

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lingüística aplicada a la enseñanza / aprendizaje del inglés como lengua extranjera	Lingüística educativa del inglés como lengua extranjera	3º/4º	6º/8º	6	Optativa
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> María Moreno Jaén 			Dpto. Filologías Inglesa y Alemana Facultad de Filosofía y Letras, Campus Cartuja. Despacho F5. Correo electrónico: mmjaen@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾ https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial http://www.diaugr.es		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Estudios Ingleses Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses			Traducción e Interpretación Lenguas Modernas y sus Literaturas Filología Hispánica		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Se espera un nivel de dominio del inglés en sus cuatro destrezas correspondiente, como mínimo, a C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. 					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



Código Seguro de verificación: rXMgAs7sDJb31IhbB7vC5A==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	1/8



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Esta asignatura desarrolla los contenidos fundamentales de los enfoques comunicativos y por tareas, con especial atención al paradigma de enseñanza centrada en el alumno, el fomento de las estrategias de enseñanza/aprendizaje y la atención a la diversidad en el aula. Se tratan asimismo los principios y técnicas fundamentales para el desarrollo de las destrezas comunicativas y los contenidos lingüísticos en la clase de inglés como LE. Los contenidos serán desarrollados de forma introductoria, lo que contribuirá a desarrollar las competencias propuestas en el Grado y nos ayudará a poner las bases para los estudios de especialización de postgrado.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

A. Competencias generales/transversales:

- Comprender el material escrito y desarrollar el hábito de la lectura en lengua inglesa, valorando críticamente lo que se lee, estableciendo conexiones entre materias y áreas y relacionando este material con la realidad, especialmente, con la práctica profesional.
- Expresar ideas con claridad y corrección tanto de forma escrita como oral; en especial, es deseable que se hayan desarrollado las capacidades de describir, narrar, explicar y argumentar.
- Inferir y deducir significados de textos tanto orales como escritos.
- Plantear, analizar y resolver problemas relacionados con las materias de estudio: enfrentarse a desafíos intelectuales generando respuestas propias a partir de conocimientos y experiencias (creatividad).
- Desarrollar disposición para la investigación científica: curiosidad, capacidad de observación, método para plantear preguntas y para poner a prueba respuestas, reflexión y análisis crítico.
- Desarrollar disposición al debate, a la reflexión, al análisis crítico, al trabajo autónomo y a la integración en grupos interdisciplinares de trabajo en diferentes ámbitos.

B. Competencias específicas:

- Cognitivas (Saber):

Conocimiento de los principios fundamentales de la enseñanza de lenguas extranjeras, y sus implicaciones en la enseñanza práctica en el aula:

- La enseñanza de lenguas extranjeras como un complejo proceso interactivo que implica a su vez el proceso de aprendizaje, las intenciones y acciones del profesor, así como el contexto cultural-educativo y las características personales del alumno.
 - Principios y técnicas para el aprendizaje y enseñanza de la competencia comunicativa.
 - Principios y técnicas para la enseñanza de las destrezas y los contenidos lingüísticos del inglés como L2.
 - Fundamentos del manejo de la clase: el papel de las dinámicas de grupo para el desarrollo de la competencia comunicativa.
 - Fundamentos del manejo de grupos heterogéneos y la atención a la diversidad en el aula.
- Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):
 - Capacidad crítica para emitir juicios sobre los descubrimientos de la investigación en el campo de la Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como L2.
 - Capacidad para utilizar el conocimiento para analizar materiales y experiencias de aprendizaje diversas.
 - Capacidad para utilizar el conocimiento para diseñar material y actuaciones pedagógicas concretas.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: rXMgAs7sDJb31IhbB7vC5A==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	2/8



