

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Estudio diacrónico y sincrónico de la lengua inglesa	Estudio diacrónico y textual de la lengua inglesa	4º	8º	6	Obligatoria
<b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b> Facultad de Filosofía y Letras. 18071 Granada		
<ul style="list-style-type: none"> <li>José Luis Martínez-Dueñas Espejo, grupo A</li> <li>Rocío Gutiérrez Sumillera, grupo B</li> </ul>			Dpto. Filología Inglesa y Alemana planta 5ª, Facultad de Filosofía y Letras Despachos nº 14 y X.		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS<sup>(1)</sup></b>		
			<a href="https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial">https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial</a> <a href="http://www.diaugr.es/">http://www.diaugr.es/</a>  Prof. Martínez-Dueñas: <a href="mailto:jlespejo@ugr.es">jlespejo@ugr.es</a> Horario de tutorías - segundo cuatrimestre: lunes y miércoles de 12.30 a 14.30 horas martes de 10.30 a 12.30 horas  Prof. Gutiérrez Sumillera: <a href="mailto:sumillera@ugr.es">sumillera@ugr.es</a> Horario de tutorías - segundo cuatrimestre: Lunes, martes, miércoles y jueves de 16:00 a 17:30 horas		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Estudios Ingleses Doble Grado en Educación Primaria y EEII			Traducción e Interpretación Lenguas Modernas		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES</b> (si procede)					
El aprovechamiento de esta asignatura requiere un nivel de lectura en inglés medio-alto, un nivel de					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



Código Seguro de verificación: Arzi1jR39rLAA1bEgXVBaA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	1/10



comprensión de inglés hablado suficiente para el seguimiento y la participación en las clases, conocimiento y lectura de textos especializados, y tener cursadas las asignaturas obligatorias Gramática Inglesa I, Gramática Inglesa II, Gramática Inglesa III, Gramática Inglesa IV y Fonética y Fonología del Inglés.

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

1. The diachronic study of English: variation and change
2. External history of the English language. morphology and syntax in Old English
3. Morphology and syntax in Middle English
4. Variation and Expansion in Modern English

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

##### Cognitivas

- Comprender el material escrito y desarrollar el hábito de la lectura de textos en lengua inglesa, valorando críticamente lo que se lee, estableciendo conexiones entre materias y áreas, relacionando este material con los estudios diacrónicos
- Expresar ideas con claridad y corrección tanto de forma escrita como oral; en especial, es deseable que se hayan desarrollado las capacidades de describir, narrar, explicar y argumentar Inferir y deducir significados de textos escritos de diversas épocas
- Plantear, analizar y resolver problemas relacionados con las materias de estudio: enfrentarse a desafíos intelectuales generando respuestas propias a partir de conocimientos y experiencias Procedimentales
- Aprender a definir y describir conceptos y fenómenos textuales en diacronía y sincronías históricas
- Desarrollar capacidad de argumentación lingüística histórica
- Desarrollar capacidad de formación en lingüística histórica
- Actitudes Interés por la lingüística histórica del inglés
- Iniciativa en la aplicación de conocimientos de lingüística histórica a textos en lengua inglesa

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Haber adquirido los conocimientos básicos que son necesarios para una descripción diacrónica de la lengua inglesa
- Haber aprendido a desarrollar la habilidad para reflexionar sobre la relación entre sincronía y diacronía comunicativas
- Haber aprendido los procesos etapas textuales en la lengua inglesa
- Haber aprendido a definir las etapas históricas de la lengua inglesa
- Haber aprendido a reconocer y explicar los distintos períodos de la lengua inglesa
- Haber aprendido la aplicación de métodos de investigación en la historia de la lengua inglesa

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación:Arz11jR39rLAA1bEgXVBaA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	Arz11jR39rLAA1bEgXVBaA==	PÁGINA 2/10



Arz11jR39rLAA1bEgXVBaA==

1. Origins and development of English among the Indo-European languages
2. The Old English period: grammar and texts
3. The Middle English period: grammar and texts
4. Modern English: varieties and expansion
5. Linguistic change in English around the world: standard uses and varieties present day English

