

Inglés Instrumental III _Nivel B2 (2851116)

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 16/07/2020)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 16/07/2020)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica- Lengua Inglesa I (Nivel B2)	Inglés Instrumental: comprensión auditiva y comprensión lectora (nivel B2)	1º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Carmen Aguilera Carnerero (Grupo A) • Tony Harris (Grupo C) • Ana Pérez Porras (Grupo B) 			Carmen Aguilera Carnerero. Despacho F11 Tlf: +34 958 241000 Ext. 20229 E-mail: carmacar@ugr.es		
			Tony Harris. Despacho: F11. Tlf: +34 958 241000 Ext. 20229. E-mail: tharris@ugr.es		
			Ana Pérez Porras. E-mail: anaperezporras@ugr.es Despacho Filología Francesa		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Los horarios de tutorías de los distintos profesores de la asignatura se pueden consultar en el siguiente enlace: https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial http://www.diaugr.es/		
			Contactar con los profesores preferentemente a través de SWAD (Las consultas realizadas a través de la plataforma de docencia se atenderán de lunes a viernes en horario lectivo)		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: 9Fnbaxg0NDh6K8wyeWn6vg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	09/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	1/10



9Fnbaxg0NDh6K8wyeWn6vg==

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en estudios ingleses Doble Grado en Estudios Ingleses-Educación Primaria	Traducción e Interpretación Lenguas Modernas
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> Se asume que los estudiantes habrán alcanzado el nivel B1 del Common European Framework of Reference (CEFR) al terminar sus estudios de bachillerato, de modo que, tal como indica el RD 1467/2007 de 2 de noviembre (BOE 6- 11-2007), son usuarios autónomos de la lengua inglesa (una calificación superior a 6 sobre 10 en el ejercicio de idioma (inglés) de las Pruebas de Acceso a la Universidad (PEVAU) puede ser buen indicador del cumplimiento de esta recomendación). 	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el material escrito y desarrollar el hábito de la lectura de textos en lengua inglesa, valorando críticamente lo que se lee, estableciendo conexiones entre materias y áreas, relacionando este material con la realidad y especialmente, con la práctica profesional. 2. Expresar ideas con claridad y corrección en lengua inglesa tanto de forma escrita como oral; en especial, es deseable que se hayan desarrollado las capacidades de describir, narrar, explicar y argumentar. 3. Inferir y deducir significados de textos en lengua inglesa tanto orales como escritos. 4. Plantear, analizar y resolver problemas relacionados con las materias de estudio: enfrentarse a desafíos intelectuales generando respuestas propias a partir de conocimientos y experiencias. 5. Disposición para la investigación científica en lengua inglesa: curiosidad, capacidad de observación, método para plantear preguntas y para poner a prueba respuestas, reflexión y análisis crítico. 6. Capacidad de utilización de las nuevas tecnologías como herramienta de aprendizaje e investigación y como medio de comunicación y difusión en lengua inglesa. 7. Desarrollo de actitudes de confianza, iniciativa, disciplina, creatividad, curiosidad y placer en el estudio. 8. Disposición al diálogo plural, al debate de ideas, a la reflexión, al análisis crítico, al aprendizaje autónomo y consciente, y a la integración en grupos interdisciplinares de trabajo en diferentes ámbitos. 9. Disposición para el respeto a la diferencia, la apreciación de la diversidad en todas sus facetas académicas y vitales, de la interconexión transcultural, curiosidad y actitud abierta a otras culturas, ideas y paradigmas. 10. Compromiso ético y preocupación por el trabajo de calidad. 11. Comprender discursos amplios en lengua inglesa incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones no se señalan explícitamente. Comprender la mayoría de los programas de televisión y la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar. 12. Comprender textos largos y complejos en lengua inglesa de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo. Comprender artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque no se relacionen con su especialidad. 	
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)	
Desarrollo de las capacidades comunicativas a nivel B2 del CEFR y aplicación práctica de los contenidos relativos a los objetivos teóricos en tareas de comprensión escrita y comprensión oral en inglés. Los alumnos, al finalizar el módulo, deberán haber adquirido un conocimiento práctico de la lengua a nivel B2 del CEFR (http://cvc.cervantes.es/obref/marco/), equivalente al examen de Cambridge ESOL First Certificate in English.	



