

# ADQUISICIÓN DEL INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA I (2851142)

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 16/07/2020)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 16/07/2020)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lingüística aplicada a la enseñanza /aprendizaje del inglés como lengua extranjera	Adquisición del inglés como segunda lengua I	4º	7º	6	Obligatoria
<b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b> (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristóbal Lozano: Grupo A y B</li> <li>• Borja Manzano Vázquez: Grupo B</li> <li>• Imelda Brady: Grupo A</li> </ul>			<p>Cristóbal Lozano Depto. Filologías Inglesa y Alemana, Facultad de Filosofía y Letras, 5ª planta, Despacho nº F21. Correo electrónico: <a href="mailto:crystallozano@ugr.es">crystallozano@ugr.es</a></p> <p>Borja Manzano Vázquez Depto. Filologías Inglesa y Alemana, 4ª planta, Facultad de Filosofía y Letras. Despacho nº F11. Correo electrónico: <a href="mailto:bmanzano24@ugr.es">bmanzano24@ugr.es</a></p> <p>Imelda Brady Depto. Filologías Inglesa y Alemana, Facultad de Traducción e Interpretación, Palacio de la Jarosa, despacho 3. Correo electrónico: <a href="mailto:ibrady@ugr.es">ibrady@ugr.es</a></p>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS<sup>(1)</sup></b>		
			<a href="https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial">https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial</a> <a href="http://www.diaugr.es/">http://www.diaugr.es/</a>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación: QTke4z6F6H13Dj+ObfMdwQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	1/8



QTke4z6F6H13Dj+ObfMdwQ==

Grado en Estudios Ingleses Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses	Traducción e Interpretación
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES</b> (si procede)	
REQUISITO LINGÜÍSTICO DEL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: Para conseguir una evaluación positiva se hace necesario no solo demostrar un conocimiento de los contenidos específicos de cada asignatura, sino también un nivel de competencia lingüística equivalente o superior al establecido para cada curso (B2 para 1º; B2+ para 2º; B2+/C1 para 3º, y C1 para 4º). Sin demostrar este requisito no se podrá aprobar la asignatura.	
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>	
Este módulo desarrolla los contenidos fundamentales de las disciplinas que se encargan del estudio de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Los contenidos serán desarrollados de forma introductoria, lo que contribuirá a desarrollar las competencias propuestas en el Grado y nos ayudará a poner las bases para los estudios de especialización de postgrado.	
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>	
COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el material escrito y desarrollar el hábito de la lectura en lengua inglesa, valorando críticamente lo que se lee, estableciendo conexiones entre materias y áreas y relacionando este material con la realidad, especialmente, con la práctica profesional.</li> <li>• Expresar ideas con claridad y corrección tanto de forma escrita como oral; en especial, es deseable que se hayan desarrollado las capacidades de describir, narrar, explicar y argumentar.</li> <li>• Inferir y deducir significados de textos tanto orales como escritos.</li> <li>• Plantear, analizar y resolver problemas relacionados con las materias de estudio: enfrentarse a desafíos intelectuales generando respuestas propias a partir de conocimientos y experiencias (creatividad).</li> <li>• Disposición para la investigación científica: curiosidad, capacidad de observación, método para plantear preguntas y para poner a prueba respuestas, reflexión y análisis crítico.</li> <li>• Desarrollo de actitudes de confianza, disciplina, creatividad, curiosidad y placer en el estudio.</li> <li>• Disposición al debate, a la reflexión, al análisis crítico, al trabajo autónomo y a la integración en grupos interdisciplinarios de trabajo en diferentes ámbitos.</li> <li>• Compromiso ético y preocupación por el trabajo de calidad.</li> </ul>	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de los principios básicos de los factores que determinan la adquisición del inglés como lengua extranjera, y sus implicaciones en la enseñanza práctica dentro del aula:</li> <li>• Ámbito de estudio de la Adquisición de segundas lenguas y de la Psicolingüística.</li> <li>• Modelos y teorías de adquisición.</li> <li>• Adquisición de lenguas en contextos formales. Aprendizaje implícito y explícito.</li> <li>• Diferencias individuales: variables intrapersonales y procesos educativos.</li> <li>• Factores externos y modelos sociales en la adquisición de segundas lenguas.</li> <li>• Psicolingüística del aprendizaje del inglés y diseño instructivo.</li> <li>• Aspectos psicolingüísticos de la enseñanza y el aprendizaje del inglés</li> </ul>	
<b>OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)</b>	