## BIBLIOGRAFÍA

Los libros disponibles en línea a través de la Biblioteca de la UGR están marcados con un (\*) (se precisa conexión VPN: <https://csirc.ugr.es/informatica/RedUGR/VPN/>)

### Bibliografía esencial

Baugh, Albert C., and Thomas Cable. *A History of the English Language*. London: Routledge, 2013.  
 Gelderen, Elly van. *A History of the English Language*. Philadelphia, Pennsylvania: John Benjamins Publishing Company, 2014. (\*)  
 Schendl, Herbert. *Historical Linguistics*. Oxford: Oxford University Press, 2001.

### Bibliografía fundamental

Aitchison, Jean. *Language Change: Progress or Decay?* Cambridge: Cambridge University Press, 2010.  
 Baker, Peter Stuart. *Introduction to Old English*. Chichester, West Sussex; Hoboken, N.J.: Wiley-Blackwell, 2012. (\*)  
 Barber, Charles. *Early Modern English*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1997.  
 Blake, Norman, and Richard M. Hogg. *The Cambridge History of the English Language: Vol. 2: 1066-1476*. Cambridge: Cambridge University Press, 1992. (\*)  
 Brinton, Laurel J. and Alexander Bergs. *Middle English*. Berlin, Germany; Boston, Massachusetts: De Gruyter Mouton, 2017. (\*)  
 Fennell, Barbara A. *A History of English: A Sociolinguistic Approach*. Oxford: Blackwell, 2001.  
 Freeborn, Dennis. *From Old English to Standard English: A Course Book in Language Variation across Time*. Houndmills: Macmillan Press, 1994.  
 Fulk, Robert Dennis. *An Introduction to Middle English: Grammar; Texts*. Peterborough, Ont.; London: Broadview Press, 2012.  
 Hogg, Richard M. *The Cambridge History of the English Language: The Beginnings to 1066*. Vol. 1. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.  
 Hughes, Geoffrey. *A History of English Words*. Malden, Ma: Blackwell, 2000.  
 Lass, Roger, and Richard M. Hogg. *The Cambridge History of the English Language, 1476-1776*. Vol. 3. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. (\*)  
 McCully, C. B., and Sharon Hilles. *The Earliest English: An Introduction to Old English Language*. London; New York: Routledge, 2014. (\*)  
 Nevalainen, Terttu. *Introduction to Early Modern English*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006. (\*)  
 Nevalainen, Terttu, and Elizabeth Closs Traugott. *The Oxford Handbook of the History of English*.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Página 3

Código Seguro de verificación: Arzi1jR39rLAA1bEgXVBa==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	3/10



Arzi1jR39rLAA1bEgXVBa==

New York; Oxford: Oxford University Press, 2012. (\*)  
Romaine, Suzanne, John Algeo, and David Denison. *The Cambridge History of the English Language: 1776-1997*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. (\*)  
Smith, Jeremy J. *Essentials of Early English: An Antroduction to Old, Middle, and Early Modern English*. London: Routledge, 2005. (\*)  
Turner, Marion. *A Handbook of Middle English Studies*. Hoboken, N.J.: John Wiley & Sons, 2013. (\*)

#### Bibliografía complementaria (revistas)

- *American Speech* (1933- )
- *Anglia: Zeitschrift für Englische Philologie* (1981- )
- *English Studies* (1919- )
- *Historiographia linguistica* (1974- )
- *Journal of Pidgin and Creole languages* (1986- )
- *Language Variation and Change* (1989- )
- *LILI: Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik* (1971- )
- *Studia Neophilologica* (1943- )
- *Transactions of the Philological Society*

#### ENLACES RECOMENDADOS

##### Diccionarios

**OED** (se precisa conexión VPN): <https://oed.com/>

Etymonline, Online Etymology Dictionary: <https://www.etymonline.com/>

Bosworth-Toller Anglo-Saxon Dictionary: <http://bosworth.ff.cuni.cz/>

Old English to Modern English Translator: <https://www.oldenglishtranslator.co.uk/>