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Página 2

Código Seguro de verificación: 9Fnbaxg0NDh6K8wyeWn6vg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	09/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	2/10



9Fnbaxg0NDh6K8wyeWn6vg==

Comprensión de conceptos generales y específicos en conferencias y discursos en lengua inglesa sobre temas concretos y con cierto grado de abstracción, relacionados con los intereses académicos del alumnado.

Comprensión de conversaciones sobre temas de carácter abstracto y de la vida diaria. Uso de estrategias de comprensión y deducción del significado de mensajes implícitos en lengua inglesa.

Comprensión de información general, específica y detallada en distintos tipos de textos de diversa temática en lengua inglesa.

Identificación de los objetivos comunicativos de elementos textuales y paratextuales en lengua inglesa, y de la forma de organizar la información en un texto distinguiendo las distintas partes que lo componen.

Comprensión de los contenidos implícitos en ensayos e informes sobre temas de actualidad en lengua inglesa.

Lectura autónoma de textos de larga extensión en lengua inglesa relacionados con los intereses académicos, personales y profesionales del alumnado, aplicando estrategias de lectura específicas, y reconociendo en dichos textos valiosas fuentes de información y ampliación de conocimientos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO y PRÁCTICO

Unit Topic:

7. A place to live: Places
8. Moving on: Work
9. Lucky break?: Luck and chance
10. Friends for life: Friendship
11. Nothing to fear but fear: Adventure
12. Crime scene: Crime

Se utilizarán diversas plataformas docentes (SWAD, PRADO, etc.) para ampliar la información recogida en esta guía docente, especialmente en cuanto a temas de calendario y comunicación con el alumnado.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

1. GOLD FIRST. COURSEBOOK. (2018) J. Bell, & A. Thomas. Pearson Education. ISBN: 978-1-292-20227-3
2. GOLD FIRST MAXIMISER WITH KEY. (2018). S. Burgess, & J. Newbrook. Pearson Education. ISBN: 978-1-292-20224-
3. DESTINATION B2: GRAMMAR AND VOCABULARY. M. Mann, & S. Taylore-Knowles . (2008). WITH ANSWER KEY. Macmillan Education.

Lecturas Obligatorias: El alumnado será informado sobre el número y título(s) de la(s) lectura(s) obligatoria(s) al comienzo del curso.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: 9Fnbaxg0NDh6K8wyeWn6vg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	09/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	3/10



9Fnbaxg0NDh6K8wyeWn6vg==

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Cambridge Advanced Learner's Dictionary with CD-ROM (2008). Cambridge: C.U.P.
Cambridge English Pronouncing Dictionary. (2006). With CD-ROM. Cambridge: CUP.
Cambridge Idioms Dictionary. (2006). Cambridge: CUP.
Cambridge Phrasal Verbs Dictionary. (2006). Cambridge: CUP.
Carter, R. & M. McCarthy (2006). *Cambridge Grammar of English. A Comprehensive Guide. Spoken and Written English. Grammar and Usage*. With CD-ROM. Cambridge: CUP.
Diccionario Collins Universal. Español-Inglés. English-Spanish (2003). New York: HarperCollins.
Longman Dictionary of Contemporary English. (2009). With CD-ROM. London: Longman.
McCarthy, M. & F. O'Dell (2003). *English Idioms in Use. Intermediate*. Cambridge: CUP.
McCarthy, M. & F. O'Dell (2005). *English Phrasal Verbs in Use. Intermediate*. Cambridge: CUP.
McCarthy, M. (2004). *English Phrasal Verbs in Use. Intermediate: 70 units of vocabulary reference*
McCarthy, M. & F. O'Dell (2007). *English Vocabulary in Use. Upper-intermediate*. Cambridge: CUP.
Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use. With Answers and CD-ROM. Intermediate*. Cambridge: CUP.
Oxford Advanced Learner's Dictionary (2010). Oxford: O.U.P.
Oxford Collocations Dictionary for Students of English. (2009). Oxford: OUP.
*Tanto la bibliografía como el programa serán revisados anualmente según la disponibilidad y necesidad de l@alumn@s.

