

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Nombre del módulo	Curso Monográfico de Filosofía Moral	3º	1º	6	Optativa
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ivar Rodríguez Hannikainen</li> <li>Laura Marcon</li> </ul>			Facultad de Psicología (Departamento de Filosofía I), 1ª planta, despacho 256		
			Correo electrónico: <a href="mailto:ivar@ugr.es">ivar@ugr.es</a> y <a href="mailto:marcon4@ugr.es">marcon4@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
			IRH: <a href="https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/c6c35548bd309521d265aee63db7dd90">https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/c6c35548bd309521d265aee63db7dd90</a> LM: <a href="https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/62814e98a52aade1f712f4f3fdb6f01c">https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/62814e98a52aade1f712f4f3fdb6f01c</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía			Psicología, Sociología, Antropología, Economía, Derecho.		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Llevar la asignatura al día: Se recomienda que el alumno repase cada semana lo trabajado en clase y consulte a los profesores en caso de dudas, en la siguiente clase o en tutorías.</li> <li>Lectura previa a la clase: Leer detenidamente y de antemano la lectura correspondiente, para así poder participar en clase y levantar dudas que hayan surgido.</li> <li>Participar y debatir: Exponer su opinión, y procurar entender las opiniones de los demás, para así poder debatir de manera productiva.</li> </ul>					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



- Todos los estudiantes deberán poder seguir la asignatura a través de la plataforma PRADO2.
- Comprobar que en la plataforma PRADO2, en el perfil de estudiante, aparece una fotografía reciente.
- Tener activa la cuenta de Google Apps de la UGR (terminada en @go.ugr.es).
- Comunicar a los profesores las condiciones especiales que pudieran hacer difícil el seguimiento on-line de la asignatura: falta de conexión segura a internet, deficiencia en los equipos, etc.
- Lectura en inglés: La asignatura se cursa en español. Sin embargo, el manejo del inglés resulta imprescindible para acceder a gran parte de las lecturas en las que se basa este curso.

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Examen de las diversas vertientes dentro de la ética experimental. Introducción a los métodos experimentales en ética. Hallazgos principales en economía conductual y psicología moral, en relación al desarrollo, la universalidad y la variación cultural. Implicaciones normativas y prácticas de los hallazgos en ética experimental. Manejo de los conceptos y herramientas fundamentales de la investigación experimental en filosofía. Aplicaciones contemporáneas de los métodos experimentales.

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

##### COMPETENCIAS GENERALES:

1. Adquirir conocimientos sobre los principales hallazgos en ética experimental.
2. Identificar las propias necesidades de información y evidencia, y localizarlas a través de bibliotecas virtuales (Google Scholar, Web of Science, PubMed).
3. Exponer públicamente ideas y propuestas; debatir y trabajar en grupo.
4. Elaborar con originalidad, rigor y claridad ensayos, argumentos y comentarios respecto a las lecturas discutidas en clase.

##### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

5. Elaborar argumentos filosóficos basados en evidencia empírica; conectar la reflexión filosófica con los hallazgos científicos.
6. Comprensión adecuada de los métodos empíricos aplicados a la filosofía.
7. Participar en el desarrollo de la filosofía experimental, apuntando las limitaciones de la investigación existente y formulando hipótesis novedosas. Presentar de manera estructurada un programa tentativo de investigación para su discusión con los compañeros.
8. Capacidad de lectura crítica de los resultados en artículos primarios de investigación, y de síntesis de evidencias dispares provenientes de diversas fuentes.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Conocer el objeto de estudio de la ética experimental: ámbitos del conocimiento y principales hallazgos.
2. Manejar conceptos fundamentales tanto de la metodología como de la temática.
3. Interpretar la relevancia de la investigación científica para la reflexión filosófica.
4. Aplicar los hallazgos de la ética experimental a la resolución de problemas prácticos de la actualidad.



## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción a la ética experimental.
- Tema 2. Economía conductual y el sentido de justicia.
- Tema 3. Filosofía de la acción.
- Tema 4. Psicología moral: Universalidad y variación cultural.
- Tema 5. Neuroética.
- Tema 6. Aplicaciones de la ética experimental.

### TEMARIO PRÁCTICO:

Consistirá en debates en clase sobre temas de actualidad acordados entre el profesorado y el alumnado al principio de curso.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

#### 1): Introducción a la ética experimental.

- Aguiar, F., Gaitán, A., & Viciano, H. (2020). *Una introducción a la ética experimental*, Cátedra.
- Aguiar, F., Gaitán, A., & Rodríguez López, B. (2014). Filosofía experimental y economía experimental: un enfoque híbrido, *ISEGORÍA*, 51: 623-648.
- Knobe, J., & Nichols, S. (2017). Experimental Philosophy. *Stanford Encyclopedia of Philosophy*.

