

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Geografía	Geografía, Demografía, Población	1º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alberto CAPOTE LAMA</li> <li>• Noelia RUIZ MOYA</li> </ul>			Para los dos profesores que imparten la materia: Departamento de Geografía Humana, Facultad de Filosofía y Letras. Campus de Cartuja. 18071 Granada.  Alberto Capote Lama: Mail: <a href="mailto:alama@ugr.es">alama@ugr.es</a> Telf.: 958241923  Noelia Ruiz Moya Mail: <a href="mailto:noeliaruiz@ugr.es">noeliaruiz@ugr.es</a> Telf.: 958243671		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
			Consultar en la página del Departamento: Departamento de Geografía Humana, Universidad de Granada.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado de Antropología Social y Cultural			-		

<sup>1</sup>Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞)Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



## PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES(si procede)

- La asignatura se ajustará a los requisitos previstos por la Universidad de Granada en lo referente al acceso y admisión al título de Grado en Antropología Social y Cultural.

## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

La Geografía Humana y los grandes problemas del mundo actual. La importancia del estudio de la población. Fuentes estadísticas para el estudio de la población: contenido y crítica. El pensamiento demográfico. Los movimientos naturales de la población. La transición demográfica: evidencias y teorías. La movilidad espacial de las poblaciones: conceptos y teorías sobre los movimientos migratorios. Estudio de las oblacones activas. Políticas de población y desarrollo. Procesos demográficos y procesos socioculturales.

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

G2. Ser capaz de organizar y planificar los datos disponibles sobre un tema para aplicarlos a la resolución de problemas o la generación y presentación de argumentos.

G4. Ser capaz de acceder a la información relevante a un tema o cuestión propia de su campo de estudio.

G7. Desarrollar destrezas en la detección, planteamiento y resolución de problemas relativos al área de estudio.

G10. Desarrollar habilidades y destrezas que favorezcan las relaciones interpersonales.

E14. Conocimiento de las principales aplicaciones de los estudios de evolución, población y hábitat al conocimiento de la conducta y la historia humanas

E16. Ser capaz de relacionar e integrar procesos demográficos y socioculturales

E18. Conocer los principales hallazgos, concepciones y teorías de la sociología, la historia, la economía, la geografía humana y la psicología en relación a las diferencias y semejanzas socioculturales y al cambio social moderno y contemporáneo

E19. Ser capaz de relacionar e integrar los conocimientos de Antropología con los de la Geografía Humana

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- 1) Disponer de una formación integral sobre los contenidos temáticos de la Geografía Humana, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación
- 2) Conocer de los conceptos básicos de la Geografía Humana
- 3) Conocer y comprender los principales procesos demo-geográficos mundiales en distintas escalas.
- 4) Ser capaz de relacionar e integrar procesos demográficos y socioculturales
- 5) Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos e instrumentales aprendidos a un estudio sobre el



terreno

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

1. Definición y objeto de la Geografía Humana. El método en Geografía Humana. Geografía de la Población en la evolución del pensamiento geográfico. Etapas en la formación de la disciplina. Su situación actual. Definición. Principales temas de estudio.
2. El conocimiento estadístico de las poblaciones. La demografía histórica. Fuentes históricas y metodologías. Documentación pre y protoestadística. Fuentes civiles y religiosas. El registro de los hechos demográficos: fuentes estadísticas demográficas actuales. El Censo de la Población Española. El Nomenclátor. El Padrón Municipal. Estadísticas del M. N. P. o estadísticas vitales. Las Encuestas Demográficas.
3. El crecimiento de la población mundial. La distribución espacial de la población en nuestro planeta. Los grandes desequilibrios poblaciones de la tierra.
4. Las Estadísticas vitales. El Movimiento Natural de la Población (M. N. P.). Las dinámicas demográficas mundiales. Natalidad, nupcialidad, mortalidad, mortalidad infantil, fecundidad y esperanza de vida.
5. Estructuras por sexo y edad de la población. Composición por edad y sexo. Técnicas de análisis. Modelos demográficos: variaciones temporales y espaciales de las estructuras por sexo y edad. Factores diferenciadores. El envejecimiento de la población: causas y consecuencias.
6. La movilidad espacial de las poblaciones. Concepto de migración. Las migraciones actuales: tipos. Los movimientos de refugiados.
- 7. Estructuras socioeconómicas de la población. Otras características de la población en relación con la actividad. Niveles socioprofesionales y de instrucción. Empleo, paro y subempleo. La población activa: criterios de clasificación. Evolución y estudio de los sectores de actividad.