rXMgAs7sDJb31IhbB7vC5A==

- Capacidad para utilizar el conocimiento para analizar la propia experiencia de aprendizaje de la lengua inglesa.
 - Lectura crítica de las fuentes bibliográficas más relevantes, tales como la capacidad para describir el papel que ocupa el trabajo en la bibliografía sobre el tema, resumir la información y los argumentos más importantes en un trabajo, así como la capacidad para evaluar la información y los argumentos presentados.
 - Capacidad para determinar el propio nivel de comprensión de los principales conceptos y la competencia para desarrollar planes de acción para el aprendizaje.
 - Capacidad para extraer conclusiones y aplicar/reconocer los principios teóricos en la práctica educativa.
- **Actitudinales (Ser):**
 - Desarrollar una actitud positiva hacia la reflexión como estrategia para el desarrollo profesional.
 - Valorar la importancia de los aspectos afectivos en los procesos de enseñanza/aprendizaje y su estrecha interrelación con los aspectos cognitivos.
 - Desarrollar disposición a reflexionar sobre la propia actuación y la reacción de los alumnos con el objeto de mejorar la enseñanza.
 - Desarrollar buena disposición a examinar las propias creencias y las opiniones con el propósito de contrastarlas con los hechos.
 - Desarrollar actitudes favorables hacia la innovación en la enseñanza de la inglesa.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Comprensión de nociones básicas relacionadas con los enfoques comunicativos en la enseñanza del inglés como lengua extranjera: paradigma centrado en el alumno, estilos y estrategias de aprendizaje.
- Comprensión de nociones básicas del enfoque por tareas.
- Aprendizaje de los fundamentos teóricos que permiten comprender la naturaleza de cada destreza en el uso comunicativo del inglés como lengua extranjera.
- Aprendizaje de nociones básicas relativas al desarrollo de cada una de las destrezas y los contenidos lingüísticos en la clase de inglés como lengua extranjera.
- Aprendizaje del uso del lenguaje de la clase orientado a la mejora de la competencia comunicativa de los alumnos.
- Aprendizaje de la monitorización del trabajo en grupo, conscientes de sus ventajas y riesgos.
- Aprendizaje del manejo de clases heterogéneas y atención a la diversidad.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO-PRÁCTICO:

1. Basic linguistic and pedagogic principles in communicative methods
2. Developing language skills
 - a. Teaching reading
 - b. Teaching writing
 - c. Teaching listening
 - d. Teaching speaking and conversation
3. Developing language contents



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: rXMgAs7sDJb31IhbB7vC5A==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	3/8



rXMgAs7sDJb31IhbB7vC5A==

- a. Teaching vocabulary
- b. Teaching grammar

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Brown, D. & Lee, H. 2015. *Teaching by Principles. An Interactive Approach to Language Pedagogy* (4th ed.). Pearson.
- Celce-Murcia, M., Brinton, D. & Snow, M. (eds.). 2014. *Teaching English as a Second or Foreign Language* (4th ed.). Boston: Heinle ELT.
- Harmer, J. 2015. *The Practice of English Language Teaching* (5th ed). London: Pearson.
- McLaren, N., Madrid, D. & Bueno, A. (eds.). 2005. *TEFL in Secondary Education*. Granada: Universidad de Granada.
- Ur, P. 2010. *A Course in Language Teaching* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Carter, R. & Nunan, D. (eds.). 2001. *The Cambridge Guide to TESOL*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Davies, P. & Pearse, E. 2000. *Success in English Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Hedge, T. 2000. *Teaching and Learning in the Language Classroom*. Oxford: Oxford University Press.
- Johnson, K. 2017. *An Introduction to Foreign Language Learning and Teaching* (3rd ed.). London: Routledge.
- Johnson, K. & Johnson, H. 1999. *An Encyclopaedic Dictionary of Applied Linguistics: A Handbook for Language Teaching*. Oxford: Blackwell.
- Lontas, J. (ed.). 2017. *The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching*. Oxford: Wiley.
- Long, M. & Doughty, C. (eds.). 2011. *The Handbook of Language Teaching*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Nation, P. 2009. *Teaching ESL/EFL Reading and Writing*. New York: Routledge.
- Nation, P. 2013. *Learning Vocabulary in another Language* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Nation, P. & Newton, J. 2009. *Teaching ESL/EFL Listening and Speaking*. New York: Routledge.
- Richards, J. 2015. *Key Issues in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Schmitt, N. 2010. *An Introduction to Applied Linguistics* (2nd ed.). New York: Routledge.
- Thornbury, S. 2002. *How to Teach Vocabulary*. Pearson.

