

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Análisis Lingüístico de la Lengua Inglesa	Métodos de análisis discursivo de la lengua inglesa	3º/4º	6º/8º	6	Optativa
PROFESORAS			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • María Elena Rodríguez Martín: Parte I • Encarnación Hidalgo Tenorio: Parte II 			Dpto. Filologías Inglesa y Alemana Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja s/n, 18071 Despachos F4 (Profesora M.E. Rodríguez Martín) y F28 (Profesora E. Hidalgo Tenorio) Correo electrónico: merodrig@ur.es (Profesora M.E. Rodríguez Martín) y ehidalgo@ugr.es (Profesora E. Hidalgo Tenorio)		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial http://www.diaugr.es/		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Estudios Ingleses			Traducción e Interpretación, Lenguas Modernas y sus Literaturas, Filología Hispánica, Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses, Comunicación Audiovisual, Historia, Historia del Arte, Antropología Social y Cultural, Filosofía		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> • El aprovechamiento de esta asignatura requiere un nivel de lectura en inglés medio-alto, un nivel de comprensión de inglés hablado suficiente para el seguimiento y la participación activa en clase. • Es recomendable haber cursado <i>Gramática Inglesa IV</i>, y <i>Semántica y Pragmática de la Lengua Inglesa</i>. 					



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Sociopragmática y sociolingüística de la lengua inglesa/ Sociopragmatics and the sociolinguistic study of the English language.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Cognitivas

- Conocer los principios de clasificación de conceptos como registro, variedad, sociolecto y dialecto;
- Conocer los ámbitos de la sociopragmática y la sociolingüística;
- Conocer el metalenguaje propio de las mismas;
- Conocer sus áreas de estudio y sus aplicaciones a la lengua inglesa.

Procedimentales

- Desarrollar la capacidad de análisis lingüístico teniendo en cuenta los factores co-textuales y contextuales que puedan tener un impacto determinante en el uso de la lengua inglesa;
- Generar entre el alumnado el sentido crítico para hacer un juicio de valor de las relaciones entre la lengua inglesa y las muchas variedades de la misma dependiendo del grado de formalidad, lugar de nacimiento, contexto social, edad, género o identidad sexual;
- Manejar e interpretar correctamente y con soltura los recursos de información y estudio relacionados con los contenidos de la asignatura, ya sean materiales bibliográficos impresos o en soporte informático;
- Dominar las técnicas de escritura y presentación de textos académicos.

Actitudinales

- Mostrar interés por los aspectos sociopragmáticos y sociolingüísticos del inglés mediante la participación activa en clase;
- Tener flexibilidad y apertura mental ante la diversidad;
- Tener disciplina y regularidad en el estudio.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Haber aprendido a establecer relaciones entre esta asignatura y las restantes del plan de estudios con las que comparte principios e ideas;
- Haber aprendido a trabajar en equipo;
- Haber aprendido a presentar en público ideas y opiniones;
- Haber aprendido a escribir de forma razonada y sistemática ideas y opiniones;
- Haber aprendido a evaluar los conocimientos adquiridos propios, y de las compañeras y compañeros;
- Dominar los conceptos básicos relacionados con la sociopragmática y la sociolingüística;
- Haber aprendido a realizar análisis desde los distintos acercamientos propuestos en la asignatura;
- Comprender la distinción entre los acercamientos micro- y macro-sociolingüísticos;
- Haber aprendido a reconocer las variaciones en la lengua inglesa motivadas por variables como la procedencia, el estatus o la edad;
- Haber aprendido a apreciar el fenómeno del bilingüismo y el cambio de código desde un punto de vista sociolingüístico;
- Haber entendido los conceptos de comunidad de hablantes y redes sociales, y las relaciones entre éstos y la variación lingüística.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: a+8nS41bWOYpcXzmY4n7Zw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	2/7



a+8nS41bWOYpcXzmY4n7Zw==

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

1. INTRODUCTION

- 1.1. Approaches to the study of the English language
- 1.2. Text and context
- 1.3. Discourse and communication
- 1.4. Language variation
 - 1.4.1. Focus on users
 - 1.4.2. Focus on use