ENLACES RECOMENDADOS

Listening

En lo que a competencia auditiva (listening) se refiere, recomendamos a los estudiantes que graben programas en inglés de la BBC en sus reproductores MP3 de manera que puedan escucharlos y practicar en cualquier momento y tantas veces como sea preciso. <http://www.bbc.co.uk/radio/>

También hay podcasts de la BBC disponibles: cubren un área de géneros extensa y variada, por lo que son altamente recomendables: <http://www.bbc.co.uk/podcasts/>

La BBC también dispone de una amplia sección de vídeos cortos en YouTube, con una gran variedad de fragmentos de sus programas en alta calidad. Estos vídeos pueden verse y descargarse sin infringir derechos de autor: <http://www.youtube.com/user/BBCWorldwide>

Asimismo, la página Learning English de la BBC contiene ejercicios y descargas diseñados para estudiantes de inglés: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>, así como los temas a que éstos corresponden, en caso de que se desee hacer uso de este material en clase: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/teach/lessonplans/index.shtml>

La sección iTunes University (accesible desde el enlace iTunes U en la tienda de iTunes) también contiene una amplia gama de material auditivo de carácter gratuito, como clases descargables.

Muchos periódicos británicos pueden ser leídos en línea, así como una parte importante de los textos que se ven en clase: http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_newspapers_in_the_United_Kingdom#UK_national_daily_newspapers

Todos los enlaces estaban activos cuando se redactó esta ficha: julio de 2020.

METODOLOGÍA DOCENTE



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: 9Fnbaxg0NDh6K8wyeWn6vg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	09/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	4/10



9Fnbaxg0NDh6K8wyeWn6vg==

Comprensión auditiva. Se efectuarán prácticas de audiciones de textos orales en lengua inglesa grabados y en vivo, y de naturaleza, temática, extensión, registro y grado de dificultad variable. Estas prácticas se realizarán mediante audiciones en clase y proyecciones de vídeo. Se incidirá en cuestiones relativas a la práctica para fines académicos, como la comprensión de ideas para tomar notas. En estas sesiones se utilizarán películas de vídeo, DVD, documentales, grabaciones en plataformas digitales de apoyo a la docencia, etc.

Comprensión lectora. A lo largo del curso se realizarán prácticas de lectura intensiva y extensiva de textos en lengua inglesa, aplicando técnicas específicas como skimming y scanning, entre otras. Se utilizarán textos escritos de fuentes diversas (artículos de prensa, relatos cortos, folletos, etc.) en soportes tradicionales y digitales para que el alumnado se familiarice principalmente con aquellos tipos de textos propios del entorno académico.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistema de evaluación: Continua

Porcentaje sobre la calificación final

Evaluación continua (EC): 40%

0% (las actividades de evaluación continua serán determinadas por cada profesor/a y grupo)

Examen final: 60% (comprensión lectora y auditiva)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En lo que se refiere a competencia lectora, se espera que los estudiantes entiendan información específica, las características de organización de un texto, el tono y la estructura textual. En lo referente a competencia auditiva, se espera que sean capaces de diferenciar actitudes, funciones y géneros, y de entender elementos como: información esencial, idea principal, opinión, lugar, propósito, situación, información específica, tema, etc.

