

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Estudio Diacrónico y Sincrónico de la Lengua Inglesa	Estudio Sincrónico de la Lengua Inglesa	3º	5º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Ana Díaz Negrillo			Dpto. FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja s/n, 18071 Despacho: F8 Correo electrónico: anadiaznegrillo@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS ⁽¹⁾ https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/gestorinicial http://www.diaugr.es/		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Estudios Ingleses Doble Grado de Estudios Ingleses y Educación Primaria			Traducción e Interpretación Lenguas Modernas		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Para conseguir una evaluación positiva se hace necesario no solo demostrar un conocimiento de los contenidos específicos de cada asignatura, sino también un nivel de competencia lingüística equivalente o superior al establecido para cada curso (B2 para 1º; B2+ para 2º; B2+/C1 para 3º, y C1 para 4º). Sin demostrar este requisito no se podrá aprobar la asignatura.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Phonology of the English language: segmental description					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))



Código Seguro de verificación: NcZEkiwnq5sUgHPJRrMA5g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	1/8



Phonology of the English language: suprasegmental description

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Cognitivas

- Dominio de la lengua inglesa en la expresión oral: percepción y producción del habla
- Conocer el metalenguaje propio del análisis fonético y fonológico aplicado a la lengua inglesa
- Conocer la metodología propia del análisis fonético y fonológico
- Tener nociones del análisis instrumental del habla y sus aplicaciones didácticas en la enseñanza de lenguas

Procedimentales

- Desarrollar y emplear el sentido crítico como capacidad de discernir los componentes fonéticos y fonológicos del inglés y clasificarlos, explicarlos, y evaluarlos.
- Formular hipótesis sobre aspectos fonéticos y fonológicos del inglés
- Recopilar, clasificar y analizar datos para contrastar hipótesis previamente formuladas.
- Organizar los resultados del análisis de datos del inglés oral y presentarlos de modo convincente para validar o invalidar hipótesis sobre el sistema fonológico del inglés y sus correlatos fonéticos.
- Analizar, comentar, y explicar secciones de habla en inglés de diversos tipos, registros y géneros.
- Emplear y utilizar con soltura y criterio los diversos recursos de información y estudio tanto en materiales bibliográficos impresos (libros y revistas) como en soporte informático relativos al estudio y análisis del habla y la expresión oral en lengua inglesa.

Actitudes-ser

- Curiosidad intelectual manifiesta en diversos aspectos relativos a los fenómenos fonéticos y los procesos fonológicos del inglés.
- Constancia y regularidad en el hábito de estudio como medio de adquisición y refrendo de conocimientos vinculados con sus intereses
- Iniciativa para resolver situaciones en las que se requiera la aplicación de conocimientos fonéticos y fonológicos (presentaciones orales en inglés, lectura en voz alta e intervención en coloquios y diálogos).

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Haber aprendido a establecer relaciones entre esta asignatura y las restantes del plan de estudios con las que comparte principios e ideas.
- Haber dominado los conceptos básicos relacionados con el análisis fonético y fonológico de la lengua inglesa
- Haber adquirido la instrucción perceptiva y productiva específica que le permita distinguir auditivamente y reproducir oralmente los sonidos vocálicos y consonánticos del inglés.
- Haber adquirido la instrucción perceptiva y productiva específica que le permita distinguir auditivamente y reproducir oralmente los patrones acentuales del inglés.
- Haber adquirido la instrucción perceptiva y productiva específica que le permita distinguir los patrones de entonación del inglés en el nivel fonológico.
- Ser capaces de identificar y reproducir oralmente los patrones de entonación del inglés

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación:NcZEkiwnq5sUgHPJRrMA5g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	NcZEkiwnq5sUgHPJRrMA5g==	PÁGINA 2/8



NcZEkiwnq5sUgHPJRrMA5g==

1. THE PHONETIC SCIENCES
 - 1.1. Phonetics and phonology
 - 1.2. The production and classification of speech sounds
2. THE SOUNDS OF ENGLISH: CONSONANTS
 - 2.1. General characteristics of the English consonants
 - 2.2. Classification and description of English consonants
3. THE SOUNDS OF ENGLISH: VOWELS, DIPHTHONGS AND TRIPHTHONGS
 - 3.1. General characteristics of the English vowels
 - 3.2. Classification and description of English vowels
4. CONNECTED SPEECH
 - 4.1. Introduction
 - 4.2. Assimilation
 - 4.3. Weak and strong forms
 - 4.4. Elision, linking and juncture
5. SUPRASEGMENTALS
 - 5.1. Stress
 - 5.2. Rhythm
 - 5.3. Intonation