Middle English Dictionary, University of Michigan: <https://quod.lib.umich.edu/m/middle-english-dictionary/dictionary>

History of the English Language, HEL, University of Toronto, resources:

<http://homes.chass.utoronto.ca/~cpercy/hell/>

Lexicons of Early Modern English, University of Toronto: <https://leme.library.utoronto.ca/>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- Actividades formativas: clases de carácter teórico/práctico
- Seminarios: comentarios, análisis y traducción al inglés contemporáneo de textos de diferentes sincronías históricas
- Actividades académicamente dirigidas: resúmenes y comentarios de lecturas, búsqueda de fuentes bibliográficas
- En las clases presenciales se utilizará una metodología que estimule la participación activa del alumnado con el objetivo de facilitar la construcción significativa de los conceptos y métodos del módulo, y el desarrollo de las competencias relacionadas con la utilización de dichos



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](https://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación:Arz11jR39rLAA1bEgXVBaA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	4/10



Arz11jR39rLAA1bEgXVBaA==

conceptos y métodos tanto en el análisis como en la resolución de problemas. Para tal fin, la metodología se caracterizará por:

- El uso de estrategias docentes diversas (clases expositivas, estudios de textos especializados, trabajo cooperativo, análisis, lecturas de textos históricos)
- El uso de técnicas que fomenten la discusión y la reflexión sobre aspectos teóricos y prácticos con el objetivo de fomentar la evaluación crítica tanto de las diferentes concepciones teóricas como de su aplicación práctica
- La revisión/discusión de las lecturas obligatorias y otros materiales previamente acordados
- Las actividades que integran el trabajo personal del alumno con el objetivo de facilitar la adquisición de las competencias de esta asignatura se distribuirán en los siguientes porcentajes sobre el total:
  - Actividades en clases lectivas teóricas y prácticas: 30%
  - Actividades no presenciales (estudio y trabajo autónomo del alumno, búsqueda bibliográfica y lecturas, redacción de trabajos, preparación de tareas y de seminarios, asistencia a tutorías): 60%
  - Evaluación (exámenes escritos y orales, presentación de trabajos, tutorías de evaluación): 10%

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

La evaluación consistirá en un examen final, que será común para todos los grupos, en la realización de trabajos y presentaciones orales, y en la participación activa en clase.

#### **Criterios de evaluación**

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados
- Dominio de la terminología específica
- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados
- Dominio de los textos de las diferentes sincronías históricas
- Aplicación de términos y criterios de lingüística histórica en los diferentes períodos del inglés.

#### **Porcentajes sobre la calificación final**

- a) Asistencia y participación en clase, y realización de trabajos y ejercicios: 30%
- b) Examen final: 70%, que consistirá en:
  - b.1. Un ejercicio escrito de naturaleza teórico-práctica (examen): 60%
  - b.2. Un trabajo sobre la materia del programa de la asignatura, que se entregará el día del examen: 10%

En las pruebas/trabajos se espera que el alumno demuestre un nivel de competencia lingüística equivalente a C1. La presencia de errores lingüísticos que denoten un nivel de competencia insuficiente



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 5

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación: Arzi1jR39rLAA1bEgXVBaA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	5/10



Arzi1jR39rLAA1bEgXVBaA==

será causa de evaluación negativa.

En el caso de que se detecte plagio, el ejercicio evaluado recibirá la calificación de 0.

## DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

### Evaluación única final

(Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, art. 8. y 22.) Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Dirección del Departamento, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. En el caso de asignaturas de grado con docencia compartida por varios Departamentos, el estudiante lo solicitará a cualquiera de los Departamentos implicados. La Dirección del Departamento a la que se dirigió la solicitud, oído el profesorado responsable de la asignatura, resolverá la solicitud en el plazo de diez días hábiles. Transcurrido dicho plazo sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa por escrito, se entenderá estimada la solicitud. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante la Rectora, quien podrá delegar en el Decano o Director del Centro o en el Director de la Escuela Internacional de Posgrado, según corresponda, agotando la vía administrativa. No obstante lo anterior, por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad, representación o cualquier otra circunstancia análoga), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo. → Facultad de Filosofía y Letras, Evaluación Única Final:

<https://filosofiayletras.ugr.es/pages/servicios/secretaria/impresos/examenes/unica>

Para aquellos alumnos que se atengan a la evaluación única final, ésta consistirá en (1) un examen de los contenidos del temario (70% de la nota final), y (2) un trabajo (30% de la nota final). La presentación del trabajo es obligatoria; la realización del examen sin la presentación del trabajo correspondiente será evaluada, independientemente de la nota obtenida en el examen, con un SUSPENSO.

(1) El examen consistirá de preguntas y comentarios de texto de los libros:

- Baugh, Albert C., y Thomas Cable. *A History of the English Language*. London: Routledge, 2013. (Capítulos 1, 2, 3, 4, 7, 8, y 11). Para los comentarios, entran tanto los textos incluidos en los capítulos correspondientes, como en los apéndices A y B.
- Schendl, Herbert. *Historical Linguistics*. Oxford: Oxford University Press, 2001.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación:Arz11jR39rLAA1bEgXVBaA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	6/10



Arz11jR39rLAA1bEgXVBaA==

(2) El trabajo versará sobre los capítulos 5, 6, 9 y 10 del arriba citado libro de Albert C. Baugh y Thomas Cable, *A History of the English Language*, y se entregará el día del examen. El trabajo consistirá en un

- Resumen de los capítulos 5 y 6, con un comentario razonado sobre cualquiera de los epígrafes, complementado con bibliografía extra (al menos, dos artículos/capítulos de libro) (2.000 palabras).
- Resumen del capítulo 9 (2.000 palabras)
- Glosario de los términos especiales comentados en el capítulo 10, ordenado alfabéticamente, con traducción al español (si cabe).

**ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)**

**ATENCIÓN TUTORIAL**

HORARIO	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
<p><a href="https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial">https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial</a>  <a href="http://www.diaugr.es/">http://www.diaugr.es/</a></p> <p>Prof. Martínez-Dueñas: <a href="mailto:jlespejo@ugr.es">jlespejo@ugr.es</a>  Horario de tutorías - segundo cuatrimestre:  lunes y miércoles de 12.30 a 14.30 horas  martes de 10.30 a 12.30 horas</p> <p>Prof. Gutiérrez Sumillera: <a href="mailto:sumillera@ugr.es">sumillera@ugr.es</a>  Horario de tutorías - segundo cuatrimestre:  Lunes, martes, miércoles y jueves de 16:00 a 17:30 horas</p>	<p>Correo electrónico  Plataforma SWAD (Prof. Martínez-Dueñas)  Plataforma PRADO (Prof. Gutiérrez Sumillera)  Sumillera)  Skype  Zoom</p>

**MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE**

Los temas 4 y 5 del temario, a saber:

- Modern English: varieties and expansion
- Linguistic change in English around the world: standard uses and varieties present day English

No serán objeto de examen escrito, sino parte de un trabajo y un estudio alternativo individual, para el que se darán las indicaciones oportunas.

**MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN** (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

**Convocatoria Ordinaria**



**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

Página 7

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación: Arzi1jR39rLAA1bEgXVBaA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	7/10



Arzi1jR39rLAA1bEgXVBaA==



- a) Asistencia y participación en clase, y realización de trabajos y ejercicios: 30%
- b) Examen final: 70%, que consistirá en:
- b.1. Un ejercicio escrito de naturaleza teórico-práctica (examen): 60%
  - b.2. Un trabajo sobre la materia del programa de la asignatura, que se entregará el día del examen: 10%

#### Convocatoria Extraordinaria

(1) El examen (70% de la nota final) consistirá de preguntas y comentarios de texto de los libros:

- Baugh, Albert C., y Thomas Cable. *A History of the English Language*. London: Routledge, 2013. (Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, y 8). Para los comentarios, entran tanto los textos incluidos en los capítulos correspondientes, como en los apéndices A y B.
- Schendl, Herbert. *Historical Linguistics*. Oxford: Oxford University Press, 2001.

