

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Análisis Lingüístico De La Lengua Inglesa	Métodos de Análisis Lingüístico de la Lengua Inglesa	3º/4º	5º/7º	6	OPTATIVA
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Salvador Valera Hernández			Salvador Valera Hernández Dpto. Filologías Inglesa y Alemana Facultad de Filosofía y Letras Despacho F28 Tlf: +34 958 241000 Ext. 20250 Fax: +34 958 243678 Correo electrónico: svalera@ugr.es Contactar preferentemente a través de SWAD		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			Salvador Valera Hernández https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Estudios Ingleses			Traducción e Interpretación Lenguas Modernas		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
El aprovechamiento de esta asignatura requiere un nivel de lectura en inglés medio-alto, un nivel de comprensión de inglés hablado suficiente para el seguimiento y la participación en las clases, un nivel de expresión escrita en inglés medio-alto y el dominio de los contenidos de las asignaturas obligatorias <i>Gramática Inglesa I</i> y <i>Gramática Inglesa II</i> .					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



Código Seguro de verificación: QuccIpnrmELcM8pDHu5J8Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	1/9



QuccIpnrmELcM8pDHu5J8Q==

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
BASIC THEORETICAL NOTIONS FOR ENGLISH MORPHOLOGICAL, SYNTACTIC AND SEMANTIC ANALYSIS METHODOLOGY OF ENGLISH MORPHOLOGICAL, SYNTACTIC AND SEMANTIC ANALYSIS
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
<p><i>Cognitivas-saber</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento profundo de la lengua inglesa en su uso metalingüístico, que se ha de manifestar en las siguientes competencias: <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de los niveles de descripción de la gramática de la lengua inglesa (en especial, el morfosintáctico), y de sus unidades de estudio (en especial, la oración y sus constituyentes). Conocimiento del metalenguaje propio del área y la disciplina. <p><i>Procedimentales-saber hacer</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar y emplear el sentido crítico como capacidad de discernir los componentes lingüísticos, clasificarlos, explicarlos, y evaluarlos. Formular hipótesis sobre aspectos lingüísticos en distintos niveles de análisis. Recopilar, clasificar y analizar datos para contrastar hipótesis previamente formuladas. Organizar los resultados del análisis de datos lingüísticos y presentarlos de modo convincente para validar o invalidar hipótesis lingüísticas. Analizar, comentar, y explicar textos escritos en inglés de diversos tipos, registros y géneros, sabiendo en todo momento cómo clasificar y exponer las dificultades propias de éstos. Emplear y utilizar con soltura y criterio los diversos recursos de información y estudio tanto en materiales bibliográficos impresos (libros y revistas) como en soporte informático relativos a los estudios de lingüística inglesa. <p><i>Actitudes-ser</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Curiosidad intelectual manifiesta en diversos aspectos relativos a los fenómenos lingüísticos del inglés. Constancia y regularidad en el hábito de estudio como medio de adquisición y refrendo de conocimientos vinculados con sus intereses. Iniciativa para resolver situaciones en las que se requiera la aplicación de conocimientos lingüísticos determinados (problemas de traducción, organización de una entrevista, redacción de un comunicado).
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
<ul style="list-style-type: none"> Haber aprendido a establecer relaciones entre esta asignatura y las restantes del plan de estudios con las que comparte principios e ideas. Haber aprendido a desarrollar la habilidad para reflexionar sobre cuestiones relacionadas con la morfosintaxis de la lengua inglesa. Haber aprendido a reincidir en la existencia de varios niveles de análisis (i.e. el léxico, el sintagmático, el oracional y el textual o discursivo), reconociendo así las diferencias entre las diversas unidades lingüísticas en las que nos centraremos en este Módulo (i.e. la palabra, el sintagma, la oración y el texto). Haber aprendido a obtener y organizar datos a partir de corpus informatizados y otras fuentes electrónicas (diccionarios, bases de datos, internet) Haber aprendido a formular hipótesis sobre cuestiones lingüísticas en los diversos niveles de análisis.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: QuccIpnrmELcM8pDHu5J8Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	2/9



QuccIpnrmELcM8pDHu5J8Q==

- Haber aprendido a analizar los datos obtenidos en los corpus para contrastar las hipótesis previamente formuladas
- Haber aprendido a organizar los resultados del análisis de un corpus en conclusiones que validen o invaliden las hipótesis lingüísticas previamente formuladas.
- Haber aprendido a comparar y evaluar el estudio empírico de problemas lingüísticos con otros enfoques y modelos de análisis.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

