

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Historia de la Filosofía	Filosofía Hispanomusulmana	2º	2º	6	Optativa
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Encarnación Ruiz Callejón 			Dpto. de Filosofía II. 1ª Planta. Edificio de la Facultad de Psicología. Despacho: 233. ruizencarnacion@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			Primer Cuatrimestre: Lunes: 10:30 - 13:30 Miércoles: 10:30 - 13:30 Segundo Cuatrimestre: Lunes: 10:30 - 13:30 Miércoles: 10:30 a 13:30		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Filosofía hispanomusulmana: la génesis de la filosofía árabe clásica oriental. La filosofía andalusí.					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>!)



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Teóricas:
 1. Conocer los principales autores de la filosofía islámica oriental y su influencia en el origen y desarrollo de la filosofía andalusí.
 2. Conocer y distinguir las teorías, argumentos y conceptos de los principales filósofos musulmanes de al-Andalus.
 3. Conocer y distinguir las teorías, argumentos y conceptos de los principales filósofos judíos de Sefarad.
 4. Distinguir las diferentes posiciones de los autores estudiados respecto al papel de la filosofía y del filósofo, el *kalam*, la ética/política, el sufismo, y la relación entre la filosofía y el islam de la época.
 5. Conocer las posiciones de los filósofos estudiados sobre: ética y política, metafísica, religión y teoría del conocimiento, fundamentalmente.
 6. Adquirir un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la filosofía islámica clásica y, en concreto, de la filosofía en al-Andalus.
 7. Reconocer la influencia y pervivencia de las teorías filosóficas del pasado en los debates filosóficos contemporáneos y poner en valor su contribución a la historia de la filosofía.
- Prácticas:
 1. Leer, analizar e interpretar textos de filosofía árabe clásica, con especial atención a las conexiones entre su sentido interno y su contexto histórico intercultural.
 2. Utilizar y entender adecuadamente la terminología especializada o relevante en los diferentes textos, autores, tradiciones y etapas de la filosofía en al-Andalus.
 3. Perfeccionar las competencias y técnicas relativas al análisis de textos filosóficos aplicándolas a los textos andalusíes o a estudios filosóficos relativos al período.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- El alumno/a sabrá / comprenderá:
 - Las características generales del islam y del pensamiento árabe clásico
 - Las principales aportaciones de los filósofos orientales a la filosofía medieval y de al-Andalus
 - La génesis y evolución del pensamiento filosófico en al-Andalus en su contexto histórico, religioso, cultural, social y político.
 - Las características generales de la filosofía y el pensamiento andalusí.
 - Los temas, doctrinas y conceptos fundamentales de la filosofía andalusí y de los autores estudiados
- El alumno/a será capaz de:
 - Distinguir y situar las doctrinas y problemas fundamentales de la filosofía árabe y judía clásicas.
 - Determinar y diferenciar las aportaciones propias de cada filósofo
 - Analizar e interpretar textos relevantes de la filosofía hispanomusulmana
 - Utilizar con propiedad y rigor el vocabulario filosófico del período.
 - Valorar la aportación de distintas tradiciones culturales al pensamiento medieval, a la filosofía hispanomusulmana y a la historia de la filosofía
 - Indagar de forma crítica en la Filosofía hispanomusulmana las propuestas, autores o sistemas que, desde el patrimonio intelectual de las culturas, favorecen una memoria crítica de la tradición filosófica para la consecución del objetivo 4 sobre Educación y Calidad en relación a la sostenibilidad en sentido amplio (Guía de los Derechos humanos a los Objetivos de Desarrollo Sostenible). Este objetivo pone en valor la creación de una cultura de la paz y no violencia, una ciudadanía mundial y la visibilidad y concurso de la diversidad



cultural (<http://sdg.humanrights.dk/es/goals-and-targets>). Los objetivos ODS se materializan en la Guía “Cómo empezar con los ODS en la universidad” (<http://reds-sdsn.es/guia-empezar-los-ods-las-universidades>)

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA (presentación y explicación de la Guía de clase, del temario teórico-práctico, el trabajo requerido al alumnado, la bibliografía, los objetivos, la metodología, las tutorías, la evaluación, etc. Resolución de todas aquellas dudas que plantee el alumnado sobre la organización de la asignatura)