Para optar a aprobar la asignatura, EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA, es imprescindible cumplir los siguientes requisitos:

- 1. Obtener, como mínimo, un 60% del total de puntos disponibles para cada destreza (comprensión auditiva y comprensión lectora) en el examen final.**
- 2. Obtener, como mínimo, un 60% del total de puntos disponibles para la asignatura (incluyendo tanto actividades de clase como el examen final).**

Hay que superar las asignaturas de Inglés Instrumental I, II, III y IV para acceder a las siguientes asignaturas de Inglés Instrumental V y VI.

En las convocatorias extraordinarias se realizará un examen único final para todos los estudiantes, con independencia de si han seguido o no un proceso de evaluación continua.

Para aprobar la asignatura en la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA/EVALUACIÓN ÚNICA se hará un único examen (100%). Es imprescindible:

Obtener, como mínimo, **un 60%** del total de puntos disponibles (100%) en CADA UNA de las partes del examen (Reading y Listening).



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: 9Fnbaxg0NDh6K8wyeWn6vg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	09/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	5/10



9Fnbaxg0NDh6K8wyeWn6vg==

Se remite al alumno a las plataformas de docencia para información más detallada sobre el sistema de evaluación.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Para aprobar la asignatura a través de EVALUACIÓN ÚNICA se realizará un único examen (100%). Es imprescindible:

Obtener, como mínimo, un 60% del total de puntos disponibles (100%) en CADA UNA de las partes del examen (Reading y Listening).

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

<https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial>

Zoom, Google Meet, SWAD/PRADO, email

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se divide en dos bloques básicos: 1) Lectura intensiva y actividades de *listening* del libro de texto *Gold First Coursebook*; y 2) Lectura extensiva usando el libro o libros elegidos por cada profesor/a y grupo, que será comunicado a los estudiantes el primer día de clase.

En lo que se refiere al bloque 1, se puede usar el libro de texto como medio de aprendizaje autónomo (así como un libro complementario de la misma editorial – *Gold First Maximiser* – que suele usarse para trabajar fuera del aula), facilitando al estudiantado el material necesario para que este aprendizaje sea efectivo. En lo que respecta al bloque 2, las actividades de lectura extensiva basadas en el libro o libros elegidos por cada profesor/a y grupo, se intentarán en la medida de lo posible, llevar a cabo de manera presencial pero si no fuese posible, se implementarían a través de Google Meet, Zoom, email o las plataformas SWAD/PRADO, plataformas que también se usarán para resolver las potenciales dudas que pudiesen surgir sobre el contenido de la asignatura.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Sistema de evaluación: Continua

Porcentaje sobre la calificación final

Evaluación continua (EC): 40% (las actividades de evaluación continua serán determinadas por cada profesor/a y grupo)

Examen final: 60% (comprensión lectora y auditiva)

En la medida de lo posible, se intentará hacer la evaluación tanto la continua como el examen final de forma presencial. En caso de que no fuera posible, se haría uso de las plataformas mencionadas.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: 9Fnbaxg0NDh6K8wyeWn6vg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR

MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)

FECHA

09/07/2020

ID. FIRMA

afirma.ugr.es

9Fnbaxg0NDh6K8wyeWn6vg==

PÁGINA

6/10



9Fnbaxg0NDh6K8wyeWn6vg==

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En lo que se refiere a competencia lectora, se espera que los estudiantes entiendan información específica, las características de organización de un texto, el tono y la estructura textual. En lo referente a competencia auditiva, se espera que sean capaces de diferenciar actitudes, funciones y géneros, y de entender elementos como: información esencial, idea principal, opinión, lugar, propósito, situación, información específica, tema, etc.