TEMARIO PRÁCTICO:

Todos los contenidos teóricos van reforzados por un amplio repertorio de ejercicios cuya finalidad es consolidar los contenidos teóricos a la vez que potenciar la percepción y producción de los sonidos del inglés. Estos ejercicios incluyen, entre otros: lectura de transcripción fonética, transcripción fonética, comentario lingüístico de transcripción fonética, ejercicios con pares mínimos, homógrafos y homófonos, ejercicios de acentuación y entonación, ejercicios de entrenamiento auditivo, ejercicios orgánicos de explotación de los sonidos, etc.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Gómez González, M. A., & Sánchez Roura, T. (2016). *English pronunciation for speakers of Spanish: From theory to practice*. Boston: de Gruyter.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Collins, B., & Mees, I. M. (2013³). *Practical phonetics and phonology: A resource book for students*. Abingdon: Routledge.

Cruttenden, A. (2014⁸). *Gimson's pronunciation of English*. London: Edward Arnold.

Féry, C. (2017). *Intonation and prosodic structure*. Cambridge: Cambridge University Press.

Giegerich, H. J. (1992). *English phonology: An introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

Gussenhoven, C. (2004). *The phonology of tone and intonation*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hughes, A., Trudgill, P., & Watt, D. (2012⁵). *English accents and dialects: An introduction to social and regional varieties of English in the British Isles*. London: Hodder Arnold.

Katamba, F. (1989). *An introduction to phonology*. London: Longman.

Kennedy, R. (2016). *Phonology. A coursebook*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ladefoged, P., & Johnson, K. (2015⁷). *A course in phonetics*. Stanford: Cengage Learning.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Página 3

Código Seguro de verificación: NcZEkiwnq5sUgHPJRrMA5g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	3/8



NcZEkiwnq5sUgHPJRrMA5g==

Maidment, J. A., & García Lecumberri, M. L. (2000). *English transcription course*. London: Edward Arnold.
 McMahon, A. (2001). *An introduction to English phonology*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
 Mott, B. (2011). *A course in phonetics and phonology for Spanish learners* (3rd ed.). Barcelona: Ediciones Universitarias de Barcelona.
 Ogden, R. (2017). *An introduction to English phonetics*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
 Roach, P. (2009⁴). *English phonetics and phonology. A practical course*.
 Skandera, P., & Burleigh, P. (2016³). *A manual of English phonetics and phonology*. Tübingen: Gunter Narr.
 Tench, P. (2011). *Transcribing the sound of English: A phonetics workbook for words and discourse*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Wells, J. C. (2006). *English intonation: An introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

ENLACES RECOMENDADOS

Audacity. Software libre para grabación y edición de sonido.
<https://www.audacityteam.org/>
EPSS Multimedia Lab. Material complementario a Gómez González y Sánchez Roura (2016).
<http://www.usc.es/multimlab/>
International Phonetic Association. Página web de la asociación que incluye la revista asociada, la tabla del IPA, descarga de fuentes para transcripción fonética, etc.
<http://www.internationalphoneticassociation.org>
Manuales de Peter Ladefoged. Versión en línea de los manuales de Peter Ladefoged *A Course in Phonetics* (5ª ed.) y *Vowels and consonants* (2ª ed.).
<http://www.phonetics.ucla.edu/>
Praat. Software libre para análisis fonético.
<http://www.fon.hum.uva.nl/praat/>
Resources and Tools in Speech, Hearing and Phonetics (University College London).
<http://www.phon.ucl.ac.uk/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas

- Clases presenciales de carácter teórico/práctico
- Seminarios y talleres sobre aspectos específicos de la asignatura
- Actividades académicamente dirigidas

El tiempo dedicado a las actividades que integran el trabajo personal del alumno con el objetivo de facilitar la adquisición de las competencias de esta asignatura se distribuirán en los siguientes porcentajes sobre el total:

- Actividades presenciales (30%) – clases lectivas teóricas y prácticas
- Actividades no presenciales (60%) – estudio, búsqueda bibliográfica, preparación de tareas, trabajo autónomo del alumno, tutorías
- Evaluación (10%) - exámenes escritos y orales, presentación de trabajos, tutorías de evaluación, evaluación formativa

