

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Estudio Diacrónico y Sincrónico de la Lengua Inglesa	Estudio Sincrónico de la Lengua Inglesa	3º/4º	6º/8º	6	Optativa
<b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b> (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jesús Fernández Domínguez</li> </ul>			Facultad de Filosofía y Letras Dpto. Filologías Inglesa y Alemana, 3ª planta, despacho F29 Tlf: +34 958 241000 Ext. 20253 Correo electrónico: <a href="mailto:jesusferdom@ugr.es">jesusferdom@ugr.es</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS<sup>(1)</sup></b>		
			<a href="https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial">https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial</a>  Reserva de tutorías: <a href="http://jesusferdom.schedulething.com">http://jesusferdom.schedulething.com</a>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Estudios Ingleses			Traducción e Interpretación Lenguas modernas		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES</b> (si procede)					
El aprovechamiento de esta asignatura requiere un nivel de lectura en inglés medio-alto, un nivel de comprensión de inglés hablado suficiente para el seguimiento y la participación en las clases, conocimientos básicos de aplicaciones informáticas (procesadores de textos, presentaciones, hojas de cálculo, navegadores web) y el dominio de los contenidos de las asignaturas Gramática Inglesa I, Gramática Inglesa II, Gramática Inglesa III y Análisis Lingüístico de					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



Código Seguro de verificación: BKciy4A/H77D+FZOZHN7Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	1/9



la Lengua Inglesa I.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)**

Linguistic research and corpora

**COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

*Cognitivas-saber*

- Conocimiento profundo de la lengua inglesa en su uso metalingüístico, que se ha de manifestar en las siguientes competencias:
  - o Conocimiento de los niveles de descripción de la gramática de la lengua inglesa (en especial, el morfosintáctico), y de sus unidades de estudio (en especial, la oración y sus constituyentes).
  - o Conocimiento del metalenguaje propio del área y la disciplina.

*Procedimentales-saber hacer*

- Desarrollar y emplear el sentido crítico como capacidad de discernir los componentes lingüísticos, clasificarlos, explicarlos, y evaluarlos.
- Formular hipótesis sobre aspectos lingüísticos en distintos niveles de análisis.
- Recopilar, clasificar y analizar datos para contrastar hipótesis previamente formuladas.
- Organizar los resultados del análisis de datos lingüísticos y presentarlos de modo convincente para validar o invalidar hipótesis lingüísticas.
- Analizar, comentar, y explicar textos escritos en inglés de diversos tipos, registros y géneros, sabiendo en todo momento cómo clasificar y exponer las dificultades propias de éstos.
- Emplear y utilizar con soltura y criterio los diversos recursos de información y estudio tanto en materiales bibliográficos impresos (libros y revistas) como en soporte informático relativos a los estudios de lingüística inglesa.

*Actitudes-ser*

- Curiosidad intelectual manifiesta en diversos aspectos relativos a los fenómenos lingüísticos del inglés.
- Constancia y regularidad en el hábito de estudio como medio de adquisición y refrendo de conocimientos vinculados con sus intereses.
- Iniciativa para resolver situaciones en las que se requiera la aplicación de conocimientos lingüísticos determinados (problemas de traducción, organización de una entrevista, redacción de un comunicado).

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Haber aprendido a establecer relaciones entre esta asignatura y las restantes del plan de estudios con las que comparte principios e ideas.
- Haber aprendido a desarrollar la habilidad para reflexionar sobre cuestiones relacionadas con la morfosintaxis de la lengua inglesa.
- Haber aprendido a reincidir en la existencia de varios niveles de análisis (i.e. el léxico, el sintagmático, el oracional y el textual o discursivo), reconociendo así las diferencias entre las diversas unidades lingüísticas en las que nos centraremos en este Módulo (i.e. la palabra, el sintagma, la oración y el texto).
- Haber aprendido a obtener y organizar datos a partir de corpus informatizados y otras fuentes electrónicas (diccionarios, bases de datos, internet).
- Haber aprendido a determinar qué corpus son los más adecuados para el estudio de cuestiones lingüísticas de distinta naturaleza (aspectos morfológicos, sintácticos, léxicos, variedades lingüísticas, etc.)
- Haber aprendido a diseñar corpus específicos adecuados a necesidades particulares de estudio.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: BKciy4A/H77D+FZOZHN7Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020	
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	BKciy4A/H77D+FZOZHN7Q==	PÁGINA	2/9