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación:QTke4z6F6H13Dj+ObfMdwQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	2/8



QTke4z6F6H13Dj+ObfMdwQ==

- Fomentar el conocimiento de los principios y los procesos por los que se rige la adquisición y el uso del inglés como lengua extranjera. La adquisición del inglés se estudiará desde tres perspectivas diferentes:
  - como conocimiento lingüístico
  - como una habilidad cognitiva
  - como un proceso mediado socialmente y a través de la personalidad.
- Desarrollar la habilidad de pensar crítica y reflexivamente sobre los nuevos hallazgos que se desprendan de la investigación en la adquisición del inglés como lengua extranjera.
- Entender la naturaleza de la interlengua del estudiante.
- Desarrollar un conocimiento crítico de las principales teorías de adquisición del inglés de naturaleza lingüística.
- Desarrollar conocimiento crítico sobre la adquisición de los diferentes componentes de la lengua inglesa.
- Conocer y valorar el papel del input y la interacción en la adquisición del inglés como lengua extranjera.
- Promover una serie de cualidades en el estudiante, que incluya la independencia intelectual y el compromiso crítico con la evidencia.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO/PRÁCTICO:

1. Introduction to second language acquisition (SLA)
2. Linguistic accounts of L2 English acquisition
3. The acquisition of L2 English grammar
4. Analysing learner language in L2 English acquisition
5. The role of input, output and interaction in the acquisition of L2 English

(El temario específico de cada profesor se detallará en la plataforma docente del curso)

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Hawkins, R. (2018). *How Second Languages are Learned: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lightbown, P. M., & Spada, N. (2013). *How Languages are Learned* (4th edition). Oxford: Oxford University Press.
- Saville-Troike, M. (2006). *Introducing Second Language Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press. [cf. also latest edition: Saville-Troike, M. & Barto, K. (2017). *Introducing Second Language Acquisition* (3rd ed). Cambridge: Cambridge University Press.]
- Slabakova, R. (2016). *Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
- Snape, N., & Kupisch, T. (2017). *Second Language Acquisition: Second Language Systems*. London: Palgrave Macmillan.
- Tarone, E., & Swierzbinska, B. (2009). *Exploring Learner Language*. Oxford: Oxford University Press.

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Benati, A. G., & VanPatten, B. (2010). *Key Terms in Second Language Acquisition*. London: Continuum.
- Cook, V. J. (1993). *Linguistics and Second Language Acquisition*. London: Macmillan.
- Cook, V. (2008). *Second Language Learning and Language Teaching* (4th ed.). Hodder Arnold.
- Dörnyei, Z. (2009). *The Psychology of Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
- Doughty, C., & Long, M. (2003). *The Handbook of Second Language Acquisition*. Oxford: Blackwell.
- Ellis, R. (2008). *The Study of Second Language Acquisition* (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Gass, S. M., & Selinker, L. (2008). *Second Language Acquisition: An Introductory Course* (3rd ed.). London:



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 3

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación:QTke4z6F6H13Dj+ObfMdwQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	3/8



QTke4z6F6H13Dj+ObfMdwQ==

- Lawrence Erlbaum Associates.
- Gass, S. M., & Mackey, A. (Eds.). (2012). *The Routledge Handbook of Second Language Acquisition*. New York: Routledge.
  - Hawkins, R., & Lozano, C. (2006). Second language acquisition of phonology, morphology and syntax. In K. Brown (Ed.), *Encyclopedia of Language and Linguistics* (2nd edition) (pp. 67-74). Oxford: Elsevier.
  - Johnson, H., & Johnson, K. (Eds.). (1998). *Encyclopedic Dictionary of Applied Linguistics*. Oxford: Blackwell.
  - Loewen, S., & Reinders, H. (2011). *Key Concepts in Second Language Acquisition*. Houndmills: Palgrave Macmillan.
  - Mitchell, R., & Myles, F. (2004). *Second Language Learning Theories* (2nd ed.). Hodder Arnold.
  - Mitchell, R., Myles, F., & Marsden, E. (2013). *Second Language Learning Theories* (3rd ed.). Abingdon: Routledge.
  - Ortega, L. (2009). *Understanding Second Language Acquisition*. Hodder Education.
  - Ritchie, W. C. & Bhatia, T.K. (2009). *The New Handbook of Second Language Acquisition*. Emerald Group Publishing Limited.
  - Robinson, P. (Ed.). (2013). *The Routledge Encyclopedia of Second Language Acquisition*. Routledge.