ENLACES RECOMENDADOS

Revistas científicas del ámbito:

Annual Review of Applied Linguistics:

<http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=APL>

Applied Linguistics:

<http://apliij.oxfordjournals.org/archive/>

Computer Assisted Language Learning:

<http://www.tandfonline.com/toc/ncal20/current>

ELT Journal:

<http://eltj.oxfordjournals.org/archive/>

English Today:

<http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=ENG>

Foreign Language Annals:

<http://www3.interscience.wiley.com/journal/121504029/home>



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: rXMgAs7sDJb31IhbB7vC5A==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	rXMgAs7sDJb31IhbB7vC5A==	PÁGINA 4/8



rXMgAs7sDJb31IhbB7vC5A==

Language Teaching:

<http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=LTA>

Modern Language Journal:

<http://www3.interscience.wiley.com/journal/118484599/home?CRETRY=1&SRETRY=0>

ReCALL:

<http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=REC>

TESOL Quarterly:

<http://www.ingentaconnect.com/content/tesol/tq>

Recursos digitales para el análisis y diseño de material docente:

- BBC Learning English: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
- British Council: <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- English Phonetics at UAB: <https://blogs.uab.cat/englishphoneticsuab/>
- 4teachers.org: <http://www.4teachers.org>
- Isabel's ESL site: www.isabelperez.com
- Paul Nation's website: <https://www.victoria.ac.nz/lals/about/staff/paulnation#vocab-programs>
- Webquest.org: <http://www.webquest.org/indexcreate.php>

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas:

- Clases presenciales de carácter teórico/práctico.
- Talleres.
- Actividades académicamente dirigidas.

Todas las actividades se desarrollarán íntegramente en inglés.

Las actividades que integran el trabajo personal del alumno con el objetivo de facilitar la adquisición de las competencias de esta materia se distribuirán en los siguientes porcentajes sobre el total:

- Actividades presenciales (30%) – Clases lectivas teóricas y prácticas.
- Actividades no presenciales (60%) – Estudio, búsqueda bibliográfica, redacción de trabajos, preparación de casos/tareas, trabajo autónomo del alumno, seminarios, tutorías, etc.
- Evaluación (10%) - Exámenes escritos y orales, presentación de trabajos, tutorías de evaluación, evaluación formativa.

Las competencias se enumeran en el apartado correspondiente a las mismas.

En las clases presenciales se utilizará una metodología que estimule la participación activa del alumno con el objetivo de facilitar a los estudiantes la comprensión de la materia y el desarrollo de las competencias relacionadas con la utilización de dicho conocimiento tanto en el análisis crítico como en la resolución de problemas. Para tal fin, la metodología se caracterizará por:

- El uso de estrategias docentes diversas (Clases expositivas, debates, estudios de caso, trabajo cooperativo, análisis, lecturas)
- El uso de técnicas que fomenten la discusión y la reflexión sobre aspectos teóricos y prácticos con el objetivo de fomentar la evaluación crítica tanto de las diferentes concepciones teóricas como de su aplicación



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: rXMgAs7sDJb31IhbB7vC5A==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	5/8



rXMgAs7sDJb31IhbB7vC5A==

- práctica.
- La integración de teoría y práctica.
- La revisión y análisis de materiales didácticos.
- El desarrollo de competencias relacionadas con el trabajo colaborativo para la toma de decisiones que afecten al proyecto colectivo.
- La incorporación de las nuevas tecnologías mediante el uso de plataformas especializadas de enseñanza (SWAD y PRADO).

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Evaluación continua:

Criterios de evaluación:

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados en la materia
- Dominio de la terminología específica, y de las destrezas expositivas y argumentativas en la elaboración de respuestas relevantes.
- Capacidad para elaborar una argumentación razonada e informada sobre los diferentes conceptos estudiados y su importancia en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera.
- Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos de la materia, tanto mediante el análisis crítico como el diseño de propuestas docentes.
- Capacidad de expresarse correctamente en inglés, teniendo en cuenta no solamente la corrección gramatical sino la elaboración de un discurso claro, fluido y coherente en un registro académico.
- Grado de desarrollo de las competencias de la materia.

Procedimientos de evaluación:

- Examen final de naturaleza teórico-práctica: 50% sobre la calificación final.
- Tareas de reflexión crítica, análisis de casos prácticos y diseño de actividades y/o materiales docentes: 50% sobre la calificación final.

En las pruebas/trabajos se espera que el alumno demuestre un nivel de competencia lingüística equivalente a C1. La presencia de errores lingüísticos que denoten un nivel de competencia insuficiente podrá ser causa de evaluación negativa.