BLOQUE I: LA FILOSOFÍA ÁRABO-ISLÁMICA

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA CULTURA ISLÁMICA

Características generales del islam. El papel de la razón en el islam

Tema 2: INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA Y AL PENSAMIENTO ÁRABES

Los conceptos: “filosofía árabe medieval”, “filosofía judía medieval”, “filosofía hispanomusulmana”, *falsafa* y *hikma*, *kalam* y *fiqh* y su relación con la filosofía. El legado filosófico griego y su transmisión. El contexto intelectual y filosófico contemporáneo al origen de la filosofía árabe

Tema 3: *TASAWWUF*

Características generales, problemáticas, manifestaciones y periodos

BLOQUE II: LOS FILÓSOFOS ORIENTALES

Tema 4: El contexto de la filosofía árabe oriental. Filosofía, teología y razón en al-Kindi.

Tema 5: Al-Farabi y el lugar de la filosofía política en el islam

Tema 6: Ibn Sina y la metafísica. Problemáticas sobre su filosofía.

Tema 7: Algazel y el futuro de la filosofía en Oriente

BLOQUE III: AL-ANDALUS

Tema 8: El surgimiento de la filosofía andalusí. Ibn Masarra: entre mutazilíes y sufíes. Ibn Hazm y la filosofía como cultivo de sí.

Tema 9: Averroes: principales aportaciones y la relación entre filosofía e islam

Tema 10: La filosofía judía. La herencia oriental. Ibn Paquda. Maimónides.

TEMARIO PRÁCTICO:

Selección de textos de autores contemporáneos que aborden problemáticas sobre la filosofía árabe clásica.

Selección de textos de filósofos orientales y andalusíes

Ibn Tufayl, *El filósofo autodidacto*

(Las fechas correspondientes a cada seminario de prácticas estarán disponibles en el Calendario de PRADO)

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- R. R. Guerrero, *Las filosofías árabe y judía*. Madrid: Síntesis, 2001.
M. Cruz Hernández, *Historia del pensamiento en el mundo islámico*. Madrid: Alianza, 1981.
H. Corbin, *Historia de la filosofía islámica*. Madrid: Trotta.
R. R. Guerrero, *El pensamiento filosófico árabe*. Madrid: Cincel, 1985.
Lomba Fuentes, Joaquín, *La filosofía islámica en Zaragoza*. Diputación General de Aragón, 1987.
Martínez Lorca, Andrés, *Maestros de Occidente: estudios sobre el pensamiento andalusí*. Madrid: Trotta, 2007.
Lomba Fuentes, Joaquín, *El Ebro, puente de Europa: pensamiento musulmán y judío*. Zaragoza: Mira, 2002.
Yabri, Mohammed Abed Al-, *Crítica de la razón árabe: nueva visión sobre el legado filosófico andalusí*. Barcelona: Icaria, 2001.
- Yabri, Mohammed Abed Al-, *El legado filosófico árabe*. Madrid: Trotta, 2006.
The Cambridge Companion to Arabic Philosophy. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
Richard C. Taylor, Luis Xavier López-Farjeat, *The Routledge Companion to Islamic Philosophy*. London, New York: Routledge, 2016.
Mernissi, *El miedo a la modernidad. Islam y democracia*. Madrid: Ediciones del Oriente y del Mediterráneo, 2003.
Eliezer Schweid and Leonard Levin, *The Classic Jewish Philosophers: from Saadia through the Renaissance*. Leiden, Boston: Brill, 2007.
Rudavsky, T. M. *Jewish Philosophy in the middle Ages: Science, Rationalism, and Religion*. OUP Oxford, 2018.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA: PLATAFORMA PRADO.

ENLACES RECOMENDADOS

Los enlaces recomendados, así como el resto de recursos generales y/o específicos, aparecen en PRADO al principio de la asignatura o en cada bloque o tema, según corresponda.