BKciy4A/H77D+FZOZHN7Q==

- Haber aprendido a decidir el tipo de anotación adecuado para cada tipo de estudio lingüístico.
- Haber aprendido a formular hipótesis sobre cuestiones lingüísticas en los diversos niveles de análisis.
- Haber aprendido a analizar los datos obtenidos en los corpus para contrastar las hipótesis previamente formuladas.
- Haber aprendido a organizar los resultados del análisis de un corpus en conclusiones que validen o invaliden las hipótesis lingüísticas previamente formuladas.
- Haber aprendido a comparar y evaluar el estudio empírico de problemas lingüísticos con otros enfoques y modelos de análisis.

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

#### TEMARIO TEÓRICO:

#### 1. INTRODUCTION: The Corpus Linguistics approach to language study.

- 1.1. Definition of 'corpus'
- 1.2. Definition and features of 'Corpus Linguistics'
- 1.3. Historical background
- 1.4. Corpus Linguistics and other approaches to language study.

#### 2. TYPES OF CORPORA

- 2.1. Criteria for the classification of corpora
- 2.2. Types of available corpora

#### 3. CORPUS DESIGN AND ANNOTATION

- 3.1. Criteria for corpus design
- 3.2. Types of annotation
- 3.3. Taggers and parsers

#### 4. TOOLS FOR CORPUS EXPLOITATION

- 4.1. Concordancers
- 4.2. Statistical tools

#### 5. APPLICATIONS

- 5.1. The use of corpora in language studies
  - 5.1.1. Corpora in morphological studies
  - 5.1.2. Corpora in lexical studies
  - 5.1.3. Corpora and grammar
  - 5.1.4. Corpora and other fields of linguistic study
- 5.2. Practical case studies

#### TEMARIO PRÁCTICO:

- Asistencia a seminarios relacionados con la materia
- Lectura de bibliografía indicada
- Redacción de ensayos
- Realización de ejercicios individualmente y en grupo

### BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Anderson, W. & J. Corbett (2009). *Exploring English with online corpora: An introduction*. Basingtoke: Palgrave Macmillan.
- Biber, D., Conrad, S. & R. Reppen (1998). *Corpus linguistics. Investigating language structure and use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hunston, S. (2002). *Corpora in applied linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press,



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: BKciy4A/H77D+FZOZHN7Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	3/9



BKciy4A/H77D+FZOZHN7Q==

- Johansson, S. & A.B. Stenström (1991). *English computer corpora*. Berlín: Mouton de Gruyter.
- McEnery, T. & A. Wilson (2001). *Corpus linguistics*. Edinburgh: Edinburgh University Press. 2nd ed. [1st ed.: 1996].
- McEnery, T., R. Xiao & Y. Tono (2006). *Corpus-based language studies: An advanced resource book*. London: Routledge.
- Meyer, C. (2002). *English corpus linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tognini-Bonelli, E. (2001). *Corpus linguistics at work*. Amsterdam: John Benjamins.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Bernardini, S. (2006). "Machine readable corpora". *Encyclopedia of Language & Linguistics*, 358-375.
- Hunston, S. (2006). "Corpus linguistics". *Encyclopedia of Language & Linguistics*, 234-248
- Tognini-Bonelli, E. & J. Sinclair (2006). "Corpora". *Encyclopedia of Language & Linguistics*, 206-219.

#### ENLACES RECOMENDADOS

- [AntConc](#) (Laurence Anthony).
- [BNC](#) (British National Corpus).
- [CAAS](#) (Corpus Approaches to Social Science).
- [Corpus Concordance English](#).
- [ICAME](#) (International Computer Archive of Modern and Medieval English).
- [Mark Davies' corpus page](#) (BNC, COCA, COHA, TIME, Corpus del Español, etc).
- [UCREL](#) (University Centre for Computer Corpus Research on Language), Lancaster University
- [WebCorp](#).
- [WordSmith Tools](#).

