología Médica

Red relacionada con el Máster de Antropología de la Medicina de la Universitat Rovira i Virgili. Aglutina a los profesionales que en lengua latina se relacionan con la Antropología Médica.

<http://web.me.com/josepmcomelles/REDAM/>

#### REVISTAS:

Revistas Científicas relacionadas con las Ciencias Sociales y la Salud disponibles en la Biblioteca de la Universidad de Granada:

- Medical Anthropology: Cross-Cultural Studies in Health and Illness**
- Medical Anthropology Quarterly**
- Sociology of Health and Illness**



-Social Science & Medicine  
-Anthropology & Medicine  
-DYNAMIS  
-Trabajo Social y Salud  
-Humanidades Médicas

### ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

##### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Primer y Segundo semestre: martes y jueves de 12.30 h a 14.30 h . Dpto. Antropología Social, Facultad de Filosofía y Letras.

##### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Zoom, Skype, Googlemeet.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

El contenido teórico seguirá siendo el indicado en el programa de la asignatura. Se incrementarán los contenidos prácticos para activar la participación online. El desarrollo de la asignatura se presenta sobre la base del aprendizaje de contenidos teóricos junto al apoyo de ejercicios prácticos y tutorías personales:

- Las lecciones magistrales pasarán a ser presenciales y no presenciales, sincrónicas y no sincrónicas, a través de PRADO. La fechas de las mismas se anunciarán en un calendario en PRADO.
- El contenido práctico de la asignatura se desarrolla a través de ejercicios. Los ejercicios permiten, bajo la supervisión de la profesora, complementar la formación en aspectos específicos de la Antropología Médica, así como familiarizarse con la lógica de la investigación etnográfica en los contextos sanitarios. Se llevarán a cabo a través de PRADO semanalmente. Habrá una carpeta de ejercicios con fecha cerrada en la que subir los ejercicios cada semana en la plataforma PRADO.
- Asimismo, el curso se complementa con las tutorías personalizadas. La profesora puede, a cuantos alumnos/as lo soliciten, aclarar o extender determinados aspectos de la materia, así como asesorar sobre técnicas de estudio y aplicación de las técnicas de investigación etnográficas en el ámbito de la Salud Pública.

Se llevarán a cabo de manera online usando Zoom o Skype. Escribir correo a [nromo@ugr.es](mailto:nromo@ugr.es) para concertar la cita en los horarios de tutorías oficiales.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

#### Convocatoria Ordinaria



- **Se establece un sistema de evaluación continua a través de PRADO**
- 1. Realización ejercicios participativos y prácticos que se llevarán a cabo a lo largo del curso presencialmente y online, teniendo carácter obligatorio. Complementan los contenidos de los tres bloques temáticos de la asignatura. 30 % de la nota.
- 2. Ensayo personal obligatorio. Puede llevarse a cabo en grupo de menos de tres personas. El ensayo versará sobre un tema de los que se exponene en el programa y será desarrollado a través de las tutorías online. Las indicaciones se encuentran en el PRADO de la asignatura.

El ensayo deberá subirse a PRADO en la carpeta de “ensayos” antes de la fecha oficial del exámen de la asignatura según la planificación oficial inicial de la Facultad. 30 % de la nota.

- 3. Ejercicio de evaluación continua a través de la plataforma PRADO. El ejercicio se hará de manera online a través de la plataforma PRADO consistiendo en un ejercicio de preguntas reflexivas sobre los contenidos de la asignatura y de extensión media. 40 % de la nota.
- Tendrá lugar en la fecha fijada en el calendario oficial de la UGR que se hace público en la web de la Facultad de Filosofía y Letras.**

#### Convocatoria Extraordinaria

- **Se establece un sistema de evaluación continua a través de PRADO**
  - El ejercicio de la convocatoria extraordinaria se hará de manera online a través de la plataforma PRADO consistiendo en un ejercicio de preguntas reflexivas sobre los contenidos de la asignatura y de extensión media. 100 % de la nota.
- Tendrá lugar en la fecha fijada en el calendario oficial de la UGR que se hace público en la web de la Facultad de Filosofía y Letras.**

#### Evaluación Única Final

##### **Se establece un sistema de evaluación continua a través de PRADO**

- 1. Ensayo personal que versará sobre un tema de los que se exponene en el programa y será desarrollado a través de las tutorías online. Las indicaciones se encuentran en el PRADO de la asignatura.

El ensayo deberá subirse a PRADO en la carpeta de “ensayos” antes de la fecha oficial del exámen de la asignatura según la planificación oficial de la Facultad. 50 % de la nota.

- 2. Ejercicio de evaluación continua que será entregada a través de la plataforma PRADO. 50 % de la nota.



## ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

### ATENCIÓN TUTORIAL

#### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Primer y Segundo semestre: martes y jueves de 12.30 h a 14.30 h . Dpto. Antropología Social, Facultad de Filosofía y Letras.