#### 2): Economía conductual y el sentido de justicia.

- Brañas-Garza, P., & Espinosa, M.P. (2011): Economía experimental y del comportamiento, *Papeles del Psicólogo*, 32(2): 185-193.
- Davis, D.D., & Holt, C.A. (1993). *Experimental Economics*, Princeton University Press, chapter 1: 3-66.
- Bicchieri, C. (2008). The fragility of fairness: an experimental investigation on the conditional status of pro-social norms. *Philosophical Issues*, 18: 229-248.

#### 3): Filosofía de la acción: Intención, causalidad, y responsabilidad.

- Knobe, J. (2003). Intentional action and side effects in ordinary language. *Analysis*, 63(3), 190-194.
- Alicke, M. D. (1992). Culpable causation. *Journal of personality and social psychology*, 63(3), 368.

#### 4): Psicología moral: Universalidad y variación cultural.

- Haidt, J. (2001). The Emotional Dog and Its Rational Tail: A Social Intuitionist Approach to Moral Judgment, *Psychological Review*, 108(4): 814-834.
- Rozin, P., Lowery, L., Imada, S., & Haidt, J. (1999). The CAD triad hypothesis: a mapping between three moral emotions (contempt, anger, disgust) and three moral codes (community, autonomy, divinity). *Journal of personality and social psychology*, 76(4), 574.

#### 5): Neuroética.

- Roskies, A. (2002). Neuroethics for the New Millenium, *Neuron*, 35: 21-23.



Greene, J. (2003). From neural 'is' to moral 'ought': what are the moral implications of neuroscientific moral psychology?, *Nature Reviews Neuroscience*, 4(10), 846-849.

6): Aplicaciones de la ética experimental.

Rodríguez-Arias, D., Rodríguez López, B., Monasterio-Astobiza, A., & Hannikainen, I. R. (2020). How do people use 'killing', 'letting die' and related bioethical concepts? Contrasting descriptive and normative hypotheses. *Bioethics*, 34(5), 509-518.

Sommers, R. (2016). Commonsense consent. *Yale Law Journal*, 129: 2232-2324.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Se ofrecerá con la impartición de cada tema.

**ENLACES RECOMENDADOS**

[pradogrado.ugr.es](http://pradogrado.ugr.es)

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La metodología docente se compone de:

- Clases presenciales teóricas, en las que se desarrollarán los puntos del temario con una introducción teórica por parte del profesor y un comentario colectivo de ideas esenciales y textos relevantes.
- Clases presenciales prácticas, dedicadas a la exposición y discusión de los problemas suscitados por la lectura, y al desarrollo de hipótesis de investigación en relación al temario.
- Las tutorías, que podrán ser solicitadas a los profesores por correo electrónico, tendrán como cometido la resolución de dudas en relación a la materia y el seguimiento personalizado. Las tutorías podrán ser individuales o en grupo.

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

La evaluación de los conocimientos y habilidades adquiridos por el alumnado se basará en:

- Examen teórico de los contenidos de la asignatura: (30% de la nota). Se harán a lo largo del curso un mínimo de dos pruebas teóricas. Estas pruebas constarán de preguntas sobre la teoría impartida y también sobre las prácticas realizadas.
- Participación en las tareas prácticas: (30% de la nota). En este apartado se incluyen tanto las clases presenciales, como las tareas prácticas planteadas a través de internet.
- Se deberá realizar un trabajo personal y tutorizado (40% de la nota). Este trabajo tendrá una temática libre, cuya vinculación con la asignatura deberá justificarse. Ese trabajo deberá defenderse en clase o en tutoría de forma previa a su presentación por escrito. El trabajo personal y su defensa en clase supondrán un 40% de la nota total en la asignatura. Se valorará su calidad argumentativa, la claridad, la originalidad y el rigor formal. Se ofrecerán a lo largo del curso instrucciones y consejos muy concretos sobre cómo hacer el trabajo.



DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- En esta modalidad, no serán evaluados por asistencia y participación y deberán realizar un examen escrito, que incluirá preguntas relacionadas con todos los contenidos de la asignatura. Quienes deseen acogerse a esta modalidad especial deberán solicitarlo por escrito, durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, a la dirección del Departamento de Filosofía I.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Profesor Rodríguez Hannikainen:  
Miércoles, de 8:30 a 12:30, y de 16:00 a 18:00.  
(consultar actualizaciones en:  
[https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/\\*/show/c6c35548bd309521d265aee63db7dd90](https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/c6c35548bd309521d265aee63db7dd90))

Profesora Marcon:  
Jueves, de 8:30 a 12:30, y de 16:00 a 18:00.  
(consultar actualizaciones en:  
[https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/\\*/show/62814e98a52aade1f712f4f3fdb6f01c](https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/62814e98a52aade1f712f4f3fdb6f01c))

- Concertación de cita en el horario disponible para tutorías por email o Prado
- Realización de la tutoría por Google Apps UGR (go.ugr.es), Google Meet, y Zoom
- Google Docs para revisión remota de borradores de trabajos

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases presenciales y virtuales en el horario previsto y siguiendo el temario programado en esta guía docente.
- Utilización para las clases virtuales de Google Meet y/o Zoom.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- La evaluación continua se realizara en virtud de: la participación del alumno en el curso, desarrollado en clases virtuales y presenciales, y la realización del examen y del trabajo conforme a las pautas expuestas en esta guía. Los criterios y porcentajes sobre la calificación final serán los mismos que se han presentado para la docencia presencial.
- Los alumnos que experimenten dificultades a la hora de participar virtualmente habrán de comunicárselo a



los profesores, con la finalidad de procurar medidas supletorias que faciliten su seguimiento del curso.