### TEMARIO PRÁCTICO:

#### 1.- Crecimiento y evolución de la población

Análisis de la mortalidad

Análisis de la natalidad

Análisis de los movimientos migratorios

#### 2.- Estructura de la población

Pirámides de población

Índices de envejecimiento y dependencia

#### 3.- Características socioeconómicas de la población

Cálculo de la tasa de paro (general, por sexos, por edad), ocupación, sectores.

Índice de renovación de la población activa

#### 4. Práctica de campo

Realización de una salida de campo al municipio de Roquetas de Mar: agricultura intensiva y turismo.

Con carácter general, la fecha o destino previstos de las salidas de campo pueden sufrir alteraciones por motivos



justificados o bien, en caso de suspensión, serán recuperadas en sesiones de aula.

La Comisión Interna de Garantía de la Calidad del Grado acordará un protocolo sobre cómo realizar las Prácticas de Campo programadas, que se llevarán a cabo siempre que sea posible su realización con las garantías establecidas en la normativa aplicable. Dicho protocolo deberá estar verificado por el Vicerrectorado de Docencia y el Servicio de Salud y Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Granada".

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

FERNÁNDEZ CUESTA, G. (Dir.) (2019). *Atlas de Geografía Humana de España*. Paraninfo. Madrid.

LINDON, A. y HIERNAUX, D. (Dir.) (2010): *Los giros de la Geografía Humana*. Anthropos y UAM. Barcelona.

LINDON, A. y HIERNAUX, D. (Dir.) (2006): *Tratado de Geografía Humana*. Anthropos y UAM. Barcelona

PRESSAT, R. (1979): *Demografía estadística*. Ed. Ariel. Barcelona.

ROMERO, J. (Coord.) (2004): *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Ariel. Barcelona.

RUBIO BENITO, M<sup>a</sup> T. ZÁRATE MARTIN, M. A (2006): *Glosario y prácticas de geografía humana*. Ed. Fundación Ramón Areces. Madrid.

ZARATE, M.A y RUBIO, M.T. (2005): *Sociedad, economía y territorio*. Ed. Universitaria Ramón Areces. Madrid.

HAUPT, Arthur Y KANE, Thomas T: *Guía rápida de población*. Population Reference Bureau.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

BAUDELLE, Guy (2004): *Géographie du peuplement*. A. Colin. Paris.

BIHR, A. / PFEFFERKORN, R. (2008): *Le Système des inégalités*. La Découverte. Paris.

VELTZ, P. (1999): *Mundialización, ciudades y territorios*. Ariel. Barcelona.

STIGLITZ, J. (2007): *Cómo hacer que funcione la globalización*. Taurus. Madrid.

## ENLACES RECOMENDADOS

Instituto Nacional de Estadística:

[www.ine.es](http://www.ine.es)

Population Reference Bureau:

[www.prb.org](http://www.prb.org)

Fondo de las Naciones Unidas para la Población:

[www.unfpa.org/public/](http://www.unfpa.org/public/)

Eurostat:

[www.epp.eurostat.ec.europa.eu](http://www.epp.eurostat.ec.europa.eu)



Institut National d'Études Démographiques (París):

[www.ined.fr](http://www.ined.fr)

## METODOLOGÍA DOCENTE

1. Clases teóricas: Exposición de contenidos por el profesor. Irá acompañada por materiales docentes adecuados para facilitar el aprendizaje.

2. Clases prácticas en el aula de informática

3. Salida de campo

### Actividades formativas de carácter presencial:

En ellas se incluyen:

1. **Clases teóricas:** Exposición de contenidos por el profesor. Irá acompañada por materiales docentes adecuados para facilitar el aprendizaje.

2. **Clases prácticas, seminarios y salidas de campo.** Manejo de información a partir de fuentes demográficas. Salida de campo.

3. **Compromiso e implicación para el plan individual de atención tutorial:** espacio de carácter formativo en el que alumno y profesor generan un proceso interactivo que incluye, entre otros factores, la metodología de estudio de la asignatura, la búsqueda de los mejores resultados académicos o la orientación formativa favorecedora del aprendizaje autónomo y del trabajo en equipo.

4. Evaluación de conocimientos según lo expuesto en el correspondiente apartado.

### Actividades formativas de carácter no presencial:

Incluyen:

1. Actividades de aprendizaje autónomo. Su finalidad general es responsabilizar al estudiante de su propio aprendizaje.

2. Actividades de trabajos prácticos individuales: Servirán para asentar con la práctica los conocimientos susceptibles de estos trabajos.