En las clases presenciales se utilizará una metodología que estimule la participación activa del alumnado a fin de facilitar la construcción significativa de los conceptos y métodos de la asignatura, y el desarrollo de las competencias relacionadas con la utilización de dichos conceptos. Para tal fin, la metodología se caracterizará por:

- El uso de estrategias docentes diversas (clases expositivas, estudios de caso, trabajo cooperativo,



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Página 4

Código Seguro de verificación: NcZEkiwnq5sUgHPJRrMA5g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	4/8



NcZEkiwnq5sUgHPJRrMA5g==

análisis, lecturas)

- El uso de técnicas que fomenten la discusión y la reflexión sobre aspectos teóricos y prácticos con el objetivo de fomentar la evaluación crítica tanto de las diferentes concepciones teóricas como de su aplicación práctica
- La integración de teoría y práctica
- La revisión/discusión de las lecturas obligatorias y otros materiales previamente acordados
- El trabajo colaborativo que permita la puesta en común de la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Se alentará la discusión en grupo de los análisis individuales.

Se utilizará la plataforma docente PRADO para ampliar la información recogida en esta guía docente, especialmente en lo referente al calendario docente y materiales complementarios. También se utilizará para enviar notificaciones al alumnado.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será preferentemente continua, entendiéndose por tal la evaluación diversificada que se establece en la Guía Docente de esta asignatura. En la misma se incluyen los siguientes instrumentos de evaluación:

- Examen final, que será común para todos los grupos
- Actividades de evaluación continua (examen de evaluación continua, ejercicios en clase, trabajos escritos, presentaciones orales)
- Participación en clase

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados
- Dominio de la terminología específica y de los procedimientos de análisis
- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada en inglés sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados
- Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos
- Grado de desarrollo de las competencias del módulo

PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL - CONVOCATORIA ORDINARIA

- Examen final de naturaleza teórico-práctica (60%)
- Examen de evaluación continua de naturaleza teórico-práctica (30%)
- Participación (10%)

AVISO IMPORTANTE: para la evaluación en la convocatoria ordinaria será obligatorio aprobar el examen final para poder sumar el resto de calificaciones obtenidas en la evaluación continua.

PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL - CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA / EVALUACIÓN ÚNICA:

- Examen final de naturaleza teórico-práctica (100%)

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Tal y como se recoge en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: NcZEkiwnq5sUgHPJRrMA5g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	5/8



NcZEkiwnq5sUgHPJRrMA5g==

Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, los estudiantes que acrediten motivos justificados para podrán acogerse a la evaluación única final, siempre y cuando lo soliciten a la Dirección del Departamento en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua, y su solicitud sea aceptada. Si, transcurridos diez días de la solicitud, el estudiante no ha recibido respuesta expresa y por escrito del/de la Director/a del Departamento, se entenderá que esta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quien podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa.

AVISO IMPORTANTE PARA TODAS LAS PRUEBAS: En las pruebas/trabajos se espera que el alumno demuestre un nivel de competencia lingüística equivalente a B2+. La presencia de errores lingüísticos que denoten un nivel de competencia insuficiente será causa de evaluación negativa.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

La evaluación única constará de un único examen de naturaleza teórico-práctica que valdrá el 100% de la calificación final.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

<https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial>
<http://www.diaugr.es/>

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

- Tutorías preferentemente presenciales previa cita obligatoria por correo electrónico
- Videoconferencias: Google Meet o similar

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- En la medida de lo posible, la docencia seguirá el procedimiento habitual de las clases presenciales, con sesiones centradas en la explicación teórica y desarrollo de ejercicios prácticos de la asignatura dentro del horario establecido en el POD.
- Presentación del material teórico y práctico, de manera integrada, en las plataformas docentes SWAD y PRADO.
- En las ocasiones que no pueda haber presencialidad en la Facultad se usarán videoconferencias a través de Google Meet coincidiendo con el horario de clase.
- Las clases presenciales (o virtuales en caso necesario) giran en torno al trabajo autónomo del alumnado realizando el modelo de "clase invertida". En este modelo se toma como punto de partida el estudio previo de los materiales disponibles en la plataforma docente (lecturas obligatorias, resúmenes, etc.) y en las clases presenciales (o telemáticas) se pretende la construcción de conceptos y la discusión sobre los contenidos estudiados. Además, se trabajará en el análisis de textos usando los conceptos y la terminología apropiada.
- Entrega telemática de tareas programadas, presentación de respuestas y discusión durante las tutorías colectivas de forma que se favorezca el aprendizaje cooperativo.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)