#### ENLACES RECOMENDADOS

PLATAFORMA DOCENTE :

<http://prado.ugr.es>

REVISTAS DE ADQUISICIÓN DE SEGUNDAS LENGUAS :

Language Learning

<http://www.blackwellpublishing.com/journals/LL>

Applied Linguistics

<http://apli.oxfordjournals.org/>

Applied Psycholinguistics

<http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=APS>

Linguistic Approaches to Bilingualism

<https://benjamins.com/catalog/lab>

Studies in Second Language Acquisition

<http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=SLA>

Second Language Research

<http://slr.sagepub.com>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas:

- Clases presenciales de carácter teórico/práctico.
- Seminarios prácticos de análisis de interlengua.
- Presentaciones orales en clase.
- Actividades académicamente dirigidas.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación:QTke4z6F6H13Dj+ObfMdwQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	4/8



QTke4z6F6H13Dj+ObfMdwQ==

Estas actividades se desarrollarán íntegramente en inglés.

Las actividades que integran el trabajo personal del alumno con el objetivo de facilitar la adquisición de las competencias de esta materia se distribuirán en los siguientes porcentajes sobre el total (6 ECTS):

- Actividades presenciales (30%) – clases lectivas teóricas y prácticas
- Actividades no presenciales (60%) – Estudio, búsqueda bibliográfica, redacción de trabajos, preparación de casos/tareas, trabajo autónomo del alumno, seminarios, tutorías, búsquedas en Internet, etc.
- Evaluación (10%) - Exámenes escritos y orales, presentación de trabajos, tutorías de evaluación, evaluación formativa.

Las competencias se enumeran en el apartado correspondiente a las mismas.

En las clases presenciales se utilizará una metodología que estimule la participación activa del alumno con el objetivo de facilitar a los estudiantes la construcción significativa de la trama semántica de la materia y el desarrollo de las competencias relacionadas con la utilización de dicha trama tanto en el análisis crítico como en la resolución de problemas. Para tal fin, la metodología se caracterizará por:

- El uso de estrategias docentes diversas (clases expositivas, debates, estudios de caso, trabajo cooperativo, análisis, lecturas...)
- El uso de técnicas que fomenten la discusión y la reflexión sobre aspectos teóricos y prácticos con el objetivo de fomentar la evaluación crítica tanto de las diferentes concepciones teóricas como de su aplicación práctica.
- La integración de teoría y práctica.
- La revisión/ discusión de artículos científicos y otros materiales previamente acordados.
- El trabajo en equipo que permita el desarrollo de competencias relacionadas con el trabajo colaborativo y la coordinación en grupo y entre grupos para la toma de decisiones que afecten al proyecto colectivo.
- La incorporación de las nuevas tecnologías, mediante el uso de plataformas especializadas de enseñanza (SWAD, Prado, etc.)

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

##### Criterios:

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados en la asignatura.
- Dominio de la terminología específica, de las destrezas expositivas y argumentativas (graduadas según el nivel del curso correspondiente) en la elaboración de respuestas.
- Capacidad para elaborar una argumentación razonada e informada sobre los diferentes conceptos estudiados y su importancia en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera y la expresa con corrección y fluidez lingüística.
- Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos.
- Capacidad para interpretar la evidencia empírica.
- Ser capaz de expresarse correctamente en inglés, teniendo en cuenta, no solamente la corrección gramatical sino la elaboración de un discurso claro, fluido y coherente en un registro académico.
- Grado de desarrollo de las competencias de la materia.

En las pruebas/trabajos se espera que el alumno demuestre un nivel de **competencia lingüística equivalente a B2+/C1**. La presencia de errores lingüísticos que denoten un nivel de competencia insuficiente será causa de evaluación negativa.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación:QTke4z6F6H13Dj+ObfMdwQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	5/8



QTke4z6F6H13Dj+ObfMdwQ==

**Procedimientos:**

El sistema de evaluación continua consistirá de las siguientes pruebas/actividades de evaluación:

- Examen final (60%).
- Tareas/ejercicios (30%).
- Participación (10%).

Dada la distribución de créditos entre los profesores responsables de la asignatura:

- prof. Imelda Brady: 4 ECTS grupo A
- prof. Borja Manzano Vázquez: 4 ECTS grupo B
- prof. Cristóbal Lozano: 2 ECTS grupo A + 2 ECTS grupo B

Por tanto, la ponderación de la nota final será: profs. Brady/Manzano 66,7%, prof. Lozano 33,3%.