1. INTRODUCTION: The scientific study of English
 - 1.1. How to make an essay-like linguistic commentary
 - 1.2. How to make a linguistic research project
 - 1.3. Specific research
2. MORPHOLOGICAL DESCRIPTION
 - 2.1. Semantic properties of morphological processes
 - 2.2. Markedness
3. SYNTACTIC DESCRIPTION
 - 3.1. Syntactic constraints within word-classes
 - 3.2. Type coercion
4. SEMANTIC DESCRIPTION
 - 4.1. Paradigmatic vs. paronymic relations
 - 4.2. Attrition
5. TEXTUAL DESCRIPTION
 - 5.1. Information structure and grammar
 - 5.2. Information structure and usage

TEMARIO PRÁCTICO

Asistencia a seminarios relacionados con la materia
 Lectura de bibliografía indicada
 Redacción de trabajos expositivos y argumentativos
 Realización de ejercicios individualmente y en grupo

BIBLIOGRAFÍA

- Bauer, L. 1983. *English Word-Formation*. Cambridge: Cambridge University Press; 10-13.
- Bauer, L. 2005. Conversion and the notion of lexical category. In Laurie Bauer et al. (eds.), *Approaches to Conversion / Zero-Derivation*. Munster: Waxmann; 15-30.
- Bolinger, D. L. 1967. Adjectives in English: attribution and predication. *Lingua*, 18: 1-34.
- Booij, G. E. 1993. Against Split Morphology. In Geert E. Booij & Jaap van Marle (eds.), *Yearbook of Morphology 1993*. Dordrecht: Kluwer; 27-49.
- Booij, G. E. 2000. Inflection and derivation. In Geert E. Booij, Christian Lehmann & Joachim Mugdan in coll. with Stavros Skopeteas (eds.), *Morphologie. Morphology. Ein internationales Handbuch zur Flexion und Wortbildung. An International Handbook on Inflection and Word-Formation. 1. Halband. Volume 1*. Berlin: de Gruyter; 360-369.
- Brinton, L. J. & D. M. Brinton 2010. *The Linguistic Structure of Modern English*. Amsterdam and Philadelphia: J. Benjamins; 325-343.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: QuccIpnrmELcM8pDHu5J8Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	3/9



QuccIpnrmELcM8pDHu5J8Q==

Downing, Angela & Philip Locke 2006. *English Grammar: a University Course*. New York: Routledge; 197-212.
 Granger, S. 1983. *The Be + Past Participle Construction in Spoken English*. Amsterdam: North-Holland; 3-30; 81-108.
 Kemmer, S. & M. Shibatani 2003. Transitivity and Voice. In William J. Frawley (ed.), *International Encyclopedia of Linguistics*. Oxford: Oxford University Press; e-reference edition.
 Lehmann, C. 1985. Grammaticalization: synchronic variation and diachronic change. *Lingua e Stile*, 20: 303-318.
 Matthews, P.H. 1991. *Morphology*. Cambridge: Cambridge University Press; 36-40.
 Matthews, P.H. 1980. Complex intransitive constructions. In Sydney Greenbaum, Geoffrey Leech & Jan Svartvik (eds.), *Studies in English Linguistics for Randolph Quirk*. London: Longman 41-49.
 Moldovan, D., A. Badulescu, M. Tatu, D Antohe & R. Girju 2004. Models for the semantic classification of noun phrases. In Dan Moldovan & Roxana Girju (eds.), *Proceedings of the HLT-NAACL Workshop on Computational Lexical Semantics*. Boston MA: Association for Computational Linguistics; 60-67.
 Palmer, F. R. 1981. *Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press; 100-108.
 Pullum, G. K. & Rodney Huddleston 2002. Adjectives and adverbs. In Rodney Huddleston & Geoffrey K. Pullum (eds.), *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press; 553-562.
 Ramat, A.G. & P. Hopper 1998. Introduction. In Anna G. Ramat & P. Hopper (eds.), *The Limits of Grammaticalization*. Amsterdam: J. Benjamins; 1-11.
 Riemer, N. 2005. *The Semantics of Polysemy*. Berlin and New York: Mouton de Gruyter; 116-149.
 Robins, R.H. 1987. Polysemy and the lexicographer. In Robert Burchfield (ed.), *Studies in Lexicography*. Oxford: Clarendon Press; 52-75.