METODOLOGÍA DOCENTE

- La asignatura se basa en el sistema de evaluación continua y se centra en la explicación en clase de las aportaciones más destacadas de los principales filósofos y pensadores de al-Andalus a través de sus textos. Para caracterizar las distintas doctrinas en su contexto, se parte de una introducción a la cultura islámica y a la formación de la filosofía árabe, así como de una visión general de la filosofía árabe oriental. Se incluye también una panorámica general del pensamiento judío en al-Andalus.
- Las clases se desarrollarán en torno a las explicaciones de la profesora (teóricas) y al análisis guiado de los textos (prácticas). Esquemas de las clases teóricas (no apuntes) estarán a disposición del alumnado a través de la plataforma de apoyo a la docencia PRADO.
- En algunos casos, se recomendarán artículos u obras sobre los autores estudiados o sobre problemáticas concretas, así como enlaces a páginas y recursos. Su finalidad es fomentar el autoaprendizaje y la ampliación de conocimientos.
- Las tutorías individuales tienen como objetivos: la resolución de dudas y cuestiones y facilitar el seguimiento personalizado de la evolución de cada alumno/a.
- El trabajo individual del alumno/a de evaluación continua consiste en: el estudio de los materiales y del desarrollo de estos materiales en las clases; la participación y asistencia documentada a las clases teóricas y prácticas; la realización y entrega de las actividades que se proponen en la fecha y el modo requeridos.
- Las Prácticas consistirán en: seminarios sobre los textos seleccionados.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA



CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación es continua y estará basada en:

1) Respuestas a preguntas sobre textos de Prácticas y preguntas de reflexión: **40%** de la calificación final.

- Entrega por escrito de respuestas a preguntas específicas de los textos de prácticas. Al menos dos de esos textos serán analizados también en clase. El alumnado dispondrá de las preguntas en Prado y deberá entregar sus repuestas en la fecha límite establecida en el calendario de Prado que será antes de finalizar las clases.

- Dos preguntas de reflexión basadas en los materiales de la asignatura. Estas preguntas estarán disponibles en Prado. Debe prepararlas cada alumno/a con los materiales de las clases desde el inicio del curso y responderlas de forma individual en clase en la última semana de la asignatura y según el calendario establecido en Prado.

2) Realización de las prácticas en clase; participación activa y documentada a las clases teóricas y prácticas: **10%** de la calificación final.

3) El resto de la nota (**50%**) consistirá en un examen escrito sobre contenidos teóricos de la materia.

El alumnado que no cumpla con todas las partes del sistema de evaluación continuada (realización de los trabajos y entrega en la fecha y el modo previsto; participación y asistencia a las clases prácticas y teóricas), lo haga de forma fraccionada, se examinará por escrito de los contenidos teóricos y prácticos en el examen oficial.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- El alumnado que haya solicitado esta modalidad y le haya sido concedida, realizará un examen escrito de los contenidos teóricos y de los contenidos prácticos seleccionados por la profesora para el presente curso. El examen consistirá en 5 preguntas (de extensión media y/o larga) sobre los temas del temario teórico y 5 preguntas de extensión media sobre el temario práctico. El temario teórico incluye fragmentos específicos de fuentes que también entran en el examen. La Bibliografía recomendada para preparar el examen de evaluación única final es la Bibliografía fundamental, las fuentes abordadas y los textos de prácticas. Se recomienda al alumnado de evaluación única final estudiar los materiales disponibles en Prado.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Primer Cuatrimestre:
Lunes: 10:30 - 13:30

Correo electrónico, PRADO, Google Meet (a través del Portal de Acceso a Google Apps UGR (go.ugr.es):



Miércoles: 10:30 - 13:30

<https://go.ugr.es/>

Segundo Cuatrimestre:

Lunes: 10:30 - 13:30

Miércoles: 10:30 a 13:30

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia presencial se combinará con el trabajo autónomo con textos adaptados del temario teórico. En cuanto a los recursos telemáticos a utilizar serán: Prado y Google Meet

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

1) Respuestas a preguntas sobre textos de Prácticas y preguntas de reflexión: **40%** de la calificación final.

- Entrega por escrito de respuestas a preguntas específicas de los textos de prácticas. Al menos dos de esos textos serán analizados también en clase. El alumnado dispondrá de las preguntas en Prado y deberá entregar sus repuestas en la fecha límite establecida en el calendario de Prado y será antes de finalizar las clases.

- Dos preguntas de reflexión basadas en los materiales de la asignatura. Estas preguntas estarán disponibles en Prado. Debe prepararlas cada alumno/a con los materiales de las clases desde el inicio del curso y responderlas de forma individual en clase en la última semana de la asignatura y según el calendario establecido en Prado.

2) Realización de las prácticas en clase; participación activa y documentada a las clases teóricas y prácticas: **10%** de la calificación final.