- El examen final se realizará presencialmente siempre que se pueda garantizar la seguridad sanitaria del alumnado. En caso contrario, se realizará de forma no-presencial y se remitirá por e-mail a los profesores.

#### Convocatoria Extraordinaria

Se ofrecerán dos alternativas:

1. **Examen oral** sobre el contenido de la asignatura, realizado por videoconferencia (Google Meet o Zoom). El examen durará 20 minutos. Se citará al alumno a la hora de realización con al menos 72 horas de antelación a la fecha del examen.
2. **Entrega de trabajo y defensa oral** del mismo por videoconferencia. El trabajo deberá cumplir con los requisitos señalados en PRADO. La fecha de entrega del trabajo se anunciará con la debida antelación. Retrasos en la entrega supondrán una reducción de la puntuación en 0,1 puntos por día.

Tanto la opción 1 como la opción 2 se valorarán sobre el 100% de la calificación. Adicionalmente, cada alumno podrá sumar hasta un máximo de 2 puntos correspondientes con la participación.

#### Evaluación Única Final

- El examen de acuerdo a esta modalidad de evaluación se realizará presencialmente siempre que se pueda garantizar la seguridad sanitaria del alumnado. En caso contrario, se realizará de forma no-presencial y se remitirá por e-mail a los profesores.

#### ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO  
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL  
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Profesor Rodríguez Hannikainen:  
Miércoles, de 8:30 a 12:30, y de 16:00 a 18:00.  
(consultar actualizaciones en:  
[https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/\\*/show/c6c35548bd309521d265aee63db7dd90](https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/c6c35548bd309521d265aee63db7dd90))

Profesora Marcon:  
Jueves, de 8:30 a 12:30, y de 16:00 a 18:00.  
(consultar actualizaciones en:  
[https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/\\*/show/62814e98a52aade1f712f4f3fdb6f01c](https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/62814e98a52aade1f712f4f3fdb6f01c))

- Concertación de cita en el horario disponible para tutorías por email o Prado
- Realización de la tutoría por Google Apps UGR (go.ugr.es), Google Meet, y Zoom
- Google Docs para revisión remota de borradores de trabajos

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE



- Clases virtuales en el horario previsto y siguiendo el temario programado en esta guía docente.
- Utilización para las clases virtuales de Google Meet y/o Zoom.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

##### Convocatoria Ordinaria

- La evaluación continua se realizará en virtud de: la participación del alumno en el curso, desarrollado en clases virtuales y presenciales, y la realización del examen y del trabajo conforme a las pautas expuestas en esta guía. Los criterios y porcentajes sobre la calificación final serán los mismos que se han presentado para la docencia presencial.
- Los alumnos que experimenten dificultades a la hora de participar virtualmente habrán de comunicárselo a los profesores, con la finalidad de procurar medidas supletorias que faciliten su seguimiento del curso.
- El examen final se realizará presencialmente siempre que se pueda garantizar la seguridad sanitaria del alumnado. En caso contrario, se realizará de forma no-presencial y se remitirá por e-mail a los profesores.

##### Convocatoria Extraordinaria

Se ofrecerán dos alternativas:

1. **Examen oral** sobre el contenido de la asignatura, realizado por videoconferencia (Google Meet o Zoom). El examen durará 20 minutos. Se citará al alumno a la hora de realización con al menos 72 horas de antelación a la fecha del examen.
2. **Entrega de trabajo y defensa oral** del mismo por videoconferencia. El trabajo deberá cumplir con los requisitos señalados en PRADO. La fecha de entrega del trabajo se anunciará con la debida antelación. Retrasos en la entrega supondrán una reducción de la puntuación en 0,1 puntos por día.

Tanto la opción 1 como la opción 2 se valorarán sobre el 100% de la calificación. Adicionalmente, cada alumno podrá sumar hasta un máximo de 2 puntos correspondientes con la participación.

##### Evaluación Única Final

- Esta modalidad no se verá afectada en el escenario B (Suspensión de la actividad presencial).

#### INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

Se recuerda que el plagio es una falta grave que está penalizada con el suspenso directo de la prueba en cuestión o incluso de la asignatura. En nuestro ámbito por plagio se entiende copiar textos o ideas que no le pertenecen a uno y presentarlos como propios (Normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, art. 14).