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas:

- o Clases presenciales de carácter teórico/práctico
- o Seminarios, talleres
- o Actividades académicamente dirigidas

Las actividades que integran el trabajo personal del alumno con el objetivo de facilitar la adquisición de las competencias de este módulo se distribuirán en los siguientes porcentajes:

- o Actividades presenciales (30%) – clases lectivas teóricas y prácticas
- o Actividades no presenciales (60%) – Estudio, búsqueda bibliográfica, redacción de trabajos, preparación de casos/tareas, trabajo autónomo del alumno, seminarios, tutorías, etc.
- o Evaluación (10%) - Exámenes escritos y orales, presentación de trabajos, tutorías de evaluación, evaluación formativa:

En las clases presenciales se utilizará una metodología que estimule la participación activa del alumnado con el objetivo de facilitar la construcción significativa de los conceptos y métodos del módulo, y el desarrollo de las competencias relacionadas con la utilización de dichos conceptos y métodos tanto en el análisis como en la resolución de problemas. Para tal fin, la metodología se caracterizará por:

- o El uso de estrategias docentes diversas (clases expositivas, estudios de caso, trabajo cooperativo, análisis,



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación: BKciy4A/H77D+FZOZHN7Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	4/9



BKciy4A/H77D+FZOZHN7Q==

lecturas)  
o El uso de técnicas que fomenten la discusión y la reflexión sobre aspectos teóricos y prácticos con el objetivo de fomentar la evaluación crítica tanto de las diferentes concepciones teóricas como de su aplicación práctica  
o La integración de teoría y práctica  
o La revisión/discusión de las lecturas obligatorias y otros materiales previamente acordados  
o El trabajo colaborativo que permita la puesta en común de la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

##### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados
- Dominio de la terminología específica y de los procedimientos de análisis morfosintáctico
- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados
- Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos
- Grado de desarrollo de las competencias del módulo

##### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL**

- Trabajos sobre el programa de la asignatura y presentación oral (40%)
- Exámenes de naturaleza teórica (30 %) y práctica (30 %)

**En las pruebas/trabajos se espera que el alumno demuestre un nivel de competencia lingüística equivalente a C1. La presencia de errores lingüísticos que denoten un nivel de competencia insuficiente será causa de evaluación negativa.**

**La detección de plagio ya sea en los exámenes o en los trabajos de naturaleza práctica conllevará automáticamente la calificación de SUSPENSO (0) en toda la asignatura, así como la posible adopción de medidas disciplinarias, según establece el Artículo 15 de la Normativa de Evaluación y Calificación de la Universidad de Granada.**

##### **DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"**

- Examen final de naturaleza teórico-práctica: 60 %
- Trabajos sobre el programa de la asignatura y presentación oral (40%)

A quienes les resulte imposible seguir el sistema de evaluación continua por razones justificadas podrán solicitar acogerse a la evaluación única final, según lo establecido en el artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de la Universidad de Granada.

##### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

- El inglés es la lengua vehicular en la que se imparte la docencia, y se han de realizar las actividades, las



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 5

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)


Código Seguro de verificación: BKciy4A/H77D+FZOZHN7Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	5/9



BKciy4A/H77D+FZOZHN7Q==

<p>prácticas y los exámenes de esta asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SWAD es la plataforma de docencia donde los contenidos de la guía se amplían y detallan, se actualizan si fuese necesario, y se establece comunicación con el alumnado. Acceso directo a los contenidos de la asignatura en SWAD: <a href="https://swad.ugr.es/?crs=1244">https://swad.ugr.es/?crs=1244</a></li> </ul>	
<b>ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)</b>	
<b>ATENCIÓN TUTORIAL</b>	
<b>HORARIO</b> (Según lo establecido en el POD)	<b>HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL</b> (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<a href="https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial">https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial</a> <a href="http://www.diaugr.es">http://www.diaugr.es</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correo electrónico</li> <li>- Mensajes privados en SWAD</li> <li>- Google Meet</li> </ul>
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones PPT de los conceptos estudiados en el módulo, presenciales o a través de videoconferencia (Google Meet)</li> <li>Uso de SWAD para hacer disponibles recursos y materiales y para presentación de tareas</li> <li>Envío de información a los estudiantes mediante los Comunicados de Docencia</li> </ul>	
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN</b> (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
<b>Convocatoria Ordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Task 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción: Trabajo individual sobre parte del temario</li> <li>- Criterios de evaluación: Conocimiento crítico de los conceptos estudiados, dominio de la terminología específica, capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados, capacidad para la aplicación práctica de los contenidos, grado de desarrollo de las competencias del módulo</li> <li>- Porcentaje sobre calificación final: 10%</li> </ul> </li> <li><b>Task 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción: Trabajo individual sobre parte del temario</li> <li>- Criterios de evaluación: Conocimiento crítico de los conceptos estudiados, dominio de la terminología específica, capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados, capacidad para la aplicación práctica de los contenidos, grado de desarrollo de las competencias del módulo</li> <li>- Porcentaje sobre calificación final: 10%</li> </ul> </li> <li><b>Task 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción: Trabajo individual sobre parte del temario</li> <li>- Criterios de evaluación: Conocimiento crítico de los conceptos estudiados, dominio de la terminología específica, capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados, capacidad para la aplicación práctica de los contenidos, grado de desarrollo de las competencias del módulo</li> <li>- Porcentaje sobre calificación final: 10%</li> </ul> </li> <li><b>Task 4</b></li> </ul>	