La detección de plagio en el examen o en cualquiera de las actividades de naturaleza teórica o práctica podrá conllevar la calificación de SUSPENSO (0) en la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Aquellos alumnos a los que se les autorice el sistema de evaluación única final según la normativa en vigor, realizarán un examen que contendrá preguntas de naturaleza teórica y/o práctica sobre el programa de la asignatura, y que representará el 100% de su calificación.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Página 6

Código Seguro de verificación: rXMgAs7sDJb31IhbB7vC5A==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	6/8
			
rXMgAs7sDJb31IhbB7vC5A==			

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Horario, previa cita a través de correo electrónico: https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial http://www.diaugr.es	Correo electrónico, y videoconferencia mediante Google Meet y Jitsi.
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> • Clases presenciales de acuerdo con el horario y los turnos establecidos en el POD. • Uso de SWAD y PRADO para facilitar recursos, materiales y lecturas que permitan al estudiantado complementar la actividad presencial de clase con trabajo no presencial. • Uso de correo electrónico y PRADO para la realización y envío de tareas y actividades de reflexión teórica y aplicación práctica de los contenidos de la materia. • Aprovechamiento de las horas de tutoría para la interacción con el estudiantado tanto de forma individual como grupal si fuera necesario. Las tutorías serán previa cita mediante correo electrónico, y se llevarán a cabo mediante Google Meet y JITSI. 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
Procedimientos de evaluación:	
<ul style="list-style-type: none"> • Examen final de naturaleza teórico-práctica que se realizará preferentemente de forma presencial, a menos que las circunstancias sanitarias lo impidan, en cuyo caso se realizará mediante la plataforma PRADO: 50% • Tareas de evaluación continua, orientadas a la reflexión crítica, el análisis de casos prácticos y el diseño de actividades y materiales docentes, que el estudiantado realizará mediante PRADO o entregará por correo electrónico: 50% 	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> • Examen de naturaleza teórica y práctica que se realizará preferentemente de forma presencial, a menos que las circunstancias sanitarias lo impidan, en cuyo caso se realizará mediante la plataforma PRADO y el correo electrónico: 100% 	
Evaluación Única Final	
<ul style="list-style-type: none"> • Examen de naturaleza teórica y práctica que se realizará preferentemente de forma presencial, a menos que las circunstancias sanitarias lo impidan, en cuyo caso se realizará mediante la plataforma PRADO y el correo electrónico: 100% 	



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: rXMgAs7sDJb31IhbB7vC5A==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	7/8



rXMgAs7sDJb31IhbB7vC5A==

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Horario, previa cita a través de correo electrónico: https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial http://www.diaugr.es	Correo electrónico, y videoconferencia mediante Google Meet y Jitsi.
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> • Clases virtuales, ya sean síncronas o asíncronas, mediante la plataforma Google Meet. • Uso de SWAD y PRADO para facilitar recursos, materiales y lecturas que permitan al estudiantado llevar a cabo su trabajo individual. • Uso de correo electrónico y PRADO para la realización y envío de tareas, cuestionarios y actividades de reflexión teórica y aplicación práctica de los contenidos de la materia. • Aprovechamiento de las horas de tutoría para la interacción con el estudiantado tanto de forma individual como grupal si fuera necesario. Las tutorías serán previa cita mediante correo electrónico, y se llevarán a cabo mediante Google Meet y JITSI. 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> • Examen final de naturaleza teórico-práctica que se realizará mediante la plataforma PRADO: 50% • Tareas de evaluación continua, orientadas a la reflexión crítica, el análisis de casos prácticos y el diseño de actividades y materiales docentes, que el estudiantado realizará mediante PRADO o entregará por correo electrónico: 50% 	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> • Examen de naturaleza teórica y práctica, que se realizará de forma no presencial mediante la plataforma PRADO y correo electrónico: 100% 	
Evaluación Única Final	
<ul style="list-style-type: none"> • Examen de naturaleza teórica y práctica, que se realizará de forma no presencial mediante la plataforma PRADO y correo electrónico: 100% 	
INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> • La asignatura se desarrollará íntegramente en inglés. 	



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: rXMgAs7sDJb31IhbB7vC5A==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	8/8
 rXMgAs7sDJb31IhbB7vC5A==			