ENLACES RECOMENDADOS

Mark Davies' English Corpora: <https://www.english-corpora.org/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas:

- Clases presenciales de carácter teórico/práctico
- Seminarios, talleres
- Actividades académicamente dirigidas

Las actividades del trabajo del alumnado para facilitar su adquisición de competencias se distribuyen así:

- Actividades presenciales (30%) – clases lectivas teóricas y prácticas
- Actividades no presenciales (60%) – Estudio, búsqueda bibliográfica, redacción de trabajos, preparación de casos/tareas, trabajo autónomo del alumno, seminarios, tutorías,...
- Evaluación (10%) - Exámenes escritos y orales, presentación de trabajos, tutorías de evaluación, evaluación formativa.

En las clases presenciales se utilizará una metodología que estimule la participación activa del alumnado con el objetivo de facilitar la construcción significativa de los conceptos y métodos del módulo, y el desarrollo de las competencias relacionadas con la utilización de dichos conceptos y métodos. La metodología se caracteriza por:

- El uso de estrategias docentes diversas (clases expositivas, estudios de caso, trabajo cooperativo, análisis, lecturas)
- El uso de técnicas que fomenten la discusión y la reflexión sobre aspectos teóricos y prácticos con el objetivo de fomentar la evaluación crítica tanto de las diferentes concepciones teóricas como de su aplicación práctica
- La integración de teoría y práctica
- La revisión/discusión de las lecturas obligatorias y otros materiales previamente acordados

Se utilizará la plataforma docente SWAD para notificaciones al alumnado y para ampliar la información recogida en esta guía docente, especialmente en lo referente al calendario docente y materiales.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Página 4

Código Seguro de verificación: QuccIpnrmELcM8pDHu5J8Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	4/9



QuccIpnrmELcM8pDHu5J8Q==

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será preferentemente continua, entendiéndose por tal la evaluación diversificada que se establece en la Guía Docente de esta asignatura. En la misma se incluyen los siguientes instrumentos de evaluación:

- Examen final
- Actividades de evaluación continua (ejercicios en clase, trabajos escritos, presentaciones orales)
- Participación en clase

Tal y como se recoge en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, los estudiantes que acrediten motivos justificados para podrán acogerse a la evaluación única final, siempre y cuando lo soliciten a la Dirección del Departamento en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua, y su solicitud sea aceptada. Si, transcurridos diez días de la solicitud, el estudiante no ha recibido respuesta expresa y por escrito del/de la Director/a del Departamento, se entenderá que esta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante la Rectora, quien podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados
- Dominio de la terminología específica y de los procedimientos de análisis
- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada en inglés sobre los conceptos estudiados
- Grado de desarrollo de las competencias del módulo

En las pruebas/trabajos se espera que un nivel de competencia lingüística equivalente a C1. La presencia de errores lingüísticos que denoten un nivel de competencia inferior será causa de evaluación negativa. En el caso de que se detecte plagio, el ejercicio evaluado recibirá la calificación de SUSPENSO (0) y se tratará de acuerdo con el Artículo 15 de la Normativa de Evaluación y Calificación de la Universidad de Granada.

PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

- Trabajos sobre el programa de la asignatura (30%)
- Ejercicios parciales de naturaleza teórico-práctica (10%)
- Examen final de naturaleza teórico-práctica (60%). Será obligatorio aprobar el examen final para poder sumar el resto de calificaciones obtenidas en la evaluación continua.
- En caso de evaluación única final, se utilizará un examen final de naturaleza teórico-práctica al que corresponderá el 100% de la calificación de la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Examen final de naturaleza teórico-práctica (100%)

En las convocatorias extraordinarias se aplicará el sistema de evaluación única final.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: QuccIpnrmELcM8pDHu5J8Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	5/9



QuccIpnrmELcM8pDHu5J8Q==

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

Salvador Valera Hernández
<https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial>

Tutorías, preferentemente presenciales, previa cita
Correo electrónico
SWAD
Videoconferencias, e.g. GOOGLE MEET

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

En la medida de lo posible, la docencia seguirá el procedimiento habitual de las clases presenciales, con sesiones centradas en la explicación y desarrollo de ejercicios prácticos de la asignatura, dentro del horario establecido en el Plan de Ordenación Docente (POD). Para las sesiones de aprendizaje no presencial, el profesorado podrá adoptar las siguientes medidas si lo estima oportuno:

- Uso de SWAD para hacer disponibles recursos y materiales y para comunicación con el alumnado.
- Correo electrónico
- Clases virtuales online a través de plataformas, e.g. GOOGLE MEET, en los horarios habituales de la asignatura. En caso necesario, refuerzo de la actividad tutorial no presencial a través de plataformas en línea en el horario de atención tutorial establecido en el POD y previa cita.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Siempre que sea posible, las pruebas de evaluación tendrán un carácter presencial y preferentemente continuo, entendiéndose por tal la evaluación diversificada realizada a lo largo de todo el período de impartición de la asignatura. Se incluyen los siguientes instrumentos y porcentajes de evaluación:

- Participación efectiva en actividades de clase y realización de Tareas no presenciales que el alumno realizará autónomamente y entregará a través de SWAD: 30% de la calificación
- Examen parcial escrito de evaluación continua preferentemente presencial si las circunstancias lo permiten o, alternativamente, no presencial: 10% de la calificación
- Examen final escrito de naturaleza teórico-práctica, preferentemente presencial si las circunstancias lo permiten o, alternativamente, no presencial: 60% de la calificación

Criterios de evaluación:

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados
- Dominio de la terminología específica y de los procedimientos de análisis morfosintáctico
- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada en inglés sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados
- Grado de desarrollo de las competencias del módulo



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: QuccIpnrmELcM8pDHu5J8Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	6/9



QuccIpnrmELcM8pDHu5J8Q==

Convocatoria Extraordinaria

Examen final escrito de naturaleza teórico-práctica sobre la totalidad del temario preferentemente presencial si las circunstancias lo permiten o, alternativamente, no presencial (en este caso el examen se enviará y recogerá a través de la plataforma SWAD):

100% de la calificación

Criterios de evaluación:

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados
- Dominio de la terminología específica y de los procedimientos de análisis morfosintáctico
- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada en inglés sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados
- Grado de desarrollo de las competencias del módulo

Evaluación Única Final

Véase apartado *Convocatoria Extraordinaria*



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: QuccIpnrmELcM8pDHu5J8Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	7/9



QuccIpnrmELcM8pDHu5J8Q==

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)**ATENCIÓN TUTORIAL****HORARIO****HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL**

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Salvador Valera Hernández

<https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial>

Correo electrónico

SWAD

Videoconferencias, e.g. GOOGLE MEET

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Uso de SWAD para hacer disponibles recursos y materiales y para comunicación con el alumnado.

Correo electrónico

Clases virtuales online a través de las plataformas JITSY y GOOGLE MEET en los horarios habituales de la asignatura. En caso necesario, refuerzo de la actividad tutorial no presencial a través de plataformas en línea en el horario de atención tutorial establecido en el POD y previa cita.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)**Convocatoria Ordinaria**

Se incluyen los siguientes instrumentos y porcentajes de evaluación:

- Participación efectiva en ejercicios de naturaleza teórico-práctica sobre las distintas unidades del temario, enviados y recogidos a través de la plataforma SWAD: 30% de la calificación
- Examen parcial escrito de evaluación continua, enviado y recogido a través de la plataforma SWAD: 10% de la calificación
- Examen final escrito de naturaleza teórico-práctica sobre la totalidad del temario, enviado y recogido a través de la plataforma SWAD: 60% de la calificación

Criterios de evaluación:

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados
- Dominio de la terminología específica y de los procedimientos de análisis morfosintáctico
- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada en inglés sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados
- Grado de desarrollo de las competencias del módulo

Convocatoria Extraordinaria

Examen final escrito de naturaleza teórico-práctica sobre el temario, enviados y recogidos a través de la plataforma SWAD 100% de la calificación

Criterios de evaluación:

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados
- Dominio de la terminología específica y de los procedimientos de análisis morfosintáctico
- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada en inglés sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados
- Grado de desarrollo de las competencias del módulo

**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGRgrados.ugr.es

Código Seguro de verificación: QuccIpnrmELcM8pDHu5J8Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR

MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)

FECHA

13/07/2020

ID. FIRMA

afirma.ugr.es

QuccIpnrmELcM8pDHu5J8Q==

PÁGINA

8/9



QuccIpnrmELcM8pDHu5J8Q==

Evaluación Única Final

Véase apartado *Convocatoria Extraordinaria*

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

El inglés es la lengua vehicular en la que se imparte la docencia, y se han de realizar las actividades, las prácticas y los exámenes de esta asignatura.

SWAD es la plataforma de docencia donde los contenidos de la guía se amplían y detallan, se actualizan si fuese necesario, y se establece comunicación con el alumnado.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 9

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: QuccIpnrmELcM8pDHu5J8Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	QuccIpnrmELcM8pDHu5J8Q==	PÁGINA 9/9



QuccIpnrmELcM8pDHu5J8Q==