3) El resto de la nota (**50%**) consistirá en un examen escrito sobre contenidos teóricos de la materia.

El alumnado que no cumpla con todas las partes del sistema de evaluación continuada (realización de los trabajos y entrega en la fecha y el modo previsto; participación y asistencia a las clases prácticas y teóricas), lo haga de forma fraccionada, se examinará por escrito de los contenidos teóricos y prácticos en el examen oficial.

Convocatoria Extraordinaria

Examen de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Evaluación Única Final

El alumnado que haya solicitado esta modalidad y le haya sido concedida, realizará un examen escrito de los contenidos teóricos y de los contenidos prácticos seleccionados por la profesora para el presente curso. El examen consistirá en 5 preguntas (de extensión media y/o larga) sobre los temas del temario teórico y 5 preguntas de extensión media sobre el temario práctico. El temario teórico incluye fragmentos específicos de fuentes que también entran en el examen. La Bibliografía recomendada para preparar el examen de



evaluación única final es la Bibliografía fundamental, las fuentes abordadas y los textos de prácticas. Se recomienda al alumnado de evaluación única final estudiar los materiales disponibles en Prado.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Primer Cuatrimestre:

Lunes: 10:30 - 13:30

Miércoles: 10:30 - 13:30

Segundo Cuatrimestre:

Lunes: 10:30 - 13:30

Miércoles: 10:30 a 13:30

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Correo electrónico, PRADO, Google Meet (a través del Portal de Acceso a Google Apps UGR (go.ugr.es): <https://go.ugr.es/>

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

La Plataformas utilizadas para la docencia no presencial serán PRADO y Google Meet accediendo siempre por: Portal de acceso a Google Apps UGR (go.ugr.es). Las clases no serán grabadas y se impartirán en el día y hora usual de la asignatura. El material de estudio se centrará en los contenidos fundamentales del temario teórico de la asignatura y puede ser adaptado según la situación del escenario. Podrán indicarse textos seleccionados para el trabajo autónomo del alumnado.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

1) Respuestas a preguntas sobre textos de Prácticas y preguntas de reflexión: **40%** de la calificación final.

- Entrega por escrito de respuestas a preguntas específicas de los textos de prácticas. Al menos dos de esos textos serán analizados también en clase. El alumnado dispondrá de las preguntas en Prado y deberá entregar sus repuestas en la fecha límite establecida en el calendario de Prado antes de finalizar las clases.

- Dos preguntas de reflexión basadas en los materiales de la asignatura. Estas preguntas estarán disponibles en Prado. Debe prepararlas cada alumno/a con los materiales de las clases desde el inicio del curso y responderlas de forma individual en clase en la última semana de la asignatura y según el calendario establecido en Prado.

2) Realización de las prácticas en clase; participación activa y documentada a las clases teóricas y prácticas: **10%** de la calificación final.

3) El resto de la nota (**50%**) consistirá en un examen escrito sobre contenidos teóricos de la materia.

El alumnado que no cumpla con todas las partes del sistema de evaluación continuada (realización de los



trabajos y entrega en la fecha y el modo previsto; participación y asistencia a las clases prácticas y teóricas), lo haga de forma fraccionada, se examinará por escrito de los contenidos teóricos y prácticos en el examen oficial.

Convocatoria Extraordinaria

- Examen de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Evaluación Única Final

- El alumnado que haya solicitado esta modalidad y le haya sido concedida, realizará un examen escrito de los contenidos teóricos y de los contenidos prácticos seleccionados por la profesora para el presente curso. El examen consistirá en 5 preguntas (de extensión media y/o larga) sobre los temas del temario teórico y 5 preguntas de extensión media sobre el temario práctico. El temario teórico incluye fragmentos específicos de fuentes que también entran en el examen. La Bibliografía recomendada para preparar el examen de evaluación única final es la Bibliografía fundamental, las fuentes abordadas y los textos de prácticas. Se recomienda al alumnado de evaluación única final estudiar los materiales disponibles en Prado.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

Nota importante: la elaboración, entrega y aprobación de las Guías tienen lugar el curso anterior al que se aplican. Por ello, cualquier cambio o modificación sobrevenidos se comunicarán al alumnado de la asignatura en la Guía de clase que se explica el primer día de la asignatura o por vía telemática, según sea el escenario de la docencia.