Para optar a aprobar la asignatura, EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA, es imprescindible cumplir los siguientes requisitos:

- 1. Obtener, como mínimo, un 60% del total de puntos disponibles para cada destreza (comprensión auditiva y comprensión lectora) en el examen final.**
- 2. Obtener, como mínimo, un 60% del total de puntos disponibles para la asignatura (incluyendo tanto las actividades de evaluación continua como el examen final).**

Hay que superar las asignaturas de Inglés Instrumental I, II, III y IV para acceder a las siguientes asignaturas de Inglés Instrumental V y VI.

Se remite al alumno a las plataformas de docencia para información más detallada sobre el sistema de evaluación.

Convocatoria Extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria se realizará un examen único final para todos los estudiantes, con independencia de si han seguido o no un proceso de evaluación continua.

Para aprobar la asignatura en la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA/EVALUACIÓN ÚNICA se hará un único examen (100%). Es imprescindible:

Obtener, como mínimo, un 60% del total de puntos disponibles (100%) en CADA UNA de las partes del examen (Reading y Listening).

Se intentará en la medida de lo posible realizar el examen de la convocatoria extraordinaria de forma presencial; si no fuera posible, se haría telemáticamente a través de las plataformas mencionadas.

Evaluación Única Final

Para aprobar la asignatura a través de EVALUACIÓN ÚNICA se realizará un único examen (100%). Es imprescindible:

Obtener, como mínimo, un 60% del total de puntos disponibles (100%) en CADA UNA de las partes del examen (Reading y Listening).

Se intentará en la medida de lo posible realizar el examen de la convocatoria extraordinaria de forma presencial; si no fuera posible, se haría telemáticamente a través de las plataformas mencionadas.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: 9Fnbaxg0NDh6K8wyeWn6vg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	09/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	7/10



9Fnbaxg0NDh6K8wyeWn6vg==

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial http://www.diaugr.es/	Zoom, Google Meet, SWAD/PRADO, email
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<p>La asignatura se divide en dos bloques básicos: 1) <i>First Coursebook</i>; y 2) Lectura extensiva usando el libro o libros elegidos por cada profesor/a y grupo, que será comunicado a los estudiantes el primer día de clase.</p> <p>En lo que se refiere al bloque 1, se puede usar el libro de texto como medio de aprendizaje autónomo (así como un libro complementario de la misma editorial – <i>Gold First Maximiser</i> – que suele usarse para trabajar fuera del aula), facilitando al estudiantado el material necesario para que este aprendizaje sea efectivo. En lo que respecta al bloque 2, las actividades de lectura extensiva basadas en el libro o libros elegidos por cada profesor/a y grupo, se intentarán en la medida de lo posible, llevar a cabo de manera presencial pero si no fuese posible, se implementarían a través de Google Meet, Zoom, email o las plataformas SWAD/PRADO, plataformas que también se usarán para resolver las potenciales dudas que pudiesen surgir sobre el contenido de la asignatura.</p>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<p>Sistema de evaluación: Continua</p> <p>Porcentaje sobre la calificación final</p> <p>Evaluación continua (EC): 40% (las actividades de evaluación continua serán determinadas por cada profesor/a y grupo)</p> <p>Examen final: 60% (comprensión lectora y auditiva)</p> <p>Para la realización de la evaluación continua y el examen final se haría uso de las plataformas mencionadas.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <p>En lo que se refiere a competencia lectora, se espera que los estudiantes entiendan información específica, las características de organización de un texto, el tono y la estructura textual. En lo referente a competencia auditiva, se espera que sean capaces de diferenciar actitudes, funciones y géneros, y de entender elementos como: información esencial, idea principal, opinión, lugar, propósito, situación, información específica, tema, etc.</p> <p>Para optar a aprobar la asignatura, EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA, es imprescindible cumplir los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obtener, como mínimo, un 60% del total de puntos disponibles para cada destreza (comprensión auditiva y comprensión lectora) en el examen final. 2. Obtener, como mínimo, un 60% del total de puntos disponibles para la asignatura (incluyendo tanto las 	



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: 9Fnbaxg0NDh6K8wyeWn6vg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	09/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	8/10



9Fnbaxg0NDh6K8wyeWn6vg==

actividades de evaluación continua como el examen final).