(2) Un trabajo (30% de la nota final) sobre cuyo contenido se informará oportunamente a comienzos del cuatrimestre.

#### Evaluación Única Final

(1) El examen (70% de la nota final) consistirá de preguntas y comentarios de texto de los libros:

- Baugh, Albert C., y Thomas Cable. *A History of the English Language*. London: Routledge, 2013. (Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, y 8). Para los comentarios, entran tanto los textos incluidos en los capítulos correspondientes, como en los apéndices A y B.
- Schendl, Herbert. *Historical Linguistics*. Oxford: Oxford University Press, 2001.

(2) Un trabajo (30% de la nota final) sobre cuyo contenido se informará oportunamente a comienzos del cuatrimestre.

### ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

##### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

<https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial>

<http://www.diaugr.es/>

Prof. Martínez-Dueñas: [jlespejo@ugr.es](mailto:jlespejo@ugr.es)

Horario de tutorías - segundo cuatrimestre:

##### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Correo electrónico

Plataforma SWAD (Prof. Martínez-Dueñas)

Plataforma PRADO (Prof. Gutiérrez Sumillera)

Skype

Zoom



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

[grados.ugr.es](https://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación: Arzi1jR39rLAA1bEgXVBaA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	8/10



Arzi1jR39rLAA1bEgXVBaA==



<p>lunes y miércoles de 12.30 a 14.30 horas martes de 10.30 a 12.30 horas</p> <p>Prof. Gutiérrez Sumillera: <a href="mailto:sumillera@ugr.es">sumillera@ugr.es</a> Horario de tutorías - segundo cuatrimestre: Lunes, martes, miércoles y jueves de 16:00 a 17:30 horas</p>	
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b>	
<p>Explicación a distancia / por línea telemática de los contenidos teóricos con referencias bibliográficas precisas de lectura y estudio, y realización de trabajos de comentario y análisis correspondientes a una selección de puntos del temario como práctica aplicada de las explicaciones. Las plataformas utilizadas serán SWAD (Grupo A, Prof. Martínez-Dueñas), y PRADO (Grupo B, Prof. Gutiérrez Sumillera).</p>	
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN</b> (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
<b>Convocatoria Ordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Trabajos de práctica escrita (comentarios, traducción y análisis de textos): 30%</li> <li>○ Examen final: 70%, compuesto por: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ejercicio escrito: 60%</li> <li>b. Trabajo monográfico basado en trabajo autónomo del alumnado: 10%</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Convocatoria Extraordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio escrito con comentario y análisis de textos y preguntas de tipo objetivo, de toda la materia explicada (100%)</li> </ul>	
<b>Evaluación Única Final</b>	
<p>(1) El examen (70% de la nota final) consistirá de preguntas y comentarios de texto de los libros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Baugh, Albert C., y Thomas Cable. <i>A History of the English Language</i>. London: Routledge, 2013. (Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, y 8). Para los comentarios, entran tanto los textos incluidos en los capítulos correspondientes, como en los apéndices A y B.</li> <li>▪ Schendl, Herbert. <i>Historical Linguistics</i>. Oxford: Oxford University Press, 2001.</li> </ul> <p>(2) Un trabajo (30% de la nota final) sobre cuyo contenido se informará oportunamente a comienzos del cuatrimestre.</p>	
<b>INFORMACIÓN ADICIONAL</b>	



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 9

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación:Arz11jR39rLAA1bEgXVBaA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	9/10



Arz11jR39rLAA1bEgXVBaA==

Todas las actividades de la asignatura se realizarán íntegramente en inglés.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 10

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](https://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación:Arzi1jR39rLAA1bEgXVBaA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	Arzi1jR39rLAA1bEgXVBaA==	PÁGINA 10/10



Arzi1jR39rLAA1bEgXVBaA==