UNIVERSIDAD DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es


Código Seguro de verificación: NcZEkiwnq5sUgHPJrRMA5g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	NcZEkiwnq5sUgHPJrRMA5g==	PÁGINA 6/8



NcZEkiwnq5sUgHPJrRMA5g==


Convocatoria Ordinaria	
<p>La evaluación se realizará por medio de las siguientes herramientas de evaluación continua (100% de la calificación final):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores de la participación activa (20%): participación en tutorías colectivas, entrega de tareas, exposiciones, etc. • Realización de dos actividades de evaluación continua dirigidas de carácter teórico-práctico (40%+40%), una a mitad del cuatrimestre y otra al final del cuatrimestre. Estas actividades podrían incluir tests y entrega de trabajos. <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento crítico de los conceptos estudiados • Dominio de la terminología específica y de los procedimientos de análisis • Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada en inglés sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados • Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos • Grado de desarrollo de las competencias del módulo 	
Convocatoria Extraordinaria	
Examen final presencial (100%) si lo permiten las infraestructuras de la Facultad y las autoridades sanitarias o, de forma alternativa, trabajo de naturaleza teórico-práctica (100%).	
Evaluación Única Final	
Trabajo de naturaleza teórico-práctica (100%).	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial http://www.diaugr.es/	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorías preferentemente por videoconferencia (Google Meet o similar) previa cita obligatoria por correo electrónico. - PRADO
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> • Videoconferencias a través de Google Meet coincidiendo con el horario de clase. Estas son sesiones colectivas que combinan la clase expositiva y el trabajo participativo. Las sesiones telemáticas giran en torno al trabajo autónomo del alumnado siguiendo el modelo de "clase invertida". En este modelo se toma como punto de partida el estudio previo de los materiales disponibles en la plataforma docente (lecturas obligatorias, resúmenes, etc.) y en las clases telemáticas se pretende la revisión y debate de los contenidos estudiados junto con el análisis de textos usando los conceptos y la terminología apropiada. • Presentación del material, teórico y práctico, de manera integrada, en la plataforma docente PRADO. • Entrega telemática (PRADO) de tareas programadas, presentación de respuestas y discusión durante las 	



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

<p>Código Seguro de verificación: NcZEkiwnq5sUgHPJRrMA5g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://sede.ugr.es/verifirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.</p>			
FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	7/8
 NcZEkiwnq5sUgHPJRrMA5g==			


sesiones colectivas virtuales de forma que se favorezca el aprendizaje cooperativo.
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)
Convocatoria Ordinaria
<p>La evaluación se realizará por medio de las siguientes herramientas de evaluación continua (100% de la calificación final):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores de la participación activa (20%): participación en tutorías colectivas, entrega de tareas, exposiciones, etc. • Realización de dos actividades de evaluación continua dirigidas de carácter teórico-práctico (40%+40%), una a mitad de cuatrimestre y otra al final de cuatrimestre. Estas actividades podrían incluir tests y entrega de trabajos. <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento crítico de los conceptos estudiados • Dominio de la terminología específica y de los procedimientos de análisis • Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada en inglés sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados • Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos • Grado de desarrollo de las competencias del módulo
Convocatoria Extraordinaria
Trabajo de naturaleza teórico-práctica (100%).
Evaluación Única Final
Trabajo de naturaleza teórico-práctica (100%).
INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)
<p>La lengua en la que se imparte la docencia y se han de realizar las actividades, las prácticas y los exámenes en esta asignatura es el inglés.</p> <p>INTEGRIDAD EN EL EXAMEN: Queda terminantemente prohibido portar (y por ende el uso de) móviles, relojes inteligentes y otros dispositivos con acceso a la red durante la ejecución de las pruebas de examen. Quienes fuesen sorprendidos con alguno de estos objetos electrónicos quedarán automáticamente suspendidos.</p> <p>PLAGIO: El plagio, entendido como a) la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio o b) la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero. Esta consecuencia debe entenderse sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias en las que pudieran incurrir los estudiantes que plagien.</p>



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

<p>Código Seguro de verificación: NcZEkiwnq5sUgHPJRrMA5g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://sede.ugr.es/verifirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.</p>			
FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	8/8
 <p>NcZEkiwnq5sUgHPJRrMA5g==</p>			