2. DISCOURSE ANALYSIS

- 2.1. The scope of discourse analysis
- 2.2. Some approaches to discourse analysis
 - 2.2.1. Between pragmatics and sociolinguistics
 - 2.2.2. Conversation analysis
 - 2.2.3. Variation analysis

3. LANGUAGE AND SOCIETY

- 3.1. Sociolinguistics
 - 3.1.1. Geographical dialects
 - 3.1.2. Sociolects
 - 3.1.3. Other -lects
- 3.2. The sociology of language
 - 3.2.1. Language identity, Language attitudes and stereotyping
 - 3.2.2. Bilingualism, diglossia and code-switching
 - 3.2.3. Language planning and language policy
 - 3.2.4. Graded Intergenerational Disruption Scale
- 3.3. The ethnography of communication
 - 3.3.1. Speech community and community of practice
 - 3.3.2. Non-verbal communication
 - 3.3.3. Contrasts in patterns of communication
 - 3.3.4. Linguistic competence vs. communicative competence
 - 3.3.5. SPEAKING grid
- 3.4. Other sociolinguistic methods
 - 3.4.1. Field linguistics
 - 3.4.2. Forensic linguistics

TEMARIO PRÁCTICO

- Asistencia a seminarios relacionados con la materia;
- Lectura de la bibliografía indicada;
- Redacción de ensayos a partir de esta lectura;
- Realización de ejercicios individualmente y en grupo;
- Realización de presentaciones orales.

BIBLIOGRAFÍA

- Bex, T. 1996. *Variety in written English*. London: Routledge.
- Chambers, J.K. 2009. *Dialectology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Coupland, N. and A. Jaworski. 1997. *Sociolinguistics: A reader*. New York: Palgrave MacMillan.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: a+8nS41bWOYpcXzmY4n7Zw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	3/7



a+8nS41bWOYpcXzmY4n7Zw==

- Halliday, M.A.K. and R. Hasan. 1989. *Language, context and text: Aspects of language in social semiotic-perspective*. Oxford: Oxford University Press.
- Saviile-Troike, M. 2003. *The ethnography of communication: An introduction*. Oxford: Blackwell.
- Schiffrin, D. 1994. *Approaches to discourse*. Oxford: Blackwell.
- Trudgill, P. 2000. *Sociolinguistics. An introduction to language and society*. Harmondsworth: Penguin.
- Wodak, R. B. Johnstone and P. Kerswill. 2010. *The SAGE handbook of sociolinguistics*. London: Sage.

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades que integran el trabajo personal del alumnado con el objetivo de facilitar la adquisición de las competencias de esta asignatura se distribuirán en los siguientes porcentajes sobre el total:

- Actividades presenciales (30%) – Clases lectivas teóricas y prácticas;
- Actividades no presenciales (60%) – Estudio, búsqueda bibliográfica, redacción de trabajos, preparación de casos y tareas, trabajo autónomo del alumnado, seminarios, tutorías, etc.;
- Evaluación (10%) – Exámenes escritos, presentación de trabajos, tutorías de evaluación y evaluación formativa.

En las clases presenciales se utilizará una metodología que estimule la participación activa; así se facilitará al alumnado la construcción significativa de los conceptos y métodos de la asignatura, y el desarrollo de las competencias relacionadas con la utilización de dichos conceptos y métodos tanto en el ámbito del análisis discursivo y sociolingüístico como en la resolución de problemas. Para tal fin, la metodología se caracterizará por:

- El uso de estrategias docentes diversas (clases expositivas, debates, estudios de caso, trabajo cooperativo, análisis, lecturas);
- El uso de técnicas que fomenten la discusión y la reflexión sobre aspectos teóricos y prácticos con el objetivo de promover la evaluación crítica de las diferentes concepciones teóricas y de su aplicación práctica;
- La integración de teoría y práctica;
- La revisión y discusión de artículos científicos y otros materiales previamente acordados;
- El trabajo que permita el desarrollo de competencias relacionadas con el trabajo colaborativo y la coordinación entre e intra-grupos para la toma de decisiones que afecten al proyecto colectivo.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Participación en clase;
- Presentación oral;
- Trabajos en los que se presenten revisiones de investigación y enfoque original;
- Exámenes parciales;
- Examen final.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados;
- Dominio de la terminología específica;
- Capacidad de elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos estudiados;
- Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos;
- Grado de desarrollo de las competencias del módulo.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: a+8nS41bWOYpcXzmY4n7Zw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	4/7



a+8nS41bWOYpcXzmY4n7Zw==

PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

- Participación (10%);
- Presentación oral (20%)
- Trabajos de clase (30%);
- Examen parcial (20%);
- Examen final (20%).

Se espera que el alumnado demuestre un nivel de competencia lingüística equivalente a C1. La presencia de errores lingüísticos que denoten un nivel de competencia insuficiente será causa de evaluación negativa.

NOTA

- En el caso de que se detecte plagio, el ejercicio evaluado recibirá la calificación de SUSPENSO.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA".

Examen que cubra los contenidos de la materia.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: a+8nS41bWOYpcXzmY4n7Zw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	5/7



a+8nS41bWOYpcXzmY4n7Zw==

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial http://www.diaugr.es/	ZOOM GOOGLEMEET SLACK
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> • Cambio de enseñanza presencial a enseñanza semi-presencial siguiendo el protocolo, y utilizando las herramientas ofrecidas por la UGR; • Se combinarán el trabajo en grupos pequeños (previsiblemente en el aula) con lecciones magistrales para toda la clase (previsiblemente a través de medios telemáticos). 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> • El alumnado realizará ensayos y presentaciones orales a partir de un listado de temas relacionados con los contenidos de la asignatura (20% + 20%); • Se espera también que el alumnado presente un proyecto y un portfolio al finalizar el cuatrimestre (20% + 20%); • El examen se podrá realizar a través de PRADO, SWAD, Kahoot o Slido, u oralmente (20%). 	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> • El examen final se podrá realizar a través de PRADO, SWAD, Kahoot o Slido, u oralmente. 	
Evaluación Única Final	
<ul style="list-style-type: none"> • El examen final se podrá realizar a través de PRADO, SWAD, Kahoot o Slido, u oralmente 	



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: a+8nS41bWOYpcXzmY4n7Zw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	6/7



a+8nS41bWOYpcXzmY4n7Zw==

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

<https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial>
<http://www.diaugr.es/>

ZOOM
GOOGLEMEET

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Cambio de enseñanza presencial a enseñanza virtual siguiendo el protocolo, y utilizando las herramientas ofrecidas por la UGR;
- Se combinarán el trabajo en grupos pequeños con lecciones magistrales para toda la clase (todo ello a través de medios telemáticos).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- El alumnado realizará ensayos y presentaciones orales a partir de un listado de temas relacionados con los contenidos de la asignatura (20% + 20%);
- Se espera también que el alumnado presente un proyecto y un portfolio al finalizar el cuatrimestre (20% + 20%);
- El examen se podrá realizar a través de PRADO, SWAD, Kahoot o Slido, u oralmente (20%).

Convocatoria Extraordinaria

- El examen final se podrá realizar a través de PRADO, SWAD, Kahoot o Slido, u oralmente.

Evaluación Única Final

- El examen final se podrá realizar a través de PRADO, SWAD, Kahoot o Slido, u oralmente.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

- El inglés es la lengua vehicular en la que se imparte la docencia, y se han de realizar las prácticas y los exámenes de esta asignatura;
- SWAD es la plataforma de docencia donde los contenidos de la guía se amplían y detallan, se actualizan si fuese necesario, y se establece comunicación con el alumnado.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: a+8nS41bWOYpcXzmY4n7Zw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	7/7



a+8nS41bWOYpcXzmY4n7Zw==