En las convocatorias extraordinarias se realizará una evaluación única final para todos los estudiantes, con independencia de si han seguido o no un proceso de evaluación continua. Dicha evaluación única consistirá en un examen (100% de la nota) con preguntas de naturaleza teórica y práctica.

**Sistema de calificaciones:**

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en territorio nacional, y según el artículo 23 de la normativa de evaluación y de calificaciones de los estudiantes de la UGR (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121>).

La calificación de no presentado se otorgará a aquellos estudiantes que no se hayan presentado al examen final ni hayan tomado parte en otros procedimientos de evaluación en un porcentaje superior al 50%.

**PLAGIO:**

**La detección de plagio conllevará automáticamente la calificación numérica de cero.**

**INTEGRIDAD EN EL EXAMEN:**

**Queda terminantemente prohibido portar (y por ende el uso de) móviles, relojes inteligentes y otros dispositivos con acceso a la red durante la ejecución de las pruebas de examen. Quienes fuesen sorprendidos con alguno de estos objetos electrónicos quedarán automáticamente suspendidos.**

**DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"**

Evaluación única final: Tal y como se recoge en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, los estudiantes que acrediten motivos justificados para podrán acogerse a la evaluación única final, siempre y cuando lo soliciten a la Dirección del Departamento en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua, y su solicitud sea aceptada. Si, transcurridos diez días de la solicitud, el estudiante no ha recibido respuesta expresa y por escrito del/de la Director/a del Departamento, se entenderá que esta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante la Rectora, quien podrá delegar en el



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 6

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación:QTke4z6F6H13Dj+ObfMdwQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	6/8



QTke4z6F6H13Dj+ObfMdwQ==

Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa. La evaluación única final consistirá en un examen (100% de la nota) con preguntas de naturaleza teórica y práctica.

### ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

##### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

##### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

<https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial>

Tutorías presenciales (durante periodo presencial)  
Email  
Google Meet (durante periodo no presencial)

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones presenciales y virtuales según Aplicación a la Facultad de Filosofía y Letras del «Plan de la Universidad de Granada de adaptación de la enseñanza en el curso académico 2020-2021 a las medidas sanitarias derivadas de la pandemia de la Covid-19»
- Se proporcionarán materiales/lecturas a los alumnos para que complementen su aprendizaje en la asignatura.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

##### Convocatoria Ordinaria

- Los mismos que los descritos más arriba con las adaptaciones del 'Plan A' que se reflejan en el documento en la sección anterior (Plan de Adaptación de la Enseñanza de la Facultad de Filosofía y Letras).

##### Convocatoria Extraordinaria

- Lo mismo que lo descrito más arriba.

##### Evaluación Única Final

- Lo mismo que lo descrito más arriba.

### ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

##### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

##### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

<https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial>

Email  
Google Meet

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](https://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación:QTke4z6F6H13Dj+ObfMdwQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	7/8



QTke4z6F6H13Dj+ObfMdwQ==

<ul style="list-style-type: none"> <li>En caso de suspensión de la actividad presencial, las clases se impartirán en sesiones virtuales (ya sean síncronas o asíncronas) según Aplicación a la Facultad de Filosofía y Letras del «Plan de la Universidad de Granada de adaptación de la enseñanza en el curso académico 2020-2021 a las medidas sanitarias derivadas de la pandemia de la Covid-19»</li> </ul>
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN</b> (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)
<b>Convocatoria Ordinaria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los mismos que los descritos más arriba con las adaptaciones del 'Plan B' que se reflejan en el documento en la sección anterior (Plan de Adaptación de la Enseñanza de la Facultad de Filosofía y Letras).</li> </ul>
<b>Convocatoria Extraordinaria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo mismo que lo descrito más arriba.</li> </ul>
<b>Evaluación Única Final</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo mismo que lo descrito más arriba.</li> </ul>
<b>INFORMACIÓN ADICIONAL</b> (Si procede)
Las clases se impartirán en inglés.



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 8

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](https://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación:QTke4z6F6H13Dj+ObfMdwQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	10/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	QTke4z6F6H13Dj+ObfMdwQ==	PÁGINA 8/8



QTke4z6F6H13Dj+ObfMdwQ==