Código Seguro de verificación: BKciy4A/H77D+FZOZHNH7Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://sede.ugr.es/verifirma/">https://sede.ugr.es/verifirma/</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	6/9
			
BKciy4A/H77D+FZOZHNH7Q==			


<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción: Trabajo individual sobre parte del temario</li> <li>- Criterios de evaluación: Conocimiento crítico de los conceptos estudiados, dominio de la terminología específica, capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados, capacidad para la aplicación práctica de los contenidos, grado de desarrollo de las competencias del módulo</li> <li>- Porcentaje sobre calificación final: 10%</li> <li>• <b>Written midterm exam</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción: Prueba escrita online sobre la primera mitad del temario de la asignatura</li> <li>- Criterios de evaluación: Conocimiento crítico de los conceptos estudiados, dominio de la terminología específica, capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados, capacidad para la aplicación práctica de los contenidos, grado de desarrollo de las competencias del módulo</li> <li>- Porcentaje sobre calificación final: 30%</li> </ul> </li> <li>• <b>Final task</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción: Trabajo individual donde se profundice en los conceptos y aplicaciones de la asignatura</li> <li>- Criterios de evaluación: Conocimiento crítico de los conceptos estudiados, dominio de la terminología específica, capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados, capacidad para la aplicación práctica de los contenidos, grado de desarrollo de las competencias del módulo</li> <li>- Porcentaje sobre calificación final: 30%</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Convocatoria Extraordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Written final exam</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción: Prueba escrita online de naturaleza teórico-práctica sobre el temario de la asignatura</li> <li>- Criterios de evaluación: Conocimiento crítico de los conceptos estudiados, dominio de la terminología específica, capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados, capacidad para la aplicación práctica de los contenidos, grado de desarrollo de las competencias del módulo</li> <li>- Porcentaje sobre calificación final: 100%</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Evaluación Única Final</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Written final exam</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción: Prueba escrita online de naturaleza teórico-práctica sobre el temario de la asignatura</li> <li>- Criterios de evaluación: Conocimiento crítico de los conceptos estudiados, dominio de la terminología específica, capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados, capacidad para la aplicación práctica de los contenidos, grado de desarrollo de las competencias del módulo</li> <li>- Porcentaje sobre calificación final: 100%</li> </ul> </li> </ul>	
<b>ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)</b>	
<b>ATENCIÓN TUTORIAL</b>	
<b>HORARIO</b> (Según lo establecido en el POD)	<b>HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL</b> (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<a href="https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial">https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial</a> <a href="http://www.diaugr.es">http://www.diaugr.es</a>	- Correo electrónico - Mensajes privados en SWAD



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 7

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación: BKciy4A/H77D+FZOZHN7Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://sede.ugr.es/verifirma/">https://sede.ugr.es/verifirma/</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	7/9
			