Hay que superar las asignaturas de Inglés Instrumental I, II, III y IV para acceder a las siguientes asignaturas de Inglés Instrumental V y VI.

Se remite al alumno a las plataformas de docencia para información más detallada sobre el sistema de evaluación.

Convocatoria Extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria se realizará un examen único final para todos los estudiantes, con independencia de si han seguido o no un proceso de evaluación continua.

Para aprobar la asignatura en la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA/EVALUACIÓN ÚNICA se hará un único examen (100%). Es imprescindible:

Obtener, como mínimo, un 60% del total de puntos disponibles (100%) en CADA UNA de las partes del examen (Reading y Listening).

Para la realización de la evaluación continua y el examen final se haría uso de las plataformas mencionadas.

Evaluación Única Final

Para aprobar la asignatura a través de EVALUACIÓN ÚNICA se realizará un único examen (100%). Es imprescindible:

Obtener, como mínimo, un 60% del total de puntos disponibles (100%) en CADA UNA de las partes del examen (Reading y Listening).

Para la realización de evaluación única final se haría uso de las plataformas mencionadas.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

Queremos enfatizar la importancia de seguir una rutina de lectura (reading) y audición (listening) en inglés fuera de clase durante el curso de la asignatura. Éste no es un elemento opcional de la misma. El profesorado asume que las/os estudiantes siguen esta rutina, de modo que esta práctica no será monitorizada o tutorizada independientemente. Por lo general, los estudiantes de primer curso llegan de sus respectivos colegios e institutos con la percepción del examen como una prueba donde se ha de demostrar que se sabe la teoría y lo recogido en los apuntes o en los libros de texto. No es éste el caso de esta asignatura, puesto que aquí se examinará de un determinado nivel de competencia lingüística, y el fin último del examen es el de confirmar que dicho nivel de competencia requerido por el Departamento ha sido alcanzado. Es por tanto fundamental tener siempre presente que no se examinará el conocimiento teórico de uno o varios libros de texto o de los apuntes de clase, sino de la habilidad del alumnado para producir y comprender el inglés escrito y hablado al nivel que se exige. Se necesitará dedicar alrededor de 30 minutos al día a una lectura o audición minuciosa del tipo mencionado arriba, además de otros 30 minutos dedicados a los ejercicios de lectura y de audición del libro de ejercicios (Exam Maximiser) y a lectura de páginas electrónicas o del libro de lecturas. Las/os alumnas/os que aspiren a obtener altas calificaciones, y por tanto, un alto nivel de aprendizaje, han de escuchar con frecuencia la lengua usada por hablantes de diferentes acentos y en situaciones diversas, tanto dentro como fuera de clase, y comunicarse regularmente en inglés.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 9

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: 9Fnbaxg0NDh6K8wyeWn6vg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	09/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	9/10



9Fnbaxg0NDh6K8wyeWn6vg==

Animamos a todas/os las/os estudiantes a leer minuciosa e intensivamente tanto dentro como fuera del aula. Esta lectura debería incluir artículos de periódicos y revistas sobre temas variados, tales como viajes, deportes, tiempo libre o entrevistas a gente de distintas áreas y profesiones. Al cambiar el tema de los textos que leen, las/os estudiantes se estarán exponiendo a un amplio abanico de campos léxicos que contribuirá a ampliar su vocabulario y facilitar su comprensión lectora.

Todas las actividades académicas (docencia, evaluación, etc.) de la asignatura se desarrollarán íntegramente en inglés.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 10

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: 9Fnbaxg0NDh6K8wyeWn6vg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	09/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	9Fnbaxg0NDh6K8wyeWn6vg==	PÁGINA 10/10



9Fnbaxg0NDh6K8wyeWn6vg==