HERRA  
(Indica

Zoom,

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

El contenido teórico seguirá siendo el indicado en el programa de la asignatura. Se incrementarán los contenidos prácticos para activar la participación online. El desarrollo de la asignatura se presenta sobre la base del aprendizaje de contenidos teóricos junto al apoyo de ejercicios prácticos y tutorías personales:

- Las lecciones magistrales pasarán no presenciales, sincrónicas y no sincrónicas, a través de PRADO. La fechas de las mismas se anunciarán en un calendario en PRADO.
- El contenido práctico de la asignatura se desarrolla a través de ejercicios. Los ejercicios permiten, bajo la supervisión de la profesora, complementar la formación en aspectos específicos de la Antropología Médica, así como familiarizarse con la lógica de la investigación etnográfica en los contextos sanitarios. Se llevarán a cabo a través de PRADO semanalmente. Habrá una carpeta de ejercicios con fecha cerrada en la que subir los ejercicios cada semana en la plataforma PRADO.
- Asimismo, el curso se complementa con las tutorías personalizadas. La profesora puede, a cuantos alumnos/as lo soliciten, aclarar o extender determinados aspectos de la materia, así como asesorar sobre técnicas de estudio y aplicación de las técnicas de investigación etnográficas en el ámbito de la Salud Pública.

Se llevarán a cabo de manera online usando Zoom o Skype. Escribir correo a [nromo@ugr.es](mailto:nromo@ugr.es) para concertar la cita en los horarios de tutorías oficiales.

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

#### Convocatoria Ordinaria

- **Se establece un sistema de evaluación continua a través de PRADO**
- 1. Realización ejercicios participativos y prácticos que se llevarán a cabo de manera online a lo largo del curso y que tienen carácter obligatorio. Complementan los contenidos de los tres bloques temáticos de la asignatura. 30 % de la nota.



- 2. Ensayo personal obligatorio. Puede llevarse a cabo en grupo de menos de tres personas. El ensayo versará sobre un tema de los que se exponen en el programa y será desarrollado a través de las tutorías online. Las indicaciones se encuentran en el PRADO de la asignatura.

El ensayo deberá subirse a PRADO en la carpeta de “ensayos” antes de la fecha oficial del examen de la asignatura según la planificación oficial inicial de la Facultad. 30 % de la nota.

- 3. Ejercicio de evaluación continua a través de la plataforma PRADO. El ejercicio se hará de manera online a través de la plataforma PRADO consistiendo en un ejercicio de preguntas reflexivas sobre los contenidos de la asignatura y de extensión media. 40 % de la nota.

**Tendrá lugar en la fecha fijada en el calendario oficial de la UGR que se hace público en la web de la Facultad de Filosofía y Letras.**

### Convocatoria Extraordinaria

- **Se establece un sistema de evaluación continua a través de PRADO**
- El ejercicio de la convocatoria extraordinaria se hará de manera online a través de la plataforma PRADO consistiendo en un ejercicio de preguntas reflexivas sobre los contenidos de la asignatura y de extensión media. 100 % de la nota.

**Tendrá lugar en la fecha fijada en el calendario oficial de la UGR que se hace público en la web de la Facultad de Filosofía y Letras.**

### Evaluación Única Final

**Se establece un sistema de evaluación continua a través de PRADO**

- 1. Ensayo personal que versará sobre un tema de los que se exponen en el programa y será desarrollado a través de las tutorías online. Las indicaciones se encuentran en el PRADO de la asignatura.

El ensayo deberá subirse a PRADO en la carpeta de “ensayos” antes de la fecha oficial del examen de la asignatura según la planificación oficial de la Facultad. 50 % de la nota.

- 2. Ejercicio de evaluación continua que será entregada a través de la plataforma PRADO. 50 % de la nota.

### INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

- La detección del *plagio académico* será sancionada con “suspense” de la asignatura, según lo aprobado en la








sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 y hecho público a través del Boletín Oficial de la Universidad de Granada no 71 el 27 de mayo de 2013. Así, según la *Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada*:

“Artículo 15.- Originalidad de los trabajos y pruebas. La Universidad de Granada fomentará el respeto a la propiedad intelectual y transmitirá a los/as estudiantes que el plagio es una práctica contraria a los principios que rigen la formación universitaria. Para ello procederá a reconocer la autoría de los trabajos y su protección de acuerdo con la propiedad intelectual según establezca la legislación vigente. El plagio, entendido como la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio o la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero en la asignatura en la que se hubiera detectado, independientemente del resto de las calificaciones que el/la estudiante hubiera obtenido. Esta consecuencia debe entenderse sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias en las que pudieran incurrir los/as estudiantes que plagien. Los trabajos y materiales entregados por parte de los/las estudiantes tendrán que ir firmados con una declaración explícita en la que se asume la originalidad del trabajo, entendida en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente”. Para más información sobre la prevención y detección del plagio académico véase: [http://www.ugr.es/~plagio\\_hum/](http://www.ugr.es/~plagio_hum/)

Para cursar esta asignatura es IMPRESCINDIBLE:

- Poseer una cuenta de **Correo Electrónico Institucional de la UGR**.  
- Poseer una **fotografía actualizada** en la ficha virtual de la UGR. 

- Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los/as estudiantes, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.