BKciy4A/H77D+FZOZHN7Q==			

	- Google Meet
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de clases online mediante videoconferencias en Google Meet.</li> <li>• Grabación sesiones docentes facilitando su contenido al estudiantado en Google Drive.</li> <li>• Uso de SWAD para hacer disponibles recursos y materiales y para presentación de tareas.</li> <li>• Envío de información a los estudiantes mediante los Comunicados de Docencia.</li> </ul>	
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN</b> (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
<b>Convocatoria Ordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Task 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción: Trabajo individual sobre parte del temario</li> <li>- Criterios de evaluación: Conocimiento crítico de los conceptos estudiados, dominio de la terminología específica, capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados, capacidad para la aplicación práctica de los contenidos, grado de desarrollo de las competencias del módulo</li> <li>- Porcentaje sobre calificación final: 10%</li> </ul> </li> <li>• <b>Task 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción: Trabajo individual sobre parte del temario</li> <li>- Criterios de evaluación: Conocimiento crítico de los conceptos estudiados, dominio de la terminología específica, capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados, capacidad para la aplicación práctica de los contenidos, grado de desarrollo de las competencias del módulo</li> <li>- Porcentaje sobre calificación final: 10%</li> </ul> </li> <li>• <b>Task 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción: Trabajo individual sobre parte del temario</li> <li>- Criterios de evaluación: Conocimiento crítico de los conceptos estudiados, dominio de la terminología específica, capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados, capacidad para la aplicación práctica de los contenidos, grado de desarrollo de las competencias del módulo</li> <li>- Porcentaje sobre calificación final: 10%</li> </ul> </li> <li>• <b>Task 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción: Trabajo individual sobre parte del temario</li> <li>- Criterios de evaluación: Conocimiento crítico de los conceptos estudiados, dominio de la terminología específica, capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados, capacidad para la aplicación práctica de los contenidos, grado de desarrollo de las competencias del módulo</li> <li>- Porcentaje sobre calificación final: 10%</li> </ul> </li> <li>• <b>Written midterm exam</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción: Prueba escrita online sobre la primera mitad del temario de la asignatura</li> <li>- Criterios de evaluación: Conocimiento crítico de los conceptos estudiados, dominio de la terminología específica, capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados, capacidad para la aplicación práctica de los contenidos, grado de desarrollo de las competencias del módulo</li> <li>- Porcentaje sobre calificación final: 30%</li> </ul> </li> <li>• <b>Final task</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción: Trabajo individual donde se profundice en los conceptos y aplicaciones de la asignatura</li> </ul> </li> </ul>	



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 8

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: BKciy4A/H77D+FZOZHN7Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	8/9



BKciy4A/H77D+FZOZHN7Q==



- Criterios de evaluación: Conocimiento crítico de los conceptos estudiados, dominio de la terminología específica, capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados, capacidad para la aplicación práctica de los contenidos, grado de desarrollo de las competencias del módulo  
 - Porcentaje sobre calificación final: 30%

**Convocatoria Extraordinaria**

- **Written final exam**
  - Descripción: Prueba escrita online de naturaleza teórico-práctica sobre el temario de la asignatura
  - Criterios de evaluación: Conocimiento crítico de los conceptos estudiados, dominio de la terminología específica, capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados, capacidad para la aplicación práctica de los contenidos, grado de desarrollo de las competencias del módulo
  - Porcentaje sobre calificación final: 100%

**Evaluación Única Final**

- **Written final exam**
  - Descripción: Prueba escrita online de naturaleza teórico-práctica sobre el temario de la asignatura
  - Criterios de evaluación: Conocimiento crítico de los conceptos estudiados, dominio de la terminología específica, capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados, capacidad para la aplicación práctica de los contenidos, grado de desarrollo de las competencias del módulo
  - Porcentaje sobre calificación final: 100%

**INFORMACIÓN ADICIONAL** (Si procede)

RECURSOS:

- Todos los nuevos recursos impresos (Ejercicios, actividades, materiales de lectura) se facilitan a través de SWAD.

ENLACES:

- SWAD (<https://swad.ugr.es>)
- Google Meet (<https://meet.google.com>)
- Google Drive (<https://drive.google.com>)



**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

Página 9

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](https://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación: BKciy4A/H77D+FZOZHNH7Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	BKciy4A/H77D+FZOZHNH7Q==	PÁGINA 9/9



BKciy4A/H77D+FZOZHNH7Q==