3. Actividades de trabajos prácticos en equipo: Procurarán la creación y desarrollo de dinámicas de trabajo en equipo aplicadas a los contenidos de la asignatura.

4. Realización de seminarios virtuales: estudios de caso, presentación de monografías, reflexión a partir de fichas de lecturas y podcast, etc.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)



**a) Evaluación continua en la convocatoria ordinaria:**

Para ajustarse a este sistema de evaluación se requiere de una asistencia regular del alumnado a clase (**mínimo un 75% de asistencia a clase, presencial y online**).

La evaluación se apoya en tres pilares básicos:

- Evaluación continua a través de un trabajo monográfico individual y en grupo sobre el análisis demográfico de un lugar. Se realizará a lo largo del curso. Equivaldrá a 50% de la asignatura.
- Pruebas escritas sobre la adquisición de conocimiento realizadas también de manera continua. Equivaldrá a 30% de la asignatura.
- Salida de campo prevista. Equivaldrá a 10% de la asignatura.
- Asistencia, participación y ejercicios en clase. Equivaldrá a 10% de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajo monográfico individual y en grupo sobre el análisis demográfico de un lugar: evolución de la población, distribución de frecuencias, características de la población; dinámica natural de la población; estructura por edades; movimientos migratorios; población y mercado de trabajo.	50.0	50.0
Pruebas escritas que permitan comprobar la adquisición de conocimientos.	30.0	30.0
Salida de campo	30.0	30.0
Asistencia, participación y ejercicios en clase	10.0	10.0

En el caso de suspenderse la asignatura en convocatoria ordinaria, se conservarán las calificaciones parciales aprobadas hasta el examen extraordinario.

**b) Evaluación en la convocatoria extraordinaria para los alumnos en evaluación continua**

Tendrá los mismos componentes que la evaluación de enero, debiendo superar las partes que no tengan superadas.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

Según lo establecido en el Artículo 8 de la “NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los



estudiantes de la Universidad de Granada”, aprobada en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013.

### Evaluación en la convocatoria extraordinaria para los alumnos en evaluación en acto único

Los alumnos que no hayan seguido la evaluación continua o que habiéndolo hecho y tengan alguna de las partes suspensas renuncien a ella, podrán ser evaluados en un acto único a través de dos ejercicios teórico-práctico con una valoración del **100%** de la calificación total se constate la adquisición de competencias descritas en esta guía docente (examen tipo test y trabajo final). Ambas partes deben ser aprobadas. Los profesores encargados de la materia podrá introducir, justificadamente, algunas variaciones respecto a los presupuestos mencionados más arriba. Además todo lo relativo a la evaluación se atenderá a la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACION MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajo sobre los contenidos prácticos y teóricos de la asignatura, previa consulta con los profesores	50.0	50.0
Examen tipo test	50.0	50.0

### Sistema de calificación

El establecido por el artículo 5 del R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre, que incorpora el sistema europeo de créditos y el sistema de calificación para las titulaciones universitarias de carácter oficial.

Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada

## ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

### ATENCIÓN TUTORIAL

#### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

#### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Consultar en la página del Departamento:

De tres modos:



Departamento de Geografía Humana, Universidad de Granada.	a/ Presencial en el horario fijado b/ Google Meet según el horario fijado para ambos profesores El alumnado podrá solicitar cita previamente ajustándose al horario de tutoría. c/ Correo electrónico de lunes y miércoles
-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Alternancia entre clases presenciales con otras online a través de Google Meet y, fundamentalmente, tutoriales.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

##### Convocatoria Ordinaria

- Se mantiene igual

##### Convocatoria Extraordinaria

- Se mantiene igual

##### Evaluación Única Final

- Se mantiene igual

#### ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

##### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

##### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Consultar en la página del Departamento:  
Departamento de Geografía Humana, Universidad de Granada.

De dos modos:  
a/ Google Meet según el horario fijado para ambos profesores  
El alumnado podrá solicitar cita previamente ajustándose al horario de tutoría.  
b/ Correo electrónico de lunes y miércoles

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases de lunes y miércoles se realizarán a través de Google meet, así como las tutorías.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)





Convocatoria Ordinaria

- Se mantiene igual, salvo que las pruebas escritas se harán online a través de las herramientas de Prado

Convocatoria Extraordinaria

- Se mantiene igual, salvo que las pruebas escritas se harán online a través de las herramientas de Prado

Evaluación Única Final

- Se mantiene igual, salvo que las pruebas escritas se harán online a través de las herramientas de Prado

INFORMACIÓN ADICIONAL(Si procede)

Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.

